

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 08.10.2025 09:03:13
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c15264ba79586b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е.ВОРОШИЛОВА**

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета сельскохозяйственного
строительства, землеустройства и кадастров
Нестерец О.Н. _____

«29» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Технологическая практика
для направления подготовки 08.04.01 Строительство
Профиль: Теория и проектирование зданий и сооружений

Год начала подготовки – 2025

Квалификация выпускника – магистр

Луганск 2025

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2017 № 482

Рабочая программа практики «**Технологическая практика (производственная практика)**»
(вид и название практики)

для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 08.04.01 Строительство профиль «Теория и проектирование зданий и сооружений»

Преподаватели, подготовившие рабочую программу практики:

доцент, канд. тех. наук

_____ М.А. Давиденко

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры проектирования и строительства сельскохозяйственных объектов (протокол № 8 от 09.04.2025 г.).

Заведующий кафедрой

_____ В.П. Матвеев

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета сельскохозяйственного строительства, землеустройства и кадастров (протокол № 8 от 23.04.2025 г.).

Председатель методической комиссии _____ Р.В. Бреус

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

_____ А.И. Давиденко

Заведующий учебно-производственной практикой

_____ И.В. Скворцов

1. Цели и задачи практики, её место в структуре образовательной программы

Целью прохождения **Технологической (производственной) практики** является сбор, обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной магистерской работы.

Цель: поиск, изучение и критический анализ научной литературы, нормативных и законодательных документов, необходимых для написания магистерской работы; углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний по направлению подготовки; получение умений критически оценивать и обобщать теоретические положения, использовать современные методы и подходы при решении проблем в исследуемой области; закрепление навыков презентации, публичной дискуссии и защиты полученных результатов, разработанных предложений и рекомендаций. Задачами Учебной практики являются:

- ☐ формирование навыков работы с учебной, научной и специальной литературы по вопросам организации управления земельными ресурсами;
 - ☐ подготовка перечня (списка) нормативных правовых, литературных источников, необходимых для написания магистерской диссертации.
 - ☐ поиск и сбор в различных источниках теоретического материала по проблеме;
 - ☐ выполнение критического анализа учебной, научной и специальной литературы по вопросам управления земельными ресурсами;
 - ☐ овладение навыками письменного оформления результатов анализа учебной, научной и специальной литературы по вопросам управления земельными ресурсами.
- Окончательной задачей Учебной (ознакомительной) практики являются:
- ☐ обработка и анализ, полученных в результате работы с использованными источниками материалов по теме магистерской диссертации;
 - ☐ подготовка материала к написанию выпускной квалификационной работы;
 - ☐ оформление выпускной квалификационной работы.

Место практики в структуре образовательной программы.

Технологическая (производственная) практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 Строительство и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная (ознакомительная) практика, входит в обязательную часть по направлению подготовки 08.04.01 Строительство профиль: Теория и проектирование зданий и сооружений.

Технологическая (производственная) практика проводится во 2 семестре и является закрепление формирования опыта профессиональной деятельности, полученного обучающимся.

Технологическая (производственная) практика проводится на базе кафедр землеустройства и кадастра недвижимости и геодезии, на территории городка ЛГАУ и в его окрестностях, на территории г. Луганска.

Практика проводится стационарным способом.

Форма проведения практики – непрерывная.

Сроки практики устанавливаются в соответствии с ФГОС ВО и отражаются в календарном графике учебного процесса в учебном плане.

Основные навыки и компетенции, приобретенные в результате прохождения практики, необходимы для последующей подготовки к итоговой государственной аттестации, будут использованы в написании выпускной квалификационной работы и в практической деятельности.

2. Перечень планируемых результатов, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке	Знать: основные закономерности функционирования земли как средства производства, компонента природной среды и объекта социально-экономических связей; - методы и средства поиска, систематизации и анализа правовой, социальной, экологической и экономической информации в области земельно-имущественных отношений; уметь: использовать нормативные правовые акты в сфере регулирования земельных отношений при решении задач землеустройства конкретных объектов; - методически правильно анализировать, обобщать и использовать информацию по экономическим условиям, природным и территориальным особенностям конкретных объектов землеустройства при разработке и обосновании проектов землеустройства; иметь навыки - владения терминологией, принятой в землеустроительной

