

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 07.08.2025 12:14:41
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4421

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»
Декан факультета экономики и
управления АПК

Шевченко М.Н. _____
«20» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «Уголовное право»
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Год начала подготовки – 2024

Квалификация выпускника – экономист

Луганск, 2024

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245(с изменениями и дополнениями).
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.04.2021 г. № 293 (с изменениями и дополнениями).

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

докт. экон. наук, доцент

профессор кафедры экономики предприятия,

управления трудовыми ресурсами в АПК и права _____ **А.В. Бондарчук**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики предприятия, управления трудовыми ресурсами в АПК и права (протокол № 11 от 27 мая 2024).

Заведующий кафедрой _____ **М.Н. Шевченко**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол №10/1 от 19 июня 2024 г.).

Председатель методической комиссии _____ **А.В. Худолей**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **В.Г. Ткаченко**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины «Уголовное право» являются общественные отношения, которые регулируются уголовным правом.

Целью дисциплины является раскрытие социально-политического смысла и юридического содержания уголовного закона, взаимосвязи составляющих его норм и институтов, овладение методами их научного анализа. Изучение указанной дисциплины способствует углублению знаний о содержании и тенденциях развития правовой системы, роли права в реализации социально-экономических преобразований в обществе, возможностях пределах уголовно-правовой борьбы с преступностью.

Основные задачи изучения дисциплины:

- дать обучающимся представление об основных понятиях уголовного права;
- в динамике показать развитие уголовного российского законодательства;
- определить правовые основы взаимоотношений между государством и личностью при совершении преступлений, основы назначения наказаний за совершение преступлений, права и свободы человека и гражданина и гарантии их реализации;
- выявить базовые принципы российского уголовного законодательства;
- научиться определять элементы состава преступления и правильно квалифицировать преступные деяния;
- содействовать формированию правового сознания и правовой культуры.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Уголовное право» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.40) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: «Гражданское право»; «Финансовое право» и прохождение учебной ознакомительной практики и производственной практики.

Дисциплина читается в 9 семестре, поэтому предшествует дисциплинам «Уголовный процесс», «Криминалистика», преддипломной практике.

Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Государственный экзамен» (Б3.01).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	ОПК-5.1 Демонстрирует знание норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение	знать: нормы уголовного законодательства; основные положения институтов преступления и наказания в уголовном праве за экономические преступления; уметь: анализировать и применять на практике нормы уголовного законодательства; оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам уголовного права в области экономики; иметь навыки: работы с нормативно-правовыми актами и актами применения права в экономической сфере.
		ОПК -5.2 Следует в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключая противоправное поведение	знать: нормы профессиональной этики, нормы права в сфере экономики; уметь: анализировать и применять законы и правила, регулирующие экономическую деятельность, чтобы избежать противоправного поведения и действовать в соответствии с требованиями законодательства; иметь навыки: в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключая противоправное поведение

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов	
		9 семестр	7 семестр	
Общая трудоёмкость дисциплины, зач.ед./часов, в том числе:	3/108	108	108	-
Контактная работа, часов:	36	36	12	-
- лекции	14	14	6	-
- практические (семинарские) занятия	22	22	6	-
- лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа, часов	36	36	96	-
Контроль, часов	36	36	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
Раздел 1. Общая часть					
Тема 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права		2	-	-	3
Тема 2. Уголовный закон		-	-	-	3
Тема 3. Понятие преступления		2	2	-	3
Тема 4. Состав преступления		2	2	-	3
Тема 5. Объект преступления		2	2	-	3
Тема 6. Объективная сторона преступления		-	2	-	3
Тема 7. Субъект преступления		2	2	-	-
Тема 8. Субъективная сторона преступления		-	2	-	3
Тема 9. Уголовная ответственность и ее основание		2	2	-	3
Тема 10. Стадии совершения преступления		2	-	-	4
Тема 11. Соучастие в преступлении		-	-	-	4
Тема 12. Множественность преступлений		-	2	-	4
Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния		-	2	-	4
Тема 14. Понятие, цели и виды наказания.		-	2	-	4
Тема 15. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия. Помилование. Судимость		-	-	-	4
Тема 16. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних		-	-	-	4
Тема 17. Иные меры уголовно-правового характера		-	-	-	4
Тема 18. Основные вопросы Общей части уголовного права		-	-	-	4

зарубежных государств				
Раздел 2. Особенная часть				
Тема 19. Понятие, система, общие положения Особенной части уголовного права	-	-	-	4
Тема 20. Преступления против личности Преступления против жизни и здоровья	-	-	-	4
Тема 21. Преступления против собственности	-	-	-	4
Тема 22. Преступления в сфере экономической деятельности, против интересов службы в коммерческих и иных организациях Преступления в сфере экономической деятельности.	-	2	-	4
Всего	14	22	-	72
Заочная форма обучения				
Тема 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права	2	-	-	4
Тема 2. Уголовный закон	-	-	-	4
Тема 3. Понятие преступления	-	2	-	4
Тема 4. Состав преступления	2	-	-	4
Тема 5. Объект преступления	-	-	-	4
Тема 6. Объективная сторона преступления	-	-	-	4
Тема 7. Субъект преступления	-	-	-	4
Тема 8. Субъективная сторона преступления	-	-	-	4
Тема 9. Уголовная ответственность и ее основание	2	-	-	4
Тема 10. Стадии совершения преступления	-	2	-	4
Тема 11. Соучастие в преступлении	-	-	-	4
Тема 12. Множественность преступлений	-	-	-	4
Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	-	-	-	4
Тема 14. Понятие, цели и виды наказания.	-	2	-	4
Тема 15. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия. Помилование. Судимость	-	-	-	5
Тема 16. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	-	-	-	5
Тема 17. Иные меры уголовно-правового характера	-	-	-	5
Тема 18. Основные вопросы Общей части уголовного права зарубежных государств	-	-	-	5
Тема 19. Понятие, система, общие положения Особенной части уголовного права	-	-	-	5
Тема 20. Преступления против личности Преступления против жизни и здоровья	-	-	-	5
Тема 21. Преступления против собственности	-	-	-	5
Тема 22. Преступления в сфере экономической деятельности, против интересов службы в коммерческих и иных организациях Преступления в сфере экономической деятельности.	-	-	-	5
Всего	6	6	-	96
Очно-заочная форма обучения				
-	-	-	-	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права

Понятие уголовного права. Основные этапы развития уголовного права в России. Предмет, метод и специфические черты уголовного права. Социальное и нравственное содержание институтов и норм уголовного права.

