

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 06.08.2025 10:05:38
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4421

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

«Утверждаю»
Декан факультета экономики и
управления АПК

Шевченко М.Н. _____
« 30 » июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине «Аграрная экономика (продвинутый уровень)»
для направления подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика
направленность (профиль) Бизнес-информатика в АПК

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – магистр

Луганск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 990.

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. экон. наук, доцент _____ Е.В. Коваленко

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры аграрной экономики, управления и права (протокол № 13 от 13.06.2023 г.).

Заведующий кафедрой _____ М.Н. Шевченко

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № 11 от 26.06.2023 г.).

Председатель методической комиссии _____ А.В. Худолей

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ В.Ю. Ильин

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Аграрная экономика (продвинутый уровень) комплексная дисциплина, изучающая равномерное использование ограниченного количества ресурсов в производстве, реализации, изменении и потреблении продовольствия.

Предметом дисциплины является исследование всех производственных отношений, которые наблюдаются в аграрном секторе, исследование механизма взаимодействия законов экономики и форм их проявления с учетом всей специфики данной отрасли.

Целью изучения дисциплины является формирование знаний о теоретических и прикладных основах функционирования аграрной экономики, особенностях механизмов ее функционирования и тенденций развития в народном хозяйстве.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- углубленное изучение теоретических основ аграрной экономики (экономики аграрного сектора);
- изучение современных методик изучения деятельности предприятий в аграрном секторе;
- изучение современных тенденций экономического и институционального развития аграрного сектора экономики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Аграрная экономика (продвинутый уровень)» относится к дисциплинам части, формируемая участниками образовательных отношений (Б1.В.06) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: «Микроэкономика (продвинутый уровень)».

Дисциплина читается во 2 семестре, поэтому предшествует дисциплине «Имитационные модели в аграрной экономике», «Информационные технологии в экономических исследованиях».

Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-3	Способен принимать решения, осуществлять стратегическое планирование и прогнозирование в профессиональной деятельности с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных, интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта;	ОПК - 3.2 Выбирает эффективный способ достижения цели и решения поставленной задачи в соответствии с конкретной экономической проблемой с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных	Знать: способы достижения цели и решения поставленной задачи в соответствии с конкретной экономической проблемой с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных аграрного предприятия Уметь: подбирать данные для выбора эффективного способа достижения цели и решения поставленной задачи в соответствии с конкретной экономической проблемой с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных аграрного предприятия Владеть: навыками выбора эффективного способа достижения цели и решения поставленной задачи в соответствии с конкретной экономической проблемой с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных аграрного предприятия
ПК-3	Способен разрабатывать и анализировать концептуальные и теоретические модели решаемых научных проблем и задач	ПК-3.1. Осуществляет анализ концептуальных моделей решаемых научных проблем и задач	Знать: теоретические основы анализа концептуальных моделей решаемых научных проблем и задач аграрного предприятия Уметь: подбирать исходные данные для анализа концептуальных моделей решаемых научных проблем и задач аграрного предприятия Владеть: навыками разработки и анализа концептуальных моделей решаемых научных проблем и задач аграрного предприятия

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		2 семестр	2 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	4/144	4/144	4/144
Аудиторная работа:	48	48	16
Лекции	18	18	8
Практические занятия	30	30	8
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Предэкзаменационные консультации	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	96	96	128
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
очная форма обучения					
Раздел 1. Аграрная экономика как подсистема агропромышленного комплекса					
Тема 1. Аграрная экономика как подсистема АПК		2	4		12
Тема 2. Земельные ресурсы и эффективность их использования.		4	4		14
Раздел 2. «Эффективность функционирования, основные направления и проблемы развития аграрного сектора»					
Тема 3. Трудовые ресурсы и производительность труда.		2	4		14
Тема 4. Основные фонды АПК и эффективность их использования.		4	6		14
Тема 5. Оборотные средства и эффективность их использования на предприятиях сельскохозяйственного производства.		2	4		14
Тема 6. Затраты производства, себестоимость продукции, прибыль		2	4		14
Тема 7. Теоретические основы развития, внедрения инвестиций и инноваций в сельскохозяйственном производстве.		2	4		14
Всего		18	30		96
заочная форма обучения					
Раздел 1. Аграрная экономика как подсистема					

агропромышленного комплекса				
Тема 1. Аграрная экономика как подсистема АПК	1	1		8
Тема 2. Земельные ресурсы и эффективность их использования.	2	2		20
Раздел 2. «Эффективность функционирования, основные направления и проблемы развития аграрного сектора»				
Тема 3. Трудовые ресурсы и производительность труда.	1	1		20
Тема 4. Основные фонды АПК и эффективность их использования.	1	1		20
Тема 5. Оборотные средства и эффективность их использования на предприятиях сельскохозяйственного производства.	1	1		20
Тема 6. Затраты производства, себестоимость продукции, прибыль	1	1		20
Тема 7. Теоретические основы развития, внедрения инвестиций и инноваций в сельскохозяйственном производстве.	1	1		20
Всего	8	8		128

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Аграрная экономика как подсистема агропромышленного комплекса

Тема 1. Аграрная экономика как подсистема АПК

Аграрная экономика как элемент системы АПК. Сельское хозяйство - центральное звено аграрной экономики. Особенности развития АПК и его влияние на процесс воспроизводства.