			науче и производстве в процессе подготовки землеустроительной документации; - сбора, обработки, анализа и систематизации массивов информационных потоков для дифференцированного использования в землеустройстве, кадастре и мониторинге земель
ОПК-2	Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий	ОПК-2.2. Демонстрирует умения разработки землеустроительной документации по планированию и организации использования земель, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий	Знать: принципы организации работы коллектива исполнителей; - социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в коллективе; уметь: определять свою роль в коллективе при выполнении поставленных перед ним задач; - эффективно взаимодействовать с членами коллектива; иметь навыки: использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; - способностью понимать особенности поведения выделенных групп, с которыми происходит взаимодействие, и учитывать это в своей деятельности; - навыками эффективного взаимодействия членов коллектива и

			презентации результатов их работы
ПК-5	Демонстрирует статистическую обработку информации, математическое и компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства и формирование информационных баз данных	ПК-5.1. Создание математических моделей и систем сбора, обработки и анализа информации в области землеустройства, мониторинга, земельного контроля (надзора), кадастров	Знать: принципы разработки предпроектных и проектных материалов (документов) по организации использования и охраны земель; - методику разработки предпроектных и проектных материалов (документов) по организации использования и охраны земель с учётом особенностей функционирования земельно-имущественного комплекса конкретного региона и хозяйствующих субъектов Уметь: аргументировать оптимальное решение при землеустройстве и кадастрах с учётом экономических, социальных, экологических и других условий, элементов оросительных и осушительных мелиоративных систем, природоохранной и производственной инфраструктуры; - проводить технико-экономический и социально-экологический анализ эффективности проектов и схем землеустройства, схем использования и охраны земель различного регионального уровня Иметь навыки: выбора критерия и

			формирования адекватной системы показателей технико-экономического обоснования проектных решений по объекту землеустройства
--	--	--	---

3. Объём и виды производственной работы

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость в зачетных единицах				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Подготовительные работы	Выполнение заданий	Обработка и обобщение полученных результатов	Отчет	
2 семестр. Работа с научной и профессиональной литературой в сфере функционирования земельно-имущественного комплекса	0,1	2,0	0,8	0,1	Зачет

4. Содержание практики

В основе Учебной (ознакомительной) практики по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (профиль Теория и проектирование зданий и сооружений) лежит самостоятельная работа обучающихся, выполняемая ими в соответствии с индивидуальным заданием

Работа с научной и профессиональной литературой в сфере функционирования земельно-имущественного комплекса. Выявление перспективных направлений научных исследований, выбор проблемы и темы, формулирование целей и задач исследования, обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследуемой проблемы. Исследование актуальных проблем по избранной теме исследования. Составление обзора изученной литературы. Разработка логики магистерского исследования.

5. Форма отчетности и промежуточной аттестации:

Отчет о прохождении Учебной практики является основным документом, отражающим работу обучающегося в период практики. Отчет составляется в каждом семестре на основе собранных материалов по утверждённой теме или направлению.

Отчёт о прохождении Учебной практики должен включать следующие обязательные элементы:

1. *Оформленный титульный лист.* Фамилия, инициалы студента и научного руководителя, курс, группа.

2. *Введение.* Формулируются цели и задачи практики, виды и характер выполняемых работ.

3. *Основная часть.*

Раздел 1. Включает библиографическую характеристику каждого источника информации. Реферирование каждого первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями, его критический анализ и выводы. Реферат содержит следующие сведения: тема, предмет (объект) исследования, цель, метод проведения работы, полученные результаты, выводы, область применения.

Раздел 2. Научный обзор, содержащий синтезированную информацию сводного характера по вопросу или ряду вопросов диссертационного исследования, извлеченную из некоторого множества специально обработанных для этой цели первичных документов.

4. *Заключение.* Формулируются выводы по результатам анализа и направления исследований в рамках темы магистерской диссертации.

5. *Список использованных источников.*

Приложения. При необходимости.

Отчёты магистрантов о прохождении практики сдаются на кафедру землеустройства. На кафедре на каждого магистранта оформляется аттестационный лист.

Аттестация студентов по итогам прохождения практики производится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями отчёта. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

При неудовлетворительной оценке обучающемуся назначается срок для повторной защиты, если обучающийся выполнил программу практики, но ненадлежащим образом оформил отчётную документацию, либо не сумел на должном уровне защитить практику. При невыполнении студентом программы практики он должен пройти её повторно или отчисляется из вуза.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств данной практики (приложение 3).

