

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 30.06.2025 16:07:28
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4427

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан биолого-технологического факультета

Быкадоров П.П. _____

«04» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «Племенная работа и воспроизводство собак»
для направления подготовки 36.03.02 Зоотехния
направленность (профиль) Кинология

Год начала подготовки: 2024

Квалификация выпускника - бакалавр

Луганск, 2024

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 г. № 972.

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. биол. наук, доцент _____ **А.А. Кретов**

ассистент _____ **В.В. Бобырь**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры биологии животных
(протокол № 11 от «29» мая 2024 г.)

Заведующий кафедрой _____ **А.А. Кретов**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической
комиссией биолого-технологического факультета
(протокол № 10 от «03» июня 2024 г.)

Председатель методической комиссии _____ **А.Ю. Медведев**

**Руководитель основной профессиональной
образовательной программы** _____ **П.П. Быкадоров**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Племенная работа и воспроизводство собак – дисциплина, изучающая современное состояние собаководства, многообразие пород, биологические особенности собак, содержание, кормление, разведение животных, использование их в народном хозяйстве.

Предметом дисциплины являются знания по генетике собаки, происхождению и эволюции домашних собак, породам собак и их генетической структуре, конституции и экстерьеру собак, онтогенезу, методам и параметрам отбора и подбора собак, методам разведения, особенностям племенной работы в собаководстве, организации выставок, выводок и испытанию рабочих качеств.

Цель дисциплины является усвоение студентами основных принципов разведения собак, овладения методами оценивания племенных и производительных качеств, получения знаний и навыков организации племенной работы.

Основные задачи изучения дисциплины:

- изучение физиологических основ и особенностей поведения собак в различных условиях окружающей среды;
- выявление закономерностей наследования и индивидуального развития;
- овладение основными методами разведения собак;
- изучение требований стандартов к породам собак;
- подготовка выпускников к компетентной деятельности в области кинологии.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Племенная работа и воспроизводство собак» относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.01.01) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: «Зоология», «Морфология животных», «Физиология животных», «Экология», «Разведение животных», «Кормление животных», «Зоогигиена».

Дисциплина читается в 5 семестре, поэтому предшествует дисциплинам «Дрессура собак», «Содержание и кормление собак», «Породы и селекция собак».

Предшествует блоку 2 Практика «Технологическая практика» и «Научно-исследовательская работа» (Б2.В.01(П), Б2.В.02(П)).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	ОПК-2.2 Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности.	Знать: как интерпретировать и оценивать влияние генетических факторов на состояние организма животных. Уметь: интерпретировать и оценивать влияние генетических факторов на состояние организма животных. Иметь навыки: интерпретировать и оценивать влияние генетических факторов на состояние организма животных.
ПК-1	Способен осуществлять управление технологическими процессами в животноводстве.	ПК-1.1 Знает биологические и хозяйственные особенности разных видов животных.	Знать: биологические и хозяйственные особенности домашних и декоративных животных. Уметь: оценивать состояние животных по биологическим и хозяйственным особенностям. Иметь навыки: оценки состояния домашних и декоративных животных по биологическим и хозяйственным особенностям.
ПК-2	Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных.	ПК-2.1 Проводит комплексную оценку экстерьера, конституции и продуктивности, определяет бонитировочный класс племенных животных.	Знать: экстерьер животных разных видов, направлений продуктивности и методы его оценки. Уметь: оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по экстерьеру и конституции в процессе ежегодной бонитировки племенных животных. Иметь навыки: организации подготовки документации и оборудования для ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных пород, типов, линий.

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3	Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	ПК-3.1 Анализирует эффективность методов, способов и приемов селекции животных	Знать: направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных. Уметь: использовать необходимые селекционные мероприятия для сохранения и совершенствования генетического потенциала подконтрольных стад. Иметь навыки: разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов	всего часов
		5 семестр	8 семестр	-
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	3/108	3/108	-
Аудиторная работа	36	36	10	-
Лекции	12	12	4	-
Практические занятия	24	24	6	-
Лабораторные работы	-	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-	-
Предэкзаменационные консультации	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	72	72	98	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачёт	зачёт	зачёт	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
	Раздел 1. Племенная работа в собаководстве.	8	14	-	40
1.	Тема 1. Введение. Экстерьер и конституция собак.	2	2	-	10
2.	Тема 2. Индивидуальное развитие и система выращивания.	2	4	-	10
3.	Тема 3. Особенности оценивания отбора при разведении собак.	2	4	-	10
4.	Тема 4. Организация племенного дела.	2	4	-	10
	Раздел 2. Воспроизводство собак.	4	10	-	32
5.	Тема 5. Вязка собак.	2	2	-	10
6.	Тема 6. Щенность и помощь при родах.	2	4	-	10
7.	Тема 7. Биотехнология воспроизводства собак.		4	-	12
	Всего	12	24	-	72
Заочная форма обучения					
	Раздел 1. Племенная работа в собаководстве	2	4	-	56
1.	Тема 1. Вступление. Экстерьер и конституция собак.	1		-	14
2.	Тема 2. Индивидуальное развитие и система выращивания.			-	14
3.	Тема 3. Особенности оценивания отбора при разведении собак.		2	-	14
4.	Тема 4. Организация племенного дела.	1	2	-	14
	Раздел 2. Воспроизводство собак.	2	2	-	42
5.	Тема 5. Вязка собак.	1	2	-	14
6.	Тема 6. Щенность и помощь при родах.	1		-	14
7.	Тема 7. Биотехнология воспроизводства собак.			-	14
	Всего	4	6	-	98
Очно-заочная форма обучения					
	-	-	-	-	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Раздел 1. Племенная работа в собаководстве.