Роль и задачи уголовного права на современном этапе развития российского общества. Уголовная политика. Ее содержание и значение. Роль уголовного права в предупреждении преступлений. Система уголовного права. Общая и Особенная части. Уголовное право и смежные отрасли права (уголовно-исполнительное, уголовно-процессуальное и административное). Наука уголовного права, ее содержание и задачи. Методы науки уголовного права, ее связь с практикой. Роль науки уголовного права в совершенствовании уголовного законодательства. Уголовное право как учебная дисциплина. Понятия принципов уголовного права и их классификация. Система принципов уголовного права. Характеристика принципов, закрепленных в Уголовном кодексе Российской Федерации 1996 г.

Содержание и значение принципа законности. Содержание и значение принципа равенства граждан перед законом. Содержание и значение принципа вины. Содержание и значение принципа справедливости. Содержание и значение принципа гуманизма. Роль принципов в реализации задач уголовного права.

Тема 2. Уголовный закон

Понятие уголовного закона, его основные и специфические черты и значение. Назначение уголовного закона как средства охраны правопорядка от преступных посягательств и одного из методов осуществления политики государства. Уголовный закон – источник уголовного права. Воспитательная и предупредительная роль уголовного закона. Значение пропаганды уголовного законодательства.

Основные этапы развития уголовного законодательства в России. Русская правда. Судебник Ивана III. Соборное Уложение 1649 г. Артикул воинский 1715 г. Уложение о наказаниях уголовных и исполнительных 1845 г. Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями 1864 г. Уголовное Уложение 1903 г. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г., их значение. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г. и его значение. Основные начала уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1924 г., их основное содержание и значение. Положение о воинских преступлениях 1924 г.

Положение о государственных преступлениях 1927 г. УК РСФСР 1926 г. Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1958 г. Уголовный кодекс РСФСР 1960 г. Важнейшие изменения и дополнения, внесенные в уголовное законодательство в 1990-1995 гг., их социальная обусловленность. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г., его построение. Общая часть Уголовного кодекса, ее содержание и система.

Особенная часть Уголовного кодекса. Единство положений Общей и Особенной частей УК. Содержание и назначение уголовно-правовой нормы. Структура уголовно-правовых норм, содержащихся в статьях Общей и Особенной частей.

Гипотеза, диспозиция и санкция. Виды диспозиций и санкций. Действие уголовного закона в пространстве. Действия уголовных законов в отношении деяний, совершенных на территории Российской Федерации. Понятие места совершения преступления.

Действие уголовного закона по кругу лиц. Принципы действия уголовного закона по кругу лиц. Уголовная ответственность за преступления, совершенные на территории России дипломатическими представителями иностранных государств и другими лицами, неподсудными уголовным судам Российской Федерации. Действие уголовных законов в отношении деяний, совершенных за пределами России гражданами Российской Федерации, лицами без гражданства, иностранными гражданами.

Особенности назначения наказания по российскому уголовному закону лицам, которые уже понесли наказание за деяние, совершенное за границей. Выдача лиц, совершивших преступления. Действие уголовного закона во времени. Вступление в силу уголовного закона. Понятие времени совершения преступления. Прекращение действия уголовного закона. Обстоятельства, вследствие которых уголовный закон прекращает действие и утрачивает свою

силу. Принципы действия уголовного закона во времени. Толкование уголовного закона. Виды толкования уголовных законов в зависимости от субъекта толкования, а также от приемов и объемов толкования. Значение руководящих разъяснений Верховного Суда Российской Федерации для правильного применения уголовных законов в судебной практике, а также для науки уголовного права.

Тема 3. Понятие преступления

Социальная природа преступления. Исторически изменчивый характер деяний, признаваемых преступлениями. Развитие понятия преступления в теории права и уголовном законодательстве. Материально-формальное определение преступления по действующему уголовному законодательству. Признаки преступления. Содержание и сущность признака общественной опасности. Уголовная противоправность, значение этого признака для установления режима законности. Вина. Наказуемость.

Аморальность содеянного как признак преступления? Единство признаков преступления. Характер общественной опасности и вид противоправности как критерии отграничения преступлений от других правонарушений. Основные теоретические взгляды по вопросу отграничения преступлений от других видов правонарушений. Отличие преступлений от проступков. Категории преступлений. Степень общественной опасности как критерий классификации преступлений. Классификация преступлений по другим основаниям.

Тема 4. Состав преступления

Понятие состава преступления, его соотношение с понятием преступления. Теоретическое и практическое значение состава преступления. Элементы и признаки состава преступления. Объект преступления, объективная сторона, субъект преступления и субъективная сторона как элементы состава преступления. Признаки состава преступления. Основные (обязательные) и дополнительные (факультативные) признаки состава преступления. Виды составов преступления. Классификация составов преступлений: а) по характеру и степени общественной опасности; б) структуре; в) законодательной конструкции. Понятие квалификации преступлений. Значение признаков состава преступления для его правильной квалификации и назначения справедливого наказания.

Тема 5. Объект преступления

Понятие, теоретическое и практическое значение объекта преступления. Классификация объектов преступления. Общий объект преступления. Родовой и видовой объекты преступления. Значение родового объекта преступления для построения Особенной части УК России. Непосредственный объект преступления, его значение для квалификации преступления. Основной, дополнительный и факультативный объекты. Приемы описания объекта в составах преступлений. Понятие предмета преступления. Предмет преступления и объект преступления.