7. Учебно-методическое обеспечение практики

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библиот.
1.	Афанасьев А.А., Афанасьева Л.И. "Организация и управление в строительстве". – М.: КноРус, 2021.	Электронный ресурс
2.	Федеральный закон от 30.12.2009 N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений".	Электронный ресурс
3.	Толмачев Е.Н., Воробьев П.В. "Сметное дело в строительстве. С самоучителем". – М.: Издательство АСВ, 2021.	Электронный ресурс
4.	Талапов В.В. "Основы BIM. Введение в информационное моделирование зданий". – М.: ДМК Пресс, 2021.	Электронный ресурс
5	Федеральный закон от 21.07.1997 N 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов".	Электронный ресурс

7.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1	Теличенко В.И., Лapidус А.А. "Технология строительных процессов". В 2-х ч. – М.: Издательство АСВ, 2020 или более поздние издания.
2	Хамзин С.К., Карасев А.К. "Технология строительного производства". – СПб.: Лань, 2019.
3	Степанов И.С. "Экономика строительства". – М.: Юрайт, 2020.
4	Миллер А.Э., Печерский А.А. "Информационное моделирование зданий. Теория и практика". – М.: Издательство АСВ, 2020.
5.	Актуальные Правила по охране труда в строительстве (ПОТ РО-14000-007-98), утвержденные Минтрудом.
6.	СП 48.13330.2019 "Организация строительства". – М.: Стандартинформ, 2019.
7.	СП 45.13330.2017 "Земляные сооружения, основания и фундаменты". – М.: Стандартинформ, 2017.
8.	СП 70.13330.2012 "Несущие и ограждающие конструкции". – М.: Стандартинформ, 2012. (с изменениями).

7.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

7.1.4. Методические указания по прохождению практики

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для прохождения практики

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека

7.3. Средства обеспечения прохождения практики

7.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Практика, самостоятельная работа	http://moodle.lnau.su	+	+	+

7.3.2. Аудио- и видеопособия

Не предусмотрены.

7.3.3. Компьютерные презентации

Не предусмотрены.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	2С-204 – аудитория для проведения практических и лекционных занятий	Стол преподавательский – 1 шт., парты ученические – 17 шт., доска ученическая – 1 шт., стол – 4 шт., информационная доска – 1 шт., стенды – 30 шт.

Приложение 1

Лист изменений программы практики

[illegible]

Приложение 2

Лист периодических проверок программы практики

[illegible]

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Технологическая практика

для направления подготовки 08.04.01 Строительство
Профиль: Теория и проектирование зданий и сооружений.

Уровень профессионального образования «магистратура»

Год начала подготовки 2025

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основные закономерности функционирования земли как средства производства, компонента природной среды и объекта социально-экономических связей; - методы и средства поиска, систематизации и анализа правовой, социальной, экологической и экономической информации в области земельно-имущественных отношений	Подготовительный	Тесты закрытого типа	Зачет

			Второй этап (продвину- тый уровень)	Уметь: использовать нормативные правовые акты в сфере регулирования земельных отношений при решении задач землеустройства конкретных объектов; - методически правильно анализировать, обобщать и использовать информацию по экономическим условиям, природным и территориальным особенностям конкретных объектов землеустройства при разработке и обосновании проектов землеустройства	Подготовител ьный Исследовател ьский	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
--	--	--	---	--	---	--	-------

			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками пользования терминологией, принятой в землеустроительн ой науке и производстве в процессе подготовки землеустроительн ой документации; - сбора, обработки, анализа и систематизации массивов информационных поток для дифференцирован ного использования в землеустройстве, кадастре и мониторинге земель	Исследовател ьский Завершающий	Практические задания	Зачет
--	--	--	-------------------------------------	--	--------------------------------------	-------------------------	-------

ОПК – 2	Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройств а и кадастров с применением геоинформацио нных систем и современных технологий	ОПК – 2.2. Демонстрирует умения разработки землеустроительн ой документации по планированию и организации использования земель, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационн ых систем и современных технологий	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: принципы организации работы коллектива исполнителей; - социальные, этнические, конфессиональны е и межкультурные особенности взаимодействия в коллективе;	Подготовител ьный	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинуты й уровень)	Уметь: определять свою роль в коллективе при выполнении поставленных перед ним задач; - эффективно взаимодействоват ь с членами коллектива	Подготовител ьный Исследователь ский	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет

			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: Навыками использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; - способностью понимать особенности поведения выделенных групп, с которыми происходит взаимодействие, и учитывать это в своей деятельности; - навыками эффективного взаимодействия членов коллектива и презентации результатов их работы	Исследовател ьский Завершающий	Практические задания	Зачет
--	--	--	-------------------------------------	---	--------------------------------------	-------------------------	-------