Тема 2. Земельные ресурсы и эффективность их использования

Земля как главный ресурс аграрной сферы. Особенности земли как ресурса. Земельные фонды и их структура. Система показателей землеобеспеченности и эффективности использования земель. Земельный кадастр. Экономическая оценка земель. Факторы и пути повышения эффективности использования земель в сельском хозяйстве.

Раздел 2. «Эффективность функционирования, основные направления и проблемы развития аграрного сектора»

Тема 3. Трудовые ресурсы и производительность труда.

Понятие трудовых ресурсов. «Рабочая сила» и трудовой потенциал. Количественная оценка трудовых ресурсов и производительность труда. Оплата труда. Пути повышения производительности труда.

Тема 4. Основные фонды АПК и эффективность их использования.

Сущность и классификация основных фондов. Виды стоимостной оценки основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов.

Тема 5. Оборотные средства и эффективность их использования на предприятиях сельскохозяйственного производства.

Состав и структура оборотных средств предприятия. Источники формирования оборотных средств. Первоначальная оценка запасов и оценка их выбытия. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути повышения эффективности использования оборотных фондов на предприятиях АПК.

Тема 6. Затраты производства, себестоимость продукции, прибыль

Понятие затрат сельскохозяйственного производства. Классификация и состав затрат при исчислении себестоимости продукции. Факторы снижения себестоимости сельскохозяйственной продукции. Прибыль.

Тема 7. Теоретические основы развития, внедрения инвестиций и инноваций в сельскохозяйственном производстве.

Понятие и виды инвестиций в аграрный сектор экономики. Капитальные вложения. Источники и направления инвестиций и капитальных вложений на предприятиях сельскохозяйственного производства. Экономическая эффективность инвестиций и капитальных вложений. Современный уровень и тенденции инвестирования АПК. Факторы и пути повышения экономической эффективности инвестиций в АПК. Понятие инноваций и инновационной деятельности. Экономическая сущность инноваций. Классификация инноваций в сельском хозяйстве. Инновационный процесс. Особенности инновационного процесса в агропромышленном комплексе. Этапы развития инновационных процессов в АПК.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
	Раздел 1. Аграрная экономика как подсистема агропромышленного комплекса		
1.	Тема 1. Аграрная экономика как подсистема АПК	2	1
2.	Тема 2. Земельные ресурсы и эффективность их использования.	4	2
	Раздел 2. «Эффективность функционирования, основные направления и проблемы развития аграрного сектора»		
3.	Тема 3. Трудовые ресурсы и производительность труда.	2	1
4.	Тема 4. Основные фонды АПК и эффективность их использования.	4	1
5.	Тема 5. Оборотные средства и эффективность их использования на предприятиях сельскохозяйственного производства.	2	1
6.	Тема 6. Затраты производства, себестоимость продукции, прибыль	2	1
7	Тема 7.. Теоретические основы развития, внедрения инвестиций и инноваций в сельскохозяйственном производстве.	2	1
Всего		18	8

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
	Раздел 1. Аграрная экономика как подсистема агропромышленного комплекса		
1.	Тема 1. Аграрная экономика как подсистема АПК	4	1
2.	Тема 2. Земельные ресурсы и эффективность их использования.	4	2
	Раздел 2. «Эффективность функционирования, основные направления и проблемы развития аграрного сектора»		
3.	Тема 3. Трудовые ресурсы и производительность труда.	4	1
4.	Тема 4. Основные фонды АПК и эффективность их использования.	6	1
5.	Тема 5. Оборотные средства и эффективность их использования на предприятиях сельскохозяйственного производства.	4	1
6.	Тема 6. Затраты производства, себестоимость продукции, прибыль	4	1
7.	Тема 7. Теоретические основы развития, внедрения инвестиций и инноваций в сельскохозяйственном производстве.	4	1
Всего		30	8

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

Не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
Раздел 1. Аграрная экономика как подсистема агропромышленного комплекса				
1.	Тема 1. Аграрная экономика как подсистема АПК	Ганина, Н. А. Экономика предприятия (организации): учебное пособие / Н. А. Ганина. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2013. — 238 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143190 (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Усенко, Л. Н. Аграрная экономика: единство в многообразии : монография / Л. Н. Усенко. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 186 с. — ISBN 978-5-9765-2604-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/73033 (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	12	8
2.	Тема 2. Земельные ресурсы и эффективность их использования.	Минаков, И. А. Актуальные проблемы аграрной экономики : учебное пособие / И. А. Минаков, А. В. Бекетов, В. А. Кувшинов. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-94664-357-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/202052 (дата обращения: 20.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Аграрная экономика России: теория, история, практика : монография / под редакцией Б. А. Воронина, О. А. Рущицкой. — Екатеринбург : УрГАУ, 2020. — 300 с. — ISBN 978-5-87203-	14	20

