

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 05.08.2025 12:55:02
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e000817e5c192d4ba793a6b4421

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»
Декан факультета ветеринарной медицины

Шарандак В.И. _____
«28» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине «Краевые зооантропоаритозы»
направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза и безопасность сырья и
пищевой продукции

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- - Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 939;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г., № 245;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. №712н

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. вет. наук, доцент
ассистент

_____ **М. Н.Германенко**
_____ **Ю.Ю. Пятница**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры заразных болезней, патанатомии и судебной ветеринарии (протокол № 14 от 26.06.2023).

Заведующая кафедрой

_____ **А.В. Павлова**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины (протокол № 13 от 28.06.2023).

Председатель методической комиссии

_____ **Л.Ю. Нестерова**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

_____ **С.С. Бордюгова**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Краевые зооантропопаразитозы в ветеринарных вузах и факультетах, изучаемой дисциплиной на последнем этапе обучения студентов, формирующей ветеринарных специалистов высшей квалификации.

Предметом дисциплины являются паразитические организмы и вызываемые ими заболевания общее для человека и животных. В настоящее время ведущее место занимают зоонозы сельскохозяйственных животных, которые непосредственно угрожают здоровью людей и наносят ущерб экономике сельского хозяйства, что в первую очередь выражается в снижении продуктивности в различных отраслях животноводства и птицеводства. Важно учитывать, что, значительное число паразитов относятся к возбудителям зооантропонозов, представляющих опасность для здоровья человека. Инвазионная патология существенно влияет на продуктивность сельскохозяйственных животных и, соответственно, приводит к сокращению возможностей потребления человеком животных продуктов. Данной группе болезней следует уделять внимание на всех уровнях осуществляющих ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животноводства, что непосредственно связано с охраной здоровья людей и направлено на профилактику инвазионной патологии и ограничение распространения паразитозов в условиях конкретных территориальной организации.

Целью дисциплины «Краевые зооантропопаразитозы» – дать ветеринарному врачу сумму теоретических и практических знаний по вопросам, связанным с инвазионными болезнями животных, привить навыки клинической работы, научить самостоятельно разрабатывать планы мероприятий по борьбе и профилактике с возбудителями инвазионных болезней, способствовать формированию всесторонне подготовленного специалиста сельского хозяйства.

Основные задачи изучения дисциплины:

- изучить систематику, морфологию и биологию паразитов, имеющих медиковетеринарное значение;
- изучить характер паразито-хозяйных отношений, патогенез, клинические проявления и патологоанатомические изменения при паразитозах зоонозах;
- освоить методы диагностики и дифференциации ее;
- усвоить принципиальный подход к разработке эффективных методов борьбы и профилактики паразитозов, особенно зооантропонозов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Основывается на базе дисциплин: «Патологическая анатомия», «Клиническая диагностика и инструментальные методы диагностики», и «Паразитарные болезни».

Дисциплина читается в 8 семестре, поэтому предшествует дисциплинам которые изучают диагностику болезней животных.

Преподавание курса «Краевые зооантропопаразитозы» неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть роль здорового образа жизни, влияние вредных привычек и т.д.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2.	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических экономических факторов	ОПК-2.1. Учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических экономических факторов в своей профессиональной деятельности	<p>Знать: - закономерности развития паразитарных болезней с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов</p> <p>Уметь: - использовать методы оценки природных и генетических факторов в развитии паразитарных болезней животных</p> <p>Владеть: - навыков использования методов оценки природных и генетических факторов в развитии паразитарных болезней животных</p>
		ОПК-2.2. Проводит оценку влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических экономических факторов	<p>Знать: - закономерностей развития паразитарных болезней с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов</p> <p>Уметь: -использовать методы оценки социально-хозяйственных и экономических факторов в развитии 3 паразитарных болезней животных</p> <p>Владеть: - методами оценки социально-хозяйственных и экономических факторов в развитии паразитарных болезней животных</p>

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		
	всего зач.ед./ часов	объем часов	объем часов
		семестр	
Общая трудоёмкость дисциплины	2,5/90	2,5/90	
Аудиторная работа:	30	30	
Лекции	16	16	
Практические занятия	-	-	
Лабораторные работы	14	14	
Другие виды аудиторных занятий	-	-	
Предэкзаменационные консультации	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся, час	60	60	
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет	

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
очная форма обучения					
Модуль 1. Краевые зооантропопаразитозы					
	Тема 1. Гельминтозы общие для человека и животных нашего региона.	8	-	6	22
	Тема 2. Краевые арахнозы и энтомозы общие для животных и человека, насекомые переносчики болезней.	2	-	4	18
	Тема 3. Краевые протозоозы-зооатропанозы	6	-	4	20
	<i>Итого</i>	16		14	60
заочная форма обучения					
	-	-	-	-	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Модуль 1. «Краевые зооантропопаразитозы»

Тема 1. Гельминтозы общие для человека и животных нашего региона.

