

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 07.08.2025 08:56:05
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета землеустройства и кадастров

Бреус Р.В. _____
« ____ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Инженерные проектно-изыскательские работы в землеустройстве»
для направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
направленность (профиль) Землеустройство

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301.;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 978 (с изменениями).

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

Кандидат географических наук, доцент _____ **В.А. Максименко**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры кадастра недвижимости и геодезии (протокол № _____ от «_____» _____ 2023 г.).

Заведующий кафедрой _____ **Л.М. Попытченко**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета землеустройства и кадастров (протокол № _____ от «_____» _____ 2023 г.).

Председатель методической комиссии _____ **Е.В. Богданов**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **И.Д. Заруцкий**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины являются основы формирования навыков проведения проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастров.

Целью дисциплины является получение обучающимися теоретических знаний по основам проведения проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастров. Освоение студентами теоретических и практических знаний о назначении, принципах, методах и других особенностях проектно-изыскательских работ в землеустройстве.

Основные задачи изучения дисциплины:

- выполнение полевых геодезических работ на производственном участке;
- проведение обработки результатов полевых изысканий;
- освоение методологии составления и оформления планово-картографических материалов;
- проведение геодезических работ при съемке больших территорий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Инженерные проектно-изыскательские работы в землеустройстве» относится к дисциплинам формируемых участниками образовательных отношений (Б1.В.24) основой профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: «Геодезия» «Геодезические работы при землеустройстве»; и технологической практики (учебной по геодезии).

Дисциплина читается в 7 семестре. Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-4	Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	ОПК-4.1. Проводит наблюдения и измерения с помощью современных информационных технологий и аппаратно-программных средств	Знать: методику производства геодезических измерений и съёмок, требования к составлению и использованию топографо-геодезической графической документации; уметь: самостоятельно выполнять геодезические измерения и съёмки территорий земельных отводов, решать на картах и профилях инженерные задачи землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земли, осуществлять геодезическую подготовку данных и перенесения проектов в натуру; иметь навыки самостоятельной работой с геодезическими приборами, организации и производства топографо-геодезических работ, использования рациональных практических приемов и методов решения инженерно-геодезических задач.

		ОПК-4.2. Обрабатывает и предоставляет результаты полевых и камеральных измерений с помощью аппаратно-программных средств	Знать: методику производства геодезических измерений и обработки их результатов, требования к составлению и использованию топографо-геодезической графической документации; уметь: самостоятельно выполнять обработку и оценку точности результатов измерений на базе современной вычислительной техники, решать на картах и профилях инженерные задачи землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земли, осуществлять геодезическую подготовку данных и перенесения проектов в натуру; иметь навыки самостоятельной работой камеральной обработки результатов измерений, использования рациональных практических приемов и методов решения инженерно-геодезических задач.
--	--	--	--

		ОПК-4.3. Демонстрирует знания о современных геоинформационных системах, информационно-телекоммуникационных технологиях и моделировании в землеустройстве и кадастре	Знать: о современных геоинформационных системах, информационно-телекоммуникационных технологиях и моделировании в землеустройстве и кадастре уметь: применять знания о современных геоинформационных системах, информационно-телекоммуникационных технологиях и моделировании в землеустройстве и кадастре владеть: навыками обработки результатов наблюдений глобальных навигационных спутниковых систем с применением информационных технологий
ПК-2	Способен выполнять инженерно-геодезические работы	ПК – 2.1 - Определяет координаты точек местности наземными методами	Знать: способы определения координат, современные программные комплексы для расчета координат; уметь: применять на практике геодезические наземные методы измерений для расчета координат; иметь навыки выполнения геодезических работ, применения информационных технологий обработки информации для получения координат объектов.
		ПК – 2.2 - Использует спутниковые определения координат и высот точек местности	Знать: требования к точности выполнения геодезических измерений при выполнении работ уметь: применять на практике спутниковое геодезическое оборудование для определения координат объектов местности; иметь навыки работы по обоснованию применения спутникового оборудования для определения координат точек

		ПК – 2.3 - Выполняет камеральную обработку материалов инженерно-геодезических работ, создаёт продукт обработки информационных систем обеспечения земельно-кадастровой деятельности	знать: способность использования современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах; уметь: обрабатывать, систематизировать и оформлять результаты геодезической съемки для землеустроительных работ; иметь навыки: выполнения геодезических работ, применения информационных технологий обработки информации и оформления геодезической документации
		ПК-2.4 - Проводит контроль формирования результатов инженерно-геодезических изысканий	знать: цели, задачи и принципы информационного моделирования в области градостроительной деятельности уметь: проверять результаты информационного моделирования на соответствие требованиям технического задания и программы инженерных изысканий иметь навыки: контроль выполнения плана реализации проекта информационного моделирования

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего	в т.ч. по семестрам	всего
		7 семестр	7 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины, зач.ед./часов, в том числе:	2/72	2/72	2/72
Аудиторная работа*:	24	24	
- лекционные занятия	10	10	4
- практические (семинарские) занятия	14	14	6
- лабораторные работы	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	48	48	64
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	Зачет	Зачет	Зачет

* Указывается обязательное количество часов аудиторной работы в соответствии с учебным планом

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
очная форма обучения					
1	Съемочные геодезические сети	1	2	-	8
2	Теория погрешностей геодезических измерений	1	2	-	8
3	Упрощенное уравнение сетей сгущения	2	2	-	8
4	Опорные геодезические сети съемочного обоснования	2	2	-	8
5	Топографические съемки	2	2		8
6	Съемка застроенных территорий	2	4	-	11
заочная форма обучения					
1	Съемочные геодезические сети	0,5	1		11
2	Теория погрешностей геодезических измерений	0,5	1		10
3	Упрощенное уравнение сетей сгущения	0,5	1		10
4	Опорные геодезические сети съемочного обоснования	0,5	1		11
5	Топографические съемки	1	1		11
6	Съемка застроенных территорий	1	1		11

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Съемочные геодезические сети.

Понятие о государственной геодезической сети, сетях сгущения. Плановые и высотные съемочные сети, назначение, способы построения, точность.

Виды теодолитных ходов. Составление проекта, рекогносцировка и закрепление точек хода. Измерение горизонтальных углов и длин линий. Привязка ходов к исходным

геодезическим пунктам. Требования к точности угловых и линейных измерений. Определение неприступного расстояния.

Прямая и обратная геодезические задачи. Вывод формул, применение в геодезической практике.

Вывод формул для вычисления угловой невязки. Допустимая величина угловой невязки. Уравнивание измеренных углов и вычисление дирекционных углов сторон теодолитного хода. Контроль вычислений.

Вычисление приращений координат и их невязок. Абсолютная и относительная линейные невязки хода, технические допуски. Уравнивание приращений координат точек теодолитного хода и вычисление координат точек теодолитного хода. Построение координатной сетки, контроль построения и оцифровка координатной сетки. Накладка точек теодолитного хода по координатам на план, контроль наладки, допуски.

