

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 05.08.2025 12:20:20
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e6808135c1732f4a7934fb4423

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

Факультет агрономический
Кафедра плодовоовощеводства и лесоводства

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического факультета

Л.И. Сигидиненко
« 29 » ____ 06 _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практики «производственная технологическая (проектно-технологическая)»

для направления подготовки 35.03.01 Лесное дело
направленность (профиль) Лесное и лесопарковое хозяйство

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Луганск, 2023

Лист согласования Рабочей программы практики

Рабочая программа практики составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 № 706.

Рабочая программа производственной технологической(проектно-технологической) практики (вид и название практики)
для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, направленность (профиль) Лесное и лесопарковое хозяйство.

Преподаватели, подготовившие рабочую программу практики:

канд. биол. наук, доцент _____ **О.В. Грибачева**

канд. с.-х. наук, доцент _____ **И.В. Скворцов**

старший преподаватель _____ **А.Л. Кравец**

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры плодовоовощеводства и лесоводства (протокол № 14_ от « 21_ » __ 06_____ 2023).

Заведующий кафедрой _____ **О.В. Грибачева**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией агрономического факультета
(протокол № _11 от « _22_ » __ 06_____ 2023).

Председатель методической комиссии _____ **Н.В. Ковтун**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **О.В. Грибачева**

Заведующий учебно-производственной практикой _____ **И.В. Скворцов**

1. Цели и задачи практики, её место в структуре образовательной программы

Целью производственной технологической (проектно-технологической) практики является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, и приобретение практических профессиональных навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

В период ее прохождения студент основное внимание должен обращать на изучение вопросов полученных в результате изучения теоретических курсов: лесоведение, таксация леса, лесоводство, лесные культуры, лесная фитопатология, лесная энтомология, машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве, лесостроительство, лесомелиорация ландшафтов, основы лесопаркового хозяйства вырабатывает практически навыки и способствует комплексному формированию общепрофессиональных, профессиональных компетенций обучающихся.

Задачами прохождения технологической (проектно-технологической) практики являются:

- овладение навыками управления подразделениями разного ранга в отрасли лесного хозяйства;
- приобретение навыков планирования, организации и практического осуществления производственных процессов;
- овладение навыками ведения производственной документации;
- освоение прогрессивных технологий и передового опыта в различных сферах лесного хозяйства;
- изучение прогрессивных форм организации труда;
- овладение методикой и техникой анализа производственной деятельности хозяйства, ее специализации в отрасли, структурных подразделений, экономической оценки технологических и организационных мероприятий;
- изучение морально-психологической обстановки в трудовом коллективе и оптимального распределения профессиональных заданий работников;
- пропаганда в трудовом коллективе новейших достижений науки и передового опыта в области лесного хозяйства;
- выработка профессиональных знаний и умений при работе с людьми в трудовых коллективах;
- анализ системы мероприятий по уходу за лесными насаждениями;
- изучение методов и накопление опыта практической работы руководителя по специальности.

Место практики в структуре образовательной программы.

Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело и представляет собой профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика входит в блок Практики обязательной части по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, направленность (профиль) Лесное и лесопарковое хозяйство.

Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика проводится у студентов очной формы обучения в 6 семестре, у студентов заочной формы обучения – в 6 семестре и является логическим окончанием формирования опыта профессиональной деятельности, полученного обучающимся.

Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика проводится на базе таких сельскохозяйственных предприятий как Государственное унитарное предприятие Луганской Народной Республики «Луганское лесохозяйственное хозяйство», Государственное учреждение Луганской Народной Республики «Луганская

агролесомелиоративная научно-исследовательская станция»,
Муниципальное унитарное предприятие «Луганский комбинат зеленого хозяйства и благоустройства» и т.д.

Практика проводится выездным способом.

Форма проведения практики – непрерывная.

Сроки практики устанавливаются в соответствии с ФГОС ВО и отражаются в календарном графике учебного процесса в учебном плане.

Основные навыки и компетенции, приобретенные в результате прохождения практики, необходимы для последующей подготовки к итоговой государственной аттестации, будут использованы в написании выпускной квалификационной работы и в практической деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Умеет использовать знания о природе лесов в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, на правленных рациональное, постоянное, неистощительное использование	ПК-1.1. Выполняет осмотр лесосек на предмет соблюдения покупателем правил заготовки древесины, правил ухода за лесами, правил пожарной и санитарной безопасности в лесах	Знать: теоретические основы планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий. Уметь: выполнять осмотр лесосек на предмет соблюдения покупателем правил заготовки древесины. Владеть: практическими навыками ухода за лесом.
		ПК-1.2. Способен идентифицировать таксономическую принадлежность древесных и кустарниковых растений, анализировать их состояние для осуществления мероприятий по их рациональному использованию	Знать: морфологические и анатомические особенности древесных и кустарниковых растений; особенности классификации древесных и кустарниковых растений; принципы их видообразования и распространения. Уметь: проводить морфологический анализ древесных и кустарниковых растений, определять таксономическую принадлежность древесных и кустарниковых растений. Владеть: навыками морфологического анализа древесных и кустарниковых растений и определения их таксономической принадлежности, навыками гербаризации.
		ПК-1.3. Планирует оценку и использования	Знать: полезные функции лесов, виды планирования лесохозяйственных

