

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 06.10.2025 11:09:48
Уникальный идентификатор:
5ede28fe5b714e680817e5a133d4ba70386b4423

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

учебной

(вид практики)

профессионального модуля

***ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих***

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

(код, наименование профессии/специальности)

Рассмотрено и согласовано цикловой комиссией сельское хозяйство, строительство и природообустройство.

Протокол № 2 от «02» сентября 2024 г.

Разработана на основе ФГОС СПО РФ и ПООП СПО для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (утвержденного Приказом Минпросвещения России от 10 января 2018 № 2).

Организация разработчик: Политехнический колледж ЛГАУ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

УП 05 учебная практика по

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
(указать вид практики)

1.1. Место учебной практики в структуре образовательной программы.

Программа учебной практики является частью основной образовательной программы по специальности (далее – ОПОП) по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в части освоения вида профессиональной деятельности:

По профессиональному модулю: ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.2 Цели и задачи учебной практики.

С целью овладения указанными видами деятельности обучающийся в ходе данного вида практики должен:

В результате изучения профессионального модуля студент должен **знать:**

- Пользоваться инструментом для разборки бутового фундамента, кирпичной кладки стен и столбов
- пользоваться инструментом для очистки кирпича от раствора
- пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями
- пользоваться инструментом и оборудованием для приготовления раствора
- пользоваться средствами индивидуальной защиты
- соблюдать требования безопасности при нахождении и выполнении работ на строительной площадке
- определять сортамент и объемы применяемого материала
- пользоваться инструментом и инвентарем для кладки кирпичных и бутовых столбиков
- расстилать и разравнивать раствор при кладке простейших конструкций
- пользоваться инструментом для рубки кирпича
- пользоваться инструментом для тески кирпича
- пользоваться инструментом и оборудованием для пробивки гнезд, борозд и отверстий в кладке
- читать эскизы и чертежи, непосредственно используемые в работе
- пользоваться средствами индивидуальной защиты
- пользоваться инструментом для кладки кирпичных сводов и арок всех видов
- пользоваться инструментом и приспособлениями для расшивки швов
- пользоваться оборудованием, инструментом и приспособлениями для демонтажа и монтажа подоконных плит и отдельных ступеней лестниц
- пользоваться инструментом и приспособлениями при заделке швов

- пользоваться оборудованием, инструментом и приспособлениями при монтаже железобетонных балок, плит перекрытий и покрытий, перегородок, лестничных маршей, площадок, балконных плит, ступеней, оконных и дверных балконных коробок и блоков, подоконных досок и плит
- пользоваться инструментом и приспособлениями при установке анкерных устройств перекрытий, стен и перегородок, вентиляционных блоков, асбестоцементных труб
- разбирать кирпичные своды всех видов
- устанавливать, разбирать, переустанавливать блочные, пакетные подмости на пальцах и выдвижных штоках

В результате освоения изучения профессионального модуля студент должен **уметь:**

- основные виды стеновых материалов
- сортамент, маркировка и нормы расходов применяемых материалов
- правила разборки кладки фундаментов, стен и столбов
- способы и правила очистки кирпича от раствора
- правила перемещения и складирования грузов
- основные виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений
- способы и последовательность приготовления растворов для кладки, состав растворов
- виды инструмента, оборудования, инвентаря и оснастки для приготовления раствора и правила их применения
- виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых для безопасного выполнения работ
- производственная сигнализация при выполнении такелажных работ
- инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других технических средств, используемых в подготовительных и такелажных работах
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ
- сортамент, маркировка и нормы расходов применяемых материалов
- способы и виды кладки простейших конструкций
- способы и правила рубки кирпича и применяемый инструмент
- способы и правила тески кирпича и применяемый инструмент
- способы пробивки гнезд, борозд и отверстий в кладке
- устройство, назначение и правила применения ручного инструмента для кладки, пробивки отверстий, гнезд и разборки кладки
- правила чтения чертежей и эскизов, непосредственно используемых в работе
- инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов, измерительных приборов и других технических средств, используемых при кладке
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ
- виды брака и способы его предупреждения и устранения

