

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 07.10.2025 11:37:01
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5e132d4ba793a6b4423

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ЕН.02 Экологические основы природопользования
(наименование учебной дисциплины)

38.02.06 Финансы
(код, наименование профессии/специальности)

Рассмотрено и согласовано методической (цикловой) комиссией
естественных, биотехнологических дисциплин и физического воспитания

Протокол № 2 от «02» сентября 2024 г.

Разработана на основе ФГОС СПО Российской Федерации,
утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 65 (ред. от
13.07.2021), ПООП специальности 38.02.06 Финансы
(наименование специальности, название примерной программы)

Организация разработчик: Политехнический колледж ЛГАУ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО РФ и ПООП СПО для специальности 38.02.06 Финансы.

(указать профессию, специальность, укрупненную группу (группы) профессий или направление (направления) подготовки)

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования по специальности 38.02.06 Финансы может быть использована на базе среднего (полного общего) образования, в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина ЕН.02 Экологические основы природопользования входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- анализировать причины возникновения экологических катастроф;
- вести мониторинг выбросов, представляющих угрозу для окружающей среды и человека;
- анализировать современное состояние природных ресурсов России;
- анализировать проблемы размещения промышленных предприятий и способов утилизации отходов;
- анализировать деятельность международных экологических организаций.

знать:

- виды и классификацию природных ресурсов, принципы и методы рационального природопользования, условия устойчивого состояния экосистем;
- источники и основные группы загрязняющих веществ: атмосферы, гидросферы и литосферы;
- сущность концепции устойчивого развития;
- сущность экологического регулирования;
- пути перехода к рациональному природопользованию;
- основные задачи природоохранной деятельности;

- принципы предупреждения вторичных изменений в атмосфере;
- экологические правонарушения;
- механизмы устойчивого экологического развития;
- государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на окружающую среду;
- природоохранные конвенции; межгосударственные соглашения по вопросам экологической стабильности и благополучия;
- роль международных организаций в сохранении природных ресурсов;
- Федеральные законы «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01	анализировать и прогнозировать	виды и классификацию природных ресурсов,
ОК 02	экологические последствия	принципы и методы рационального
ОК 03	различных видов	природопользования, условия устойчивого
ОК 06	производственной деятельности	состояния экосистем;
ОК 07	анализировать причины	источники и основные группы загрязняющих
ОК 09	возникновения экологических	веществ: атмосферы, гидросферы и литосферы;
ЛР 1	катастроф;	сущность концепции устойчивого развития;
ЛР 2	вести мониторинг выбросов	сущность экологического регулирования;
ЛР 3	представляющих угрозу для	пути перехода к рациональному
ЛР 10	окружающей среды и человека;	природопользованию;
	анализировать современное	основные задачи природоохранной деятельности;
	состояния природных ресурсов	принципы предупреждения вторичных изменений в
	России;	атмосфере;
	анализировать проблемы	экологические правонарушения;
	размещения промышленных	механизмы устойчивого экологического
	предприятий и способов	развития;
	утилизации отходов;	государственные и общественные организации
	анализировать деятельность	по предотвращению разрушающих воздействий
	международных экологических	на окружающую среду;
	организаций.	природоохранные конвенции;
		межгосударственные соглашения по вопросам
		экологической стабильности и благополучия;
		роль международных организаций в сохранении
		природных ресурсов;
		Федеральные законы «Об охране окружающей
		среды», «О санитарно-эпидемиологическом
		благополучии населения».

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
<i>в т. ч.:</i>	
теоретическое обучение	11
практические занятия	19
Самостоятельная работа обучающегося	16
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2
ИТОГО	48