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое	Объём, ч	
		441-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155045 (дата обращения: 23.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
	Раздел 2. «Эффективность функционирования, основные направления и проблемы развития аграрного сектора»			
3.	Тема 3. Трудовые ресурсы и производительность труда.	Ганина, Н. А. Экономика предприятия (организации) : учебное пособие / Н. А. Ганина. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2013. — 238 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143190 (дата обращения: 23.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Усенко, Л. Н. Аграрная экономика: единство в многообразии : монография / Л. Н. Усенко. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 186 с. — ISBN 978-5-9765-2604-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/73033 (дата обращения: 23.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	14	20
4.	Тема 4. Основные фонды АПК и эффективность их использования.	Минаков, И. А. Актуальные проблемы аграрной экономики : учебное пособие / И. А. Минаков, А. В. Бекетов, В. А. Кувшинов. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-94664-357-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/202052 (дата обращения: 20.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Аграрная экономика России: теория, история, практика :	14	20

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое	Объем, ч	
		монография / под редакцией Б. А. Воронина, О. А. Рущицкой. — Екатеринбург : УрГАУ, 2020. — 300 с. — ISBN 978-5-87203-441-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155045 (дата обращения: 23.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
5.	Тема 5. Оборотные средства и эффективность их использования на предприятиях сельскохозяйственного производства.	Минаков, И. А. Актуальные проблемы аграрной экономики : учебное пособие / И. А. Минаков, А. В. Бекетов, В. А. Кувшинов. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-94664-357-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/202052 (дата обращения: 23.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Аграрная экономика России: теория, история, практика : монография / под редакцией Б. А. Воронина, О. А. Рущицкой. — Екатеринбург : УрГАУ, 2020. — 300 с. — ISBN 978-5-87203-441-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155045 (дата обращения: 23.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	14	20
6.	Тема 6. Затраты производства, себестоимость продукции, прибыль	Ганина, Н. А. Экономика предприятия (организации) : учебное пособие / Н. А. Ганина. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2013. — 238 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143190 (дата обращения: 28.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Усенко, Л. Н. Аграрная	14	20

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое	Объем, ч	
		экономика: единство в многообразии : монография / Л. Н. Усенко. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 186 с. — ISBN 978-5-9765-2604-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/73033 (дата обращения: 23.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
7.	Тема 7. Теоретические основы развития, внедрения инвестиций и инноваций в сельскохозяйственном производстве.	Ганина, Н. А. Экономика предприятия (организации) : учебное пособие / Н. А. Ганина. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2013. — 238 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143190 (дата обращения: 23.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Усенко, Л. Н. Аграрная экономика: единство в многообразии : монография / Л. Н. Усенко. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 186 с. — ISBN 978-5-9765-2604-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/73033 (дата обращения: 23.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	14	20
Всего			96	128

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов
Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Основные фонды АПК и эффективность их использования	Интерактивная лекция	2
2.	Лекция	Трудовые ресурсы и производительность труда	Интерактивная лекция	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библи.
1.	Ганина, Н. А. Экономика предприятия (организации) : учебное пособие / Н. А. Ганина. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2013. — 238 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143190 (дата обращения: 28.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
2.	Минаков, И. А. Актуальные проблемы аграрной экономики : учебное пособие / И. А. Минаков, А. В. Бекетов, В. А. Кувшинов. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-94664-357-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/202052 (дата обращения: 28.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
3.	Шевченко М.Н., Катеринец С.Л., Коваленко Е.В., Пономаренко С.В. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ по дисциплине «Аграрная экономика (продвинутый уровень)» для студентов экономического факультета направления подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика» - Луганск: ФГБОУ ВО Луганский ГАУ, 2023. - 23 с.	Электронный ресурс
4.	Шевченко М.Н., Катеринец С.Л., Коваленко Е.В., Пономаренко С.В. Методические рекомендации для подготовки к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине «Аграрная экономика (продвинутый уровень)» для студентов факультета экономики и управления АПК направления подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика» - Луганск: ФГБОУ ВО Луганский ГАУ, 2023. - 25 с.	Электронный ресурс
5.	Шевченко М.Н., Катеринец С.Л., Коваленко Е.В., Пономаренко С.В. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Аграрная экономика (продвинутый уровень)» для студентов факультета экономики и управления АПК направления подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика» - Луганск: ФГБОУ ВО Луганский ГАУ, 2023. - 58 с.	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Усенко, Л. Н. Аграрная экономика: единство в многообразии : монография / Л. Н. Усенко. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 186 с. — ISBN 978-5-9765-2604-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/73033 (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2.	Аграрная экономика России: теория, история, практика : монография / под редакцией Б. А. Воронина, О. А. Рущицкой. — Екатеринбург : УрГАУ, 2020. — 300 с. — ISBN 978-5-87203-441-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155045 (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Шевченко М.Н., Катеринец С.Л., Коваленко Е.В., Пономаренко С.В. Методические рекомендации для подготовки к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине «Аграрная экономика (продвинутый уровень)» для студентов факультета экономики и управления АПК направления подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика» - Луганск: ФГБОУ ВО Луганский ГАУ, 2023. - 25 с.
2.	Шевченко М.Н., Катеринец С.Л., Коваленко Е.В., Пономаренко С.В. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Аграрная экономика (продвинутый уровень)» для студентов факультета экономики и управления АПК направления подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика» - Луганск: ФГБОУ ВО Луганский ГАУ, 2023. - 58 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система «Лань». [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://e.lanbook.com (дата обращения: 04.04.2023).
2.	Министерство сельского хозяйства РФ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.mcsx.ru/ (дата обращения: 04.04.2023).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделиру- ющая	обучающая
1.	Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа	http://moodle.lnau.su	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудован- ных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Г-122 – аудитория для проведения лекционных занятий, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Стол препод. – 1 шт., стул п/мяг. – 3 шт., стол-парта – 13 шт., скам. аудиторн. – 15 шт., шкаф для док. – 1 шт., доска – 1 шт., трибуна мал. – 1 шт., стенд – 1 шт.
2.	Г-105 – аудитория для проведения практических и семинарских занятий, учебной практики, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Стол-парт. – 12 шт., стул учен. – 26 шт., трибуна мал. – 1 шт., доска – 1 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
«Микроэкономика (продвинутый уровень)»	Кафедра экономической теории и маркетинга	согласовано
«Имитационные модели в аграрной экономике»	Кафедра информационных технологий, математики и физики	согласовано
«Информационные технологии в экономических исследованиях»	Кафедра информационных технологий, математики и физики	согласовано

