

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 06.10.2025 10:42:10
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4424

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

«Утверждаю»
Декан факультета экономики и
управления АПК

Шевченко М.Н. _____

«25» _____ апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины «Экономика предприятия»
для направления подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций

Год начала подготовки - 2025

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2025

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (с изменениями и дополнениями);
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954 (с изменениями и дополнениями).

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. эк. наук, доцент

доцент кафедры экономики предприятия,

управления трудовыми ресурсами в АПК и права _____ **Е.Ю. Шалевская**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики предприятия, управления трудовыми ресурсами в АПК и права (протокол № 9 от «14» апреля 2025 г.)

Заведующий кафедрой _____ **М.Н. Шевченко**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № 8 от «24» апреля 2025 г.)

Председатель методической комиссии _____ **А.В. Худолей**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **М.Н. Шевченко**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины является научное познание хозяйственной деятельности предприятия, понимаемой как принятие решений об использовании ограниченных ресурсов в соответствии с поставленными целями.

Целью дисциплины является формирование теоретических и прикладных профессиональных знаний в области развития форм и методов экономического управления предприятием в условиях цифровой трансформации, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение организационно-производственных факторов и особенностей ресурсов, применяемых при производстве продукции;
- изучение путей наиболее эффективного использования основных элементов производства (предметов, средств труда, рабочей силы);
- формирование и закрепление навыков самостоятельной оценки экономических явлений, уровня и динамики изменения экономических показателей с позиции рационализации хозяйственной деятельности предприятия.
- ознакомление с законодательными и нормативными актами, регулируемыми взаимоотношения хозяйствующих субъектов в процессе их хозяйственной деятельности;
- развитие навыков работы с законодательными, инструктивными, нормативными актами и специальной литературой по вопросам инвестиционной, инновационной и предпринимательской деятельности на предприятии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Экономика предприятия» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.29) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Основывается на базе дисциплин: «Институциональная экономика».

Дисциплина читается в 3 и 4 семестре и предшествует дисциплинам «Экономический анализ».

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения
образовательной программы**

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Демонстрирует знания законов функционирования современной экономики на микро- и макроуровне	знать: - систему факторов, влияющих на экономику хозяйствующих субъектов, и методы оценки их влияния; - формы и методы управления экономикой отдельных отраслей для принятия управленческих решений уметь: - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; иметь навыки: - владения методикой оценки эффективности использования ресурсного потенциала на предприятиях для принятия управленческих решений
		ОПК-3.3 Владеет основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	знать: - основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; уметь: - производить экономические расчеты эффективности использования ресурсного потенциала предприятий; - рассчитывать экономические показатели деятельности предприятия - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; иметь навыки: - владения расчетами и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне для обоснования и принятия управленческих решений.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения			Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	
	всего	объём часов		всего	всего	
		3 семестр	4 семестр	семестр	3 семестр	4 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины, зач.ед./часов, в том числе:	7/252	3/108	4/144	-	3/108	4/144
Контактная работа, часов	84	36	48	-	22	30
- лекции	42	18	24	-	10	14
- практические занятия	42	18	24	-	12	16
- лабораторные работы	-	-	-	-		-
Самостоятельная работа, часов	141	72	69	-	86	114
Контроль, часов	327	-	27	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	зачет	экзамен	экзамен	зачет	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
3 семестр					
1.	Предпринимательство как основное звено рыночной экономики	2	2		8
2.	Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	2	2		8
3.	Персонал предприятия	2	2		8
4.	Основные фонды предприятия	2	2		8
5.	Оборотные средства предприятия	2	2		8
6.	Нематериальные ресурсы и активы	2	2		8
7.	Аренда, лизинг, франчайзинг	2	2		8
8.	Организация производства на предприятии	2	2		8
9.	Прогнозирование и планирование деятельности предприятия	2	2		8
	Всего	18	18		72
4 семестр					
1	Инновации и инновационная деятельность	2	2		10
2	Инвестиции и инвестиционная деятельность	2	2		10
3	Логистика на предприятии	2	2		10

4	Производственная и социальная инфраструктура	2	2		10
5	Издержки производства и себестоимость продукции	4	4		12
6	Качество и конкурентоспособность продукции	4	4		12
7	Цена и ценообразование	2	2		10
8	Прибыль и рентабельность предприятия	4	4		12
9	Реструктуризация и санация предприятий. Банкротство предприятий.	2	2		10
	Всего	24	24		96
заочная форма обучения					
	Всего	-	-	-	-
очно-заочная форма обучения					
1	Предпринимательство как основное звено рыночной экономики				10
2	Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	2	2		8
3	Персонал предприятия	2	2		10
4	Основные фонды предприятия	2	2		10
5	Оборотные средства предприятия	2	2		10
6	Нематериальные ресурсы и активы		2		10
7	Аренда, лизинг, франчайзинг				8
8	Организация производства на предприятии				10
9	Прогнозирование и планирование деятельности предприятия	2	2		10
	Всего	10	12		86
1	Инновации и инновационная деятельность	2	2		12
2	Инвестиции и инвестиционная деятельность		2		12
3	Логистика на предприятии	2	2		12
4	Производственная и социальная инфраструктура				12
5	Издержки производства и себестоимость продукции	2	2		12
6	Качество и конкурентоспособность продукции	2	2		14
7	Цена и ценообразование	2	2		14
8	Прибыль и рентабельность предприятия	2	2		14
9	Реструктуризация и санация предприятий. Банкротство предприятий.	2	2		12
	Всего	14	16	-	114

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

ТЕМА 1. Предпринимательство как основное звено рыночной экономики

1. Экономика: определение, процесс производственно-хозяйственной деятельности
2. Основы предпринимательской деятельности, особенности хозяйствующих субъектов
3. Бизнес и предпринимательство: общие и отличительные черты
4. Субъекты, функции и виды предпринимательства

ТЕМА 2. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности

1. Предприятие как первичное звено экономики
2. Классификация предприятий
3. Внутренняя и внешняя среда предприятия

ТЕМА 3. Персонал предприятия

1. Понятие, классификация и структура персонала
2. Производительность труда, методы оценки, факторы и резервы ее повышения на предприятии
3. Организация, нормирование и оплата труда
4. Мотивация труда

ТЕМА 4. Основные фонды предприятия

1. Сущность и значение основных фондов (средств), их состав и структура
2. Износ, амортизация и воспроизводство основных производственных фондов
3. Пути улучшения использования основных средств на предприятии

ТЕМА 5. Оборотные средства предприятия

1. Экономическая сущность, состав, структура и кругооборот оборотных средств
2. Источники формирования оборотных средств
3. Нормирование оборотных средств

ТЕМА 6. Нематериальные ресурсы и активы

1. Нематериальные ресурсы
2. Нематериальные активы

ТЕМА 7. Аренда, лизинг, франчайзинг.