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		полезных функций леса, не связанных с древесиной. Определение и повышение продуктивности лесов	мероприятий направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов. Уметь: использовать знания о природе леса; планировать проведение лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов. Владеть: навыками применения конкретных мероприятий при рациональном, постоянном и неистощительном использовании лесных ресурсов.
ПК-3	Способен готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и прочих навыков	ПК-3.1. Систематизирует информацию по использованию производственных ресурсов	Знать: информацию по использованию производственных ресурсов в лесном деле. Уметь: обобщать и применять информацию по использованию производственных ресурсов, готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения. Владеть: навыками приготовления документации для организации работы производственного подразделения, информацией по использованию производственных ресурсов.
ПК-4	Способен осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового	ПК-4.1. Способен назначить необходимые виды ухода за лесами и установить их режим	Знать: фундаментальные основы техники ухода за лесом. Уметь: решать задачи обеспечения интенсивного ухода за лесом в ходе выполнения технологических процессов. Владеть: навыками использования методов работы с приборами и механизмами, обеспечивающими качественный уход за лесом.
		ПК-4.2. Способен выполнить планирование	Знать: лесохозяйственные мероприятия и документацию на них в лесопарковом хозяйстве.

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	хозяйства и управление ими	лесохозяйственных мероприятий и оформить документы на данные виды мероприятий	Уметь: выполнить планирование лесохозяйственных мероприятий и оформить документы на данные виды мероприятий в лесном и лесопарковом хозяйстве. Владеть: навыками планирования лесохозяйственных мероприятий в лесном и лесопарковом хозяйстве.
		ПК-4.3.Способен выявлять нарушения лесохозяйственных требований	Знать: лесохозяйственные требования в лесном и лесопарковом хозяйстве. Уметь: выявлять нарушения в лесном и лесохозяйственных требованиях в лесопарковом хозяйстве; Владеть: навыками выявления нарушений в лесохозяйственных требованиях в лесном и лесопарковом хозяйстве.
ПК-5	Способен готовить и оформлять приложения к договорам и решениям органов власти субъекта Российской Федерации при предоставлении лесных участков в пользование	ПК-5.1.Способен осуществлять контроль использования ежегодного объема заготовки древесины	Знать: теоретические основы контроля использования ежегодного объема заготовки древесины. Уметь: использовать основные методы контроля использования ежегодного объема заготовки древесины. Владеть: навыками владения основ контроля объема заготовленной древесины.
		ПК-5.2.Способен проверять акты осмотра лесосек	Знать: нормативно-правовую базу по инвентаризации лесов, методы способы таксации, применяемых в лесоустройстве для проведения работ по отводу лесосек под сплошную выборочную рубки, а также определения запаса древесины на данных лесных участках. Уметь: оформлять и проверять акты осмотра и приемки лесосек после проведения на них сплошных, выборочных рубок. Владеть: навыками определения объема заготовки древесины на лесосеках с проведенными сплошными и выборочными рубками, начисления неустоек за нарушение лесохозяйственных требований
ПК-6	Способен	ПК-6.3.Умеет	Знать: сведения о расчетной

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	готовить информацию для внесения в ГЛР и автоматизированную информационную систему учета древесины и сделок с ней	правильно оформлять формы, содержащие сведения о расчетной лесосеке и об объемах использования лесов	лесосеке и объемы использования лесов. Уметь: оформлять формы, содержащие сведения о расчетной лесосеке и об объемах использования лесов. Владеть: навыками оформления формо расчетной лесосеке, определения объемов использования лесов.

3. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц, 540 часов (10 недель).

4. Содержание практики

Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика является важнейшей частью подготовки квалифицированных специалистов и направлена на закрепление теоретических знаний, полученных студентами в стенах вуза, путем изучения опыта работы предприятий, учреждений, организаций, овладения производственными навыками и передовыми методами труда по специальности, приобретения знаний основ производственных отношений и принципов управления с учетом технических, финансовых и человеческих факторов.

Полученные теоретические и практические знания позволят будущему специалисту лесного и лесопаркового хозяйства профессионально и грамотно работать в лесопромышленном комплексе, в организациях, отвечающих за развитие и поддержание лесов государственного и общественного фонда, лесопарковых и природоохранных зон в городах и на охраняемых территориях. Его задачей является организация мероприятий, направленных на сохранение лесного фонда, его рациональное использование, развитие и защиту. Лесное хозяйство может быть в ведении и управлении государственных и коммерческих организаций. Правила лесопользования и обустройства лесопарковых зон регламентируются государственными законами, нормами и стандартами.

Практическая подготовка будущих специалистов лесного и лесопаркового хозяйства должна обеспечить:

- соблюдение норм, организацию и реализацию практических работ по сохранению лесов и парков;
- знакомство с современными технологиями лесопользования и обустройства лесопарковых зон;
- выработку профессиональных навыков и умений работы в лесном и лесопарковом комплексах;
- освоение правил работы в коллективе: умение принимать профессиональные решения с учетом социальных, экономических, экологических и иных последствий, требований этики и права.

Студент при прохождении технологической (проектно-технологической) практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой;
- подчиняться действующим в данной организации (предприятии); правилам внутреннего распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производстве

нной санитарии;

- активно участвовать в общественной жизни коллектива, в котором проходит практику;
- соблюдать сроки и объёмы выполнения работ, предусмотренных заданием;
- нести ответственность за выполняемую работу и её качество;
- ежедневно вести дневник практики;
- предоставить руководителю практики письменный отчёт о выполнении программы практики;

тики;

Программа производственной технологической (проектно-технологической) практики предусматривает изучение следующих вопросов, из которых в каждом конкретном случае в отчёт нужно включать только те, изучение которых возможно в условиях данного предприятия производственной практики.