1.1. Морфология, систематика, биология развития и экология трематод, цестод, нематод и акантоцефал.

1.2. Распространение и эпизоотологические данные, патогенез и клиника гельминтозов, диагностика возбудителей гельминтозных инвазий, организация необходимых профилактических и лечебных противогельминтозных мероприятий в условиях различных форм хозяйствования.

1.3. Зоонозы и их диагностика.

1.4. Клинико- эпизоотологическая характеристика основных гельминтозов, имеющих эпидемиологическое и эпизоотологическое значение.

1.5. Необходимые (оптимальные) диагностические исследования и организация

мероприятий при зоонозных (зооантропонозных) гельминтозных болезнях в условиях конкретных территориальных образований (отдельном поселении, районе, области, регионе).

1.6. Основные зооантропонозные гельминтозы ЛНР.

Тема 2. Краевые арахнозы и энтомозы общие для животных и человека, насекомые переносчики болезней.

2.1. Морфология, видовое разнообразие и биология клещей, их классификация. Характеристика болезней сельскохозяйственных животных, вызываемых паразитическими насекомыми.

2.2. Морфология, видовое разнообразие, классификация биология паразитических насекомых, их роль в эпидемиологии и эпизоотологии инфекционных и паразитарных болезней животных.

3.2. Блохи и вши, их ветеринарное и медицинское значение. Фауна, особенности биологии, жизненные циклы, эпидемиологическое и эпизоотологическое значение.;

3.4. Насекомые – возбудители энтомозов и переносчики возбудителей трансмиссивных болезней.

Тема 3. «Краевые протозоозы-зооатропанозы».

3.1. Морфология и биология простейших, видовое разнообразие и классификация простейших.

3.2. Основные систематические группы простейших, имеющие эпидемиологическое и эпизоотологическое значение.

3.3. Клинико-эпизоотологическая характеристика и диагностика протозойных инвазий.

3.4. Система профилактических и оздоровительных мероприятий при протозойных болезнях животных.

3.5. Основные протозоозы, имеющие ветеринарное и медицинское значение, распространенные в ЛНР.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объем, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
Модуль 1. Краевые зооантропаразитозы			-
1.	Гельминтозы общие для человека и животных нашего региона.	8	-
2.	Краевые арахнозы и энтомозы общие для животных и человека, насекомые переносчики трансмиссивных болезней.	2	-
3.	Краевые протозоозы-зооатропанозы	6	-
Итого		16	-

4.4. Перечень тем практических занятий (семинарских) занятий практические занятия не предусмотрены

4. Перечень тем лабораторных работ.

№ п/п	Тема лабораторной работы	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
Модуль 1. Краевые зооантропопаразитозы			-
1.	Гельминтозы общие для человека и животных нашего региона.	6	-
2.	Краевые арахнозы и энтомозы общие для животных и человека, насекомые переносчики болезней.	4	-
3.	Краевые протозоозы-зооатропонозы	4	-
Итого		14	-

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью аудиторных занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

курсовые работы (проекты) не предусмотрены

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
Модуль 1. Краевые зооантропопаразитозы.			60	-

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
1.	1. Гельминтозы общие для человека и животных нашего региона. 2. Краевые арахнозы и энтомозы общие для животных и человека, насекомые переносчики болезней. 3. Краевые протозоозы-зооатропанозы	1. Паразитология и инвазионные болезни животных. Том 1 / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 548 с. — ISBN 978-5-507-45742-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/282401 2. Паразитология и инвазионные болезни животных. Том 2 / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 444 с. — ISBN 978-5-507-45743-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/282404 3. Противомикробные и противопаразитарные средства / Иванюк В.П., Пономаренко Д.А., Нестерова Л.Ю. // Учебно-методическое пособие для студентов и магистрантов. Луганск, ЛНАУ, 2009. – 64 с.	60	-
Всего			60	-

