

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 07.10.2024 11:18:54
Уникальный идентификатор:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba79546b4432

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

**«ПМ 02 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ,
ДИАГНОСТИЧЕСКИХ И ЛЕЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ»**

36.02.01 Ветеринария
(код, наименование специальности)

2024 г.

Рассмотрена и согласована на заседании цикловой комиссии «Сельское хозяйство, строительство и природообустройство»
(наименование комиссии)

Протокол № 2 от « 02 » сентября 2024 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария (Приказ Минпросвещения России от 23.11.2020 № 657) и зарегистрированного в Минюсте России от 21.12.2020 №61609
(наименование профессии/ специальности, название примерной программы)

Составитель: Политехнический колледж ЛГАУ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ, ДИАГНОСТИЧЕСКИХ И ЛЕЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2 Цели и задачи программы профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

- готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;
- пользоваться техникой постановки аллергических проб;
- пользоваться техникой введения биопрепаратов;
- готовить средства для дезинфекции;
- производить оценку рациона кормления для животных различных видов;
- определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;
- пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;
- использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;
- применять ветеринарные фармакологические средства;
- вскрывать трупы животных;
- анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;
- подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.

знать:

- меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;
- основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
- правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;
- правила отбора и хранения биологического материала;
- основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;
- основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;

- основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;
- анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;
- нормативные данные физиологических показателей у животных;
- морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;
- методы диагностики и лечения животных;
- фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;
- правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;
- правила применения диагностических препаратов;
- методы кастрации животных и родовспоможения животным;
- основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;
- правила асептики и антисептики;
- критерии оценки эффективности терапии животных;
- правила ветеринарного документооборота;
- требования охраны труда.

1.3. Использование часов вариативной части в ППСЗ

(данный пункт заполняется образовательной организацией (учреждением) при разработке рабочей программы)¹

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции [□]	Дополнительные знания, умения	№, наименования темы	Кол-во часов	Обоснование включения в программу
Всего использовано часов вариативной части:					

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:²

всего –1207 часов, в том числе

максимальной учебной нагрузки обучающихся –946 часов,

включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 566 часов;

самостоятельной работы обучающихся – 251 часов;

учебной практики – 216 часов

производственной практики – 144 часов.

Промежуточная аттестация – 30 часов

¹ – пункт оформляется, если часы вариативной части использовались при разработке программы;

² – данный пункт заполняется образовательным учреждением (организацией) самостоятельно в соответствии с учебным планом

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Российской Федерации по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария.

Код	Наименование результата обучения
ВД 2	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
ПК 2.3.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

(название профессионального модуля)

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов ³	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка учащихся			Самостоятельная работа учащихся		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК. 2.1 – 2.3 ОК. 01 – 10	МДК 02.01. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	386	270	162	-	116	—	—	—
ПК 2.1 – 2.3 ОК. 01 – 10	МДК 02.02. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	451	316	190	20	135	—	—	—
ПК 2.1 – 2.3	Учебная практика (по профилю специальности), часов	216						216	
ПК 2.1 – 2.3	Производственная практика (по профилю специальности), часов	144	—	—	—	—	—	-	114
	Промежуточная аттестация		—	—	—	—	—	-	-
	Всего:	1197	586	352	-	251	-	216	114

³ Колонка 3 – это сумма колонок 4, 7, 9, 10

3.2. Содержание профессионального модуля

ПМ 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов, тем	Дата	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	4	5	6
ПМ 02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий				
МДК 02.01. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности				
Тема 1. Кормление сельскохозяйственных животных и птицы		Содержание учебного материала	80	
		Предмет и задачи кормления, его место и роль в системе фундаментальных наук. Химический состав и анализ корма. Классификация кормов растительного и животного происхождения, биологически активные вещества.	22	ПК. 2.1 – 2.3 ОК. 01 – 10
		Практическое занятие <i>Инструктаж по технике безопасности.</i> Проведение зоотехнического анализа кормов <i>Инструктаж по технике безопасности.</i> Проведение комплексной оценки питательности кормов <i>Инструктаж по технике безопасности.</i> Проведение оценки питательности кормов по перевариваемым питательным веществам <i>Инструктаж по технике безопасности.</i> Составление рационов для лактирующих коров <i>Инструктаж по технике безопасности.</i> Составление рационов для молодняка КРС. Составление рационов для кур-несушек и цыплят-бройлеров <i>Инструктаж по технике безопасности.</i> Составление рационов для всех половозрастных групп свиней	34	ПК. 2.1 – 2.3 ОК. 01 – 10
		Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной работы: Основы кормления крупного рогатого скота. Основы кормления лошадей. Основы кормления свиней. Основы кормления мелкого рогатого скота. Основы кормления кроликов и пушных зверей. Основы кормления сельскохозяйственной птицы.	24	ПК. 2.1 – 2.3 ОК. 01 – 10
		Содержание учебного материала	80	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов, тем	Дата	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 2. Предупреждение внутренних незаразных болезней животных		1 Понятие о внутренних незаразных болезнях животных. Организация и планирование профилактических мероприятий при внутренних незаразных болезнях. Особенности профилактики болезней в промышленных комплексах и фермерских хозяйствах. Диспансеризация как составная часть общей профилактики внутренних незаразных болезней животных, методика ее проведения. Основы общей терапии. Терапевтическая техника. Болезни сердечно-сосудистой системы (болезни околосердечной сумки, миокарда и эндокарда, болезни сосудов). Болезни системы дыхания (болезни дыхательных путей, легких и плевры).	22	<i>ПК. 2.1 – 2.3 ОК. 01 – 10</i>
		Практические занятия <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Парентеральное введение лекарственных средств <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Наложение компрессов разных видов <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Оказание лечебной помощи животным с болезнями сердечно-сосудистой системы <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Оказание лечебной помощи животным с болезнями органов дыхания <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Взятия крови у животных. Проведение аутогемотерапии и кровопускания <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Проведения новокаиновой блокады при лечении пневмонии <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Проведения ингаляций у мелких домашних животных <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Проведение аэрозольной терапии. Введения пищевода зонда животным <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Оказание лечебной помощи животным с болезнями органов пищеварения <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Оказание лечебной помощи животным с поражением нервной системы <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Проведение катетеризации мочевого пузыря	34	<i>ПК. 2.1 – 2.3 ОК. 01 – 10</i>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов, тем	Дата	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
		<i>Инструктаж по технике безопасности</i> Зондирования сычуга у новорожденных телят		
		Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной работы: Болезни системы пищеварения (болезни слизистой оболочки рта, глотки, пищевода, желудка (сычуга), преджелудков и кишок). Болезни печени (общая симптоматология болезней печени, острый и токсический гепатит, цирроз печени). Болезни брюшины (перитонит, асцит) Болезни обмена веществ (кетозы, пастбищная тетания, гипо- и авитаминозы, микро- и макроэлементозы). Болезни почек и мочевыводящих путей (болезни почек и мочевыделительных путей). Болезни нервной системы (болезни головного мозга, болезни спинного мозга.). Болезни молодняка (болезни органов дыхания и пищеварения, авитаминозы, беломышечная болезнь, анемии). Болезни системы крови (синдромы болезней крови. Анемии: постгеморрагическая, гемолитическая, гипопластические (дефицитная, смешанная) и апластические. Геморрагические диатезы. Гемофилия, тромбоцитопения, кровопятнистая болезнь).	24	ПК. 2.1 – 2.3 ОК. 01 – 10
Тема 3. Предупреждение инфекционных болезней животных.		Содержание учебного материала	80	
		Причины развития инфекций, понятие об эпизоотическом процессе, его движущих силах, противоречиях и интенсивности. Учение об эпизоотическом очаге и природной очаговости. Статистическое исследование в эпизоотологии Принципы организации и проведения противоэпизоотических мероприятий, направленных на профилактику и ликвидацию инфекционных болезней. Техника безопасности и правила работы с инфекционно-больными животными. Биологические препараты, используемые для лечения и профилактики инфекционных болезней животных. Понятие о дезинфекции, дезинсекции, дератизации	22	ПК. 2.1 – 2.3 ОК. 01 – 10
		Практические занятия <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Постановка диагноза на основе оценки полученных диагностических данных <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Взятие патологического материала для лабораторных исследований. Упаковка и пересылка патологического материала <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Расчет потребности дезинфицирующих средств для приготовления рабочих растворов. Приготовление дезинфицирующих	34	ПК. 2.1 – 2.3 ОК. 01 – 10