1. Аренда
2. Лизинг
3. Коммерческая концессия (франчайзинг)

ТЕМА 8. Организация производства на предприятии

1. Понятие производства и производственная структура
2. Понятие производственного процесса и принципы его организации
3. Организационные типы производства
4. Организация производственного процесса во времени
5. Формы организации производства

ТЕМА 9. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия

1. Содержание, цели прогнозирования деятельности предприятия
2. Организация планирования деятельности предприятия
3. Цели разработки и структура бизнес-плана предприятия
4. Стратегия развития предприятия

ТЕМА 10. Инновации и инновационная деятельность

1. Инновации: сущность, признаки, классификация
2. Жизненный цикл инновации
3. Эффективность инноваций

ТЕМА 11. Инвестиции и инвестиционная деятельность

1. Инвестиции: сущность, классификация
2. Предпосылки и факторы инвестиционной политики предприятия
3. Инвестиционный проект и инвестиционный процесс на предприятии

ТЕМА 12. Логистика на предприятии

1. Понятие, задачи и функции логистики
2. Планирование логистических процессов на предприятии
3. Принципы логистики
4. Факторы и уровни развития логистики

ТЕМА 13. Производственная и социальная инфраструктура

1. Понятие, виды и значение инфраструктуры
2. Производственная инфраструктура
3. Социальная инфраструктура
4. Система технического обслуживания
5. Капитальное строительство

ТЕМА 14. Издержки производства и себестоимость продукции

1. Сущность и классификация издержек
2. Себестоимость: понятие и сущность
3. Управление затратами на предприятии

ТЕМА 15. Качество и конкурентоспособность продукции

1. Общая характеристика продукции
2. Качество и конкурентоспособность продукции
3. Процесс управления качеством

ТЕМА 16. Цена и ценообразование

1. Сущность цены и ценообразования
2. Функции и виды цен
3. Факторы, влияющие на уровень цен
4. Основные методы ценообразования

ТЕМА 17. Прибыль и рентабельность предприятия

1. Сущность прибыли
2. Виды прибыли
3. Факторы, влияющие на динамику прибыли
4. Сущность и показатели рентабельности

ТЕМА 18. Реструктуризация и санация предприятий. Банкротство предприятий.

1. Общая характеристика процесса реструктуризации предприятий
2. Санация (финансовое оздоровление) субъектов хозяйствования
3. Банкротство предприятий как экономическое явление

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
3 семестр				
1	Предпринимательство как основное звено рыночной экономики	2	-	-
2	Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	2	-	2
3	Персонал предприятия	2	-	2
4	Основные фонды предприятия	2	-	2
5	Оборотные средства предприятия	2	-	2
6	Нематериальные ресурсы и активы	2	-	-
7	Аренда, лизинг, франчайзинг	2	-	-
8	Организация производства на предприятии	2	-	-
9	Прогнозирование и планирование деятельности предприятия	2	-	2
Всего		18	-	10

4 семестр				
1	Инновации и инновационная деятельность	2	-	2
2	Инвестиции и инвестиционная деятельность	2	-	
3	Логистика на предприятии	2	-	2
4	Производственная и социальная инфраструктура	2	-	
5	Издержки производства и себестоимость продукции	4	-	2
6	Качество и конкурентоспособность продукции	4	-	2
7	Цена и ценообразование	2	-	2
8	Прибыль и рентабельность предприятия	4	-	2
9	Реструктуризация и санация предприятий. Банкротство предприятий.	2	-	2
Всего		24	-	14

4.4. Перечень тем практических (семинарских) занятий

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
3 семестр				
1	Предпринимательство как основное звено рыночной экономики	2	-	
2	Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	2	-	2
3	Персонал предприятия	2	-	2
4	Основные фонды предприятия	2	-	2
5	Оборотные средства предприятия	2	-	2
6	Нематериальные ресурсы и активы	2	-	2
7	Аренда, лизинг, франчайзинг	2	-	
8	Организация производства на предприятии	2	-	
9	Прогнозирование и планирование деятельности предприятия	2	-	2
Всего		18	-	12
4 семестр				
1	Инновации и инновационная деятельность	2	-	2
2	Инвестиции и инвестиционная деятельность	2	-	2
3	Логистика на предприятии	2	-	2
4	Производственная и социальная инфраструктура	2	-	
5	Издержки производства и себестоимость продукции	4	-	2
6	Качество и конкурентоспособность продукции	4	-	2
7	Цена и ценообразование	2	-	2
8	Прибыль и рентабельность предприятия	4	-	2
9	Реструктуризация и санация предприятий. Банкротство предприятий.	2	-	2
Всего		24	-	16

4.5. Перечень тем лабораторных работ. Лабораторные работы не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ. Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно-заочная
3 семестр					
1	Экономика: предмет курса, задачи, основное содержание.	Газалиев, М. М. Экономика предприятия / Газалиев М.М., Осипов В.А. - Москва: Дашков и К, 2015. - 276 с.: ISBN 978-5-394-02571-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/558286 (дата обращения: 25.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	8	-	10
2	Предпринимательство как основное звено рыночной экономики	Грибов, В. Д. Экономика предприятия: учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2023. — 448 с. - ISBN 978-5-906923-73-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1904580 (дата обращения: 25.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	8	-	8
3	Предприятие, его сущность, виды, функции	Шалевская Е.Ю. Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине «Экономика	8	-	10

