

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 06.08.2025 09:37:03
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b442

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»
Декан факультета экономики и
управления АПК

Шевченко М.Н. _____
«30» _____ 06 _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Бухгалтерская финансовая отчетность»
для направления подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – бакалавр

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245;

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954 (с изменениями и дополнениями).

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. эк. наук, доцент _____ **В.В. Лангазова**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и финансов в АПК (протокол № 9 от 20.06.2023г.).

Заведующий кафедрой _____ **И.П. Житная**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № 11 от 26.06.2023г.).

Председатель методической комиссии _____ **А.В. Худолей**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **И.П. Житная**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины являются изучение формирования бухгалтерской финансовой отчетности.

Целью дисциплины является овладение теорией и практикой формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с требованиями российского законодательства и использование практических навыков в профессиональной деятельности.

Основные задачи изучения дисциплины:

- получение системы знаний о бухгалтерской финансовой отчетности, ее принципах и назначении в современных условиях хозяйствования и глобализации мировой экономики;
- приобретение системы знаний о бухгалтерской финансовой отчетности, анализ которой направлен на оценку прибыли (доходности), при сохранении источника дохода (собственного капитала);
- формирование и представление финансовой отчетности на основе данных учета, удовлетворяющей требованиям и запросы различных пользователей;
- представление о современных подходах к бухгалтерской финансовой отчетности в России и необходимости их интеграции как одного из направлений реформирования бухгалтерского учета в России;
- использование бухгалтерской финансовой отчетности для принятия решений как с целью оценки и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта, так и с позиции системы государственного контроля.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность» относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений части (Б1.В.05) основной профессиональной образовательной программы.

Основывается на базе дисциплин: «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет».

Дисциплина читается в 6 семестре, поэтому предшествует дисциплине «Бухгалтерское дело».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3	Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ПК – 3.1 Составляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность	Знать: - нормативно - правовое регулирование бухгалтерского учета и отчетности; - формы бухгалтерской финансовой отчетности по российским стандартам учета; - значение бухгалтерской финансовой отчетности для пользователей; - методы анализа информации, содержащейся в отчетности

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
			<p>предприятий различных форм собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные технологии автоматизированной обработки информации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетном периоде для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - составлять типовые формы бухгалтерской финансовой отчетности, а также при реорганизации и ликвидации юридического лица; - проводить сверку показателей; - анализировать и интерпретировать показатели отчетности, использовать данные для решения управленческих задач; - оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой формирования показателей типовых форм отчетности, в том числе при реорганизации и ликвидации юридического лица; - современными технологиями автоматизированной обработки информации

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего	объем часов	всего	всего
		6 семестр	6 семестр	6 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	4/144	144	144	144
Аудиторная работа:	48	48	16	30
Лекции	20	20	8	14
Практические занятия	28	28	8	16
Лабораторные работы	-	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-	-
Предэкзаменационные консультации	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	96	96	128	114
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
очная форма обучения					
Раздел 1					
«Основные правила формирования и составления бухгалтерской финансовой отчетности»		16	22	-	66
1.	Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике	2	2	-	11
2.	Бухгалтерский баланс и модели его построения	4	4	-	11
3.	Отчет о финансовых результатах	4	4	-	11
4.	Отчет об изменениях капитала	2	4	-	11
5.	Отчет о движении денежных средств, модели его составления	2	4	-	11
6.	Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	2	4	-	11
Раздел 2					
«Сводная и консолидированная отчетность»		4	6	-	30
1.	Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность, отличительные особенности	2	2	-	10
2.	Информация по сегментам	1	2	-	10
3.	Текстовая часть бухгалтерской отчетности	1	2	-	10
Всего		20	28	-	96
заочная форма обучения					
Раздел 1					
«Основные правила формирования и составления бухгалтерской финансовой отчетности»		6	6	-	92
1.	Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности	0,5	0,5	-	12

