

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 07.08.2025 12:14:40
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b442

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»
Декан факультета экономики и
управления АПК

Шевченко М.Н. _____
«20» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «Аграрная экономика»
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности

Год начала подготовки – 2024

Квалификация выпускника – экономист

Луганск, 2024

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (с изменениями и дополнениями);
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.04.2021 № 293 (с изменениями и дополнениями).

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. эк. наук, доцент

доцент кафедры аграрной экономики, управления и права _____ **С.Л. Катеринец**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры аграрной экономики, управления и права (протокол № 10 от 30 мая 2024 г.).

Заведующий кафедрой _____ **М.Н. Шевченко**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № 10/1 от 19 июня 2024 г.).

Председатель методической комиссии _____ **А.В. Худолей**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **В.Г. Ткаченко**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины «Аграрная экономика» является исследование всех производственных отношений, которые наблюдаются в аграрном секторе, исследование механизма взаимодействия законов экономики и форм их проявления с учетом всей специфики данной отрасли.

Целью дисциплины является формирование знаний о теоретических и прикладных основах функционирования аграрной экономики, особенностях механизмов ее функционирования и тенденций развития в народном хозяйстве.

Основные задачи изучения дисциплины:

- углубленное изучение теоретических основ аграрной экономики (экономики аграрного сектора);
- изучение современных методик изучения деятельности предприятий в аграрном секторе;
- изучение современных тенденций экономического и институционального развития аграрного сектора экономики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Аграрная экономика» относится к дисциплинам части, формируемая участниками образовательных отношений (Б1.В.02) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Основывается на базе дисциплин: «Экономическая теория»; «Управление организацией (предприятием)».

Дисциплина читается в 4 семестре, поэтому предшествует дисциплинам «Экономика отраслей АПК», «Экономика труда».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен осуществлять подготовку экономического обоснования информации для разработки стратегических и оперативных планов развития организации	<p>ПК-1.3. Осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам, а также контроль правильности осуществления расчётных операций;</p>	<p>Знать: состав, способы сбора и предоставления экономической (управленческой) информации для аграрного предприятия уметь: подбирать исходные данные и расчетные экономические показатели для обоснования стратегических и оперативных управленческих решений аграрного предприятия иметь навыки: информационной поддержки принятия управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков выработки предложений (решений) по повышению эффективности использования имеющихся ресурсов аграрного предприятия</p>
		<p>ПК-1.4. Разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов;</p>	<p>Знать: сущность режима экономии, повышения рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижения издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов; уметь: подбирать исходные данные для разработки стратегических и оперативных планов развития аграрного предприятия иметь навыки: разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
			производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов;
ПК-4	Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	<p>ПК-4.1. Осуществляет поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчётов;</p>	<p>Знать: состав, способы сбора и предоставления экономической (управленческой) информации для проведения экономических расчетов уметь: управлять ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами иметь навыки: осуществления поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчётов;</p>
		<p>ПК -4.2. Оценивает эффективность проектов, анализирует предложения по их совершенствованию и осуществляет стратегическое управление экономическими показателями</p>	<p>Знать: сущность и правила разработки стратегии организации и основы процесса управления реализацией стратегии аграрного предприятия уметь: подбирать и вычислять ключевые экономические показатели для оценки деятельности аграрного предприятия иметь навыки: разработки стратегии организации и управления стратегическими изменениями аграрного предприятия</p>

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего	в т. ч. по семестрам	всего	всего
		4 семестр	4 семестр	
Общая трудоёмкость дисциплины, зач. ед./часов, в том числе:	4/144	4/144	4/144	-
Контактная работа, часов:	48	48	16	-
- лекции	20	20	8	-
- практические (семинарские) занятия	28	28	8	-
- лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа, часов	96	96	128	-
Контроль, часов	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
Раздел 1. Предмет и метод дисциплины					
	Тема 1. Аграрная экономика как подсистема АПК.	4	4	-	14
	Тема 2. Земельные ресурсы и эффективность их использования	4	4	-	12
Раздел 2. Эффективность функционирования, основные направления и проблемы развития аграрного сектора					
	Тема 3. Трудовые ресурсы и производительность труда.	2	4	-	14
	Тема 4. Основные фонды АПК и эффективность их использования.	4	4		14
	Тема 5. Оборотные средства и эффективность их использования на предприятиях сельскохозяйственного производства.	2	4	-	14
	Тема 6. Издержки производства и себестоимость	2	4		14
	Тема 7. Теоретические основы развития и внедрения инноваций в сельскохозяйственном производстве	2	4	-	14
	Всего	20	28		96
Заочная форма обучения					
Раздел 1. Предмет и метод дисциплины					
	Тема 1. Аграрная экономика как подсистема АПК.	1	1	-	20
	Тема 2. Земельные ресурсы и эффективность их использования	1	1	-	20
	Раздел 2. Эффективность функционирования, основные	6	6	-	88

направления и проблемы развития аграрного сектора				
Тема 3. Трудовые ресурсы и производительность труда.	2	2	-	18
Тема 4. Основные фонды АПК и эффективность их использования.	1	1	-	18
Тема 5. Оборотные средства и эффективность их использования на предприятиях сельскохозяйственного производства.	1	1	-	18
Тема 6. Издержки производства и себестоимость	1	1	-	18
Тема 7. Теоретические основы развития и внедрения инноваций в сельскохозяйственном производстве	1	1	-	16
Всего	8	8	-	128
Очно-заочная форма обучения				
-	-	-	-	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Предмет и метод дисциплины

Тема 1. Аграрная экономика как подсистема АПК

Предмет, метод и задачи курса «Аграрная экономика». Методология агроэкономики. Общие и локальные методы их использования при анализе аграрной экономики. Значение сельскохозяйственного производства в экономике страны. Особенности развития АПК и их влияния на процесс воспроизводства.

Тема 2. Земельные ресурсы и эффективность их использования

Роль и особенности земельных ресурсов в АПК. Земельные фонды и их структура. Система показателей землеобеспеченности и эффективности использования земель. Земельный кадастр. Экономическая оценка земель.

Раздел 2. Эффективность функционирования, основные направления и проблемы развития аграрного сектора

Тема 3. Трудовые ресурсы и производительность труда

Понятие трудовых ресурсов. Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве. Рынок труда и показатели активности населения. Сущность и характеристика производительности труда. Показатели производительности труда и их определение. Пути повышения производительности труда.

Тема 4. Основные фонды АПК и эффективность их использования.

Сущность, классификация и структура основных фондов. Виды стоимостных оценок основных фондов. Воспроизводство основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Эффективность использования основных фондов на предприятиях АПК. Факторы и пути повышения эффективности использования основных фондов в АПК.

Тема 5. Оборотные средства и эффективность их использования на предприятиях сельскохозяйственного производства.

Сущность, классификация и воспроизводство оборотных фондов предприятий АПК. Система показателей обеспеченности и эффективности использования оборотных фондов на предприятиях сельского хозяйства. Нормирование оборотных средств и обеспечение их рациональной структуры на предприятиях аграрного сектора экономики. Пути повышения эффективности использования оборотных фондов на предприятиях АПК.

Тема 6. Издержки производства и себестоимость

Определение издержек и их классификация. Группировка операционных затрат по экономическим элементам и статьям. Последовательность определения себестоимости с.-х. продукции. Методика определения себестоимости сельскохозяйственной продукции.

