

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 03.10.2025 10:23:20
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba795a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е
ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Первый проректор ФГБОУ ВО Луганский ГАУ

_____ С.И. Гнатюк

«28» 06 2024 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

направление подготовки/специальность

35.04.09 Ландшафтная архитектура

направленность (профиль)/специализация

«Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Год начала подготовки – 2024

Уровень профессионального образования – **магистр**

Форма обучения – **очная, заочная**

Луганск, 2024

Программа ГИА рассмотрена на заседании кафедры проектирования сельскохозяйственных объектов (протокол № 10а от « 21 » 05 20 24 г.)
Программа государственной итоговой аттестации (далее – Программа ГИА) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки/специальности 35.04.09 Ландшафтная архитектура, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 712 от 01.08.2017 и основной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки/специальности 35.04.09 Ландшафтная архитектура, направленности (профиля)/специализации «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Ответственные за разработку Программы ГИА:

Декан факультета
землеустройства и кадастров _____ О.Н. Нестерец

Руководитель образовательной программы
35.04.09 Ландшафтная архитектура,
направленность «Садово-парковое и
ландшафтное строительство» _____ Р.В. Бреус

Зав. кафедрой
проектирования сельскохозяйственных объектов _____ В.П. Матвеев

Программа одобрена методической комиссией факультета землеустройства и кадастров. Протокол № 12 « 02 » 06 20 24 года

Председатель методической
комиссии факультета _____ Е.В. Богданов

Программа одобрена ученым советом факультета землеустройства и кадастров. Протокол № 10 « 05 » 06 20 24 года

Председатель ученого совета факультета _____ О.Н. Нестерец

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Цель и задачи государственной итоговой аттестации
- 2 Перечень компетенций, которые должны быть сформированы у обучающихся в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации
- 3 Объем государственной итоговой аттестации и ее виды
- 4 Требования к ВКР и порядку их выполнения
- 4.1. Общие требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения
- 4.2. Процедура защиты выпускной квалификационной работы
- 4.3. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (защита выпускных квалификационных работ)
- 4.4. Методические указания по процедуре защиты ВКР
5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) является завершающим этапом освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура

ГИА обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация).

Для проведения ГИА в Государственном образовательном учреждении Луганской Народной Республики «Луганский национальный аграрный университет» (далее – Университет) создается государственная экзаменационная и апелляционная комиссии.

ГИА относится к базовой части образовательной программы и завершается присвоением квалификации.

Цель ГИА заключается в определении соответствия результатов освоения обучающимся образовательной программы высшего образования (ГОС ВО) соответствующей требованиям по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, оценке сформированности компетенций, установленных ГОС ВО, в соответствии с видом профессиональной деятельности образовательной программы (научно-исследовательским).

К задачам ГИА относятся:

- определение уровня теоретической и практической подготовки обучающегося;
- определение сформированности компетенций и уровня подготовленности обучающегося, к решению профессиональных задач.

2. Перечень компетенций, которые должны быть сформированы у обучающихся в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (УК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (УК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду

профессиональной деятельности, на который ориентирована программа магистратуры:

организационно-управленческая деятельность:

способностью организовывать работы на предприятиях различной формы собственности и проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора (ПК-8);

способностью к организации и проведению всех видов работ на объектах ландшафтной архитектуры (ПК-9);

готовностью к управлению объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты (ПК-10);

готовностью к организации и осуществлению государственного контроля и надзора за соблюдением правил содержания объектов ландшафтной архитектуры, исчисление размера вреда, причинённого объектам ландшафтной архитектуры вследствие нарушения лесного, земельного, водного и градостроительного законодательств Луганской Народной Республики (ПК-11);

владением приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала, способностью организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений (ПК-12);

способностью находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения (ПК-13);

способностью проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества, осуществлять технический контроль, авторский надзор за производственной и проектной деятельностью (ПК-14);

способностью к проведению оценки стоимости объектов интеллектуальной деятельности в области ландшафтной архитектуры (ПК-15);

научно-исследовательская деятельность:

готовностью к получению новых знаний и проведению прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры (ПК-16);