в России и международной практике				
2. Бухгалтерский баланс и модели его построения	2	2	-	16
3. Отчет о финансовых результатах	2	2	-	16
4. Отчет об изменениях капитала	0,5	0,5	-	16
5. Отчет о движении денежных средств, модели его составления	0,5	0,5	-	16
6. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	0,5	0,5	-	16
Раздел 2 «Сводная и консолидированная отчетность»	2	2	-	36
1. Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность, отличительные особенности	1	1	-	12
2. Информация по сегментам	0,5	0,5	-	12
3. Текстовая часть бухгалтерской отчетности	0,5	0,5	-	12
Всего	8	8	-	128
очно-заочная форма обучения				
Раздел 1 «Основные правила формирования и составления бухгалтерской финансовой отчетности»	10	12	-	66
1. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике	1	2	-	10
2. Бухгалтерский баланс и модели его построения	2	2	-	12
3. Отчет о финансовых результатах	2	2	-	12
4. Отчет об изменениях капитала	2	2	-	12
5. Отчет о движении денежных средств, модели его составления	2	2	-	12
6. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	1	2	-	8
Раздел 2 «Сводная и консолидированная отчетность»	4	4	-	48
1. Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность, отличительные особенности	2	2	-	16
2. Информация по сегментам	1	1	-	16
3. Текстовая часть бухгалтерской отчетности	1	1	-	16
Всего	14	16	-	114

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. «Основные правила формирования и составления бухгалтерской финансовой отчетности»

1. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике

1.1. Бухгалтерская отчетность как источник информации о хозяйственной деятельности организации. Виды бухгалтерской отчетности. Пользователи бухгалтерской отчетности.

1.2. Требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности. Состав бухгалтерской отчетности организации, ее элементы. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в России.

2. Бухгалтерский баланс и модели его построения

2.1. Значение и требования, предъявляемые к бухгалтерскому балансу. Виды и формы бухгалтерских балансов и их классификация. Модели построения бухгалтерского баланса в России и международной практике.

2.2. Техника составления бухгалтерского баланса. Оценка статей баланса. Вертикальный и горизонтальный анализ баланса.

3. Отчет о финансовых результатах

3.1. Значение отчета. Схемы построения в отечественных и международных стандартах

3.2. Порядок составления отчета. Использование информации отчета о финансовых результатах, взаимосвязь с другими формами отчетности.

4. Отчет об изменениях капитала

4.1. Целевое назначение отчета. Информация, представляемая в отчете об изменениях капитала. Порядок составления.

4.2. Порядок отражения в отчете уставного капитала, добавочного капитала, резервного капитала, нераспределенной прибыли (непокрытого) убытка. Расчет чистых активов организации.

5. Отчет о движении денежных средств, модели его составления

5.1. Целевое назначение отчета. Техника составления отчета. Классификация денежных потоков по видам операции текущей, инвестиционной, финансовой.

5.2. Модели составления отчета о движении денежных средств: прямой метод, косвенный метод.

6. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

6.1. Назначение, состав и структура табличной формы пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

6.2. Техника составления табличной формы пояснений

Раздел 2. «Сводная и консолидированная отчетность»

1. Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность, отличительные особенности

1.1. Назначение и методы составления сводной и консолидированной отчетности. Консолидированная бухгалтерская отчетность и требования, предъявляемые к ней. Принципы подготовки консолидированной отчетности.

1.2. Правила объединения показателей бухгалтерской отчетности головной организации и дочерних обществ в сводную бухгалтерскую отчетность

2. Информация по сегментам.

2.1. Значение информации по сегментам. Выделение сегментов.

2.2. Сегментарная отчетность организации: ее цели, состав и методы составления

3. Текстовая часть бухгалтерской отчетности.

3.1. Учетная политика. Пояснительная записка, ее содержание.