Тема 7. Теоретические основы развития и внедрения инноваций в сельскохозяйственном производстве

Понятие инноваций и инновационной деятельности. Экономическая сущность инноваций. Классификация инноваций в сельском хозяйстве. Инновационный процесс. Особенности инновационного процесса в агропромышленном комплексе. Этапы развития инновационных процессов в АПК.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
Раздел 1. Предмет и метод дисциплины		8	2	-
1.	Аграрная экономика как подсистема АПК.	4	1	-
2.	Земельные ресурсы и эффективность их использования.	4	1	-
Раздел 2. «Эффективность функционирования, основные направления и проблемы развития аграрного		12	6	-
3.	Трудовые ресурсы и производительность труда.	2	2	-
4.	Основные фонды АПК и эффективность их использования.	4	1	-
5.	Оборотные средства и эффективность их использования на предприятиях сельскохозяйственного производства.	4	1	-
6.	Издержки производства и себестоимость	4	1	-
7.	Теоретические основы развития и внедрения инноваций в сельскохозяйственном производстве	4	1	-
Всего		20	8	-

4. Перечень тем практических (семинарских) занятий

№ п/п	Тема практического (семинарского) занятия	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно-заочная
Раздел 1. «Предмет и метод дисциплины»		8	2	-
1.	Аграрная экономика как подсистема АПК.	4	1	-
2.	Земельные ресурсы и эффективность их использования	4	1	-
Раздел 2. «Эффективность функционирования, основные направления и проблемы развития аграрного сектора»		20	6	-
3.	Трудовые ресурсы и производительность труда.	4	2	-
4.	Основные фонды АПК и эффективность их использования.	4	1	-
5.	Оборотные средства и эффективность их использования на предприятиях сельскохозяйственного производства.	4	1	-
6.	Издержки производства и себестоимость	4	1	-
7.	Теоретические основы развития и внедрения инноваций в сельскохозяйственном производстве	4	1	-
Всего		28	8	-

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

Не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;

- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ

№ п/п	Тема курсового проектирования, курсовой работы
1	Правовые основы и направления деятельности аграрного предприятия в рыночных условиях хозяйствования
2	Рыночная среда хозяйствования предприятий и организаций
3	Договорные отношения и партнерские связи в предпринимательской деятельности
4	Международная предпринимательская деятельность
5	Методы оценки и отбора работников аграрного предприятия
6	Эффективность воспроизводства и использования основных фондов аграрного предприятия.
7	Амортизационная политика аграрного предприятия в рыночных условиях хозяйствования
8	Нематериальные ресурсы аграрного предприятия, их формирование и эффективность использования.
9	Эффективность использования оборотных средств аграрного предприятия.
10	Определение необходимого объема и источников финансирования производственных инвестиций.
11	Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства и пути ее повышения
12	Лизинг как форма обновления технической базы производства.
13	Формирование и использование производственной мощности аграрного предприятия
14	Объективная необходимость и тенденции развития диверсификации производства
15	Производственная и социальная инфраструктура производства.
16	Государственное регулирование хозяйственной деятельности аграрных предприятий.
17	Обеспечение повышения уровня качества и конкурентоспособности продукции.
18	Производительность труда персонала предприятия: измерение, факторы и резервы повышения.
19	Механизм государственного регулирования оплаты труда и социальной защиты
20	Смета производства и себестоимость продукции.
21	Калькуляция себестоимости отдельных изделий продукции.
22	Стратегия и пути снижения текущих расходов.
23	Цены на продукцию: общая характеристика, методы установления и регулирования
24	Доходность предприятия и пути ее повышения
25	Финансовое состояние предприятия и пути его улучшения.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно-заочная
Раздел 1. «Предмет и метод дисциплины»			26	40	-
1.	Аграрная экономика как подсистема АПК	<p>1. Минаков, И. А. Экономика сельского хозяйства : учебник / И.А. Минаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. — DOI 10.12737/766. - ISBN 978-5-16-006852-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2126351 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Экономика сельского хозяйства : учебник / Г.А. Петранёва, Н.Я. Коваленко, А.Н. Романов, О.А. Моисеева ; под ред. проф. Г.А. Петранёвой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 288 с. - ISBN 978-5-16-013596-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1894658 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>3. Баркли, П. Основы аграрной экономики / Э. Баркли, П. Баркли ; пер. с англ. под науч. ред. Д. С. Терновского. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2022. — 560 с. — (Академический учебник). — ISBN 978-5-85006-401-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2154902 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.</p>	14	20	-
2.	Земельные ресурсы и эффективность их использования	<p>1. Минаков, И. А. Экономика сельского хозяйства : учебник / И.А. Минаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. — DOI 10.12737/766. - ISBN 978-5-16-006852-7. - Текст : электронный. -</p>	12	20	-

		<p>URL: https://znanium.ru/catalog/product/2126351 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Экономика сельского хозяйства : учебник / Г.А. Петранёва, Н.Я. Коваленко, А.Н. Романов, О.А. Моисеева ; под ред. проф. Г.А. Петранёвой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 288 с. - ISBN 978-5-16-013596-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1894658 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>3. Баркли, П. Основы аграрной экономики / Э. Баркли, П. Баркли ; пер. с англ. под науч. ред. Д. С. Терновского. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2022. — 560 с. — (Академический учебник). — ISBN 978-5-85006-401-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2154902 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.</p>			
Раздел 2. «Эффективность функционирования, основные направления и проблемы развития аграрного сектора»			70	88	-
3.	Трудовые ресурсы и производительность труда	<p>1. Минаков, И. А. Экономика сельского хозяйства : учебник / И.А. Минаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 352 с.— DOI 10.12737/766. - ISBN 978-5-16-006852-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2126351 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Экономика сельского хозяйства : учебник / Г.А. Петранёва, Н.Я. Коваленко, А.Н. Романов, О.А. Моисеева ; под ред. проф. Г.А. Петранёвой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 288 с. - ISBN 978-5-16-013596-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1894658</p>	14	18	-

		<p>94658 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>3. Баркли, П. Основы аграрной экономики / Э. Баркли, П. Баркли ; пер. с англ. под науч. ред. Д. С. Терновского. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2022. — 560 с. — (Академический учебник). — ISBN 978-5-85006-401-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2154902 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.</p>			
4.	Основные фонды АПК и эффективность их использования	<p>1. Минаков, И. А. Экономика сельского хозяйства : учебник / И.А. Минаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. — DOI 10.12737/766. - ISBN 978-5-16-006852-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2126351 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Экономика сельского хозяйства : учебник / Г.А. Петранёва, Н.Я. Коваленко, А.Н. Романов, О.А. Моисеева ; под ред. проф. Г.А. Петранёвой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 288 с. - ISBN 978-5-16-013596-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1894658 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>3. Баркли, П. Основы аграрной экономики / Э. Баркли, П. Баркли ; пер. с англ. под науч. ред. Д. С. Терновского. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2022. — 560 с. — (Академический учебник). — ISBN 978-5-85006-401-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2154902 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по</p>	14	18	-

		подписке.			
5.	Оборотные средства и эффективность их использования на предприятиях сельскохозяйственного производства	<p>1. Минаков, И. А. Экономика сельского хозяйства : учебник / И.А. Минаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. — DOI 10.12737/766. - ISBN 978-5-16-006852-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2126351 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Экономика сельского хозяйства : учебник / Г.А. Петранёва, Н.Я. Коваленко, А.Н. Романов, О.А. Моисеева ; под ред. проф. Г.А. Петранёвой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 288 с. - ISBN 978-5-16-013596-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1894658 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>3. Баркли, П. Основы аграрной экономики / Э. Баркли, П. Баркли ; пер. с англ. под науч. ред. Д. С. Терновского. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2022. — 560 с. — (Академический учебник). — ISBN 978-5-85006-401-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2154902 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.</p>	14	18	-
6.	Издержки производства и себестоимость	<p>1. Минаков, И. А. Экономика сельского хозяйства : учебник / И.А. Минаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. — DOI 10.12737/766. - ISBN 978-5-16-006852-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2126351 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Экономика сельского хозяйства : учебник / Г.А. Петранёва, Н.Я.</p>	14	18	-

