

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гнатюк Сергей Иванович

Должность: Первый проректор

Дата подписания: 07.10.2025 11:04:34

Уникальный программный код:

5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТУЛАСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП. 11 Введение в специальность
(наименование учебной дисциплины)

35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе
(АПК)
(код, наименование профессии/специальности)

Рассмотрено и согласовано цикловой комиссией сельское хозяйство, строительство и природообустройство.

Протокол № 2 от «02» сентября 2024 г.

Разработана на основе ФГОС СПО РФ и ПООП СПО для специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) (утвержден Приказом Министерства образования и науки от 27 мая 2022 года № 368).

Организация разработчик: Политехнический колледж ЛГАУ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- ОП.01 Инженерная графика

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО РФ и ПООП СПО для специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 11 Введение в специальность по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) может быть использована на базе среднего (полного общего) образования, в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина ОП. 11 Введение в специальность относится к общепрофессиональному циклу.

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету ОП. 11 Введение в специальность является освоение содержания предмета Введение в специальность и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО РФ и ПООП СПО.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать свой труд;
- применять свои знания в учебной деятельности;
- осуществлять поиск информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- классификацию, основные эксплуатационные историю развития энергетической отрасли, и ее направления;
- развитие электрификации в России;
- общую характеристику энергетики;
- особенности профессии и профессиональные качества;
- основные способы получения электрической энергии;
- нетрадиционные источники энергии;
- историю появления и развития электроосвещения;
- основные понятия электричества;
- понятие автоматизации производства в сельском хозяйстве.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.2 ПК 3.1-3.3	Оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой, решать технологические задачи	классификацию, основные эксплуатационные историю развития энергетической отрасли, и ее направления; развитие электрификации в России; общую характеристику энергетики; особенности профессии и профессиональные качества; -основные способы получения электрической энергии; нетрадиционные источники энергии; историю появления и развития электроосвещения; основные понятия электричества; понятие автоматизации производства в сельском хозяйстве

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины

ОП. 11 Введение в специальность

Вид учебной работы	Количество часов
1	2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
<i>в т. ч.:</i>	
теоретическое обучение	17
практические занятия	29
Самостоятельная работа обучающегося	21
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2
ИТОГО	69

