

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 06.10.2025 11:23:30
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4421

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан факультета экономики и
управления АПК

Шевченко М.Н. _____

«25» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «Международный менеджмент»
для направления подготовки 38.04.02 Менеджмент
программа магистратуры Менеджмент организаций и предприятий АПК

Год начала подготовки – 2025

Квалификация выпускника – магистр

Луганск, 2025

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (с изменениями и дополнениями);
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 952.

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. экон. наук, доцент кафедры
стратегического управления и организации
производства в АПК

_____ **А.Л. Смушак**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры стратегического управления и организации производства в АПК (протокол № 8 от 01.04.2025 г.).

Заведующий кафедрой

_____ **А.В. Худолей**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № 8 от 24.04.2025 г.).

Председатель методической комиссии

_____ **А.В. Худолей**

**Руководитель основной профессиональной
образовательной программы**

_____ **А.В. Худолей**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины является система отношений, которые представляют собой сложный комплекс устойчивых взаимосвязей и взаимодействий людей и коллективов в процессе управленческого воздействия.

Целью дисциплины является формирование у студентов профессиональных знаний и навыков в области международного менеджмента.

Основные задачи изучения дисциплины:

- ~ формирование у студентов системы знаний о развитии международного менеджмента в глобальной экономике, об особенностях деятельности предприятия, работающего на внешнем рынке, о процедурах подготовки, заключения и исполнения внешнеэкономических, главным образом внешнеторговых, сделок, об особенностях делового общения на международном уровне;
- ~ изучение студентами теоретико-методологических подходов к исследованию моделей, технологий и инструментария управления международным бизнесом;
- ~ приобретение навыков решения экономических и управленческих задач по управлению международными деловыми операциями;
- ~ освоение основных приемов анализа международной деятельности компании и совершенствования ее системы управления;
- ~ развитие потребности самостоятельного изучения современной учебной и научной литературы и проведения учебно-исследовательской работы. исследование моделей национальных и организационных культур;
- ~ идентификация типов корпоративных культур конкретных компаний и определение причин организационных проблем, связанных с тем или иным типом культуры;
- ~ знакомство с типологией международных стратегий фирм и основными формами организации международного бизнеса многонациональных корпораций;
- ~ преимуществами и недостатками различных моделей вхождения компаний на зарубежные рынки, а также преимуществами и недостатками типов стратегий;
- ~ понимание источников конкурентных преимуществ в международном бизнесе; сложности и ответственности деятельности международных менеджеров.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Международный менеджмент» относится к дисциплинам части формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.02.01) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Дисциплина читается в 1 семестре, поэтому предшествует дисциплинам: «Бизнес-менеджмент», «Планирование и оценка проектов в АПК».

Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» (Б3.01), «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.02).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Способен осуществлять стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации	ПК-2.2. Организует стратегическое управление процессами организационной и технологической модернизации производства	Знать: основные национальные школы менеджмента, особенности транснациональных корпораций как объектов международного менеджмента; уметь: анализировать факторы и показатели конкурентоспособности бизнеса; иметь навыки: современных методик расчета и анализа показателей, характеризующих деятельность субъектов международного менеджмента.
		ПК-2.3. Обеспечивает руководство стратегическим управлением процессами конструкторской, технологической и организационной подготовки производства	Знать: особенности стратегического планирования международной экономической деятельности, среду, формы и направления международного менеджмента; уметь: осуществлять стратегическое планирование международной экономической деятельности; иметь навыки: методов обработки и анализа российских и зарубежных данных для решения управленческих бизнес задач.

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		ПК–2.4. Управляет процессами технического обслуживания и материально-технического обеспечения производства	Знать: области прикладных исследований инвестиционных операций международных корпораций; уметь: выявлять и оценивать проблемы развития международного бизнеса; иметь навыки: базовых навыков использования результатов анализа для принятия управленческих решений в международном менеджменте

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего	в т.ч. по семестрам	всего	всего
		1 семестр	1 семестр	
Общая трудоёмкость дисциплины, зач.ед./часов, в том числе:	4/144	4/144	4/144	-
Контактная работа, часов:	48	48	16	-
- лекции	24	24	8	-
- практические (семинарские) занятия	24	24	8	-
- лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа, часов	96	96	128	-
Контроль, часов				-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения				
Раздел 1. Основы международного менеджмента. Организационное развитие в международных корпорациях.	12	12	-	48
Тема 1. Сущность и характерные черты международного менеджмента.	4	4	-	16
Тема 2. Среда международного менеджмента	4	4	-	16
Тема 3. Стратегическое планирование в международных корпорациях.	4	4	-	16
Раздел 2. Организационное развитие и финансовый менеджмент в международных корпорациях.	12	12	-	48
Тема 4. Принятие решений в международных корпорациях.	4	4	-	16
Тема 5. Организационное развитие международных корпораций.	4	4	-	16
Тема 6. Финансовый менеджмент международных корпораций.	4	4	-	16
Всего	24	24	-	96
Заочная форма обучения				
Раздел 1. Основы международного менеджмента. Организационное развитие в международных корпорациях.	4	4	-	64

Тема 1. Сущность и характерные черты международного менеджмента.	2	2	-	20
Тема 2. Среда международного менеджмента	1	1	-	22
Тема 3. Стратегическое планирование в международных корпорациях.	1	1	-	22
Раздел 2. Организационное развитие и финансовый менеджмент в международных корпорациях.	4	4	-	64
Тема 4. Принятие решений в международных корпорациях.	2	2	-	20
Тема 5. Организационное развитие международных корпораций.	1	1	-	22
Тема 6. Финансовый менеджмент международных корпораций.	1	1	-	22
Всего	8	8	-	128
Очно-заочная форма обучения				
-	-	-	-	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Основы международного менеджмента. Организационное развитие в международных корпорациях.