3.2. Аудит и публичность бухгалтерской отчетности. Информация, сопутствующая бухгалтерской отчетности

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
	Раздел 1 «Основные правила формирования и составления бухгалтерской финансовой отчетности»	16	6	10
1.	1. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике	2	0,5	1
2.	2. Бухгалтерский баланс и модели его построения	4	2	2
3.	3. Отчет о финансовых результатах	4	2	2
4.	4. Отчет об изменениях капитала	2	0,5	2
5.	5. Отчет о движении денежных средств, модели его составления	2	0,5	2
6.	6. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.	2	0,5	1
	Раздел 2 «Сводная и консолидированная отчетность»	4	2	4
7.	1. Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность, отличительные особенности.	2	1	2
8.	2. Информация по сегментам.	1	0,5	1
9.	3. Текстовая часть бухгалтерской отчетности.	1	0,5	1
	Итого	20	8	14

4.4 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
	Раздел 1 «Основные правила формирования и составления бухгалтерской финансовой отчетности»	22	6	12
1	1. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике	2	0,5	2
2	2. Бухгалтерский баланс и модели его построения	4	2	2
3	3. Отчет о финансовых результатах	4	2	2
4	4. Отчет об изменениях капитала	4	0,5	2
5	5. Отчет о движении денежных средств, модели его составления	4	0,5	2
6	6. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.	4	0,5	2
	Раздел 2 «Сводная и консолидированная отчетность»	6	2	4
7	1. Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность, отличительные особенности.	2	1	2
8	2. Информация по сегментам.	2	0,5	1
9	3. Текстовая часть бухгалтерской отчетности.	2	0,5	1
	Итого	28	8	16

4.5. Перечень тем лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно- заочная
	Раздел 1 «Основные правила формирования и составления бухгалтерской финансовой отчетности»		66	92	66
1	1. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике	Андреева, Т. В. Основы бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности : учебное пособие / Т. В. Андреева. — 3-е изд., доп. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-9765-2706-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115547 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	11	12	10
2	2. Бухгалтерский баланс и модели его построения	Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие / А. М. Мусаева, А. М. Юсуфов, Н. М. Алиева [и др.]. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2021. — 219 с. — ISBN 978-5-00128-798-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/254597 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	11	16	12
3	3. Отчет о финансовых результатах	Рыбалко, О. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие / О. А. Рыбалко. — Пермь : ПГАТУ, 2022. — 91 с. — ISBN 000-0-00000-000-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/222785 — Режим	11	16	12

№	Тема	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
		доступа: для авториз. пользователей.			
4	4. Отчет об изменениях капитала	Андреева, Т. В. Основы бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности : учебное пособие / Т. В. Андреева. — 3-е изд., доп. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115547 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	11	16	12
5	5. Отчет о движении денежных средств, модели его составления	Андреева, Т. В. Основы бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности : учебное пособие / Т. В. Андреева. — 3-е изд., доп. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115547 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	11	16	12
6	6. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	Рыбалко, О. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие / О. А. Рыбалко. — Пермь : ПГАТУ, 2022. — 91 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/222785 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	11	16	8
Раздел 2 «Сводная и консолидированная отчетность»			30	32	48
	1. Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность, отличительные особенности	Рыбалко, О. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие / О. А. Рыбалко. — Пермь : ПГАТУ, 2022. — 91 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/222785 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	10	12	16
	2. Информация по сегментам	Рыбалко, О. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие / О. А. Рыбалко. — Пермь : ПГАТУ, 2022. — 91 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/222785 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	10	12	16
	3. Текстовая часть бухгалтерской отчетности	Рыбалко, О. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие / О. А. Рыбалко. — Пермь : ПГАТУ, 2022. — 91 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/222785 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	10	12	16
Итого			96	128	114