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объём, ч
1.	Лабораторное занятие	методы диагностики и мониторинга гельминтозов, основные критерии по оценке зараженности животных гельминтами.	Моделирование производственных процессов и ситуаций	2
2.	Лабораторное занятие	Количественные параметры оценки зараженности животных паразитами, их применение при ветеринарно-санитарной экспертизе..	Моделирование производственных процессов и ситуаций	2
3.	Лабораторное	Ларвальные тениидозы.	Моделирование	2

	занятия	эпизоотология; симптомы болезни; патологоанатомические изменения; методы диагностики; экономический ущерб; схема оздоровительных мероприятий при данной инвазии, методы диагностики и санитарной оценки.	производственных процессов и ситуаций	
4.	Лабораторное занятия	Жгутиковые и ресничные паразитические простейшие – возбудители инвазионных болезней Фауна, эпидемиологическое и эпизоотологическое значение, методы диагностики и санитарной оценки.	Моделирование производственных процессов и ситуаций	2
5.	Лабораторное занятия	Насекомые – возбудители энтомозов и переносчики возбудителей трансмиссивных болезней	Моделирование производственных процессов и ситуаций	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библи.
1.	Латыпов, А. Х. Паразитология и инвазионные болезни животных. Том 1 / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 548 с. — ISBN 978-5-507-45742-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/28240 .	-
2	Латыпов, А. Х. Паразитология и инвазионные болезни животных. Том 2 / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 444 с. — ISBN 978-5-507-45743-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/282404 .	-

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Тетерин, В. И. Диагностика гельминтозов животных / В. И. Тетерин, И. А. Кравченко. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7986-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/327644 .
2.	Резниченко Л.В. Инвазионные заболевания, передающиеся человеку через мясо и рыбу, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убой : учебное пособие / Л. В. Резниченко, С. Н. Водяницкая, С. Б. Носков [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-5698-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145850 .
3.	Лутфуллин, М. Х. Ветеринарная гельминтология / М. Х. Лутфуллин, Д. Г. Латыпов, М. Д. Корнишина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-507-46283-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/305243 .
	Беспалова, Н. С. Цестодология для ветеринарных врачей : учебное пособие / Н. С. Беспалова, С. Н. Королева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-5547-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143111 — Режим доступа: для авториз. пользователей.
	Беспалова, Н. С. Акарология для ветеринарных врачей : учебное пособие / Н. С. Беспалова, Е. О. Возгорькова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-2397-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209789 — Режим доступа: для авториз. пользователей.
	Титов, Н. С. Паразитология, и инвазионные болезни животных. Ветеринарная гельминтология : методические указания / Н. С. Титов, О. О. Датченко, В. В. Ермаков. — Самара : СамГАУ, 2020. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143466 .

6.1.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Издательство	Годы издания
1.	Ветеринария: научно-производственный журнал	Режимдоступа: http://journalveterinariya.ru/ ,	
2.	Ветеринария. РЖ : реферативный журнал ЦНСХБ Ветеринарный врач : научно-производственный журнал .	Режим доступа: http://vetvrach-vnivi.ru/	
3	Международный вестник ветеринарии / СПбГАВМ (Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины)	Режим доступа: http://lanbook.com Ветеринария: научно-производственный журнал.	

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
-------	---

1.	Бондаренко О.В., Замазий А.А.. Токсоплазмоз животных и человека./ Бондаренко О.В [и др.]. – Луганск : ЛНАУ, 2004. – 33 с.
2.	Замазий А.А Варрооз пчел/ Замазий А.А. . [и др.]. – Луганск : ЛНАУ, 2008. – 48 с
3	Иванюк В.П., Нестерова Л.Ю., Германенко М.Н. Простейшие и вызываемые ими болезни/ . [и др.]. – Луганск: ЛНАУ, 2009. – 65 с.
4	Германенко М.Н., Руденко А.Ф. и др., Трематодозы и тениозы - зооантропонозы /Германенко М.Н. [и др.]. – Луганск : ЛГАУ, 2022. – 44 с.
5	Германенко М.Н., Руденко А.Ф. и др., Нематодозы – зооантропонозы/ Германенко М.Н. [и др.]. – Луганск : ЛГАУ, 2022. – 52 с.
6	Германенко М.Н., Руденко А.Ф. и др., Протозоозы – зооантропонозы/ Германенко М.Н. [и др.]. – Луганск : ЛГАУ, 2022. – 19 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Всероссийский институт научной и технической информации [Электронный ресурс]. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp .
2.	Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www2.viniti.ru .
3.	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок. [Электронный ресурс]. URL: http://www.scintific.narod.ru/ .
4.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. (видеофильм). URL: http://www.rsl.ru .

