

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Метелко Сергей Евгеньевич
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 01.10.2025 12:17:57
Уникальный программный ключ:
Sede28fe5b744e650b1a1c57442a743460902

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит

(наименование учебной дисциплины)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(код, наименование профессии/специальности)

Рассмотрено и согласовано методической (цикловой) комиссией экономических дисциплин и проф. дисциплин специальности «Туризм и гостеприимство»

Протокол № 2 от «06» сентября 2023 г.

Разработана на основе ФГОС СПО Российской Федерации, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69 (ред. от 01.09.2022), ПООП специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Организация разработчик: Политехнический колледж ЛГАУ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации) работников в области экономики и управления.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Данная учебная дисциплина относится к профессиональному циклу как общепрофессиональная дисциплина в структуре ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.5; ПК 4.4.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02	<p>Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.</p>
ОК 03	<p>Определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>
ОК 04	<p>Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий.</p>
ОК 05	<p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 09	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов.</p>
ПК 1.3	<p>Организовывать документооборот; разбираться в номенклатуре дел; понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансовохозяйственной деятельности организаций; обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности; проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг;</p>	<p>Теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансовохозяйственной деятельности организации; инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета; принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации; два подхода к проблеме оптимальной организации рабочего плана счетов - автономию финансового и управленческого учета и объединение</p>

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	<p>проводить учет финансовых результатов и использования прибыли; проводить учет собственного капитала; проводить учет кредитов и займов.</p>	<p>финансового и управленческого учета; учет долгосрочных инвестиций; учет финансовых вложений и ценных бумаг.</p>
ПК 2.5	<p>Определять цели и периодичность проведения инвентаризации; руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов; пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов; давать характеристику активов организации; составлять инвентаризационные описи; проводить физический подсчет активов; составлять акт по результатам</p>	<p>Основные понятия инвентаризации активов; характеристику объектов, подлежащих инвентаризации; цели и периодичность проведения инвентаризации имущества; задачи и состав инвентаризационной комиссии; процесс подготовки к инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учета по объектам инвентаризации;</p>
	<p>инвентаризации; проводить выверку финансовых обязательств; проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98).</p>	<p>перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации; порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию; порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета; процедуру составления акта по результатам инвентаризации.</p>

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 4.4	<p>применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;</p> <p>оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;</p>	<p>методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса:</p> <p>порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;</p> <p>процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;</p> <p>процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; процедуры анализа отчета о финансовых результатах;</p>

Формируемые компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.3	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы
ПК 2.5	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности

Код	Наименование результата обучения
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
лекции	34
практические занятия	54
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
РАЗДЕЛ 1. ДЕНЬГИ И ДЕНЕЖНАЯ СИСТЕМА СТРАНЫ			
Тема 1.1. Деньги: сущность, эволюция, виды и функции.	Содержание учебного материала		8
	1	Деньги как экономическая категория. Происхождение денег. Деньги как всеобщий эквивалент. Виды денег и их эволюция. Действительные и символические деньги. Бумажные и кредитные деньги. Наличные и безналичные (депозитные) деньги. Мировые деньги. Понятие иностранной валюты. Роль денег в современных условиях. Функция денег как средство обращения и платежа. Деньги как средство накопления и мировые деньги.	2
		Практические занятия. Инструктаж по ТБ	4
		Сущность функции денег как мера стоимости.	2
		Деньги как средство накопления и мировые деньги.	2
		Самостоятельная работа обучающихся: История развития денег Роль денег в воспроизводственном процессе. Функции денег.	2
Тема 1.2 Денежное обращение и денежная система	Содержание учебного материала		18
	1	Понятие денежного обращения. Отличие и взаимосвязь понятий денежного обращения и денежного оборота. Единство наличного денежного и безналичного компонентов денежного оборота. Показатели денежной массы.	2
	2	Понятие денежной эмиссии и ее виды, организация наличного и безналичного денежного оборота. Количество денег в обращении. Факторы, определяющие массу денег в обращении. Закон денежного обращения. Денежная масса как важнейший количественный показатель денежного обращения.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций
	3	Понятие денежной системы. Типы денежных систем. Особенности функционирования денежных систем, построенных на обращении бумажных и кредитных денег. Элементы денежной системы. Принципы организации современных денежных систем. Характеристика денежной системы Российской Федерации. Виды и содержание денежных реформ.	2	
		Практические занятия. Инструктаж по ТБ	6	
		Решение задач по определению показателей денежного обращения	2	
		Решение задач на определение денежного потока в целом, задачи по формуле закона денежного обращения.	2	
		Проведение анализа показателей, связанных с денежным обращением.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся:	6	
		Нормативно – правовая база организации налично-денежного и безналичного оборотов. Этапы развития денежной системы РФ.	6	
Тема 1.3. Инфляция, ее виды и особенности		Содержание учебного материала	6	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3., ПК 2.5, ПК 4.4, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
		Сущность инфляции. Денежные и неденежные факторы инфляции. Основные типы и виды инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Денежные реформы и антиинфляционная политика как меры государственного регулирования экономики. Денежные реформы, проводившиеся в России.	2	
		Практические занятия. Инструктаж по ТБ	4	
		Показатели инфляции.	2	
		Решение задач по определению показателей инфляции	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
	РАЗДЕЛ 2. ФИНАНСЫ И КРЕДИТ		
Тема 2.1. Финансы и финансовая система	Содержание учебного материала	8	
	1 Исторические предпосылки развития финансов и финансовых отношений. Специфическая роль финансов в экономической системе. Понятия децентрализованных и централизованных фондов денежных средств. Признаки финансов. Функции финансов: распределительная, стимулирующая, контрольная функция.	2	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3., ПК 2.5, ПК 4.4, ЛР 2, ЛР 13, ,14,15
	Практические занятия. Инструктаж по ТБ	4	
	Финансы как экономическая категория.	2	
	Признаки финансов. Функции финансов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
История возникновения и развития финансов. Общественное назначение финансов. Роль финансов в экономике.	2		
Тема 2.2. Основы организации финансов предприятий	Содержание учебного материала	18	
	1. Сущность и функции финансов коммерческих предприятий и организаций. Распределительная функция финансов предприятий. Стимулирующая функция финансов предприятий. Контрольная функция финансов предприятий.	2	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3., ПК 2.5, ПК 4.4, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	2. Принципы организации финансов. Самостоятельность в области организации финансово-хозяйственной деятельности, самофинансирование, материальная заинтересованность и материальная ответственность.	2	
	3. Факторы, влияющие на организацию финансов предприятий. Организационно-правовая форма предприятий. Отраслевые особенности формирования финансов предприятий.	2	
	4. Состав и структура финансовых ресурсов предприятия. Источники формирования финансовых ресурсов. Направления использования финансовых ресурсов предприятия.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций
	5.	Прибыль и рентабельность. Финансовое положение организации: понятие и основные показатели.	2	
		Практические занятия. Инструктаж по ТБ	6	
		Оценка структуры финансовых ресурсов предприятия.	2	
		Задачи на определение финансового цикла предприятия.	2	
		Решение задач на определение прибыли и рентабельности предприятия.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Формирование уставного капитала предприятий и организаций. Специфика деятельности сельскохозяйственных предприятий	2	
Тема 2.3. Личные финансы		Содержание учебного материала	8	
	1.	Сущность и функции личных финансов. Факторы, оказывающие влияние на формирование финансовых ресурсов домашних хозяйств.	2	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3., ПК 2.5, ПК 4.4, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	2.	Финансовые ресурсы домашних хозяйств. Формирование и направления использования финансовых ресурсов домохозяйств.		
	3.	Бюджет домашнего хозяйства. Доходы и расходы домашнего хозяйства.		
		Практические занятия. Инструктаж по ТБ	4	
		Финансовые ресурсы домашних хозяйств.	2	
		Доходы и расходы домашнего хозяйства.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся:	2	
		Управление личными финансами. Личные финансы как инвестиционный потенциал. Личный финансовый план. Эффективное управление доходами.	2	
Тема 2.4. Государственный бюджет и бюджетная система		Содержание учебного материала	8	
	1	Сущность и функции государственного бюджета. Функция перераспределения национального дохода. Финансовое обеспечение социальной политики. Функция государственного регулирования и стимулирования экономики. Функция контроля за образованием и использованием централизованного фонда денежных средств.	2	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3.,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций
		Бюджетная система и принципы ее построения. Бюджетное устройство государства.		ПК 2.5, ПК 4.4, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
		Практические занятия. Инструктаж по ТБ	4	
		Фонд федерального и территориального обязательного медицинского страхования РФ	2	
		Решение задач по определению структуры бюджета	2	
		Самостоятельная работа обучающихся:	2	
		Особенности построения и функционирования бюджетной системы Великобритании. Бюджетная система зарубежных стран. Бюджетная система РФ, ее строение и особенности функционирования.	2	
Тема 2.5. Налоги и налогообложение	Содержание учебного материала		10	
	1	Понятие налогов, сборов. Функции налогов. Экономическое содержание налогов и сборов. Фискальная функция налогов, ее содержание. Распределительная функция налогов. Регулирующая функция налогов..	2	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3., ПК 2.5, ПК 4.4, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	2	Субъекты налогообложения. Объекты налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговая ставка. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты налога. Налоговые льготы. Налоговая система.		
		Практические занятия. Инструктаж по ТБ	6	
		Элементы налогообложения.	2	
		Контроль за соблюдением налогового законодательства.	2	
		Государственные органы, осуществляющие налоговый контроль.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся:	2	
		Налоговое право и налоговое законодательство. Развитие налоговой системы России: проблемы теории и практики. Зарубежный опыт развития налоговых систем.	2	
	Содержание учебного материала		8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций
Тема 2.6. Страхование	1	Страхование как элемент финансовой системы и экономический механизм защиты от рисков. Предупредительная функция. Сберегательная функция. Контрольная функция. Инвестиционная функция. Воспроизводственная функция. Основные участники страховых отношений. Отрасли страхования: имущественное, личное и страхование ответственности. Социальное страхование. Медицинское страхование: обязательное и добровольное. Пенсионное страхование: государственное и негосударственное пенсионное обеспечение.	2	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3., ПК 2.5, ПК 4.4, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	Практические занятия. Инструктаж по ТБ		4	
	Функции страхования.		2	
	Страховое обеспечение.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
Страховой рынок России: его становление и развитие. Развитие страхового дела		2		
Тема 2.7. Кредит и кредитная система	Содержание учебного материала		12	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3., ПК 2.5, ПК 4.4, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	1	Кредитная система Российской Федерации. Понятие кредитной системы, ее уровни. Понятие банковских кредитных организаций (банков) и небанковских, их роль и виды деятельности. Цели деятельности и функции Центрального Банка РФ. Операции ЦБ и взаимоотношения с коммерческими банками. Задачи, цели и функции ЦБ. Роль ЦБ в деятельности государства. Кредит и его сущность классификация видов кредита.	2	
	2	Международные кредитные отношения. Содержание и основные формы международного кредита. Понятие, функции, классификация форм международного кредита. Кредиторы в международном кредитовании.	2	
	Практические занятия. Инструктаж по ТБ		6	
	Определение дохода коммерческого банка от проведения кредитных операций.		2	
	Определение наращенной суммы по простым и сложным процентным ставкам, Определение дохода банка		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Этапы развития банковской системы России. Особенности банковской системы зарубежных стран (США, Германии, Японии). Банк России и его роль в развитии кредитной системы России. Небанковские кредитно-финансовые институты в России, их роль и основные операции на финансовом рынке.</p>	2	
<p>Тема 2.8. Рынок ценных бумаг</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Сущность, функции и участники рынка ценных бумаг. Отличительные особенности рынка ценных бумаг. Структура рынка ценных бумаг. Субъекты рынка ценных бумаг: эмитенты, инвесторы, финансовые посредники. Основные виды ценных бумаг. Понятие и основные характеристики ценных бумаг. Понятие дохода по ценным бумагам и его формы.</p> <p>Практические занятия. Инструктаж по ТБ</p> <p>Решение задач по определению доходности по ценным бумагам</p> <p>Решение задач по определению цены продажи ценных бумаг</p> <p>Определение суммы дивидендов по акциям</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>История возникновения фондовых бирж в России. Особенности организации внебиржевого рынка ценных бумаг. Оценка современного состояния рынка ценных бумаг. Этапы становления и развития рынка ценных бумаг в России.</p>	11	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
	Всего:	117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета финансов, денежного обращения и кредитов