Приложение 1

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откоррек- тированных пунктов	Подпись заве- дующего кафедрой

Приложение 2

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) Аграрная экономика (продвинутый уровень)

Направление подготовки: 38.04.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль): Бизнес-информатика в АПК
Уровень профессионального образования: магистратура

Год начала подготовки: 2023

Луганск, 2023

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-3	Способен принимать решения, осуществлять стратегическое планирование и прогнозирование в профессиональной деятельности с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных, интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта;	ОПК- 3.2 Выбирает эффективный способ достижения цели и решения поставленной задачи в соответствии с конкретной экономической проблемой с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: способы достижения цели и решения поставленной задачи в соответствии с конкретной экономической проблемой с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных аграрного предприятия	Раздел 1. Аграрная экономика как подсистема агропромышленного комплекса. Раздел 2. Эффективность функционирования, основные направления и проблемы развития аграрного сектора	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: подбирать данные для выбора эффективного способа достижения цели и решения поставленной задачи в соответствии с	Раздел 1. Аграрная экономика как подсистема агропромышленного комплекса. Раздел 2. Эффективность функционирования	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен

Код контро- лируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
				конкретной экономической проблемой с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных аграрного предприятия	ия, основные направления и проблемы развития аграрного сектора		
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками выбора эффективного способа достижения цели и решения поставленной задачи в соответствии с конкретной экономической проблемой с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных аграрного предприятия	Раздел 1. Аграрная экономика как подсистема агропромышлен ного комплекса. Раздел 2. Эффективность функционирован ия, основные направления и проблемы развития аграрного сектора	Практические задания	Экзамен

Код контро- лируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
ПК-3		ПК-3.1	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: теоретические основы анализа концептуальных моделей решаемых научных проблем и задач аграрного предприятия	Раздел 1. Аграрная экономика как подсистема агропромышлен- ного комплекса. Раздел 2. Эффективность функционирован- ия, основные направления и проблемы развития аграрного сектора	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: подбирать исходные данные для анализа концептуальных моделей решаемых научных проблем и задач аграрного предприятия	Раздел 1. Аграрная экономика как подсистема агропромышлен- ного комплекса. Раздел 2. Эффективность функционирован- ия, основные направления и проблемы развития аграрного сектора	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками разработки и анализа концептуальных моделей решаемых научных проблем и задач аграрного предприятия	Раздел 1. Аграрная экономика как подсистема агропромышленного комплекса. Раздел 2. Эффективность функционирования, основные направления и проблемы развития аграрного сектора	Практические задания	Экзамен

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Отлично» (5)
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				ответов по излагаемому вопросу. Продemonстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ОПК-3. Способен принимать решения, осуществлять стратегическое планирование и прогнозирование в профессиональной деятельности с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных, интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта.

ОПК-3.2. Выбирает эффективный способ достижения цели и решения поставленной задачи в соответствии с конкретной экономической проблемой с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: способы достижения цели и решения поставленной задачи в соответствии с конкретной экономической проблемой с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных аграрного предприятия

Тестовые задания закрытого типа

1. **Как определяется цена земельного участка на рынке земли?** (выберите один вариант ответа)
 - а) по качеству почвы
 - б) по выходу валовой продукции
 - в) по сумме чистого дохода
 - г) по величине ренты
 - д) по урожайности
2. **Не существует метода измерения производительности труда:** (выберите один вариант ответа)
 - а) натурального
 - б) стоимостного
 - в) трудового
 - г) технического
 - д) качественного
3. **Средства труда, действующие в неизменной натурально-вещественной форме в течение длительного периода времени и по частям переносящие свою стоимость на выпускаемую продукцию в течение нескольких производственных циклов, - это:** (выберите один вариант ответа)
 - а) сырье
 - б) материалы
 - в) основные средства
 - г) оборотные средства
 - д) техника

4. Отношение числа дней в году к коэффициенту оборачиваемости отражает скорость одного: (выберите один вариант ответа)

- а) вращения
- б) перемещения
- в) оборота
- г) прохождения
- д) движения

5. Прибыль, амортизационные отчисления являются источниками финансирования: (выберите один вариант ответа)

- а) внутренними
- б) заемными
- в) внешними
- г) привлеченными
- д) портфельными

Ключи

1.	г
2.	г
3.	в
4.	в
5.	а

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Раскройте сущность экономических понятий в аграрной экономике.