Подготовительный этап

Территория и природно-климатические условия предприятия

Работа студента-практиканта начинается с ознакомления с условиями производства. Необходимо изучить следующую информацию: наименование предприятия, общая площадь территории района расположения предприятия (лесничества, муниципального предприятия и др.), время создания предприятия, его задачи и функции, организационная структура лесхоза, деление на участки, лесничества, место нахождения лесничества, лесорастительная зона; продолжительность вегетационного периода, древесных растений, климатические особенности района, количество осадков, ветры, засухи и т.д., мощность снежного покрова, типы почв, уровни грунтовых вод, фауна и другие условия, влияющие на

процесс возобновления главных пород, лесозаготовку, рекреационное использование лесов. Также в подготовительный период проводится первичный инструктаж по технике безопасности и охране труда.

Полевой этап

После знакомства с предприятием практикант непосредственно включается в работу и участвует в проведении всех мероприятий, предусмотренных производственным заданием. участвует в обследовании подведомственной территории, даёт оценку состояния лесного и паркового фонда; проводит разработку и реализацию природоохранных мероприятий, составление планов защитных мероприятий; участвует в высадке растений, санитарной вырубке больных и повреждённых деревьев; проводит организацию химической обработки территорий аэрозолями, внесение удобрений и других веществ; взаимодействует с надзорными и контролирующими органами, а также хозяйствующими субъектами, ведущими в лесах экономическую деятельность; составляет планы обновления лесного и лесопаркового фонда; ведёт служебную документацию и отчётность.

Организуя любой технологический процесс, практикант обязан применять самые передовые приемы, обеспечивающие наивысший экономический эффект, глубоко и всесторонне изучать и анализировать все элементы и технику выполнения технологических процессов, принятую на предприятии. На основе проводимого анализа должен вносить рекомендации по ее совершенствованию с учетом достижений науки, передового опыта.

Лесокультурный фонд предприятия

Практикант обязан ознакомиться с книгой лесных культур, приложить к отчету: образец проекта лесных культур, сводные ведомости технической приемки инвентаризации лесных культур, акт списания лесных культур.

Необходимо изучить следующую информацию: деление лесного фонда на эксплуатационные и категории защитности лесов, возрасты рубок, породный состав и возрастная структура лесов, распределение площади покрытых лесной растительностью земель по классам возраста, классам бонитета, полнотам, группам типов леса и преобладающим породам, приёмка лесокультурных работ, осенняя инвентаризация культур,

перевод их в покрытую лесом площадь, факторы влияющие на приживаемость лесных культур, способы защиты культур.

Механизация лесохозяйственных работ

Практикант должен изучить обеспеченность предприятия автомашинами разных марок, гусеничными и колесными тракторами, мотоциклами, лесными орудиями машинами, машины для агротехнического ухода за культурами, машины и аппараты для защиты леса от вредителей, болезней и уничтожения нежелательной растительности с применением химических веществ. Наличие машин для посадки леса; машины и аппараты, используемые для предупредительных мероприятий и тушения лесных пожаров.

Практикант выписывает марки технических агрегатов, их производительность, нормы выработки, правила эксплуатации. Знакомится с формами организации труда механизаторов, техникой безопасности при работе с механизмами. Изучает порядок обмеров выполненных лесохозяйственных работ, и оформления на это то бьем работ сменного рапорта механизатору. Выясняет техническое состояние агрегатов и наличие запасных частей к ним, степень механизации лесохозяйственных работ. Устанавливает, в чем заключаются трудности применения машинной техники в лесных условиях и благодаря им мероприятия можно повысить производительность машинно-тракторного парка, количества работ и снизить затраты на выполнение лесохозяйственных мероприятий. Дать перечень лесохозяйственной техники, их марки, количество (шт.) по видам работ.

Лесопользование

Из пояснительной записки к проекту организации и развития лесного хозяйства в лесничестве практикант должен кратко описать виды лесных пользований в лесничестве, включая заготовку ресурсов леса (древесины, технических и пищевых продуктов, кормов, лекарственных растений, отстрел животных и птиц и т.д.), а также использование всех других полезных свойств леса (защита почв от эрозии, регулирование водного режима, охрана водоемов от загрязнения, рекреационные функции и др.).

Практикант должен ознакомиться с видами рубок, проводимых на территории лесничества (лесопарка) и установить утвержденный размер: рубок спелых и перестойных лесных насаждений, санитарных рубок во всех возрастах насаждений, рубок ухода за лесом в молодняках и средневозрастных насаждениях, прочих рубок лесных насаждений любого возраста на лесных участках, предназначенных для строительства, при прорубке просек.

Практикант должен изучить сырьевую базу заготовки недревесных лесных ресурсов (осмол, древесная зелень, береста, корье, ивовый прут, охотничьи животные и птицы), сбора грибов, ягод, лекарственных растений, наличие и биологии растений – источников нектара и пыльцы.

За время производственной технологической (проектно-технологической) практики студент должен стремиться получить максимально возможный объем профессиональных навыков выполнения служебных обязанностей специалиста лесного дела.

