

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович  
Должность: Первый проректор  
Дата подписания: 01.10.2025 12:56:56  
Уникальный программный ключ:  
Sede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a5b4422

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной дисциплины  
**ОПД.14 Введение в специальность**  
(наименование учебной дисциплины)

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**  
(код, наименование профессии/специальности)

Рассмотрено и согласовано цикловой комиссией сельское хозяйство, строительство и природообустройство.

Протокол № 2 от «06» сентября 2023 г.

Разработана на основе ФГОС СПО РФ и ПООП СПО для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (утвержденного Приказом Минпросвещения России от 10 января 2018 № 2).

Организация разработчик: Политехнический колледж ЛГАУ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОПД.14 Введение в специальность

### 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО РФ и ПООП СПО для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

*(указать профессию, специальность, укрупненную группу (группы) профессий или направление (направления) подготовки)*

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.14 Введение в специальность в профессиональной деятельности по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений может быть использована на базе среднего (полного общего) образования, в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

### 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина ОПД.14 Введение в специальность относится к общепрофессиональному циклу. Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету ОПД.14 Введение в специальность является освоение содержания предмета Введение в специальность и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО РФ и ПООП СПО.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- использовать необходимые нормативно-правовые документы и теоретические положения дисциплины для освоения специальности
- общую характеристику специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и ее место в современном обществе
- требования по подготовке специалиста в соответствии с ФГОС СПО
- организацию и обеспечение образовательного процесса
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие отношения в сфере образования
- начальные сведения о строительстве, архитектуре и жилищно-коммунальном хозяйстве
- Национальный проект Жилье и городская среда

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать необходимые нормативно-правовые документы и теоретические положения дисциплины для освоения специальности
- оформлять необходимую учебную документацию

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-ОК 6	<ul style="list-style-type: none"><li>– использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности;</li><li>– использовать информационно-коммуникационные технологии в процессе обучения</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– общую характеристику специальности;</li><li>– требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с Программой подготовки специалистов среднего звена;</li><li>– организацию и обеспечение образовательного процесса;</li><li>– формы и методы самостоятельной работы;</li><li>– основы информационной культуры студента</li></ul>

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Тематический план учебной дисциплины

#### ОПД. 14 Введение в специальность

Вид учебной работы	Количество часов
1	2
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	100
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	70
<i>в т. ч.:</i>	
теоретическое обучение	26
практические занятия	42
Самостоятельная работа обучающегося	30
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

### 3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОПД. 14 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
<b>Раздел 1 Введение в специальность</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 1.1</b> Цели и задачи учебной дисциплины «Введение в специальность». Значение понятия специальности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1-ОК 6
	Цели и задачи учебной дисциплины, ее основные понятия.	2	
	<b>Практическое занятие. Инструктаж по ТБ</b> Общие представления о специальности.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Возможность продолжения образования.	2	
<b>Тема 1.2.</b> Нормативно – правовое обеспечение образовательной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1-ОК 6
	Закон РФ «Об образовании»: основные положения, государственная политика в области образования, формы получения образования, образовательные учреждения, среднее профессиональное образование.	2	
	<b>Практическое занятие. Инструктаж по ТБ</b> Ознакомление с основными положениями закона РФ «Об образовании»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата на тему: Основные положения, государственная политика в области образования	2	
<b>Тема 1.3.</b> Учебно-методическое обеспечение специальности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1-ОК 6
	Информационная грамотность студента. Информационные ресурсы, ЭБС.	2	
	<b>Практическое занятие. Инструктаж по ТБ</b> Назначение учебно-методического обеспечения специальности. Учебный план специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> График учебного процесса.	2	
<b>Тема 1.4.</b> Организация учебного процесса по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в колледже	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1-ОК 6
	Обучение по учебным циклам. Учебная практика. Производственная практика.	2	
	<b>Практическое занятие. Инструктаж по ТБ</b> Права и обязанности обучающихся. Формы и процедуры текущего контроля знаний.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Промежуточная аттестация. Государственная аттестация.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
<b>Тема 1.5. Письменная и устная коммуникация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 1-ОК 6
	Служебная переписка как форма деловой коммуникации. Виды и типы деловой коммуникации.	2	
	<b>Практическое занятие. Инструктаж по ТБ</b> Структура и композиция деловых писем. Автобиография, профессиональное резюме, служебная записка, письменная благодарность, правила их составления.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Новые информационные технологии в деловой коммуникации (электронная почта, интернет)	2	
<b>Тема 1.6 Трудовой кодекс РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 1-ОК 6
	Цели и задачи трудового законодательства. Трудовые отношения. Трудовой договор. Основные права и обязанности работника.	2	
	<b>Практическое занятие. Инструктаж по ТБ</b> Работа с Трудовым кодексом РФ. Основные права и обязанности работодателя. Рабочее время	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Время отдыха. Оплата и нормирование труда.	2	
<b>Раздел 2 Строительная отрасль</b>		<b>58</b>	
<b>Тема 2.1. Основные понятия Квалификационная характеристика выпускника специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 1-ОК 6
	Содержание основной профессиональной образовательной программы (ОПОП СПО). ФГОС СПО: понятие, формы освоения, сроки обучения. Структура ФГОС СПО: циклы дисциплин, профессиональные модули. Промежуточная и государственная (итоговая) аттестация Основные виды профессиональной деятельности (ВПД).	2	
	<b>Практическое занятие. Инструктаж по ТБ</b> Составить на себя резюме и написать эссе на тему «Как я вижу свою будущую профессию» Общие и профессиональные компетенции. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся .</b> Область и объекты профессиональной деятельности выпускника. Виды деятельности техника по защите информации.	4	
<b>Тема 2.2. Социальная значимость</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 1-ОК 6
	Понятие «вакансия на рынке труда». Конкуренция на рынке труда.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
будущей профессии	<b>Практическое занятие. Инструктаж по ТБ</b> «Проведение анализа текущего спроса и предложений на региональном рынке труда по специальности техник по защите информации. Анализ текущего спроса и предложений на региональном рынке труда по данной специальности.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся .</b> О реализации национального проекта «Жилье и городская среда» в Кировской области (письменное сообщение) Особенности и специфика строительства. Промышленное и гражданское строительство. Планировочные решения	4	
Тема 2.3 Общие сведения о зданиях и сооружениях	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>36</b>	
	Общие сведения. Этапы становления и развития строительной отрасли. Строительный комплекс. Государственное управление. Строительные предприятия. Участники строительного процесса. Национальный проект «Жилье и городская среда» Общие требования к строительным материалам. Классификация строительных материалов. Заводы строительной индустрии.	10	
	<b>Практическое занятие. Инструктаж по ТБ</b> Определение конструктивной схемы здания. Определение назначения строительного материала по его свойствам. Общие сведения об инженерном оборудовании зданий. Жилищно- коммунальный комплекс. Краткая характеристика оснований и грунтов. Строительные машины и механизмы. Строительная отрасль в Российской Федерации и за рубежом. Выполнение и представление творческой работы в команде по выбранной теме	16	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся .</b> Подготовка презентации по темам: Классификация строительных материалов. Заводы строительной индустрии. Общие сведения об инженерном оборудовании зданий. Жилищно-коммунальный комплекс. Краткая характеристика оснований и грунтов. Строительные машины и механизмы.	10	
		<b>Всего:</b>	100
		<b>из них практических занятий</b>	42
		<b>лекций</b>	26
		<b>самостоятельная работа</b>	30
		<b>зачет</b>	2
		<b>экзамен</b>	-