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционные, лабораторные	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	В-612 – учебная аудитория для проведения лекционных и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы	Лабораторное оборудование (микроскоп «Биолам» – 4 шт., шкаф медицинский – 1 шт.), наглядное пособие (микро и макро-паразитарные препараты), портрет – 13 шт., доска объявлений – 1 шт., стулья – 25 шт., стол аудиторный – 13 шт., стол 1-тумбовый – 1 шт., учебно-методические материалы, стенды – 3 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Подпись зав. кафедрой
Патологическая анатомия	Кафедра заразных болезней, пат анатомии и судебной ветеринарии	согласовано	
Клиническая диагностика и инструментальные методы диагностики	Кафедра внутренних болезней животных	согласовано	

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Краевые зооантропопаразитозы»

направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза и безопасность сырья и пищевой продукции

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки – 2023

Луганск, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1. Учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных генетических и экономических факторов в своей профессиональной деятельности	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: - закономерности развития паразитарных болезней с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов	Тема 1-3.	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: - использовать методы оценки природных и генетических факторов в развитии паразитарных болезней животных	Тема 1-3.	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: - навыков использования методов оценки природных и генетических факторов в развитии паразитарных болезней животных	Тема 1-3.	Практические задания	Зачет

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и	Наименование оценочного средства	
		ОПК-2.2. Проводит оценку влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Первый этап (пороговый уровень)	Знать:- закономерностей развития паразитарных болезней с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов	Тема 1-3.	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: -использовать методы оценки социально-хозяйственных и экономических факторов в развитии 3 паразитарных болезней животных	Тема 1-3.	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: - методами оценки социально-хозяйственных и экономических факторов в развитии паразитарных болезней животных	Тема 1-3.	Практически е задания	Зачет

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
					«Неудовлетворительно» (2)
3.	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Вопросы к зачету	Показано знание теории вопроса, понятийного аппарата; умение содержательно излагать суть вопроса; владение навыками аргументации и анализа фактов, явлений, процессов в их взаимосвязи. Выставляется обучающемуся, который освоил не менее 60% программного материала дисциплины.	«Зачтено»
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся освоил менее 60% программного материала дисциплины.	«Не зачтено»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ОПК – 2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-2.1. Учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов в своей профессиональной

деятельности

Первый этап (пороговой уровень) – Знать: - закономерности развития паразитарных болезней с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов

Тестовые задания закрытого типа

1. Какие гельминтокопрологические методы применяются для исследования на фасциолез?
 - а) Метод нативного мазка.
 - б) Метод Фюллеборна.
 - в) Метод последовательных смывов.
 - г) Метод Бермана.
2. Какие стадии *Opisthorchis felinus* развиваются в рыбе?
 - а) Метацеркарий
 - б) Адолескарий.
 - в) Церкарий.
 - г) Корацидий.
3. Кто является дефинитивным хозяином парамфистом?
 - а) Однокопытные.
 - б) Жвачные.
 - в) Плотоядные.
 - г) Грызуны.
4. Кто является дефинитивным хозяином для возбудителя цистицеркоза свиней?
 - а) Свинья.
 - б) Собака.
 - в) Человек.
 - г) Корова.
5. Какие антгельминтики применяются при мониезиозе?
 - а) Фенбендазол, альбендазол.
 - б) 12% раствор медного купороса.
 - в) Политрем, фасковерм.
 - г) Пиперазин, пирантел.