		предприятия» для студентов факультета экономики и управления АПК направления подготовки 38.03.01 «Экономика», Луганск: ФГБОУ ВО ЛГАУ, 2024 - 44 с.			
4	Персонал предприятия	Шалевская Е.Ю. Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине «Экономика предприятия» для студентов факультета экономики и управления АПК направления подготовки 38.03.01 «Экономика», Луганск: ФГБОУ ВО ЛГАУ, 2024 - 44 с.	8	-	10
5	Капитал и производственные фонды	Шалевская Е.Ю. Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине «Экономика предприятия» для студентов факультета экономики и управления АПК направления подготовки 38.03.01 «Экономика», Луганск: ФГБОУ ВО ЛГАУ, 2024 - 44 с.	8	-	10
6	Оборотные средства предприятия	Шалевская Е.Ю. Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине «Экономика предприятия» для студентов факультета экономики и управления АПК направления подготовки 38.03.01 «Экономика», Луганск: ФГБОУ ВО ЛГАУ, 2024 - 44 с.	8	-	10
7	Нематериальные ресурсы и активы	Васильева, А. С. Экономика предприятия: учебное пособие / А.С. Васильева, М.Н. Кузнецова. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 99 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-110896-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1895017 (дата обращения: 25.03.2025). — Режим доступа: по подписке.	8	-	8
8	Аренда, лизинг, франчайзинг	Жиделева, В. В. Экономика предприятий : учебное пособие для студентов экономических вузов / В. В. Жиделева, Ю. Н. Каптейн. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2001. - 133 с. - (Высшее образование).	8	-	10
9	Организация производства на предприятии	Шалевская Е.Ю. Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине «Экономика предприятия» для студентов факультета экономики и управления	8	-	10

		АПК направления подготовки 38.03.01 «Экономика», Луганск: ФГБОУ ВО ЛГАУ, 2024 - 44 с.			
	Всего		72		86
	4 семестр				
1	Прогнозирование и планирование деятельности предприятия	и Чуев, И. Н. Экономика предприятия : учебник для студентов высших учебных заведений / И. Н. Чуев, Л. Н. Чечевицына. - М. : Дашков и К, 2004. - 416 с.	10	-	12
2	Логистика на предприятии	на Грибов, В. Д. Экономика предприятия: учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2023. — 448 с. - ISBN 978-5-906923-73-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1904580 (дата обращения: 25.03.2025). — Режим доступа: по подписке.	10	-	12
3	Инновационные процессы на предприятии	Шалевская Е.Ю. Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине «Экономика предприятия» для студентов факультета экономики и управления АПК направления подготовки 38.03.01 «Экономика», Луганск: ФГБОУ ВО ЛГАУ, 2024 - 44 с.	10	-	12
4	Производственная социальная инфраструктура	и Грибов, В. Д. Экономика предприятия: учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2023. — 448 с. - ISBN 978-5-906923-73-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1904580 (дата обращения: 25.03.2025). — Режим доступа: по подписке.	10	-	12
5	Производство, качество и конкурентоспособность продукции	и Шалевская Е.Ю. Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине «Экономика предприятия» для студентов факультета экономики и управления АПК направления подготовки 38.03.01 «Экономика», Луганск: ФГБОУ ВО ЛГАУ, 2024 - 44 с.	12	-	12
6	Затраты и цены на продукцию	на Шалевская Е.Ю. Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине «Экономика предприятия» для студентов факультета экономики и управления	12	-	14

		АПК направления подготовки 38.03.01 «Экономика», Луганск: ФГБОУ ВО ЛГАУ, 2024 - 44 с.			
7	Понятие цены и ценообразование	и Шалевская Е.Ю. Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине «Экономика предприятия» для студентов факультета экономики и управления АПК направления подготовки 38.03.01 «Экономика», Луганск: ФГБОУ ВО ЛГАУ, 2024 - 44 с.	10	-	14
8	Финансово-экономические результаты эффективности деятельности	и Шалевская Е.Ю. Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине «Экономика предприятия» для студентов факультета экономики и управления АПК направления подготовки 38.03.01 «Экономика», Луганск: ФГБОУ ВО ЛГАУ, 2024 - 44 с.	12	-	14
9	Реструктуризация санация предприятий. Банкротство предприятий.	и Шалевская Е.Ю. Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине «Экономика предприятия» для студентов факультета экономики и управления АПК направления подготовки 38.03.01 «Экономика», Луганск: ФГБОУ ВО ЛГАУ, 2024 - 44 с.	10	-	12
	Всего		96	-	114

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов. Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Предприятие, его сущность, виды, функции	Лекция-беседа	2
2.	Практическое занятие	Персонал предприятия	Дискуссии, презентации на основе современных мультимедийных средств	2
3.	Практическое занятие	Капитал и производственные фонды	Дискуссии, презентации на основе современных мультимедийных средств	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библи.
1	Газалиев, М. М. Экономика предприятия / Газалиев М.М., Осипов В.А. - Москва: Дашков и К, 2015. - 276 с.: ISBN 978-5-394-02571-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/558286 (дата обращения: 25.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
2	Зимин, А. Ф. Экономика предприятия: Учебное пособие / А.Ф. Зимин, В.М. Тимирьянова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 288 с.: ил.; - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0500-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/918473 (дата обращения: 25.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
3	Грибов, В. Д. Экономика предприятия: учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2023. — 448 с. - ISBN 978-5-906923-73-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1904580 (дата обращения: 25.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
4	Васильева, А. С. Экономика предприятия: учебное пособие / А.С. Васильева, М.Н. Кузнецова. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 99 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-110896-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1895017 (дата обращения: 25.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1	Жиделева, В. В. Экономика предприятий : учебное пособие для студентов экономических вузов / В. В. Жиделева, Ю. Н. Каптейн. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2001. - 133 с. - (Высшее образование).
2	Чуев, И. Н. Экономика предприятия : учебник для студентов высших учебных заведений / И. Н. Чуев, Л. Н. Чечевицына. - М. : Дашков и К, 2004. - 416 с.
3	Экономика предприятия : учебник для вузов / П. П. Табурчак,

	В. М. Тумин. - Ростов н/Д : Феникс, 2002. - 320 с.
4	Экономика предприятия : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / ред. В. М. Семенов. - 5-е изд. - СПб. : Питер, 2010. - 416 с. - (Учебник для вузов).
5	Экономика предприятия: учебник для студентов высших учебных заведений / ред. В.Я. Горфинкель. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2002. - 718 с.
6	Экономика предприятия. 100 экзаменационных ответов : учебное пособие / ред. А. С. Пелих. - Ростов н/Д : MapT, 2002. - 352 с.