Тема 1. Сущность и характерные черты международного менеджмента.

Международный менеджмент как составная часть международного бизнеса. Международные корпорации – основной субъект международного менеджмента. Организационная структура международной корпорации. Концепции и модели международного менеджмента. Классификация целей международного менеджмента.

Тема 2. Среда международного менеджмента.

Международная корпорация и внешняя среда. Классификация секторов внешней среды. Особенности анализа внешней среды.

Тема 3. Стратегическое планирование в международных корпорациях.

Основы стратегического планирования в международных корпорациях. Уровни стратегического планирования в международных корпорациях. Корпоративные стратегии. Стратегии структурных подразделений.

Раздел 2. Организационное развитие и финансовый менеджмент в международных корпорациях.

Тема 4. Принятие решений в международных корпорациях.

Теоретические основы принятия управленческих решений. Этапы принятия управленческих решений. Факторы, влияющие на принятие решений. Уровни принятия решений в международной корпорации.

Тема 5. Организационное развитие международных корпораций.

Теория организационного развития и организационные проблемы международных корпораций. Факторы организационного развития международных корпораций. Виды и направления организационных преобразований международных корпораций. Программы организационного развития международных корпораций. Управление организационным развитием международных корпораций.

Тема 6. Финансовый менеджмент международных корпораций.

Сущность, задачи и направления финансового менеджмента международных корпораций. Контроль и регулирование финансовых операций международных корпораций. Система финансирования международной деятельности корпораций. Валютный риск и методы защиты от него.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п		Тема лекции	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно- заочная
Раздел 1. Основы международного менеджмента. Организационное развитие в международных корпорациях.			12	4	-
1.	Тема лекционного занятия 1. Сущность и характерные черты международного менеджмента.		4	2	-
2.	Тема лекционного занятия 2. Среда международного менеджмента.		4	1	-
3.	Тема лекционного занятия 3. Стратегическое планирование в международных корпорациях.		4	1	-
Раздел 2. Организационное развитие и финансовый менеджмент в международных корпорациях.			12	4	-
4.	Тема лекционного занятия 4. Принятие решений в международных корпорациях.		4	2	-
5.	Тема лекционного занятия 5. Организационное развитие международных корпораций.		4	1	-
6.	Тема лекционного занятия 6. Финансовый менеджмент международных корпораций.		4	1	-
Всего			24	8	-

4.4. Перечень тем практических (семинарских) занятий

№ п/п	Тема практического (семинарского) занятия	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
Раздел 1. Основы международного менеджмента.		12	4	-
Организационное развитие в международных корпорациях.				
1.	Тема практического (семинарского) занятия 1. Сущность и характерные черты международного менеджмента.	4	2	-
2.	Тема практического (семинарского) занятия 2. Среда международного менеджмента.	4	1	-
3.	Тема практического (семинарского) занятия 3. Стратегическое планирование в международных корпорациях.	4	1	-
Раздел 2. Организационное развитие и финансовый менеджмент в международных корпорациях.		12	4	-
4.	Тема практического (семинарского) занятия 4. Принятие решений в международных корпорациях.	4	2	-
5.	Тема практического (семинарского) занятия 5. Организационное развитие международных корпораций.	4	1	-
6.	Тема практического (семинарского) занятия 6. Финансовый менеджмент международных корпораций.	4	1	-
Всего		24	8	-

4.5. Перечень тем лабораторных работ

Не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ и иных видов индивидуальных работ

Не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно- заочная
Раздел 1. Основы международного менеджмента.			48	64	-
Организационное развитие в международных корпорациях.					
1.	Сущность и характерные черты международного менеджмента. Международный менеджмент как составная часть международного бизнеса. Международные корпорации – основной субъект международного менеджмента. Организационная структура международной корпорации. Концепции и модели международного менеджмента. Классификация целей международного менеджмента.	Луговнина, С. М. Международный менеджмент : учебное пособие / С. М. Луговнина. - Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. - 156 с. - ISBN 978-5-8158-2076-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1871026 (дата обращения: 25.03.2025).	16	20	-
2.	Среда международного менеджмента. Международная корпорация и внешняя среда. Классификация секторов внешней среды. Особенности анализа внешней среды.	Яковлева, Е. А. Международный менеджмент: Учебное пособие / Яковлева Е.А., Безрукова Т.Л., Шибаев М.А. - Воронеж: ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2013. - 64 с.: ISBN 978-5-7994-0548-9. -	16	22	-

		Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/858734 (дата обращения: 25.03.2025).			
3.	Стратегическое планирование в международных корпорациях. Основы стратегического планирования в международных корпорациях. Уровни стратегического планирования в международных корпорациях. Корпоративные стратегии. Стратегии структурных подразделений.	Медведев, А. Г. Международный менеджмент: стратегические решения в многонациональных компаниях : учебник / А. Г. Медведев. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2014. - 496 с. - ISBN 978-5-9924-0082-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1244758 (дата обращения: 25.03.2025).	16	22	-
Раздел 2. Организационное развитие и финансовый менеджмент в международных корпорациях.			48	64	-
4.	Принятие решений в международных корпорациях. Теоретические основы принятия управленческих решений. Этапы принятия управленческих решений. Факторы, влияющие на принятие решений. Уровни принятия решений в международной корпорации.	Менеджмент: Теория, практика и международный аспект : учебник / под ред. Н. Ю. Кониной. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-7567-1021-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2005242 (дата обращения: 25.03.2025).	16	20	-
5.	Организационное развитие международных корпораций. Теория организационного развития и организационные проблемы международных корпораций. Факторы организационного развития международных корпораций. Виды и направления организационных преобразований международных корпораций. Программы организационного развития международных корпораций. Управление организационным развитием международных корпораций.	Бударина, Н. А. Международный бизнес (продвинутый уровень) : практикум / Н. А. Бударина, А. Н. Кусков, М. Ф. Ткаченко. - Москва : РИО Российской таможенной академии, 2019. - 80 с. - ISBN 978-5-9590-1114-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1844251 (дата обращения: 25.03.2025).	16	22	-