Тема 6. Объективная сторона преступления

Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления. Необходимые и факультативные признаки объективной стороны преступления. Значение объективной стороны и ее связь с другими признаками преступления. Общественно опасное деяние (действие или бездействие) как внешний акт поведения. Понятие правового действия и его признаки. Виды и уровни действий. Понятие правового бездействия и его признаки. Условия ответственности за преступное бездействие. Значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения для решения вопроса об ответственности. Общественно опасные последствия. Понятие и виды последствий. Философская основа учения о причинно-следственных связях в уголовном праве. Причинная связь между бездействием и общественно опасным последствием. Объективный характер причинной связи. Способ, средства, орудия, обстановка, место и время совершения преступления как факультативные признаки, характеризующие объективную сторону преступления. Роль этих признаков.

Тема 7. Субъект преступления

Понятие субъекта преступления. Социальная характеристика и юридические признаки субъекта преступления. Основные (обязательные) и факультативные (дополнительные) признаки субъекта. Вменяемость и достижение определенного возраста как обязательные признаки субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника. Соотношение понятий вменяемости и невменяемости по уголовному праву. Биологический (медицинский) и психологический (юридический) критерии невменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемость.

Ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения, ее обоснование в теории уголовного права. Возраст как один из признаков субъекта преступления. Отставание несовершеннолетнего в психическом развитии, не связанное с психическим расстройством, как обстоятельство, исключающее его ответственность. Понятие специального субъекта преступления. Виды специального субъекта и их описание в нормах Особенной части УК.

Тема 8. Субъективная сторона преступления

Понятие и содержание субъективной стороны преступления. Необходимые и факультативные признаки субъективной стороны преступления и ее связь с другими элементами состава преступления. Понятие и содержание вины по уголовному праву. Философская основа теории вины. Концепции понимания вины. Формы вины по уголовному праву, их значение для квалификации преступления и назначения наказания. Понятие умысла. Интеллектуальный и волевой момент умысла. Прямой умысел и косвенный умысел. Заранее обдуманный и внезапно возникший умысел; определенный, не конкретизированный и альтернативный умысел. Неосторожность и ее виды. Особенности борьбы с неосторожными преступлениями. Преступное легкомыслие, его интеллектуальный и волевой моменты. Отграничение легкомыслия от косвенного умысла.

Преступная небрежность, ее интеллектуальный и волевой моменты. Критерии небрежности. Отграничение небрежности от легкомыслия. Случай (казус) и его отличие от небрежности. Невинное причинение вреда. Преступление с двумя формами вины. Особенности составов преступлений с двумя формами вины. Приемы описания субъективной стороны преступления в уголовном законе. Мотив и цель преступления, значение мотив и цели как: 1) признаков состава преступления; 2) признаков, влияющих на квалификацию преступления; 3) смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств, учитываемых судом при его назначении. Значение эмоциональных моментов в субъективной стороне преступления. Теория ошибок в уголовном праве. Понятие ошибки. Юридическая и фактическая ошибки, их соотношение с категорией вины и значение для квалификации преступлений.

Тема 9. Уголовная ответственность и ее основание

Понятие, основание и содержание уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от иных видов правовой ответственности. Философские предпосылки ответственности лица за свои поступки. Детерминистские и фаталистические теории оснований ответственности. Понятие уголовно-правовых отношений. Субъекты и содержание уголовных правоотношений. Момент возникновения и прекращения уголовно-правовых отношений. Уголовно-правовые отношения и уголовная ответственность. Состав преступления как основание уголовной ответственности.

Тема 10. Стадии совершения преступления

Понятие стадий умышленного преступления. Виды стадий. Объективные и субъективные признаки стадий совершения преступления. Значение теории стадий для установления оснований уголовной ответственности, квалификации преступления и назначения наказания. Приготовление к преступлению.

Понятия и признаки приготовления. Формы приготовительных действий. Отграничение приготовления от обнаружения умысла. Общественная опасность приготовления к преступлению и критерии ее определения. Наказуемость приготовления. Покушение на преступление.

Понятие покушения, его объективные и субъективные признаки. Виды покушений. Законченное и незаконченное покушение, критерии их разделения. Понятие негодного покушения и его виды. Наказуемость негодного покушения. Отличие покушения от приготовления и оконченного преступления.

Основания и пределы уголовной ответственности за приготовление и покушение. Обстоятельства, подлежащие учету при назначении наказания за неоконченное преступление. Оконченное преступление. Понятие и момент окончания отдельных видов преступления. "Усеченные" составы преступлений. Добровольный отказ от доведения преступления до конца. Понятие и признаки добровольного отказа. Основания и условия исключения уголовной ответственности при добровольном отказе. Добровольный отказ на стадиях приготовления и покушения, его особенности. Добровольный отказ подстрекателей, организаторов и пособников.

Тема 11. Соучастие в преступлении

Социальная сущность, юридическая природа и понятие соучастия в преступлении: его объективные и субъективные признаки. Особенности объективной и субъективной связи между деяниями соучастников, а также между деяниями каждого из них и наступившими последствиями.

Содержание признака совместности и его значение. Вопрос об односторонней субъективной связи между соучастниками в теории уголовного права. Сговор между соучастниками как специфический субъективный признак соучастия. Спорные вопросы теории соучастия. Виды соучастников, критерии их подразделения.

Понятие исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника. Объективные и субъективные признаки, характеризующие их деяния. Эксцесс исполнителя. Виды соучастия. Формы соучастия. Преступная группа без предварительного сговора. Преступная группа с предварительным сговором. Организованная группа. Преступное сообщество (преступная организация). Особенности квалификаций действий соучастников в зависимости от формы соучастия. Уголовная ответственность соучастников. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом. Неудавшееся соучастие и неудавшееся исполнение. Понятие прикосновенности к преступлению (укрывательство, недоносительство и попустительство) и условия уголовной ответственности за прикосновенность.

Тема 12. Множественность преступлений

Понятие множественности преступлений. Социальная и юридическая характеристика множественности преступлений. Отграничение множественности преступлений от длящегося и продолжаемого преступления. Формы множественности преступлений. Совокупность преступлений и ее разновидности. Квалификация совокупности преступлений. Рецидив преступлений: понятие, разновидности, уголовно-правовое значение.