6.1.3. Периодические издания. Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Шалевская Е.Ю. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Экономика предприятия», для студентов факультета экономики и управления АПК направления подготовки 38.03.01 «Экономика», Луганск: ФГБОУ ВО ЛГАУ им. К.Е. Ворошилова, 2024 - 84 с.
2.	Шалевская Е.Ю. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Экономика предприятия» для студентов факультета экономики и управления АПК направления подготовки 38.03.01 «Экономика», Луганск: ФГБОУ ВО ЛГАУ, 2024 - 40 с.
3.	Шалевская Е.Ю. Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине «Экономика предприятия» для студентов факультета экономики и управления АПК направления подготовки 38.03.01 «Экономика», Луганск: ФГБОУ ВО ЛГАУ, 2024 - 44 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Википедия – свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki
2.	ЭБС znanium (Электронный ресурс): Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=433298#bib

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционные, практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия. Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов. Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Г-432 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы, учебной практики, подготовки и проведения государственной итоговой аттестации	Стол парта – 15 шт., стол 2-х тумб. – 1 шт., стулья учен. – 31 шт., доска – 1 шт., трибуна – 1 шт., шкаф книжный – 1 шт., облучатель рециркулятор – 1 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Экономический анализ	Бухгалтерского учета, анализа и финансов в АПК	Согласовано

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откоррек- тированных пунктов	Подпись заве- дующего кафедрой

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебной дисциплины Экономика предприятия

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2025

Луганск, 2025

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Демонстрирует знания законов функционирования современной экономики на микро- и макроуровне	Первый этап (пороговый уровень)	знать: - систему факторов, влияющих на экономику хозяйствующих субъектов, и методы оценки их влияния; - формы и методы управления экономикой отдельных отраслей для принятия управленческих решений	ТЕМА 1. Экономика: предмет курса, задачи дисциплины, основное содержание. ТЕМА 2. Предпринимательство как основное звено рыночной экономики ТЕМА 3. Предприятие, его сущность, виды, функции ТЕМА 4. Персонал предприятия ТЕМА 5. Капитал и производственные фонды ТЕМА 6. Оборотные средства предприятия ТЕМА 7. Нематериальные ресурсы и активы ТЕМА 8. Аренда, лизинг, франчайзинг. ТЕМА 9. Организация производства на предприятии ТЕМА 10. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия ТЕМА 11. Логистика на предприятии ТЕМА 12. Инновационные процессы на предприятии ТЕМА 13. Производственная и социальная инфраструктура	Тесты закрытого типа	Экзамен

Код контро- лируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					ТЕМА 14. Производство, качество и конкурентоспособность продукции ТЕМА 15. Затраты на продукцию ТЕМА 16. Понятие цены и ценообразование ТЕМА 17. Финансово-экономические результаты и эффективность деятельности ТЕМА 18. Реструктуризация и санация предприятий. Банкротство предприятий.		
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ТЕМА 1. Экономика: предмет курса, задачи дисциплины, основное содержание. ТЕМА 2. Предпринимательство как основное звено рыночной экономики ТЕМА 3. Предприятие, его сущность, виды, функции ТЕМА 4. Персонал предприятия ТЕМА 5. Капитал и производственные фонды ТЕМА 6. Оборотные средства предприятия ТЕМА7. Нематериальные ресурсы и активы ТЕМА 8. Аренда, лизинг, франчайзинг. ТЕМА 9. Организация производства на предприятии ТЕМА 10. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен

Код контро- лируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					ТЕМА 11. Логистика на предприятии ТЕМА 12. Инновационные процессы на предприятии ТЕМА 13. Производственная и социальная инфраструктура ТЕМА 14. Производство, качество и конкурентоспособность продукции ТЕМА 15. Затраты на продукцию ТЕМА 16. Понятие цены и ценообразование ТЕМА 17. Финансово- экономические результаты и эффективность деятельности ТЕМА 18. Реструктуризация и санация предприятий. Банкротство предприятий.		
			Третий этап (высокий уровень)	иметь навыки: владения методикой оценки эффективности использования ресурсного потенциала на предприятиях для принятия управленческих решений	ТЕМА 1. Экономика: предмет курса, задачи дисциплины, основное содержание. ТЕМА 2. Предпринимательство как основное звено рыночной экономики ТЕМА 3. Предприятие, его сущность, виды, функции ТЕМА 4. Персонал предприятия ТЕМА 5. Капитал и производственные фонды ТЕМА 6. Оборотные средства предприятия ТЕМА 7. Нематериальные ресурсы и активы ТЕМА 8. Аренда, лизинг,	Практические задания	Экзамен

Код контро- лируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					франчайзинг. ТЕМА 9. Организация производства на предприятии ТЕМА 10. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия ТЕМА 11. Логистика на предприятии ТЕМА 12. Инновационные процессы на предприятии ТЕМА 13. Производственная и социальная инфраструктура ТЕМА 14. Производство, качество и конкурентоспособность продукции ТЕМА 15. Затраты на продукцию ТЕМА 16. Понятие цены и ценообразование ТЕМА 17. Финансово- экономические результаты и эффективность деятельности ТЕМА 18. Реструктуризация и санация предприятий. Банкротство предприятий.		
		ОПК-3.3 Владеет основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующ	Первый этап (пороговый уровень)	знать: - основные методики расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	ТЕМА 1. Экономика: предмет курса, задачи дисциплины, основное содержание. ТЕМА 2. Предпринимательство как основное звено рыночной экономики ТЕМА 3. Предприятие, его сущность, виды, функции ТЕМА 4. Персонал предприятия ТЕМА 5. Капитал и	Тесты закрытого типа	Экзамен