Соотнесите сущность экономических понятий с их названиями.

<i>Название</i>	<i>Сущность экономического понятия</i>
1. Экономическое плодородие	а) обобщающий показатель эффективности использования затрат
2. Уровень рентабельности	б) отношения между людьми в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ
3. Фондообеспеченность	в) единство естественного и искусственного плодородия
4. Валовой доход	г) ресурсы, созданные самой природой
5. Производственные отношения	д) разница между стоимостью валовой продукции и материальными затратами
	е) отношение среднегодовой стоимости основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения к площади сельскохозяйственных угодий

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
в	а	е	д	б

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: подбирать данные для выбора эффективного способа достижения цели и решения поставленной задачи в соответствии с конкретной экономической проблемой с

использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных аграрного предприятия

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Раскройте сущность понятия «землепользователи».
2. Целью специализации сельскохозяйственных предприятий являются...
3. Производственные основные средства – это...
4. Валовая продукция сельского хозяйства представляет собой...
5. В зависимости от глубины вносимых изменений инновации подразделяются на:

Ключи

1.	Юридические и физические лица (резиденты и нерезиденты), которым в соответствии с законодательством предоставлены в пользование земельные участки государственной и муниципальной собственности.
2.	Повышение выхода товарной продукции и снижение ее себестоимости за счет более эффективного использования производственных ресурсов.
3.	Основные фонды, которые непосредственно участвуют в производственном процессе.
4.	Суммарное количество произведенной продукции в отрасли за определенный период времени; она состоит из валовой продукции растениеводства и продукции животноводства.
5.	Радикальные (базовые) инновации; улучшающие инновации; модификационные (частные) инновации.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками выбора эффективного способа достижения цели и решения поставленной задачи в соответствии с конкретной экономической проблемой с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных аграрного предприятия

Практические задания:

Задача 1.

Фирма "Алёнка" изготавливает мороженное. Затраты фирмы в текущем году составляют (тыс. руб.):

Заработная плата административного аппарата.....	11700
Заработная плата работников.....	18000
Аренда помещения цеха.....	5300
Аренда офиса.....	2100
Амортизация оборудования.....	8000
Плата за электроэнергию.....	4500
Плата за коммунальные услуги (водоснабжение, канализация).....	1900

Сырье (молоко, наполнители, сахар).....68200

Рассчитать: величину постоянных затрат фирмы; величину переменных затрат фирмы.

Задача 2.

Спрос на землю выражается уравнением $QD=2800-4R$; площадь земельных угодий 2000 га; ставка банковского процента – 20%.

Определите: равновесную ренту; цену 1 га земли.

Задача 3.

Денежная выручка от реализации продукции составила 1880 млн. руб., стоимость молодняка переведенного в основное стадо 60 млн. руб., стоимость взрослого скота выбракованного из основного стада 75 млн. руб. и среднегодовой остаток оборотных средств – 1500 млн. руб. Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время оборота.

Задача 4.

В сельскохозяйственном предприятии в результате реализации продукции было получено 350 млн. руб. от реализации молока, 25 млн. руб. – от реализации картофеля, 101 млн. руб. – от реализации живой массы КРС, 98 млн. руб. – от реализации зерна. Определить коэффициент специализации и уровень специализации.

Задача 5.

Определите плановую численность работающих на предприятии и относительную экономию численности на основе следующих данных: объем производства товарной продукции в базисном году составил 5000 млн. руб. Планируемый рост объема производства – 2%. Выработка на одного работника в базисном году составила 220 млн. руб. Планируемый рост производительности труда – 8%.

Ключи

1.	Постоянные затраты=11700000+5300000+2100000+8000000=27100000 руб. Переменные затраты=18000000+4500000+1900000+68200000=92600000 руб. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Постоянные затраты=27100000 руб. Переменные затраты=92600000 руб.
2.	$QS=2000$ \$ $QD=QS$ $2800-4R=2000$ $4R=800$ $R=200$ Цена 1 га земли=$200/20 \cdot 100=1000$ руб. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Рента = 200 руб. Цена 1 га земли=1000 руб.
3.	$O = ДВ + C_{\text{мол}} - C_{\text{взр}} = 1880 + 60 - 75 = 1865$ млн. руб. $K_{\text{об}} = O / COOC = 1865 / 1500 = 1,24$ $V_p = 360 / K_{\text{об}} = 360 / 1,24 = 290$ дн <i>Сокращенный вариант ответа:</i> $K_{\text{об}} = 1,24$ $V_p = 290$ дн
4.	$350 + 25 + 101 + 98 = 574$ млн. руб.