Тема 1. Вступление. Экстерьер и конституция собак.

Содержание и значение дисциплины, ее задачи. Типы конституции собак, их характеристика. Связь экстерьерно-конституциональных характеристик с рабочей производительностью и типами высшей нервной деятельности собак.

Тема 2. Индивидуальное развитие и система выращивания.

Особенности роста и развития организма и методы их учета у собак. Формы и принципы недоразвития собак. Продолжительность жизни и продуктивное использование собак.

Тема 3. Особенности оценивания отбора при разведении собак.

Теоретические основы и практика отбора в собаководстве, виды и типы отбора. Желательный тип и модельные животные. Принципы и правила оценивания собак, преимущества комплексного оценивания.

Тема 4. Организация племенного дела.

Планирование племенной работы. Задание и формы деятельности племенных заводов и распределителей собак. Организация работы и значение племенной комиссии, национальных породных центров собак, службы племенного контроля. Порядок выдачи племенных документов и ведение племенных книг собак. Государственный контроль племенных ресурсов и селекции собак.

Раздел 2. Воспроизводство собак.

Тема 5. Вязка собак.

Морфологическая структура и физиологическая функция органов половой системы кобелей и сук. Практика и методика использования кобелей и сук. Осложнения и методы их предотвращения при проведении вязки у собак.

Тема 6. Щенность и помощь при родах.

Щенность и подготовка к проведению щенности. Особенности щенности у разных пород собак. Осложнения при родах и методы предупреждения. Ветеринарная помощь при щенении.

Тема 7. Биотехнология воспроизводства

Искусственное осеменение собак. Трансплантация эмбрионов.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно-заочная
	Раздел 1. Племенная работа в собаководстве.	8	2	-
1.	Тема 1. Вступление. Экстерьер и конституция собак.	2	1	-
2.	Тема 2. Индивидуальное развитие и система выращивания.	2	-	-
3.	Тема 3. Особенности оценивания отбора при разведении собак.	2	-	-
4.	Тема 4. Организация племенного дела.	2	1	-
	Раздел 2. Воспроизводство собак.	4	2	-
5.	Тема 5. Вязка собак.	2	1	-
6.	Тема 6. Щенность и помощь при родах.	2	1	-
7.	Тема 7. Биотехнология воспроизводства собак.		-	-
	Всего	12	4	-

4.4. Перечень тем практических (семинаров) занятий

№ п/п	Тема практического (семинарского) занятия	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно-заочная
	Раздел 1. Племенная работа в собаководстве.	14	4	-
1.	Тема 1. Вступление. Экстерьер и конституция собак.	2	-	-
2.	Тема 2. Индивидуальное развитие и система выращивания.	4	-	-
3.	Тема 3. Особенности оценивания отбора при разведении собак.	4	2	-
4.	Тема 4. Организация племенного дела.	4	2	-
	Раздел 2. Воспроизводство собак.	10	2	-
5.	Тема 5. Вязка собак.	2	2	-
6.	Тема 6. Щенность и помощь при родах.	4	-	-
7.	Тема 7. Биотехнология воспроизводства собак.	4	-	-
	Всего	24	6	-

4.5. Перечень тем лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Теоретический и практический материал для самостоятельной работы используется студентами из учебников и практикумов.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Учебная дисциплина «Племенная работа и воспроизводство собак» является теоретической, дает студентам комплексное представление состояния основных принципов разведения собак, овладения методами оценивания племенных и производительных качеств, получения знаний и навыков из организации племенной работы. Аудиторные занятия проводятся в виде практических (семинарских) занятий г7— это одна из важнейших форм обучения студентов. Проводится с целью закрепления и углубления знаний по данной дисциплине. В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим (семинарским) занятиям.

При подготовке к практическим (семинарским) занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме;
- знать вопросы, предусмотренные планом практического занятия и принимать активное участие в их обсуждении;
- без затруднения отвечать на вопросы, предлагаемые к каждой теме.

Основной целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического (семинарского) занятия.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.