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов, тем	Дата	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
		растворов <i>Инструктаж по технике безопасности.</i> Оформление документации (ведомость на пробы сывороток крови для исследования, Акт о вакцинации, Акт о проведении дезинфекции) <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Составление плана ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Проведение постановки аллергических проб при диагностике инфекционных болезней животных <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Проведение карантинных и ограничительных мероприятий и изоляция животных <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Определение границ и характера проявления эпизоотических, природных, синантропных очагов <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Мероприятия по профилактике и ликвидации бешенства животных <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Мероприятия по профилактике и ликвидации сибирской язвы животных». <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Мероприятия по профилактике и ликвидации лейкоза крупного рогатого скота <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Мероприятия по профилактике и ликвидации некробактериоза крупного рогатого скота <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Мероприятия по предупреждению возникновения респираторных вирусных инфекций крупного рогатого скота <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Мероприятия по профилактике и ликвидации африканской чумы свиней		
		Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной работы: Инфекционные болезни общие для нескольких видов животных (сибирская язва, туберкулёз, лептоспироз, бруцеллёз, ящур, бешенство, листериоз, болезнь Ауески,	24	ПК. 2.1 – 2.3 ОК. 01 – 10

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов, тем	Дата	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
		хламидиоз, кампилобактериоз, некробактериоз). Инфекционные болезни крупного рогатого скота (лейкоз, нодулярный дерматит, инфекционный ринотрахеит, вирусная диарея, парагрипп-3). Инфекционные болезни свиней (африканская чума свиней, классическая чума свиней, рожа, репродуктивно-респираторный синдром, цирковирусная инфекция). Инфекционные болезни мелкого рогатого скота (копытная гниль, браздот, блютанг, висна-маеди). Инфекционные болезни лошадей (грипп, инфекционная анемия, ринопневмония, сап, мыт). Инфекционные болезни молодняка (колибактериоз, сальмонеллёз, анаэробная энтеротоксемия). Инфекционные болезни птиц (Ньюкаслская болезнь, грипп, сальмонеллез, болезнь Марека, орнитоз).		
Тема 4. Предупреждение паразитарных болезней животных		Содержание учебного материала	76	
		Введение в ветеринарную паразитологию. Определение и содержание паразитологии. Биологические основы паразитологии. Общая ветеринарная гельминтология. Определение, содержание, патогенез, диагностика, лечение, профилактика. Частная ветеринарная гельминтология. Трематоды и трематодозы. Трематодозы жвачных животных. Трематодозы плотоядных и птиц. Цестоды и цестодозы животных. Цистицеркозы крупного рогатого скота и свиней. Эхинококкоз и альвеококкоз животных. Цестодозы жвачных (ценуроз и мониезиоз). Цестодозы плотоядных (дифиллоботриоз и дипилидиоз). Нематоды и нематодозы. Трихинеллез животных. Аскаридозы плотоядных.	22	ПК. 2.1 – 2.3 ОК. 01 – 10
		Практические занятия <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Прижизненная диагностики гельминтозов, дифференциальная диагностика <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Гельминтооовоскопии <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Гельминтолارвоскопии <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Полное и не полное гельминтологическое вскрытие по К.И. Скрябину <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Определение основных типов личинок цестод <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Диагностика цистицеркозов и эхинококкозов <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Проведение трихинеллоскопии	30	ПК. 2.1 – 2.3 ОК. 01 – 10

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов, тем	Дата	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
		<i>Инструктаж по технике безопасности</i> Прижизненная диагностика и дегельминтизация животных при телязиозах <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Прижизненная диагностика и дегельминтизация животных при филяриотозах <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Дегельминтизация животных <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Диагностика пироплазмидозов <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Диагностика кокцидиозов <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Определение иксодовых клещей <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Лабораторная диагностика чесоточных клещей <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Обработка животных акарицидными препаратами		
		Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной работы: Стронгилятозы органов дыхания. Стронгилятозы жвачных. Телязиозы животных. Филяриотозы животных. Ветеринарная протозоология. Введение в ветеринарную протозоологию. Пироплазмидозы животных. Кокцидиозы животных. Токсоплазмоз и саркоцистоз животных. Заболевания, вызываемые жгутиковыми. Заболевания, вызываемые ресничными. Ветеринарная арахнология. Паразитиформные клещи и меры борьбы с ними. Заболевания, вызываемые акариформными клещами. Ветеринарная энтомология. Введение в ветеринарную энтомологию. Овода и вызываемые ими болезни. Кровососущие насекомые и меры борьбы с ними.	24	<i>ПК. 2.1 – 2.3</i> <i>ОК. 01 – 10</i>
Тема 5. Проведение санитарно-просветительской деятельности		Содержание учебного материала	70	
		Ознакомление работников и владельцев сельскохозяйственных животных с основными ветеринарными мероприятиями по содержанию животных. Ознакомление владельцев животных с приемами первой помощи животным. Ознакомление работников на племенных фермах с содержанием, кормлением и эксплуатацией производителей. Информирование населения о планируемых и проводимых ветеринарных, санитарных, профилактических мероприятий.	20	<i>ПК. 2.1 – 2.3</i> <i>ОК. 01 – 10</i>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов, тем	Дата	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
		Практические занятия <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Подготовка консультационных материалов и памяток для работников животноводства, владельцев животных по профилактике инфекционных заболеваний крупного и мелкого рогатого скота <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Подготовка консультационных материалов и памяток для работников животноводства, владельцев животных по профилактике инфекционных заболеваний свиней и лошадей <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Подготовка консультационных материалов и памяток для работников животноводства, владельцев животных по профилактике инфекционных заболеваний кроликов, пушных зверей и птицы <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Подготовка плакатов и листовок по профилактике инвазионных и паразитарных заболеваний животных и птицы <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Подготовка плакатов и листовок по профилактике сибирской язвы, ящура, туберкулёза, бруцеллёза и орнитоза <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Подготовка памяток об особенностях содержания и кормления молодняка разных видов животных: телят, поросят, ягнят, цыплят <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Подготовка информационных материалов по приемам первой помощи животным при травмах, солнечном ударе, отравлениях и акушерско-гинекологических заболеваниях <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Рекомендации по содержанию и кормлению производителей, ветеринарно-санитарные правила при использовании производителей (быков, хряков, жеребцов) <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Подготовка информационного материала о планируемых ветеринарных диагностических и профилактических мероприятиях <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Подготовка консультационных материалов по вакцинации для владельцев мелких домашних животных	30	<i>ПК. 2.1 – 2.3</i> <i>ОК. 01 – 10</i>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов, тем	Дата	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
		Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной работы: Организация и подготовка консультации для работников животноводства, владельцев животных по профилактике инфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных и птицы. Подготовка информационного материала по профилактике инвазионных и паразитарных заболеваний сельскохозяйственных животных и птицы. Подготовка информационного материала по профилактике инфекционных заболеваний общих для животных и человека.	20	<i>ПК. 2.1 – 2.3</i> <i>ОК. 01 – 10</i>
		Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	12	
Учебная практика <u>Виды работ</u> 1. Проведение зоотехнического анализа кормов и оценка рационов кормления животных различных видов. 2. Проведение диспансеризации сельскохозяйственных животных и организация терапии животных в специализированных хозяйствах. 3. Подготовка средств для дезинфекции 4. Планирование и организация общей и специальной профилактики инфекционных болезней животных. 5. Проведение эпизоотологического обследования фермы. 6. Диагностика и проведение лечебно-профилактических мероприятий при паразитарных болезнях животных. 7. Ведение учетно-отчетной документации животноводческих объектов и подготовка информационных материалов ветеринарной тематики.			108	
МДК 02.02. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций				
Тема 1. Выполнение ветеринарных клинико-диагностических манипуляций		Содержание учебного материала	110	
		Понятие о клинической диагностике, ее цели и задачи. Симптомы и синдромы, их классификация. Понятие о диагнозе, его виды. Прогноз и исход болезней. План клинического исследования. Регистрация и анамнез больного животного. Общее обследование: определение габитуса. Исследование слизистых оболочек, шерстного покрова, кожи, лимфатических узлов, термометрия. Исследование пищеварительной системы. Аппетит и его нарушения Прием корма и питья. Расстройства жевания и	28	ПК. 2.1 – 2.3 ОК. 01 – 10