способностью к разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры, способностью организовывать сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач (ПК-17);

способностью подготовить научно-технические отчёты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры (ПК-18);

способностью осуществлять управление результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализацию прав на объекты интеллектуальной собственности (ПК-19);

проектно-конструкторская деятельность:

готовностью к формированию целей и задач проекта (программы), разработке заданий на проектирование и технических заданий (ПК-20);

способностью осуществлять планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование объектов ландшафтной архитектуры, разрабатывать проекты реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия (ПК-21);

готовностью участвовать в проектной деятельности организаций, к работе в команде специалистов, связанной с устойчивым развитием территорий на этапе территориального планирования и подготовки генеральных планов поселений и городских агломераций (ПК-22);

способностью проводить технические расчёты по проектам, технико-экономическое обоснование и функционально-стоимостный анализ эффективности проектируемых мероприятий, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в планировании и реализации проектов (ПК-23);

готовностью к разработке (на основе действующих стандартов) методических и нормативных документов для проектирования объектов ландшафтной архитектуры (ПК-24);

3. Объем государственной итоговой аттестации (ГИА) и ее виды

ГИА обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Объем ГИА составляет 9 зачетных единиц или 324 часа. Осуществляется в течение 6 недель. Подготовка ВКР по программе магистратуры осуществляется в течение всего периода обучения.

4. Требования к ВКР и порядок их выполнения

4.1. Общие требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения

Требования к выпускным квалификационным работам по направлению 35.04.09 Ландшафтная архитектура – методические указания для выполнения выпускной квалификационной работы для магистров направления подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура. Требования к ВКР определяются уровнем ООП ВО и квалификацией, присваиваемой выпускнику после успешного завершения аттестационных испытаний.

ВКР выполняется на тему, которая соответствует области, объектам и видам профессиональной деятельности по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура. Выпускная квалификационная работа выполняется по одной из актуальных тем в области совершенствования ландшафтной архитектуры, с учетом социально-экономического развития Луганской Народной Республики.

Объект, предмет и содержание ВКР должны соответствовать направлению подготовки образовательной программы.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает исследования и разработки об основах устойчивого управления объектами ландшафтной архитектуры, направленные на решение комплексных задач по взаимосвязи и взаимозависимости между процессами и явлениями ландшафтной архитектуры в современных условиях.

Вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры: научно-исследовательская.

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся по материалам, собранным им лично в период производственной преддипломной практики.

За все сведения, изложенные в ВКР, принятые решения и за правильность всех данных ответственность несет обучающийся – автор ВКР.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Тематика ВКР определяется выпускающими кафедрами и ученым советом факультета.

Темы выпускных квалификационных работ определяются исходя из региональных особенностей территории и производства. По своему содержанию темы ВКР должны предлагать решение конкретных задач в области ландшафтной архитектуры. Тематика ВКР должна соответствовать задачам профессиональной деятельности выпускников, ежегодно пересматриваться и обновляться с учетом изменений в производстве, достижений науки и техники.

Тематика магистерских диссертаций должна быть актуальной, соответствовать современному уровню развития современной науки, оценкой антропогенного воздействия на объекты ландшафтной архитектуры; определением критериев состояния и изменения объекта исследования, а также почвенно-экологические условия и их влияние на состояние парковых территорий.

Темы ВКР:

1. Ландшафтно-экологическая оценка объектов ландшафтной архитектуры.
2. Особенности адаптации декоративных растений к среде обитания в пределах типичной степи.
3. Патологическая оценка зеленых насаждений городов ЛНР.
4. Разработка рекомендаций по созданию детских развивающих площадок для детей раннего и дошкольного возраста.
5. Организация зон экологического комфорта в условиях уплотненной застройки города.