Использование GNSS приёмников в геодезии. Основы съёмки с применением GNSS приёмников. Кадастровая съёмка

Изучение требования инструкции по топографическим съёмкам различных масштабов к густоте и точности планового и высотного съёмочного обоснования..

Тема 2. Теория погрешностей геодезических измерений. Цель и задачи теории погрешностей. Виды измерений: прямые, косвенные, равноточные и неравноточные. Классификация погрешностей. Свойства случайных погрешностей. Оценка точности результатов измерений: средняя, средняя квадратическая, абсолютная и относительная погрешности. Предельная погрешность. Равноточные измерения. Принцип арифметической середины. Свойства случайных погрешностей. Средняя квадратическая погрешность арифметической середины, средняя квадратическая погрешность одного измерения.

Обработка ряда равноточных измерений. Контроль вычислений. Двойные равноточные измерения. Оценка точности. Неравноточные измерения. Понятие о весе. Свойства весов. Общая арифметическая середина.

Средняя квадратическая погрешность единицы веса и общей арифметической середины. Оценка точности ряда неравноточных измерений. Методы и точность определения координат опознаков. Типовые схемы привязок: теодолитные ходы, угловые засечки, триангуляционные построения, полярный и параллактические способы, способ «сносения координат с вершины знака на землю»

Вычисление координат опознаков по формулам ctg углов треугольника, по формулам tg дирекционных углов. Решение обратной засечки по формулам Деламбра. Точность прямой и обратной засечек, выбор наилучшей комбинации направлений

Тема 3. Упрощенное уравнение сетей сгущения. Уравнивание системы теодолитных ходов с одной узловым точкой. Уравнивание системы нивелирных ходов с одной узловым точкой.

Тема 4. Опорные геодезические сети съёмочного обоснования. Назначение и цель крупномасштабных съёмок. Виды и назначение крупно-масштабных планов от 1:500 – 1: 5000.

Применение этих планов в народном хозяйстве. Виды генеральных планов, их характеристика. Разграфка и номенклатура топографических планов для участков более и менее 20 км. кв. Общие сведения о сетях. Методы создания геодезических сетей: триангуляция, полигонометрия. Схемы построения сетей.

Методы создания планового съёмочного обоснования: триангуляционные сети, теодолитные ходы, технические характеристики, допуски.

Тема 5. Топографические съёмки. Методы съёмок: тахеометрическая, контурно-комбинированная. Содержание съёмочных работ. Приборы, применяемые при различных

методах съемки. Особенности производства крупномасштабных топографических съемок. Съемка рельефа. Применяемые инструменты, вычерчивание плана

Тема 6. Съемка застроенных территорий. Съемка застроенных территорий. Методы съемки. Технические допуски. Последовательность съемки. Ведение абриса. Производство съемки проезда и внутри квартала. Составление абриса с обмером габаритов зданий. Масштаб съемки 1:500. Высотная съемка застроенных территорий проезда и внутри квартала. Заполнение полевого журнала. Порядок вычислений и обработка полевого журнала. Порядок работы по составлению плана в масштабе 1:500

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Тема лекционного занятия 1. Съёмочные геодезические сети	1	0,5
2.	Тема лекционного занятия 2. Теория погрешностей геодезических измерений	1	0,5
3.	Тема лекционного занятия 3. Упрощенное уравнение сетей сгущения	2	0,5
4	Тема лекционного занятия 4. Опорные геодезические сети съёмочного обоснования	2	0,5
5.	Тема лекционного занятия 5. Топографические съемки	2	1
6.	Тема лекционного занятия 6. Съемка застроенных территорий	2	1
Всего		10	4

4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Тема практического занятия 1. Виды теодолитных ходов. Составление проекта, рекогносцировка и закрепление точек хода. Измерение горизонтальных углов и длин линий. Привязка ходов к исходным геодезическим пунктам. Требования к точности угловых и линейных измерений. Определение неприступного расстояния.	2	1
2.	Тема практического занятия 2. Обработка ряда равнооточных измерений. Контроль вычислений. Двойные равнооточные измерения. Оценка точности. Неравнооточные измерения. Понятие о весе. Свойства весов. Общая арифметическая середина.	2	1
3.	Тема практического занятия 3. Уравнивание системы нивелирных ходов с одной узловым точкой.	2	1
4.	Тема практического занятия 4. Разграфка и номенклатура топографических планов для участков более и менее 20 км. кв. Общие сведения о сетях. Методы создания геодезических сетей: триангуляция, полигонометрия. Схемы построения сетей	2	1
	Тема практического занятия 5. Приборы, применяемые при различных методах съёмки. Особенности производства крупномасштабных топографических съёмок. Съёмка рельефа. Применяемые инструменты, вычерчивание плана	2	1
	Тема практического занятия 6. Оформление экспертного заключения Высотная съёмка застроенных территорий проезда и внутри квартала. Заполнение полевого журнала. Порядок вычислений и обработка полевого журнала. Порядок работы по составлению плана в масштабе 1:500	4	1
Всего		14	6

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

Не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Не предусмотрено

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1.	Съемочные геодезические сети	1. Поклад, Г.Г. Геодезия: Учеб. пособие для вузов. – 4-е изд., перераб. и доп/ Г.Г. Поклад, С.П. Гриднев. – М., ИД «Академический Проект», 2013. – 538 с. 2. Поклад, Г.Г. Практикум по геодезии: Учебное пособие для вузов. – 2-е изд./ Г.Г. Поклад, С.П. Гриднев, А.Н. Сячинов, О.В. Есенников и др. – М., ИД «Академический проект», «Гаудеамус», 2012. – 470 с. 3. Киселев, М.И. Геодезия: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. – 11-е изд., стер. – М., ИД «Академия», 2014. – 384 с.	12	16
2.	Теория погрешностей геодезических измерений	1. Поклад, Г.Г. Геодезия: Учеб. пособие для вузов. – 4-е изд., перераб. и доп/ Г.Г. Поклад, С.П. Гриднев. – М., ИД «Академический Проект», 2013. – 538 с. 2. Поклад, Г.Г. Практикум по геодезии: Учебное пособие для вузов. – 2-е изд./ Г.Г. Поклад, С.П. Гриднев, А.Н. Сячинов, О.В. Есенников и др. – М., ИД «Академический проект», «Гаудеамус», 2012. – 470 с. 3. Киселев, М.И. Геодезия: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. – 11-е изд., стер. – М., ИД «Академия», 2014. – 384 с.	12	16