		<p>Коваленко, А.Н. Романов, О.А. Моисеева ; под ред. проф. Г.А. Петранёвой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 288 с. - ISBN 978-5-16-013596-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1894658 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>3. Баркли, П. Основы аграрной экономики / Э. Баркли, П. Баркли ; пер. с англ. под науч. ред. Д. С. Терновского. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2022. — 560 с. — (Академический учебник). — ISBN 978-5-85006-401-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2154902 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.</p>			
7.	Теоретические основы развития и внедрения инноваций в сельскохозяйственном производстве	<p>1. Минаков, И. А. Экономика сельского хозяйства : учебник / И.А. Минаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. — DOI 10.12737/766. - ISBN 978-5-16-006852-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2126351 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Экономика сельского хозяйства : учебник / Г.А. Петранёва, Н.Я. Коваленко, А.Н. Романов, О.А. Моисеева ; под ред. проф. Г.А. Петранёвой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 288 с. - ISBN 978-5-16-013596-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1894658 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>3. Баркли, П. Основы аграрной экономики / Э. Баркли, П. Баркли ; пер. с англ. под науч. ред. Д. С. Терновского. — Москва : Издательский дом «Дело»</p>	14	16	-

		РАНХиГС, 2022. — 560 с. — (Академический учебник). — ISBN 978-5-85006-401-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2154902 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.			
Всего			96	128	-

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Основные фонды АПК и эффективность их использования	Интерактивная лекция	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1.	Минаков, И. А. Экономика сельского хозяйства : учебник / И.А. Минаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. — DOI 10.12737/766. - ISBN 978-5-16-006852-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2126351 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
2.	Экономика сельского хозяйства : учебник / Г.А. Петранёва, Н.Я. Коваленко, А.Н. Романов, О.А. Моисеева ; под ред. проф. Г.А. Петранёвой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 288 с. - ISBN 978-5-16-013596-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1894658 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
3.	Баркли, П. Основы аграрной экономики / Э. Баркли, П. Баркли ;	Электронный ресурс

	пер. с англ. под науч. ред. Д. С. Терновского. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2022. — 560 с. — (Академический учебник). — ISBN 978-5-85006-401-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2154902 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	
4.	Головач, В. М. Организация производства и предпринимательства в АПК : учебное пособие / В.М. Головач, И.Н. Турчаева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 321 с. — DOI 10.12737/1047845. - ISBN 978-5-16-015710-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1894757 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
5.	Мальш, М. Н. Экономика перерабатывающих отраслей АПК : практикум / М. Н. Мальш, Т. В. Смирнова - Санкт-Петербург : Проспект науки, 2024. - 139 с. - ISBN 978-5-903090-25-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2136189 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Головач, В. М. Организация производства и предпринимательства в АПК : учебное пособие / В.М. Головач, И.Н. Турчаева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 321 с. — DOI 10.12737/1047845. - ISBN 978-5-16-015710-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1894757 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.
2.	Тушканов, М. П. Организация производства и предпринимательство в АПК: практикум : учебное пособие / М.П. Тушканов, Л.Д. Черевко, Л.Б. Винничек ; под ред. М.П. Тушканова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 307 с. — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c00e5da572a40.98105749 . - ISBN 978-5-16-013352-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2006884 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.
3.	Формирование корпоративного механизма управления социально-экономическим развитием предприятий аграрного сектора экономики : монография / Г. С. Клычова, А. Р. Закирова, А. Р. Валиев [и др.]. - 2-е изд. - Москва : РИОР, 2021. - 171 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-369-02128-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2037354 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.

6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Шевченко М.Н., Катеринец С.Л., Коваленко Е.В., Пономаренко С.В. Конспект лекций по дисциплине «Аграрная экономика» для студентов факультета экономики и управления АПК специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»- Луганск: ФГБОУ ВО Луганский ГАУ, 2023. - 55 с.
2.	Шевченко М.Н., Катеринец С.Л., Коваленко Е.В., Пономаренко С.В. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Аграрная экономика» для студентов факультета экономики и управления АПК специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» - Луганск: ФГБОУ ВО Луганский ГАУ, 2023. - 58 с.
3.	Шевченко М.Н., Катеринец С.Л., Коваленко Е.В., Пономаренко С.В. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ по дисциплине «Аграрная экономика» для студентов факультета экономики и управления АПК специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» - Луганск: ФГБОУ ВО Луганский ГАУ, 2023. - 28 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – https://minobrnauki.gov.ru/
2.	Министерство просвещения Российской Федерации – https://edu.gov.ru/
3.	Официальный интернет-портал правовой информации – http://pravo.gov.ru/
4.	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Луганской Народной Республики – https://mshiplnr.su/
5.	Министерство природных ресурсов и экологической безопасности Луганской Народной Республики – https://mprlnr.su/
6.	Научная электронная библиотека Znanium [Электронный ресурс]. URL: https://znanium.ru (дата обращения: 03.09.2024).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1.	Лекционные, практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Г-122 – аудитория для проведения лекционных занятий, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Стол препод. – 1 шт., стул п/мяг. – 3 шт., стол-парта – 13 шт., скам. аудиторн. – 15 шт., шкаф для док. – 1 шт., доска – 1 шт., трибуна мал. – 1 шт., стенд – 1 шт.
2.	Г-105 – аудитория для проведения практических и семинарских занятий, учебной практики, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Стол-парт. – 12 шт., стул учен. – 26 шт., трибуна мал. – 1 шт., доска – 1 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
«Экономическая теория»	Кафедра экономической теории и маркетинга	согласовано
«Управление организацией (предприятием)»	Кафедра стратегического управления и организации производства в АПК	согласовано
«Экономика отраслей АПК»	Кафедра аграрной экономики, управления и права	согласовано
«Экономика труда»	Кафедра экономики предприятия и управления трудовыми ресурсами в АПК	согласовано

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебной дисциплины «Аграрная экономика»

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности

Уровень профессионального образования: специалитет

Год начала подготовки: 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-1	Способен осуществлять подготовку и экономическое обоснование для разработки стратегических и оперативных планов развития организации	ПК-1.3. Осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам, а также контроль правильности осуществления расчётных операций;	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: состав, способы сбора и предоставления экономической (управленческой) информации для аграрного предприятия	Раздел 1. «Предмет и метод дисциплины». Раздел 2. «Эффективность функционирования, основные направления и проблемы развития аграрного сектора»	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: подбирать исходные данные и расчетные экономические показатели для обоснования стратегических и оперативных управленческих решений аграрного предприятия.	Раздел 1. «Предмет и метод дисциплины». Раздел 2. «Эффективность функционирования, основные направления и проблемы развития аграрного сектора»	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: информационной поддержки принятия управленческих решений с учетом	Раздел 1. «Предмет и метод дисциплины». Раздел 2. «Эффективность функционирования,	Практические задания	Экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
				критериев социально-экономической эффективности, рисков выработки предложений (решений) по повышению эффективности использования имеющихся ресурсов аграрного предприятия	основные направления и проблемы развития аграрного сектора»		
ПК-1		ПК-1.4. Разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции,	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: сущность режима экономии, повышения рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности и труда, снижения издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов;	Раздел 1. «Предмет и метод дисциплины». Раздел 2. «Эффективность функционирования, основные направления и проблемы развития аграрного сектора»	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: подбирать исходные данные	Раздел 1. «Предмет и метод дисциплины».	Тесты открытого типа (вопросы	