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов, тем	Дата	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
		глотания. Отрыжка и жвачка, их нарушения. Рвота и ее клиническое значение. Исследование живота, преджелудков и сычуга у жвачных. Исследование желудка лошади, свиньи, собаки. Исследование кишечника. Исследование переднего отдела дыхательной системы. Исследование грудной клетки. Торакоцентез. Основные физиологические дыхательные шумы. Патологические шумы дыхания.		
		Практическое занятие <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Подход, фиксация, укрощение и обращение с животными на основе требований техники безопасности <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Использование инструментальных и лабораторных методов исследования <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Клиническое исследование животного. Заполнение амбулаторной карты <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Исследование желудочного содержимого <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Ректальное исследование. Исследование кала <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Исследование печени <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Исследование дыхательной системы <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Проведение электрокардиографического исследования сердца <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Определение шумов сердца <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Исследование общих физико-химических свойств мочи <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Микроскопическое исследование мочи <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Забор крови на общий анализ крови. Исследование на ОАК <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Биохимические исследования сыворотки крови <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Подсчет лейкоцитов, приготовление и окраска мазков <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Исследование вегетативной нервной системы	48	ПК. 2.1 – 2.3 ОК. 01 – 10

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов, тем	Дата	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
		<i>Инструктаж по технике безопасности</i> Выявления аутоиммунных заболеваний <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Диагностика патологии щитовидной железы <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Диагностика сахарного диабета у мелких домашних животных <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Диагностика нарушений обмена веществ возбудителя, материал для исследования. Методы лабораторной диагностики риккетсиозов. Методы лабораторной диагностики микоплазмозов.		
		Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной работы: Порядок и методы исследования сердечно-сосудистой системы. Понятие об аритмиях. Исследование кровеносных сосудов. Исследование артерий. Исследование вен. Порядок и методы исследования мочевой системы. Исследование акта мочеиспускания, его расстройство. Порядок и методы исследования системы крови. Клиническое значение физико-химических исследований крови. Патологические изменения свойств крови у разных видов животных при анемиях. Порядок и методы исследования нервной системы. Исследование поведения животных. Исследование двигательной сферы, рефлексов История ветеринарной рентгенологии. Методы рентгенодиагностики.	34	<i>ПК. 2.1 – 2.3</i> <i>ОК. 01 – 10</i>
Тема 2. Лабораторная диагностика инфекционных болезней животных		Содержание учебного материала	108	
		Понятие о лабораторной диагностике, ее цели и задачи. Стрепто- стафилококкозы. Характеристика возбудителей, материал для исследований. Сибирская язва. Характеристика возбудителя, материал для исследования. Лептоспироз. Характеристика возбудителей, материал для исследования. Сальмонеллез. Характеристика возбудителей, материал для исследования. Туберкулез. Характеристика возбудителя, материал для исследования. Бруцеллез. Характеристика возбудителей, материал для исследований. Листерия. Характеристика возбудителя, материал для исследования. Пастереллез. Характеристика возбудителя, материал для исследования. Колибактериоз. Характеристика возбудителя, материал для исследования. Туляремия. Характеристика возбудителя, материал для исследования.	26	<i>ПК. 2.1 – 2.3</i> <i>ОК. 01 – 10</i>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов, тем	Дата	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
		Правила проведения вирусологических исследований. Лейкоз. Характеристика		
		Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной работы Отбор, консервирование, транспортировка и хранение материала для лабораторного исследования. Методы лабораторной диагностики бактериальных и вирусных болезней. Приготовление питательных сред общеупотребительных и для определения биохимической активности. Приготовление питательных сред для выращивания и дифференциации возбудителей отдельных болезней. Методы культивирования микроорганизмов. Порядок определения pH растворов, бульона, агара, концентрации бактерий во взвесах оптическим методом. Правила посева и пересева микробной культуры. Бактериофагия и ее диагностическое применение. Лабораторные животные, их виды, болезни, способы содержания.	34	<i>ПК. 2.1 – 2.3</i> <i>ОК. 01 – 10</i>
Тема 3. Выполнение ветеринарных акушерских манипуляций		Содержание учебного материала	108	
		Содержание дисциплины и ее задачи. Физиология размножения. Овогенез и спермиогенез. Естественное и искусственное осеменение животных. Изучение определения качества спермы. Оплодотворение. Физиология беременности и ее диагностика. Предвестники родов. Роды. Факторы, обуславливающие наступление родов. Физиология послеродового периода. Анатомо-топографические взаимоотношения плода и родовых путей. Патология беременности. Аборты и их исходы. Внематочная беременность, отеки. Кровотечение из половых органов, водянка плода и плодных оболочек, патология плаценты. Патология родов. Слабые схватки и потуги, бурные схватки и потуги, сухие роды. Задержание последа. Травмы тканей тазового пояса. Функциональные нарушения яичников. Акушерские инструменты. Акушерская помощь при неправильных позициях плода. Родоразрешающие операции. Послеродовая патология.	26	<i>ПК. 2.1 – 2.3</i> <i>ОК. 01 – 10</i>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов, тем	Дата	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
		Практическое занятие <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Диагностика течки, полового возбуждения, половой охоты у разных видов животных <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Определение качества спермы <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Подготовка инструментов для искусственного осеменения животных <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Разморозка гранул и пайет для искусственного осеменения <i>Инструктаж по технике безопасности.</i> Техника искусственного осеменения разных видов животных <i>Инструктаж по технике безопасности.</i> Диагностика беременности <i>Инструктаж по технике безопасности.</i> Подготовка самок к родам <i>Инструктаж по технике безопасности.</i> Подготовка акушерских инструментов для родовспоможения <i>Инструктаж по технике безопасности.</i> Определение положения плода в родовых путях во время родов <i>Инструктаж по технике безопасности.</i> Оказания первой помощи при патологии родов у мелких домашних животных <i>Инструктаж по технике безопасности.</i> Наложение хирургических швов при акушерских и гинекологических патологиях <i>Инструктаж по технике безопасности.</i> Оказание первой помощи коровам при послеродовом парезе <i>Инструктаж по технике безопасности.</i> Диагностика послеродовых осложнений у мелких домашних животных <i>Инструктаж по технике безопасности.</i> Диагностики скрытого эндометрита у коров <i>Инструктаж по технике безопасности.</i> Внутриматочное введение жидких и твёрдых лекарственных форм <i>Инструктаж по технике безопасности.</i> Приём новорождённых <i>Инструктаж по технике безопасности.</i> Диагностики субклинической формы мастита	48	<i>ПК. 2.1 – 2.3</i> <i>ОК. 01 – 10</i>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов, тем	Дата	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