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
3.	Упрощенное уравнение сетей сгущения	1. Поклад, Г.Г. Геодезия: Учеб. пособие для вузов. – 4-е изд., перераб. и доп/ Г.Г. Поклад, С.П. Гриднев. – М., ИД «Академический Проект», 2013. – 538 с. 2. Поклад, Г.Г. Практикум по геодезии: Учебное пособие для вузов. – 2-е изд./ Г.Г. Поклад, С.П. Гриднев, А.Н. Сячинов, О.В. Есенников и др. – М., ИД «Академический проект», «Гаудеамус», 2012. – 470 с. 3. Киселев, М.И. Геодезия: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. – 11-е изд., стер. – М., ИД «Академия», 2014. – 384 с.	12	16
4	Опорные геодезические сети съемочного обоснования	1. Поклад, Г.Г. Геодезия: Учеб. пособие для вузов. – 4-е изд., перераб. и доп/ Г.Г. Поклад, С.П. Гриднев. – М., ИД «Академический Проект», 2013. – 538 с. 2. Поклад, Г.Г. Практикум по геодезии: Учебное пособие для вузов. – 2-е изд./ Г.Г. Поклад, С.П. Гриднев, А.Н. Сячинов, О.В. Есенников и др. – М., ИД «Академический проект», «Гаудеамус», 2012. – 470 с. 3. Киселев, М.И. Геодезия: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. – 11-е изд., стер. – М., ИД «Академия», 2014. – 384 с.	12	16

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
5.	Топографические съемки	1. Поклад, Г.Г. Геодезия: Учеб. пособие для вузов. – 4-е изд., перераб. и доп/ Г.Г. Поклад, С.П. Гриднев. – М., ИД «Академический Проект», 2013. – 538 с. 2. Поклад, Г.Г. Практикум по геодезии: Учебное пособие для вузов. – 2-е изд./ Г.Г. Поклад, С.П. Гриднев, А.Н. Сячинов, О.В. Есенников и др. – М., ИД «Академический проект», «Гаудеамус», 2012. – 470 с. 3. Киселев, М.И. Геодезия: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. – 11-е изд., стер. – М., ИД «Академия», 2014. – 384 с.	12	18
6	Съемка застроенных территорий	1. Поклад, Г.Г. Геодезия: Учеб. пособие для вузов. – 4-е изд., перераб. и доп/ Г.Г. Поклад, С.П. Гриднев. – М., ИД «Академический Проект», 2013. – 538 с. 2. Поклад, Г.Г. Практикум по геодезии: Учебное пособие для вузов. – 2-е изд./ Г.Г. Поклад, С.П. Гриднев, А.Н. Сячинов, О.В. Есенников и др. – М., ИД «Академический проект», «Гаудеамус», 2012. – 470 с. 3. Киселев, М.И. Геодезия: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. – 11-е изд., стер. – М., ИД «Академия», 2014. – 384 с.	12	16
Всего			72	98

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Съемка застроенных территорий	дискуссия	2
2.				

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библиот.
1.	1. Поклад, Г.Г. Геодезия: Учеб. пособие для вузов. – 4-е изд., перераб. и доп./ Г.Г. Поклад, С.П. Гриднев. – М., ИД «Академический Проект», 2013. – 538 с. https://djvu.online/file/w83AG5rou1GBH	Электронный ресурс
2.	2. Поклад, Г.Г. Практикум по геодезии: Учебное пособие для вузов. – 2-е изд./ Г.Г. Поклад, С.П. Гриднев, А.Н. Сячинов, О.В. Есенников и др. – М., ИД «Академический проект», «Гаудеамус», 2012. – 470 с. https://djvu.online/file/w83AG5rou1GBH	Электронный ресурс
3.	Золотова Е. В., Скогорева Р. Н. Геодезия, кадастр с основами геоинформатики. Учебник для вузов. – М.: Академический Проект, 2020. – 532 с.	5
4.	Инженерная геодезия. Геодезические сети: Учеб. пособие / В.С. Ермаков, Е.Б. Михаленко, Н.Н. Загрядская, Н.Д. Беляев, Ф.Н. Духовской. СПб. 2003г. 40 с. https://www.geokniga.org/bookfiles/geokniga-ermakov-vs-mihalenko-eb-i-dr-inzhenernaya-geodeziya-geodezicheskie-seti-uchebnoe.pdf	электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Соловьев А.Н. Основы геодезии и топографии. Учебник. – М.: Лань, 2020. – 240 с.
2.	Кравченко, Ю. А. Геодезия : учебник / Ю.А. Кравченко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 344 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5900a29b032774.83960082. - ISBN 978-5-16-012662-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1214002 (дата обращения: 22.07.2021). – Режим доступа: по подписке.
3.	Геодезия : учебник для вузов / А. Г. Юнусов, А. Б. Беликов, В. Н. Баранов, Ю. Ю. Каширкин. — Москва : Академический Проект, 2015. — 416 с. — ISBN 978-5-8291-1730- 6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/36299.html (дата обращения: 22.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4.	Российская Федерация. Кодексы. Гражданский кодекс: федер. закон от 30 ноября 1994 Золотова, Е. В. Геодезия с основами кадастра : учебник для вузов / Е. В. Золотова, Р. Н. Скогорева. — Москва : Академический Проект, Трикта, 2015. — 415 с. — ISBN 978-5- 8291-1723-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR

	BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/60084.html (дата обращения: 22.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5.	Российская Федерация. Кодексы. Уголовно-процессуальный кодекс: федер. закон от 18.12.2001 N 174-ФЗ Принят Государственной Думой 22 ноября 2001 года// http://www.consultant.ru (дата обращения: 13.07.2020). — Режим доступа: из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». — Текст: электронный.

Нормативные и регламентирующие документы

1. Федеральный закон № 431-ФЗ «О геодезии, картографии и пространственных данных и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (ред. 11.06.2021).
2. Федеральный закон № 221-ФЗ «О кадастровой деятельности» (ред. 11.06.2021).
3. Федеральный закон № 78-ФЗ «О землеустройстве» (ред. 11.06.2021).
4. Земельный кодекс РФ. Федеральный закон № 136-ФЗ (ред. 02.07.2021).
5. Водный кодекс РФ. Федеральный закон № 74-ФЗ (ред. 02.07.2021).
6. Лесной кодекс РФ. Федеральный закон № 200-ФЗ (ред. 02.07.2021).
7. Градостроительный кодекс РФ. Федеральный закон № 190-ФЗ (ред. 02.07.2021).
8. Федеральный закон № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (ред. 02.07.2021).
9. Постановление Правительства РФ № 457 от 01.06.2009 «О Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии» (вместе с «Положением о Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии») (ред. 28.12.2020).
10. ГОСТ Р 51605-2000. «Карты цифровые топографические. Общие требования».
11. ГОСТ Р 52155-2003 «Географические информационные системы федеральные, региональные, муниципальные. Общие технические требования».
12. ГОСТ Р 52293-2004 «Геоинформационное картографирование. Система электронных карт. Карты электронные топографические. Общие требования».
13. ГОСТ Р 52440-2005. «Модели местности цифровые. Общие требования».
14. ГОСТ Р 53339-2009 «Данные пространственные базовые. Общие требования».
15. ГОСТ Р ИСО 19105-2003 «Географическая информация. Соответствие и тестирование». 16. ОСТ 68-14-99. «Виды и процессы геодезической и картографической производственной деятельности. Термины и определения».