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
					устранению потерь и непроизводительных расходов;		для разработки стратегических и оперативных планов развития аграрного предприятия
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности и труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов;	Раздел 1. «Предмет и метод дисциплины». Раздел 2. «Эффективность функционирования, основные направления и проблемы развития аграрного сектора»	Практические задания	Экзамен
ПК-4	Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми	ПК-4.1. Осуществляет поиск, анализ и оценку источников	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: Знать: состав, способы сбора и предоставления экономической	Раздел 1. «Предмет и метод дисциплины». Раздел 2. «Эффективность	Тесты закрытого типа	Экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
	экономическими показателями и бизнес-процессами	информации для проведения экономических расчётов;		(управленческой) информации для проведения экономических расчетов	функционирования, основные направления и проблемы развития аграрного сектора»		
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: управлять ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	Раздел 1. «Предмет и метод дисциплины». Раздел 2. «Эффективность функционирования, основные направления и проблемы развития аграрного сектора»	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: осуществления поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчётов;	Раздел 1. «Предмет и метод дисциплины». Раздел 2. «Эффективность функционирования, основные направления и проблемы развития аграрного сектора»	Практические задания	Экзамен
ПК-4	Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими	ПК-4.2. Оценивает эффективность проектов, анализирует предложения	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: сущность и правила разработки стратегии организации и основы процесса	Раздел 1. «Предмет и метод дисциплины». Раздел 2. «Эффективность функционирования,	Тесты закрытого типа	Экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
	показателями и бизнес-процессами	по их совершенствованию и осуществляет стратегическое управление экономическими показателями		управления реализации стратегии аграрного предприятия	основные направления и проблемы развития аграрного сектора»		
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: подбирать и вычислять ключевые экономические показатели для оценки деятельности аграрного предприятия	Раздел 1. «Предмет и метод дисциплины». Раздел 2. «Эффективность функционирования, основные направления и проблемы развития аграрного сектора»	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: разработки стратегии организации и управления стратегическими изменениями аграрного предприятия	Раздел 1. «Предмет и метод дисциплины». Раздел 2. «Эффективность функционирования, основные направления и проблемы развития аграрного сектора»	Практические задания	Экзамен

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Курсовая работа	Самостоятельная творческая работа студента, в рамках которой происходит овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какой-либо проблемы, темы, раздела дисциплины (включая изучение литературы).	Тематика курсовых работ	<p>В работе и на ее защите показаны глубокие знания темы, умение выделить главное, сформулировать выводы, владение навыками творческого подхода по использованию и самостоятельного анализа современных аспектов проблемы. Обобщены фактические материалы, сделаны интересные выводы и предложены направления решения исследуемой проблемы. Правильно, в соответствии с требованиями оформлена работа. При необходимости представлен презентационный материал. Все задания выполнены в полном объеме.</p> <p>В работе и на ее защите показано полное знание материала, умение выделить главное, всесторонне осветить вопросы темы, но проявлено недостаточно творческое отношение к работе, имеются незначительные ошибки в её оформлении. Все задания выполнены в полном объеме.</p> <p>В работе и на ее защите</p>	<p>Оценка «Отлично» (5)</p> <p>Оценка «Хорошо» (4)</p> <p>Оценка</p>

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				правильно раскрыты основные вопросы избранной темы, показаны знания темы, но наблюдаются затруднения в логике изложения материала, допущены те или иные неточности, умение выделить главное в полной мере не проявлено, работа оформлена с ошибками. Задания выполнены не в полном объеме.	«Удовлетворительно» (3)
				Курсовая работа не выполнена.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
5.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Отлично» (5)
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продемонстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	Оценка «Хорошо» (4)
				Показано знание теории вопроса фрагментарно	Оценка «Удовлетворит

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				(неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	ельно» (3)
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ПК-1. Способен осуществлять подготовку и экономическое обоснование для разработки стратегических и оперативных планов развития организации

ПК-1.3. Осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам, а также контроль правильности осуществления расчетных операций.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: состав, способы сбора и предоставления экономической (управленческой) информации для аграрного предприятия.

Тестовые задания закрытого типа

1. Какой общий для всех наук метод использует аграрная экономика:

(выберите один вариант ответа)

- а) статистический
- б) математический
- в) диалектический
- г) экономического анализа
- д) расчетно-конструктивный

2. Физическими, механическими, химическими, биологическими свойствами почвы обусловлено плодородие: (выберите один вариант ответа)

- а) естественное
- б) экономическое
- в) искусственное
- г) дифференцированное
- д) природное

3. Сумма денежных средств, полученных работником за результаты своего труда без учета изменения потребительских цен, называется заработной платой: (выберите один вариант ответа)

- а) бухгалтерская
- б) нормальная
- в) экономическая
- г) явная
- д) номинальная

4. Отношение стоимости валовой продукции к среднегодовой стоимости основных средств отражает: (выберите один вариант ответа)

- а) фондоотдачу
- б) фондооснащенность
- в) фондоемкость
- г) фондовооруженность
- д) рентабельность основных фондов

5. Отношение прибыли к сумме среднегодовой стоимости основных и оборотных средств отражает: (выберите один вариант ответа)

- а) норму труда
- б) норму времени
- в) норму прибыли
- г) норму рентабельности
- д) рентабельность оборота

Ключи

1.	г
2.	а
3.	д
4.	а
5.	в

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Раскройте сущность экономических понятий в аграрной экономике.

Соотнесите сущность экономических понятий с их названиями.

<i>Название</i>	<i>Сущность экономического понятия</i>
1. специализация внутрихозяйственная	а) к концентрированным растительным кормам относится зерно
2. сопоставимые цены	б) в сельском хозяйстве общественное разделение труда между отделениями, бригадами, цехами
3. дифференциальная рента I	в) основная форма организации экономических отношений между предприятиями в системе агропромышленного комплекса
4. хозяйственный договор	г) объем произведенной продукции в отрасли за определенный период
5. валовая продукция	д) земельная рента, которая изымается у землепользователей в форме земельного налога
	е) единые общероссийские цены определенного года, условно принимаемые за базу при сопоставлении в стоимостном выражении объема производства

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
б	е	д	в	г

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: подбирать исходные данные и расчетные экономические показатели для обоснования стратегических и оперативных управленческих решений аграрного предприятия.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Раскройте сущность понятия «земли сельскохозяйственного назначения».
2. Основные фонды – это...
3. Фонды обращения представляют собой...
4. В чем заключается специфика использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве?
5. Перечислите объекты инвестиционной деятельности.

Ключи

1.	Земли, предоставленные для производства сельскохозяйственной продукции, осуществления сельскохозяйственной научно-исследовательской и учебной деятельности, размещения соответствующей производственной инфраструктуры, в том числе инфраструктуры оптовых рынков сельскохозяйственной продукции, или предназначенные для этих целей.
2.	Часть средств производства, которая используются более одного года не меняя своей вещественно-натуральной формы, а свою стоимость (свыше 10 тыс. руб.) переносит на готовую продукцию постепенно по мере износа.
3.	Средства, обслуживающие процесс реализации продукции: готовая продукция, отгруженная, но не оплаченная; денежные средства в кассе и на счетах, а также средства в расчетах (дебиторская задолженность разных видов).

4.	Заключается в сезонности труда, являющегося результатом несовпадения периода производства и рабочего периода. Это касается главным образом растениеводства, особенно выращивания технических, овощных, плодово-ягодных культур и картофеля. Сезонность выражается в увеличении потребности в рабочей силе в период посевных работ, ухода за растениями, уборки урожая и в уменьшении такой потребности в зимний период.
5.	Вновь создаваемые и реконструируемые основные фонды, а также оборотные средства во всех отраслях народного хозяйства; ценные бумаги (акции, облигации и др.); целевые денежные вклады; научно-техническая продукция и другие объекты собственности; имущественные права и права на интеллектуальную собственность.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: информационной поддержки принятия управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков выработки предложений (решений) по повышению эффективности использования имеющихся ресурсов аграрного предприятия

Практические задания:

Задача 1.

ООО "Подсолнух" изготовило и реализовало за месяц 21000 л подсолнечного масла по цене 135,50 руб./л. Расходы общества включают (руб.):

1. Заработная плата работников.....	103000
2. Заработная плата административного аппарата.....	69000
3. Аренда помещения.....	21000
4. Аренда оборудования.....	71000
5. Плата за кредит.....	21000
6. Расходы на сырье.....	150000
7. Расходы на электроэнергию.....	54000

Определите: постоянные и переменные затраты ООО "Подсолнух"?

Задача 2.

Фермер решил продать земельный участок, на котором построен дом, стоимостью 10000000 руб. Участок приносил прибыль ежегодно, в виде ренты, в размере 100000 руб. Средняя ставка по банковскому депозиту 5%. Рассчитать, общую сумму, полученную от продажи земли.

Задача 3.