6. Санитарно-патологическая оценка насаждений объектов ландшафтной архитектуры.
7. Адаптационный потенциал и перспективность интродуцентов в условиях г. Луганска.
8. Современные средства ландшафтной организации малых городских садов.
9. Элементы ветрозащиты в архитектурно-ландшафтной организации городских рекреационных пространств.
10. Перспективные направления использования автополива в ландшафтном строительстве.
11. Принципы создания и содержания цветников со стабильным декоративным эффектом на основе использования многолетних цветочных культур для оформления общественных пространств.
12. Инновационные средства ландшафтной организации городских общественных пространств
13. Методы ландшафтной реконструкции территорий жилой многоквартирной застройки в соответствии с принципами универсального дизайна.
14. Разработка приемов ландшафтной организации территорий медицинских реабилитационных центров.
15. Экопарки как эффективная форма озеленения современных городов.
16. Ассортимент декоративных растений для модульного контейнерного озеленения города.
17. Демонстрационные сады дендрариев. Приемы формирования растительных композиций.
18. Перспективы применения топиарных растительных форм в современном озеленении.
19. Разработка рекомендаций по организации малых ландшафтно-рекреационных объектов в «зеленом поясе» на землях несельскохозяйственного значения вокруг г. Луганска.
20. Перспективы и особенности устройства вертикальных зеленых стен в интерьерах общественных и частных пространств.
21. Перспективный ассортимент и приемы использования в озеленении декоративно-цветущих растений.
22. Создание пейзажных цветочных садов в среде современного города.
23. Концептуальные подходы к формированию элементов цветочно-декоративного оформления города Луганска»
24. Разработка моделей объемно-пространственной структуры малых садов.
25. Модульные композиции в ландшафтной архитектуре и дизайне.
26. Современные приемы вертикального озеленения и перспективы создания вертикальных садов.

27. Принципы подбора ассортимента декоративных растений и приемы формирования композиций с их участием для озеленения детских учреждений образования.

28. Особенности создания рекреационных зон различных типов на природоохранных территориях

29. Агротехнические приемы выращивания декоративных кустарников для создания демонстрационных объектов в учреждениях санаторно-курортного типа.

30. Применение плодово-ягодных культур в ландшафтной архитектуре городов.

31. Особенности ландшафтного обустройства территорий музеев, открытых выставок и экспозиционных зон.

32. Перспективы ландшафтной оптимизации среды современного крупного города.

33. Особенности контейнерной технологии выращивания саженцев декоративных лиственных пород.

34. Организация работ по созданию и содержанию газонов.

35. Системы мероприятий по уходу за газонами, оценка качества газонов.

36. Сравнительная оценка травостоя разных типов декоративных газонов.

37. Ассортимент растений, используемых при создании партерных газонов.

38. Многолетние травы для создания газонов.

39. Ускоренное создание газонных агрофитоценозов.

40. Обоснование состава травосмесей для создания газонов.

41. Проект зеленой зоны многофункционального фитоцентра оранжерейного типа.

42. Ассортимент, перспективные приемы создания и использования топиарных растительных форм в озеленении.

43. Создание древесно-кустарниковых композиций для мини-дендропарков.

44. Перспективные приемы озеленения пришкольных территорий с учетом современных тенденций в ландшафтной архитектуре и специфики учреждения образования.

45. Разработка проекта благоустройства и озеленения территории микрорайона «Южный» (г. Луганск).

46. Реконструкция территории памятника садово-паркового искусства на примере

47. Разработка проекта благоустройства и озеленения территории завода «.....» (г. Алчевск).

48. Разработка проектных мероприятий по организации питомника многолетних декоративных культур.

48. Использование малых архитектурных форм в ландшафтном дизайне парковых территорий.

49. Живая изгородь как элемент ландшафтной архитектуры.
50. Использование в ландшафтном дизайне пейзажного (ландшафтного) стиля.
51. Особенности цветочно-декоративного оформления объектов рекреационного назначения.
52. Красивоцветущие кустарники в озеленении г. Луганска
53. Особенности благоустройства и озеленения пришкольной территории.
54. Использование плакучих форм в оформлении парков.
55. Современные тенденции в озеленении и благоустройстве территорий детских дошкольных учреждений.
56. Тенденции архитектурно-ландшафтной организации индивидуальных малых садов.
57. Использование неприхотливых растений в ландшафтном дизайне малых городов.
58. Использование малых архитектурных форм при ландшафтном проектировании.
59. Дренажный полив - альтернативный способ орошения насаждений в городских условиях.
60. Ландшафтный дизайн как отражение семейной гармонии.