6.1.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Издательство	Годы издания
	Геодезия и картография / Федерал. служба геодезии и картографии и геодез. служб стран СНГ.	- Москва : ПКО "Картография", 1925 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0016-7126. - Текст : непосредственный. https://geocartography.ru/archive	1925- по настоящее время
	Геопрофи: научно-технический журнал по геодезии, картографии и навигации	Москва: ИП Романчикова М. С., http://www.geoprofi.ru/issues	2003-по настоящее время

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
-------	---

1.	Глухих М. А. Землеустройство с основами геодезии. Практикум. Учебное пособие для ВО, 1-е изд. – М.: Лань, 2020. – 136 с.
2.	Михайлов А. Ю. Инженерная геодезия. Тесты и задачи. Учебное пособие. – М.: Инфра-Инженерия, 2018. – 188 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Сайт Московского государственного университета геодезии и картографии (МИИГАиК). – Режим доступа: http://www.miiigaik.ru
2.	https://e.lanbook.com// – Электронный каталог библиотеки «Лань»
3.	Официальный сайт Международного общества содействия развитию фотограмметрии и дистанционного зондирования. – Режим доступа: http://www.isprs.org

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекции	Open Office, Opera, Гарант, Консультант +	+	-	+
2	Практические	OpenOffice, МГ Сети, RGS, Didgitals.	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

№ п/п	Вид пособия, наименование

Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

№ п/п	Тема, вид занятия
1	История развития геодезии
2	Системы координат применяемые в геодезии
3	Устройство и поверки теодолитов
4	Линейные измерения
5	Устройство и поверки нивелиров

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Лекционные аудитории (1С-306)	Стол преподавательский – 1шт., парты ученические – 17шт., доска ученическая – 1шт., стол – 4 шт., информационная доска – 1шт., стенды – 30 шт.
2	Аудитории для проведения лабораторных и практических занятий (1С-306)	Стол преподавательский – 1шт., парты ученические – 17шт., доска ученическая – 1шт., стол – 4 шт., информационная доска – 1шт., стенды – 30 шт.
3.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	-теодолит 2Т-30; -теодолит Т-5 -теодолит Т2 -нивелир Н-3 -тахеометр SOUTH-365 -светодальномер «Блеск» -планиметры -линейки Дробышева -геодезические транспортиры

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Геодезия	Кадастра недвижимости и геодезии	Согласовано

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откоррек- тированных пунктов	Подпись заве- дующего кафедрой

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
По дисциплине (модулю) «Геодезия»

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль): Землеустройство и кадастровая деятельность

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2023

Луганск, 2023

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ДИСЦИПЛИНОЙ, И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-4	Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	ОПК-4.1. Проводит наблюдения и измерения с помощью современных информационных технологий и аппаратно-программных средств	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методику производства геодезических измерений и съёмок, требования к составлению и использованию топографо-геодезической графической документации	Модуль 2. Карты и планы. Модуль 3. Угловые и линейные измерения	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: самостоятельно выполнять геодезические измерения и съёмки территорий земельных отводов, решать на картах и профилях инженерные задачи землеустройства,	Модуль 5. Опорные геодезические сети. Модуль 8. Геодезические работы при подготовке данных и перенесение проекта в натуру	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
				кадастра недвижимости и мониторинга земли, осуществлять геодезическую подготовку данных и перенесения проектов в натуру			
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками самостоятельной работы с геодезическими приборами, организации и производства топографо-геодезических работ, использования рациональных практических приемов и методов решения инженерно-геодезических задач	Модуль 5. Опорные геодезические сети	Практические задания	Экзамен
		ОПК-4.2. Обработывает и предоставляет	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методику производства геодезических	Модуль 3. Угловые и линейные измерения.	Тесты закрытого типа	Экзамен

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		результаты полевых и камеральных измерений с помощью аппаратно-программных средств		измерений и обработки их результатов, требования к составлению и использованию топографо-геодезической графической документации	Модуль 4. Высотная съемка.		
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: самостоятельно выполнять обработку и оценку точности результатов измерений на базе современной вычислительной техники, решать на картах и профилях инженерные задачи землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земли,	Модуль 7. Угловые измерения в геодезических сетях сгущения. Модуль 8. Геодезические работы при подготовке данных и перенесение проекта в натуру.	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
				осуществлять геодезическую подготовку данных и перенесения проектов в натуру			
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыки самостоятельной работой камеральной обработки результатов измерений, использования рациональных практических приемов и методов решения инженерно-геодезических задач.	Модуль 7. Угловые измерения в геодезических сетях сгущения. Модуль 8. Геодезические работы при подготовке данных и перенесение проекта в натуру.	Практические задания	Экзамен

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		ОПК-4.3. - Демонстрирует знания о современных геоинформационных системах, информационно-телекоммуникационных технологиях и моделировании в землеустройстве и кадастре	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основы моделирования в землеустройстве и кадастре, нормативные акты и законодательство в области землеустройства.	Модуль 3. Угловые и линейные измерения	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: собирать и анализировать географические данные, разрабатывать модели для оценки земельных ресурсов.	Модуль 4. Высотная съемка Модуль 5. Опорные геодезические сети	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками визуализации геоинформации, а также современными инструментами для обработки данных.	Модуль 5. Опорные геодезические сети Модуль 6. Элементы теории погрешностей измерений	Практические задания	Экзамен

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	ОПК 4.4. - Демонстрирует знания проведения измерений и наблюдений, обработки и представления полученных результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств		Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основные методы проведения измерений и наблюдений.	Модуль 7. Угловые измерения в геодезических сетях сгущения.	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: проводить измерения и наблюдения с использованием различных инструментов. Обрабатывать и анализировать полученные данные.	Модуль 7. Угловые измерения в геодезических сетях сгущения. Модуль 8. Геодезические работы при подготовке данных и перенесение проекта в натуру.	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками работы с программными средствами для обработки данных (например, Excel, специализированные программы).	Модуль 5. Опорные геодезические сети. Модуль 7. Угловые измерения в геодезических сетях сгущения	Практические задания	Экзамен
	ОПК 4.5. - Демонстрирует навыки сбора и		Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основные методы и технологии	Модуль 6. Элементы теории	Тесты закрытого типа	Экзамен