Ведение дневника

Дневник студента является первичным документом, характеризующим его работу. Основные положения отчета должны основываться на записях в дневнике, где студент ежедневно фиксирует результаты выполняемой работы в соответствии с выданным индивидуальным заданием.

Дневник заполняется четко, аккуратно и обязательно чернилами. Примерные вопросы, излагаемые в дневнике:

- описание и анализ конкретных работ (виды работы, краткая характеристика агроприемов, состав агрегата и правильность его комплектования, нормы выработки, расценки и т. п.);

- участие практиканта в данной работе (организатор, исполнитель и т. п.), качество выполняемой работы;
- причины недостатков и меры по их устранению;
- вопросы, возникшие при выполнении той или иной работы;
- результаты наблюдений за погодой (средние температуры, осадки, ветры);
- влияние погодных условий на ход сельскохозяйственных работ;
- наблюдения за ростом и развитием основных сельскохозяйственных культур в увязке с погодными условиями и приемами возделывания.

Дневник периодически проверяется руководителем практики от хозяйства, записывает в нем свои отзывы и предложения во время контроля прохождения производственной практики.

5. Форма отчетности и промежуточной аттестации

Во время прохождения практики обучающегося контролирует руководитель практики от предприятия.

В процессе прохождения производственной технологической практики руководитель практики от университета лично при посещении базы практики или в дистанционной форме посредством мобильной связи, интернет-ресурсов контролирует процесс прохождения практики и оценивает знания, умения и навыки, характеризующие этапы формирования компетенций.

Практика завершается написанием отчета и его защитой. В последнюю неделю производственной практики студент составляет письменный отчет, подписывает его и в течение 10 дней после начала занятий сдает руководителю на проверку вместе с дневником, заверенным подписью руководителя и печатью хозяйства (учреждения). Отчет может быть выполнен в компьютерном или рукописном варианте на одной стороне стандартного листа, иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, фотографиями и т.д.

Зачет по практике выставляется на основании отчета, отзыва дипломного руководителя, заключения руководителя практики на предприятии и выступления студента на защите.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств данной практики (приложение 3).

7. Учебно-методическое обеспечение практики

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1.	Сеннов, С. Н. Лесоведение и лесоводство: учебник /С. Н. Сеннов. – 3-е изд., перераб.и доп.–Санкт-Петербург:Лань,2022.–336с.–ISBN978-5-8114-1151-1. – Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/210560 (датаобращения:24.08.2022).–Режимдоступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
2.	Методы мониторинга вредителей и болезней леса. Болезни и вредители в лесах России: Справочник, Т. III М.: Изд-во ВНИИЛМ, 2004.—	Электронный ресурс

	Текст:электронный //Лань:электронно-библиотечнаясистема.— URL: https://e.lanbook.com/book/302261 (дата обращения: 29.08.2023).	
3.	Болезни древесных растений. Болезни и вредители в лесах России: Справочник, Том I. М: Рослесхоз, 2004 —Текст:электронный //Лань:электронно-библиотечнаясистема.— URL: https://e.lanbook.com/book/302261 (дата обращения: 29.08.2023).	Электронны й ресурс
4.	Тихонов,А.С.Лесоводство/А.С.Тихонов,В.Ф.Ковязин.—4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 480 с. — ISBN 978-5-507-46181-3.—Текст:электронный //Лань:электронно-библиотечнаясистема.—URL: https://e.lanbook.com/book/302261 (дата обращения: 29.08.2022).	Электронны й ресурс
5.	Закамский,В.А.Лесоводство:выборочныерубки.Уходзалесом : учебное пособие / В. А. Закамский, Е. М. Иванова. — Йошкар-Ола:ПГТУ,2015. —147с.—ISBN978-5-8158-1582-7.—Текст: электронный//Лань:электронно-библиотечнаясистема.—URL: https://e.lanbook.com/book/90134 (дата обращения: 29.08.2022).	Электронны й ресурс
6.	Закамский,В.А.Лесоводство:практикум:учебноепособие/В.А.Закамский.— Йошкар-Ола:ПГТУ,2013.—216с.—ISBN978-5-8158-1245-1.—Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/61382 (дата обращения: 25.08.2022).	Электронны й ресурс
7.	ФилипчукА.Н. Таксация леса: учебно-методическое пособие / А. Н. Филипчук, Г. В. Матусевич, Н. Г. Иванов, Г. В. Анисочкин. — Москва: МГТУим.Н.Э.Баумана,2008.—133с.—Текст:электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/104737 (датаобращения:22.08.2022).	Электронны й ресурс
8.	Лесомелиорация ландшафтов: учебное пособие /составитель Р. С. Хамитов. – Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2016. – 80 с. – Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/130777 (дата обращения: 23.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронны й ресурс
9.	Яковлев, А.С. Лесомелиорация ландшафтов /А. С. Яковлев, М. А. Карасева, В. Г. Краснов, С. В. Кириллов. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2008. – 128 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/39605 (дата обращения: 23.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронны й ресурс