Код контро- лируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
		их деятельность хозяйствующих субъектов		субъектов	производственные фонды ТЕМА 6. Оборотные средства предприятия ТЕМА7. Нематериальные ресурсы и активы ТЕМА 8. Аренда, лизинг, франчайзинг. ТЕМА 9. Организация производства на предприятии ТЕМА 10. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия ТЕМА 11. Логистика на предприятии ТЕМА 12. Инновационные процессы на предприятии ТЕМА 13. Производственная и социальная инфраструктура ТЕМА 14. Производство, качество и конкурентоспособность продукции ТЕМА 15. Затраты на продукцию ТЕМА 16. Понятие цены и ценообразование ТЕМА 17. Финансово- экономические результаты и эффективность деятельности ТЕМА 18. Реструктуризация и санация предприятий. Банкротство предприятий.		
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: - производить экономические расчеты	ТЕМА 1. Экономика: предмет курса, задачи дисциплины, основное содержание. ТЕМА 2. Предпринимательство как	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен

Код контро- лируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
				эффективности использования ресурсного потенциала предприятий; - рассчитывать экономические показатели деятельности предприятия - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения	основное звено рыночной экономики ТЕМА 3. Предприятие, его сущность, виды, функции ТЕМА 4. Персонал предприятия ТЕМА 5. Капитал и производственные фонды ТЕМА 6. Оборотные средства предприятия ТЕМА 7. Нематериальные ресурсы и активы ТЕМА 8. Аренда, лизинг, франчайзинг. ТЕМА 9. Организация производства на предприятии ТЕМА 10. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия ТЕМА 11. Логистика на предприятии ТЕМА 12. Инновационные процессы на предприятии ТЕМА 13. Производственная и социальная инфраструктура ТЕМА 14. Производство, качество и конкурентоспособность продукции ТЕМА 15. Затраты на продукцию ТЕМА 16. Понятие цены и ценообразование ТЕМА 17. Финансово-экономические результаты и эффективность деятельности ТЕМА 18. Реструктуризация и		

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					санация предприятий. Банкротство предприятий.		
			Третий этап (высокий уровень)	иметь навыки: владения расчетами и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне для обоснования и принятия управленческих решений.	ТЕМА 1. Экономика: предмет курса, задачи дисциплины, основное содержание. ТЕМА 2. Предпринимательство как основное звено рыночной экономики ТЕМА 3. Предприятие, его сущность, виды, функции ТЕМА 4. Персонал предприятия ТЕМА 5. Капитал и производственные фонды ТЕМА 6. Оборотные средства предприятия ТЕМА7. Нематериальные ресурсы и активы ТЕМА 8. Аренда, лизинг, франчайзинг. ТЕМА 9. Организация производства на предприятии ТЕМА 10. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия ТЕМА 11. Логистика на предприятии ТЕМА 12. Инновационные процессы на предприятии ТЕМА 13. Производственная и социальная инфраструктура ТЕМА 14. Производство, качество и конкурентоспособность продукции ТЕМА 15. Затраты на продукцию	Практические задания	Экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					ТЕМА 16. Понятие цены и ценообразование ТЕМА 17. Финансово-экономические результаты и эффективность деятельности ТЕМА 18. Реструктуризация и санация предприятий. Банкротство предприятий.		

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продemonстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продemonстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продemonстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию)	Практические задания	Продemonстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/ п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
5.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Отлично» (5)
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продemonстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/ п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

ОПК-3.1 - Демонстрирует знания законов функционирования современной экономики на микро- и макроуровне

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: систему факторов, влияющих на экономику хозяйствующих субъектов, и методы оценки их влияния; формы и методы управления экономикой отдельных отраслей для принятия управленческих решений.

Тестовые задания закрытого типа

- 1. Предприятие как субъект рыночной экономики:** (выберите один вариант ответа)
 - а) самостоятельно решает все вопросы обеспечения ресурсами
 - б) согласует с органами власти цены на приобретение ресурсов
 - в) согласует с ответственными органами страны направления использования прибыли
 - г) утверждает в ответственных органах нормы затрат ресурсов на единицу продукции
- 2. К малым предприятиям относятся:** (выберите один вариант ответа)
 - а) промышленные предприятия с численностью работающих больше 200 человек
 - б) предприятия с обслуживанием компьютерной техники с численностью до 100 человек
 - в) конструкторские бюро с численностью до 200 человек
 - г) предприятия с численностью до 50 человек
- 3. К предприятиям можно отнести следующий субъект хозяйствования:** (выберите один вариант ответа)
 - а) столовую. Что находится в составе промышленного предприятия, и имущество которой отображено в балансе последнего
 - б) лицо, которое занимается выращиванием овощей в собственном хозяйстве и их реализацией на колхозном рынке
 - в) лицо, которое занимается индивидуальной трудовой деятельностью, связанной с производством одежды и дальнейшей реализацией через комиссионный магазин
 - г) фермерское хозяйство
- 4. Деятельность предприятия, направленная на исследование рынка продукции, которая выпускается, продвижение его на рынке и создание условий реализации является:** (выберите один вариант ответа)
 - а) результатом деятельности предприятия
 - б) критерием выбора организационно-правовой формы предприятия
 - в) специфической чертой деятельности больших предприятий
 - г) сбытом
- 5. Критерием оценки эффективности хозяйственной и финансовой деятельности предприятий в рыночной экономике является:** (выберите один вариант ответа)
 - а) степень выполнения плановых задач