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов		инженерных изысканий.	погрешностей измерений		
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: проводить полевые исследования для сбора данных о земельных ресурсах.	Модуль 7. Угловые измерения в геодезических сетях сгущения	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками работать с программным обеспечением для анализа пространственной информации.	Модуль 8. Геодезические работы при подготовке данных и перенесение проекта в натуру	Практические задания	Экзамен
		ОПК 4.6. - Демонстрирует навыки установления и (или) уточнения на местности границ объектов	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: нормативные документы и методы установления границ объектов.	Модуль 2. Карты и планы	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: проводить полевые работы для установления и уточнения границ объектов.	Модуль 3. Угловые и линейные измерения Модуль 6. Элементы теории	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					погрешностей измерений	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками работы с программным обеспечением для обработки геодезических данных, умением документировать и оформлять результаты установления границ.	Модуль 7. Угловые измерения в геодезических сетях сгущения Модуль 8. Геодезические работы при подготовке данных и перенесение проекта в натуру	Практические задания	Экзамен

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.1	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы	Оценка «Отлично» (5)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				билета и вопросы экзаменатора.	
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Пр продемонстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	Оценка «Хорошо» (4)
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
3.2	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Тестовые задания к экзамену	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств

ОПК-4.1. Дает оценку необходимости корректировки или устранения традиционных подходов при проектировании технологических процессов землеустроительных и кадастровых работ

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: методику производства геодезических измерений и съёмок, требования к составлению и использованию топографо-геодезической графической документации

Тестовые задания закрытого типа

1. При решении обратной геодезической задачи румб направления находится из выражения (выберите один вариант ответа)?

- а) $\sin r = \Delta y / d$
- б) $\arctg r = \Delta x / \Delta y$
- в) $\cos r = \Delta x / d$
- г) $r = \arctg \Delta y / \Delta x$

2. Приращения координат вычисляются по формулам (выберите один вариант ответа)?

- а) $\Delta x = d \cos \alpha$, $\Delta y = d \sin \alpha$;
- б) $\Delta x = d \sin \alpha$; $\Delta y = d \sin \alpha$
- в) $\Delta x = x_1 - x_2$; $\Delta y = \Delta y_1 - \Delta y_2$
- г) $\Delta x = \Delta y \operatorname{tg} \alpha$; $\Delta y = \Delta x \operatorname{tg} \alpha$

3. Положение точки в плоской системе прямоугольных координат определяется (выберите один вариант ответа)?
- а) Абсциссой x , ординатой y и высотой H
 - б) Шириной B и долготой L
 - в) Горизонтальным углом β и горизонтальным расстоянием d
 - г) Абсциссой x , ординатой y
4. В зависимости от типов применяемых средств геодезические измерения бывают (выберите один вариант ответа)?
- а) высокоточные
 - б) все перечисленные
 - в) технические
 - г) точные
5. Съёмкой местности называют (выберите один вариант ответа)?
- а) Измерения на местности, выполняемые с целью получения координат точек
 - б) Совокупность действий, выполняемых на местности с целью получения плана, карты или профиля
 - в) Изображение участков земной поверхности на плоскости проекции Гаусса-Крюгера
 - г) Уменьшенное и подобное изображение местности на плоскости бумаги

Ключи

1.	г
2.	а
3.	г
4.	б
5.	б

6. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установить последовательность нормативно-технической документации в области определения местоположения объектов землеустройства:

- а) Методические рекомендации
- б) Государственные стандарты (ГОСТ)
- в) Основные нормы и правила (СНиП)
- г) Данные кадастровой документации
- д) Инструкции по применению программного обеспечения
- е) Правила проведения топографо-геодезических работ

Ключ

1	2	3	4	5	6
в	б	а	д	е	г

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: самостоятельно выполнять геодезические измерения и съёмки территорий земельных отводов, решать на картах и профилях инженерные задачи землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земли, осуществлять геодезическую подготовку данных и перенесения проектов в натуру

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1.	Вопрос:
----	---------

	Совокупность чисел, которые определяют положение какого-либо объекта на прямой, плоскости, поверхности или в пространстве. Ключ: Координаты
2.	Вопрос: Как классифицируют нивелиры по точности? Ключ: По точности нивелиры делятся на высокоточные, точные и технические. Высокоточные оптические нивелиры снабжены микрометренной пластиной или съёмной насадкой для взятия отсчётов по штриховой инварной рейке. Для технического нивелирования, а также нивелирования III и IV классов точности обычно применяются шашечные рейки.
3.	Вопрос: Расскажите порядок установки теодолита в рабочее положение. Ключ: Установка теодолита в рабочее положение включает в себя следующие действия: центрирование; приведение оси вращения прибора в отвесное положение; установка зрительной трубы и отсчетного микроскопа по глазу; ориентирование для наблюдения.
4.	Вопрос: В чем сущность измерения горизонтального угла способом приемов? Ключ: Измерение горизонтального угла способом приемов (способ отдельного угла) заключается в том, что один и тот же угол измеряется дважды, при двух положениях вертикального круга относительно зрительной трубы: при круге слева (КЛ) и при круге справа (КП). При переходе от одного приема к второму зрительную трубу переводят через зенит и смещают лимб горизонтального круга на 1...5. Эти действия позволяют обнаружить возможные грубые ошибки при отсчетах на лимбе и уменьшить приборные погрешности.
5.	Вопрос: Как геодезические сети делятся по точности? Ключ: - По назначению - на опорные геодезические сети, геодезические сети сгущения, съёмочные и разбивочные сети; - По точности - на высокоточные (I и II классов), точные (III и IV классов, 1 и 2 разряда) и технические (нивелирные, теодолитные и тахеометрические); - В зависимости от технологии построения - на спутниковые, сети радиointерферометрии, триангуляции, трилатерации, полигонометрии, геодезические засечки.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками самостоятельной работы с геодезическими приборами, организации и производства топографо-геодезических работ, использования рациональных практических приемов и методов решения инженерно-геодезических задач

Практические задания:

1.	Вопрос: Определить горизонтальное проложение линии, если измерена длина линии 8,6 см на карте масштаба 1:10000. Ключ: Ответ: горизонтальное проложение линии составляет 860м.
2.	Вопрос: Известны координаты точки А (945,79 м, 970,08м) и координаты точки В (1103,41 м 731,03 м). Определить горизонтальное проложение линии d_{AB} и дирекционный угол α_{AB}. Ключ: Ответ: Горизонтальное проложение $d_{AB}=286,34$ м, Дирекционный угол $\alpha_{AB}=303^{\circ}24'$.
3.	Вопрос: Определить МО и угол наклона зрительной трубы теодолита, наведенной на определенную точку местности, если взяты отсчеты по вертикальному кругу теодолита при КП= $-2^{\circ}17'$ и КЛ=$2^{\circ}13'$. Ключ: Ответ: Место нуля МО= $-0^{\circ}02'$, Величина угла наклона зрительной трубы теодолита $-2^{\circ}15'$.
4.	Вопрос: На линии АВ находится непроходимое болото. В результате теодолитной съемки с точек А, С, D измерены углы и длины линий $AC= b_1=43,68$м и $AD= b_2=40,80$м. Величины горизонтальных углов $\alpha_1=74^{\circ}03'$; $\beta_1= 49^{\circ}38'$; $\alpha_2=72^{\circ}54'$; $\beta_2=52^{\circ}47'$. Вычислить горизонтальное проложение линии АВ. Ключ: Ответ: Горизонтальное проложение линии АВ составляет 40,00м.
5.	Вопрос: Определить высоту недоступного сооружения. В результате теодолитной съемки с точек С и D после проведенных измерений и соответственных вычислений установлено, что горизонтальное проложение между этими точками составляет $d= 36,98$ м., величины вертикальных углов составляют $\gamma_1=44^{\circ}19'$ и $\gamma_2=2^{\circ}01'$; $\gamma_3=73^{\circ}04'$ и $\gamma_4=6^{\circ}38'$ Ключ: Ответ: высота недоступного сооружения $H=53,255$м