Организация выполнения ВКР возлагается на выпускающую кафедру, которая должна ознакомить обучающегося за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации с рекомендуемой тематикой выпускных квалификационных работ.

Руководители ВКР определяются выпускающими кафедрами и назначаются приказом ректора Университета.

Научный руководитель выпускной квалификационной работы магистра должен иметь ученую степень.

Координацию и контроль подготовки выпускной квалификационной работой обучающегося осуществляет научный руководитель, являющийся, как правило, профессором, доцентом выпускающей кафедры.

В обязанности руководителя ВКР входит:

- а) составление задания на ВКР (совместно с выпускником);
- б) определение плана-графика выполнения ВКР (совместно с выпускником) и контроль его выполнения;
- в) рекомендации по подбору и использованию литературных источников по теме ВКР;
- г) оказание помощи в разработке структуры (плана) ВКР;
- д) консультирование обучающегося по вопросам выполнения ВКР согласно установленному на семестр графику консультаций;
- е) анализ текста ВКР и рекомендации по его доработке (по отдельным главам, разделам, подразделам);
- ж) информирование о порядке и содержании процедуры защиты ВКР (в т.ч. предварительной), о требованиях к обучающемуся;

- и) консультирование (оказание помощи) в подготовке выступления и подборе наглядных материалов к защите (в т.ч. предварительной);
- к) составление письменного отзыва о ВКР.

Руководитель ВКР контролирует все стадии подготовки и написания работы вплоть до её защиты. Выпускник на основании контрольных дат, указанных руководителем в графике выполнения ВКР (не менее двух раз в месяц) отчитывается перед руководителем о выполнении задания.

Контроль за работой обучающегося, проводимый руководителем, дополняется контролем со стороны кафедры и деканата.

Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Объем ВКР должен составлять 70-100 страниц печатного текста без приложений.

Структура ВКР содержит следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- обзор литературы;
- методика исследований;
- результаты исследований;
- экономическое обоснование результатов исследований;
- охрана труда;
- выводы и предложения производству;
- библиографический список;
- приложение(я) (при необходимости);

По программам магистратуры основные результаты магистерской диссертации оформляются в виде автореферата.

4.2. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Завершенная и оформленная в соответствии с указанными выше требованиями выпускная квалификационная работа подписывается обучающимся не позднее, чем за 7 дней до защиты и представляется руководителю.

В письменном отзыве руководитель всесторонне характеризует качество работы, отмечает положительные стороны, особое внимание обращает на отмеченные ранее недостатки, не устранённые обучающимся, обосновывает возможность или нецелесообразность представления выпускной квалификационной работы. В отзыве руководитель отмечает также ритмичность выполнения работы в соответствии с графиком, добросовестность, определяет степень самостоятельности, активности и творческого подхода, проявленные в период написания выпускной квалификационной работы, степень соответствия требованиям,

предъявляемым к выпускным квалификационным работам соответствующего уровня.

ВКР по программам магистратуры подлежат рецензированию. Для проведения рецензирования ВКР указанная работа направляется организацией одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, на которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу.

В случае если заведующий кафедрой, исходя из содержания отзыва научного руководителя, не считает возможным допустить обучающегося к защите ВКР в государственной экзаменационной комиссии, вопрос об этом должен рассматриваться на внеочередном заседании кафедры с участием научного руководителя и автора работы.

Университет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

ВКР, отзыв руководителя, рецензия, предоставляются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты.

При защите ВКР, выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и навыки, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Защита ВКР осуществляется перед государственной экзаменационной комиссией.

Заседание комиссии считается правомочной, если в ней участвуют не менее двух третей от числа членов комиссии. Заседания комиссии проводятся председателем.

Списки обучающихся, допущенных к ГИА, утверждаются распоряжением декана факультета.

В государственную экзаменационную комиссию деканат представляет:

- справку об обучении;
- распоряжение о допуске;
- оформленные зачетные книжки обучающихся.

Кроме членов государственной экзаменационной комиссии на защите целесообразно присутствие научного руководителя выпускной квалификационной работы, а также возможно присутствие других обучающихся, преподавателей и администрации Университета.