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ЕН.02 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем часов	Коды компетенций
РАЗДЕЛ 1. ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБЩЕСТВА И ПРИРОДЫ.			
Тема 1.1 Экологические основы природопользования Взаимодействие в системе «общество-природа»	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 2
	Цели и задачи дисциплины. Основные методы экологии. Понятие о среде обитания. Социально-экономическая концепция биосферы. Ноосфера Природные ресурсы. Классификация природных ресурсов. Принципы и методы рационального природопользования. Условия устойчивого развития природных экосистем. Искусственные экосистемы.	2	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ	2	
	Расчет времени истощения невозобновимых природных ресурсов.	2	ОК 01, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 10
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Агроэкосистемы. Агроэкоценозы. Сукцессии.	6	
РАЗДЕЛ 2. СОСТОЯНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ. РАЦИОНАЛЬНОЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ.			
Тема 2.1. Источники и основные группы загрязняющих веществ.	Содержание учебного материала	12	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ЛР 10
	Понятие о загрязнениях окружающей среды. Источники и основные группы загрязняющих веществ: атмосферы, гидросферы и литосферы.	2	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ	4	
	Индивидуальные практические задания.	2	
	Анализ современного состояния природных ресурсов России. Тестовые задания.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Мониторинг выбросов, представляющих угрозу для окружающей среды и человека	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем часов	Коды компетенций
РАЗДЕЛ 3. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ.			
Тема 3.1. Глобальные экологические проблемы	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ЛР 3, ЛР 10.
	Сущность концепции экологического риска. Экологический кризис. Понятие. Причины. Признаки.	2	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ	2	
	Мониторинг окружающей среды. Индивидуальные и групповые практические	2	
Тема 3.2. Концепция устойчивого развития. Сохранение видового многообразия.	Содержание учебного материала.	4	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 07 ЛР 2, ЛР 10.
	Пути перехода к рациональному природопользованию. Охрана природы. Принципы предупреждения вторичных изменений в атмосфере. Охрана водных ресурсов. Охрана земель. Сохранение видового многообразия. Естественная регуляция численности популяций и изменение ее структуры и численности в результате деятельности человека. Особо охраняемые природные территории.	2	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ	2	
	Анализ проблемы размещения промышленных предприятий и способов утилизации отходов. Индивидуальные и групповые практические задания.	2	
РАЗДЕЛ 4. ПРАВОВЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ.			
Тема 4.1. Экологическая безопасность	Содержание учебного материала	7	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	Государственная экологическая политика. Экологические правонарушения. Механизмы устойчивого экологического развития.	2	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ	5	
	Концепция экологической безопасности.	2	
	Экологические правонарушения.	2	

	Деловая игра.	1	
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем часов	Коды компетенций
Тема 4.2. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	Содержание учебного материала	9	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	Международное сотрудничество. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов.	1	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ	4	
	Анализ деятельности международных экологических организаций. Решение ситуационных задач, основанных на применении Федеральных законов «Об охране окружающей среды»	2	
	«О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Участие России в деятельности международных природоохранных организаций; международные соглашения, конвенции, договоры.	4	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
		Всего:	48
		из них практических занятий	19
		лекций	11
		самостоятельная работа	16
		зачет	2

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, карточки, раздаточный материал);
- учебно-методическое обеспечение.

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (количество не указывается)

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППСЗ по специальности, должны обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные и электронные издания

1. Экологические основы природопользования. (СПО). Учебник. / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. - Москва: КноРус, 2021. - 194 с.

Основные электронные издания

1. Хван Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05092-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469436>

2. Трушина, Т.П. Экологические основы природопользования: учебник / Трушина Т.П., Саенко О.Е. — Москва: КноРус, 2017. — 214 с. — ISBN 978-5-406-02355-6. — URL: <https://book.ru/book/920119>

Дополнительные источники:

1. Тулякова, О. В. Экология: учебное пособие для СПО / О. В. Тулякова. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2020. — 95 с. — ISBN 978-5-4488-0158-7.

- Текст: электронный//Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105786>
2. Всероссийское общество охраны природы. — URL: <https://voop.spb.ru/>
 3. Научно-популярный журнал «Экология и жизнь». — URL: <http://www.ecolife.ru/>
 4. Электронная экологическая библиотека. — URL: <https://ecology.aonb.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении лабораторных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания		
особенностей взаимодействия, видов и классификации природных ресурсов, условий устойчивого состояния экосистем; источников и основных групп загрязняющих веществ: атмосферы, гидросферы и литосферы; сущности концепции устойчивого развития; сущности экологического регулирования; основных задач природоохранной деятельности; принципов предупреждения вторичных изменений в атмосфере; экологических правонарушений; механизмов устойчивого экологического развития; государственных и общественных организаций по предотвращению разрушающих воздействий	Фронтальный опрос: Оценка «5» ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно. Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые	Фронтальный опрос

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
на окружающую среду; правовых основ, правил и норм природопользования и экологической безопасности; принципов и методов рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.	являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	
	«5» - если верные ответы составляют от 90% до 100% от общего количества; «4» - если верные ответы составляют от 75% до 90% от общего количества; «3» - если верные ответы составляют от 50% до 75%; «2» - если верные ответы составляют менее 50%.	Тесты по темам
	Оценка «5» - «отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируются всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично. Оценка «4» - «хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются достаточно полное знание учебно- программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их	Дифференцир ованный зачет

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	самостоятельному пополнению. Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на зачете, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей. Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившего самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические, семинарские, лабораторные занятия, допускающему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	
Умения		
анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; анализировать причины возникновения экологических катастроф;	Практическая работа: Оценка «5» - выполнение практической работы в объеме от 90% до 100 %. Оценка «4» - выполнение практической работы в объеме от 70% до 90%. Оценка «3» - выполнение практической работы в объеме от 50% до 70%. Оценка «2» - выполнение практической работы в объеме менее 50 %.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
вести мониторинг выбросов,	Оценка «5» - «отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируются:	Деловая игра

