

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 27.08.2025 12:49:50
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a5b4422

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.11 Введение в специальность
(наименование учебной дисциплины)

36.02.01 Ветеринария
(код, наименование профессии/специальности)

Рассмотрена и согласована на заседании цикловой комиссии «Сельское хозяйство, строительство и природообустройство»
(наименование комиссии)

Протокол № 2 от « 6 » сентября 2023 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария (Приказ Минпросвещения России от 23.11.2020 № 657) и зарегистрированного в Минюсте России от 21.12.2020 №61609
(наименование профессии/ специальности, название примерной программы)

Составитель: Политехнический колледж ЛГАУ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Введение в специальность

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО РФ и ПООП СПО для специальности 36.02.01 Ветеринария.

(указать профессию, специальность, укрупненную группу (группы) профессий или направление (направления) подготовки)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Введение в специальность по специальности 36.02.01 Ветеринария может быть использована на базе среднего (полного общего) образования, в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина ОП.11 Введение в специальность относится к общепрофессиональному циклу.

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету ОП.11 Введение в специальность общения является освоение содержания предмета Введение в специальность и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО РФ и ПООП СПО.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- историю развития ветеринарии, этику ветеринарного специалиста, роль ветеринарии в современном обществе;
- виды ветеринарных предприятий и организацию их работы;
- обязанности работников в области ветеринарии и фактические или потенциальные последствия собственной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать каталоги, энциклопедические словари, справочную литературу, Интернет - ресурсы в образовательной и профессиональной деятельности.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладения обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО РФ по специальности по специальности 36.02.01 Ветеринария

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-07	– использовать каталоги, энциклопедические словари, справочную литературу, Интернет - ресурсы в образовательной и профессиональной деятельности.	– историю развития ветеринарии, этику ветеринарного специалиста, роль ветеринарии в современном обществе; – виды ветеринарных предприятий и организацию их работы; – обязанности работников в области ветеринарии и фактические или потенциальные последствия собственной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины ОП.11 Введение в специальность

Вид учебной работы	Количество часов
1	2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
<i>в т. ч.:</i>	
теоретическое обучение	12
практические занятия	15
Самостоятельная работа обучающегося	22
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2
ИТОГО	51

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОП.11 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 1. Народная ветеринария в Древней Руси и в России в 18 веке.	Содержание учебного материала	14	ОК 01-07
	Эпизоотическая ситуация на Руси в 9-14 веках. Накопление знаний на основе наблюдений и экспериментов. Вопросы зоогигиены и ветеринарно-санитарного дела в России в 18 веке.	4	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Роль санитарного контроля продуктов питания в связи с ростом торговли. Ветеринария в странах мира в 17-18 веках	6	
	Самостоятельная работа обучающихся История познания мира, законов развития природы и общества – основа изучения истории ветеринарии	6	
Тема 2. Ветеринария в России в 1801-1917 годах.	Содержание учебного материала	9	ОК 01-07
	Ветеринарное образование в России. Создание «скотоврачебных» училищ. Издание «Свод законов Российской империи». Утверждение документов «Устав ветеринарной полиции» и «Устав о карантине и положении карантинной службы	2	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Ветеринария в России в 1801-1917 годах. Издание первых отечественных учебников по животноводству.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Организация в России Земской ветеринарной службы. Организация мероприятий по борьбе с эпизоотиями.	3	
Тема 3 Государственная ветеринарная служба в России.	Содержание учебного материала	8	ОК 01-07
	Издание «Ветеринарного законодательства» и «Ветеринарного Устава». Органы управления и учреждения государственной ветеринарной службы. Роль ветеринарии в профилактике заболеваний людей.	2	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Защита людей от болезней общих для животных и человека (составление плана-доклада и подбор литературных источников по теме). Принятие правительственных постановлений в целях улучшения ветеринарного дела в стране.	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
	Самостоятельная работа обучающихся Организация в России Ветеринарного управления. Роль ветеринарного специалиста в ликвидации эпизоотий. Создание модели современного ветеринарного специалиста	2	
Тема 4. Профессиональная этика и нравственная культура общения	Содержание учебного материала	8	ОК 01-07
	Введение в этику, ее категории: справедливость, милосердие, трудолюбие. Этика ветеринарного специалиста. Культура поведения, служебный этикет, нравственная культура личности, такт, культура речи	2	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Роль ветеринарного специалиста в ликвидации эпизоотий (составление плана-доклада и подбор литературных источников по теме). Долг и моральная ответственность	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Исторический характер развития биоэтики, как науки. Записать основные понятия в терминологический словарь	2	
Тема 5. Ознакомление с организацией работы на ветеринарном предприятии	Содержание учебного материала	10	ОК 01-07
	Ознакомление с организацией работы городской ветеринарной станции по борьбе с болезнями животных, частной ветеринарной клиникой, лабораторией, аптекой	2	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Составление плана работы городской ветеринарной станции по борьбе с болезнями животных, частной ветеринарной клиники, лаборатории, аптеки	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сообщения на тему «Как я буду организовать свой рабочий день в ветеринарном предприятии»	4	
Всего:		51	
из них практических занятий		22	
лекций		12	
самостоятельная работа		15	
зачет		2	
экзамен		-	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета Анатомия и физиология животных.