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОП. 11 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 1. Введение в специальность	Содержание учебного материала	14	
	Введение. Содержание учебной дисциплины «Введение в специальность», её задачи, роль и место в подготовке рабочих кадров отрасли. ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК). Основные требования к структуре подготовки по выбранной специальности. Связь с другими учебными дисциплинами. Самостоятельная работа обучающегося: понятие, назначение, функции. Формы самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Методы и средства самостоятельной работы.	2	ОК 1 ОК 9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.2 ПК 3.1-3.3
	Требования к результатам освоения программы подготовки по специальности. Характеристика основных видов профессиональной деятельности выпускников на предприятиях отрасли.	2	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ. Изучение и составление инструкций по охране труда	4	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ. Изучение должностных обязанностей техника – электрика.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2. Энергия, ее виды и формы	Развитие энергетической отрасли. История развития энергетической отрасли, основные направления. Развитие электрификации в России.	2	
	Содержание учебного материала	17	
	Определение энергии. Виды энергии. Формы энергии. Виды энергии электромагнитного поля. Энергия электрического поля. Законы электромагнитной индукции. Энергия и мощность, единицы измерения энергии. Роль энергии в жизнедеятельности человека.	2	ОК 1 ОК 9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.2 ПК 3.1-3.3.
	Основные способы получения электрической энергии. Тепловые конденсационные электрические станции. Гидроэлектростанции. Атомные электрические станции.	2	
	Создание ЛЭП, появление и развитие электроосвещения. Основные этапы развития линий электропередач (ЛЭП). Электроосвещение, требования, предъявляемые к осветительным приборам.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Изучение материала и подготовка презентации на тему «Необычные способы получения электрической энергии».	4	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Заполнение кластера по темам: «Использование энергетических ресурсов». «Виды энергоресурсов и их характеристики»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Написать конспект по теме: Влияние предприятий энергетики на окружающую среду. Экологическая безопасность и энергетика. Энергосбережение, Нетрадиционные источники энергии. Ветровая энергия. Энергия солнца. Энергия приливов и отливов. (по индивидуальному заданию преподавателя)	4	
Тема 3. Электроэнергетика	Содержание учебного материала	10	
	Электроэнергетика. Применение и потребление электрической энергии в сельском хозяйстве. Понятие об энергетической системе.	2	ОК 1 ОК 9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.2 ПК 3.1-3.3.
	Принцип работы и конструктивное исполнение основных элементов энергетической системы. Передача электроэнергии на расстояние.	2	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Изучение нормативной документации по теме «Электроосвещение, требования, предъявляемые к осветительным приборам».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовить сообщение (по индивидуальному заданию преподавателя): - Перспективы развития альтернативной энергетики в Луганской области. - Международное сотрудничество в области развития электроэнергетики.	4	
Тема 4. Основы электричества. Автоматизация производства	Содержание учебного материала	12	
	Основы электричества. Основные понятия электричества. Аварийные и ненормальные режимы. Электробезопасность. Автоматизация производства.	2	ОК 1 ОК 9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.2 ПК 3.1-3.3.
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Ознакомление с технологией переработки сельскохозяйственной продукции	4	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Составление памятки по теме «Электробезопасность».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
	Понятия автоматизации производства в сельском хозяйстве	2	
Тема 5. Нормативно–правовое регулирование деятельности отрасли	Содержание учебного материала	9	
	Нормативно–правовое регулирование деятельности отрасли. Нормативно – правовые акты федерального значения, регулирующие деятельность отрасли. Требования к техническому состоянию и эксплуатации самоходных машин и других видов техники. Основные руководящие документы и инструкции по обеспечению эксплуатации транспортных средств и безопасности движения.	2	ОК 1 ОК 9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.2 ПК 3.1-3.3
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Ознакомление с работой городских электрических сетей и отдела энергосбыта	3	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Соблюдение правил техники безопасности на рабочем месте и охрана труда на производстве. Требования к работникам энергетических предприятий, организаций. Специализация работников энергетики. Требования к работникам энергетических предприятий, организаций	4	
	Всего:	69	
	из них практических занятий	29	
	лекций	17	
	самостоятельная работа	21	
	зачет	2	

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Освоение ОП.11 Введение в специальность завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета

Освоение программы ОП.11 Введение в специальность предполагает наличие учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне учебной деятельности обучающихся. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Материально-техническое обеспечение занятий

№ п/п	Материально-техническое обеспечение занятий
	Оборудование учебного кабинета:
1.	Доска информационная
2.	Компьютерное автоматизированное рабочее место преподавателя
3.	Комплект плакатов
4.	Комплект учебно-методической документации
5.	Наглядные пособия
	Технические средства обучения:
6.	Проектор мультимедийный
7.	Экран настенный
8.	Учебные модели и макеты

1.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Славинский, А. К. Электротехника с основами электроники: учебное пособие / А.К. Славинский, И.С. Туревский. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. — 448 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0747-4. // Znanium: электронно-библиотечная система. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2119559> (дата обращения: 02.02.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

2. Аполлонский, С. М. Основы электротехники. Практикум / С. М. Аполлонский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-507-47193-5. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/340016> (дата обращения: 02.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный

3. Виноградов, В. М. Автоматизация технологических процессов и производств. Введение в специальность: учебное пособие / В.М. Виноградов, А.А. Черепяхин. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 161 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-536-3. // Znanium: электронно-библиотечная система. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895498> (дата обращения: 02.02.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Сибикин, М. Ю. Справочник электрика по ремонту электрооборудования промышленных предприятий / Ю.Д. Сибикин. — 2-е изд., доп. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 262 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1863106. - ISBN 978-5-16-017615-4. // Znanium: электронно-библиотечная система. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2106211> (дата обращения: 02.02.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей- Текст: электронный.

2. Сибикин, Ю. Д. Справочник электромонтажника учебное пособие / Ю.Д. Сибикин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023 — 412 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012526-8. - // Znanium: электронно-библиотечная система. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1865505> (дата обращения: 02.02.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. Текст: электронный.