Тема 13. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Развитие законодательства, теории и практики по данному вопросу. Понятие необходимой обороны в уголовном праве. Право на необходимую оборону как субъективное право гражданина. Значение необходимой обороны для усиления охраны личности, государственных и общественных интересов и мобилизации граждан на борьбу с преступностью.

Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к посягательству и защите. Понятие мнимой обороны. Провокация необходимой обороны.

Понятие превышения пределов необходимой обороны. Субъективная сторона превышения пределов необходимой обороны.

Понятие крайней необходимости. Условия правомерности причинения вреда в состоянии крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны. Ответственность за превышение пределов крайней необходимости. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.

Ответственность за превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Понятие физического и психического принуждения. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния.

Понятие обоснованного риска. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Его отличие от крайней необходимости. Общественно полезная цель при обоснованном риске. Специальные условия признания риска обоснованным и необоснованным.

Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Признаки обязательности и незаконности приказа (распоряжения), их юридическое значение. Ответственность лица, совершившего умышленное преступление во исполнение заведомо незаконного приказа или распоряжения.

Тема 14. Понятие, цели и виды наказания

Назначение наказания. Понятие уголовного наказания и его признаки. Природа и социальные функции наказания. Отличие уголовного наказания от других мер государственного принуждения. Цели наказания по действующему уголовному законодательству.

Восстановление социальной справедливости. Исправление осужденных. Общее и специальное предупреждение преступлений. Вопрос о мере наказания как цели наказания. Понятие эффективности наказания и условия ее повышения.

Система наказаний по действующему уголовному законодательству. Основные исторические этапы ее развития в России. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания. Роль и значение отдельных видов наказания для борьбы с преступностью. Значение системы наказаний для правоприменительной деятельности.

Штраф как вид уголовного наказания. Понятие и размер штрафа. Порядок определения размера штрафа. Последствия злостного уклонения от уплаты штрафа.

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Понятие и содержание этого вида наказания.

Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Преступления, за которые может быть назначено это наказание.

Обязательные работы. Содержание этого вида наказания. Сроки обязательных работ. Последствия злостного уклонения осужденного от отбывания обязательных работ. Исправительные работы. Содержание этого наказания, его сроки и виды. Порядок и условия их отбывания. Последствия уклонения от исправительных работ.

Ограничение по военной службе как вид уголовного наказания. Лица, к которым применяется данный вид наказания. Преступления, за которые оно может быть назначено. Содержание данного вида наказания. Сроки ограничения по военной службе.

Ограничение свободы как вид уголовного наказания. Лица, к которым оно применяется, его содержание. Последствия злостного уклонения от отбывания наказания в виде ограничения свободы. Лица, к которым ограничение свободы не применяется.

Тема 15. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия. Помилование. Судимость

Понятие освобождения от уголовной ответственности. Понятие освобождения от наказания. Общие и отличительные черты обоих правовых институтов и их социально-политическое и правовое значение. Виды освобождения от уголовной ответственности.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.

Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа. Освобождение от уголовной ответственности вследствие истечения сроков давности привлечения к уголовной ответственности. Размеры этих сроков и их исчисление. Перерыв и приостановление течения сроков давности. Особенности применения института давности привлечения к уголовной ответственности по делам о преступлениях, за которые может быть назначена смертная казнь, а также по делам о преступлениях против мира и человечества и военных преступлениях. Основания и виды освобождения лица от наказания.

Освобождение от наказания за истечением сроков давности исполнения обвинительного приговора. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Условия и сроки давности. Приостановление течения давности. Неприменение сроков давности в отношении лиц, виновных в преступлениях против мира и человечества и военных преступлениях. Условно-досрочное освобождение от наказания и замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

Значение этого института для исправления осужденных, а также предупреждения новых преступлений. Основания и условия применения условно-досрочного освобождения от наказания. Дифференциация этих условий в законе. Виды наказаний, при отбытии которых возможно условно-досрочное освобождение. Порядок применения условно-досрочного освобождения. Правовые последствия соблюдения и несоблюдения условий условно-досрочного освобождения.

Тема 16. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних

Уголовная ответственность несовершеннолетних. Лица, признаваемые несовершеннолетними в уголовном праве. Специфика уголовной ответственности несовершеннолетних.

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Особенности и порядок назначения этих видов наказаний. Виды исправительных учреждений для несовершеннолетних, осужденных к лишению свободы. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетнему. Принудительные меры воспитательного воздействия: понятие и юридическая природа.

Виды, содержание, основания, условия и порядок применения принудительных мер воспитательного воздействия. Последствия систематического неисполнения несовершеннолетним принудительной меры воспитательного воздействия. Освобождение от наказания несовершеннолетних: основания, условия, порядок применения. Особенности условно-досрочного освобождения несовершеннолетних от отбывания наказания. Сроки давности при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности или от отбывания наказания. Сроки погашения судимости для лиц, совершивших преступления до достижения возраста восемнадцати

лет. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних лиц в возрасте от восемнадцати до двадцати лет.

Тема 17. Иные меры уголовно-правового характера

Понятие и цели применения принудительных мер медицинского характера, их юридическая природа. Основания, условия и порядок применения принудительных мер медицинского характера.

Виды принудительных мер медицинского характера. Принудительное наблюдение и лечение у врача-психиатра в амбулаторных условиях. Принудительное лечение в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях, общего типа, специализированного типа, специализированного типа с интенсивным наблюдением. Основания и условия применения этих мер. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера. Применение принудительных мер медицинского характера, соединенных с исполнением наказания. Конфискация имущества. Понятие и порядок исполнения. Судебный штраф. Определение размера штрафа.