Стоимость валового дохода по сельскохозяйственному предприятию составила за отчетный период 800 млн. руб., затраты на оплату труда – 500 млн. руб., материальные затраты – 700 млн. руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов – 1500 млн. руб., текущие производственные затраты – 600 млн. руб. Определить экономическую эффективность сельскохозяйственного производства по чистому доходу и приведенным затратам, а также по

стоимости валовой продукции и приведенным затратам, приняв коэффициент сравнительной эффективности равный 0,1.

Задача 4.

Какой должна быть цена реализации 1 т зерна, чтобы предприятие при себестоимости 1 т равной 200 тыс. руб. имело уровень рентабельность 20 %.

Задача 5.

Определить годовую норму амортизации, если первоначальная стоимость трактора составила 72 млн. руб., сумма предполагаемой выручки от ликвидации объекта – 5 млн. руб., расходы на ликвидацию трактора – 1,2 млн. руб., срок эксплуатации 10 лет.

Ключи

1.	<p>Постоянные затраты= 69000+21000+71000+21000=182000 руб. Переменные затраты=103000+150000+54000=307000 руб. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Постоянные затраты=182000 руб. Переменные затраты=307000 руб.</p>
2.	<p>Цена земли=100000/5*100=2000000 руб. Доход от продажи земельного участка=10000000+2000000=12000000 руб. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 12000000 руб.</p>
3.	<p>$ЧД = ВД - ОТ = 800 - 500 = 300$ млн. руб. $ВП = ВД + МЗ = 800 + 700 = 1500$ млн. руб. $Э_{чд} = ЧД / (С + ОПФ \times К) = 300 / (600 + 1500 \times 0,1) = 0,4$ $Э_{вп} = ВП / (С + ОПФ \times К) = 1500 / (600 + 1500 \times 0,1) = 2$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> $Э_{чд} = 0,4$ $Э_{вп} = 2$</p>
4.	<p>$P = \frac{Пр}{С} \times 100\% = \frac{(Ц - С)}{С} \times 100\%$ $20 = \frac{(Ц - 200)}{200} \times 100$ $0,20 = \frac{(Ц - 200)}{200}$ $40 = Ц - 200$ $Ц = 240$ тыс. руб. <i>Сокращенный вариант ответа:</i></p>

	Ц = 240 тыс. руб.
5.	$H_{ам} = (A_{бi} - Л + Д) / (A_б \times T) \times 100\% = (72 - 5 + 1,2) / (72 \times 10) \times 100\% = 9,47\%$ <p>где: $H_{ам}$ – норма амортизации, %, $Л$ — сумма предполагаемой выручки от ликвидации объекта, $Д$ – затраты на демонтаж основного средства, T – срок эксплуатации, лет, $A_{бi}$ – первоначальная стоимость.</p> <p><i>Сокращенный вариант ответа:</i></p> $H_{ам} = 9,47\%$

ПК-1. Способен осуществлять подготовку и экономическое обоснование для разработки стратегических и оперативных планов развития организации

ПК - 1.4. Разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: сущность режима экономии, повышения рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижения издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов.

Тестовые задания закрытого типа

1. Наибольший удельный вес в себестоимости продукции животноводства занимает:

(выберите один вариант ответа)

- а) содержание основных средств
- б) стоимость нефтепродуктов
- в) работы и услуги
- г) корма
- д) оплата труда

2. Плодородие, отражающее результат деятельности человека по повышению культуры земледелия, осуществлению вложений труда и средств в удобрения, мелиорацию, называется: (выберите один вариант ответа)

- а) естественное
- б) экономическое
- в) искусственное
- г) дифференцированное
- д) природное

3. Сумма денежных средств, полученных работником за результаты своего труда без учета изменения потребительских цен, называется заработной платой: (выберите один вариант ответа)

- а) бухгалтерская
- б) нормальная

- в) экономическая
- г) явная
- д) реальная

4. Отношение среднегодовой стоимости основных средств к стоимости валовой продукции отражает: (выберите один вариант ответа)

- а) фондоотдачу
- б) фондооснащенность
- в) фондоемкость
- г) фондovoооруженность
- д) рентабельность основных фондов

5. Отношение денежной выручки к среднегодовой стоимости оборотных средств отражает коэффициент: (выберите один вариант ответа)

- а) трудоемкости
- б) оборачиваемости
- в) доходности
- г) рентабельности
- д) прибыльности

Ключи

1.	г
2.	в
3.	д
4.	в
5.	б

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Раскройте сущность экономических понятий в аграрной экономике.

Соотнесите сущность экономических понятий с их названиями.

<i>Название</i>	<i>Сущность экономического понятия</i>
1. специализация внутрихозяйственная	а) к концентрированным растительным кормам относится зерно
2. сопоставимые цены	б) в сельском хозяйстве общественное разделение труда между отделениями, бригадами, цехами
3. дифференциальная рента I	в) основная форма организации экономических отношений между предприятиями в системе агропромышленного комплекса
4. хозяйственный договор	г) объем произведенной продукции в отрасли за определенный период
5. валовая продукция	д) земельная рента, которая изымается у землепользователей в форме земельного налога
	е) единые общероссийские цены определенного года, условно принимаемые за базу при сопоставлении в стоимостном выражении объема производства

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

б	е	д	в	г
---	---	---	---	---

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: подбирать исходные данные для разработки стратегических и оперативных планов развития аграрного предприятия.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Перечислите принципы построения севооборотов.
2. Назовите внешние факторы, влияющие на эффективность оборотных средств.
3. Дайте определение производительности труда, как экономической категории.
4. Инвестиции – это...
5. Инновационная деятельность представляет собой...

Ключи

1.	Адаптивности; биологической и хозяйственно-экономической целесообразности; плодосменности; периодичности; совместимости и самосовместимости; уплотненного использования пашни; специализации.
2.	Общая экономическая ситуация, особенности налогового законодательства, условия получения кредитов и процентные ставки по ним, возможность целевого финансирования, участия в программах, финансируемых из бюджета. Учитывая эти и другие внешние факторы, предприятие может использовать внутренние резервы повышения экономической эффективности применения оборотных средств.
3.	Эффективность (плодотворность) трудовых затрат, способность конкретного труда создавать за единицу времени определенное количество материальных благ.
4.	Долгосрочное вложение денежных средств (капитала) с целью получения дохода (прибыли).
5.	Систему мероприятий по доведению научно-технических идей, изобретений, разработок до результата, пригодного для практического использования.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов.

Практические задания:

Задача 1.

Фирма "Алёнка" изготавливает мороженное. Затраты фирмы в текущем году составляют (тыс. руб.):

Заработная плата административного аппарата.....	11700
Заработная плата работников.....	18000
Аренда помещения цеха.....	5300

Аренда офиса.....	2100
Амортизация оборудования.....	8000
Плата за электроэнергию.....	4500
Плата за коммунальные услуги (водоснабжение, канализация).....	1900
Сырье (молоко, наполнители, сахар).....	68200

Рассчитать: величину постоянных затрат фирмы; величину переменных затрат фирмы.

Задача 2.

Спрос на землю выражается уравнением $QD=2800-4R$; площадь земельных угодий 2000 га; ставка банковского процента – 20%.

Определите: равновесную ренту; цену 1 га земли.

Задача 3.

Денежная выручка от реализации продукции составила 1880 млн. руб., стоимость молодняка переведенного в основное стадо 60 млн. руб., стоимость взрослого скота выбракованного из основного стада 75 млн. руб. и среднегодовой остаток оборотных средств – 1500 млн. руб. Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время оборота.

Задача 4.

В сельскохозяйственном предприятии в результате реализации продукции было получено 350 млн. руб. от реализации молока, 25 млн. руб. – от реализации картофеля, 101 млн. руб. – от реализации живой массы КРС, 98 млн. руб. – от реализации зерна. Определить коэффициент специализации и уровень специализации.

Задача 5.

Определите плановую численность работающих на предприятии и относительную экономию численности на основе следующих данных: объем производства товарной продукции в базисном году составил 5000 млн. руб. Планируемый рост объема производства – 2%. Выработка на одного работника в базисном году составила 220 млн. руб. Планируемый рост производительности труда – 8%.