7.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Определитель высших растений Украины / Доброчаева Д.Н., Котов М.И., Прокудин Ю.Н. и др. – Киев: Наук. думка, 1987. – 548с.
2.	Маевский П.Ф. Флора средней полосы европейской части России. 10–изд. Москва: Товарищество научных изданий КМК. – 2006. – 600 с.
3.	Закамский, В. А. Лесоводство: практикум : учебное пособие / В. А. Закамский. — Йошкар-Ола:ПГТУ,2013.—216с.—ISBN978-5-8158-1245-1.—Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/61382 (дата обращения: 25.08.2022).
4.	Васильев, С. Б. Лесомелиорация ландшафтов: учебно-методическое пособие /С. Б. Васильев, В. Ф. Никитин, А. И. Угаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2019. – 72 с. – ISBN 978-5-7038-5247-7. – Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/172844 (дата обращения: 23.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.	Ивонин, В. М. Лесомелиорация ландшафтов. Лесные насаждения для улучшения функционирования, сохранения и рекультивации природно-антропогенных ландшафтов : учебник /В. М. Ивонин. – Новочеркасск: Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2018. – 206 с. – ISBN 978-5-906993-46-5. – Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/134781 (дата обращения: 22.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
6.	Скворцов И.В., Грибачева О.В., Чепиженко О.И., Кравец А.Л. Технологии оборудованиерубоклесныхнасаждений:Методическиеуказанияк лабораторно-практическимзанятиямдлястудентовагрономическогофакультетанаправления 35.03.01 Лесное дело

7.1.3. Периодические издания

Периодические издания не предусмотрены.

7.1.4. Методические указания по прохождению практики

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Методические указания по организации и проведению практик для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» / Денисенко А.И., Грибачева О.В., Тимошин Н.Н., Соколов И.Д., Ковтун Н.В., Гелюх В.Н., Коваленко В.А., Скворцов И.В., Скокова Г.И., Чепиженко О.И. Кравец А.Л., Логачева Т.В. – Луганск: Издательство ГОУ ЛНР ЛНАУ, 2019. – 28 с.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для прохождения практики

№п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК http://www.agroportal.ru (дата обращения: 21.05.2023).
2.	Плантариум. Растения и лишайники России и сопредельных стран: открытый онлайн атлас и определитель растений. 2007–2023. [Электронный ресурс]. URL: https://www.plantarium.ru (дата обращения: 23.04.2023).
3.	Википедия – свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki (дата обращения: 23.04.2023).
4.	Фундаментальная электронная библиотека «Флора и фауна». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://herba.msu.ru/shipunov/school/sch-ru.htm (дата обращения: 23.04.2023).
5.	Министерство природных ресурсов и экологической безопасности Луганской Народной Республики. [Электронный ресурс]. URL: https://mprlnr.su/ (дата обращения: 23.04.2023).
6.	Информационная система «Биоразнообразие России». [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.zin.ru/biodiv/ (дата обращения: 23.04.2023).
7.	Красная книга России. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://redbookrf.ru/ (дата обращения: 23.04.2023).
8.	Федеральный портал «Российское образование». [Электронный ресурс]. URL: https://www.edu.ru/ (дата обращения: 20.04.2023).
9.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/ (дата обращения: 20.04.2023).
10.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов –

	http://fcior.edu.ru/ (дата обращения: 23.04.2023).
11.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 20.04.2023).
12.	http://geostart.ru Портал геодезистов

7.3. Средства обеспечения прохождения практики

7.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Практика, самостоятельная работа	http://moodle.lnau.su	+	+	+

7.3.2. Аудио-и видеопособия

Не предусмотрены.

7.3.3. Компьютерные презентации

Не предусмотрены.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики

№ п/п	Наименование предприятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов, баз данных и др.
1.	Производственное лесохозяйственное предприятие	Наличие лесных земель, лесопарковых зон; наличие машинно-тракторного парка (для посадки леса, для ухода за лесными насаждениями, для защиты лесных насаждений и др.), удобрения, семена и посадочный материал, средства защиты растений. Лесохозяйственный регламент, Проект освоения лесов, таксационные описания, планы лесонасаждений и планшеты лесничества, производственная нормативная документация и инструктивно-методические материалы.
2.	Научно-исследовательское учреждение или подразделение учебного заведения	Наличие лесных земель, лесопарковых зон; наличие машинно-тракторного парка (для посадки леса, для ухода за лесными насаждениями, для защиты лесных насаждений и др.), удобрения, семена и посадочный материал, средства защиты растений. Лесохозяйственный регламент, Проект освоения лесов, таксационные описания, планы лесонасаждений и планшеты лесничества, производственная нормативная документация и инструктивно-методические материалы. Лаборатория с наличием современных стандартных компьютерных программ и комплектом специализированного оборудования. Лесохозяйственный регламент, Проект освоения лесов, таксационные описания, планы лесонасаждений и планшеты Пригородного лесничества; современные измерительные приборы и инструменты; макеты, плакаты, методические и производственные материалы, производственная нормативная документация и инструктивно-методические материалы. Отчеты о научной деятельности учреждения за

		последние 3 года.
--	--	-------------------

Конкретное описание материально-технической базы, использующееся для проведения производственной практики приведено в договорах о практической подготовке обучающихся.