ОПК-4.2. Обрабатывает и предоставляет результаты полевых и камеральных измерений с помощью аппаратно-программных средств

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: методику производства геодезических измерений и обработки их результатов, требования к составлению и использованию топографо-геодезической графической документации

Тестовые задания закрытого типа

1. Какой инструмент используется для измерения расстояний в геодезии (выберите один вариант ответа)?
 - а) Топографическая карта
 - б) Лазерный дальномер
 - в) Компас
 - г) Нивелир
2. Какой документ регламентирует требования к составлению топографических карт (выберите один вариант ответа)?
 - а) ГОСТ 2.105-95
 - б) ГОСТ 21.101-97
 - в) ГОСТ 17.2.3.01-86
 - г) СП 14.13330.2014
3. Какой метод измерения углов наиболее часто используется в полевых условиях (выберите один вариант ответа)?
 - а) Линейный
 - б) Нивелирования
 - в) Угловых засечек
 - г) Геодезическая съемка
4. Какой вид графической документации часто используется для отображения глубины и рельефа территории (выберите один вариант ответа)?
 - а) План
 - б) Схема
 - в) Карта
 - г) График
5. Какой из следующих этапов является первым в процессе геодезических измерений (выберите один вариант ответа)?
 - а) Обработка данных
 - б) Полевая съемка
 - в) Планирование работ
 - г) Составление отчетов

Ключи

1.	б
2.	б
3.	в
4.	в
5.	б

6. Прочитайте текст и установите соответствие:

а) Планирование работ	1) Анализ результатов измерений, подготовка итоговых значений.
б) Полевая съемка	2) Применение составленной документации для дальнейших задач, таких как проектирование, строительство или землеустройство.

в) Обработка данных	3) Проведение измерений с использованием необходимых инструментов (например, теодолита, нивелира).
г) Составление документов	4) Определение целей, задач и методов геодезических измерений.
д) Использование документов	5) Оформление результатов в виде отчетов, топографо-геодезической графической документации.

Ключ

а	б	в	г	д
4	3	1	5	2

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: самостоятельно выполнять обработку и оценку точности результатов измерений на базе современной вычислительной техники, решать на картах и профилях инженерные задачи землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земли, осуществлять геодезическую подготовку данных и перенесения проектов в натуру

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1.	Вопрос: Какой программный инструмент можно использовать для обработки результатов геодезических измерений? Ключ: AutoCAD; NanoCAD
2.	Вопрос: Что необходимо учитывать при оценке точности результатов измерений? Ключ: Метод получения данных и условия измерений
3.	Вопрос: Какой тип задач можно решать с помощью карт в землеустроительных работах? Ключ: Определение границ участков
4.	Вопрос: Что включает в себя геодезическая подготовка данных перед переносом проекта в натуру? Ключ: Проверка точности измерений и корректность координат
5.	Вопрос: Какой этап является основным при перенесении проектов в натуру? Ключ: Разбивка осей и точек на местности

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыки самостоятельной работой камеральной обработки результатов измерений, использования рациональных практических приемов и методов решения инженерно-геодезических задач.

Практические задания:

1.	Вопрос: Каковы основные этапы камеральной обработки результатов геодезических измерений? Ключ: Основные этапы включают ввод данных в компьютер, проверку на ошибки, расчет координат, нивелировку и подготовку графических материалов. Для автоматизации обработки используются программы, такие как AutoCAD или специализированные геоинформационные системы.
2.	Вопрос: Каковы особенности проведения нивелировки на сложном рельефе? Ключ: При нивелировке на сложном рельефе важно учитывать различные высоты и уклоны.
3.	Вопрос: Какой является важным шагом в камеральной обработке результатов геодезических измерений? Ключ: Введение данных в программное обеспечение для анализа
4.	Вопрос: Какую технику следует использовать для оценки точности координат? Ключ: Проводить сравнительный анализ с эталонными точками
5.	Вопрос: Какой шаг является частью практических приемов при решении инженерно-геодезических задач? Ключ: Анализ условий местности и выбор оптимальных решений

ОПК-4.3. Демонстрирует знания о современных геоинформационных системах, информационно-телекоммуникационных технологиях и моделировании в землеустройстве и кадастре

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: основы моделирования в землеустройстве и кадастре, нормативные акты и законодательство в области землеустройства.

Тестовые задания закрытого типа

1. Что такое моделирование в землеустройстве (выберите один вариант ответа)?
 - а) Процесс создания земельного кадастра
 - б) Процесс создания абстрактных представлений земельных ресурсов и их использования
 - в) Методы оценки стоимости земельных участков

- г) Процесс проведения землеустроительных работ
2. Какой нормативный акт регулирует отношения в области (выберите один вариант ответа)?
- а) Гражданский кодекс
 б) Земельный кодекс
 в) Градостроительный кодекс
 г) Закон о налогах
3. Что включает в себя кадастровая информация о земельных участках (выберите один вариант ответа)?
- а) Данные о площади, границах, назначении и собственниках участков
 б) Только информацию о собственниках и их правах
 в) Информацию о финансовых вложениях в землю
 г) Статистические данные о земле и населении
4. Какой документ представляет собой экспликацию земельных участков (выберите один вариант ответа)?
- а) Доклад о проекте застройки
 б) Документ с данными о каждом земельном участке в кадастровом регистре
 в) Договор аренды земельного участка
 г) Расчет земельного налога
5. Каковы основные этапы процесса землеустройства (выберите один вариант ответа)?
- а) Проектирование зданий и сооружений
 б) Проведение кадастровых работ
 в) Подготовка данных, разработка проектной документации, утверждение проекта и регистрация в кадастре
 г) Строительство и эксплуатация объектов недвижимости

Ключи

1.	б
2.	б
3.	а
4.	б
5.	в

6. Прочитайте текст и установите соответствие:

а) Изучение законодательства и нормативных актов	1) Создание абстрактных представлений земельных ресурсов, использование различных моделей для анализа и планирования.
б) Сбор исходных данных	2) Формирование необходимых документов для реализации землеустроительных мероприятий на основе данных моделей.
в) Моделирование в землеустройстве	3) Ознакомление с Земельным кодексом и другими регулирующими документами, чтобы понять права и обязанности в области землеустройства.
г) Разработка проектной документации	4) Утверждение проекта землеустройства и его регистрация в кадастре, чтобы обеспечить правовую информационную доступность о земельных участках.