- б) уровень рентабельности капитала
- в) степень достижения конкурентного преимущества
- г) уровень производительности труда

Ключи

1.	а
2.	г
3.	г
4.	г
5.	б

6. Прочитайте текст и установите соответствие

1. Амортизация	А) стоимость основных фондов на момент их выбытия из процесса производства, или стоимость металлолома.
2. Рентабельность	Б) определение размера затрат в денежном выражении, приходящихся на единицу продукции, или выполненных работ, оказанных услуг по видам затрат.
3. Ликвидационная стоимость	В) показывает, сколько единиц прибыли получено с единицы стоимости активов независимо от источника привлечения средств.
4. Калькуляция	Г) оценка объема изношенного капитала.
5. Себестоимость	Д) общая величина затрат на производство и реализацию продукции в денежном выражении.
6. Нематериальные активы	Е) результат творческой деятельности, выраженный в средствах индивидуализации юридического лица, не обладающий физической основой и реализуемый в виде прав, свидетельств, лицензий.

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5	6
г	в	а	б	д	е

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Что собой представляет комплекс?
2. Что такое предпринимательство?
3. Вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные и стимулирующие выплаты – это ...

4. Материальные ценности, которые многократно участвуют в производственном процессе, сохраняя при этом свою натуральную форму, а их стоимость переносится на производимую продукцию частями - это ...
5. Из каких частей состоят оборотные производственные фонды?

Ключи

1.	совокупность предприятий или отраслей, которые вместе полностью обеспечивают национальную экономику какой-либо продукцией или услугой
2.	деятельность, осуществляемая частными лицами, предпринимателями или организациями по производству, оказанию услуг или приобретению и продаже товаров в обмен на другие товары или деньги к взаимной выгоде заинтересованных лиц или предприятия
3.	заработная плата
4.	производственные основные средства
5.	производственные запасы; незавершенное производство и полуфабрикаты собственного изготовления; расходы будущих периодов.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: владения методикой оценки эффективности использования ресурсного потенциала на предприятиях для принятия управленческих решений

Практические задания:

1. В списках предприятия ежедневно числилось с 1 по 20 января - 2000 человек, с 21 по 30 января - 2100 человек. При этом 6 человек за 10 дней месяца не подлежали включению в среднесписочную численность (60 чел.-дней). Определить среднесписочную численность работников.
2. За предыдущий год фирма выполнила ремонтные работы на общую сумму 236 тыс. руб. Среднегодовой остаток оборотных средств составил 19 тыс. руб. В следующем году прогнозируется увеличить объем работ на 40 тыс. руб. Осуществление нескольких организационно-технических мероприятий делает возможным уменьшение длительности 1 оборота оборотных средств на 15%. Количество дней в году принимать в размере 360 дней. Вычислить сумму оборотных средств, которые высвобождаются.
3. Амортизация – 425,6 тыс. руб., материальные затраты – 6047,5 тыс. руб., фактический фонд оплаты труда – 769,1 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов – 12000 тыс. руб., среднегодовая стоимость оборотных средств – 9073,3 тыс. руб., авансированный фонд оплаты труда - ? Товарная продукция – 12942 тыс. руб. Определить коэффициент оборачиваемости совокупных авансированных ресурсов.
4. Рассчитайте среднегодовую стоимость основных средств предприятия, если на 1 января текущего года стоимость основных средств составляет 500 тыс. руб., 1 марта приобретено оборудование на сумму 120 тыс. руб., 1 октября списано оборудование на сумму 40 тыс. руб.
5. Определите первоначальную стоимость оборудования А и Б, исходя из следующих данных. Цена реализации оборудования: А – 410 тыс. руб., Б – 820 тыс. руб. Общая сумма транспортных расходов – 220 тыс. руб., погрузо-разгрузочных работ – 50 тыс. руб. На долю оборудования А приходится 25 % затрат на транспортировку и погрузо-разгрузочные работы. Расходы на установку и монтаж оборудования А составил 60 тыс. руб., Б – 80 тыс. руб.

Ключи

1.	Среднесписочная численность работников определяется по формуле: $\bar{T} = \frac{T - T^1}{D},$ где $\bar{T}$ - среднеучетная численность работников за месяц; Т – учетная численность работников (на каждый календарный день месяца); Т¹ – численность работников за каждый день, который не учитывается при определении средней учетной численности; D – число календарных дней в месяце. $\bar{T} = \frac{(2000 \times 20 + 2100 \times 10) - 6 \times 10}{30} = \frac{60940}{30} = 2031 \text{ чел.}$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 2031 чел.
2.	Коэффициент оборачиваемости в предыдущем году КОБ 1 = 236 тыс. руб. / 19 тыс. грн. = 12,42 оборотов Длительность одного оборота в предыдущем году 360 дней / 12,42 оборота = 28,99 дней Длительность одного оборота в отчетном году 28,99 дней – (28,99 * 15% / 100%) = 24,64 дней Коэффициент оборачиваемости в отчетном году КОБ 2 = 360 дней / 24,64 дней = 14,61 оборотов Объем произведенных работ в отчетном году 236 тыс. руб. + 40 тыс. руб. = 276 тыс. руб. Среднегодовой остаток оборотных средств в отчетном году 276 тыс. руб. / 14,61 оборотов = 18,891 тыс. руб. Высвобождение оборотных средств 19 тыс. руб. – 18,891 тыс. руб. = 0,109 тыс. руб. = 109 руб. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 109 руб.
3.	Коэффициент оборачиваемости совокупных авансированных ресурсов определяется по формуле: Кар = (А + КЗ + ФОТ) / (Фос + Фоб + АФОТ) Авансированный фонд оплаты труда определяется по формуле: АФОТ = ФОТ / Коб где Коб – коэффициент оборачиваемости оборотных средств, определяется по формуле Коб = ТП / Фоб Коб = 12942 / 9083,3 = 1,43 оборота АФОТ = 769,1 / 1,43 = 537,83 тыс. руб. Кар = (425,6 + 6047,5 + 769,1) / (12000 + 9083,3 + 537,83) = 0,34 оборота <i>Сокращенный вариант ответа:</i> коэффициент оборачиваемости совокупных авансированных ресурсов 0,34 оборота.
4.	Среднегодовая стоимость определяется по формуле: $\Phi_{ср.г.} = \Phi_n + \frac{\Phi_{ввод} \times m}{12} - \frac{\Phi_{выб} \times n}{12}$ где Фввод и Фвыб – стоимость вводимых и выбывающих основных средств; m, n – число месяцев работы или бездействия основных средств. Среднегодовая стоимость: $\Phi_{ср.г.} = 500 + \frac{120 \times 10}{12} - \frac{40 \times 3}{12} = 590 \text{ тыс.руб.}$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 590 тыс.руб.