- типы и предназначение инструментов и приспособлений для разборки кирпичных сводов всех видов
- способы и правила разборки кирпичных сводов всех видов
- способы и правила расшивки швов ранее выложенной кладки
- способы и правила замены подоконных плит и отдельных ступеней лестниц
- способы и правила заделки швов в сборных железобетонных конструкциях, перекрытиях и покрытиях
- способы и правила установки анкерных устройств перекрытий, стен и перегородок при выполнении кирпичной кладки зданий и сооружений
- способы и правила установки сборных асбестовых и железобетонных элементов
- способы и правила кладки стеклоблоков
- способы и правила заполнения проемов стеклопрофилитом
- способы и правила устройства монолитных участков перекрытий и площадок при выполнении кирпичной кладки зданий и сооружений
- основные виды сборных конструкций, применяемых при возведении каменных зданий и сооружений
- требования, предъявляемые к качеству монтажа сборных железобетонных конструкций

1.3. Количество часов на учебную практику:

Всего 1 недели 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом _____ учебной _____ практики является освоение общих компетенций (ОК)

2.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

2.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<i>ВД 5</i>	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
<i>ПК 5.1.</i>	Подготовка и кладка простейших конструкций
<i>ПК 5.2.</i>	Устройство и ремонт стен и каменных конструкций средней сложности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессиональных модулей	Объем времени, отведенный на практику (в неделях,	Сроки проведения
ПК 5.1	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,	1 неделя – 36 часов	
ПК 5.2			

3.2 Содержание практики

Наименование профессионального модуля	Наименование ПК	Виды работ	Объем часов
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 5.1–ПК 5.2	Тема 1. Выполнение работ по профилю «Каменщик»	30
		Тема 1.1 Инструктаж по технике безопасности. Подготовка строительного раствора. Выполнение кладки система перевязки швов кладки.	8
		Тема 1.2 Инструктаж по технике безопасности. Выполнение подготовки кладки, резка и колка кирпича.	8
		Тема 1.3 Инструктаж по технике безопасности. Подготовка строительного раствора, кладка сплошных стен.	7
		Тема 1.4 Инструктаж по технике безопасности. Подготовка строительного раствора, кладка сплошных стен с вертикальной и убежной штрабой;	7
		Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	6
		Всего:	36

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к документации, необходимой для проведения практики:

Учебная практика проводится на основании следующих документов:

- ФГОС СПО специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- Примерной программы профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования Политехнического колледжа ЛГАУ;
- Методические рекомендации по проведению учебной и производственной практики специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

4.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие

Кабинеты «Эксплуатации зданий, реконструкции зданий», оснащенные оборудованием:

- рабочее место преподавателя (стол, стул),
- рабочие места по количеству обучающихся (столы, стулья по количеству мест);

техническими средствами обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран;

Лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенная оборудованием

- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы и стулья по количеству мест);

техническими средствами обучения:

- компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор (рабочее место преподавателя);
- компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся (с делением на подгруппы на практические занятия),
- принтер,
- сканер,
- проектор.

4.3 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные издания

1. В.И. Руденко Справочник каменщика. Практическое пособие – Ростов - на Дону: Феникс 2017.
2. Горячев В.И. Справочник молодого штукатура / В.И. Горячев Ю.А. Крапивнер. – М. : Высшая школа 2013.-159с.
3. Завражин Н.Н. Отделочные работы / Н.Н. Завражин. М. Изд. Центр «Академия», 2014.- 316с.
4. Отделочные работы в строительстве: справочник строителя / под ред. А.Д. Конкина, В.Е. Байера. – М Стройиздат, 2015. – 656с.
5. Шепелев А.М. Штукатурные работы / А.М. Шепелев. – М. Стройиздат, 2013. – 248с.
6. Ищенко И.И. Каменные работы / И.И. Ищенко, - М. Высшая школа 2013. – 240с., ил.
7. Попов Л.Н. Материаловедение для каменщиков / Л.Н. Попов, - М. Высшая школа 2014. – 127с., ил.

Электронные издания (электронные ресурсы)

8. Горькова Н. В. Охрана труда : учебное пособие для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. – 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8957-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185929> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Графкина, М. В. Охрана труда : учебник / М. В. Графкина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 212 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016522-6. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1790473> (дата обращения: 28.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
10. Гринев, В. П. Безопасность и саморегулирование в строительстве: новое в порядке допуска к работам, влияющим на безопасность объектов капитального строительства; анализ становления и развития института саморегулирования : науч.-практич. пособие / В.П. Гринёв. – Москва : ИНФРА-М, 2017. – 266 с. – ISBN 978-5-16-005153-6. – Текст : электронный. – URL:

Дополнительные источники:

11. ГОСТ 21.101 97. СПДС. Основные требования к проектной и рабочей документации.
12. ГОСТ 21.501 93. СПДС. Правила выполнения архитектурно-строительных рабочих чертежей.
13. ЕниР. Единые нормы и расценки на строительные, монтажные и ремонтностроительные работы. Сб. Е8. Отделочные покрытия строительных конструкций, Москва Стройиздат, 2002 г.

