

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 07.10.2025 09:37:41
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a5b4422

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности
(наименование учебной дисциплины)

09.02.07. Информационные системы и программирование
(код, наименование профессии/специальности)

Рассмотрено и согласовано цикловой комиссией компьютерных дисциплин.
Протокол № 2 от «02» сентября 2024 г.

Разработана на основе ФГОС СПО РФ и ПООП СПО для специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование утвержден Приказом Минпросвещения России от 9 декабря 2016 года № 1547).

Организация разработчик: Политехнический колледж ЛГАУ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО РФ и ПООП СПО для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

(указать профессию, специальность, укрупненную группу (группы) профессий или направление (направления) подготовки)

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование может быть использована на базе среднего (полного общего) образования, в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности является освоение содержания предмета Иностранный язык в профессиональной деятельности и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО РФ и ПООП СПО.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции	Знания	Умения
OK 01 OK 04 OK 06 OK 10	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Вид учебной работы	Количество часов
1	2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	240
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	240
<i>в т. ч.:</i>	
теоретическое обучение	61
практические занятия	101
Самостоятельная работа обучающегося	72
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2
ИТОГО	240

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 1. Система образования в России и за рубежом.	Содержание учебного материала	25	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.	6	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ. Грамматический материал: разряды существительных, число существительных, притяжательный падеж существительных. Экскурсия «Мой техникум». Подготовка рекламного проекта «Техникум».	10	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	9	
Тема 2. Различные виды искусств. Мое хобби.	Содержание учебного материала	25	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания.	6	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ. Грамматический материал по теме: разряды прилагательных; степени сравнения прилагательных; сравнительные конструкции с союзами	10	
	Самостоятельная работа обучающихся. Чтение, составление и перевод текстов по теме «Мое Хобби». Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	9	
Тема 3. Здоровье и спорт.	Содержание учебного материала	26	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.	6	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ. Грамматический материал по теме: разряды числительных; употребление числительных; обозначение времени, обозначение дат. Проект-презентация «День здоровья»	11	
	Самостоятельная работа обучающихся	9	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
	Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.		
Тема 4. Путешествие. Поездка за границу.	Содержание учебного материала	25	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.	6	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ. Грамматический материал по теме: личные, притяжательные местоимения; указательные местоимения; возвратные местоимения; вопросительные местоимения; неопределенные местоимения. Сочинение «Как мы путешествуем?».	10	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод текстов по теме. Составление доклада «Моя поездка за границу». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	9	
Тема 5. Моя будущая профессия, карьера.	Содержание учебного материала	27	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.	6	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ. Грамматический материал по теме: видовременные формы глагола; оборот thereis/ thereare Эссе «Хочу быть профессионалом»	12	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод текстов по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме «Моя будущая профессия».	9	
Тема 6. Компьютеры и их функции.	Содержание учебного материала	28	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц	7	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ. Грамматический материал по теме: времена группы Continuous. Работа с текстом «Компьютеры и их функции»	12	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	9	
Тема 7. Подготовка к	Содержание учебного материала	29	OK 01 OK 04
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование.	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
трудоустройству.	Составление высказывания. Активизация лексических единиц.		ОК 06 ОК 10
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ. Грамматический материал по теме: сложное подлежащее; сложное дополнение. Работа с текстом «Подготовка к трудоустройству: составление и заполнение документации»	12	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	9	
Тема 8. Правила телефонных переговоров.	Содержание учебного материала	27	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.	8	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ. Грамматический материал по теме: сложносочиненные предложения; сложноподчиненные предложения. Работа с текстом «Правила телефонных переговоров».	12	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	7	
Тема 9. Официальная и неофициальная переписка	Содержание учебного материала	22	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.	8	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ. Грамматический материал по теме: типы придаточных предложений; наречия some, any, no, every и их производные. Работа с текстом «Официальная и неофициальная переписка».	12	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка Проектов.	2	
Всего:		240	
из них практических занятий		101	
лекций		61	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
	самостоятельная работа зачет экзамен	72 2	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Эффективность преподавания курса Иностранный язык в профессиональной деятельности зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, карточки, раздаточный материал);
- учебно-методическое обеспечение.

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (количество не указывается)

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ по специальности, должны обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные издания

1. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО). – М.: КноРус, 2019. – 274 с.

Основные электронные издания

2. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07790-2. — Текст:

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471398> (дата обращения: 13.12.2021).