Рефераты, расчетно-графические работ не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно- заочная
Раздел 1. Племенная работа в собаководстве			40	56	-
1.	Тема 1. Вступление. Экстерьер и конституция собак.	Литвинова, Н. Ю. Мелкое и декоративное животноводство: учебное пособие / Н. Ю. Литвинова, В. И. Литвинов. — Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-98076-304-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130913 (дата обращения: 23.05.2024)	10	14	-
2.	Тема 2. Индивидуальное развитие и система выращивания	Литвинова, Н. Ю. Мелкое и декоративное животноводство: учебное пособие / Н. Ю. Литвинова, В. И. Литвинов. — Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-98076-304-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130913 (дата обращения: 23.05.2024)	10	14	-
3.	Тема 3. Особенности оценивания отбора при разведении собак	Литвинова, Н. Ю. Мелкое и декоративное животноводство: учебное пособие / Н. Ю. Литвинова, В. И. Литвинов. — Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-98076-304-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130913 (дата обращения: 23.05.2024)	10	14	-
4.	Тема 4. Организация племенного дела	Литвинова, Н. Ю. Мелкое и декоративное животноводство: учебное пособие / Н. Ю. Литвинова, В. И. Литвинов. — Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-98076-304-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130913 (дата обращения: 23.05.2024)	10	14	-

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно- заочная
Раздел 2. Воспроизводство собак			32	42	-
5.	Тема 5. Вязка собак	Литвинова, Н. Ю. Мелкое и декоративное животноводство: учебное пособие / Н. Ю. Литвинова, В. И. Литвинов. — Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-98076-304-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130913 (дата обращения: 23.05.2024)	10	14	-
6.	Тема 6. Щенность и помощь при родах	Литвинова, Н. Ю. Мелкое и декоративное животноводство: учебное пособие / Н. Ю. Литвинова, В. И. Литвинов. — Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-98076-304-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130913 (дата обращения: 23.05.2024)	10	14	-
7.	Тема 7. Биотехнология воспроизводства собак	Литвинова, Н. Ю. Мелкое и декоративное животноводство: учебное пособие / Н. Ю. Литвинова, В. И. Литвинов. — Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-98076-304-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130913 (дата обращения: 23.05.2024)	12	14	-
Всего			72	98	-

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Не предусмотрены.

4.6.6. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

Не предусмотрены.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в Приложении 3 к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература.

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библи.
1.	Литвинова, Н. Ю. Мелкое и декоративное животноводство : учебное пособие / Н. Ю. Литвинова, В. И. Литвинов. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-98076-304-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130913 (дата обращения: 23.05.2024)	5
2.	Вавилова Н.М., Касиль В.Г. Периоды развития в жизни собак—Л., 1984-180 с.	5
3.	Ерусалимский Е.Л. Экстерьер собаки и его оценка—М.:Издательство, 2002—192 с.	5

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Савельева, А. Ю. Практикум по анатомии декоративных и экзотических животных: учебное пособие / А. Ю. Савельева. — Красноярск: КрасГАУ, 2018. — 284 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187226 (дата обращения: 23.05.2024)
2.	Блохин, Г. И. Зоокультура : учебник для вузов / Г. И. Блохин, Н. А. Веселова, К. А. Матушкина. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 508 с. — ISBN 978-5-8114-6586-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162348 (дата обращения: 23.05.2024)
3.	Блохина, Т. В. Фелинология: учебное пособие / Т. В. Блохина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1517-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211439 (дата обращения: 23.05.2024)
4.	Кинология: учебник для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-9011-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183624 (дата обращения: 23.05.2024)
5.	Фаритов, Т. А. Практическое собаководство: учебное пособие для вузов / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-9103-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/184200 (дата обращения: 23.05.2024)
6.	Масимов, Н. А. Инфекционные болезни собак и кошек: учебное пособие / Н. А. Масимов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург Лань, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-0938-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209744 (дата обращения: 23.05.2024)

6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению

Не предусмотрены

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Википедия – свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki (дата обращения: 20.05.2024).
2.	Всероссийский институт научной и технической информации [Электронный ресурс]. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 20.05.2024).
3.	Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www2.viniti.ru (дата обращения: 20.05.2024).
4.	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок. [Электронный ресурс]. URL: http://www.scintific.narod.ru/ (дата обращения: 20.05.2024).
5.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. (видеофильм). URL: http://www.rsl.ru (дата обращения: 20.05.2024).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционные, практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	В-314 – учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы	Проектор с экраном, стол-парта – 22 шт., стол аудиторный – 9 шт.; стулья – 67 шт., стол – 1 шт., стенд-экран – 1 шт., доска для тех. показов – 1 шт., трибуна – 1 шт.; демонстрационные материалы; учебно-методические материалы

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
2.	В-413 – учебная аудитория для проведения лекционных и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы	Проектор с экраном, видеофильмы, стол – 13 шт., стул металлический – 29 шт., стол одностумбовый – 1 шт., стул – 2 шт., шкаф – 1 шт., доска объявлений – 1 шт., демонстрационные материалы, учебно-методические материалы

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Зоология	Кафедра биологии животных	согласовано
Морфология животных	Кафедра биологии животных	согласовано
Физиология животных	Кафедра биологии животных	согласовано
Генетика и биометрия	Кафедра биологии животных	согласовано
Кормление животных	Кормления и разведения животных	согласовано

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) Племенная работа и воспроизводство собак

Направление подготовки: 36.03.02 – «Зоотехния»