Ключи

1.	<p>Постоянные затраты=$11700000+5300000+2100000+8000000=27100000$ руб. Переменные затраты=$18000000+4500000+1900000+68200000=92600000$ руб. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Постоянные затраты=27100000 руб. Переменные затраты=92600000 руб.</p>
2.	<p>$QS=2000$ $QD=QS$ $2800-4R=2000$ $4R=800$ $R=200$ Цена 1 га земли=$200/20*100=1000$ руб. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Рента = 200 руб. Цена 1 га земли=1000 руб.</p>
3.	<p>$O = ДВ + C_{\text{мол}} - C_{\text{взр}} = 1880 + 60 - 75 = 1865$ млн. руб.</p>

	$K_{об} = O/COOC = 1865/1500 = 1,24$ $B_p = 360/K_{об} = 360/1,24 = 290 \text{ дн}$ <p><i>Сокращенный вариант ответа:</i></p> $K_{об} = 1,24$ $B_p = 290 \text{ дн}$
4.	$350+25+101+98=574 \text{ млн. руб.}$ $350/574*100=60,9\%$ $25/574*100=4,4\%$ $101/574*100=17,6\%$ $98/574*100=17,1\%$ $K_{сп} = 100/\sum(Y_v*(2i - 1)) = 100/(60,9*(2*1-1)+17,6*(2*2-1)+17,1*(2*3-1)+4,4*(2*4-1))=0,4$ $U_{сп} = ДВ_{гл}/ДВ_{общ} * 100\%$ $U_{сп} = 350/574*100=60,9\%$ <p><i>Сокращенный вариант ответа:</i></p> $K_{сп} = 0,4$ $U_{сп} = 60,9\%$
5.	<p>1. Определим численность работающих на предприятии:</p> $5000/220=22,7 \text{ или } 23 \text{ человека}$ <p>2) Определим плановый объем производства:</p> $(5000 + (5000*2\%/100)) = 5100 \text{ млн. руб.}$ <p>3) Определим производительность труда в планируемом периоде:</p> $220 + (220*8\%/100) = 237,6 \text{ млн. руб. на 1 работника}$ <p>4) Рассчитаем плановую численность персонала:</p> $5100/237,6 = 21,46 \text{ или } 21 \text{ человек}$ <p>1. Относительная экономия численности составит:</p> $23 - 21 = 2 \text{ человека}$ <p><i>Сокращенный вариант ответа:</i></p>

Плановая численность персонала: 21 человек
Относительная экономия численности составит: 2 человека

ПК-4. Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами.

ПК-4.1. Осуществляет поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчётов.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: состав, способы сбора и предоставления экономической (управленческой) информации для проведения экономических расчетов

Тестовые задания закрытого типа

1. Совокупность действий людей и орудий труда, направленных на выпуск продукции, называется... (выберите один вариант ответа)

- а) производственным процессом
- б) производственным циклом
- в) производственной структурой
- г) планированием производства
- д) проектированием производства

2. Отношение площади сельхозугодий к общей земельной площади отражает коэффициент: (выберите один вариант ответа)

- а) платежеспособности
- б) оборачиваемости
- в) освоенности
- г) распаханности
- д) ликвидности

3. Форма оплаты труда, при которой оплата труда начисляется пропорционально количеству произведенной продукции или выполненной работы, называется:

(выберите один вариант ответа)

- а) повременной
- б) сдельной
- в) номинальной
- г) реальной
- д) явной

4. Средства труда, действующие в неизменной натурально-вещественной форме в течение длительного периода времени и по частям переносящие свою стоимость на выпускаемую продукцию в течение нескольких производственных циклов, - это:

(выберите один вариант ответа)

- а) сырье
- б) материалы
- в) основные средства
- г) оборотные средства
- д) техника

5. Стоимостная оценка размера оборотных средств на конец отчетного периода - это:

(выберите один вариант ответа)

- а) норма
- б) нормирование
- в) эффективность
- г) структура
- д) норматив

Ключи

1.	а
2.	б
3.	в
4.	в
5.	д

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Раскройте сущность экономических понятий в аграрной экономике.

Соотнесите сущность экономических понятий с их названиями.

<i>Название</i>	<i>Сущность экономического понятия</i>
1. земля	а) отношение среднегодовой стоимости основных производственных фондов к численности работников
2. фондовооруженность труда	б) основное незаменимое средство производства в сельском хозяйстве
3. агропромышленное предприятие	в) Часть стоимости валовой продукции агропромышленного комплекса за вычетом ее производственного потребления
4. тарифы	г) часть продукции, предназначенной для реализации
5. конечный продукт	д) цены, устанавливаемые на производственные и непроизводственные услуги
	е) специализированная организация, объединяющая производство, промышленную переработку и хранение сельскохозяйственной продукции

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
б	а	е	д	в

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: управлять ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Земельный кадастр – это...
2. Цель АПК- ...

3. Дайте определение, моральный износ основных средств- это...
4. Назовите внутренние факторы, влияющие на эффективность оборотных средств.
5. Реальная заработная плата-

Ключи

1.	Определенная система достоверных сведений и документов о правовом положении, количестве, качестве и оценке земель
2.	Наиболее полное удовлетворение потребностей населения страны в продуктах питания и других товаров производимых из сельскохозяйственного сырья, при минимально возможных затратах труда, материальных, энергетических и финансовых ресурсов.
3.	Процесс их обесценивания в результате технического прогресса, когда физически вполне пригодные средства становится экономически невыгодно использовать.
4.	Материальное стимулирование работников предприятия за экономию материальных ресурсов, нормирование оборотных средств, прогрессивные технологии производства продукции, качество продукции, урожайность культур, организация труда, специализация и концентрация производства, сбыт продукции, себестоимость семян, кормов собственного производства, продуктивность животных
5.	Количество товаров и услуг, которые можно приобрести за номинальную заработную плату.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: осуществления поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов.

Практические задания:

Задача 1.

Необходимо спланировать потребность сельхозпредприятия в рабочей силе на летний период для отрасли растениеводства, определив среднесезонную потребность работников для выполнения работ в растениеводстве, с учетом неравномерности использования рабочей силы. Также необходимо рассчитать количество дней, вырабатываемых одним работником в растениеводстве, с учетом неравномерности использования рабочей силы. Известно, что годовые затраты труда в растениеводстве по хозяйству планируются в размере 186396 человеко-часов. На летний период приходится 90% годовых затрат труда в растениеводстве. Нормы выработки в растениеводстве рассчитаны на семичасовой рабочий день. Планируемое количество рабочих дней в сезоне составляет 140 дней. Коэффициент неравномерности равен 1,2.

Задача 2.

На сельскохозяйственном предприятии составляется план капитальных вложений на производственные здания и сооружения для животноводства. Балансовая стоимость молочной фермы включает в себя: коровник на 400 голов, стоимостью в 190 млн. руб.; при нем телятник на 100 голов, стоимостью в 20 млн. руб.; силосные сооружения, стоимостью в 10 млн. руб.; склад концентратов, стоимостью в 15 млн. руб. Планируются затраты на реконструкцию существующих построек в размере 30% от первоначальной стоимости молочной фермы. Также планируется расширение фермы. При новом строительстве планируется, что вместимость объекта составит 200 гол, при этом сметная

стоимость в расчете на 1 голову составляет 1 млн. руб. Необходимо определить общую стоимость капитальных вложений и общую стоимость построек при планировании.

Задача 3.

Площадь вспашки в хозяйстве составляет 950 га. Работу планируется выполнить за 12 дней, причем продолжительность смены 8 часов. Норма выработки одним трактором составляет 0,9 га/ч. Норма расхода горючего 10 л/ч. Определите плановую потребность в тракторах и горючем.

Задача 4.

В сельскохозяйственном предприятии в результате реализации продукции было получено 350 млн. руб. от реализации молока, 25 млн. руб. – от реализации картофеля, 101 млн. руб. – от реализации живой массы КРС, 98 млн. руб. – от реализации зерна. Определить коэффициент специализации и уровень специализации.

Задача 5.