	$350/574 \cdot 100 = 60,9\%$ $25/574 \cdot 100 = 4,4\%$ $101/574 \cdot 100 = 17,6\%$ $98/574 \cdot 100 = 17,1\%$ $K_{сп} = 100 / \sum (Y_v \cdot (2i - 1)) = 100 / (60,9 \cdot (2 \cdot 1 - 1) + 17,6 \cdot (2 \cdot 2 - 1) + 17,1 \cdot (2 \cdot 3 - 1) + 4,4 \cdot (2 \cdot 4 - 1)) = 0,4$ $У_{сп} = ДВ_{гл} / ДВ_{общ} \cdot 100\%$ $У_{сп} = 350/574 \cdot 100 = 60,9\%$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> $K_{сп} = 0,4$ $У_{сп} = 60,9\%$
5.	1. Определим численность работающих на предприятии: $5000/220 = 22,7$ или 23 человека 2) Определим плановый объем производства: $(5000 + (5000 \cdot 2\% / 100)) = 5100$ млн. руб. 3) Определим производительность труда в планируемом периоде: $220 + (220 \cdot 8\% / 100) = 237,6$ млн. руб. на 1 работника 4) Рассчитаем плановую численность персонала: $5100/237,6 = 21,46$ или 21 человек 1. Относительная экономия численности составит: $23 - 21 = 2$ человека <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Плановая численность персонала: 21 человек Относительная экономия численности составит: 2 человека

ПК-3. Способен разрабатывать и анализировать концептуальные и теоретические модели решаемых научных проблем и задач

ПК-3.1. Осуществляет анализ концептуальных моделей решаемых научных проблем и задач

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «**знать**»: теоретические основы анализа концептуальных моделей решаемых научных проблем и задач аграрного предприятия

Тестовые задания закрытого типа

1. Кредитные ресурсы, авансы заготовительных организаций являются источниками финансирования: (выберите один вариант ответа)

- а) внутренними
- б) заемными**
- в) внешними
- г) привлеченными
- д) портфельными

2. Использование результатов научных исследований в производстве и других сферах деятельности общества называется: (выберите один вариант ответа)

- а) инновации**
- б) предпринимательство
- в) инвестиции
- г) бизнес
- д) акционирование

3. Форма оплаты труда, при которой оплата труда начисляется пропорционально количеству произведенной продукции или выполненной работы, называется: (выберите один вариант ответа)

- а) повременной
- б) номинальной
- в) сдельной**
- г) реальной
- д) явной

4. Плодородие, отражающее результат деятельности человека по повышению культуры земледелия, осуществлению вложений труда и средств в удобрения, мелиорацию, называется: (выберите один вариант ответа)

- а) естественное
- б) экономическое
- в) искусственное**
- г) дифференцированное
- д) природное

5. Отношение денежной выручки к среднегодовой стоимости оборотных средств отражает коэффициент: (выберите один вариант ответа)

- а) трудоемкости
- б) оборачиваемости
- в) доходности
- г) рентабельности
- д) прибыльности

Ключи

1.	б
2.	а
3.	в
4.	в
5.	б

6. Прочитайте текст и установите соответствие
Раскройте сущность экономических понятий в аграрной экономике.
Соотнесите сущность экономических понятий с их названиями.

<i>Название</i>	<i>Сущность экономического понятия</i>
1. Растения и животные	а) применение новых или значительно усовершенствованных способов производства, технологий, форм организации и управления производством
2. Энерговооруженность	б) часть валовой продукции, предназначенная для реализации
3. Товарная продукция	в) специфические средства производства в сельском хозяйстве
4. Агропромышленный комбинат	г) энергетические ресурсы в расчете на одного среднегодового работника
5. Процессная инновация	д) ресурсы в расчете на одного работника
	е) производственно-хозяйственный комплекс по производству, промышленной переработке, хранению, упаковке и реализации продукции

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
в	г	б	е	а

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: подбирать исходные данные для анализа концептуальных моделей решаемых научных проблем и задач аграрного предприятия

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Относительные показатели эффективности использования земли:
2. Цель АПК – это...
3. Главное содержание предпринимательства в сельском хозяйстве.
4. В зависимости от степени влияния фондов на процесс производства их подразделяют на две части:
5. Продолжительность одного оборота (Т) показывает:

Ключи

1.	Обеспеченность хозяйства сельскохозяйственными ресурсами (отношение площади сельскохозяйственных угодий (пашни) на среднегодовую численность работников); доля сельскохозяйственных угодий в общей площади земли; распаханность сельскохозяйственных угодий (доля пашни в структуре сельхозугодий); доля интенсивных культур (пропашных, технических) в структуре посевов; доля орошаемых земель в площади сельхозугодий.
2.	Наиболее полное удовлетворение потребностей населения страны в продуктах

	питания и других товаров производимых из сельскохозяйственного сырья, при минимально возможных затратах труда, материальных, энергетических и финансовых ресурсов.
3.	Поиск и формирование спроса на продукты АПК и его удовлетворение путем производства и продажи соответствующей продукции.
4.	Активная часть основных фондов принимает непосредственное участие в производственном процессе (машины и оборудование, транспортные средства, рабочий и продуктивный скот, многолетние насаждения, приборы, инвентарь). Пассивная часть основных фондов обеспечивает нормальное функционирование производственного процесса (здания, сооружения).
5.	Продолжительность одного оборота (Т) показывает, за какой срок предприятию возвращаются его оборотные средства в виде выручки от реализации продукции. Он определяется по формуле: $T = \frac{365}{K_{об}}$

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками разработки и анализа концептуальных моделей решаемых научных проблем и задач аграрного предприятия

Практические задания:

Задача 1.