Направленность (профиль): Кинология

Уровень профессионального образования: бакалавр

Год начала подготовки: 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	ОПК-2.2 Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности.	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: как интерпретировать и оценивать влияние генетических факторов на состояние организма животных.	Раздел 1. Племенная работа в собаководстве	Тесты закрытого типа	Зачёт
			Второй этап (продвинутой уровень)	Уметь: интерпретировать и оценивать влияние генетических факторов на состояние организма животных.		Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачёт
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: интерпретировать и оценивать влияние генетических факторов на состояние организма животных.		Практические задания	Зачёт
ПК-1	Способен осуществлять управление технологическими процессами в животноводстве.	ПК-1.1 Знает биологические и хозяйственные особенности разных видов животных.	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: биологические и хозяйственные особенности домашних и декоративных животных.	Раздел 1. Племенная работа в собаководстве	Тесты закрытого типа	Зачёт
			Второй этап (продвинутой уровень)	Уметь: оценивать состояние животных по биологическим и хозяйственным особенностям.		Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачёт

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: оценки состояния домашних и декоративных животных по биологическим и хозяйственным особенностям.		Практические задания	Зачёт
ПК-2	Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных.	ПК-2.1 Проводит комплексную оценку экстерьера, конституции и продуктивности, определяет бонитировочный класс племенных животных.	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: экстерьер животных разных видов, направлений продуктивности и методы его оценки.	Раздел 1. Племенная работа в собаководстве	Тесты закрытого типа	Зачёт
			Второй этап (продвинутой уровень)	Уметь: оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по экстерьеру и конституции в процессе ежегодной бонитировки племенных животных.		Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачёт
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: организация подготовки документации и оборудования для ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных пород, типов, линий.		Практические задания	Зачёт
ПК-3	Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов	ПК-3.1 Анализирует эффективность методов, способов и приемов	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.	Раздел 1. Племенная работа в собаководстве Раздел 2.	Тесты закрытого типа	Зачёт

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	селекции, кормления и содержания животных.	селекции животных.	Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: использовать необходимые селекционные мероприятия для сохранения и совершенствования генетического потенциала подконтрольных стад.	Воспроизводство собак.	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачёт
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.		Практические задания	Зачёт

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				<p>Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.</p>	<p>Оценка «Удовлетворительно» (3)</p>
				<p>Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.</p>	<p>Оценка «Неудовлетворительно» (2)</p>
4.	Зачет	<p>Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.</p>	<p>Вопросы к зачету</p>	<p>Показано знание теории вопроса, понятийного аппарата; умение содержательно излагать суть вопроса; владение навыками аргументации и анализа фактов, явлений, процессов в их взаимосвязи. Выставляется обучающемуся, который освоил не менее 60% программного материала дисциплины.</p>	<p>«Зачтено»</p>

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся освоил менее 60% программного материала дисциплины.	«Не зачтено»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ОПК – 2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

ОПК – 2.2. Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: как интерпретировать и оценивать влияние генетических факторов на состояние организма животных.

Тесты закрытого типа

1. Для большинства пород собак стандартным является прикус... (выбрать один вариант ответа)

- а) ножницеобразный
- б) клещеобразный (прямой)
- в) перекус
- г) недокус

2. Для рабочей собаки предпочтителен тип конституции... (выбрать один вариант ответа)

- а) нежный
- б) грубый
- в) крепкий
- г) сырой

3. Постоянных зубов у собаки должно быть... (выбрать один вариант ответа)

- а) 36
- б) 40
- в) 42
- г) 46

4. Форбруст - это статья... (выбрать один вариант ответа)

- а) которая обозначает переход носовой кости в лобную
- б) которая обозначает развитие грудной кости (грудной клетки)
- в) которая обозначает развитие волосяного покрова на задних конечностях
- г) которая обозначает форму линии верха

5. Индекс формата характеризует... (выбрать один вариант ответа)

- а) длинноноготь
- б) мера недоразвития
- в) растянутость
- г) развитие груди

Ключи

1	а
2	в
3	в
4	б
5	в

6. Прочитайте текст и установите соответствие.

У собак разные виды прикуса. Соотнесите описание прикуса с его названием.

1. Нижняя челюсть заходит под верхнюю	а) Клещеобразный (прямой)
2. Верхние и нижние резцы соприкасаются друг с другом	б) Перекус
3. Нижние резцы не смыкаются с верхними, клыки плотно прижаты друг к другу	в) Ножницеобразный
4. Нижняя челюсть выпирает вперёд, иногда обнажая резцы и клыки	г) Пинцетообразный
	д) Недокус

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
в	а	д	б

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: интерпретировать и оценивать влияние генетических факторов на состояние организма животных.

Тесты открытого типа (вопросы для опроса)

1. Поясните, каков должен быть среднесуточный прирост щенков от 60-го до 180-го дней жизни?
2. Расскажите, какова продолжительность племенного использования собак?
3. Назовите, какой прикус бывает у собак с недоразвитой нижней челюстью?
4. Дайте определение, как называются центральные резцы?
5. Назовите, какая лопатка способствует лучшему выносу конечности вперед?