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - организовывать свой труд; - самостоятельно формулировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции; - осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач, используя современные информационные технологии; - анализировать и оценивать состояние техники безопасности на производственном участке.	Текущий контроль в форме: - оценка выполнения домашних заданий; - оценка выполнения самостоятельной работы; - оценка решения производственных ситуаций; - оценка устного (письменного опроса); - оценка выполнения тестовых заданий; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
Знать: - классификацию, основные эксплуатационные характеристики и технические параметры единиц машинно-тракторного парка сельскохозяйственного производства; - основные положения действующей нормативной документации; - основы организации деятельности предприятия и управления им; - основные показатели производственно-хозяйственной деятельности предприятия.	Текущий контроль в форме: - оценка выполнения домашних заданий; - оценка выполнения самостоятельной работы; - оценка решения производственных ситуаций; - оценка устного (письменного опроса); - оценка выполнения тестовых заданий; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
учебной дисциплины

ОП. 11 Введение в специальность
(наименование учебной дисциплины)

35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе
(АПК)

(код, наименование профессии/специальности)

Вопросы

1. объяснить содержание и задачи дисциплины, ее связь с другими дисциплинами учебного плана.
2. Сформулировать значение дисциплины в подготовке техника-электричество.
3. Раскрыть содержание и суть образовательно-квалификационной характеристики профессиональной подготовки младшего специалиста техника-электричество сельскохозяйственного производства.
4. Раскрыть содержание и суть образовательно-профессиональной программы профессиональной подготовки младшего специалиста техника-электрика с. г. производства.
5. Описать связь между дисциплинами гуманитарного, естественнонаучного и профессионально-ориентированного циклов.
6. Охарактеризовать место практического обучения, индивидуального обучения вне сетки часов и факультативные занятия.
7. Охарактеризовать государственные стандарты образования младшего специалиста, что необходимо знать и уметь.
10. Охарактеризовать производственные функции, типичные задачи деятельности и умения по решению типовых задач деятельности.
11. Предоставить понятие о государственной аттестации лиц, обучающихся в высшем учебном заведении.
12. Сформулировать требования к системе образования и профессиональной подготовки.
13. Описать роль растениеводства в сельскохозяйственном производстве.
14. предоставить общую характеристику электрооборудования животноводческих ферм КРС.
15. Предоставить общую характеристику электрооборудования свиноводческих.
16. Предоставить общую характеристику электрооборудования птичников.
17. Предоставить общую характеристику электрооборудования систем водоснабжения животноводческих ферм и оборудования первичной переработки продукции животноводства и птицеводства.

18. Обозначить роль животноводства в сельскохозяйственном производстве.
19. Предоставить общую характеристику производственных процессов переработки продукции растениеводства, животноводства, птицеводства.
20. Предоставить общую характеристику производственных процессов ремонтных предприятий, агротехсервисов, мастерских.
21. Объяснить процесс поставки и сбыта электроэнергии сельскохозяйственным потребителям.
22. Сформулировать сущность использования высокотехнологичного и энергоемкого электрооборудования в современной жизни и быту.
23. Охарактеризовать современные энергосберегающие технологии.
24. Охарактеризовать сущность электрификации и автоматизации производственных процессов в растениеводстве.
25. Объяснить принципы применения машин и энергетического оборудования в растениеводстве.
24. Описать современное состояние электроснабжения электропотребителей сельскохозяйственного производства, сельских населенных пунктов.
25. Объяснить применение микропроцессорных и микроэлектронных устройств в управлении, навигации, дистанционном управлении как сельскохозяйственной техники, так и автотехники.
26. Объяснить применение энергосберегающего оборудования в производстве.
27. Объяснить применение энергосберегающего оборудования в быту.
28. Дать понятие профессионального направления будущих выпускников.
28. Охарактеризовать техники поиска работы.
29. Дать определение направления дальнейшего обучения, определение высшего учебного заведения для продолжения обучения.
30. Объяснить сущность умения работать со справочной литературой.
31. Сформулировать определение социальной защищенности и материальной заинтересованности.