Ключи

1.	в
2.	а
3.	б
4.	в
5.	а

6.Прочитайте текст и установите соответствие

<i>Заболевание</i>	<i>Промежуточные хозяева</i>
1. Ценуроз церебральный	а) овцы, козы, КРС, реже свиньи, лошади
2. Альвеококкоз ларвальный	б) человек и грызуны
3. Цистицеркоз пизиморфный	в) овцы, козы
4. Ценуроз мышечной ткани	г) домашняя свинья, дикий кабан, медведь, собака, кошка, кролик, человек
5. Цистицеркоз целлюлозный	д) кролики и зайцы

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
а	б	д	в	г

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: - использовать методы оценки природных и генетических факторов в развитии паразитарных болезней животных

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Кто является облигатным промежуточным хозяином *Echinococcus granulosus*?
2. Какую форму имеют семенники фасциол?
3. В каком месте тела открываются половые отверстия простогонимусов?
4. Чем характеризуются яйца парамфистом?
5. Чем характеризуется строение матки лентецов?

Ключи

1.	Овцы, крупный рогатый скот и человек.
2.	Разветвленную
3.	У ротовой присоски.
4.	Яйцевидная форма, желточные клетки заполняют часть полости яйца
5.	Наличием матки открытого типа и яиц с крышечками

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: - навыков использования методов оценки природных и генетических факторов в развитии паразитарных болезней животных

Практические задания:

1. В каком возрасте овцы впервые заражаются *M. benedeni*?
2. Как заражается промежуточный хозяин *Dipylidium caninum*?
3. На основании каких клинических признаков ставится диагноз на оксиуроз лошадей?
4. Какие антгельминтики применяются при диктиокаулезе телят?
5. Как поставить точный прижизненный диагноз на аскариоз свиней?

Ключи

1.	От 4 -6 месяцев до 1,5 -2 лет.
2.	Личинки блох поедают яйца дипилидиумов
3.	Зуд и зачесы у корня хвоста.
4.	Фебантел, авертин, тетрализол.
5.	При исследовании фекалий по методу Фюллеборна.

ОПК-2.2. Проводит оценку влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

Первый этап (пороговой уровень) – Знать: - закономерностей развития паразитарных болезней с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов

Тестовые задания закрытого типа

1. Где локализуются взрослые особи *Trichinella spiralis*?
 - а) В желудке.
 - б) В тонком кишечнике.
 - в) В поперечнополосатой мускулатуре.
 - г) В толстом отделе кишечника.
2. Какие методы применяются чаще всего для диагностики оксиуроза лошадей?
 - а) Исследование фекалий методом последовательных смывов.
 - б) Исследование фекалий методом Бермана.
 - в) Исследование нативного мазка из перианальных складок.
 - г) Исследование фекалий методом Фюллеборна.
3. Где локализуется ларвальная стадия *Ascaris suum*?
 - а) Тонкий отдел кишечника.
 - б) Толстый отдел кишечника.

- в) Печень и легкие.
 г) Внешняя среда.
4. Характерный морфологический признак трихоцефалюсов?
 а) Головной конец -длинный нитевидный; хвостовой –короткий, утолщенный;
 б) Головной конец –утолщен; хвостовой –утончен;
 в) На головном конце имеются два ушковидных образования;
 г) На головном конце имеется ротовая капсула.
5. Место локализации *Thelazia rhodesi* у КРС:
 а) Подкожная клетчатка;
 б) Легкие;
 в) Тонкий отдел кишечника;
 г) Конъюнктивальный мешок.

Ключи

1.	б
2.	в
3.	в
4.	а
5.	г

6.Прочитайте текст и установите соответствие

<i>Заболевание</i>	<i>Место паразитирования</i>
1. Фасциолез	а) в желчных ходах печени, желчном пузыре и реже в протоках поджелудочной железы
2. Дикроцелиоз	б) в фабрициевой сумке, яйцевоме
3. Описсторхоз	в) в желчных протоках и желчном пузыре
4. Простогонимоз птиц	г) в желчных ходах печени
5. Парамфистоматоз	д) тонкий кишечник, рубец, реже сетка жвачных

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
г	в	а	б	д

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: -использовать методы оценки социально-хозяйственных и экономических факторов в развитии 3 паразитарных болезней животных

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Для какого заболевания лошадей характерны парезы и параличи в конце болезни?
2. В какой стадии развития возбудители кокцидиоза выходят во внешнюю среду?
3. Как цыплята заражаются возбудителями кокцидиоза?
4. При каком заболевании применяется азидин?
5. Каким лабораторным методом диагностируют пироплазмоз крупного рогатого скота?