Ключи

1.	100гр
2.	8-9 лет
3.	Недокус
4.	Зацепы
5.	Лопатка, которая поставлена под углом

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: интерпретировать и оценивать влияние генетических факторов на состояние организма животных.

Практические задания

1. Поэтапно определить прикусы и комплект зубов у нескольких представителей различных пород.
2. Определить тип конституции нескольких представленных собак. Рассказать, что такое конституция собак? Какие бывают типы конституции собак?
3. Рассказать в каком возрасте взвешивают молодых собак для контроля за динамикой живой массы? Какие весы можно использовать для взвешивания? Показать, как правильно взвесить собаку весом более 10 кг.
4. Наблюдая за одной из собак в кинологовическом питомнике, мы видим, что конечности собаки выпрямлены и напряжены, шерсть на холке вздыблена, хвост поднят, шея вытянута вверх, уши настороженны, взгляд в упор. Что демонстрирует собака?
5. При наблюдении за поведением собаки замечено, что собака, оставшись одна скулит. При встрече с другими собаками своего размера поджимает хвост. Без хозяина боится подходить к незнакомым людям. Лает визгливо. Какой тип поведения мы наблюдаем?

Ключи

1	Осмотр производится с целью определения прикуса и установления количества зубов собаки. Процедура делится на два этапа: 1. определение смыкания резцов и положения клыков; 2. установление количества всех зубов. Производится это следующим образом: хозяин сажает собаку рядом или впереди себя, поднимает голову собаки, но не задирает; обнажает передние зубы собаки — резцы, клыки и десны для определения пигмента их слизистой; затем: 1. открывает пасть и держит некоторое время, чтобы эксперт мог увидеть все зубы или; 2. при сомкнутой пасти обнажает все боковые зубы (моляры и премоляры) с одной и другой стороны, давая время эксперту посчитать зубы.
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2	Конституция - совокупность анатомо-физиологических свойств и признаков собаки, выраженных в экстерьере, интерьере и поведении. Складывается на наследственной основе и в процессе индивидуального развития, выражается в определенных формах телосложения, в согласованности строения и функций, в общем обмене веществ и является мерой приспособленности организма к определенным условиям жизни и работы. Основные типы конституции собак: нежный, сухой, крепкий, грубый, сырой.
3	Контрольное взвешивание молодых собак проводятся в возрасте: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 12, 18, 24 месяцев. Весы кухонные с чашей для взвешивания щенков и собак до 5-10 кг. Напольные весы для щенков и собак более 10 кг. Взять собаку на руки, взвеситься вместе с ней. Затем взвеситься самому и посчитать разницу.
4	Доминирование
5	Меланхолик, слабый тип

ПК – 1. Способен осуществлять управление технологическими процессами в животноводстве.

ПК- 1.1. Знает биологические и хозяйственные особенности разных видов животных.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: биологические и хозяйственные особенности домашних и декоративных животных.

Тесты закрытого типа

1. Период социализации – это... (выбрать один вариант ответа)

- а) период с рождения до 3х недель
- б) с 10 недель до полового созревания
- в) 4-9 неделя от рождения
- г) с 6 месяцев

2. В первый месяц жизни масса щенка должна увеличиваться... (выбрать один вариант ответа)

- а) в 5 раз
- б) в 3 раза
- в) в 2 раза
- г) в 8 раз

3. Молочный период у собак длится... (выбрать один вариант ответа)

- а) с 1 по 35 день
- б) с 18-21 по 30-35 день
- в) с 1 по 30 день
- г) с 18 по 30 день

4. Отъём щенков от матери проводят... (выбрать один вариант ответа)

- а) в 3 месяца
- б) в 2 месяца
- в) в 3 недели
- г) в 30-45 дней

5. Среднесуточный прирост щенков к 15-му дню жизни... (выбрать один вариант ответа)

- а) 50 г
- б) 100 г
- в) 30 г
- г) 80 г

Ключи

1	в
2	а
3	б
4	г
5	б

6. Прочитайте текст и установите последовательность.

В какой последовательности по классам проходит экспертиза собак на сертификатных выставках?

- а) класс чемпионов
- б) класс открытый
- в) класс юниоры
- г) класс беби
- д) класс щенков
- е) класс рабочий
- ж) класс интермедия
- з) класс ветеранов

Ключ

гдвжбеаз

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: – оценивать состояние животных по биологическим и хозяйственным особенностям.

Тесты открытого типа (вопросы для опроса)

1. Назовите, в каком возрасте наступает половая зрелость у собак (мес.)
2. Расскажите, на какую течку по счёту желательно спаривать сук крупных пород?
3. Расскажите, в каком возрасте у щенка начинается смена молочных зубов на постоянные?
4. Перечислите основные признаки наступления половой зрелости у сук.
5. Расскажите, в какой период половой охоты проводится вязка суки?

Ключи

1	8-12 мес
2	Третью
3	В 3,5 месяца
4	Течка, охота
5	На 10-13 день

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: – оценки состояния домашних и декоративных животных по биологическим и хозяйственным особенностям.