ПК - 5	Демонстрирует статистическую обработку информации, математическое и компьютерное моделирование схем и проектов землеустройств а и формирование информационн ых баз данных	ПК-5.1. Создание математических моделей и систем сбора, обработки и анализа информации в области землеустройства, мониторинга, земельного контроля (надзора), кадастров	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: принципы разработки предпроектных и проектных материалов (документов) по организации использования и охраны земель; - методику разработки предпроектных и проектных материалов (документов) по организации использования и охраны земель с учётом особенностей функционирования земельно-имущественного комплекса конкретного региона и хозяйствующих субъектов	Подготовительный	Тесты закрытого типа	Зачет
--------	---	---	---------------------------------	---	------------------	----------------------	-------

			Второй этап (продвину- тый уровень)	Уметь: аргументировать оптимальное решение при землеустройстве и кадастрах с учётом экономических, социальных, экологических и других условий, элементов оросительных и осушительных мелиоративных систем, природоохранной и производственной инфраструктуры; - проводить технико- экономический и социально- экологический анализ эффективности проектов и схем землеустройства, схем использования и охраны земель различного	Подготовитель- ный Исследователь- ский	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
--	--	--	---	--	---	--	-------

				регионального уровня			
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: Навыками выбора критерия и формирования адекватной системы показателей технико- экономического обоснования проектных решений по объекту землеустройства	Исследовател ьский Завершающий	Практические задания	Зачет

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины.	Оценка «Отлично» (5)

№ п/ п	Наимено вание оценочн ого средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представле ние оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
		решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.		Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	
				Продemonстрировано владение профессионально- понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продemonстрировано владение профессионально- понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетвор ительно» (3)
				Не продemonстрировано владение профессионально- понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетв орительно» (2)
4.	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля, по результатам выполненных заданий	По результата м выполнени я заданий в течение всей практики	При выполнении заданий продemonстрированы необходимые навыки и умения	«Зачтено»
				При выполнении заданий не продemonстрированы необходимые навыки и умения	«Не зачтено»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: основные закономерности функционирования земли как средства производства, компонента природной среды и объекта социально-экономических связей; - методы и средства поиска, систематизации и анализа правовой, социальной, экологической и экономической информации в области земельно-имущественных отношений;

Тестовые задания закрытого типа

1. При решении обратной геодезической задачи румб направления находится из выражения (выберите один вариант ответа)?

- а) $\sin r = \Delta y / d$
- б) $\arctg \frac{\Delta y}{\Delta x} = r$
- в) $\cos r = \Delta x / d$
- г) $r = \arctg \Delta y / \Delta x$

2. Приращения координат вычисляют по формулам (выберите один вариант ответа)?

- а) $\Delta x = d \cos \alpha$, $\Delta y = d \sin \alpha$;
- б) $\Delta x = d \sin \alpha$; $\Delta y = d \sin \alpha$
- в) $\Delta x = x_1 - x_2$; $\Delta y = y_1 - y_2$
- г) $\Delta x = \Delta y \operatorname{tg} \alpha$; $\Delta y = \Delta x \operatorname{tg} \alpha$

3. Положение точки в плоской системе прямоугольных координат определяется (выберите один вариант ответа)?

- а) Абсциссой x , ординатой y и высотой H
- б) Шириной B и долготой L
- в) Горизонтальным углом β и горизонтальным расстоянием d
- г) Абсциссой x , ординатой y

4. В зависимости от типов применяемых средств геодезические измерения бывают (выберите один вариант ответа)?

- а) высокоточные
- б) все перечисленные
- в) технические
- г) точные

5. Съёмкой местности называют (выберите один вариант ответа)?

- а) Измерения на местности, выполняемые с целью получения координат точек
- б) Совокупность действий, выполняемых на местности с целью получения плана, карты или профиля
- в) Изображение участков земной поверхности на плоскости проекции Гаусса-Крюгера
- г) Уменьшенное и подобное изображение местности на плоскости бумаги

Ключ:

1	Г
2	А
3	Г
4	Б
5	Б

6. Задание на соответствие:

1.Проекция линии местности на горизонтальной плоскости	а. плавная замкнутая кривая линия, соединяющая все точки с одинаковыми высотами
2.Единица измерения углов	б. горизонтальное проложение
3.Горизонталь-это... 50	в. метрах
	г. градусы

Ключ:

1	2	3
б	г	а

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: использовать нормативные правовые акты в сфере регулирования земельных отношений при решении задач землеустройства конкретных объектов;
- методически правильно анализировать, обобщать и использовать информацию по экономическим условиям, природным и территориальным особенностям конкретных объектов землеустройства при разработке и обосновании проектов землеустройства

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1. Что такое координаты?
2. Как классифицируют нивелиры по точности?
3. Расскажите порядок установки теодолита в рабочее положение.
4. В чем сущность измерения горизонтального угла способом приемов?
5. Как геодезические сети делятся по точности?