Рассчитайте плановую производительность переработки молока в бригаде за смену, если известно, что в бригаде 15 человек. Планируется переработка молока для производства следующих объемов молокопродуктов:

Таблица 1.

Вид продукции	Объем продукции по плану, тонн	Коэффициент пересчета молочных продуктов в молоко (т молока для получения 1 т продукции)
сметана	10	8,5
сливки	5	5,7
молоко	25	1
масло животное	2	24

Ключи

1.	<p>1. Годовые затраты в хозяйстве в человеко-днях составят: $186396:7= 26628$ человеко-дней</p> <p>2. Затраты на летний период: $26628*90\%:100= 23965$ человеко-дней</p> <p>3. Среднесезонная потребность в рабочей силе будет равна: $23965:140= 171$ чел. в день</p> <p>4. Количество работников для выполнения работ в растениеводстве, с учетом коэффициента неравномерности: $171*1,2= 205,2 \approx 205$ чел. в день</p> <p>5. Определим количество дней, вырабатываемых одним работником в растениеводстве: $26628: 205= 129,89$ или 130 дней</p> <p><i>Сокращенный вариант ответа:</i> Среднесезонная потребность в рабочей силе будет равна: 171 чел. в день Количество дней, вырабатываемых одним работником в растениеводстве: 130 дней</p>
2.	<p>1. Определим балансовую стоимость молочной фермы: $190+20+10+15=235$ млн. руб.</p> <p>2. Определим затраты на реконструкцию существующих построек: $(235*30\%):100=70,5$ млн. р.</p> <p>3. Стоимость нового строительства для дополнительных мест по поголовью, составит: $200*1=200$ млн. руб.</p> <p>4. Общая сумма капитальных вложений на реконструкцию и расширение фермы: $70,5+200=270,5$ млн. руб.</p> <p>5. Общая стоимость построек при планировании:</p>

	<p>$270,5+235=505,5$ млн.руб.</p> <p>Ответ: 270,5 млн. руб.; 505,5 млн. руб.</p> <p><i>Сокращенный вариант ответа:</i></p> <p>Ответ: 270,5 млн. руб.; 505,5 млн. руб.</p>
3.	<p>1. $12 \times 8 = 96$ ч – ск-ко ч отработает один трактор за 12 дней</p> <p><u>950 га</u></p> <p>2. $0,9 \text{ га/ч} = 1055,5 \text{ ч}$ - ск-ко всего часов понадобится для обработки всей площади всеми тракторами</p> <p>3. $1055,5 \text{ ч} / 96 \text{ ч} = 11$ тракторов</p> <p>4. $1055,5 \text{ ч} \times 10 \text{ л/ч} = 10555 \text{ л}$ или $10 \text{ л/ч} \times 96 \text{ ч} \times 11 \text{ трак} = 10560 \text{ л}$</p> <p>ОТВЕТ: 11 тр. и 10555 л</p> <p><i>Сокращенный вариант ответа:</i></p> <p>ОТВЕТ: 11 тр. и 10555 л</p>
4.	<p>$350+25+101+98=574$ млн. руб.</p> <p>$350/574 \times 100=60,9\%$</p> <p>$25/574 \times 100=4,4\%$</p> <p>$101/574 \times 100=17,6\%$</p> <p>$98/574 \times 100=17,1\%$</p> <p>$K_{\text{сп}}=100/\sum(Y_{\text{в}} \cdot (2i - 1)) = 100/(60,9 \cdot (2 \cdot 1 - 1) + 17,6 \cdot (2 \cdot 2 - 1) + 17,1 \cdot (2 \cdot 3 - 1) + 4,4 \cdot (2 \cdot 4 - 1)) = 0,4$</p> <p>$U_{\text{сп}} = \text{ДВ}_{\text{гл}}/\text{ДВ}_{\text{общ}} \cdot 100\%$</p> <p>$U_{\text{сп}}=350/574 \cdot 100=60,9\%$</p> <p><i>Сокращенный вариант ответа:</i></p> <p>$K_{\text{сп}}=0,4$</p> <p>$U_{\text{сп}}=60,9\%$</p>
5.	<p>$\text{ПТ} = (10 \cdot 8,5 + 5 \cdot 5,7 + 25 \cdot 1 + 2 \cdot 24) : 15 = 12,3$ т молокопродуктов на 1 чел.</p> <p><i>Сокращенный вариант ответа:</i></p>

ПТ= 12,3 т молокопродуктов на 1 чел.

ПК-4. Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами

ПК -4.2. Оценивает эффективность проектов, анализирует предложения по их совершенствованию и осуществляет стратегическое управление экономическими показателями.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: сущность и правила разработки стратегии организации и основы процесса управления реализацией стратегии аграрного предприятия.

Тестовые задания закрытого типа

1. Отношение суммы материальных затрат к стоимости произведенной продукции отражает: (выберите один вариант ответа)

- а) материалоемкость
- б) фондоемкость
- в) материалотдачу
- г) фонодоснащенность
- д) фондоотдача

2. Инвестиции, связанные с покупкой сырья и материалов, являются: (выберите один вариант ответа)

- а) реальными
- б) производственными
- в) интеллектуальными
- г) портфельными
- д) внутренними

3. Инновации, означающие разработку и применение новых технологий в различных отраслях производства, за счет чего обеспечивается производство новых видов продукции, повышение их качества, сокращение текущих производственных затрат, повышение экономической эффективности производства, называются... (выберите один вариант ответа)

- а) продуктовые инновации
- б) процессные инновации
- в) технологические инновации
- г) организационные инновации
- д) эффективные инновации

4. Главное направление инвестиций в растениеводстве: (выберите один вариант ответа)

- а) повышение плодородия почвы
- б) обновление техники по обработке земли
- в) полевые дороги
- г) хранилища продукции растениеводства
- д) применение орошения

5. Отношение стоимости произведенной продукции к сумме материальных затрат отражает: (выберите один вариант ответа)

- а) материалоемкость
- б) фондоемкость
- в) материалоотдачу
- г) фонодоснащенность
- д) фондоотдача

Ключи

1.	а
2.	б
3.	в
4.	а
5.	в

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Раскройте сущность экономических понятий в аграрной экономике.

Соотнесите сущность экономических понятий с их названиями.

<i>Название</i>	<i>Сущность экономического понятия</i>
1. категория земель	а) труд рабочих, непосредственно связанных с производством определенного вида продукции
2. товарная продукция	б) наиболее трудоемкая и капиталоемкая отрасль сельского хозяйства
3. прямые затраты труда	в) часть валовой продукции, предназначенной для реализации
4. производство овощей	г) долгосрочная аренда основных средств на период от 5 до 20 лет
5. лизинг	д) часть земельного фонда, выделенная по основному целевому назначению и имеющая определенный правовой режим
	е) единство естественного и искусственного земледелия

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
д	в	а	б	г

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: подбирать и вычислять ключевые экономические показатели для оценки деятельности аграрного предприятия.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Раскройте понятие – АПК...
2. Активная часть основных фондов ...
3. По длительности пребывания на предприятии рабочих подразделяют на...
4. Постоянные затраты – это...

5. Инновационный процесс- это....

Ключи

1.	Совокупность отраслей народного хозяйства, связанных между собой технологически, экономически, организационно и подчиненных единой цели – снабжение населения продовольствием, а промышленности – сырьем.
2.	Принимает непосредственное участие в производственном процессе (машины и оборудование, транспортные средства, рабочий и продуктивный скот, многолетние насаждения, приборы, инвентарь).
3.	Постоянных, сезонных и временных. Постоянными считаются те из них, которые были приняты на работу без ограничения срока или на срок более 6 месяцев. К сезонным относят рабочих, поступивших на предприятие на период сезонных работ (сроком не более 6 мес.), к временным – принятым на работу на срок до 2 мес., а при замещении временно отсутствующих работников – до 4 мес.
4.	Затраты, абсолютный размер которых в течение определенного периода остается неизменным и не зависит от деловой активности предприятия
5.	Последовательная цепь событий, в ходе которых новшество «вызревает» от идеи до конкретного продукта, технологии или услуги и их практического распространения.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: разработки стратегии организации и управления стратегическими изменениями аграрного предприятия.