Защита ВКР проводится на основании расписания работы государственной экзаменационной комиссии на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. Руководит защитой председатель ГЭК.

Процедура защиты ВКР включает в себя:

- объявления председателем о защите ВКР с указанием Ф.И.О. обучающегося, темы работы, руководителя;

- доклад обучающегося, защищающего ВКР, продолжительностью 7-10 минут;
- вопросы членов комиссии и присутствующих на защите лиц, и ответы на них обучающегося;
- оглашение председателем отзыва руководителя и рецензии;
- ответы обучающегося на замечания в отзыве руководителя и рецензии;
- заключительное слово обучающегося.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами.

Результаты любого вида аттестационных испытаний, включенных в ГИА, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Продолжительность защиты ВКР не должна превышать 30 минут.

Решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки и выдаче диплома об образовании и квалификации принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам ГИА, оформленным протоколами государственной экзаменационной комиссии.

4.3. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (защита выпускных квалификационных работ).

Фонд оценочных средств ВКР может быть представлен в виде отдельного документа.

Шкала оценивания

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х бальной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Критерии оценки на защите ВКР

Результат защиты	Критерии
«отлично», высокий уровень	выполнена самостоятельно; выполнена на актуальную тему; в ходе работы получены оригинальные научно-технические решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами или справками, расчетами экономического эффекта и т.д; при выполнении работы использованы современные инструментальные средства

	проектирования; имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента; при защите работы обучающийся демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.), доказательно отвечает на вопросы членов ГЭК; содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями
«хорошо», повышенный уровень	выставляется за выпускную квалификационную работу, которая соответствует перечисленным в предыдущем пункте критериям, но при ее подготовке без особого основания использованы устаревшие средства разработки и (или) поддержки функционирования системы и не указаны направления развития работы в этом плане
«удовлетворительно», пороговый уровень	выполнена на уровне типовых проектных решений, но личный вклад обучающегося оценить достоверно не представляется возможным; допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий; работа отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором предмета работы, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения, недостаточно доказательны выводы; в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа; при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы
«неудовлетворительно»	не соответствует теме и неверно структурирована; содержит принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий; не содержит анализа и практического разбора предмета работы, не отвечает установленным требованиям; не имеет выводов или носит декларативный

	характер; в отзывах руководителя и рецензента высказываются сомнения об актуальности темы, достоверности результатов и выводов, о личном вкладе обучающегося в выполненную работу; к защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал; при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса и научной литературы, при ответе допускает существенные ошибки
--	--

4.4. Методические указания по процедуре защиты ВКР

1. Защита начинается с доклада обучающегося по теме выпускной квалификационной работы. На доклад по выпускной квалификационной работе отводится 7-10 минут.

При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.), использоваться технические средства для презентации материалов ВКР.

При защите магистерской диссертации в ГЭК также предоставляется автореферат работы.

2. Вопросы членов ГЭК автору ВКР должны находиться в рамках ее темы и предмета исследования. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей работой. В дискуссии могут принять участие как члены ГЭК, так и присутствующие заинтересованные лица.

3. После ответов обучающегося на вопросы слово предоставляется научному руководителю, зачитывается отзыв руководителя.

4. Обучающемуся дается право для ответа на замечания в отзыве руководителя.

5. Для выпускных квалификационных работ по программе магистратуры зачитывается рецензия(ии).

6. Обучающемуся дается право для ответа на замечания в отзыве рецензента(ов).

7. Решение ГЭК об итоговой оценке основывается на:

- оценке научного руководителя работы обучающегося в ходе подготовки и написания выпускной квалификационной работы;
- оценке рецензента(ов) на выпускную квалификационную работу по программе магистратуры;
- оценке членов ГЭК уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач по содержанию, оформлению и представлению работы, её защите, включая доклад, ответы на вопросы.

8. Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом. В протоколе заседания государственной экзаменационной

комиссии отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственного аттестационного испытания обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами защиты ВКР.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае подтверждения допущенных нарушений и их влияния на результат ГИА результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.