Дополнительные источники

3. Английский язык для инженеров компьютерных сетей. Профессиональный курс. Eng-lish for Network Students. Professional Course / Н.А. Беседина, В.Ю. Белоусов. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 348 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении лабораторных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения	
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.	Оценка результатов выполнения заданий, приемов, упражнений. Оценка выполненных самостоятельных работ.
Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности основные категории и понятия философии основы Сущность процесса познания основы научной, философской и религиозной картины мира философского учения о бытии; условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий..	Контрольная работа. Самостоятельная работа. Защита реферата. Выполнение проекта. Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента). Оценка выполнения практического задания (работы). Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
учебной дисциплины

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности
(наименование учебной дисциплины)

09.02.07. Информационные системы и программирование
(код, наименование профессии/специальности)

**Контрольно-оценочные средства
для выполнения промежуточной аттестации в форме
дифференцированного зачета**

3 СЕМЕСТР

Тест (грамматический материал)

Выберите правильный вариант.

1. He _____ for a walk yesterday.
a) goes
b) went
c) has gone
d) was gone

2. I'm fed up! You _____ for faults constantly!
a) look
b) are looking
c) looked
d) will look

3. It's the finest food I _____.
a) tried ever
b) ever tried
c) have ever tried
d) was ever trying

4. The car _____. Let's take a taxi.
a) haven't start
b) don't start
c) isn't starting
d) won't start

5. The population _____ 12 billion people by 2050.
a) is reaching
b) will have reached
c) will reach
d) are reached

6. _____ the game _____ when it started to rain.
a) Hardly has, begun
b) Hardly had, begun
c) Had hardly, began
d) Had hardly, begin

7. David _____ material for his new book now.
a) collects
b) will collect
c) collected
d) is collecting
8. Last night my neighbours _____ their wedding anniversary.
a) celebrated
b) have celebrated
c) are celebrated
d) will celebrate
9. I _____ lunch with a friend from 1 till 2 p.m. yesterday.
a) had
b) have
c) was having
d) will have
10. She _____ lies all her life.
a) told
b) tells
c) was told
d) has been telling
11. Mr. Green _____ at the University since 1989. has
been teaching is teaching has been taught
12. A new book _____ by that company next year.
a) will publish
b) I be published
c) is publishing
13. He _____ responsible for the accident.
a) was holding
b) was held
c) is holding
14. A prize _____ to whoever solves this equation.
a) gives
b) will be given
c) will be giving
15. When the manager arrived, the problem _____ .

- a) had already solved
- b) had already been solved
- c) had solved

16. The house _____ by a pop star.

- a) was bought
- b) have bought
- c) bought

17. The room _____ later.

- a) will clean
- b) has been cleaned
- c) will be cleaned

Tom _____ his key.

- a) has lost
- b) was lost
- c) has been lost

19. A cinema is a place where films _____ .

- a) are shown
- b) show
- c) have been shown

20. People _____ this road very often.

- a) haven't used
- b) don't use
- c) aren't used

Устные сообщения (темы)

1. На английском языке дать определение терминам и привести по 2 примера их использования: SCIENCE, SCIENCES, SCIENTIFIC.
2. На английском языке дать определение терминам и привести по 2 примера их использования: TECHNOLOGY, TECHNOLOGICAL, TECHNOLOGISTS.
3. . На английском языке дать определение терминам и привести по 2 примера их использования: INVENTION, INVENTORS, INVENTIVE.
4. . На английском языке дать определение терминам и по 2 примера их использования: EXPERIMENTS, EXPERIMENTATION, EXPERIMENTERS.
5. На английском языке дать определение терминам и привести по 2 примера их использования: A FIELD EXPEREMENT, A THOUGHT EXPERIMENT, RESEARCHERS.
6. На английском языке дать определение терминам и привести по 2 примера их использования: DISCOVERY, DISCOVERER, BREAKTHROUGH.
7. На английском языке дать определение терминам и привести по 2 примера их использования: FORMULA, THEOREM, EQUATION.

8. На английском языке дать определение терминам и привести по 2 примера их использования: THEORY, THEORISTS, INVENTIVE.
9. На английском языке дать определение терминам и привести по 2 примера их использования: VALIDITY, DATA, PHENOMENON.
10. На английском языке дать определение терминам и привести по 2 примера их использования: : SCIENCE, TECHNOLOGY, EXPERIMENTS.