д) Утверждение и регистрация	5) Подготовка и анализ информации о земельных участках, необходимой для моделирования.
------------------------------	--

Ключ

а	б	в	г	д
3	5	1	2	4

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: собирать и анализировать географические данные, разрабатывать модели для оценки земельных ресурсов

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1.	Вопрос: Какой метод анализа географических данных позволяет выявлять взаимосвязи между различными факторами? Ключ: Геостатистический анализ
2.	Вопрос: Какая технология используется для сбора и визуализации географических данных? Ключ: Географические информационные системы (ГИС)
3.	Вопрос: Что включает в себя разработка модели для оценки земельных ресурсов? Ключ: Анализ факторов, влияющих на стоимость и использование земли, с использованием статистических методов
4.	Вопрос: Какой тип данных наиболее полезен при моделировании для оценки земельных ресурсов? Ключ: Пространственные данные о земельных участках и их характеристиках
5.	Вопрос: Какой шаг необходимо сделать после сбора географических данных для их анализа? Ключ: Очистка и предобработка данных для устранения ошибок и несоответствий

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками визуализации гео-информации, а также современными инструментами для обработки данных.

Практические задания:

1.	Вопрос: Какой инструмент наиболее часто используется для визуализации гео-информации? Ключ: ArcGIS
2.	Вопрос: Что такое «тепловая карта» в контексте гео-информационной визуализации? Ключ: Визуализация данных, показывающая интенсивность явлений с помощью цветовых градиентов
3.	Вопрос: Какой тип графики можно использовать для представления пространственных данных? Ключ: Схематические карты или графики на основе координат
4.	Вопрос: Какой программный пакет часто используется для статистической обработки гео-данных? Ключ: R (с пакетами для пространственной статистики)
5.	Вопрос: Какую технику визуализации следует использовать для представления временных изменений в гео-данных? Ключ: Анимация или временные ряды на карте

ОПК-4.4. Демонстрирует знания проведения измерений и наблюдений, обработки и представления полученных результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств

Первый этап (пороговый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: основные методы проведения измерений и наблюдений.

Тестовые задания закрытого типа

- Какой метод используется для определения высоты объектов с помощью тригонометрии (выберите один вариант ответа)?
 - Геодезическая съемка
 - Альтиметрия
 - Сплошное измерение
 - Геоинформационный анализ
- Какой метод применяется для определения координат точек на местности с помощью спутников (выберите один вариант ответа)?
 - Топографическая съемка
 - GPS-навигация
 - Съемка по привязке

г) Аэрофотосъемка

3. Какой из следующих методов включает в себя использование прямых и косвенных измерений (выберите один вариант ответа)?

а) Лазерное сканирование

б) Геодезические методы

в) Топо съемка

г) Геоинформационное картирование

4. Какой метод используется для наблюдения за изменениями в ландшафте и объектах за длительное время (выберите один вариант ответа)?

а) Опробование

б) Мониторинг

в) Геофизика

г) Тривиальные измерения

5. Какой метод является основным для получения данных о местности через аэрофотосъемку (выберите один вариант ответа)?

а) Фотограмметрия

б) Топографическая съемка

в) Полевая съемка

г) Пультовая карта

Ключи

1.	б
2.	б
3.	б
4.	б
5.	а

6. Прочитайте текст и установите последовательность.

1.	а) Выбор метода
2.	б) Интерпретация результатов
3.	в) Обработка данных
4.	г) Определение целей измерений
5.	д) Сбор данных

Ключ

1	2	3	4	5
г	а	д	в	б

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: проводить измерения и наблюдения с использованием различных инструментов, обрабатывать и анализировать полученные данные.

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1.	Вопрос: Какой инструмент следует использовать для измерения углов в геодезических работах? Ключ: Тахеометр
2.	Вопрос: Какой метод анализа данных позволяет выявлять закономерности и тренды на основе временных рядов? Ключ: Декомпозиция временных рядов
3.	Вопрос: Что необходимо сделать перед проведением полевых измерений для обеспечения точности данных? Ключ: Калибровать инструменты
4.	Вопрос: Какой из следующих методов визуализации данных наиболее эффективно показывает пространственное распределение? Ключ: Картограмма
5.	Вопрос: Какой программный пакет часто используется для обработки и анализа географических данных? Ключ: ArcGIS

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками работы с программными средствами для обработки данных (например, Excel, специализированные программы).

Практические задания:

1.	Вопрос: Какой основной инструмент можно использовать в Excel для анализа больших массивов данных? Ключ: Сводные таблицы
2.	Вопрос: Какое действие необходимо совершить, чтобы создать график данных в Excel? Ключ: Выделить данные, перейти в вкладку "Вставка" и выбрать тип графика
3.	Вопрос:

	Какой функционал в специализированных GIS-программах позволяет анализировать пространственные данные? Ключ: Анализ буферных зон, геостатистический анализ, пространственная интерполяция, сетевой анализ.
4.	Вопрос: Какой тип формулы в Excel лучше всего использовать для суммирования значений в диапазоне ячеек? Ключ: SUM
5.	Вопрос: Как можно улучшить визуализацию данных в Excel? Ключ: Использовать условное форматирование

ОПК-4.5. Демонстрирует навыки сбора и обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: основные методы и технологии инженерных изысканий.

Тестовые задания закрытого типа

1 Какой метод используется для изучения геологических условий на участке?. (выберите один вариант ответа)?

- а) Геодезические измерения
- б) Геологическое бурение
- в) Мониторинг температуры
- г) Социологические опросы

2. Какой метод позволяет определить уровень грунтовых вод? (выберите один вариант ответа)?

- а) Пьезометрия
- б) Топографическая съемка
- в) Термографирование
- г) Сплошная съемка

3. Какой из следующих методов применяется для определения механических свойств грунтов? (выберите один вариант ответа)?

- а) Динамическое зондирование
- б) Сейсмическое профилирование
- в) Опрос населения
- г) Аэрофотосъемка

4. Какой инструмент чаще всего используется в геодезических изысканиях для измерения углов и расстояний? (выберите один вариант ответа)?

- а) Уровень
- б) Тахеометр
- в) Компас

г) Дальномер

5. Какой метод применяется для анализа и моделирования земельных ресурсов? (выберите один вариант ответа)?