Необходимо спланировать потребность сельхозпредприятия в рабочей силе на летний период для отрасли растениеводства, определив среднесезонную потребность работников для выполнения работ в растениеводстве, с учетом неравномерности использования рабочей силы. Также необходимо рассчитать количество дней, вырабатываемых одним работником в растениеводстве, с учетом неравномерности использования рабочей силы. Известно, что годовые затраты труда в растениеводстве по хозяйству планируются в размере 186396 человеко-часов. На летний период приходится 90% годовых затрат труда в растениеводстве. Нормы выработки в растениеводстве рассчитаны на семичасовой рабочий день. Планируемое количество рабочих дней в сезоне составляет 140 дней. Коэффициент неравномерности равен 1,2.

Задача 2.

На сельскохозяйственном предприятии составляется план капитальных вложений на производственные здания и сооружения для животноводства. Балансовая стоимость молочной фермы включает в себя: коровник на 400 голов, стоимостью в 190 млн. руб.; при нем телятник на 100 голов, стоимостью в 20 млн. руб.; силосные сооружения, стоимостью в 10 млн. руб.; склад концентратов, стоимостью в 15 млн. руб. Планируются затраты на реконструкцию существующих построек в размере 30% от первоначальной стоимости молочной фермы. Также планируется расширение фермы. При новом строительстве планируется, что вместимость объекта составит 200 гол, при этом сметная стоимость в расчете на 1 голову составляет 1 млн. руб. Необходимо определить общую стоимость капитальных вложений и общую стоимость построек при планировании.

Задача 3.

Площадь вспашки в хозяйстве составляет 950 га. Работу планируется выполнить за 12 дней, причем продолжительность смены 8 часов. Норма выработки одним трактором составляет 0,9 га/ч. Норма расхода горючего 10 л/ч. Определите плановую потребность в тракторах и горючем.

Задача 4.

В сельскохозяйственном предприятии в результате реализации продукции было получено 350 млн. руб. от реализации молока, 25 млн. руб. – от реализации картофеля, 101 млн. руб. – от реализации живой массы КРС, 98 млн. руб. – от реализации зерна. Определить коэффициент специализации и уровень специализации.

Задача 5.

Рассчитайте плановую производительность переработки молока в бригаде за смену, если известно, что в бригаде 15 человек. Планируется переработка молока для производства следующих объемов молокопродуктов:

Таблица 1.

Вид продукции	Объем продукции по плану, тонн	Коэффициент пересчета молочных продуктов в молоко (т молока для получения 1 т продукции)
сметана	10	8,5
сливки	5	5,7
молоко	25	1
масло животное	2	24

Ключи

1.	1. Годовые затраты в хозяйстве в человеко-днях составят: $186396:7= 26628$ человеко-дней 2. Затраты на летний период: $26628*90\%:100= 23965$ человеко-дней 3. Среднесезонная потребность в рабочей силе будет равна: $23965:140= 171$ чел. в день 4. Количество работников для выполнения работ в растениеводстве, с учетом коэффициента неравномерности: $171*1,2= 205,2 \approx 205$ чел. в день 5. Определим количество дней, вырабатываемых одним работником в растениеводстве: $26628: 205= 129,89$ или 130 дней
----	---

	<i>Сокращенный вариант ответа:</i> Среднесезонная потребность в рабочей силе будет равна: 171 чел. в день Количество дней, вырабатываемых одним работником в растениеводстве: 130 дней
2.	1. Определим балансовую стоимость молочной фермы: $190+20+10+15=235$ млн. руб. 2. Определим затраты на реконструкцию существующих построек: $(235*30\%):100=70,5$ млн. р. 3. Стоимость нового строительства для дополнительных мест по поголовью, составит: $200*1=200$ млн. руб. 4. Общая сумма капитальных вложений на реконструкцию и расширение фермы: $70,5+200=270,5$ млн. руб. 5. Общая стоимость построек при планировании: $270,5+235=505,5$ млн.руб. Ответ: 270,5 млн. руб.; 505,5 млн. руб. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Ответ: 270,5 млн. руб.; 505,5 млн. руб.
3.	1. $12 \times 8 = 96$ ч – ск-ко ч отработает один трактор за 12 дней <u>950 га</u> 2. $0,9 \text{ га/ч} = 1055,5$ ч - ск-ко всего часов понадобится для обработки всей площади всеми тракторами 3. $1055,5 \text{ ч} / 96 \text{ ч} = 11$ тракторов 4. $1055,5 \text{ ч} \times 10 \text{ л/ч} = 10555 \text{ л}$ или $10 \text{ л/ч} \times 96 \text{ ч} \times 11 \text{ тракт} = 10560 \text{ л}$ ОТВЕТ: 11 тр. и 10555 л <i>Сокращенный вариант ответа:</i> ОТВЕТ: 11 тр. и 10555 л
4.	$350+25+101+98=574$ млн. руб. $350/574*100=60,9\%$ $25/574*100=4,4\%$ $101/574*100=17,6\%$