		<i>Инструктаж по технике безопасности.</i> Введение интрацистернального катетера при маститах у коров		
		Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной работы Выворот и выпадение матки. Послеродовой парез. Послеродовой вульвит, вестебулит и вагинит. Послеродовой острый эндометрит. Акушерская диспансеризация. Физиологические особенности новорожденных. Болезни новорожденных. Строение молочной железы крупного рогатого скота и мелкого рогатого скота. Физиология молокообразования и молокоотдачи. Патология молокообразования и молокоотдачи. Трещины кожи сосков вымени. Папилломы (бородавки). Лакторей. Классификация маститов по А.П. Студенцову. Острые маститы. Хронические маститы. Субклинические маститы. Осложнения и исходы при маститах. Бесплодие самок. Болезни вульвы и влагалища. Болезни шейки матки и матки. Андрология. Болезни половой системы самцов.	34	ПК. 2.1 – 2.3 ОК. 01 – 10
Тема 4. Выполнение ветеринарных хирургических манипуляций		Содержание учебного материала	105	
		Оперативная хирургия, её цели и задачи. Учение о хирургической операции. Профилактика хирургической инфекции. Асептика и антисептика. Обезболивание, виды. Местное обезболивание. Наркоз. Классификация. Течение наркоза. Осложнения при наркозе, их предупреждение и устранение. Показания, противопоказания. Разъединение тканей. Инструменты. Кровотечение и способы его остановки. Виды кровотечений. Переливание крови. Соединение тканей. Инструменты и материалы. Виды швов для соединения тканей. Техника наложения швов. Десмургия. Виды и способы наложения повязок. Понятие о кастрации. Способы кастрации самцов. Стерилизация и кастрация самцов и самок.	26	ПК. 2.1 – 2.3 ОК. 01 – 10
		Практическое занятие <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Фиксирование животных в стоячем и лежащем положении <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Стерилизация инструментов, шовного и перевязочного материала	46	ПК. 2.1 – 2.3 ОК. 01 – 10

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов, тем	Дата	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
		<i>Инструктаж по технике безопасности</i> Предоперационная подготовка рук и операционного поля <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Проведение инъекций, вливаний и пункций <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Разъединение тканей <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Наложение прерывистых и непрерывных швов <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Остановка кровотечения <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Новокаиновые блокады при хирургической патологии <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Наложение бинтовых и клеевых повязок <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Кастрации кота закрытым способом <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Термическое обезроживания телят <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Проведение реанимационных мероприятий в ветеринарии <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Проведение оперативного лечения гнойной инфекции <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Проведение лечения ран <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Лабораторный контроль раневого процесса <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Оказание первой помощи при растяжениях, сотрясениях и ушибах <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Оказание первой помощи при гематоме, лимфоэкстравазате <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Проведение операции при пупочных грыжах <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Лечение переломов костей <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Хирургическое лечение опухолей молочной железы <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Проведение операции при мастэктомии		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов, тем	Дата	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
		Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной работы Травматология. Общая реакция организма на травмы. Хирургическая инфекция и её клиническое проявление. Аэробная гнойная инфекция. Анаэробная гнойная инфекция. Общая и специфическая инфекция. Основные принципы лечения острых, подострых и хронических асептических воспалений. Грыжевая патология, классификация, хирургическое лечение. Открытые механические повреждения. Закрытые механические повреждения. Термические и химические повреждения. Переломы костей. Болезни сухожилий, сухожильных влагалищ и бурс. Болезни суставов. Опухоли, их классификация и диагностика. Заболевания конъюнктивы и роговицы.	33	<i>ПК. 2.1 – 2.3</i> <i>ОК. 01 – 10</i>
		Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	6	
		Курсовая работа Примерные темы: Диагностика и лечение папилломатоза у собак. Субклинический мастит у коров: эффективные препараты в условиях животноводческой фермы. Особенности купирования ушных раковин у собак. УЗИ-диагностика при болезнях мочевыводящих путей. Методы кастрации кроликов. Рентгенодиагностика мелких домашних животных Ложная беременность у собак: диагностика, лечение и профилактика. Использование эпидуральной анестезии при остеосинтезе собак	20	
		Учебная практика по разделу 2. Виды работ 1. Отработка фиксации животных на операционном столе и методики повала животных 2. Клиническое исследование органов и систем организма с использованием инструментальных методов. 3. Проведение общего анализа крови. 4. Проведение общего анализа мочи и кала.	108	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов, тем	Дата	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
		5. Подготовка животного к оперативному вмешательству и проведение местного обезболивания и наложения после-операционных швов и повязок. 6. Проведение родовспоможения животным. 7. Проведение кастрации различных животных. 8. Проведение диагностики и лечения в ортопедии и офтальмологии. 9. Отработка практических навыков при введении животного в наркоз проведения пункций.		
		Производственная практика ПМ.02 Виды работ 1. Проведение иммунизации животных. 2. Отбор проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований. 3. Постановка аллергических проб у животных. 4. Проведение противопаразитарных обработок. 5. Оценка рационов кормления животных. 6. Ведение ветеринарной отчетности и учета в установленных формах. 7. Подготовка животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций. 8. Проведение общего обследования животных. 9. Проведение инструментального обследования животных. 10. Проведение диспансеризации животных. 11. Установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий. 12. Проведение терапии животных 13. Производство акушерской помощи животным по родовспоможению. 14. Выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций. 15. Оценка эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных. 16. Оформление результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.	144	
		Всего часов	1197	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие **лабораторий** «Анатомии и физиологии животных» «Акушерства, гинекологии и биотехники размножения»

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- классная доска,
- рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся,
- комплект учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты,
- инструменты, лабораторное оборудование и посуда,
- лекарственные средства,
- учебники, справочная литература,
- муляжи, макеты. Тренажёр «Родовспоможение»,
- приборы для осеменения свиноматок,
- искусственные вагины,
- зеркала влагалищные для коров, тёлочек, кобыл, овец, ярок,
- шприцы для осеменения овец,
- сосуд Дьюара
- водяная баня,
- микроскопы,
- стол Морозова,
- чемодан техника – осеменатора, акушерский набор.