Тема 18. Основные вопросы Общей части уголовного права зарубежных государств

Общая характеристика уголовного права зарубежных стран. Источники уголовного права зарубежных государств. Особенности англосаксонской и континентальной систем права. Понятие преступления и наказания по уголовному праву разных государств. Система и виды наказания. Тенденции в развитии действующей системы наказаний в зарубежных странах. Зарубежные уголовно-правовые школы и теории. Классическое, антропологическое, социологическое направления в уголовном праве. Теория социальной защиты. Особенная часть

Раздел 2. Особенная часть

Тема 19. Понятие, система, общие положения Особенной части уголовного права

Понятие и система Особенной части уголовного права. Единство Общей и Особенной частей уголовного права. Значение Особенной части уголовного права для борьбы с преступными посягательствами. Особенная часть как составная часть науки уголовного права.

Предмет Особенной части науки уголовного права. Методика анализа состава преступления. Значение постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации и судебной практики для правильного толкования и применения норм Особенной части УК РФ.

Тема 20. Преступления против личности Преступления против жизни и здоровья

Понятие и виды преступлений против жизни. Понятие и признаки убийства. Определение начального и конечного моментов жизни. Виды убийства. Отграничение убийства от иных преступлений.

Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств. Убийство при отягчающих обстоятельствах. Классификация квалифицирующих признаков убийства с учетом признаков состава преступления.

Убийство матерью новорожденного ребенка. Понятие новорожденного ребенка. Условия, при которых содеянное квалифицируется как убийство матерью новорожденного ребенка.

Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Понятие аффекта. Виды поведения потерпевшего, вызвавшего аффект. Квалифицирующие признаки.

Тема 21. Преступления против собственности

Общая характеристика и виды преступлений в сфере экономики. Общая характеристика и виды преступлений против собственности.

Корыстные преступления против собственности, выражающиеся в хищении. Понятие и признаки хищения. Формы и виды хищения. Значение размера похищенного для квалификации хищения. Мелкое хищение.

Кража. Особенности способа совершения этого преступления. Отграничение кражи от мошенничества, присвоения и растраты вверенного имущества. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию.

Мошенничество. Особенности способов совершения этого преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Мошенничество в сфере кредитования. Мошенничество при получении выплат. Мошенничество с использованием платежных карт. Мошенничество в сфере страхования. Мошенничество в сфере компьютерной информации.

Тема 22. Преступления в сфере экономической деятельности, против интересов службы в коммерческих и иных организациях Преступления в сфере экономической деятельности.

Общая характеристика и классификация преступлений в сфере экономической деятельности.

Преступления должностных лиц, посягающих на свободу и порядок осуществления экономической деятельности.

Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Формы совершения этого преступления. Специфика субъекта преступления.

Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом. Формы совершения этого преступления. Специфика субъекта преступления.

Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета.

Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно-заочная
1.	Тема лекционного занятия 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права	2	2	-
2.	Тема лекционного занятия 2. Понятие преступления	2	-	-
3.	Тема лекционного занятия 3. Состав преступления	2	-	-
4.	Тема лекционного занятия 4. Объект преступления	2	2	-
5.	Тема лекционного занятия 5. Субъект преступления	2	-	-
6.	Тема лекционного занятия 6. Уголовная ответственность и ее основание	2	-	-
7.	Тема лекционного занятия 7. Стадии совершения преступления	2	-	--
8	Тема лекционного занятия 7. Уголовная ответственность и ее основание	-	2	-
Всего		14	6	-

4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно-заочная
1.	Тема практического занятия 1. Понятие преступления	2	-	-
2.	Тема практического занятия 2. Состав преступления	2	-	-
3.	Тема практического занятия 3. Объект преступления	2	2	-
4.	Тема практического занятия 4. Объективная сторона преступления	2	-	-
5.	Тема практического занятия 5. Субъект преступления	2	-	-
6.	Тема практического занятия 6. Субъективная сторона преступления	2	-	-
7.	Тема практического занятия 7. Уголовная ответственность и ее основание	2	-	--
8.	Тема практического занятия 8. Стадии совершения преступления	2	-	-
9.	Тема практического занятия 9. Множественность	2	-	-

№	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч		
	преступлений			
10.	Тема практического занятия 10. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	2	2	-
11.	Тема практического занятия 11. Понятие, цели и виды наказания	2	2	-
Всего		22	6	-

4.5. Перечень тем лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно-заочная
1.	Тема 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права	Цветков, П. В. Уголовное право. Особенная часть : рабочая тетрадь / П. В. Цветков, Н. Ю. Филатова. - Москва : РГУП, 2021. - 164 с. - ISBN 978-5-93916-892-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1869203 (дата обращения: 5.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	3	4	-
2.	Тема 2. Уголовный закон		3	4	-
3.	Тема 3. Понятие преступления		3	4	-
4.	Тема 4. Состав преступления		3	4	-
5.	Тема 5. Объект преступления		3	4	-
6.	Тема 6. Объективная сторона преступления		3	4	-
7.	Тема 8. Субъективная сторона преступления		3	4	--

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое	Объём, ч		
8.	Тема 9. Уголовная ответственность и ее основание	Клоков, С. Н. Уголовное право. Общая часть: схемы, определения и комментарии : учебное пособие / С. Н. Клоков. - Москва : РГУП, 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-93916-826-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1689644 (дата обращения: 5.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	3	4	-
	Тема 10. Стадии совершения преступления		4	4	-
	Тема 11. Соучастие в преступлении		4	4	-
	Тема 12. Множественность преступлений		4	4	-
	Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния		4	4	-
	Тема 14. Понятие, цели и виды наказания.		4	4	-
	Тема 15. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия. Помилование. Судимость		4	4	-
	Тема 16. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних		4	5	-
	Тема 17. Иные меры уголовно-правового характера		4	5	-
	Тема 18. Основные вопросы Общей части уголовного права зарубежных государств		4	5	-
	Тема 19. Понятие, система, общие положения Особенной части уголовного права		4	5	-
	Тема 20. Преступления против личности Преступления против жизни и здоровья		4	5	-
	Тема 21. Преступления против собственности		4	5	-
	Тема 22. Преступления в сфере экономической деятельности, против интересов службы в коммерческих и иных организациях Преступления в сфере экономической деятельности.	4	5	-	
Всего			72	96	-