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, карточки, раздаточный материал);
- учебно-методическое обеспечение.

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (количество не указывается)

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ по специальности, должны обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

3.2. Информационное обеспечение обучения ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / В.А. Галанов. - 2-е изд. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. - 416 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-552-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215825>
2. Климович, В. П. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / В. П. Климович. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. - 336 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0701-6. - Текст: электронный - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1237084>

Дополнительна литература

1. Журнал «Деньги и кредит»
2. Финансовый менеджмент
3. Финансовый вестник: финансы, налоги, страхование, бухгалтерский учет

Информационные ресурсы

1. <http://www.ach.gov.ru> – официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации
2. <https://www.minfin.ru/ru> – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
3. <https://www.nalog.ru/rn31> – официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации.
4. <http://www.cbr.ru> – официальный сайт Центрального банка Российской Федерации
5. <http://www.pfrf.ru> – официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации
6. <http://fss.ru> – официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации.
7. <http://www.ffoms.ru> - официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации
8. www.consultant.ru – Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного</p>	<p>Устный опрос, решение разноуровневых задач, подготовка рефератов, решение тестовых заданий, деловая игра, экзамен</p>
оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка		
проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением		
проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета		
составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.		
Знания:		
сущность финансов, их функции и роль в экономике		
принципы финансовой политики и финансового контроля		
законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег		
основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ		
функции банков и классификацию банковских операций		
цели, типы и инструменты денежнокредитной политики		