Практические задания:

Задача 1.

Необходимо определить плановый объем работ в условных эталонных гектарах при вспашке конкретного поля площадью 500 га трактором К-701. Сменная норма выработки для данного поля согласно справочнику и данным паспортизации составляет 14,6 га. Коэффициент перевода трактора К -701 в условные тракторы 2,7. Смена составляет 7 часов.

Задача 2.

За отчетный год прибыль по сельхозпредприятию составила 700 млн. руб. Среднегодовая стоимость оборотных средств – 400 млн. руб., а основных производственных – 880 млн. руб. Площадь сельскохозяйственных угодий – 2200 га. Определить: норму прибыли, уровень рентабельности оборотных средств и оснащенность оборотными средствами на 100 га.

Задача 3.

Определить сколько должна составить годовая процентная ставка на капитал, чтобы собственник земельного участка реализовал его за 640 млн. руб. При этом годовая прибыль от эксплуатации участка составляет 128 млн. руб.

Задача 4.

Необходимо определить плановую численность тракторов типа МТЗ для с/х предприятия, имеющего 3500 га пашни. Оптимальная нагрузка пашни в имеющихся условиях

составляет 120 га, а в структуре тракторного парка доля тракторов МТЗ должна составлять 30-35%. Коэффициент перевода в усл. эт. тракторы данной марки составляет 0,7.

Задача 5.

На 1 корову средней массой 500 кг в хозяйстве можно выделить в год 3300 корм. ед. Норматив поддерживающего корма на 100 кг ее живой массы равен 1 корм. ед. в день. Норма расхода кормов на 100 кг молока составляет 0,5 корм. ед. Требуется определить возможный уровень продуктивности коровы.

Ключи

1.	<p>1. $500:14,6=34,2$ – число нормо-смен</p> <p>2. $2,7*7=18,9$ эт. га – сменная эталонная выработка</p> <p>3. $V работ=34,2*18,9=646,4$ усл. эт. га.</p> <p><i>Сокращенный вариант ответа:</i></p> <p>$V работ=646,4$ усл. эт. га.</p>
2.	<p>$НПрибыли= Пр / (Ос+ОбС) *100\%$; $НПр=700/(400+880)*100\%=54,68\%$;</p> <p>$ROбС=Пр/ОбС*100\%$; $ROбС=700/400*100\%=175\%$;</p> <p>Оснащенность ОбС=$400/2200*100=18,2$ млн. р. на 100 га</p> <p><i>Сокращенный вариант ответа:</i></p> <p>$НПрибыли= 54,68\%$;</p> <p>$ROбС=175\%$;</p> <p>Оснащенность ОбС=$18,2$ млн. р. на 100 га</p>
3.	<p>$640=128: i *100\%$; $i = 128:640* 100\% = 20\%$</p> <p><i>Сокращенный вариант ответа:</i></p> <p>Годовая процентная ставка на капитал 20%</p>
4.	<p>1. $3500:120=29,2$ – общая потребность в условных тракторах для предприятия</p>

	<p>2. $29,2 \cdot 0,3 = 8,8$ – количество условных тракторов МТЗ</p> <p>3. $8,8 : 0,7 = 13$ – физических тракторов</p> <p><i>Сокращенный вариант ответа:</i></p> <p>$8,8 : 0,7 = 13$ – физических тракторов</p>
5.	<p>1. Необх-мое кол-во кормов в год</p> <p>для поддержания жизни коров $= 500 \cdot 1 \cdot 365 / 100 = 1800$ корм. ед.</p> <p>2. УПр-сти возм $= (3300 - 1800) / 0,5 = 3000$ кг молока</p> <p><i>Сокращенный вариант ответа:</i></p> <p>3000 кг молока</p>

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

Вопросы для экзамена

1. Земля – главное средство производства, особенности земли.
2. Экономическое плодородие земли. Показатели экономической оценки земли.
3. Земельный кадастр и мониторинг земли.
4. Показатели и основные направления повышения эффективности использования земли.
5. Агропромышленный комплекс: понятие, состав, цели.
6. Оценка специализации предприятий АПК.
7. Экономическая оценка уровня концентрации и территориального размещения агропромышленного производства.
8. Методика определения оптимальных размеров предприятий.
9. Основные принципы размещения сельскохозяйственного производства.
10. Понятие и основные элементы сельскохозяйственного производства.
11. Организация производства продукции растениеводства.
12. Организация трудовых процессов в полеводстве.
13. Организация производства животноводческой продукции.
14. Организация воспроизводства стада.
15. «Аграрная экономика» предмет, метод и задачи курса.
16. Классификация предприятий.
17. Внешняя среда хозяйствования предприятия.
18. Предпринимательство и предприятие.
19. Понятие, сущность и классификация основных фондов.
20. Оценка, износ и амортизация основных фондов.
21. Показатели оснащенности и эффективности использования основных фондов на предприятиях АПК.
22. Основные направления повышения эффективности использования основных средств.

23. Состав и структура оборотных средств.
24. Показатели эффективности использования оборотных средств.
25. Основные направления повышения эффективности использования оборотных средств.
26. Персонал предприятия, его состав и структура.
27. Производительность труда: показатели и методы ее измерения и пути повышения.
28. Расчет численности работающих на предприятии.
29. Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве. Показатели сезонности труда.
30. Система мотивации на предприятии.
31. Понятие и виды заработной платы.
32. Тарифная система как основа организации оплаты труда.
33. Формы и системы оплаты труда.
34. Государственное регулирование оплаты труда.
35. Виды продукции.
36. Валовая продукция сельскохозяйственного предприятия.
37. Товарная продукция аграрного предприятия.
38. Качество и конкурентоспособность продукции.
39. Понятие затрат сельскохозяйственного производства.
40. Классификация и состав затрат при исчислении себестоимости продукции.
41. Факторы снижения себестоимости сельскохозяйственной продукции.
42. Понятие, значение и функции цен.
43. Механизм ценообразования.
44. Система цен на сельхозпродукцию и их государственное регулирование.
45. Ценовая политика и стратегия сельскохозяйственного предприятия.
46. Сущность, функции и принципы организации финансов предприятия.
47. Финансовые ресурсы предприятия и источники их формирования.
48. Расходы и доходы предприятия.
49. Взаимоотношения аграрного предприятия с бюджетом.
50. Понятие управления.
51. Методы управления.
52. Структура управления предприятия.
53. Принятие и реализация управленческих решений.
54. Сущность и задачи планирования на предприятии.
55. Методика разработки долгосрочных и текущих планов.
56. Бизнес план: назначение и структура.
57. Экстенсивная и интенсивная формы развития сельского хозяйства.
58. Показатели интенсификации сельскохозяйственного производства.
59. Научно-технический прогресс – основа развития и интенсификации производства.
60. Основные факторы интенсивного развития.
61. Понятие, виды и критерии эффективности.
62. Методические основы определения эффективности производства.
63. Эффективность агротехнических и зооветеринарных мероприятий.
64. Эффективность производства сельскохозяйственной продукции.
65. Приоритетные направления роста эффективности производства.
66. Понятие инвестиций, их структура и источники.
67. Экономическая эффективность инвестиций.
68. Пути повышения экономической эффективности капитальных вложений.
69. Инновационная деятельность в сельском хозяйстве.
70. Продовольственный комплекс: сущность и структура.
71. Экономика производства зерна.
72. Экономика производства картофеля, овощей и технических культур.
73. Экономика кормопроизводства.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для выполнения практических заданий студенту необходимы ручка, листы для черновых подсчетов, калькулятор.

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится в виде тестов или системы дистанционного обучения Moodle. На тестирование отводится 20 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины. На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.

Курсовая работа

Тема курсовой работы определяется преподавателем совместно со студентом. Требования к написанию курсовой работы изложены в методических указаниях по выполнению курсовой работы по дисциплине «Аграрная экономика».