Эффективность преподавания курса Введение в специальность в профессиональной деятельности зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по анатомии и физиологии животных;
- лабораторное оборудование (муляжи, аналитические весы, инструкционно-технологические карты, лабораторная посуда, скелеты животных и птиц, разборные модели костей домашних мелких животных и птиц, комплект учебно-методической документации, муляжи органов и тканей, сухие и влажные препараты органов и тканей).

техническими средствами обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (количество не указывается)

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППСЗ по специальности, должны обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Табаков Г.П. Основы ветеринарии: учебник для СПО/ Г.П, Табаков. - М.: Академия, 2013

2. Морфологические ведомости: научно-производственный журнал учрежден МСХ РФ, www.ulsu.ru
3. История ветеринарии <http://www.zoovet.ru/>
4. Закон «О ветеринарии» base.garant.ru
5. Организация ветеринарной службы <http://www.fsvps.ru/fsvps/laws/197.html>
6. Организация работы в ветеринарной клинике <http://www.medesk.md/ru/>
7. Этика ветеринарного врача vetsait.com>veterinariya-etika-veterinarnogo...

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении лабораторных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения	
– использовать каталоги, энциклопедические словари, справочную литературу, Интернет - ресурсы в образовательной и профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения заданий, приемов, упражнений. Оценка выполненных самостоятельных работ.
Знания:	
– историю развития ветеринарии, этику ветеринарного специалиста, роль ветеринарии в современном обществе; – виды ветеринарных предприятий и организацию их работы; – обязанности работников в области ветеринарии и фактические или потенциальные последствия собственной деятельности	Контрольная работа. Самостоятельная работа. Защита реферата. Выполнение проекта. Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента). Оценка выполнения практического задания (работы). Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией

В графе «Результаты обучения» перечисляются все знания и умения, указанные в паспорте программы. Компетенции должны быть соотнесены со

знаниями и умениями. Для этого необходимо проанализировать, освоение каких компетенций базируется на знаниях и умениях этой дисциплины.

Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом формируемых компетенций и специфики обучения по программе дисциплины.

Приложение 1

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
по учебной дисциплине

ОП.11 Введение в специальность
(наименование учебной дисциплины)

36.02.01 Ветеринария
(код, наименование профессии/специальности)

2023

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

**Контрольно-оценочные материалы для проведения входного контроля по дисциплине
«Введение в специальность»**

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначены для проведения входного контроля, с целью проверки входных знаний по дисциплине «Введение в специальность: общие компетенции профессионала»

Форма проведения контроля: тестирование.

Итогом контрольной работы является одна из оценок: 5 (отлично),

4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), 1 (единица).

II. ПАКЕТ ПРОВЕРЯЮЩЕГО

II а. УСЛОВИЯ

Тестовый контроль проводится со всей группой.

Количество вариантов -1.

За правильный ответ: 1 балл

Ответы предоставляются в письменном виде. Время выполнения задания 20 минут

Урок- 45 минут.

Оборудование:

Бумага, ручка, задания.