Практические задания

1. Назовите и проведите способы ранней диагностики щенности у представленной суки.
2. Существуют два способа: вольный и ручной. Вольный проводится, когда кобель уже давно развязан, а сука показывает свою благосклонность к нему. Этот метод должен проводиться в присутствии и под наблюдением хозяев. Ручной проводится при непосредственном участии хозяев в процессе. С самого начала оказывают своим питомцам помощь. Присутствие кинолога, инструктора или ветеринарного врача необходимо, если для одного из партнеров это впервые. Способы чего рассмотрены?

3. По наблюдениям за сукой было обнаружено общее возбуждение, течка, половая охота. Анализ на уровень прогестерона показал его подъём, что является показателем скорой овуляции. Цикл чего наблюдается?
4. Изучить книгу вязок кинологического питомника и определить, как часто проходят вязки племенных кобелей. Пояснить какой объем нагрузки должен быть по вязкам на молодого кобеля в год.
5. В питомнике служебных пород проведён осмотр рабочих сук и выявлено несколько ценных, которые используются в работе. До какого срока ценности сук служебных пород можно использовать в работе?

Ключи

1	Исследование крови, прощупывание живота, УЗИ
2	Способы вязки собак.
3	Половой цикл суки
4	3-4 суки (6-8 вязок) в год
5	До 30 дней

ПК - 2. Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных.

ПК -2.1. Проводит комплексную оценку экстерьера, конституции и продуктивности, определяет бонитировочный класс племенных животных.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: - экстерьер животных разных видов, направлений продуктивности и методы его оценки.

Тесты закрытого типа

1. Сколько в кинологии типов кондиций упитанности применяется? (Выбрать один вариант ответа)

- а) четыре
- б) семь
- в) пять
- г) три

2. Животные какого типа конституции имеют слабо развитый, тонкий скелет, плоскую, слабую мускулатуру, тонкую, нежную кожу? (Выбрать один вариант ответа)

- а) нежного
- б) сухого
- в) крепкого
- г) грубого

3. Классность собаки определяется... (выбрать один вариант ответа)

- а) рабочими качествами
- б) полученной оценкой при экспертизе
- в) происхождением
- г) результатами оценки по качеству потомства

4. Какие методы оценки экстерьера собак применяются? (Выбрать один вариант ответа)

- а) балльная оценка, снятие промеров
- б) глазомерный, балльная оценка
- в) глазомерный, описательный
- г) описательный, метод индексов

5. Какими двумя аллюрами собака должна двигаться на выставке? (Выбрать один вариант ответа)

- а) шаг, рысь
- б) рысь, галоп
- в) иноходь, рысь
- г) шаг, галоп

Ключи

1	б
2	а
3	б
4	в
5	а

6. Прочитайте текст и установите соответствие.

В МКФ (Международной кинологической федерации) все породы собак делятся на 10 групп. Соотнесите указанные породы собак к группам.

Породы собак	Группы МКФ
1. Австралийский келпи	а) 2 группа-пинчеры и шнауцеры, молоссы, горные и швейцарские скотогонные собаки
2. Бордоский дог	б) 1 группа-пастушьи и скотогонные собак, кроме швейцарских скотогонных собак
3. Веймаранен	в) 7 группа-легавые
4. Бигль	г) 9 группа-декоративные и собаки-компаньоны
5. Кавалер-кинг-чарльз-спаниель	д) 6 группа-гончие
	е) 8 группа-ретриверы, спаниели и водяные собаки.
	ж) 5 группа-шпицы и примитивные породы

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
б	а	в	д	г

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по экстерьеру и конституции в процессе ежегодной бонитировки племенных животных.

Тесты открытого типа (вопросы для опроса)

1. Назовите, сколько у собаки резцов на каждой челюсти?
2. Расскажите, как часто для контроля за линейным ростом собак, снимают промеры?
3. Назовите, что характеризует индекс массивности?
4. Назовите, что характеризует индекс формата?
5. Дайте определение, что такое стоп?

Ключи

1	6
2	Ежемесячно
3	Развитие грудной клетки
4	Растянность
5	Стоп – это статья, что определяет переход носовой кости в лобную

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: организации подготовки документации и оборудования для ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных пород, типов, линий.