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства	материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг		
характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг		
кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики		
особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы		

Приложение 1

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
учебной дисциплины

ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит

(наименование учебной дисциплины)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(код, наименование профессии/специальности)

2023

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

1. Понятие денег, их сущность и функции. Эволюционная и рационалистическая концепции возникновения денег.
2. Эволюция форм и видов денег. Современные формы денег.
3. Понятие и структура денежного оборота. Организация наличного и безналичного денежного оборота. Денежная масса. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия.
4. Понятие и закон денежного обращения.
5. Структура денежной массы в Российской Федерации. Национальная платежная система.
6. Понятие и типы денежных систем. Элементы денежной системы. Принципы организации современных денежных систем.
7. Понятие, виды и экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика, ее инструменты.
8. Денежные реформы в России. Современные инструменты регулирования денежной системы Российской Федерации.
9. Понятие и функции финансов, их особенности в системе денежных отношений.
10. Роль финансов в современной экономике.
11. Централизованные и децентрализованные финансы
12. Современная финансовая система России, ее структура.
13. Государственные и муниципальные финансы как центральное звено финансовой системы России.
14. Финансы организаций.
15. Финансы домашних хозяйств.
16. Финансовая политика, ее содержание и типы.
17. Современная финансовая политика Российской Федерации.
18. Управление финансами. Объекты и финансовый контроль.
19. Понятие и сущность страхования.
20. Признаки и принципы страхования.
21. Организация страхового дела. Договор страхования.
22. Понятие страхового рынка, его сущность, участники, нормативно-правовое регулирование.
23. Особенности страховой деятельности в Российской Федерации.
24. Понятие, функции и принципы кредита.
25. Кредит как форма движения ссудного капитала.
26. Формы и виды кредита.
27. Понятие депозитного и ссудного процента.
28. Факторы, определяющие норму процента.
29. Понятие, структура и функции кредитной системы, институциональный и функциональный аспект.
30. Виды кредитных систем.
31. Структура, управление, регулирование современной кредитной системы.
32. Понятие банковских систем, их структура и виды. Банковская система РФ.
33. Центральные банки. Особенности функционирования Центрального банка Российской Федерации.

Федерации.

34. Понятие современной кредитной системы, ее структура и особенности функционирования.
35. Управление и нормативно-правовое регулирование.
36. Коммерческие банки и основы их деятельности.
37. Банковские операции. Активные и пассивные операции банков.
38. Принципы функционирования банка.
39. Понятие ликвидности банка. Источники формирования прибыли банка.
40. Понятие ценной бумаги, виды ценных бумаг, их характеристика, особенности существования и передачи. Основные и производные ценные бумаги.
41. Понятие финансового рынка. Место рынка ценных бумаг в экономике.
42. Понятие, сущность, виды, характеристика рынка ценных бумаг. Сегменты рынка ценных бумаг.
43. Виды деятельности на рынке ценных бумаг.
44. Участники рынка ценных бумаг
45. Понятие, функции, особенности функционирования фондовой биржи. Виды сделок.
46. Фондовые индексы.
47. Современная биржевая ситуация в Российской Федерации.
48. Понятие финансового рынка. Место рынка ценных бумаг в экономике.
49. Понятие валютной системы. Этапы формирования.
50. Современная мировая валютная система. Элементы и структура валютной системы.
51. Особенности функционирования и регулирования валютной системы.
52. Понятие и сущность платежного баланса.
53. Нормативная база для составления платежного баланса.
54. Структура платежного баланса Российской Федерации.
55. Особенности функционирования, цели и направления деятельности международных финансовых организаций.
56. Международный валютный фонд. Всемирный банк.
57. Региональные банки развития. Банк международных расчетов.
58. Парижский и Лондонский клубы.
59. Всемирная торговая организация.
60. Участие Российской Федерации в международных экономических отношениях, членство в международных финансовых организациях

Критерии оценки результатов промежуточной аттестации

Шкала оценивания	Критерии оценки
«отлично»	Обучающийся усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию профессиональных компетенций.
«хорошо»	Обучающийся знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине.
«удовлетворительно»	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических вопросов и задач, затрудняется связать теорию вопроса с практикой.
«неудовлетворительно»	Обучающийся не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не может решить задачу.