14. ЕниР. Единые нормы и расценки на строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы. Сб. ЕЗ. Каменные конструкции, Москва Стройиздат, 2002 г.
- СНнП 3. 21-82. Строительные нормы и правила. Организация производства и приемка работ. Отделочные покрытия строительных конструкций, Москва Стройиздат, 1992 г

4.4 Требования к руководителям практики от образовательной организации (учреждения) и организации

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практики по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной практики. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

4.5 Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

Учебная практика проводится согласно Инструкции по технике безопасности при проведении соответствующего вида практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций обеспечивающих их умений.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1 Подготовка и кладка простейших конструкций	- основные виды стеновых материалов - сортамент, маркировка и нормы расходов применяемых материалов - правила разборки кладки фундаментов, стен и столбов - способы и правила очистки кирпича от раствора - правила перемещения и складирования грузов - основные виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений - способы и последовательность приготовления растворов для кладки, состав растворов - виды инструмента, оборудования, инвентаря и оснастки для приготовления раствора и правила их применения - виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых для безопасного выполнения работ - способы и виды кладки простейших конструкций - способы и правила рубки кирпича и применяемый инструмент - способы и правила тески кирпича и применяемый инструмент - способы пробивки гнезд, борозд и отверстий в кладке - устройство, назначение и правила применения ручного инструмента для - кладки, пробивки отверстий, гнезд и разборки кладки	Оценка – защиты практических работ; – контрольных работ по темам МДК; – выполнения тестовых заданий по темам МДК. – результатов выполнения практических работ во время учебной и производственной практики, – зачет по МДК, --экзамен по модулю
ПК 5.2 Устройство и ремонт стен и каменных конструкций средней сложности	- технических средств, используемых при кладке - требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ - виды брака и способы его предупреждения и устранения	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	- типы и предназначение инструментов и приспособлений для разборки кирпичных сводов всех видов - способы и правила разборки кирпичных сводов всех видов - способы и правила расшивки швов ранее выложенной кладки - способы и правила замены подоконных плит и отдельных ступеней лестниц - способы и правила заделки швов в сборных железобетонных конструкциях, перекрытиях и покрытиях - способы и правила установки анкерных устройств перекрытий, стен и перегородок при выполнении кирпичной кладки зданий и сооружений - способы и правила установки сборных асбестовых и железобетонных элементов - способы и правила кладки стеклоблоков - способы и правила заполнения проемов стеклопрофилитом - способы и правила устройства монолитных участков перекрытий и площадок при выполнении кирпичной кладки зданий и сооружений - основные виды сборных конструкций, применяемых при возведении каменных зданий и сооружений - требования, предъявляемые к качеству монтажа сборных железобетонных конструкций -	практических работ; – контрольных работ по темам МДК; – выполнения тестовых заданий по темам МДК. – результатов выполнения практических работ во время учебной и производственной практики, – зачет по МДК, --экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполняемых работ;	Оценка – защиты практических работ; – контрольных работ по темам МДК; – выполнения тестовых заданий по темам МДК. – результатов выполнения практических работ во время учебной и производственной
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач; - широта использования различных источников информации, включая электронные;	
ОК 03. Планировать и реализовывать	- демонстрация ответственности за принятые решения;	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
собственное профессиональное и личностное развитие	- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	практики, – зачет по МДК, --экзамен по модулю
ОК 04. Работать в коллективе и ко-манде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; - четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей; - проявление толерантности в рабочем коллективе;	Оценка – защиты практических работ; – контрольных работ по темам МДК; – выполнения тестовых заданий по темам МДК. – результатов выполнения практических работ во время учебной и производственной практики, – зачет по МДК, --экзамен по модулю
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	- динамика достижений студента в учебной деятельности; - применять стандарты антикоррупционного поведения;	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- обоснованность выбора направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ; - применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	