Практические задания

1. FCI - Международная кинологическая федерация. Штаб-квартира в Бельгии. В России представлена РКФ - Российской кинологической федерацией;
UCI - Международный союз кинологических клубов. Штаб-квартира в Австрии. Генеральное представительство UCI в России - МАК (Международная ассоциация кинологов);
АКС - Американский кеннел клуб;
СКС - Канадский кеннел клуб;
УК - Британский кеннел клуб;
СКОР - Общественная Организация "Союз Кинологических Организаций России" является членом Международного Союза "International Kennel Union" (IKU), объединяющего страны СНГ и Балтии. Какие организации перечислены?
2. а) Высота в холке - берется измерительной палкой (линейкой, лентой, ростомером) по вертикали от высшей точки холки до земли. Палка ставится сзади передней ноги правильно стоящей собаки, и рейка плотно соприкасается с высшей точкой холки.
б) Высота в крестце - измеряется по вертикали от высшей точки маклоков.
в) Косая длина туловища – от выступа плече-лопаточного сочленения (передняя часть) до выступа седалищного бугра (задняя часть).
г) Глубина груди берется палкой (перевернутой на 180 градусов), ростомером или измерительной лентой по вертикали, проходящей за локтями.
д) Обхват пясти - измеряется лентой в верхней трети пясти, непосредственно под запястным суставом, выше основания пятого пальца. Последовательность и этапы чего описаны?
3. а) Длина морды - определяется циркулем или измерительной лентой от перелома (переход ото лба к морде) до кончика носа.
б) Длина головы измеряется циркулем Вилькенса или измерительной лентой от затылочного гребня (бугра) до конца носа.
в) Ширина головы - измеряется между ушами циркулем или измерительной лентой в наиболее удаленных точках. Последовательность и этапы чего описаны?
4. Определения аллюра движения собаки по движениям нескольких собак.
5. Установка присвоенных клубом цифр и букв в щипцы клейматора; фиксация животного; сбривание шерсти при необходимости; обработка спиртовым раствором места клеймения; первое прокрашивание кожи специальной краской для клеймения; резкое сжатие кожи, после чего в ней появляются отверстия; вторичное тщательное втирание краски (пасты) в образовавшиеся отверстия в коже.

Ключи

1	Основные международные кинологические организации.
2	Основные промеры туловища собаки.
3	Основные промеры головы у собак.
4	Основные аллюры движения собак: шаг, рысь, галоп, иноходь.
5	Постановка клейм и чипов и порядок работы.

ПК-3. Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.

ПК-3.1. Анализирует эффективность методов, способов и приемов селекции животных.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.

Тесты закрытого типа

1. Породные собаки - это собаки... (выбрать один вариант ответа)

- а) что прошли экспертизу на выставке
- б) включены в план селекционно-племенной работы
- в) имеющие родословную
- г) оценены по качеству потомков

2. В племенном собаководстве принят метод разведения... (выбрать один вариант ответа)

- а) гибридизация
- б) чистопородное разведение
- в) межпородное скрещивание
- г) межвидовое скрещивание

3. В каких случаях допускается межпородное скрещивание собак? (выбрать один вариант ответа)

- а) для улучшения волосяного покрова и масти
- б) при выведении новых пород собак
- в) в отдельных случаях - промышленное скрещивание для рабочего использования собак
- г) для улучшения рабочих качеств собак

4. Племенная работа с породными собаками в России ведётся... (выбрать один вариант ответа)

- а) по результатам выставок
- б) в соответствии с положением о племенной работе
- в) на основании родословных
- г) в соответствии с уставом кинологической организации.

5. Племенные собаки — это собаки... (выбрать один вариант ответа)

- а) что прошли экспертизу на выставке
- б) включены в план селекционно-племенной работы
- в) используемые в разведении
- г) имеющие родословную

Ключи

1	в
2	б
3	б
4	б
5	б

6. Прочитайте текст и установите соответствие.

Каких зубов и какое количество в зубной системе собак?

Зубы	Количество
1. Премоляры	а) 42
2. Резцы	б) 20
3. Клыки	в) 12
4. Моляры	г) 16
5. Верхняя челюсть	д) 10
6. Нижняя челюсть	е) 4
	ж) 22
	з) 32

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5	6
г	в	е	д	б	ж

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: использовать необходимые селекционные мероприятия для сохранения и совершенствования генетического потенциала подконтрольных стад.

Тесты открытого типа (вопросы для опроса)

1. Укажите основные виды производительности собак.
2. Расскажите, применяется ли межвидовая гибридизация для вывода новых пород собак?
3. Дайте определение, что такое «стандарт породы»?
4. Для современного собаководства характерен методический отбор. Дайте ответ, что он в себя включает?
5. При оценке по происхождению, собаки имеют более 5-ти поколений предков. Дайте ответ, как они называются?

Ключи

1	Служебные, охотничьи, декоративные
2	Да
3	Требования, которым должны отвечать по происхождению, особенностям поведения, конституции, экстерьеру и другим показателям собаки этой породы
4	Фенотипический, генотипический, косвенный, стабилизирующий, технологический
5	Породными

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.

Практические задания

1. Собака, очень близка к идеалу стандарта породы, представлена в отличной кондиции, демонстрирует гармоничный, уравновешенный темперамент, собака высокого класса и отличной подготовки, её превосходные характеристики, допускают небольшие недостатки, которые можно проигнорировать, но при этом она имеет ярко выраженный половой тип. Какая оценка должна быть поставлена собаке, соответствующей данному описанию в ринге на выставке собак?

2. В кинологическом питомнике проводятся спаривания животных одной породы. Сохраняются и улучшаются ценных качества породы. Сохраняются и совершенствуются собаки данной породы, присущие ей качеств, соответствующие требованиям стандарта породы. О каком разведении идёт речь?

3. При посещении выставки собак провели тщательное изучение расположения выставочных рингов, прохождения экспертизы собак. Провели наблюдения за работой нескольких хендлеров. Провели оценку работы ринговых бригад. Назовите цели проведения выставок собак.