6.	Финансовый менеджмент международных корпораций. Сущность, задачи и направления финансового менеджмента международных корпораций. Контроль и регулирование финансовых операций международных корпораций. Система финансирования международной деятельности корпораций. Валютный риск и методы защиты от него.	Котелкин, С. В. Международный финансовый менеджмент : учебное пособие / С. В. Котёлкин. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 608 с. - ISBN 978-5-9776-0137-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1838852	16	22	-
Итого			96	128	-

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов
Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Сущность и характерные черты международного менеджмента	Интерактивная лекция	2
2.	Практическое занятие	Принятие решений в международных корпорациях	Ситуационные задачи	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в Приложении 3 к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1.	Луговнина, С. М. Международный менеджмент : учебное пособие / С. М. Луговнина. - Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. - 156 с. - ISBN 978-5-8158-2076-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1871026 (дата обращения: 25.03.2025).	Электронный ресурс
2.	Яковлева, Е. А. Международный менеджмент: Учебное пособие / Яковлева Е.А., Безрукова Т.Л., Шибаев М.А. - Воронеж:ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2013. - 64 с.: ISBN 978-5-7994-0548-9. - Текст :	Электронный ресурс

	электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/858734 (дата обращения: 25.03.2025).	
3.	Медведев, А. Г. Международный менеджмент: стратегические решения в многонациональных компаниях : учебник / А. Г. Медведев. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2014. - 496 с. - ISBN 978-5-9924-0082-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1244758 (дата обращения: 25.03.2025).	Электронный ресурс
4.	Менеджмент: Теория, практика и международный аспект : учебник / под ред. Н. Ю. Кониной. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-7567-1021-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2005242 (дата обращения: 25.03.2025).	Электронный ресурс
5.	Бударина, Н. А. Международный бизнес (продвинутый уровень) : практикум / Н. А. Бударина, А. Н. Кусков, М. Ф. Ткаченко. - Москва : РИО Российской таможенной академии, 2019. - 80 с. - ISBN 978-5-9590-1114-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1844251 (дата обращения: 25.03.2025).	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Симаков, Д. Б. Производственный менеджмент предприятия. Том 2: Стратегическое и функциональное управление производственным предприятием : учебник / З.В. Якобсон, Д.Б. Симаков, Н.Т. Баскакова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 749 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1225050. - ISBN 978-5-16-016743-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1225050 (дата обращения: 25.03.2025).
2.	Якобсон, З. В. Производственный менеджмент предприятия : в 2 томах. Том 1. Основы производственного менеджмента : учебник / З.В. Якобсон, Д.Б. Симаков, Н.Т. Баскакова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 423 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1225049. - ISBN 978-5-16-016741-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1225049 (дата обращения: 25.03.2025).
3.	Королев, В. И. Современные проблемы менеджмента в международном бизнесе: Монография / В.И. Королев, Л.Г. Зайцев, А.Д. Заикин; Под ред. проф. В.И. Королева - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 400 с. - ISBN 978-5-9776-0291-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/960054 (дата обращения: 25.03.2025).
4.	Котелкин, С. В. Международный финансовый менеджмент : учебное пособие / С. В. Котёлкин. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 608 с. - ISBN 978-5-9776-0137-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1838852 (дата обращения: 25.03.2025).

6.1.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Издательство	Годы издания
1.	Стратегические решения и риск-менеджмент	Издательский дом «Реальная экономика»	2018 – н.в.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания находятся в стадии разработки.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс]. – URL: http://www.aup.ru/library/ (дата обращения: 25.03.2025).
2.	Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: http://www.garant.ru/ (дата обращения: 25.03.2025).
3.	Научная электронная библиотека E-library [Электронный ресурс]. – URL: http://www.elibrary.ru (дата обращения: 25.03.2025).
4.	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 25.03.2025).
5.	Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал [Электронный ресурс]. – URL: http://eup.ru/Catalog/All-All.asp (дата обращения: 25.03.2025).
6.	Электронная библиотека Российской государственной библиотеки [Электронный ресурс]. – URL: https://www.rsl.ru/ru/about/funds/elibrary (дата обращения: 25.03.2025).
7.	Электронная библиотека учебников [Электронный ресурс]. – URL: https://studentam.net/ (дата обращения: 25.03.2025).
8.	Электронно-библиотечная система «Znanium» [Электронный ресурс]. – URL: https://znanium.ru/ (дата обращения: 25.03.2025).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционные, практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Г-430 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебной практики, подготовки и проведение государственной итоговой аттестации	Стол-парта – 17 шт., стол 1 тумб. – 1 шт., стул п/мягкий – 1 шт., стул учен. – 34 шт., трибуна бол. – 1 шт., доска – 1 шт., облучатель рециркулятор – 1 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Б и з н е с - м е н е д ж м е н т ; Планирование и оценка проектов в АПК.	Кафедра стратегического управления и организации производства в АПК	Согласовано

Лист изменений рабочей программы

[illegible]

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебной дисциплины «Международный менеджмент»

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент организаций и предприятий АПК

Уровень профессионального образования: магистратура

Год начала подготовки: 2025

Луганск, 2025

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-2	Способен осуществлять стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации	ПК-2.2. Организует стратегическое управление процессами организационной и технологической модернизации производства	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основные национальные школы менеджмента, особенности транснациональных корпораций как объектов международного менеджмента;	Раздел1. Основы международного менеджмента. Раздел2. Организационное развитие и финансовый менеджмент в международных корпорациях.	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: анализировать факторы и показатели конкурентоспособности бизнеса.	Раздел1. Основы международного менеджмента. Раздел2. Организационное развитие и финансовый менеджмент в международных корпорациях.	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: современных методик расчета и анализа показателей, характеризующих деятельность субъектов международного	Раздел1. Основы международного менеджмента. Раздел2. Организационное развитие и финансовый менеджмент в	Практические задания	Экзамен