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов
Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Бухгалтерский баланс и модели его построения	Интерактивная лекция	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библиот.
1.	Андреева, Т. В. Основы бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности : учебное пособие / Т. В. Андреева. — 3-е изд., доп. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-9765-2706-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115547 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
2.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие / А. М. Мусаева, А. М. Юсуфов, Н. М. Алиева [и др.]. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2021. — 219 с. — ISBN 978-5-00128-798-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/254597 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
3.	Бухгалтерская финансовая отчетность: рабочая тетрадь для практических занятий : учебное пособие / составители М. А. Кубарь, Т. А. Мирошниченко. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 67 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/216557 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
4.	Рыбалко, О. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие / О. А. Рыбалко. — Пермь : ПГАТУ, 2022. — 91 с. — ISBN 000-0-00000-000-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/222785 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Сотникова, Л. В. Национальные стандарты финансовой отчетности, адекватные международным стандартам финансовой отчетности : учебник / Л. В. Сотникова. — Москва : Прометей, 2022. — 732 с. — ISBN 978-5-00172-254-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/220829 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.	Тюленева, Т. А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учебное пособие / Т. А. Тюленева. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2016. — 497 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172572 — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3.	Алексеевко, А. М. Международные стандарты финансовой отчетности : учебно-методическое пособие / А. М. Алексеевко. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 30 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175739 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания находятся в стадии разработки

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Официальный сайт Министерства Финансов РФ. [Электронный ресурс]. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki
2.	Официальный сайт Правительства Луганской Народной Республики. [Электронный ресурс]. URL: - https://sovminlnr.ru
3.	Официальный сайт Совета Министров Луганской Народной Республики. [Электронный ресурс]. URL: - https://www.nslnr.su
4.	Официальный сайт Государственного комитета статистики Луганской Народной Республики. [Электронный ресурс]. URL: https://gkslnr.su
5.	Официальный сайт Государственного комитета налогов и сборов Луганской Народной Республики. [Электронный ресурс]. URL: https://gknslnr.su/index.php
6.	Официальный сайт справочно-правовой системы «Гарант». [Электронный ресурс]. URL: http://www.garant.ru/index.htm
7.	Научная электронная библиотека E-library. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.elibrary.ru
8.	Научная библиотека открытого доступа [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://cyberleninka.ru

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекции, практические занятия	Система дистанционного обучения Moodle	+	-	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Г-407 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы, учебной практики, подготовки и проведение государственной итоговой аттестации	Стол 1 тумб. – 1 шт., стол парта – 18 шт., стул учен. – 36 шт., стул мягк. – 1 шт., доска для практических показателей – 1 шт.
2.	Г-428 - аудитория для самостоятельной работы и индивидуальных консультаций	Стол 1 тумб. – 9 шт., стул мягк. – 13 шт., шкаф для документов – 3 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
«Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерское дело»	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и финансов в АПК	согласовано

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) Бухгалтерская финансовая отчетность

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-3	Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ПК - 3.1 Составляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: нормативно - правовое регулирование бухгалтерского учета и отчетности; формы бухгалтерской финансовой отчетности по российским и международным стандартам учета; значение бухгалтерской финансовой отчетности для пользователей; методы анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; современные технологии автоматизированной обработки информации	Раздел 1 «Основные правила формирования и составления бухгалтерской финансовой отчетности» Раздел 2 «Сводная и консолидированная отчетность»	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетном периоде для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; составлять типовые формы бухгалтерской финансовой отчетности, а также при реорганизации и ликвидации юридического лица; проводить сверку показателей; анализировать и интерпретировать показатели	Раздел 1 «Основные правила формирования и составления бухгалтерской финансовой отчетности» Раздел 2 «Сводная и консолидированная отчетность»	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
				отчетности, использовать данные для решения управленческих задач; оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности.			
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть навыками и методикой формирования показателей типовых форм отчетности, в том числе при реорганизации и ликвидации юридического лица; современными технологиями автоматизированной обработки информации	Раздел 1 «Основные правила формирования и составления бухгалтерской финансовой отчетности» Раздел 2 «Сводная и консолидированная отчетность»	Практические задания	Зачет

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности.	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Отлично» (5)
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продемонстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				<p>Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.</p>	<p>Оценка «Удовлетворительно» (3)</p>
				<p>Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.</p>	<p>Оценка «Неудовлетворительно» (2)</p>

**ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ)
ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ПК-3. Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта

ПК - 3.1 Составляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: нормативно - правовое регулирование бухгалтерского учета и отчетности; формы бухгалтерской финансовой отчетности по российским и международным стандартам учета; значение бухгалтерской финансовой отчетности для пользователей; методы анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; современные технологии автоматизированной обработки информации.