ЗАДАНИЯ

Выберите правильный вариант ответа:

1. Компетентность - это

а) самоконтроль и трудолюбие

б) знания, опыт, образование в определенной области деятельности в)

сила духа и сила воли

Ответ:

2. Компетентный человек - это

а) бережливый, благодарный человек

б) активный, артистичный человек

в) знающий, осведомленный, авторитетный в какой - то области специалист

Ответ:

3. К слову компетентность подберите синонимы:

а) неопытность, необразованность, невежество

б) авторитетность, грамотность, информированность, полномочность

в) подчинение самого себя определенным правилам и управление своей внутренней и внешней деятельностью

Ответ:

4. Результатом деятельности образовательного учреждения СПО является:

- а) количество выпускников, закончивших образовательное учреждение с красным дипломом
- б) сплоченный и дружный педагогический коллектив
- в) конкурентоспособный выпускник, будущий специалист

Ответ:

5. Конкуренция - это

- а) соперничество, борьба за достижение наилучших результатов на каком - либо поприще
- б) критерий, по которому определяется тип учебного заведения.
- в) отсутствие давления, принуждения со стороны одних участников по отношению к другим

Ответ:

6. Конкурентоспособность - это

- а) способность достигать целей в динамичных условиях, опираясь на профессиональную компетенцию
- б) принцип экономической выгоды.
- в) способность профессионального образовательного учреждения обеспечить высокое качество подготовки квалифицированных рабочих и специалистов, отвечающих требованиям и запросам конкурентного рынка, в сравнении с другими аналогичными учреждениями.

Ответ:

7. Деловое общение- это:

- а) эффективное взаимодействие
- б) установление контактов в служебной сфере.
- в) передача информации с определенной целью

Ответ:

8. Слушание, сопровождающееся кивком головы называется

- а) активным.
- б) пассивным

Ответ:

9. Заявление- это:

- а) указание, подлежащее исполнению.
- б) письменное сообщение для использования.
- в) документ, содержащий просьбу.

Ответ:

10. Поставьте в правильную последовательность порядок обсуждения вопросов.

- а) последовательность обсуждения вопросов.
- б) фиксирование результатов обсуждения.
- в) время, отведённое на обсуждение.
- г) вопросы, которые следует обсудить.

11. *Соотнесите функции общения с их характеристиками.*

А.Коммуникативная.	1.Закljučается в организации взаимодействия между общающимися.
Б.Интерактивная.	2.Состоит в обмене информацией между общающимися.
В.Перцептивная.	3.Означает восприятие общающимися друг друга и установление взаимопонимания.

12. Одним из основных вербальных средств является:

- а) жест
- б) язык.
- в) мимика.

13. Поставьте в правильную последовательность порядок обсуждения решения.

- а) решение принимается единогласно или большинством голосов.
- б) внесение поправок в решение.
- в) решение принимается по каждому или по всем вопросам одновременно. г)
- зачитывание окончательного решения.

14. Соотнесите вид имиджа человека с его характеристикой.

А.Вербальный.	1.Костюм, причёска, украшения.
Б.Овеществлённый.	2.Что сделал своими руками.
В.Кинетический.	3.Как говорит и пишет.
Г.Визуальный.	4.Владение телом, головой, движением рук.

15. Соотнесите виды слушания с их характеристиками.

А.Заинтересованное.	1.Слушатель не принимает информацию.
Б.Безразличное.	2.Слушатель принимает часть информации.
В.Продуктивное.	3.Слушатель принимает всю информацию.
Г.Избирательное.	4.Слушатель не выражает интереса к информации.
Д.Предвзятое.	5.Слушатель отражает получаемую информацию.

:

II б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Максимальное количество баллов- 15. За

каждый правильный ответ -1 бал.

«5»- от 13 до 15 баллов

«4»- от 10 до 12 баллов

«3»- от 8 до 9 баллов

«2»- ниже 8 баллов

«1»- не приступал к заданию

II в. ЭТАЛОНЫ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

1 - б

2 - в

3 - б

4.- в

5 - а

6.- в

7 - б

8. - а

- 9 - в
10 - г, а, в, б
11 - А-2, Б-1, В-3.
12-б
13-в, а, б, г
14- А -3, Б-2, В-4, Г - 1.
15- А -5, Б-2, В-3, Г -4, Д - 1 .

III. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Инструкция

Внимательно прочитайте задание теста.

Выберите правильный ответ в своём варианте. За каждый правильный ответ- 1 балл.

Время выполнения задания -20 минут.

Оборудование:

Бумага, ручка, вариант задания.

ЗАДАНИЯ

Выберите правильный вариант ответа:

1. Компетентность - это
 - а) самоконтроль и трудолюбие
 - б) знания, опыт, образование в определенной области деятельности
 - в) сила духа и сила воли
2. Компетентный человек - это
 - а) бережливый, благодарный человек
 - б) активный, артистичный человек
 - в) знающий, осведомленный, авторитетный в какой - то области специалист
3. К слову компетентность подберите синонимы:
 - а) неопытность, необразованность, невежество
 - б) авторитетность, грамотность, информированность, полномочность
 - в) подчинение самого себя определенным правилам и управление своей внутренней и внешней деятельностью
4. Результатом деятельности образовательного учреждения СПО является:
 - а) количество выпускников, закончивших образовательное учреждение с красным дипломом
 - б) сплоченный и дружный педагогический коллектив
 - в) конкурентоспособный выпускник, будущий специалист
5. Конкуренция - это
 - а) соперничество, борьба за достижение наилучших результатов на каком - либо поприще
 - б) критерий, по которому определяется тип учебного заведения.
 - в) отсутствие давления, принуждения со стороны одних участников по отношению к другим
6. Конкурентоспособность - это
 - а) способность достигать целей в динамичных условиях, опираясь на профессиональную компетенцию

- б)) принцип экономической выгоды.
 в) способность профессионального образовательного учреждения обеспечить высокое качество подготовки квалифицированных рабочих и специалистов, отвечающих требованиям и запросам конкурентного рынка, в сравнении с другими аналогичными учреждениями.

7. Деловое общение- это:

- а) эффективное взаимодействие.
 б) установление контактов в служебной сфере.
 в) передача информации с определенной целью

8. Слушание, сопровождающееся кивком головы называется:

- а) активным.
 б) пассивным

9. Заявление- это:

- а) указание, подлежащее исполнению.
 б) письменное сообщение для использования.
 в) документ, содержащий просьбу.

10. Поставьте в правильную последовательность порядок обсуждения вопросов.

- а) последовательность обсуждения вопросов.
 б) фиксирование результатов обсуждения.
 в) время, отведённое на обсуждение.
 г) вопросы, которые следует обсудить.

11. Соотнесите функции общения с их характеристиками.

А.Коммуникативная.	1.Заключается в организации взаимодействия между общающимися.
Б.Интерактивная.	2.Состоит в обмене информацией между общающимися.
В.Перцептивная.	3.Означает восприятие общающимися друг друга и установление взаимопонимания.

12. Одним из основных вербальных средств является:

- а) жест
 б) язык.
 в) мимика.

13. Поставьте в правильную последовательность порядок обсуждения решения.

- а) решение принимается единогласно или большинством голосов.
 б) внесение поправок в решение.
 в) решение принимается по каждому или по всем вопросам одновременно. г)
 зачитывание окончательного решения.

14. Соотнесите вид имиджа человека с его характеристикой.

А.Вербальный.	1.Костюм, причёска, украшения.
Б.Овеществлённый.	2.Что сделал своими руками.
В.Кинетический.	3.Как говорит и пишет.

Г.Визуальный.	4.Владение телом, головой, движением рук.
---------------	---

15. Соотнесите виды слушания с их характеристиками.

А.Заинтересованное.	1.Слушатель не принимает информацию.
Б.Безразличное.	2.Слушатель принимает часть информации.
В.Продуктивное.	3.Слушатель принимает всю информацию.
Г.Избирательное.	4.Слушатель не выражает интереса к информации.
Д.Предвзятое.	5.Слушатель отражает получаемую информацию.

II 6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Максимальное количество баллов- 15. За каждый правильный ответ -1 бал.

«5»- от 13 до 15 баллов

«4»- от 10 до 12 баллов

«3»- от 8 до 9 баллов

«2»- ниже 8 баллов

«1»- не приступал к заданию