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
				менеджмента..	международных корпорациях.		
		ПК-2.3. Обеспечивает руководство стратегическим управлением процессами конструкторской, технологической и организационной подготовки производства	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности стратегического планирования международной экономической деятельности, среду, формы и направления международного менеджмента;	Раздел1. Основы международного менеджмента. Раздел2. Организационное развитие и финансовый менеджмент в международных корпорациях.	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: осуществлять стратегическое планирование международной экономической деятельности;	Раздел1. Основы международного менеджмента. Раздел2. Организационное развитие и финансовый менеджмент в международных корпорациях.	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: методов обработки и анализа российских и зарубежных данных для решения управленческих бизнес	Раздел1. Основы международного менеджмента. Раздел2. Организационное развитие и	Практические задания	Экзамен

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
				задач.	финансовый менеджмент в международных корпорациях.		
		ПК-2.4. Управляет процессами технического обслуживания и материально-технического обеспечения производства	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: области прикладных исследований инвестиционных операций международных корпораций;	Раздел1. Основы международного менеджмента. Раздел2. Организационное развитие и финансовый менеджмент в международных корпорациях.	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвину-тый уровень)	Уметь: выявлять и оценивать проблемы развития международного бизнеса;	Раздел1. Основы международного менеджмента. Раздел2. Организационное развитие и финансовый менеджмент в международных корпорациях.	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: базовых навыков использования результатов анализа для принятия управленческих решений в международном	Раздел1. Основы международного менеджмента. Раздел2. Организационное развитие и	Практические задания	Экзамен

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
				менеджменте.	финансовый менеджмент в международных корпорациях.		

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности.	Оценка «Отлично» (5)

№ п/п	Наимено- вание оце- ночного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представле- ние оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
		математических расчетов.		Задание выполнено в полном объеме.	
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетвори- тельно» (3)
				Не продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетво- рительно» (2)
4.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Отлично» (5)
				Показано знание основных теоретических положений	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наимено- вание оце- ночного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представле- ние оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Пр продемонстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	Оценка «Удовлетвори- тельно» (3)
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не	Оценка «Неудовлетво- рительно» (2)

№ п/п	Наимено- вание оце- ночного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представле- ние оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ПК-2. Способен осуществлять стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации

ПК-2.2. Организует стратегическое управление процессами организационной и технологической модернизации производства

Первый этап (пороговый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: основные национальные школы менеджмента, особенности транснациональных корпораций как объектов международного менеджмента;

Тестовые задания закрытого типа:

- 1. Тарифы и квоты являются инструментами политики... (выберите один вариант ответа)**
 - а) протекционизма
 - б) политического развития
 - в) свободной торговли
 - г) свободной экономической зоны
- 2. К сферам международного кооперирования производства из перечисленного не относится... (выберите один вариант ответа)**
 - а) экономическая
 - б) послепродажное обслуживание
 - в) торговая
 - г) сбытовая
- 3. Параллельный внутрифирменный кредит в иностранной валюте относится к... (выберите один вариант ответа)**
 - а) спонтанному финансированию международной компании
 - б) внешнему финансированию международной компании
 - в) внутрифирменному краткосрочному финансированию международной компании
 - г) постоянному финансированию международной компании
- 4. Какой вид таможенной пошлины не относится к особым пошлинам, с помощью которых возможно регулирование российского импорта... (выберите один вариант ответа)**
 - а) антидемпинговая пошлина
 - б) разовая пошлина
 - в) специальная пошлина
 - г) компенсационные пошлины

5. Специфическим риском лизингодателя является... (выберите один вариант ответа)

- а) риск финансируемого актива
- б) форфейтинговый риск
- в) политический риск
- г) имиджевый риск

Ключи

1.	а
2.	а
3.	в
4.	б
5.	а

6. Прочитайте текст и установите соответствие.

Найти соответствующие терминам определения.

<i>Термин</i>	<i>Определение</i>
1. Поглощение	а) покупка акций компании на свободном рынке, либо с помощью предложения о покупке.
2. Объединение	б) это сделка, совершаемая с целью установления 100% контроля основного общества над хозяйствующим обществом, осуществляемая путём приобретения более 30 % уставного капитала (акций, долей) такой компании с последующим присоединением ее к основному обществу.
3. Приобретение	в) это соединение отдельных компаний в единую экономическую единицу либо на равных условиях, либо в результате того, что одна компания получает контроль над активами и операциями другой компании.
4. Горизонтальная интеграция	г) это такое объединение, в котором участвуют, как правило, несколько компаний из различных отраслей или географических регионов с целью диверсификации бизнеса.
5. Вертикальная интеграция	д) это объединение двух и более компаний, которые до интеграции выполняли сходные функции в сфере производства и сбыта товаров и услуг, являясь конкурентами.
	е) это объединение двух и более компаний, которые до интеграции имели отношения поставщика и покупателя

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
б	в	а	д	е

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: анализировать факторы и показатели конкурентоспособности бизнеса.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Дайте определение понятию «Мировая торговля».
2. Дайте определение понятию «Тарифные ограничения».
3. Основным фактором развития международных экономических отношений является:
4. Страхование валютных рисков в финансовых решениях международной фирмы.
5. Что является исключением из перечня форм международных инвестиционных связей.