Тестовые задания закрытого типа

1. Баланс содержит информацию о финансовом положении организации (выберите один вариант ответа):

- а) за весь период деятельности
- б) на определенную дату
- в) на момент создания организации
- г) на момент ликвидации организации

2. В состав годовой бухгалтерской отчетности в соответствии с ФЗ «О бухгалтерском учете» включаются (выберите один вариант ответа):

- а) бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах и приложения
- б) отчет об изменениях капитала, отчет о движении денежных средств
- в) пояснение к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
- г) бухгалтерский баланс

3. Перед составлением годовой бухгалтерской отчетности в обязательном порядке проводится (выберите один вариант ответа):

- а) переоценка объектов учета
- б) распределение косвенных расходов
- в) инвентаризация
- г) калькулирование себестоимости продукции

4. Счет 90 «Продажи» при реформации бухгалтерского баланса закрывается (выберите один вариант ответа):

- а) списанием финансового результата на счет 99 «Прибыли и убытки»
- б) внутренними записями без указания корреспонденции счетов
- в) списанием финансового результата на счет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»
- г) списанием финансового результата на счет 91 «Прочие доходы и расходы»

5. Счет 99 «Прибыли и убытки» при реформации бухгалтерского баланса закрывается (выберите один вариант ответа):

- а) внутренними записями без указания корреспонденции счетов
- б) списанием финансового результата на счет 91 «Прочие доходы и расходы»

- в) списанием финансового результата на счет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»
 г) данный счет не закрывается

Ключи

1.	б
2.	а
3.	в
4.	а
5.	в

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие статьи баланса разделу баланса, в котором она отражается.

Статья баланса	Раздел Баланса
1. Денежные средства и денежные эквиваленты	а) Капитал и резервы
2. Уставный капитал	б) Краткосрочные обязательства
3. Основные средства	в) Оборотные активы
4. Кредиторская задолженность по оплате труда	г) Долгосрочные обязательства
	д) Внеоборотные активы

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
в	а	д	б

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетном периоде для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; составлять типовые формы бухгалтерской финансовой отчетности, а также при реорганизации и ликвидации юридического лица; проводить сверку показателей; анализировать и интерпретировать показатели отчетности, использовать данные для решения управленческих задач; оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Тестовые задания открытого типа (вопросы для опроса)

1. Что собой представляют международные стандарты финансовой отчетности (МСФО)?
2. В какой форме отчетности отражается информация об активах предприятия?
3. Какие пользователи не относятся к группе внешних пользователей бухгалтерской информации?
4. Что такое активы?
5. В какой форме отчетности раскрывается информация о финансовых результатах организации?

Ключи

1.	систему принятых положений о порядке подготовки и представления финансовой отчетности на международном уровне
2.	бухгалтерском балансе
3.	кредиторы, контролирующие органы, банки
4.	ресурс, контролируемый организацией в результате событий прошлых периодов, от которых организация ожидает экономические выгоды
5.	отчете о финансовых результатах

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками и методикой формирования показателей типовых форм отчетности, в том числе при реорганизации и ликвидации юридического лица; современными технологиями автоматизированной обработки информации.

Практические задания

Задание 1. На основании исходных данных определить сумму I раздела пассива баланса.

№ п/п	Хозяйственные средства и источники их формирования	Сумма, тыс. руб.
1	Денежные средства в кассе	2300
2	Нераспределенная прибыль	25000
3	Незавершенное производство	35000
4	Задолженность по оплате труда	20000
5	Расчеты с подотчетными лицами	1200
6	Основные средства	127400
7	Производственные запасы	20500
8	Денежные средства на текущем счете	30300
9	Зарегистрированный капитал	140000
10	Резервный капитал	82500
11	Задолженность перед бюджетом	5040
12	Кредиторская задолженность за товары	38000
13	Долгосрочный кредит банка	60000
14	Готовая продукция	47000
15	Дебиторская задолженность	95000
16	Краткосрочный кредит банка	25000
17	Расходы будущих периодов	10000
18	Товары	53000

Задание 2. Исходя из приведенных данных (тыс. руб.): Уставный капитал - 650; Основные средства по первоначальной стоимости - 730; Износ основных средств - 30; Дебиторская задолженность за товары - 100; Расчетный счет в банке - 150; Краткосрочные кредиты банка - 125; Кредиторская задолженность за товары - 225; Авансы выданные – 50 определить валюту баланса.