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Соучастие в преступлении	Интерактивная лекция	2
2.	Лекция	Преступления в сфере экономической деятельности, против интересов службы в коммерческих и иных организациях Преступления в сфере экономической деятельности.	Интерактивная лекция	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1.	Дуюнов, В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. В.К. Дуюнова. — 6-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 780 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: http://doi.org/10.12737/1807-1 . - ISBN 978-5-369-01807-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1941768 (дата обращения: 5.09.2024). — Режим доступа: по подписке.	электронный ресурс
2.	Уголовное право. Особенная часть : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. И.В. Дворянкова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 583 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1872621. - ISBN 978-5-16-020031-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2185422 (дата обращения: 5.09.2024). — Режим доступа: по подписке.	электронный ресурс
3.	Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник / под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 407 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/520982. - ISBN 978-5-16-020599-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2175119 (дата обращения: 07.09.2024). — Режим доступа: по подписке.	электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Ступина, С. А. Уголовное право. Практикум : практикум / С. А. Ступина, Л. В. Долгушина, Н. Л. Вандарьева. - Железногорск : ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. - 150 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2083594 (дата обращения: 5.09.2024). — Режим доступа: по подписке.
2.	Русскевич, Е. А. Уголовное право и «цифровая преступность»: проблемы и решения : монография / Е.А. Русскевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 351 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1840963. - ISBN 978-5-16-017297-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2127013 (дата обращения: 6.09.2024). — Режим доступа: по подписке.
3.	Русскевич, Е. А. Уголовное право: сборник задач : учебное пособие / Е.А. Русскевич. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 35 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-109403-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1242882 (дата обращения: 08.09.2024). — Режим доступа: по подписке.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал : сайт. – Доступ локальный (ЧелГУ, 1-й корпус, ауд. 410): http://www.garant.ru/ (дата обращения: 01.06.2022).
2.	Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт /Компания Консультант Плюс. – Москва, 1997 — . – Режим доступа: http://www.consultant.ru/?utm_source=sps , свободный (дата обращения: 01.09.2024).
3.	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . – Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 19.06.2022). – Яз. рус., англ. (156 назв. по подписке и более 3000 в свободном доступе).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционные, практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Г-122 – аудитория для проведения лекционных занятий, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Стол препод. – 1 шт., стул п/мяг. – 3 шт., стол-парта – 13 шт., скам. аудиторн. – 15 шт., шкаф для док. – 1 шт., доска – 1 шт., трибуна мал. – 1 шт., стенд – 1 шт.
2.	Г-107 – аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы	Компьютеры – 7 шт., стол 1 тумб. – 1 шт., стол аудиторн. – 11 шт., стул п/мягкий – 1 шт., стул ученич. – 12 шт., доска для тех.пок. – 1 шт., скамейка ауд. – 6 шт.
3.	Г-120 – аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Компьютер – 6 шт., скамейка ауд. – 5 шт., стол 1 тумб. – 2 шт., стол аудит. – 7 шт., стул п/мягкий – 2 шт., стул ученич. – 16 шт., стол компьют. – 7 шт., доска для тех.пок. – 1 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об из- менениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
«Гражданское право», «Финансовое право», «Уголовный процесс»	Кафедра экономики предприятия, управления трудовыми ресурсами в АПК и права	согласовано

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откоррек- тированных пунктов	Подпись заве- дующего кафедрой
1.	№ 1 от 04.09.24	С. 14-17	4.6.4; 6.1; 6.2	

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебной дисциплины Уголовное право

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Уровень профессионального образования: специалитет

Год начала подготовки: 2024

Луганск, 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение	ОПК-5.1. Демонстрирует знание норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключаяющих противоправное поведение	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: нормы уголовного законодательства; основные положения институтов преступления и наказания в уголовном праве за экономические преступления.	Раздел 1. Общая часть Раздел 2. Особенная часть	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: анализировать и применять на практике нормы уголовного законодательства; оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам уголовного права в области экономики	Раздел 1. Общая часть Раздел 2. Особенная часть	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки работы с нормативно-правовыми актами	Раздел 1. Общая часть Раздел 2. Особенная часть	Практические задания	Экзамен

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
				и актами применения права в экономической сфере.			
		ОПК-5.2. Следует в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключая противоправное поведение	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: нормы профессиональной этики, нормы права в сфере экономики;	Раздел 1. Общая часть Раздел 2. Особенная часть	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: анализировать и применять законы и правила, регулирующие экономическую деятельность, чтобы избегать противоправного поведения и действовать в соответствии с требованиями законодательства;	Раздел 1. Общая часть Раздел 2. Особенная часть	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики,	Раздел 1. Общая часть Раздел 2. Особенная часть	Практические задания	Экзамен

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
				исключаящим противоправное поведение			

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/ п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Отлично» (5)
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продemonстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации.	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/ п	Наимено вание оценочно го средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представлен ие оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	Оценка «Удовлетвори тельно» (3)
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	Оценка «Неудовлетвор ительно» (2)

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

ОПК-5.1. Демонстрирует знание норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: нормы уголовного законодательства; основные положения институтов преступления и наказания в уголовном праве за экономические преступления;

Тестовые задания закрытого типа

1. Юридическим основанием квалификации преступлений является (выберите один вариант ответа):

- а) состав преступления;
- б) причинение вреда;
- в) общественно опасное деяние;
- г) преступное поведение лица.

2. Похищение человека считается оконченным преступлением (выберите один вариант ответа):

- а) с момента изъятия из естественной среды обитания;
- б) с момента захвата и начала его перемещения;
- в) с момента применения насилия;
- г) с момента удовлетворения требований, выдвигаемых похитителем.

3. Какие из перечисленных действий нельзя квалифицировать как изнасилование? (выберите один вариант ответа)

- а) половое сношение с применением физического насилия;
- б) половое сношение с угрозой применения физического насилия;
- в) половое сношение с угрозой уничтожения, повреждения или изъятия имущества;
- г) половое сношение с использованием беспомощного состояния потерпевшей.