Ключи

1.	Обмен товарами и услугами между государственно-национальными хозяйствами
2.	Система таможенных тарифов, затрудняющая ввоз и вывоз определенных товаров в различных странах, во многих случаях имеющая дискриминационный характер по отношению к иностранным конкурентам
3.	Различие в наделенности ресурсами.
4.	Зависит от решений финансового менеджера
5.	Международная миграция рабочей силы

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: современных методик расчета и анализа показателей, характеризующих деятельность субъектов международного менеджмента..

Практические задания:

1. Петров, единоличный собственник, имеет небольшое предприятие, которое оказывает услуги по перевозке грузов в Москве. Суммарные активы предприятия 263 000 руб., а текущие обязательства - 90 000 руб. К тому же у господина Петрова есть собственный капитал, равный 467 000 руб. и обязательства некоммерческого характера на сумму 42 000 руб., представленные залогом на его дом. Он хочет предоставить одному из своих служащих, Иванову, справедливую долю в бизнесе. Петров рассматривает возможности организации товарищества или регистрации корпорации, в которой Иванов получил бы определённый пакет акций. Иванов имеет собственный капитал, равный 36 000 руб.

Какова максимальная сумма убытков, которые может понести господин Петров, например, в случае крупного судебного процесса (иск на сумму 600 000 руб.), будучи единоличным собственником предприятия?

2. Петров, единоличный собственник, имеет небольшое предприятие, которое оказывает услуги по перевозке грузов в Москве. Суммарные активы предприятия 263 000 руб., а текущие обязательства - 90 000 руб. К тому же у господина Петрова есть собственный капитал, равный 467 000 руб. и обязательства некоммерческого характера на сумму 42 000 руб., представленные залогом на его дом. Он хочет предоставить одному из своих служащих, Иванову, справедливую долю в бизнесе. Петров рассматривает возможности организации товарищества или регистрации корпорации, в которой Иванов получил бы определённый пакет акций. Иванов имеет собственный капитал, равный 36 000 руб.

Каков объём его риска (величина потерь) в условиях товарищества с неограниченной ответственностью? Разделяют ли риск партнёры?

3. Определите, что из перечисленного ниже относится к подсистемам системы «ВУЗ», входу, выходу системы. Опишите цель указанной системы и ее подсистем.

Варианты:

1) деканат, приемная комиссия, бухгалтерия и финансово-экономический отдел, отдел кадров, студенческий совет;

2) уровень профессиональной подготовки и адаптационные возможности молодых специалистов после окончания ВУЗа;

3) уровень подготовки поступающих, уровень проведения вступительных экзаменов.

4. Рассчитать комплексную норму выработки в штуках и тоннаже в строительстве для бригады, которая состоит из шести человек и выполняет работы по монтажу стальной конструкции массой 5 тонн на протяжении рабочей смены (8 часов), если известны индивидуальные нормы отдельных процессов, чел.-часов:

- ~ механизированная доставка деталей к месту работы – 4,2;
- ~ резание швеллера – 1,7;
- ~ сверление отверстий – 2,5;
- ~ сложение панели – 0,5;
- ~ электросварка соединений – 0,4.

5. К Вам приходит сотрудник и требует повышения заработной платы. При этом он ссылается на то, что на другом предприятии он может получать больше и уволится, если ему не повысят заработную плату.

Какая теория мотивации объясняет его поведение?

Ключи

1.	Будучи единоличным собственником, Петров несет ответственность по обязательствам предприятия всем своим имуществом. Т.е. в случае крупного судебного процесса (иск на сумму 600 000 руб.) убытки Петрова составят 600000 руб. Эта сумма состоит из активов предприятия (263000 – 90000 = 173000 руб.) и части собственного капитала Петрова в размере 427000 руб. В результате у Петрова останется 40000 руб. и закладная на дом
2.	В условиях товарищества с неограниченной ответственностью участники несут полную субсидиарную ответственность всем своим имуществом, а не только вложенным капиталом. Т.е. 173000 руб. будут выплачены из средств товарищества, а обязательства в размере 427000 руб. Петров и Иванов поделят между собой поровну. Величина риска каждого участника составит 213500 руб.
3.	Подсистемами системы ВУЗ могут быть такие системы: ~ деканат (цель – управления факультетом); ~ приемная комиссия (цель – набор студентов); ~ бухгалтерия и финансово-экономический отдел (цель – обеспечение финансово-экономической жизни ВУЗа); ~ отдел кадров (цель – подбор персонала); ~ студенческий совет (цель этой подсистемы – обеспечение студенческого самоуправления). Входные параметры – уровень подготовки поступающих, уровень проведения вступительных экзаменов; выходные – уровень профессиональной подготовки и адаптационные возможности молодых специалистов после окончания ВУЗа. Цель – обучение студентов.
4.	Комплексная норма выработки бригады составляет 5 шт. или 25 т металлоконструкций за смену.
5.	Поведение сотрудника, который ссылается на возможность получения большей зарплаты на другом предприятии, можно объяснить с помощью теории мотивации наград. Согласно этой теории, люди стремятся к достижению награды или

	удовлетворению своих потребностей. В данном случае сотрудник видит возможность большей заработной платы как награду и стремится к ее достижению.
--	--

ПК-2.3. Обеспечивает руководство стратегическим управлением процессами конструкторской, технологической и организационной подготовки производства.