1	Координаты — это совокупность чисел, которые определяют положение какого-либо объекта на прямой, плоскости, поверхности или в пространстве
2	По точности нивелиры делятся на высокоточные, точные и технические. Высокоточные оптические нивелиры снабжены микрометренной пластиной или съёмной насадкой для взятия отсчётов по штриховой инварной рейке. Для технического нивелирования, а также нивелирования III и IV классов точности обычно применяются шашечные рейки.
3	Установка теодолита в рабочее положение включает в себя следующие действия: центрирование; приведение оси вращения прибора в отвесное положение;

4	Измерение горизонтального угла способом приемов (способ отдельного угла) заключается в том, что один и тот же угол измеряется дважды, при двух положениях вертикального круга относительно зрительной трубы: при круге слева (КЛ) и при круге справа (КП). При переходе от одного приема к второму зрительную трубу переводят через зенит и смещают лимб горизонтального круга на 1...5. Эти действия позволяют обнаружить возможные грубые ошибки при отсчетах на лимбе и уменьшить приборные погрешности.
5	- По назначению - на опорные геодезические сети, геодезические сети сгущения, съемочные и разбивочные сети; - По точности - на высокоточные (I и II классов), точные (III и IV классов, 1 и 2 разряда) и технические (нивелирные, теодолитные и тахеометрические); - В зависимости от технологии построения - на спутниковые, сети радиointерферометрии, триангуляции, трилатерации, полигонометрии, геодезические засечки.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: терминологией, принятой в землеустроительной науке и производстве в процессе подготовки землеустроительной документации;

- сбора, обработки, анализа и систематизации массивов информационных потоков для дифференцированного использования в землеустройстве, кадастре и мониторинге земель

Практические задания:

1. Определить горизонтальное проложение линии, если измерена длина линии 8,6 см на карте масштаба 1:10000.
2. Известны координаты точки А (945,79 м, 970,08м) и координаты точки В (1103,41 м 731,03 м). Определить горизонтальное проложение линии dAB и дирекционный угол αAB.
3. Определить МО и угол наклона зрительной трубы теодолита, наведенной на определенную точку местности, если взяты отсчеты по вертикальному кругу теодолита при КП= -2°17' и КЛ=2°13'.
4. На линии АВ находится непроходимое болото. В результате теодолитной съемки с точек А, С, D измерены углы и длины линий AC= b1=43,68м и AD= b2=40,80м. Величины горизонтальных углов α1=74°03'; β1= 49°38'; α2=72°54'; β2=52°47'. Вычислить горизонтальное проложение линии АВ.
5. Определить высоту недоступного сооружения. В результате теодолитной съемки с точек С и D после проведенных измерений и соответственных вычислений установлено, что горизонтальное проложение между этими точками составляет d= 36,98 м., величины вертикальных углов составляют γ1=44°19' и γ2=2°01'; γ3 =73°04' и γ4=6°38'

Ключ:

1	Ответ: горизонтальное проложение линии составляет 860м.
2	Ответ: Горизонтальное проложение dAB=286,34 м, Дирекционный угол αAB=303°24'.
3	Ответ: Место нуля МО= -0°02', Величина угла наклона зрительной трубы теодолита -2°15'.
4	Ответ: Горизонтальное проложение линии АВ составляет 40,00м.

Практические задания:**Вариант 1**

1. Изучить Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень магистратуры) Направление подготовки **21.04.02** Землеустройство и кадастры (информационно-справочная система Консультант+).
2. Изучить и проанализировать основную образовательную программу направления подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» магистерская программа (профиль) «Землеустройство» (сайт Университета)
3. Составить план работы по Учебной (ознакомительной) практике.
4. Изучить библиотечный фонд ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству», включая характеристику электронных баз данных, доступ к которым открыт для студентов ГУЗ с точки зрения использования его при описании состояния изученности проблемы и обосновании актуальности темы исследования.
5. Составить библиографию литературных источников по теме исследования с использованием электронных баз данных, отечественных и зарубежных библиотечных фондов. в том числе электронной базы данных диссертаций Российской государственной библиотеки; научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU и т.д., по теоретическим и методическим аспектам темы ВКР.
6. Выполнить анализ литературы с позиции темы магистерской диссертации.
7. Сформулировать выводы, подтверждающие актуальность заявленной темы.
8. Сформулировать направления предстоящего исследования.
9. Представить письменный отчёт о проделанной работе с использованием научного стиля написания (объём основной части от 15 страниц).