4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях соответствующих профилю профессионального модуля ПМ 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

Преподавание МДК модуля должно носить практическую направленность. В процессе лабораторно-практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение профессионального модуля предусматривает прохождение обучающимися учебной и производственной практик в стенах образовательной организации (учреждении) и в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки профессионального модуля.

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как: ОП.01 «Анатомия и физиология животных», ОП.04 «Ветеринарная фармакология», ОП.13 «Физиология», ОП.18 «Основы вирусологии»

должно предшествовать освоению данного модуля или изучается параллельно.

лабораторно-практические занятия проводятся в лаборатории «Анатомии и физиологии животных» «Акушерства, гинекологии и биотехники размножения» согласно ПОП по специальности.

Текущий и промежуточный контроль обучения должен складываться из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, оформление отчетов практических занятий, решение производственных задач обучающимися в процессе проведения теоретических занятий и т.д.

промежуточный контроль: экзамен (в соответствии с учебным планом образовательной организации (учреждения))

4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

4.4 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных / Под ред. Г.П. Дюльгера. – Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2019. – 548 с.

2. Барышников, П.И. Лабораторная диагностика бактериальных болезней животных. – Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2019. – 712 с.

3. Внутренние незаразные болезни животных / Щербаков Г.Г., Ковалев С.П., Яшин А.В., Винникова С.В. – Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2019. – 496 с.

4. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных / Ковалев С.П. – Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2019. – 544 с.

5. Косминков, Н.Е. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных: учебник / Н.Е. Косминков, Б.К. Лайпанов, В.Н. Домацкий, В.В. Белимеенко. – Москва: Инфра-М, 2019.

6. Лабораторная диагностика инфекционных болезней: учебное пособие / Госманов Р.Г., Равилов Р.Х., Галиуллин А.К., Нургалиев Ф.М., Идрисов Г.Г. – Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2021. – 196 с.

7. Латыпов, Д.Г. Паразитология и инвазионные болезни животных: учебное пособие / Д.Г. Латыпов, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. – СПб.: Лань, 2020. – 520 с.

8. Основы общей ветеринарной хирургии. Шакуров М.Ш. – Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2019. – 252 с.

9. Практикум по внутренним болезням животных / Щербаков Г.Г. – Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2018. – 548с.

10. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням животных / Яшин А.В. – Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2019. – 172 с.

11. Эпизоотология с микробиологией: Учебник / Под ред. А. Кузьмина, А.В. Святковского. – СПб.: Издательство «Лань», 2019. – 432 с.

Основные электронные издания

1. Барышников, П. И. Лабораторная диагностика вирусных болезней животных : учебное пособие / П. И. Барышников, В. В. Разумовская. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 672 с. — ISBN 978-5-8114-1882-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168804>

2. Внутренние болезни животных. Для ссузов : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, С. П. Ковалев, С. В. Винникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-5291-0. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139264>

3. Внутренние болезни животных: учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 716 с. — ISBN 978-5-8114-4716-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125443>

4. Госманов, Р. Г. Практикум по ветеринарной микробиологии и микологии : учебное пособие / Р. Г. Госманов, Н. М. Колычев, А. А. Барсков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1625-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168648>

5. Денисенко, В. Н. Незаразные болезни пищеварительного аппарата крупного рогатого скота : учебное пособие для СПО / В. Н. Денисенко, О. В. Громова, П. Н. Абрамов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-6612-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149349>

6. Инструменты и оборудование ветеринарной хирургии: учебное пособие для СПО / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7058-7. — Текст:

электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154396>

7. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине : учебное пособие / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Коробов [и др.] ; под редакцией А. А. Стекольников. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-0676-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167701>

8. Ветеринарные правила содержания свиней в целях их воспроизводства, выращивания и реализации. Утв. приказом Минсельхоза России от 21 октября 2020 г. N 621. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении лабораторных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Знать: – меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; – основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности; – правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; – правила отбора и хранения биологического материала; – основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; – основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; – основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; – анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; – нормативные данные физиологических показателей у животных; – морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; – методы диагностики и лечения животных; – фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; – правила хранения и	– знать меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; – знать основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности; – знать правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; – знать правила отбора и хранения биологического материала; – знать основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; – знать основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; – знать основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; – знать анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; – знать нормативные данные физиологических показателей у животных; – знать морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; – знать методы диагностики и лечения животных; – знать фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; – знать правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;	– тестирование, – защита практических работ, – написания сообщений и докладов по темам МДК; – защита курсового проекта; – дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
использования лекарственных средств ветеринарного назначения; – правила применения диагностических препаратов; – методы кастрации животных и родовспоможения животным; – основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; – правила асептики и антисептики; – критерии оценки эффективности терапии животных; – правила ветеринарного документооборота; – требования охраны труда.	– знать правила применения диагностических препаратов; – знать методы кастрации животных и родовспоможения животным; – знать основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; – знать правила асептики и антисептики; – знать критерии оценки эффективности терапии животных; – знать правила ветеринарного документооборота; – знать требования охраны труда.	
Уметь: – готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; – пользоваться техникой постановки аллергических проб; – пользоваться техникой введения биопрепаратов; – готовить средства для дезинфекции; – производить оценку рациона кормления для животных различных видов; – определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; – пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; – использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; – применять ветеринарные фармакологические средства; – вскрывать трупы животных; – анализировать и	– уметь готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; – уметь пользоваться техникой постановки аллергических проб; – уметь пользоваться техникой введения биопрепаратов; – уметь готовить средства для дезинфекции; – уметь производить оценку рациона кормления для животных различных видов; – уметь определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; – уметь пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; – уметь использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; – уметь применять ветеринарные фармакологические средства; – уметь вскрывать трупы животных; – уметь анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;	– проведение сравнительного анализа по заданиям; – создание тестов по темам; – подготовки и демонстрации презентации; – оценка выполнения заданий к практическим работам; – оценка выполнения курсового проекта; – оценка выполнения работ на учебной и производственной практике.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; – подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.	– уметь подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.	

В графе «Результаты обучения» перечисляются все знания и умения, указанные в паспорте программы. Компетенции должны быть соотнесены со знаниями и умениями. Для этого необходимо проанализировать, освоение каких компетенций базируется на знаниях и умениях этой дисциплины.

Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом формируемых компетенций и специфики обучения по программе дисциплины.