Первый этап (пороговый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: особенности стратегического планирования международной экономической деятельности, среду, формы и направления международного менеджмента;

Тестовые задания закрытого типа:

1. К формам финансирования импорта не относится... (выберите один вариант ответа)

- а) банковский акцепт
- б) форфейтинг
- в) параллельные займы
- г) резервный аккредитив

2. Основным фактором развития международных экономических отношений является ... (выберите один вариант ответа)

- а) рост народонаселения
- б) различие в наделенности ресурсами
- в) многообразие политических систем
- г) однообразие политических систем

3. Бухгалтерский (экзаунтинговый) валютный риск финансовый менеджер международной компании может страховать ... (выберите один вариант ответа)

- а) любым способом по своему выбору
- б) может застраховать только на срочном рынке
- в) только контрактным способом
- г) валютные форварды и опционы

4. Какой вид продукции составляет наибольший процент в товарной структуре экспорта России ... (выберите один вариант ответа)

- а) металлы и изделия из них
- б) машины, оборудование и транспортные средства
- в) топливно-энергетические ресурсы
- г) продукция химической промышленности

5. Какой документ является разрешением на вывоз определенной категории товара ... (выберите один вариант ответа)

- а) сертификат
- б) лицензия
- в) разрешение таможенного комитета
- г) разрешение торгового комитета

Ключи

1.	в
2.	б
3.	а
4.	в

5.	б
----	---

6. Прочитайте текст и установите соответствие.

Найти соответствующие терминам определения.

Классификация инвестиций по объекту

<i>Термин</i>	<i>Определение</i>
1. Реальные	а) как правило, краткосрочные, обычно не предусматривают участие в управлении организацией, в которую вкладывается капитал
2. Финансовые	б) прямая покупка капитала в форме материальных активов, оплата строительства, ремонт основных средств и т.д
3. Спекулятивные	в) косвенная покупка капитала через определенные финансовые активы, т.е. ценные бумаги.
	г) долгосрочные, обязательно предусматривают участие в управлении организацией, в которую вкладывается капитал

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3
б	в	а

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: осуществлять стратегическое планирование международной экономической деятельности.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Ключевое отличие международного совместного предприятия от других форм внешнеэкономических связей
2. Евровалютные кредиты российским предприятиям могут предоставляться (в каких денежных единицах).
3. Укажите что представляет собой денежный поток организации
4. Назовите что характеризует индекс рентабельности.
5. Бухгалтерский (экзаунтинговый) валютный риск финансовый менеджер международной компании может страховать.

Ключи

1.	наличие общей собственности
2.	во всех валютах
3.	сумма поступлений и выплат денежных средств за определенный период времени
4.	уровень доходов от реализации проекта в расчете на 1 руб. инвестиционных затрат.
5.	любым способом по своему выбору

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: методов обработки и анализа российских и зарубежных данных для решения управленческих бизнес задач.

Практические задания:

1. Менеджеру поступили предложения о работе в фирме X и Y. В фирме X его оклад составит 80000 руб.

В фирме Y оклад составит 40000 руб., доля участия в прибыли составит 5%. Фирма Y производит 5000 ед. продукции и реализует по цене 350 руб., средние издержки составляют 210 руб./шт.

Менеджеру выгодно:

- а) принять предложение фирмы X;
- б) принять предложение фирмы Y;
- в) отказаться от предложений фирмы X и Y;
- г) оба предложения являются равноценными.

Ответ обосновать с помощью расчётов.

2. Распределить внешние и внутренние факторы командной работы, которые более приемлемы для работы в одиночку или для работы в команде, занести их в соответствующую колонку таблицы.

Предпочтительнее работа в одиночку или в группе	Предпочтительнее работа в команде

Внешние и внутренние факторы командной работы:

- 1. Решение простых задач или «головоломок».
- 2. Необходимость оптимального результата.
- 3. Решение сложных задач или проблем.
- 4. Необходимость кооперации.
- 5. Срочность решения задачи.
- 6. Для принятия и реализации решения необходим консенсус.
- 7. Ограниченное разнообразие мнений.
- 8. Неопределенность и множественность вариантов решений.
- 9. Необходимость высокой самоотдачи.
- 10. Наличие неустранимого конфликта интересов участников.
- 11. Достаточность узкого диапазона компетентности.
- 12. Необходимость широкого диапазона компетентности.
- 13. Возможность реализации целей членов команды.
- 14. Необходимости разностороннего подхода.

3. Фирма, продающая лаки для дерева, строит новый завод для производства компонентов, которые ранее закупались у поставщиков. При этом она остается в той же отрасли, что и раньше. Фирма теперь имеет два хозяйственных подразделения на разных стадиях отраслевой цепочки ценностей.

Определите тип стратегии фирмы.

4. Предприятие приобретает технологическую линию по производству йогуртов за 28,45 млн. ден. ед. Переменные затраты в расчете на одну единицу продукции равны 10 ден. ед., постоянные затраты (аренда, заработная плата и т.п.) – 4,8 млн. ден. ед. в месяц. Цена одного йогурта – 35 ден. ед. Прибыль от реализации одного йогурта – 3 ден. ед. Нормативный срок окупаемости капитальных вложений – 4,5 года.

Спрогнозируйте:

~ при каком минимальном обороте окупятся затраты на приобретение технологической линии;

~ прибыль от реализации йогуртов в год;

~ фактический срок окупаемости линии.

5. Два оператора, работая вместе, могут набрать текст газеты объявлений за 8 ч. Если первый оператор будет работать 3 ч, а второй 12 ч, то они выполнят только 75% всей работы. За какое время может набрать весь текст каждый оператор, работая отдельно?

Ключи

1.	Менеджеру более выгодно принять предложение фирмы X с заработной платой 80000 руб., поскольку заработная плата в фирме Y составит 75000 руб.
2.	Предпочтительнее работа в одиночку или в группе: 1, 2, 4, 5, 7, 10, 11. Предпочтительнее работа в команде: 3, 6, 8, 9, 12, 13, 14.
3.	Стратегия вертикальной интеграции. Ее суть – в расширении сферы деятельности компании в отдельно взятой отрасли. Фирмы могут расширять свою деятельность по направлению к поставщикам (назад) и/или (вперед) по направлению к конечному пользователю или продукту.
4.	Безубыточный объем продаж в год = 2304000 шт. Прибыль при этом составит = 6912000 ден. ед. в год. Фактический срок окупаемости – 4 года 1 месяц.
5.	Первый оператор может набрать весь текст за 12 ч, второй оператор – за 24 ч.