4. Что является родовым объектом преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина? (выберите один вариант ответа)

- а) право человека на нормальное существование;
- б) право человека на жизнь;
- в) основные конституционные права и свободы человека и гражданина;
- г) права человека на личную безопасность.

5. Грабёж отличается от кражи (выберите один вариант ответа):

- а) моментом окончания;
- б) способом завладения имуществом;
- в) формой вины;
- г) объектом преступного посягательства.

Ключи

1.	а
2.	б
3.	в
4.	в
5.	б

6. Прочитайте текст и установите последовательности

Установите последовательность назначения наказания по УК РФ

- а) определение вида и размера наказания
- б) учет смягчающих и отягчающих обстоятельств
- в) исследование обстоятельств дела
- г) вынесение приговора

Ключ

	в, д, а, б, г
--	---------------

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: анализировать и применять на практике нормы уголовного законодательства; оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам уголовного права в области экономики

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

- 1. Что такое преступление?
- 2. Что называется объектом преступления?
- 3. Что включает состав преступления?
- 4. Что называют субъектом преступления?
- 5. Что такое вина?

Ключи

1.	Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное настоящим Кодексом под угрозой наказания.
2.	Вся совокупность общественных отношений, благ и ценностей, которые охраняются уголовным кодексом от преступных посягательств
3.	Объект преступления, объективная стороны преступления, субъективная стороны преступления и субъект преступления.
4.	Лицо физическое, вменяемое, достигшее предусмотренного уголовным законом, возраста.
5.	Вина в уголовном праве означает виновность или умысел лица, совершившего преступление.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: навыками работы с нормативно-правовыми актами и актами применения права в экономической сфере

Практические задания:

- 1. Определите количество статей в Общей и Особенной частях УК РФ

2. Подберите в Особенной части УК РФ статью, в которой состав преступления отличается по конструкции
3. Подберите в Особенной части УК РФ статью с простой диспозицией.
4. Определите вид объекта в ст. 112 УК РФ
5. Определите объект преступления в ст. 115 "Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью"

Ключи

1.	В Общей части Уголовного кодекса Российской Федерации (УК РФ) содержится 73 статьи, а в Особенной части УК РФ - 358 статей.
2.	Статья 105 УК РФ "Убийство" - преступление, которое совершается с прямым умыслом на убийство.
3.	Статья 158 УК РФ "Кража" является примером статьи с простой диспозицией. В данной статье прямо указывается деяние (хищение чужого имущества) и его квалификация как преступление, без дополнительных условий или обстоятельств.
4.	В данной статье объектом охраны являются жизнь и здоровье личности.
5.	В ст. 115 "Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью" УК РФ объектом преступления является здоровье личности, которое страдает от действий преступника, в то время как предметом преступления может быть, например, нож или другое орудие, которым было совершено преступление, но само орудие не претерпевает вреда.

ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

ОПК-5.2. Следует в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключая противоправное поведение

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: нормы профессиональной этики, нормы права в сфере экономики

Тестовые задания закрытого типа

1. Выберите признаки превышения полномочий (выберите один вариант ответа):

- а) соответствие деяния возможным правовым формам деятельности (использование полномочий, предоставленные лицу в связи с занимаемой им должностью);
- б) противоречие выполняемых действий задачам организации;
- в) причинение любого вреда;
- г) совершение действий, явно выходящих за пределы полномочий должностного лица.

2. Определите форму вины при посягательстве на жизнь государственного или общественного деятеля (выберите один вариант ответа):

- а) только прямой умысел;
- б) как умышленная, так и неосторожная форма вины;
- в) как прямой, так и косвенный умысел;
- г) при покушении на убийство прямой умысел, при убийстве - как прямой, так и косвенный

3. Укажите, в чем отличие дезертирства от самовольного оставления части или места службы (выберите один вариант ответа):

- а) в объекте;
- б) в субъекте;
- в) в продолжительности;
- г) в цели.

4. Охарактеризуйте субъекта разглашения государственной тайны (ст. 283 УК РФ) (выберите один вариант ответа):

- а) вменяемое физическое лицо, достигшее 14-летнего возраста;
- б) вменяемое физическое лицо, достигшее 16-летнего возраста;
- в) вменяемое физическое лицо, достигшее 18-летнего возраста;
- г) вменяемое физическое лицо, которому информация была доверена или стала известна по службе или по работе, достигшее 16-летнего возраста.

5. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК РФ) отличается от убийства лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга (п. «б» ч. 2 ст. 105 УК РФ) (выберите один вариант ответа):

- а) по направленности умысла;
- б) по форме вины;
- в) по объекту;
- г) по объективной стороне состава преступления;

Ключи

1	г
2	а
3	г
4	г
5	в

6. Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность стадий совершения преступления.

- а) приготовление к преступлению
- б) покушение на преступление
- в) оконченное преступление
- г) обнаружение умысла

Ключ

	г, а, б, в
--	------------

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: анализировать и применять законы и правила, регулирующие экономическую деятельность, чтобы избегать противоправного поведения и действовать в соответствии с требованиями законодательства

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1. Что такое умысел в уголовном праве?
2. Что такое приговор суда?
3. Что называют преступлениями против общего порядка осуществления внутриэкономической деятельности?
4. Что относится к преступлениям против порядка кредитования и порядка удовлетворения требований кредиторов?
5. Что такое ограничение конкуренции?