Приложение 1

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

профессионального модуля

**«ПМ 02 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ,
ДИАГНОСТИЧЕСКИХ И ЛЕЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ»**

36.02.01 Ветеринария

(код, наименование профессии/специальности)

2024

МДК 02.01. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности

КОС по МДК 02.01. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности предназначен для контроля и оценки результатов освоения МДК по специальности 36.02.01 Ветеринария.

В результате освоения МДК обучающийся должен

знать:

- меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;
- основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
- правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;
- правила отбора и хранения биологического материала;
- основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;
- основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;
- основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;
- анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;
- нормативные данные физиологических показателей у животных;
- морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;
- методы диагностики и лечения животных;
- фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;
- правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;
- правила применения диагностических препаратов;
- методы кастрации животных и родовспоможения животным;
- основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;
- правила асептики и антисептики;
- критерии оценки эффективности терапии животных;
- правила ветеринарного документооборота;
- требования охраны труда;

уметь:

- готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;
- пользоваться техникой постановки аллергических проб;
- пользоваться техникой введения биопрепаратов;
- готовить средства для дезинфекции;
- производить оценку рациона кормления для животных различных видов;
- определять клиническое состояние животных общими и

- инструментальными методами;
- пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;
- использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;
- применять ветеринарные фармакологические средства;
- вскрывать трупы животных;
- анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;
- подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;

иметь практический опыт в:

- проведении иммунизации животных;
- отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;
- постановке аллергических проб у животных;
- проведении противопаразитарных обработок;
- оценке рационов кормления животных;
- ведении ветеринарной отчетности и учета;
- подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
- проведении обследования общего и физиологического состояния животных;
- проведении инструментального обследования животных;
- проведении диспансеризации животных;
- установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;
- проведении терапии животных;
- производстве акушерской помощи животным по родовспоможению;
- выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;
- выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;
- оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;
- оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.

1. Задания для экзаменуемого

Вопросы к экзамену.

1. Периоститы: этиология, патогенез, клинические признаки.
2. Видовые особенности половых циклов у самок сельскохозяйственных животных.
3. Токсическая дистрофия печени: этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

4. Правила подготовки и транспортировки животных железнодорожным транспортом.
5. Травматический ретикулит: этиология, патогенез, патологическая морфология, диагностика, лечение и профилактика.
6. Физиологическая характеристика послеродового периода у коров и кобыл.
7. Острогнойное воспаление, его виды, этиология, патогенез, клинические признаки и лечение.
8. Порядок оформления ветеринарно-санитарной документации для продажи племенных телок случного возраста.
9. Фузариотоксикоз: этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.
10. Изменения в организме матери при беременности. Особенности кормления и содержания сухостойных коров.
11. Биология 1-й фазы раневого процесса, принципы лечения ран в этой фазе.
12. Правила подготовки и транспортировки животных автомобильным транспортом. Обработка транспортных средств по первой, второй и третьей категории.
13. Гиповитаминоз А у молодняка: этиология, патогенез, клиническое и морфологическое проявление, диагностика, лечение и профилактика.
14. Стадии полового цикла у коров и овец, их характеристика, выявление охоты и оптимальные сроки осеменения.
15. Болезни уха у животных; методы их диагностики, хирургического лечения и профилактики.
16. Ветеринарно-санитарный контроль молока и молочных продуктов на продовольственных рынках.
17. Гипотония и атония преджелудков: их этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.
18. Выпадение влагалища и матки у коров: этиология, патогенез, лечение и профилактика.
19. Классификация пупочных грыж и оперативные способы их устранения.
20. Ветеринарно-санитарный контроль пищевых продуктов растительного происхождения на продовольственных рынках.
21. Миоглобинурия: этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.
22. Способы получения спермы от производителей и ее оценка.
23. Наркоз животных. Способы фиксации и фармакологического обезболивания мелких животных. Местное обезболивание животных, его виды и техника выполнения.
24. Отчет о незаразных болезнях животных.
25. Диспепсия молодняка: этиология, патогенез, патоморфологическое и клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.
26. Классификация бесплодия животных. Комплекс мероприятий по

- предупреждению и ликвидации бесплодия.
27. Цели и методы кастрации самцов и самок. Послекастрационные осложнения, их виды, профилактика и лечение.
 28. Вынужденный убой. Пути реализации мяса.
 29. Солнечный и тепловой удары: патогенез, клинико- морфологические признаки, диагностика, лечение и профилактика.
 30. Субинволюция матки: этиология, лечение и профилактика.
 31. Ревматические воспаления копыт и копытцев: этиология, патогенез, клиническое проявление, лечение и профилактика. Основные правила ухода за копытами крупного рогатого скота на фермах и комплексах.
 32. Организация ветеринарного дела на территории района и города.
 33. Бронхопневмония: этиология, клинико-морфологические признаки, диагностика, лечение и профилактика.
 34. Способы искусственного осеменения самок разных видов животных.
 35. Переломы костей у животных: их классификация, методы лечения и профилактики.
 36. Опишите критерии свежей говядины по органолептическим, химическим и микробиологическим показателям.
 37. Крупозная пневмония: этиология, патогенез, клиническая картина, патоморфология, лечение и профилактика.
 38. Методы повышения оплодотворяемости животных (применение гормонов и простагландинов, витаминов и микроэлементов).
 39. Травматизм животных: его виды, лечение и профилактика. Общая реакция организма животных на травмы.
 40. Основные формы ветеринарного бизнеса.
 41. Рахит молодняка животных: этиология, патогенез, клиническая картина, патологическая морфология, лечение и профилактика.
 42. Маститы: этиология, классификация, диагностика, лечение и профилактика.
 43. Хирургическая инфекция, её виды, лечение и профилактика.
 44. Эндемический зоб: этиология, патогенез, диагностика, клинико-морфологические проявления и профилактика.
 45. Катаральный мастит (синдром метрит-мастит-агалактия): этиология, патогенез, патоморфология и клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.
 46. Парезы и параличи: этиология, патогенез, лечение и профилактика.
 47. Порядок оформления и выдачи ветеринарных сопроводительных документов.
 48. Острая тимпания рубца: этиология, патогенез, лечение (дозы тимпанола, тимпахола, селигтипанола, фалеса для коров) и профилактика.
 49. Методы исследования состояния влагалища и шейки матки у коров и кобыл. Оказание акушерской помощи при неправильном расположении конечностей в случаях головного и тазового предлежания плода.