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
представляющих угрозу для окружающей среды и человека; анализировать современное состояние природных ресурсов России; анализировать проблемы размещения промышленных предприятий и способов утилизации отходов; анализировать деятельность международных экологических организаций.	понимание и усвоение материала любой степени сложности; умений и навыков работы в команде, наблюдения и принятия решения, способностей контактировать и слушать других, риторических способностей, лидерских качеств; продуктивное мышление, наблюдательность, творческие способности, умение доказывать и отстаивать свою точку зрения, организаторские способности. Оценка «4» - «хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются: понимание и усвоение материала средней степени сложности; умений и навыков работы в команде, наблюдения и принятия решения, способностей контактировать и слушать других, риторических способностей, лидерских качеств; продуктивное мышление, творческие способности, умение доказывать и отстаивать свою точку зрения. Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются: определенная степень понимания основных понятий, включается в работу команды, делает попытку доказывать свою точку зрения. Во всех иных случаях выставляется оценка «2» - «неудовлетворительно».	

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
учебной дисциплины

ЕН.02 Экологические основы природопользования

(наименование учебной дисциплины)

38.02.06 Финансы

(код, наименование профессии/специальности)

2024

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Перечень вопросов

- 1 Влияние транспорта на проблему землепользования и здоровье населения. Остановитесь подробнее на последствиях загрязнений от воздействия транспорта воды, воздуха, городской среды и т.д.
- 2 Деятельность «Гринпис».
- 3 Как вы считаете, что выгоднее:
А) Перерабатывать отходы, мусор на специализированных заводах?
Б) «Хоронить» на специальных полигонах?
Ответ обоснуйте.
- 4 Возможность развития рекреационной деятельности в Вашем регионе (Туризм. Курорты. Заповедники. Памятники архитектуры.)
- 5 Влияние шума, электромагнитного излучения и радиации на организм человека.
- 6 Перечислите основные виды оплаты за использование природных ресурсов. На что необходимо их направить в первую очередь?
- 7 Рациональное использование водных ресурсов. Определение степени загрязнения воды.
- 8 Правовые и социальные аспекты экологии.
- 9 В чем, по Вашему мнению, состоят достоинства и недостатки проектов строительства гидроэлектростанций. Дайте объяснения.
- 10 Опишите последствия, связанные с использованием радиоактивных материалов в энергетике, ВПК, науке и технике, медицине.
- 11 Ресурсы мирового океана и их использование.
- 12 В каких странах: развитых или развивающихся вопросы природопользования стоят более остро? Почему?
- 13 Сельское хозяйство как фактор воздействия на окружающую среду (эрозия, засоление, заболачивание, загрязнение почв химическими веществами).
- 14 Красная книга.
- 15 Известно, что на сжигание 100 л бензина требуется годовая норма кислорода, необходимая человеку. Должны ли развитые страны платить за кислород, используемый в производстве, слаборазвитыми странами, на территории которых находятся леса? Если да, то какова эта оплата?
- 16 Экологическое влияние промышленного лесопользования (сплошные, выборочные, санитарные рубки, восстановление лесов).
- 17.Международное сотрудничество в области рационального природопользования.
- 18 Влияние дорожно-транспортных работ на окружающую среду. Ваше мнение.
- 19 История развития природопользования в России.
- 20 Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы
- 21 Можно ли считать представителей малых народов, кочующих в отдаленных местах, настоящими экологами? Почему? Дайте обоснование.

22. Экологические последствия истощения природных ресурсов в Вашем районе и пути их восстановления.
23. Народнонаселение. Городские и промышленные экосистемы.
24. Приведите примеры конкретных «разрушителей» природы в Вашем регионе, местности. Ваше гражданское отношение к ним.
25. Использование и охрана животного мира.
26. Земельные ресурсы и продукты питания.
27. Можно ли считать «бездорожье» лучшей защитой «первозданной природы». Ответ обоснуйте.
28. Воспитание правового отношения к природопользованию детей, молодежи, специалистов и предпринимателей.
29. Современные биотехнологии охраны окружающей среды.
30. Какие бы Вы предложили гуманные меры наказания для нарушителей Закона об окружающей среде. Поясните.

Критерии оценки

Результаты сдачи дифференцированного зачёта оцениваются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- 5 «отлично» выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного рабочей программой; усвоившему основную и знакомому с дополнительной литературой по рабочей программе; умеющему творчески и осознанно выполнять задания; усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины и умеющему применять их к анализу и решению практических задач; безупречно выполнившему все задания;

- 4 «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, предусмотренного рабочей программой; успешно выполнивший все задания, но допустивший отдельные незначительные неточности в ответе на вопросы;

- 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебного материала, предусмотренного рабочей программой, в объеме необходимом для дальнейшей учебы и работы по специальности; выполнившему все задания, но допустившему погрешности в ответе на диф. зачете или при выполнении заданий и обладающему необходимыми знаниями для их устранения;

- 2 «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знании основного материала, предусмотренного рабочей программой, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных рабочей программой заданий; не выполнившему отдельные задания.