4 СЕМЕСТР

Тест (грамматический материал)

Выберите правильный вариант.

1. He is considered ... a good musician.
 - a) to be
 - b) to have been
 - c) be

2. They are thought ... away some days ago.
 - a) to go
 - b) to have gone
 - c) to have been gone

3. James is expected ... a report next Wednesday.
 - a) to make
 - b) to be making
 - c) to have made

4. Steve is known ... them to solve a problem when they were in trouble.
 - a) to help
 - b) to have been helped
 - c) to have helped

5. Mozart is known ... a lot of wonderful pieces of music.
 - a) to compose
 - b) to have composed
 - c) to be composing

6. The film is considered ... the worst of the year.
 - a) to be
 - b) to have been
 - c) having been

7. They are known ... a new discovery a month ago.
 - a) to make

- b) to be making
 - c) to have made
8. She is supposed ... in the laboratory from 2 to 6 p.m. tomorrow.
- a) to work
 - b) to be working
 - c) to have worked
9. They are known ... in Egypt for a long time.
- a) to live
 - b) to be living
 - c) to have lived
10. He is believed ... at an urgent problem now.
- a) to work
 - b) to be working
 - c) to have worked
11. If she ... the fish there, the cat will get it.
- a) will leave
 - b) ft
 - c) leaves
 - d) leave
 - e) would leave
12. If you go to Paris where ... ?
- a) do you stay
 - b) will you stay
 - c) did you stay
 - d) could you stay
- c) would you stay
13. If anyone attacked me, my dog ... at his throat.
- a) would jump
 - b) would have jumped
 - c) will jump
 - d) jumped
 - e) jumps
14. She ... faster if her shoes hadn't such high heels.
- a) can
 - b) will be able
 - c) would have been able
 - d) was able
 - e) would be able

15. The flight may be cancelled if the fog ... thicker.

- a) doesn't get
- b) will get
- c) got
- d) gets
- e) get

16. You would understand it better if you ... so much.

don't talk

hadn't talked

didn't talk

wouldn't talk

wouldn't have talked

17. If the milkman ... tell him to leave two bottles.

- a) came
- b) comes
- c) will come
- d) has come
- e) would come

18. I could repair the roof myself if I ... a long ladder.

- a) had had
- b) had
- c) would have
- d) would have had
- e) have

19. We'll be late if you

- a) will hurry
- b) wouldn't hurry
- c) didn't hurry
- d) don't hurry
- e) doesn't hurry

20. What would you do if you ... yourself on a deserted island.

- a) find
- b) found
- c) had found
- d) will find
- e) would find

Устные сообщения (темы)

1. Четыре фундаментальные силы природы
2. История открытия элементарных частиц.
 3. Атомы и молекулы.
 4. Строение атома.
 5. Представление древних философов о строении Вселенной.
 6. Самые выдающиеся открытия в области физики.
7. Выдающиеся открытия в технике (19 век).
8. Выдающиеся изобретения российских учёных и инженеров (исторический экскурс)
 9. История газоснабжения в России.
 10. Газопереработка в России: история, состояние,

5 СЕМЕСТР

Тест (грамматический материал)

Выберите правильный вариант.

1. I would like _____ you and some of my other friends for dinner some time.
 - a) to invite
 - b) inviting
 - c) invite
2. Agatha, would you mind _____ this letter on your way home?
 - a) mailing
 - b) being mailed
 - c) to mail
3. Peter, did you remember _____ the door? You are so absent-minded.
 - a) lock
 - b) locking
 - c) to lock
4. I am not at all sure if Arthur is really interested _____ the truth.
 - a) to learn
 - b) in learning
 - c) learn
5. The comedy was hilarious, but somehow I didn't feel like _____.
 - a) to laugh
 - b) laugh
 - c) laughing
6. He was suspected _____ concealing important information from the police.
 - a) at
 - b) in

c) of

7. The teacher had to stop several times ____ - the rule because she saw that it was difficult for the children to understand it. a) explaining

b) explain

c) to explain

8. Don't be afraid ____ into the swimming pool; it's quite deep.

a) to dive

b) dive

c) of diving

9. If I were you, I'd think twice _____ accepting their invitation. There is something fishy about it.

a) through

b) before

c) on

10. _____ looking out of the window, they noticed a fire in the opposite building.

a) At

b) After

c) On

11. _____ you help me with my homework?