4. Все чистопородные животные имеют клеймо или электронный чип (либо и то, и другое одновременно). Номера клейм и чипов вносятся в свидетельства о происхождения щенков, в общепомётные карты и в книги учёта вязок. Клейма состоят из букв и цифр (возможно только цифр), ставятся клейматором-щипцами или клейматором ручкой (тату) в область паха или в правое ухо. Чипы имеют персональный 15-значный цифровой номер, ставятся подкожно в область холки, считываются специальными сканерами. Методы чего описаны?

5. Определить по описанию экстерьера собаки породу. Что такое стандарт породы?

Ключи

1.	Высшая оценка «ОТЛИЧНО»
2.	Чистопородное разведение
3.	Выставки собак проводят с целью: осмотра и оценки имеющегося поголовья; предварительного отбора и подбора племенных производителей по конституции и экстерьеру; осмотра и оценки молодняка, полученного в результате планового разведения; дальнейшего развития и популяризации собаководства.
4.	Методы идентификации собак.
5.	Стандарт породы – это требования, которым должны отвечать по происхождению, особенностям поведения, конституции, экстерьеру и другим показателям собаки данной породы.

Вопросы для зачёта

1. Содержание и значение дисциплины, ее задачи.
2. Типы конституции собак, их характеристика.
3. Связь экстерьерно-конституциональных характеристик с рабочей продуктивностью и типами высшей нервной деятельности собак.
4. Особенности роста и развития организма и методы их учета у собак.
5. Формы и принципы недоразвития собак.
6. Продолжительность жизни и продуктивное использование собак.
7. Теоретические основы и практика отбора в собаководстве, виды и типы отбора.
8. Желательный тип телосложения и модельные животные.
9. Принципы и правила оценивания собак, преимущества комплексного оценивания.
10. Типы, системы, варианты и формы подбора в кинологии.
11. Отбор и направленный подбор как основа селекции собак.
12. Инбридинг и его значение в пороодообразовательном процессе собак.
13. Чистопородное разведение в совершенствовании племенных и продуктивных качеств собак.
14. Линейное разведение в собаководстве.
15. Разведение семейств маток и материнский эффект.
16. Методология организации скрещивания пород собак и ответственность специалиста.
17. Гибридизация в собаководстве.
18. Планирование племенной работы.
19. Задание и формы деятельности племенных заводов и распределителей собак.

20. Организация работы и значение племенной комиссии, национальных породных центров собак, службы племенного контроля.
21. Порядок выдачи племенных документов и ведение племенных книг собак.
22. Государственный контроль племенных ресурсов и селекции собак.
23. Снятие промеров статей экстерьера и фенотипических телосложения собак.
24. Индексы телосложения собак. Техника безопасности во время снятия промеров.
25. Маркировка типов и кондиции собак: характерные черты и особенности.
26. Недостатки экстерьера и конституции собак.
27. Оценивание и отбор животных по происхождению и фенотипу предков.
28. Оценивание и отбор животных по качеству потомков.
29. Оценивание продуктивных и племенных качеств пород собак.
30. Составление системы анализа подбора и планов индивидуального и группового вариантов.
31. Оценивание и анализ линий и семейств, их динамика. Ведение линий. Формы племенного учета.
32. Структура и основные этапы становления и развития теории и практики племенной работы в собаководстве.
33. Конституциональные типы экстерьера и значения их в селекционном процессе.
34. Экстерьерные и интерьерные особенности собак, их определение и методы оценивания.
35. Онтогенез собак: биологическая сущность и закономерность-дифференциация, специализация, неравномерность, периодичность.
36. Факторы, обуславливающие онтогенез.
37. Управление онтогенезом в натальный и постнатальный периоды.
38. Система направленного выращивания и факторы влияния.
39. Действие окружающей среды на организм собаки.
40. Методы и техника оценивания при отборе собак.
41. Оценивание и отбор собак по племенному делу - роль и значение.
42. Инбредная депрессия и пути ее преодоления.
43. Скрещивание как основной метод выведения пород собак и ответственность специалиста.
44. Ответственность специалиста за племенное разведение собак.
45. Морфологическая структура и физиологическая функция органов половой системы кобелей и сук.
46. Практика и методика использования кобелей и сук.
47. Осложнения и методы их предотвращения при проведении вязки у собак.
48. Щенность и подготовка к проведению щенения.
49. Особенности щенения у разных пород собак.
50. Осложнение при родах и методы их предупреждения.
51. Ветеринарная помощь при щенении.
52. Физиология и биохимия спермы собак.
53. Технология разжижения, хранения и транспортировки спермы собак.
54. Технология хранения и транспортировки эмбрионов собак.
55. Технология искусственного осеменения собак.
56. Организация искусственного осеменения собак.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится путем подведения итогов по результатам текущего контроля. Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачету или тестовых заданий к зачету. Форму зачета (опрос или тестирование) выбирает преподаватель.

Если зачет проводится в форме ответов на вопросы, студенту предлагается один или несколько вопросов из перечня вопросов к зачету. Время на подготовку к ответу не предоставляется.

Если зачет проводится в форме тестовых заданий к зачету, тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.