а) Микроскопия

б) Геоинформационные системы (ГИС)

в) Исторический анализ

г) Интервью с местными жителями

Ключи

1.	б
2.	а
3.	а
4.	б
5.	б

6. Прочитайте текст и установите соответствие.

1. Геодезические изыскания	а) Изучение геологических условий участка путем получения образцов грунта
2. Геологическое бурение	б) Определение механических свойств грунтов через зондирование
3. Пьезометрия	в) Анализ и визуализация пространственных данных для эффективного проектирования
4. Динамическое зондирование	г) Определение точных координат и высот на местности с помощью тахеометров и уровней
5. Сейсмическое профилирование	д) Определение уровня грунтовых вод и их движения с помощью пьезометров
6. Геоинформационные системы (ГИС)	е) Изучение подземной структуры с помощью сейсмических волн для оценки дальнейших работ

Ключ

1	2	3	4	5	6
г	а	д	б	е	в

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: проводить полевые исследования для сбора данных о земельных ресурсах.

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1.	Вопрос:
----	---------

	Как планируются полевые исследования для сбора данных о земельных ресурсах? Ключ: Разрабатывается план исследования, определяя цели, методы, сроки и необходимые ресурсы. Сначала собираются предварительные данные и проводится анализ имеющейся информации.
2.	Вопрос: Какие основные этапы включает сбор данных на месте? Ключ: Сбор данных включает предварительную подготовку, полевые измерения, сбор образцов почвы или растительности, а также документирование наблюдений и показателей в полевых журналах.
3.	Вопрос: Как обеспечивается безопасность во время полевых исследований? Ключ: Проводится инструктаж по технике безопасности, используется защитное оборудование и соблюдаются правила работы в поле, особенно в сложных условиях.
4.	Вопрос: Как обрабатываются и анализируются собранные данные? Ключ: Структурируются собранные данные в электронные таблицы и используется статистическое программное обеспечение для анализа.
5.	Вопрос: Как представляются результаты исследований заинтересованным сторонам? Ключ: Создаются подробные отчеты, которые включают графики, карты и таблицы, наглядно демонстрируя результаты.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками работать с программным обеспечением для анализа пространственной информации.

Практические задания:

1.	Вопрос: Что такое программное обеспечение для анализа пространственной информации? Ключ: Программное обеспечение для анализа пространственной информации — это специальные компьютерные программы, которые помогают работать с географическими данными.
2.	Вопрос: Что такое пространственная информация и зачем она нужна?

	Ключ: Пространственная информация — это данные о местоположении объектов на Земле, которые могут быть представлены в виде карт, таблиц или баз данных.
3.	Вопрос: Какие программы используются для анализа пространственной информации? Ключ: ArcGIS, QGIS, Google Earth
4.	Вопрос: Какие навыки необходимы для работы с GIS-программами? Ключ: Работа с картами, анализ данных, географические концепции.
5.	Вопрос: Из каких шагов состоит процесс анализа пространственных данных? Ключ: Сбор данных Импорт данных в GIS Обработка данных Анализ Визуализация

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

Вопросы для зачета

1. Предмет и задачи геодезии. Роль геодезии в народном хозяйстве страны.
2. Процессы производства геодезических работ. Единицы измерений, применяемые в геодезии.
3. Форма и размеры Земли.
4. Система высот. Абсолютные и условные высоты. Превышения точек.
5. Изображение небольших участков земной поверхности.
6. Географическая система координат.
7. Пространственная полярная система координат.
8. Плоская условная система прямоугольных координат.
9. Зональная система плоских прямоугольных координат.
10. Система плоских полярных координат.
11. Ориентирование линий по истинному и магнитному меридианам.
12. Ориентирование линий относительно оси ОХ зональной системы плоских прямоугольных координат.
13. Связь дирекционных углов с истинным и магнитным азимутами.
14. Дирекционные углы и румбы.
15. Прямая и обратная геодезические задачи.
16. Виды масштабов. Задачи, решаемые с помощью масштабов.
17. Поперечный масштаб. Точность масштабов.
18. План карта и профиль.
19. Условные знаки планов и карт.

20. Сущность изображения рельефа земной поверхности.
21. Основные формы рельефа.
22. Свойства горизонталей.
23. Проведение горизонталей по отметкам точек.
24. Градусная и километровая сетки карты. Зарабочное оформление.
25. Определение геодезических и прямоугольных координат на карте.
26. Определение истинного и магнитного азимутов и дирекционного угла направления по карте.
27. Определение высот точек по горизонталям.
28. Определение крутизны скатов и уклонов линий по горизонталям. Графики заложений.
29. Понятие об опорных геодезических сетях.
30. Общие сведения о съемках местности. Виды съемок.
31. Классификация теодолитов. Принципиальная схема устройства теодолита.
32. Горизонтальный круг теодолита. Отсчетные устройства.
33. Зрительная труба теодолита. Уровни.
34. Вертикальный круг теодолита. Место нуля.
35. Устройство теодолита 2Т30.
36. Поверки и юстировки теодолита.
37. Установка теодолита в рабочее положение.
38. Способы измерения горизонтальных углов. Способ приемов.
39. Измерение горизонтальных углов способами круговых приемов и повторений.
40. Погрешности измерения горизонтальных углов.
41. Измерение вертикальных углов.
42. Способы измерения длин линий. Механические приборы для непосредственного измерения длин линий.
43. Измерение расстояний нитяным дальномером.
44. Определение неприступных расстояний.
45. Измерение длин линий мерными лентами.
46. Поправки, вводимые в измеренные длины
47. Сущность теодолитной съемки. Состав и порядок работ. Рекогносцировка местности и закрепление точек теодолитных ходов
48. Съемка ситуации местности
49. Камеральные работы при теодолитной съемке. Обработка угловых измерений в полигоне.
50. Вычисление и увязка приращений координат в теодолитном полигоне
51. Особенности обработки результатов измерений диагонального (разомкнутого) теодолитного хода
52. Построение координатной сетки
53. Нанесение на план точек теодолитного хода и ситуации. Оформление плана.
54. Сущность и способы геометрического нивелирования
55. Простое и сложное (последовательное) нивелирование
56. Классификация нивелиров
57. Нивелирные рейки. Установка реек в отвесное положение
58. Устройство нивелиров Н-3
59. Поверки нивелиров
60. Нивелирование поверхности по квадратам.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 1 минута на вопрос. Каждый вариант тестовых заданий включает 8-10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ.

Расчетная работа (решение задач) задание выдается на дом. Решение необходимо предоставить в письменном виде на следующее практическое занятие.

Промежуточная аттестация

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляются экзаменационные билеты. Каждый билет состоит из двух вопросов и задачи. Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 45 минут. Так же промежуточная аттестация может проводиться в форме тестирования. На тестирование отводится 1 минута тестовое задание состоит из 25 вопросов