Приложение 1

Лист периодических проверок рабочей программы

[illegible]

Лист изменений рабочей программы

[illegible]

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по Производственной технологической практике

Направление подготовки: 35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль): Лесное и лесопарковое хозяйство

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2023

Луганск, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида работ)	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-1	Умеет использовать знания о природоохранных мероприятиях, наравленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование	ПК-1.1. Выполняет осмотр лесосек на предмет соблюдения покупателем правил заготовки древесины, правил ухода за лесами, правил пожарной и санитарной безопасности в лесах	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: теоретические основы планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий.	Подготовительный этап (ознакомление с условиями производства, характеристики предприятия, лесорастительной зоны, почвенно-климатические условия и т.д).	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: выполнять осмотр лесосек на предмет соблюдения покупателем правил заготовки древесины.	Подготовительный этап (оценка состояния лесного и паркового фонда и пр).	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: практическими навыками ухода за лесом.	Полевой этап (организация и выполнение всех технологических приемов, осуществление контроля за качеством их выполнения)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование этапов практики	Наименование оценочного средства	
		ПК-1.2. Способен идентифицировать таксономическую принадлежность древесных и кустарниковых растений, анализировать их состояние для осуществления мероприятий по их рациональному использованию	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: морфологические и анатомические особенности древесных и кустарниковых растений; особенности классификации древесных и кустарниковых растений; принципы их видообразования и распространения.	Подготовительный этап (характеристика произрастающих пород, лесных культур и т.д).	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: проводить морфологический анализ древесных и кустарниковых растений, определять таксономическую принадлежность древесных и кустарниковых растений.	Подготовительный этап (характеристика произрастающих пород, лесных культур и т.д).Полевой этап (организация и выполнение всех технологических приемов, осуществление контроля за качеством их выполнения)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыкамиморфологического анализа древесных и	Подготовительный этап (оценка состояния лесного и паркового фонда и	Проверка ведения дневника, подготовки	Зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование этапов практики	Наименование оценочного средства	
				кустарниковых растений и определения их таксономической принадлежности, навыками гербаризации.	пр). Полевой этап (организация и выполнение всех технологических приемов, осуществление контроля за качеством их выполнения)	отчета, опрос	
		ПК-1.3. Планирует оценку и использования полезных функций леса, не связанных с древесиной. Определение и повышение продуктивности лесов	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: полезные функции лесов, виды планирования лесохозяйственных мероприятий направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов.	Подготовительный этап (оценка состояния лесного и паркового фонда и пр). Полевой этап (организация и выполнение всех технологических приемов, осуществление контроля за качеством их выполнения)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: использовать знания о природе леса; планировать проведение лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов.	Подготовительный этап (оценка состояния лесного и паркового фонда и пр). Полевой этап (организация и выполнение всех технологических приемов, осуществление контроля за качеством их выполнения)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование этапов практики	Наименование оценочного средства	
				неистощительное использование лесов.	осуществление контроля за качеством их выполнения)		
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками применения конкретных мероприятий при рациональном, постоянном и неистощительном использовании лесных ресурсов.	Полевой этап (ведение лесоводческой документации и отчетности, ее анализ и принятие управленческих решений)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
ПК-3	Способен готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и прочих навыков	ПК-3.1. Систематизирует информацию по использованию производственных ресурсов	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: информацию по использованию производственных ресурсов в лесном деле.	Подготовительный этап (оценка состояния лесного и паркового фонда и пр). Полевой этап (организация и выполнение всех технологических приемов, осуществление контроля за качеством их выполнения)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: обобщать и применять информацию по использованию производственных ресурсов, готовить техническую	Подготовительный этап (оценка состояния лесного и паркового фонда и пр). Полевой этап (организация и		