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета Проектирование зданий и сооружений.

Эффективность преподавания курса Введение в специальность зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Оборудование учебного кабинета: персональный компьютер, подключение к сети Интернет, проектор, презентации уроков, стенды, плакаты, методические пособия, справочная правовая система.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ по специальности, должны обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Баландина, И.В. Основы материаловедения. Отделочные работы: учебник для СПО / И.В.Баландина. – 8-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 304 с.

2. Белецкий, Б. Ф. Строительные машины и оборудование : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 608 с. — ISBN 978-5- 8114-8100-2

3. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9

4. Верстов, В. В. Технологии устройства ограждений котлованов в условиях городской застройки и акваторий : учебное пособие для спо / В. В.

Верстов, А. Н. Гайдо, Я. В. Ива- нов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-6614-6

Дополнительные источники:

3. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция),

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)

4. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС), <https://fgos.ru/>

5. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 28.06.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021),

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении лабораторных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности;</li> <li>– использовать информационно-коммуникационные технологии в процессе обучения</li> </ul>	Контроль знаний и умений осуществляется в ходе выполнения практических и лабораторных работ, промежуточной аттестации.
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– общую характеристику специальности;</li> <li>– требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с Программой подготовки специалистов среднего звена;</li> <li>– организацию и обеспечение образовательного процесса;</li> <li>– формы и методы самостоятельной работы;</li> <li>– основы информационной культуры студента</li> </ul>	Контроль выполняется по результатам проведения различных форм опроса, выполнения контрольных работ, тестирования, выполнения практических работ, промежуточной аттестации.

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
учебной дисциплины

***ОПД.14 Введение в специальность***  
(наименование учебной дисциплины)

***08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений***  
(код, наименование профессии/специальности)

## Вопросы к дифференцированному зачету

1. Структура зданий; функциональные основы проектирования как основа назначения основных габаритов здания и его помещений.
2. Физико-технические основы проектирования.
3. Требования строительной индустрии и их учет в проектировании зданий.
4. Модульная координация размеров , унификация и типизация.
5. Объемно-планировочные решения зданий.
6. Функциональные схемы зданий
7. Нормативные документы по проектированию жилых, общественных и промышленных зданий.
8. Основания и фундаменты гражданских и промышленных зданий. Виды оснований естественных и искусственных.
9. Глубина промерзания грунтов и заложения фундаментов.
10. Защита фундаментов зданий от грунтовых и поверхностных вод.
11. Гидроизоляция.
12. Виды и конструкции фундаментов.
13. Классификация стен по материалу, статической работе.
14. Стены из мелкогабаритных элементов (кирпич, мелкогабаритные блоки ).
15. Конструкции перемычек: балочных, арочных, рядовых.
16. Перегородки, требования к ним. Конструкции перегородок.
17. Обеспечение звукоизоляции межкомнатных и межквартирных стен и перегородок.
18. Конструкции заполнения оконных и дверных проемов.
19. Требования, предъявляемые к светопрозрачным наружным ограждениям.
20. Оценка влияния остекления на теплофизические качества стены.
21. Перекрытия. Классификация перекрытий и требования к ним.
22. Полы: виды полов по назначению и их конструктивные решения.