Ключи

1.	Случная болезнь.
2.	Ооцисты
3.	С кормом и водой.
4.	Пироплазмоз.
5.	Исследуют тонкие мазки периферической крови.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: - методами оценки социально-хозяйственных и экономических факторов в развитии паразитарных болезней животных.

Практические задания:

1. Какая стадия развития балантидий является инвазионной?
2. Для какой инвазионной болезни КРС характерен ранний аборт?
3. Как поставить диагноз на саркоцистоз у с\х животных?
4. Клещи какого рода служат переносчиками пироплазмоза КРС?
5. Какие препараты применяются для лечения и профилактики эймериозов животных?

Ключи

1.	Цисты, образованные в кишечнике.
2.	Трихомоноз
3.	Исследование мышц в компрессориуме.
4.	Voophilus
5.	Байкокс

Вопросы для зачета

1. Какие морфологические признаки характеризуют трематод, цестод, нематод и акантоцефал?
2. Какие болезни относят к зоонозным?
3. Виды хозяев паразитов и их определение.
4. Какие существуют виды паразитизма?
5. Какие трематодозы у животных регистрируют в ЛНР? Назовите возбудителей заболеваний
6. Какие биологические методы борьбы используют при противопаразитарных мероприятиях?
7. Назовите основные принципы мероприятий по борьбе с гельминтозами.
8. Назовите источники заражения ларвальными цестодозами домашних животных?
9. 11. Как заражается человек тениозом и цистицеркозом целлюлозным?
10. Каковы меры борьбы с цистицеркозами свиней и крупного рогатого скота, при которых возбудитель в половозрелой стадии паразитирует у человека?
11. Какие вы знаете цистицерки? У каких животных и в каких тканях и органах они формируются?
12. Какими цестодозами могут заразиться домашние животные и человек от собак и других плотоядных животных?
13. Как происходит развитие возбудителя ценуроза у домашних животных?
14. Каковы методы прижизненной диагностики ценуроза церебрального?
15. Каково строение ларвоцист эхинококкусов и альвеококкусов?
16. Дайте морфологическую характеристику нематод.
17. Какие возбудители нематодозов относят к геогельминтам?
18. Какие возбудители нематодозов относят к биогельминтам?
19. Какие эпизоотологические факторы способствуют возникновению диктиокаулеза в хозяйстве?
20. Диагностика и патогенез при диктиокаулезах жвачных.
21. Какие животные восприимчивы к метастронгилидозам и как происходит заражение?
22. Как устанавливают диагноз на аскаридозы у животных?
23. Лечение-профилактические мероприятия при аскариозе свиней.
24. Какие животные заражаются трихинеллезом и как происходит заражение человека?

25. Методы диагностики трихинеллеза?
26. Каковы профилактические мероприятия против трихинеллеза?
27. Какие морфологические признаки и биологические свойства положены в основу систематики простейших?
28. Раскройте содержание понятия «трансмиссивные болезни».
29. Назовите пути заражения протозойными болезнями.
30. В чем сложность диагностики эймериозов жвачных? Цикл развития эймерий.
31. Какие мероприятия проводят для профилактики эймериозов?
32. Морфология и биология иксодовых и аргасовых клещей.
33. Как и где происходит развитие иксодовых и аргасовых клещей?
34. Значение иксодовых и аргасовых клещей в возникновении и распространении трансмиссивных болезней животных.
35. Методы борьбы с иксодовыми и аргасовыми клещами.
36. Перечислите болезни домашних животных, вызываемые личинками оводов, и назовите их возбудителей.
37. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезней, вызываемых подкожными, носоглоточными и желудочно-кишечными оводами.
38. Чем отличаются слепни от оводов?
39. Способы выявления блох, вшей, пухопероедов на теле животных.
40. Лечебно-профилактические мероприятия при энтомозах.
41. Методы диагностики и санитарной оценки продукции при арахноэнтомозах.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения. На тестирование отводится 20 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ, или несколько. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 8-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 6-7 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 5 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-4 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Зачет проводится с помощью Системы дистанционного обучения или билетов. На тестирование отводится 20 мин. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. Количество возможных вариантов ответов - 4. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 5 баллов. Шкала перевода: 17-20 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 16-14 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 13-10 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-9 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Зачет общий по курсу проводится в устной форме. Из зачетных вопросов составляется 20 билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 30 минут