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование этапов практики	Наименование оценочного средства	
				документацию для организации работы производственного подразделения.	выполнение всех технологических приемов, осуществление контроля за качеством их выполнения)		
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками приготовления документации для организации работы производственного подразделения, информацией по использованию производственных ресурсов.	Полевой этап (ведение лесоводческой документации и отчетности, ее анализ и принятие управленческих решений)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
ПК-4	Способен осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и	ПК-4.1. Способен назначить необходимые виды ухода за лесами и установить их режим	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: фундаментальные основы техники и ухода за лесом.	Подготовительный этап (оценка состояния лесного и паркового фонда и пр). Полевой этап (организация и выполнение всех технологических приемов, осуществление контроля за качеством их выполнения)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой лесопаркового хозяйства и управление ими	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование этапов практики	Наименование оценочного средства	
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: решать задачи обеспечения интенсивного ухода за лесом в ходе выполнения технологических процессов.	Подготовительный этап (оценка состояния лесного и паркового фонда и пр). Полевой этап (организация и выполнение всех технологических приемов, осуществление контроля за качеством их выполнения)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками использования методов работы с приборами и механизмами, обеспечивающими качественный уход за лесом.	Полевой этап (ведение лесоводческой документации и отчетности, ее анализ и принятие управленческих решений)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
		ПК-4.2. Способен выполнить планирование лесохозяйственных мероприятий и оформить документы на данные виды мероприятий	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: лесохозяйственные мероприятия и документацию на них в лесопарковом хозяйстве.	Подготовительный этап (оценка состояния лесного и паркового фонда и пр). Полевой этап (организация и выполнение всех технологических приемов, осуществление	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование этапов практики	Наименование оценочного средства	
					контроля за качеством их выполнения)		
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: выполнить планирование лесохозяйственных мероприятий и оформить документы на данные виды мероприятий в лесном и лесопарковом хозяйстве.	Подготовительный этап (оценка состояния лесного и паркового фонда и пр). Полевой этап (организация и выполнение всех технологических приемов, осуществление контроля за качеством их выполнения)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками планирования лесохозяйственных мероприятий в лесном и лесопарковом хозяйстве.	Полевой этап (ведение лесоводческой документации и отчетности, ее анализ и принятие управленческих решений)		
		ПК-4.3. Способен выявлять нарушения лесохозяйственных требований	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: лесохозяйственные требования в лесном и лесопарковом хозяйстве.	Подготовительный этап (оценка состояния лесного и паркового фонда и пр). Полевой этап (организация и выполнение всех технологических	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование этапов практики	Наименование оценочного средства	
					приемов, осуществление контроля за качеством их выполнения)		
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: выявлять нарушения в лесном и лесохозяйственных требованиях в лесопарковом хозяйстве.	Подготовительный этап (оценка состояния лесного и паркового фонда и пр). Полевой этап (организация и выполнение всех технологических приемов, осуществление контроля за качеством их выполнения)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками выявления нарушений в лесохозяйственных требованиях в лесном и лесопарковом хозяйстве.	Полевой этап (ведение лесоводческой документации и отчетности, ее анализ и принятие управленческих решений)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование этапов практики	Наименование оценочного средства	
ПК-5	Способен готовить и оформлять приложения к договорам и решениям органов власти субъекта Российской Федерации при предоставлении лесных участков в пользование	ПК-5.1. Способен осуществлять контроль использования ежегодного объема заготовки древесины	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: теоретические основы контроля использования ежегодного объема заготовки древесины.	Подготовительный этап (оценка состояния лесного и паркового фонда и пр). Полевой этап (организация и выполнение всех технологических приемов, осуществление контроля за качеством их выполнения)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: использовать основные методы контроля использования ежегодного объема заготовки древесины.	Подготовительный этап (оценка состояния лесного и паркового фонда и пр). Полевой этап (организация и выполнение всех технологических приемов, осуществление контроля за качеством их выполнения)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование этапов практики	Наименование оценочного средства	
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками владения основ контроля объемов заготовленной древесины.	Полевой этап (ведение лесоводческой документации и отчетности, ее анализ и принятие управленческих решений)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
		ПК-5.2. Способен проверять акты осмотра лесосек	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: нормативно-правовую базу по инвентаризации лесов, методы способы таксации, применяемых в лесоустройстве для проведения работ по отводу лесосек под сплошную выборочную рубки, а также определения запаса древесины на данных лесных участках.	Подготовительный этап (оценка состояния лесного и паркового фонда и пр). Полевой этап (организация и выполнение всех технологических приемов, осуществление контроля за качеством их выполнения)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование этапов практики	Наименование оценочного средства	
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: оформлять и проверять акты осмотра и приемки лесосек после проведения на них сплошных, выборочных рубок.	Подготовительный этап (оценка состояния лесного и паркового фонда и пр). Полевой этап (организация и выполнение всех технологических приемов, осуществление контроля за качеством их выполнения)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками определения объема заготовки древесины на лесосеках с проведенными сплошными и выборочными рубками, начисления неустоек за нарушение лесохозяйственных требований	Полевой этап (ведение лесоводческой документации и отчетности, ее анализ и принятие управленческих решений)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование этапов практики	Наименование оценочного средства	
ПК-6	Способен готовить информацию для внесения в ГЛР и автоматизированную информационную систему учета древесины и сделок с ней	ПК-6.3. Умеет правильно оформлять формы, содержащие сведения о расчетной лесосеке и об объемах использования лесов	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: сведения о расчетной лесосеке и объемы использования лесов.	Подготовительный этап (оценка состояния лесного и паркового фонда и пр). Полевой этап (организация и выполнение всех технологических приемов, осуществление контроля за качеством их выполнения)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: оформлять формы, содержащие сведения о расчетной лесосеке и об объемах использования лесов.	Подготовительный этап (оценка состояния лесного и паркового фонда и пр). Полевой этап (организация и выполнение всех технологических приемов, осуществление контроля за качеством их выполнения)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование этапов практики	Наименование оценочного средства	
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками оформления форм о расчетной лесосеке, определения объемов использования лесов.	Полевой этап (ведение лесоводческой документации и отчетности, ее анализ и принятие управленческих решений)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет

**2.ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ,
ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Зачет с оценкой (отчет о практике)	Письменная работа, характеризующая получение знаний, умений и овладение навыками в процессе прохождения практики	Перечень компонентов, которые должны быть отражены в отчете	Комплект документов полный. Цель практики выполнена полностью или сверх того: полноценно отработаны и применены на практике три и более профессиональные компетенции (представлены многочисленные примеры и результаты деятельности). Замечания от организации отсутствуют, а работа студента оценена на «отлично». Студент аргументировано и убедительно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, не имеется дефектов в соответствии отчета стандарту подготовки, что свидетельствует о полной сформированности у студента надлежащих компетенций.	Оценка «Отлично» (5)
				Комплект документов полный. Цель практики выполнена почти полностью: частично отработаны и применены на практике три и менее профессиональные компетенции. Незначительные замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «хорошо». Студент убедительно и уверенно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются несущественные дефекты в соответствии отчета стандарту подготовки, что свидетельствует о сформированности у студента надлежащих компетенций.	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или заверены недолжным образом. Цель практики выполнена частично: недостаточно отработаны и применены на практике три и менее профессиональные компетенции. Высказаны критические замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «удовлетворительно».	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Студент отвечал неполно, неуверенно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются существенные дефекты в соответствии отчета стандарту подготовки, что свидетельствует о недостаточной сформированности у студента надлежащих компетенций.	
				Комплект документов неполный. Цель практики выполнена эпизодически: не отработаны или некачественно применены на практике профессиональные компетенции (примеры и результаты деятельности отсутствуют). Высказаны серьёзные замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «неудовлетворительно».	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Отчет по практике представлен в срок, однако является неполным и не соответствует стандарту подготовки, что свидетельствует о несформированности у студента надлежащих компетенций.	
				Или студент практику не прошел по неуважительной причине. Студент не представил отчётных документов.	