50. Флегмона венчика у крупного рогатого скота: этиология, патогенез, клиническое проявление, лечение и профилактика.
51. Диспансеризация крупного рогатого скота в условиях интенсивного ведения животноводства.
52. Беломышечная болезнь молодняка: этиология, патогенез, клинимо-морфологическая характеристика, диагностика, лечение и профилактика.
53. Серозный мастит: этиология, патогенез, клинические и патоморфологические признаки, лечение и профилактика.
54. Заворот и выворот век: этиология, клиническое проявление, лечение и профилактика.
55. Журнал регистрации больных животных.
56. Лучевая болезнь сельскохозяйственных животных: этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика в радиационной зоне.
57. Задержание последа у коров: этиология, диагностика, методы лечения и профилактика.
58. Руминотомия: показания к её применению и техника операции на крупном рогатом скоте.
59. Способы консервирования мяса, ветеринарно-санитарный контроль консервированных продуктов.
60. Алиментарная анемия: этиология, патогенез, клиническое и патоморфологическое проявление, диагностика, лечение и профилактика.
61. Ветеринарно-санитарная оценка качества спермы производителей сельскохозяйственных животных.
62. Гнойный синовит и артрит; их этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.
63. Санитарно-гигиенический режим получения молока на ферме. Пороки молока и их предупреждение.
64. Гипомагниемия (пастбищная тетония): этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.
65. Послеродовый эндометрит у коров: этиология, диагностика, лечение и профилактика.
66. Кесарево сечение у крупного рогатого скота: показание к его проведению и техника операции.
67. Организация ветеринарного надзора при убойе животных и переработке продукции животного происхождения.
68. Острое расширение желудка у лошадей: этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.
69. Роды: их механизм и особенности течения у самок сельскохозяйственных животных; предвестники родов.
70. Общая реакция организма животных на травмы. Обморожение, его классификация, патологическая морфология, диагностика и лечение.
71. Методы исследования рыбы на свежесть.
72. Отравление поваренной солью: патогенез, клинические и

- патоморфологические признаки, лечение и профилактика.
73. Основные предрасполагающие и сопутствующие причины возникновения акушерско-гинекологических заболеваний.
 74. Пододерматиты, их классификация, этиология, патогенез, клиническое проявление, лечение и профилактика.
 75. Опишите показатели натурального мёда при продаже на продовольственном рынке.
 76. Казеинобезоарная болезнь молодняка: этиология, патогенез, диагностика и профилактика.
 77. Заболевания яйцеводов: этиология, патогенез, клиническое и морфологическое проявление, диагностика, лечение и профилактика.
 78. Баланиты и баланопоститы: этиология, клиническое и морфологическое проявление, лечение и профилактика.
 79. Определение личинок трахинелл в мышцах свиней.
 80. Отравление животных нитратами и нитритами: патогенез, патологическая морфология, диагностика, лечение и профилактика.
 81. Ветеринарно-санитарные и зоотехнические правила при трансплантации зародышей (эмбрионов).
 82. Тендиниты и тендовагиниты: этиология, патогенез, клиническое проявление и профилактика.
 83. Основы технологии, гигиена производства и ветеринарно- санитарная экспертиза мясных баночных консервов.
 84. Гастрит и язвенная болезнь желудка: этиология, патогенез, клинические и морфологические признаки, диагностика, лечение и профилактика.
 85. Роды у самок: правила оказания акушерской помощи матери и новорожденным.
 86. Язвы рогаговицы: этиология, патогенез, клиническое проявление, лечение и профилактика.
 87. Показатели определения экономической эффективности лечебных мероприятий.
 88. Эмфизема легких: этиология, патогенез, патологическая морфология, диагностика, лечение и профилактика.
 89. Аборты: классификация, этиология, патогенез, диагностика и профилактика.
 90. Опухоли у животных: этиология, классификация, диагностика, лечение и профилактика.

Критерии оценки тестового задания:

В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) рекомендуется выставлять в следующих диапазонах:

- “2” - менее 50%
- “3” - 50%-65%
- “4” - 65%-85%
- “5” - 85%-100%

Критерии оценки устного ответа:

«5» (отлично) Обучающийся в полном объеме ответил на все вопросы и дополнительные вопросы, поставленные преподавателем, умеет работать со всеми видами источников, проявив самостоятельность и знания межпредметного характера, применять принципы учебной дисциплины в жизни.

«4» (хорошо) Обучающийся раскрыл содержание вопросов, но в его ответе содержатся недочеты или одна не грубая ошибка; при ответе на поставленные вопросы имеются незначительные замечания и поправки со стороны преподавателя. Обучающийся может самостоятельно добывать знания, пользуясь различными источниками, имеет развитые практические умения, но необязательно их применять.

«3» (удовлетворительно) Обучающийся раскрыл более, чем на 50% содержание вопросов, но его ответ содержит недочеты или 2-3 негрубые ошибки, при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему значительную помощь в виде наводящих вопросов.

Обучающийся знает только основные принципы, умеет добывать знания лишь из основных источников, частично сформированы знания и умения.

«2» (неудовлетворительно) Обучающийся раскрыл менее, чем на 50% содержание вопросов, его ответ содержит более двух грубых ошибок, при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему постоянную помощь. Обучающийся не умеет самостоятельно работать с источниками, не знает принципов учебной дисциплины, у него не сформированы знания и умения.

МДК 02.02. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных

КОС по МДК 02.02. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных предназначен для контроля и оценки результатов освоения МДК по специальности 36.02.01 Ветеринария.

В результате освоения МДК обучающийся должен

знать:

- меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;
- основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
- правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;
- правила отбора и хранения биологического материала;
- основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;
- основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;
- основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;
- анатомо-топографические характеристики организма животных с

- учетом видовых особенностей;
- нормативные данные физиологических показателей у животных;
- морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;
- методы диагностики и лечения животных;
- фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;
- правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;
- правила применения диагностических препаратов;
- методы кастрации животных и родовспоможения животным;
- основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;
- правила асептики и антисептики;
- критерии оценки эффективности терапии животных;
- правила ветеринарного документооборота;
- требования охраны труда;
- готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;
- пользоваться техникой постановки аллергических проб;
- пользоваться техникой введения биопрепаратов;
- готовить средства для дезинфекции;
- производить оценку рациона кормления для животных различных видов;
- определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;
- пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;
- использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;
- применять ветеринарные фармакологические средства;
- вскрывать трупы животных;
- анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;
- подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;

иметь практический опыт в:

- проведении иммунизации животных;
- отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;
- постановке аллергических проб у животных;
- проведении противопаразитарных обработок;
- оценке рационов кормления животных;
- ведении ветеринарной отчетности и учета;
- подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
- проведении обследования общего и физиологического состояния

- животных;
- проведении инструментального обследования животных;
 - проведении диспансеризации животных;
 - установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;
 - проведении терапии животных;
 - производстве акушерской помощи животным по родовспоможению;
 - выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;
 - выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;
 - оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;
 - оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.

1.Задания для экзаменуемого

Вопросы для других видов контроля.

1. Методика диспансеризации. Анализ, каких производственных показателей берется за ряд лет.
2. Примеры терапии, регулирующей нервнотрофические функции.
3. Сущность заместительной терапии.
4. Симптоматическая терапия, и ее применение в ветеринарии.
5. Светолечение. Применение инфракрасных лучей в ветеринарии.
6. Биологическое действие ультрафиолетовых лучей и их применение в ветеринарии.
7. Методика электрофореза. Преимущества, показания и противопоказания к его применению.
8. Электротерапия импульсными токами низкой частоты и напряжения.
9. Дарсонвализация (терапия высокочастотным током высокого напряжения).
10. Сущность индуктотермии. Показания и противопоказания к ее применению.
11. Микроволновая терапия, ее преимущество перед индуктотермией.
12. Диетическое лечение животных.
13. Резистентность организма и способы её повышения.
14. Механотерапия, кинезотерапия (активный и пассивный моцион).
15. Ультравысокочастотная терапия и ее применение в ветеринарии.
16. Патогенетическая терапия при заболеваниях животных.
17. Этиология ринита, симптомы и лечение.
18. Ларингит этиология, симптомы, лечение и профилактика.
19. Этиология, патогенез острого бронхита, симптомы, диагностика и лечение.
20. Этиология, патогенез хронического бронхита, симптомы и лечение.