Вариант 2

1. Подготовить перечень актуальных проблем (задач) по избранной теме исследования, найденных в исследованной научной и профессиональной литературе.
2. Отобрать те из проблем, что будут исследованы в диссертации, и уточнена тема магистерской диссертации.
3. Разработать логику уточнённой темы магистерского исследования.
4. Подготовить первый раздел магистерской диссертации (объём от 20 стр.)
5. Определить направления дальнейших предполагаемых эмпирических и прикладных исследований по выводам и результатам первого раздела

диссертации.

6. Подготовка доклада и презентации для выступления по теме диссертации для конференции.

7. Выступление на апрельской студенческой конференции по теме диссертации.

Вариант 3

1. Подробный обзор актуальных научно-исследовательских публикаций в области землеустройства, градостроительства, кадастра и оценки недвижимости,

имеющих отношение к теме диссертации.

2. Обзор учебников, учебных пособий, имеющих отношение к теме диссертации.

3. Обзор методические указаний, справочников, словарей, стандартов, имеющих отношение к теме диссертации.

4. Формулирование собственных алгоритмов, моделей и подходов к исследованию в рамках заявленной диссертации.

5. Написание первой редакции первой и второй лав диссертации.

Вариант 4

Подготовка разделов диссертации, базирующихся на изучении литературных источников и их критическом анализе: актуальность темы, состояние изученности

проблемы, раздел первой главы диссертации. Включает следующие виды работ:

1. Первая и вторая главы диссертации.

2. Третья глава диссертации (первая редакция).

3. Подготовка доклада и презентации для выступления по теме диссертации для конференции.

4. Выступление на апрельской студенческой конференции по теме диссертации.

Итоговый контроль по практике

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по учебной (ознакомительной) практике является **зачёт**. Зачёт по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода

прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность

полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков

самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать

полученные знания и применять их в решении практических задач.

Контроль общих методических знаний и умений студентов осуществляется по представленному ими итоговому за семестр научному отчёту по теме

диссертационного исследования, проанализированной в течение практики, во

время зачёта, который проводит научный руководитель магистранта.

Научный отчёт – творческая исследовательская работа, основанная на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования и собственные размышления студента, связанные с темой.

Цель его написания - привитие обучающемуся навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчётам, обзорам и статьям.

Подготовка обзора подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по

близким к теме диссертации направлениям, систематизацию материала и краткое

его изложение.

Объем научного отчёта может достигать 15-40 страниц в каждом семестре.

На зачёт представляется также краткий доклад в письменной или устной форме

По итогам дифференцированного зачёта выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Примерные вопросы к зачёту:

1. Образование земельного участка объекта несельскохозяйственного назначения.
2. Режимные и режимобразующие объекты.
3. Установление границ зон с особыми условиями использования территорий.
4. Организация угодий и севооборотов на адаптивно-ландшафтной основе.
5. Планирование и организация рационального использования земель особо охраняемых природных территории и объектов.
6. Планирование рационального использования и охраны земель.
7. Рекультивация земель полигонов твёрдых коммунальных отходов и организация их рационального использования.
8. Организация использования и охраны земель в условиях загрязнения.

Критерии и шкала оценивания прохождения студентами практики:

- пороговый («оценка «удовлетворительно»)
- стандартный (оценка «хорошо»)
- эталонный (оценка «отлично»).

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

Факультет землеустройства и кадастров

Кафедра землеустройства

ОТЧЕТ
по учебной (ознакомительной) практике

Выполнил (а) магистрант (ка) гр. _____
Фамилия И.О., подпись

Отчёт защищён:

Научный руководитель магистранта

от кафедры землеустройства

д.э.н., проф. (к.э.н., доц.)..... _____
Фамилия И.О., подпись

« ____ » _____ 20 ____ г.

Луганск 20 ____

Примерный план прохождения практики
ПЛАН
 прохождения учебной (ознакомительной) практики магистранта

(Фамилия И.О., группа)

Наименование работ	Дата	Примечание

Магистрант

« ____ » _____ 20__ г. _____

Фамилия И.О., подпись