Задание 3. На основании данных, приведённых в таблице, составьте двухсторонний баланс

Статьи баланса	Сумма, тыс. руб.
Здание коровника	8050
Целевое финансирование	20200
Нефтепродукты	18000
Текущие обязательства по оплате труда	2000
Долгосрочные кредиты банка	26000
Нераспределенная прибыль	187900
Сырье	14000
Резервный капитал	10000
Горюче-смазочные материалы	3690
Износ основных средств	18000
Незавершенное производство	97000
Полуфабрикаты	62000
Кредиторская задолженность за товары, работы, услуги	124000

Здание офиса	20000
Краткосрочный кредит банка	12280
Здание цеха	40000
Дебиторская задолженность за товары, работы, услуги	22000
Животные на выращивании и откорме	32310
Дебиторская задолженность по расчетам с бюджетом	4650
Деньги в национальной валюте в кассе предприятия	6000
Автомобили	67000
Уставный капитал	72000
Товары	14650
Готовая продукция	38000
Текущие обязательства перед бюджетом	19400
Денежные средства на счетах в банке	32100
Добавочный капитал	8000
Незавершенное строительство	18000
Программное обеспечение для компьютера (остаточная стоимость)	6000
Текущая кредиторская задолженность по страхованию	3670

Задание 4. Выручка от продаж компании «АГРО» в ноябре 2022 г. составила 3600000 руб., в т.ч. НДС 20% или 600000 руб. Себестоимость продукции – 1600000 руб., расходы на реализацию составили 110000 руб.

Рассчитать сумму прибыли с учетом понесенных затрат.

Задание 5. По состоянию на 31 декабря 2021 года у ООО «Радуга» значились остатки: по счету 50 «Касса» — 10 000 руб., по счету 51 «Расчетные счета» — 50 000 руб.

Денежные потоки от текущих операций:

В отчетном 2022 году на счет организации поступила выручка от продажи товаров на сумму 1 200 000 руб. (в т.ч. НДС 20% 200 000 руб.). Компания перечислила поставщикам 840 000 руб. (в т.ч. НДС 20% — 140 000 руб.), сделала платежи в связи с заработной платой работников на сумму 250 000 руб. и перевела 98 000 руб. налогов (в т.ч. налог на прибыль — 50 000 руб.).

Определить данные, которые должны быть отражены в Отчете о движении денежных средств.

Ключи

1.	247 500 тыс. руб.		
2.	1000 тыс. руб.		
3.	Статьи баланса	Актив	Пассив
	Здание коровника	8050	
	Целевое финансирование		20200
	Нефтепродукты	18000	
	Текущие обязательства по оплате труда		2000
	Долгосрочные кредиты банка		26000
	Нераспределенная прибыль		187900
	Сырье	14000	
	Резервный капитал		10000
	ГСМ	3690	
	Износ основных средств		18000
	Незавершенное производство	97000	
	Полуфабрикаты	62000	
	Кредиторская задолженность за товары, работы, услуги		124000