	$98/574 \cdot 100 = 17,1\%$ $K_{\text{сп}} = 100 / \sum (Y_v \cdot (2i - 1)) = 100 / (60,9 \cdot (2 \cdot 1 - 1) + 17,6 \cdot (2 \cdot 2 - 1) + 17,1 \cdot (2 \cdot 3 - 1) + 4,4 \cdot (2 \cdot 4 - 1)) = 0,4$ $U_{\text{сп}} = \text{ДВ}_{\text{гл}} / \text{ДВ}_{\text{общ}} \cdot 100\%$ $U_{\text{сп}} = 350/574 \cdot 100 = 60,9\%$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> $K_{\text{сп}} = 0,4$ $U_{\text{сп}} = 60,9\%$
5.	$\text{ПТ} = (10 \cdot 8,5 + 5 \cdot 5,7 + 25 \cdot 1 + 2 \cdot 24) : 15 = 12,3$ т молокопродуктов на 1 чел. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> $\text{ПТ} = 12,3$ т молокопродуктов на 1 чел.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

Вопросы для экзамена

1. Земля – главное средство производства, особенности земли.
2. Экономическое плодородие земли. Показатели экономической оценки земли.
3. Земельный кадастр и мониторинг земли.
4. Показатели и основные направления повышения эффективности использования земли.
5. Агропромышленный комплекс: понятие, состав, цели.
6. Оценка специализации предприятий АПК.
7. Экономическая оценка уровня концентрации и территориального размещения агропромышленного производства.
8. Методика определения оптимальных размеров предприятий.
9. Основные принципы размещения сельскохозяйственного производства.
10. Понятие и основные элементы сельскохозяйственного производства.
11. Организация производства продукции растениеводства.
12. Организация трудовых процессов в полеводстве.
13. Организация производства животноводческой продукции.

14. Организация воспроизводства стада.
15. «Аграрная экономика» предмет, метод и задачи курса.
16. Классификация предприятий.
17. Внешняя среда хозяйствования предприятия.
18. Предпринимательство и предприятие.
19. Понятие, сущность и классификация основных фондов.
20. Оценка, износ и амортизация основных фондов.
21. Показатели оснащенности и эффективности использования основных фондов на предприятиях АПК.
22. Основные направления повышения эффективности использования основных средств.
23. Состав и структура оборотных средств.
24. Показатели эффективности использования оборотных средств.
25. Основные направления повышения эффективности использования оборотных средств.
26. Персонал предприятия, его состав и структура.
27. Производительность труда: показатели и методы ее измерения и пути повышения.
28. Расчет численности работающих на предприятии.
29. Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве. Показатели сезонности труда.
30. Система мотивации на предприятии.
31. Понятие и виды заработной платы.
32. Тарифная система как основа организации оплаты труда.
33. Формы и системы оплаты труда.
34. Государственное регулирование оплаты труда.
35. Виды продукции.
36. Валовая продукция сельскохозяйственного предприятия.
37. Товарная продукция аграрного предприятия.
38. Качество и конкурентоспособность продукции.
39. Понятие затрат сельскохозяйственного производства.
40. Классификация и состав затрат при исчислении себестоимости продукции.

41. Факторы снижения себестоимости сельскохозяйственной продукции.
42. Понятие, значение и функции цен.
43. Механизм ценообразования.
44. Система цен на сельхозпродукцию и их государственное регулирование.
45. Ценовая политика и стратегия сельскохозяйственного предприятия.
46. Сущность, функции и принципы организации финансов предприятия.
47. Финансовые ресурсы предприятия и источники их формирования.
48. Расходы и доходы предприятия.
49. Взаимоотношения аграрного предприятия с бюджетом.
50. Понятие управления.
51. Методы управления.
52. Структура управления предприятия.
53. Принятие и реализация управленческих решений.
54. Сущность и задачи планирования на предприятии.
55. Методика разработки долгосрочных и текущих планов.
56. Бизнес план: назначение и структура.
57. Экстенсивная и интенсивная формы развития сельского хозяйства.
58. Показатели интенсификации сельскохозяйственного производства.
59. Научно-технический прогресс – основа развития и интенсификации производства.
60. Основные факторы интенсивного развития.
61. Понятие, виды и критерии эффективности.
62. Методические основы определения эффективности производства.
63. Эффективность агротехнических и зооветеринарных мероприятий.
64. Эффективность производства сельскохозяйственной продукции.
65. Приоритетные направления роста эффективности производства.
66. Понятие инвестиций, их структура и источники.
67. Экономическая эффективность инвестиций.
68. Пути повышения экономической эффективности капитальных вложений.
69. Инновационная деятельность в сельском хозяйстве.
70. Продовольственный комплекс: сущность и структура.

- 71. Экономика производства зерна.
- 72. Экономика производства картофеля, овощей и технических культур.
- 73. Экономика кормопроизводства.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для выполнения практических заданий студенту необходимы ручка, листы для черновых подсчетов, калькулятор.

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов, два из которых являются теоретическими и один – практическим заданием.

Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.