Ключи

1	Умысел означает, что лицо, совершившее преступление, осознавало, что совершает противоправное деяние, и желало или сознательно допускало наступление его общественно опасных последствий.
2.	Официальное и окончательное решение суда в уголовном или гражданском процессе, которое содержит заключительное определение по существу дела и устанавливает правовые последствия для сторон.
3.	Преступления, заключающиеся в незаконном отказе в государственной регистрации юридического лица или выдаче лицензии, манипуляциях с реестром недвижимости, незаконном предпринимательстве без государственной регистрации, производство немаркированной продукции
4.	Незаконное получение кредита, когда сведения, представленные в банк, не соответствуют действительности, преднамеренное банкротство, злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности т.е. деньги есть, но не платит
5.	Незаконное недопущение к торгам, принуждение к совершению сделки, незаконное получение и разглашение коммерческой и налоговой тайны и т.д.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: следует в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключаям противоправное поведение

Практические задания:

1. Подберите в Особенной части УК РФ статью, демонстрирующую относительно-определенные санкции с указанием минимального размера наказания?
2. Подберите в Особенной части УК РФ статью, демонстрирующую относительно-определенные санкции с указанием максимального размера наказания?
3. Подберите в Особенной части УК РФ статью, демонстрирующую альтернативную санкцию?
4. Подберите статью с усеченным составом преступления?
5. Подберите статью с двумя объектами.

Ключи

1.	Статья 159 УК РФ - Мошенничество (минимальный размер наказания - лишение свободы до 3 лет или штраф до 500 тысяч рублей).
2.	Статья 160 УК РФ - Разбой (максимальный размер наказания - лишение свободы до 15 лет).
3.	Санкция ст. 163 УК РФ (вымогательство) предусматривает возможность назначения следующих наказаний: ограничение свободы; арест; лишение свободы.
4.	Статья 162 УК РФ – разбой признается оконченным преступлением с момента нападения с целью хищения чужого имущества, совершенного с применением насилия, опасного для жизни или здоровья
5.	Статья 162 УК РФ - собственность и личность

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

Вопросы к экзамену

1. Понятие уголовного права. Его предмет, задачи и функции.
2. Источники российского уголовного права. Взаимосвязь уголовного права с другими отраслями отечественного права.
3. Понятие уголовного закона и его структура.
4. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
5. Принципы действия уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
6. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов России. Выдача лиц, совершивших преступление.
7. Понятие преступления по уголовному праву РФ.
8. Категории преступлений по УК РФ. Уголовно-правовое значение категоризации преступлений.
9. Состав преступления, его структура и значение в уголовном праве. Виды составов преступлений.
10. Объект преступления, его виды и значение. Предмет преступления и потерпевший от преступления.
11. Объективная сторона преступления, её содержание и значение.
12. Субъект преступления и его признаки. Понятие специального субъекта.
13. Понятие невменяемости и её критерии. Значение невменяемости в уголовном праве. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
14. Субъективная сторона преступления, её содержание и значение для уголовной ответственности.
15. Умысел и его виды. Двойная форма вины.
16. Неосторожность и её виды. Невинное причинение вреда.
17. Мотив и цель преступления. Их уголовно-правовое значение.
18. Приготовление к преступлению и пределы уголовной ответственности. Отграничение приготовления к преступлению от покушения на преступление.
19. Покушение на преступление, его виды и пределы уголовной ответственности. Отграничение покушения от оконченного преступления
20. Добровольный отказ от совершения преступления и деятельное раскаяние. Особенности добровольного отказа соучастников.
21. Виды неоконченного преступления. Назначение наказания при неоконченном преступлении.
22. Понятие соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия.
23. Виды соучастников преступления. Экссесс исполнителя и его уголовно-правовое значение.
24. Организованная группа и преступное сообщество (преступная организация) и их признаки.
25. Необходимая оборона и условия её правомерности. Превышение пределов необходимой обороны и правовые последствия.
26. Крайняя необходимость и условия её правомерности. Превышение пределов крайней необходимости и его правовые последствия.
27. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление и условия его правомерности. Превышение мер задержания.
28. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния.

29. Обоснованный риск и исполнение приказа или распоряжения как обстоятельства, исключающие преступность деяния.
30. Понятие рецидива преступлений и его виды. Правовые последствия рецидива.
31. Понятие, признаки и цели наказания по уголовному праву России.
32. Система наказаний по российскому уголовному праву.
33. Общие начала назначения наказания по УК РФ и их значение.
34. Обстоятельства, смягчающие наказание, их виды и уголовно-правовое значение.
35. Обстоятельства, отягчающие наказание. Виды этих обстоятельств.
36. Совокупность преступлений, её виды. Порядок и пределы назначения наказания по совокупности преступлений.
37. Совокупность приговоров. Порядок назначения наказания по совокупности приговоров.
38. Условное осуждение, сущность и основания его применения. Испытательный срок.
39. Освобождение от уголовной ответственности и его виды
40. Составные, длящиеся и продолжаемые преступления. Преступления с альтернативными признаками объективной стороны. Особенности исчисления сроков давности по указанным преступлениям.
41. Освобождение от наказания и его виды.
42. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Условия её применения.
43. Условно-досрочное освобождение от наказания. Основания и условия его применения.
44. Амнистия и помилование и их уголовно-правовое значение.
45. Судимость и её правовое значение. Условия погашения и снятия судимости.
46. Наказания, применяемые к несовершеннолетним.
47. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
48. Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним. Сущность, виды и основания их применения.
49. Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера.
50. Принудительные меры медицинского характера, применяемые к невменяемым, их виды и порядок применения.
51. Понятие преступлений против жизни и преступлений против здоровья и их место в системе преступлений против личности.
52. Общая характеристика преступлений против личной свободы.
53. Общая характеристика насильственных посягательств на половую свободу и половую неприкосновенность личности.
54. Общая характеристика преступлений, посягающих на личные права и свободы человека и гражданина.
55. Общая характеристика преступлений, посягающих на политические права и свободы человека и гражданина.
56. Общая характеристика преступлений, посягающих на трудовые, творческие и социальные права и свободы человека и гражданина.
57. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.
58. Общая характеристика преступлений против собственности, значение борьбы с этими преступлениями в условиях рыночной экономики и место их в системе преступлений в сфере экономики.
59. Общая характеристика групп преступлений в сфере экономической деятельности и значение борьбы с ними в условиях рыночной экономики.
60. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности, совершаемые должностными лицами.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для выполнения практических заданий студенту необходимы ручка, листы для черновых подсчетов, калькулятор

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы Moodle. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут. При подготовке к ответу можно использовать УК РФ.