a) Are

b) May

c) Can

12. You ____ enter without a tie.

a) aren't

b) can't

c) ought not

d) weren't

13. We ____ leave now or we'll be late.

a) has to

b) must

c) can

d) will

14. If you had video, you ____ record it yourself tonight.

a) could

b) can

c) must

d) may

15. When I was a child, I _____ a flashlight to bed with me so that I _____ read comic books without my parents' knowing them. a) used to take / could
b) was used to taking / could
c) would take / can
d) would have taken / was able to

16. (это диалог между А и В)

A: She can't

sing. B:

Neither _____. a)

do I

b) could I

c) am I

d) can I

17. If you don't feel better you _____ go to bed.

a) ought

b) should

c) don't have to

d) needn't

18. You _____ get the 8.45 train. It doesn't stop at Yorkshire.

a) had better

b) mustn't

c) should

d) don't have to

19. His illness got worse and worse. In the end he _____ go into hospital for an operation.

a) will have to

b) must

c) had to

d) ought to have

20. You _____ any more aspirins; you've had four already.

a) mustn't take

b) needn't have taken

c) shouldn't have taken

Устные сообщения (темы)

1. Природный газ.

2. Нефть и газ сегодня.

3. Правила безопасности при выполнении газоопасных работ.

4. Бойлер.

5. Высокоэффективный конденсационный котел.
6. Паровые котлы
7. Установки для очистки воды.
8. Газовые счетчики
9. Трубопроводный транспорт
10. Пусковая установка/приемник ("Pig")

6 СЕМЕСТР

Тест (грамматический материал)

Выберите правильный вариант.

1. I _____ to the news on television at nine o'clock last night.

- a) was listening
- b) listened
- c) have been listening
- d) had been listening

2. After they _____ they cleared the table.

- a) ate
- b) had eaten
- c) have eaten
- d) were eating

3. I _____ for a whole hour!

- a) am waiting
- b) was waiting
- c) have been waiting
- d) had been waiting

4 I _____ John's mobile phone because I left mine at home.

- a) use
- b) was using
- c) used
- d) have been using

5. This juice _____ good.

- a) is tasting
- c) has been tasting b) tastes
- d) is being tasted

6. She is supposed ._____. in the laboratory from 2 to 6 p.m. tomorrow.
a) to work
b) to be working
c) to have worked
7. They are known _____ in Egypt for a long time.
a) to live
b) to be living
c) to have lived
8. He is believed _____ at an urgent problem now.
a) to work
b) to be working
c) to have worked
9. The film is considered _____ the worst of the year.
a) to be
b) to have been
c) having been
10. Mozart is known _____ a lot of wonderful pieces of music.
a) to compose
b) to have composed
c) to be composing
11. Have you been to Kremlin?-Yes, I ____ there last week.
a) have been
b) am
d) had been
c) was
12. Bad news ____ fast.
a) travel
b) travels
c) have traveled
d) are traveling
13. We ____ to a wonderful pop concert last Saturday.
a) have gone
b) were going
c) had gone
d) went
14. Have you met any of _____ Shannons?
a) a
b) an

- c) –
- d) the

15. I usually read a lot but just now ____ anything.

- a) I am reading
- b) I'm not reading
- c) I have read
- d) I read

16. What ____ when I rang you?

- a) you were doing
- b) were you doing
- c) did you do
- d) did you

17. How many meals a day ____?

- a) have you
- b) do you have
- c) you have
- d) are you having

18. It's the most exciting film ____.

- a) I've ever seen
- b) I've never seen
- c) I've ever saw
- d) I ever seen

19. My brother ____ Ann Graves since childhood.

- a) is loving
- b) was loving
- c) has been loving
- d) has loved

20. What is your favourite kind of ____ music?

- a) a
- b) an
- c) –
- d) the

3. Устные сообщения (темы)

1. Типы трубопроводов в разбивке по транспортным функциям
2. Полевые устройства вдоль трубопровода
3. Система SCADA для трубопроводов
4. Основные элементы трубопроводной системы
5. Системы обнаружения утечек

6. Дозирующие станции / клапаны
7. Коррозия
8. Гальваническая коррозия 9 Устойчивость к коррозии 10. Пассивация.