21. Катаральная бронхопневмония, этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика.
22. Лечение и профилактика бронхопневмонии у телят и поросят.
23. Дифференциация бронхита, отека легких и бронхопневмонии.
24. Крупозная пневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
25. Дифференциальная диагностика крупозной пневмонии и бронхопневмонии.
26. Дифференциальная диагностика крупозной пневмонии от экссудативного плеврита. Особенности лечебных мероприятий.
27. Особенности этиологии, диагностики и лечения при ателектатической и аспирационной пневмониях.
28. Этиология гипостатической и метастатической пневмоний и меры борьбы с ними.
29. Классификация пневмоний. Синдромы легочной недостаточности.
30. Гиперемия и отек легких. Этиология, симптомы и принципы их лечения.
31. Альвеолярная эмфизема легких, этиология, патогенез, симптомы, диагностика и лечение.
32. Интерстициальная эмфизема легких.
33. Плеврит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика и лечение.
34. Пневмоторакс. Этиология, симптомы, диагностика и лечение.
35. Этиология гидроторакса, гемоторакса. Симптомы, диагностика и лечение.
36. Основные принципы антибиотической терапии больных животных.
37. Профилактика болезней органов дыхания.
38. Перикардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика и лечение.
39. Миокардит. Этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика
40. Миокардоз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
41. Эндокардит. Этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
42. Дифференциальная диагностика болезней сердца (перикардит, миокардит, миокардоз).
43. Понятия о компенсированных и декомпенсированных пороках сердца, разница в лечебных мероприятиях.
44. Синдромы сердечно-сосудистой недостаточности. Этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
45. Профилактика болезней сердечно-сосудистой системы.
46. Этиология стоматита, диагностика и лечение.
47. Этиология фарингита, симптомы и лечение.
48. Этиология закупорки пищевода, симптомы, диагностика и лечение.
49. Гипотония и атония преджелудков, патогенез, симптомы,

- диагностика и лечение.
50. Этиология алкалоза рубца, патогенез, симптомы и лечение.
 51. Паракератоз рубца, этиология, симптомы, лечение и профилактика.
 52. Этиология закупорки книжки, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 52. Травматический ретикулит, ретикулоперикардит, ретикулоперитонит. Симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 53. Смещение сычуга. Этиология, симптомы, лечение и профилактика.
 54. Этиология и патогенез пареза рубца. Симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
 55. Варианты оказания лечебной помощи при тимпании рубца при массовых заболеваниях животных.
 56. Диагностика и профилактика травматизма пищеварительных органов у крупного рогатого скота.
 57. Этиология, патогенез ацидоза рубца, симптомы и лечение.
 58. Классификация тимпании рубца Этиология, симптомы, диагностика, и лечение.
 59. Классификация болезней желудка с явлением колик, ее клиническое и практическое значение.
 60. Метеоризм кишечника. Этиология, патогенез, симптомы, лечение.
 61. Кишечные спазмы (энтералгия) этиология, патогенез, симптомы, диагностика и лечение.
 62. Гиперацидный гастрит. Этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика.
 63. Этиология, патогенез гастроэнтерита, симптомы, диагностика и лечение.
 64. Энтероколит. Этиология, симптомы, диагностика и лечение.
 65. Этиология и патогенез язвенной болезни желудка у свиней, симптомы, диагностика и лечение.
 66. Копростазы у лошадей. Клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.
 67. Основные синдромы болезней печени. Острый паренхиматозный гепатит. Этиология. клиника, диагностика, лечение и профилактика.
 68. Гепатоз (токсическая дистрофия печени). Этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 69. Основные синдромы болезней почек. Нефрит, пиелонефрит, этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 70. Нефроз, этиология, симптомы, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
 71. Дифференциальная диагностика нефрита и нефроза.
 72. Болезни мочевыводящих путей. Пиелит, уроцистит, этиопатогенез, симптомы, диагностик течение и профилактика.
 73. Мочекаменная болезнь, этиология, симптомы, диагностик

лечение и профилактика.

74. Классификация болезней крови.
75. Гипо- и апластическая анемии, этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
76. Классификация болезней нервной системы. Анемия и гиперемия головного мозга, этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
77. Солнечный и тепловой удары, этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика
78. Понятие стресса, закономерности его развития, классификация, клинико-физиологическая характеристика.
79. Способы профилактики стрессов в промышленном животноводстве.
80. Отравление животных нитратами и нитритами, этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
81. Отравление животных мочевиной и поваренной солью, этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
82. Отравление животных ядовитыми растениями с преимущественным поражением пищеварительной системы (лютиковыми, паслёновыми, рапсовыми, горчичными).
83. Отравление животных ядовитыми растениями с преимущественным поражением нервной системы (хвощами, полынью, чемерицей, вехом ядовитым).
84. Отравление животных растениями с фотодинамическим действием (зверобоем, гулявником, гречихой, клевером)
85. Перитонит, асцит, этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
86. Физиологические особенности организма новорождённого молодняка.
87. Гипотрофия молодняка, этиология, меры лечения и профилактики.
88. Гипоксия молодняка, этиология, меры лечения и профилактики.
89. Диспепсия, симптоматика, лечение и профилактика.
90. Безоарная болезнь, этиология, меры лечения и профилактики.

Критерии оценки тестового задания:

В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) рекомендуется выставлять в следующих диапазонах:

“2”- менее 50%

“3”- 50%-65%

“4”- 65%-85%

“5”- 85%-100%

Критерии оценки устного ответа:

«5» (отлично) Обучающийся в полном объеме ответил на все вопросы и дополнительные вопросы, поставленные преподавателем, умеет работать со всеми видами источников,

проявив самостоятельность и знания межпредметного характера, применять принципы учебной дисциплины в жизни.

«4» (хорошо) Обучающийся раскрыл содержание вопросов, но в его ответе содержатся недочеты или одна не грубая ошибка; при ответе на поставленные вопросы имеются незначительные замечания и поправки со стороны преподавателя. Обучающийся может самостоятельно добывать знания, пользуясь различными источниками, имеет развитые практические умения, но необязательно их применять.

«3» (удовлетворительно) Обучающийся раскрыл более, чем на 50% содержание вопросов, но его ответ содержит недочеты или 2-3 негрубые ошибки, при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему значительную помощь в виде наводящих вопросов.

Обучающийся знает только основные принципы, умеет добывать знания лишь из основных источников, частично сформированы знания и умения.

«2» (неудовлетворительно) Обучающийся раскрыл менее, чем на 50% содержание вопросов, его ответ содержит более двух грубых ошибок, при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему постоянную помощь. Обучающийся не умеет самостоятельно работать с источниками, не знает принципов учебной дисциплины, у него не сформированы знания и умения.