	Здание офиса	20000	
	Краткосрочный кредит банка		12280
	Здание цеха	40000	
	Дебиторская задолженность за товары, работы, услуги	22000	
	Животные на выращивании и откорме	32310	
	Дебиторская задолженность по расчетам с бюджетом	4650	
	Деньги в национальной валюте в кассе предприятия	6000	
	Автомобили	67000	
	Уставный капитал		72000
	Товары	14650	
	Готовая продукция	38000	
	Текущие обязательства перед бюджетом		19400
	Денежные средства на счетах в банке	32100	
	Добавочный капитал		8000
	Незавершенное строительство	18000	
	Программное обеспечение для компьютера (остаточная стоимость)		6000
	Текущая кредиторская задолженность по страхованию		3670
	Баланс	503450	503450
4.	Рассчитаем сумму прибыли с учетом понесенных затрат: 3600000 – 600000 – 1600000 – 110000 = 1290000 руб.		
5.	В строках Отчета о движении денежных средств должно быть отражено: <ul style="list-style-type: none"> • 4110 «Поступления — всего» 1 060 тыс. руб. (1 000 + 60) в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • 4111 «От продажи продукции, товаров, работ и услуг» 1 000 тыс. руб. (1 200 — 200) • 4119 «Прочие поступления» 60 тыс. руб. (200 — 140) • 4120 «Платежи — всего» 1 048 тыс. руб. (700 + 250 + 50 + 48) в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • 4121 «Поставщикам (подрядчикам) за сырье, материалы, работы услуги» 700 тыс. руб. (840 — 140) • 4122 «В связи с оплатой труда работников» 250 тыс. руб. • 4124 «Налог на прибыль организаций» 50 тыс. руб. • 4125 «Иные налоги и сборы» 48 тыс. руб. (98 — 50) • 4100 «Сальдо денежных потоков от текущих операций» 12 тыс. руб. (1060 — 1048) 		

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

Вопросы для экзамена

1. Понятие бухгалтерской отчетности.
2. Назначение бухгалтерской (финансовой) отчетности.
3. Пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности.
4. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности.
5. Классификация бухгалтерской отчетности.
6. Требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности.
7. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности.
8. Международные стандарты финансовой отчетности.
9. Учетная политика и бухгалтерская отчетность.
10. Подготовительные работы к составлению бухгалтерской отчетности.
11. Значение и функции бухгалтерского баланса.
12. Классификация бухгалтерских балансов.
13. Схемы построения бухгалтерского баланса в России и международной практике.
14. Состав и классификация статей актива, их характеристика.
15. Состав и классификация статей пассива, их характеристика.

16. Оценка статей баланса.
17. Техника составления баланса.
18. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому балансу.
19. Сущность фальсификации и вуалирования бухгалтерских балансов.
20. Взаимосвязь бухгалтерского баланса с «Пояснениями к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках».
21. Значение отчета о финансовых результатах.
22. Показатели формы отчета о прибылях и убытках.
23. Техника составления отчета о прибылях и убытках.
24. Состав доходов и расходов от обычных видов деятельности.
25. Состав прочих доходов и расходов.
26. Использование информации отчета о прибылях и убытках в оценке доходности и рентабельности предприятия.
27. Целевое назначение отчета о движении денежных средств для внутренних и внешних пользователей.
28. Показатели отчета о движении денежных средств.
29. Слагаемые потоков денежных средств.
30. Назначение отчета об изменениях капитала.
31. Структура отчета об изменениях капитала.
32. Техника заполнения отчета об изменениях капитала.
33. Назначение табличной части Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках.
34. Состав и техника заполнения пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
35. События после отчетной даты.
36. Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы.
37. Публикация бухгалтерской отчетности.
38. Понятие сводной отчетности и порядок составления основных форм сводной отчетности.
39. Консолидированная отчетность, общие требования.
40. Принципы подготовки консолидированной отчетности.
41. Порядок составления консолидированной отчетности.
42. Определение отдельных показателей, предусмотренных в отчете о прибылях и убытках.
43. Методы составления отчета о движении денежных средств.
44. Значение информации по сегментам.
45. Выделение сегментов.
46. Представление информации по сегментам в отчетности.
47. Использование данных регистров бухгалтерского учета для составления отчетности.
48. Взаимосвязка форм бухгалтерской отчетности.
49. Виды искажений бухгалтерской отчетности.
50. Порядок исправления выявленных ошибок.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для выполнения практических заданий студенту необходимы ручка, листы для черновых подсчетов, калькулятор, План счетов.

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения Moodle. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант

тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «неудовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.