7 СЕМЕСТР

Тест (грамматический материал)

Turn Passive voice into Active:

1. Her words will not be believed by her husband.
 - a. Her husband will not believed her words.
 - b. Her husband does not believe her words.
 - c. Her husband has not believed her words.
 - d. Her husband will not believe her words.
2. The vase was valued by an antiquarian last Wednesday.
 - a. An antiquarian has valued the vase last Wednesday.
 - b. An antiquarian valued the vase last Wednesday.
 - c. An antiquarian had valued the vase last Wednesday.
 - d. An antiquarian has been valued the vase last Wednesday.
3. She likes being given gifts.
 - a. She likes when one gives her gifts.
 - b. She likes when one given her gifts.
 - c. She likes when one has given her gifts.
 - d. She likes when one was given her gifts.
4. The mail must be sent by you right now.
 - a. You must have sent this mail right now.
 - b. You must sent this mail right now.
 - c. You must send this mail right now.
 - d. You must been sent this mail right now.
5. Air conditioning is provided in every room by the hotel.
 - a. The hotel provides air conditioning in every room.
 - b. The hotel is providing air conditioning in every room.
 - c. The hotel provided air conditioning in every room.
 - d. The hotel has provided air conditioning in every room.

Выберите правильный вариант.

6. Water_____ at 100 degrees.
 - a) boils
 - b) is boiling
 - c) will boil
 - d) will have been boiling

7. The weather _____ hotter and hotter.
a) gets
c) is getting
b) has been getting
d) get
8. The first modern Olympics _____ in Athens more than a hundred years ago.
a) were taking place
b) took
c) have taken
d) had taken
9. We _____ 20 new buildings this year.
a) built
b) were building
c) had built
d) have built
- 10.1 _____ always _____ if the service is bad in restaurants.
a) -, complain
b) am complaining
c) will be complaining
d) will complain
11. What is a CV?
a) - A description of someone's family, education, likes and dislikes
b) - A description of someone's education, work experience and skills
c) - A description of someone's family, likes and dislikes
d) - A description of someone's education, likes and dislikes
12. The four great deserts of central Australia _____
2,000,000 square kilometres a) covers
b) cover
c) covering
d) is having covering
13. There _____ some water in the bottle.
a) Is
b) are
c) isn't
d) aren't
14. These young men _____ clerks.
a) are not
b) not to be
c) not be

d) be not

15. They haven't finished dinner ____.

a) yet

b) already

d) else

16. Everybody ____ fine weather.

a) likes

b) like

c) is liking

d) is like

17. There _____ a big difference between speaking English and writing it.

a) is

b) are

c) have

d) has

18. _____ there any plants in your office?

a) is

b) are

c) does

d)do

19. Where _____ from? – He is Scottish.

a) does Martin to come

b) do Martin come

c)does Martin come

d) do Martin comes

20. What (to do) you? – I'm an engineer.

a)you do

b) do you do

c) are you doing

4) you are doing

Устные сообщения (темы)

1. Проверка трубопроводов и обеспечение их безопасности
2. Строительство трубопровода
3. Прокладка трубы через ручьи или реки
4. Нефть, газ и окружающая среда
5. World Skills International в России.

6. История развития World Skills International 7, Описание задания мирового чемпионата WSI
8. Требования безопасности перед началом работы. Требования безопасности во время работы
9. Инструкция по охране труда (специальность 08.02.08)
10. Охрана труда и техника безопасности в моей профессии

Ответы (тесты)

3 семестр

1b, 2a, 3c, 4d, 5b, 6b, 7d, 8f, 9c, 10d, 11a, 12b, 13, 14b, 15b, 16a, 17c, 18a, 19a, 20b

4 семестр

1a, 2b, 3a, 4c, 5b, 6a, 7c, 8b, 9a, 10b, 11c, 12b, 13a, 14e, 15d, 16c, 17b, 18b, 19d, 20b

5 семестр

1a, 2a, 3c, 4b, 5c, 6c, 7c, 8a, 9b, 10c, 11c, 12b, 13b, 14a, 15a, 16d, 17b, 18b, 19c, 20a

6 семестр

1a, 2b, 3c, 4c, 5b, 6b, 7c, 8b, 9a, 10b, 11a, 12b, 13d, 14d, 15b, 16b, 17b, 18a, 19d, 20c

7 семестр

1d; 2b; 3a; 4c; 5a; 6a, 7c, 8b, 9d, 10a, 11b, 12b, 13a, 14a, 15a, 16a, 17a, 18b, 19c, 20b