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Во время прохождения производственной технологической практики текущий контроль прохождения практики осуществляет, прежде всего, руководитель практики от предприятия.

Руководитель практики от университета лично при посещении базы практики или в дистанционной форме посредством мобильной связи, интернет-ресурсов контролирует процесс прохождения практики и оценивает знания, умения и навыки, характеризующие этапы формирования компетенций.

Примерные вопросы для текущего опроса:

1. Провести анализ лесохозяйственной деятельности предприятия.
2. Подобрать способ подготовки семян лиственных пород к посеву.
3. Подобрать способ подготовки семян хвойных пород к посеву.
4. Описать состояние лесных культур лесхоза.
5. Разработать технологию создания лесных культур ясеня обыкновенного (другой породы) в смешанных и чистых насаждениях.
6. Провести анализ естественного возобновления основных лесобразующих пород в лесхозе или лесничестве.
7. Опишите лесокультурный фонд предприятия.
8. Опишите виды, способы, схемы, сроки посевов, нормы и расчёт высева семян основных лесобразующих пород на предприятии.
9. Описать технологию выращивания сеянцев в теплицах с синтетическим покрытием.
9. Описать состояние и провести декоративно-эстетическую оценку древесно-кустарниковых пород рекреационной зоны (парка, дендропарка, сквера).
10. Описать ассортимент и технологию выращивания посадочного материала деревьев и кустарников на предприятии.

Оценочные средства для проведения промежуточного контроля

Практика завершается написанием отчета и его защитой. В последнюю неделю производственной практики студент составляет письменный отчет, подписывает его и в течение 10 дней после начала занятий сдает руководителю на проверку вместе с дневником, заверенным подписью руководителя и печатью хозяйства (учреждения).

Зачет по практике выставляется на основании отчета, отзыва дипломного руководителя, заключения руководителя практики на предприятии и выступления студента на защите.

В отчете студент приводит общие сведения о предприятии (место расположения, размер, структура, специализация, обеспеченность необходимыми для производства ресурсами и т.д.) и условиях производства (рельеф, климат, почвы и т.д.). Затем приводит наиболее важные показатели результативности хозяйственной работы. Особое внимание следует уделить описанию прогрессивных технологий, а также отметить недостатки при их выполнении. Студент должен сделать заключение об уровне развития производства и дать конкретные предложения по дальнейшему улучшению работы, а также высказать свое мнение об организации производственной практики и пожелания по ее совершенствованию.

Отчет может быть выполнен машинописным способом и распечатан на одной стороне стандартного листа, иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, фотографиями и т. д.

Отчет о выполнении программы производственной практики составляется на основании дневника, прилагаемого к отчету, и полученной на предприятии информации в период практики.

Дневник должен содержать ежедневные записи о выполненной работе практикантом и подробные сведения о проводимых технологических процессах, кратко описать виды лесных пользований в лесничестве, ознакомиться с видами рубок, проводимых на территории лесничества.

Дневник, отчет по практике и характеристика должны быть заверены печатью организации, где проходила практика и подписью руководителя практики от данной организации.

Отчет должен включать:

- Титульный лист.
- Содержание с указанием страниц разделов и изучаемых вопросов.
- Описательную часть, где раскрываются необходимые вопросы.
- Освещение работ, выполнявшихся практикантом в период практики.
- Выводы о прошедшей практике и замечания.

В описательной части должны быть освещены следующие вопросы:

1. Сведения о месте расположения предприятия и его почвенно-климатических условиях.
2. Экономика и организация производства.
3. Рубки ухода за лесом.
4. Естественное возобновление леса на непокрытые лесом площадях и под пологом леса, мероприятия по содействию естественного возобновления.
5. Лесосеменное дело.
6. Выращивание посадочного материала.
7. Лесные культуры.
8. Лесозэксплуатация: заготовка и переработка древесины.
9. Охрана и защита леса.
10. Таксация.
11. Механизация лесохозяйственных работ.
12. Работы, выполнявшиеся практикантом в период пребывания на предприятии, поручения руководителей хозяйства и др.
13. Выводы и замечания о прошедшей практике.

Отчет о производственной практике защищается на заседании кафедры. Оценка по практике ставится на основании отчета, отзыва дипломного руководителя, заключения руководителя практики на предприятии и выступления студента на защите. Защищая отчет, студент кратко докладывает о ходе практики, делает выводы и дает предложения по улучшению ведению лесохозяйственной деятельности, указывает недостатки и предложения по проведению производственной практики.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Текущий контроль осуществляет руководитель практики от предприятия и руководитель практики от университета при посещении базы практики или в дистанционной форме посредством мобильной связи и интернет-ресурсов.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета с оценкой. Зачет проводится в форме индивидуального собеседования (защиты) на заседании кафедры. Каждый обучающийся отвечает на вопросы преподавателей и присутствующих студентов о содержании практики и представляет составленные им отчетные документы в форме презентации. Дневник, отчет по практике и характеристика должны быть заверены печатью организации, где проходила практика и подписью руководителя практики от данной организации.