5.	1. Первоначальная стоимость оборудования А: $410 + (220 + 50) \times 0,25 + 60 = 537,5$ тыс. руб. 2. Первоначальная стоимость оборудования Б: $820 + (220 + 50) \times 0,75 + 80 = 1102,5$ тыс. руб. Сокращенный вариант ответа: первоначальная стоимость оборудования А - 537,5 тыс.руб, первоначальная стоимость оборудования Б – 1102,5 тыс.руб,
----	---

ОПК-3.3 - Владеет основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Тестовые задания закрытого типа

1. Количество продукции, которую должен произвести работник за единицу времени – это... (выберите один вариант ответа)

- а) норма времени
- б) норма выработки
- в) норма обслуживания
- г) норма численности

2. Оптимальное количество оборудования, закрепленное за работником, характеризует норма: (выберите один вариант ответа)

- а) времени
- б) выработки
- в) норма обслуживания
- г) норма численности

3. Какой из показателей является стоимостным показателем производительности труда: (выберите один вариант ответа)

- а) количество произведенной продукции, которая приходится на одного вспомогательного работника
- б) расходы времени на производства единицы продукции
- в) стоимость произведенной продукции, которая приходится на одного средне учетного работ-ника промышленно производственного персонала
- г) стоимость материалов, которая приходится на одного работника.

4. Какой из показателей является трудовым показателем производительности труда: (выберите один вариант ответа)

- а) станкосменность
- б) трудоемкость
- в) материалоемкость
- г) фондоемкость.

5. Если ли выработка на одного работника предприятия повышается, то трудоемкость: (выберите один вариант ответа)

- а) тоже повышается
- б) снижается
- в) остается неизменной
- г) все зависит от особенности конкретного предприятия.

Ключи

1.	б
----	---

2.	в
3.	в
4.	б
5.	б

6. Прочитайте текст и установите последовательность

Установить последовательность формирования цены:

- а) Выбор методов ценообразования.
- б) Выбор цены.
- в) Определение спроса.
- г) Установление (расчёт) цены.
- д) Анализ издержек и цен конкурентов.

Ключ

	в, д, а, г, б
--	---------------

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: производить экономические расчеты эффективности использования ресурсного потенциала предприятий; рассчитывать экономические показатели деятельности предприятия; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Что такое предпринимательская деятельность?
2. Часть населения страны, обладающую совокупностью физических возможностей, знаний и практического опыта для работы в народном хозяйстве – это ...
3. Количество товаров и услуг, которые можно приобрести за номинальную заработную плату – это ...
4. Способность конкретного труда производить в единицу времени определенное количество продукции – это ...
5. Что собой представляет воспроизводство основных фондов?

Ключи

1.	интеллектуальная деятельность энергичного и инициативного человека, который, владея какими-либо материальными ценностями использует их для организации бизнеса.
2.	трудовые ресурсы
3.	реальная заработная плата
4.	производительность труда
5.	непрерывный процесс их обновления путем приобретения новых, реконструкции, модернизации и капитального ремонта действующих фондов.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: владения расчетами и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне для обоснования и принятия управленческих решений.

Практические задания:

1. Предприятие предусматривает получить по 300 ц капусты с гектара. Постоянные затраты на 1 га посева составляют 1210 руб., переменные затраты – 2590 руб. Ожидаемая цена реализации 1 ц капусты – 17 руб. Но вероятно, что цена может быть ниже и составит 15 руб. Одновременно есть предпосылки считать, что цена может возрасти до 20 руб. за 1 ц. Практика выращивания этой культуры доказывает, что при благоприятных погодных условиях урожайность капусты может составить 350 ц/га. Определить критический объем урожайности капусты (при 100%-м уровне ее товарности), при котором достигается безубыточность производства. Проанализировать, как изменится точка безубыточности при разной цене реализации (15 и 20 руб. за центнер) этого вида продукции.
2. Определить уровень товарности абсолютный и относительный:
Площадь посева озимой пшеницы:
В расчетном году 230 га
В базовом году 300 га
Валовой сбор:
В расчетном году 5060 ц
В базовом году 6000 ц
Реализовано продукции:
В расчетном году 3500 ц;
В базовом году 2900 ц;
Цена реализации 1 ц – 43 руб в расчетном году и 45 в базовом году.
3. Планируемый объем производства составляет 40 000 ед. продукции, эффективный фонд рабочего времени – 1800 ч, норма времени – 1,1 ч, количество изделий в час – 1,2. Определите необходимую численность работников предприятия.
4. Определите средний тарифный коэффициент рабочих сдельщиков сборочного участка, если их средняя часовая тарифная ставка равна 70,50 руб, а тарифная ставка рабочего 1-го разряда составляет 45, 50 руб.
5. Стоимость основных фондов – 600, а товарной продукции – 1440 тыс. руб. На следующий год планируется рост объемов производства на 10%, а стоимость основных фондов увеличивается на 10 тыс. руб. Определить динамику фондоотдачи.