ПК-2.4. Управляет процессами технического обслуживания и материально-технического обеспечения производства

Первый этап (пороговый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: области прикладных исследований инвестиционных операций международных корпораций.

Тестовые задания закрытого типа:

- 5. Тарифы и квоты являются инструментами политики... (выберите один вариант ответа)**
а) протекционизма
б) политического развития
в) свободной торговли
г) свободной экономической зоны
- 6. К сферам международного кооперирования производства из перечисленного не относится... (выберите один вариант ответа)**
а) экономическая
б) послепродажное обслуживание
в) торговая
г) сбытовая
- 7. Параллельный внутрифирменный кредит в иностранной валюте относится к... (выберите один вариант ответа)**
а) спонтанному финансированию международной компании
б) внешнему финансированию международной компании
в) внутрифирменному краткосрочному финансированию международной компании
г) постоянному финансированию международной компании

8. Какой вид таможенной пошлины не относится к особым пошлинам, с помощью которых возможно регулирование российского импорта... (выберите один вариант ответа)

- а) антидемпинговая пошлина
- б) разовая пошлина
- в) специальная пошлина
- г) компенсационные пошлины

5. Специфическим риском лизингодателя является... (выберите один вариант ответа)

- а) риск финансируемого актива
- б) форфейтинговый риск
- в) политический риск
- г) имиджевый риск

Ключи

6.	а
7.	а
8.	в
9.	б
10.	а

6. Прочитайте текст и установите соответствие.

Найти соответствующие терминам определения.

<i>Термин</i>	<i>Определение</i>
1. Поглощение	а) покупка акций компании на свободном рынке, либо с помощью предложения о покупке.
2. Объединение	б) это сделка, совершаемая с целью установления 100% контроля основного общества над хозяйствующим обществом, осуществляемая путём приобретения более 30 % уставного капитала (акций, долей) такой компании с последующим присоединением ее к основному обществу.
3. Приобретение	в) это соединение отдельных компаний в единую экономическую единицу либо на равных условиях, либо в результате того, что одна компания получает контроль над активами и операциями другой компании.
4. Горизонтальная интеграция	г) это такое объединение, в котором участвуют, как правило, несколько компаний из различных отраслей или географических регионов с целью диверсификации бизнеса.
5. Вертикальная интеграция	д) это объединение двух и более компаний, которые до интеграции выполняли сходные функции в сфере производства и сбыта товаров и услуг, являясь конкурентами.
	е) это объединение двух и более компаний, которые до интеграции имели отношения поставщика и покупателя

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
б	в	а	д	е

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: выявлять и оценивать проблемы развития международного бизнеса.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

6. Дайте определение понятию «Мировая торговля».
7. Дайте определение понятию «Тарифные ограничения».
8. Основным фактором развития международных экономических отношений является:
9. Страхование валютных рисков в финансовых решениях международной фирмы.
10. Что является исключением из перечня форм международных инвестиционных связей.

Ключи

1.	Обмен товарами и услугами между государственно-национальными хозяйствами
2.	Система таможенных тарифов, затрудняющая ввоз и вывоз определенных товаров в различных странах, во многих случаях имеющая дискриминационный характер по отношению к иностранным конкурентам
3.	Различие в наделенности ресурсами.
4.	Зависит от решений финансового менеджера
5.	Международная миграция рабочей силы

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: базовых навыков использования результатов анализа для принятия управленческих решений в международном менеджменте.

Практические задания:

1. Петров, единоличный собственник, имеет небольшое предприятие, которое оказывает услуги по перевозке грузов в Москве. Суммарные активы предприятия 263 000 руб., а текущие обязательства - 90 000 руб. К тому же у господина Петрова есть собственный капитал, равный 467 000 руб. и обязательства некоммерческого характера на сумму 42 000 руб., представленные залогом на его дом. Он хочет предоставить одному из своих служащих, Иванову, справедливую долю в бизнесе. Петров рассматривает возможности организации товарищества или регистрации корпорации, в которой Иванов получил бы определённый пакет акций. Иванов имеет собственный капитал, равный 36 000 руб.

Какова максимальная сумма убытков, которые может понести господин Петров, например, в случае крупного судебного процесса (иск на сумму 600 000 руб.), будучи единоличным собственником предприятия?

3. Петров, единоличный собственник, имеет небольшое предприятие, которое оказывает услуги по перевозке грузов в Москве. Суммарные активы предприятия 263 000 руб., а текущие обязательства - 90 000 руб. К тому же у господина Петрова есть собственный капитал, равный 467 000 руб. и обязательства некоммерческого характера на сумму 42 000 руб., представленные залогом на его дом. Он хочет предоставить одному

из своих служащих, Иванову, справедливую долю в бизнесе. Петров рассматривает возможности организации товарищества или регистрации корпорации, в которой Иванов получил бы определённый пакет акций. Иванов имеет собственный капитал, равный 36 000 руб.

Каков объём его риска (величина потерь) в условиях товарищества с неограниченной ответственностью? Разделяют ли риск партнёры?

3. Определите, что из перечисленного ниже относится к подсистемам системы «ВУЗ», входу, выходу системы. Опишите цель указанной системы и ее подсистем.

Варианты:

4) деканат, приемная комиссия, бухгалтерия и финансово-экономический отдел, отдел кадров, студенческий совет;

5) уровень профессиональной подготовки и адаптационные возможности молодых специалистов после окончания ВУЗа;

6) уровень подготовки поступающих, уровень проведения вступительных экзаменов.