Ключи

1.	При цене 17 руб. за 1 ц: Переменные затраты на 1 ц $2590 / 300 = 8,63$ руб. ТБ = $1210 / (17 - 8,63) = 144,6$ ц / га Критическая урожайность при цене 17 руб. составит 144,6 ц/га При цене 15 руб. за 1 ц: ТБ = $1210 / (15 - 8,63) = 190$ ц / га Критическая урожайность при цене 15 руб. составит 190 ц/га При цене 20 руб. за 1 ц: ТБ = $1210 / (20 - 8,63) = 106,4$ ц / га Критическая урожайность при цене 20 руб. составит 106,4 ц/га <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Критическая урожайность при цене 17 руб. составит 144,6 ц/га; критическая урожайность при цене 15 руб. составит 190 ц/га; критическая урожайность при цене 20 руб. составит 106,4 ц/га.
2.	Относительную товарность характеризуют показатели уровня товарности, которые определяются по каждой отрасли предприятия как процентное соотношение товарной продукции к валовой, взятых в натуральном выражении. Относительная товарность в базовом году $= (2900/6000) * 100, \% = 48\%$

	Относительная товарность в расчетном году $= (3500/5060) \cdot 100, \% = 69,2\%$ Отклонение относительной товарности $= 69,2/48 \cdot 100 - 100 = 43,11\%$ Абсолютная товарность в растениеводстве определяется в натуральном выражении делением объема товарной продукции отдельной культуры на ее посевную площадь. В животноводстве ее рассчитывают по двум показателям: 1. делением объема товарной продукции определенного вида на среднегодовое поголовье животных, от которых получена данная продукция; 2. отношением определенного вида животноводческой продукции к соответствующей земельной площади. Абсолютная товарность в базовом году $= (2900/300) = 9,67$ ц/га Абсолютная товарность в расчетном году $= (3500/230) = 15,2$ ц/га Отклонение абсолютной товарности $= 9,67/15,2 \cdot 100 - 100 = 57,4\%$ Сокращенный вариант ответа: относительная товарность – 43,11%; абсолютная товарность – 57,4%.
3.	$\frac{40000}{1,2 \times 1800 \times 1,1} = 17 \text{ работников}$ Сокращенный вариант ответа: 17 работников
4.	$K_c = 70, 50 / 45,50 = 1,549$. Сокращенный вариант ответа: 1,549
5.	Фондоотдача рассчитывается делением товарной продукции на среднегодовую стоимость основных фондов. Находим фондоотдачу в расчетном году: $= 1440/600 = 2,4$ Для вычисления этого показателя на следующий год сначала находим объем товарной продукции $= 1440 + 10\% = 1584$ Находим размер основных фондов: $= 600 + 10 = 610$ тыс.руб. Фондоотдача в будущем году составит: $1584/610 = 2,6$ Отклонение между показателем фондоотдачи отчетного и будущего года: $2,6/2,4 \cdot 100 - 100 = 8,2\%$ Сокращенный вариант ответа: 8,2 %

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

Вопросы для экзамена

1. Экономика, как сфера деятельности людей и ветви науки
2. Экономика предприятия, как учебная дисциплина
3. Структура национальной экономики. Понятие и черты предпринимательской деятельности.
4. Функции и сферы предпринимательства
5. Предприятие как первичное звено экономики. Классификация предприятий
6. Добровольные и институциональные объединения предприятий
7. Понятие, классификация и структура персонала
8. Производительность труда и ее показатели
9. Организация, нормирование и оплата труда. Мотивация труда.
10. Внешняя среда функционирования предприятия и факторы ее определяющие.
11. Внутренняя среда функционирования предприятия и факторы ее определяющие.
12. Общая характеристика капитала

13. Классификация, структура и оценка основных производственных фондов
14. Износ, амортизация и воспроизводство основных производственных фондов
15. Эффективность воспроизводства и использования основных фондов
16. Общая характеристика, состав, классификация и элементы оборотных средств
17. Источники формирования оборотных средств. Нормирование оборотных средств
18. Эффективность использования оборотных средств
19. Нематериальные ресурсы. Нематериальные активы
20. Аренда: сущность, субъекты и объекты, преимущества.
21. Лизинг: сущность, субъекты и объекты, преимущества, типы и виды.
22. Коммерческая концессия (франчайзинг)
23. Понятие производства и производственная структура. Организационные типы производства.
24. Организация производственного процесса во времени. Формы организации производства.
25. Содержание, цели прогнозирования деятельности предприятия.
26. Организация планирования деятельности предприятия.
27. Понятие, задачи и функции логистики. Факторы и уровни развития логистики.
28. Общая характеристика инновационных процессов (нововведений). Техническое развитие предприятия.
29. Организационный прогресс на предприятии. Оценка эффективности инноваций.
30. Бизнес-план, его структура и последовательность разработки.
31. Общая характеристика продукции. Маркетинговая деятельность и формирование программы выпуска продукции
32. Качество продукции, система показателей качества. Значение повышения качества продукции. Функциональные, ресурсосберегающие и природоохранные показатели качества продукции.
33. Управление качеством продукции. Система качества в соответствии с нормами международных стандартов.
34. Стандартизация продукции, работ, процессов (услуг), цели и объекты стандартизации.
35. Качество и конкурентоспособность продукции. Эффективность повышения качества и конкурентоспособности продукции
36. Общая характеристика затрат на производство продукции. Управление затратами на предприятии
37. Общие затраты и себестоимость продукции. Последовательность определения себестоимости с.-х. продукции
38. Методика определения себестоимости сельскохозяйственной продукции
39. Сущность цены и ценообразования. Виды и элементы цен
40. Факторы, влияющие на уровень цен. Функции цены.
41. Содержание и формы финансовой деятельности предприятия
42. Формирование и использование прибыли
43. Показатели рентабельности и методы их расчёта.
44. Оценка платёжеспособности и финансовой устойчивости предприятия.
45. Факторы и система показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия.
46. Оценка финансовой устойчивости предприятия.
47. Оценка ликвидности и платёжеспособности предприятия.
48. Общая характеристика процесса реструктуризации предприятий
49. Санация (финансовое оздоровление) субъектов хозяйствования
50. Банкротство предприятий как экономическое явление

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для выполнения практических заданий студенту необходимы ручка, листы для черновых подсчетов, калькулятор.

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «неудовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.