4. Рассчитать комплексную норму выработки в штуках и тоннаже в строительстве для бригады, которая состоит из шести человек и выполняет работы по монтажу стальной конструкции массой 5 тонн на протяжении рабочей смены (8 часов), если известны индивидуальные нормы отдельных процессов, чел.-часов:

- ~ механизированная доставка деталей к месту работы – 4,2;
- ~ резание швеллера – 1,7;
- ~ сверление отверстий – 2,5;
- ~ сложение панели – 0,5;
- ~ электросварка соединений – 0,4.

5. К Вам приходит сотрудник и требует повышения заработной платы. При этом он ссылается на то, что на другом предприятии он может получать больше и уволится, если ему не повысят заработную плату.

Какая теория мотивации объясняет его поведение?

Ключи

1.	Будучи единоличным собственником, Петров несет ответственность по обязательствам предприятия всем своим имуществом. Т.е. в случае крупного судебного процесса (иск на сумму 600 000 руб.) убытки Петрова составят 600000 руб. Эта сумма состоит из активов предприятия (263000 – 90000 = 173000 руб.) и части собственного капитала Петрова в размере 427000 руб. В результате у Петрова останется 40000 руб. и закладная на дом
2.	В условиях товарищества с неограниченной ответственностью участники несут полную субсидиарную ответственность всем своим имуществом, а не только вложенным капиталом. Т.е. 173000 руб. будут выплачены из средств товарищества, а обязательства в размере 427000 Петров и Иванов поделят между собой поровну. Величина риска каждого участника составит 213500 руб.
3.	Подсистемами системы ВУЗ могут быть такие системы: ~ деканат (цель – управления факультетом); ~ приемная комиссия (цель – набор студентов); ~ бухгалтерия и финансово-экономический отдел (цель – обеспечение финансово-экономической жизни ВУЗа); ~ отдел кадров (цель – подбор персонала); ~ студенческий совет (цель этой подсистемы – обеспечение студенческого самоуправления).

	Входные параметры – уровень подготовки поступающих, уровень проведения вступительных экзаменов; выходные – уровень профессиональной подготовки и адаптационные возможности молодых специалистов после окончания ВУЗа. Цель – обучение студентов.
4.	Комплексная норма выработки бригады составляет 5 шт. или 25 т металлоконструкций за смену.
5.	Поведение сотрудника, который ссылается на возможность получения большей зарплаты на другом предприятии, можно объяснить с помощью теории мотивации наград. Согласно этой теории, люди стремятся к достижению награды или удовлетворению своих потребностей. В данном случае сотрудник видит возможность большей заработной платы как награду и стремится к ее достижению.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

Вопросы для экзамена

1. Сущность и характерные черты международного менеджмента.
2. Международный менеджмент как составная часть международного бизнеса..
3. Международные корпорации - основной субъект международного менеджмента.
4. Организационная структура международной корпорации.
5. Концепции и модели международного менеджмента.
6. Классификация целей международного менеджмента.
7. Среда международного менеджмента.
8. Международная корпорация и внешняя среда.
9. Классификация секторов внешней среды.
10. Особенности анализа внешней среды.
11. Стратегическое планирование в международных корпорациях.
12. Основы стратегического планирования в международных корпорациях.
13. Уровни стратегического планирования в международных корпорациях
14. Корпоративные стратегии.
15. Стратегии структурных подразделений.
16. Принятие решений в международных корпорациях.
17. Теоретические основы принятия управленческих решений.
18. Этапы принятия управленческих решений.
19. Факторы, влияющие на принятия решений.
20. Уровни принятия решений в международных корпорациях.
21. Организационное развитие международных корпораций.
22. Теория организационного развития и организационные проблемы международных корпораций.
23. Факторы организационного развития международных корпораций.
24. Виды и направления организационных преобразований международных корпораций.
25. Программы организационного развития международных корпораций.
26. Управление организационным развитием международных корпораций.
27. Управление человеческими ресурсами в международных корпорациях.
28. Система управления персоналом.
29. Кадровая политика международных корпораций.
30. Управление персоналом в структурных подразделениях международных корпораций.
31. Управление и коммуникации в международных корпорациях.

32. Организация системы управления международных корпораций. Механизмы координации.
33. Основные структуры управления международных корпораций.
34. Коммуникационный процесс в международных корпорациях.
35. Контроль и отчетность международных корпораций.
36. Финансовая отчетность международных корпораций и ее виды.
37. Бухгалтерский баланс.
38. Контроль деятельности международных корпораций
39. Технологическая политика международной корпорации.
40. Сущность технологической политики международных корпораций.
41. Инновационные стратегии международных корпораций.
42. Инновационный менеджмент в международных корпорациях.
43. Обмен технологиями и кооперирование в области инноваций.
44. Финансовый менеджмент международных корпораций.
45. Сущность, задачи и направления финансового менеджмента международных корпораций.
46. Контроль и регулирование денежных операций международных корпораций.
47. Система финансирования международной деятельности корпораций.
48. Валютный риск и методы защиты от них.
49. Торговые операции международных корпораций.
50. Категории международных компаний во внешнеторговой деятельности.
51. Экспортная и импортная торговля международных компаний.
52. Цели и задачи менеджмента внешнеторговой деятельности.
53. Механизм внешнеторгового менеджмента и его инструменты.
54. Инвестиционные операции международных корпораций.
55. Система инвестиционного менеджмента международных корпораций.
56. Механизм инвестиционного менеджмента международных корпораций.
57. Этика и социальная ответственность международных корпораций
58. Конфликты в системе международного менеджмента.
59. Этика бизнеса.
60. Социальная ответственность бизнеса.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для выполнения практических заданий студенту необходимы ручка, листы для черновых подсчетов, калькулятор.

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения Moodle. На тестирование отводится 20 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «неудовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов, два из которых являются теоретическими и один – практическим заданием.

Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.