

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 05.11.2025 10:15:48
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c152d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный аграрный университет имени К.Е. Ворошилова»

Рассмотрена и одобрена на заседании
Ученого совета ФГБОУ ВО Луганский
ГАУ

от «06» февраля 2025 г.,

протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
_____ С.И. Гнатюк

«06» февраля 2025 г.

**Основная программа профессионального обучения
программа профессиональной подготовки
по профессии 18104 «Садовод»**

Объем часов: 156

Форма обучения: очная, очно-заочная

Луганск, 2025

Ответственные за разработку ДПП ПП:

Декан агрономического факультета _____ Л.И. Сигидиненко

Руководитель дополнительной профессиональной
программы профессиональной подготовки,
заведующий кафедрой плодоовощеводства и лесоводства _____ О.В. Грибачева

Программа одобрена методической комиссией агрономического факультета
Протокол № 5 от «14» января 2025 года

Председатель методической
комиссии факультета _____ М.С. Чижова

Программа одобрена ученым советом агрономического факультета
Протокол № 6 от «22» января 2025 года

Председатель ученого совета факультета _____ Л.И. Сигидиненко

Экспертиза программы проведена Центром дополнительного профессионального образования
и профессионального обучения

Заведующий Центром дополнительного профессионального образования
и профессионального обучения _____ О.М. Медведь

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	4
1.1 Общие положения и краткая характеристика профессии.....	4
1.2 Нормативные правовые основания разработки программы.....	4
1.2.1 Требования к слушателям.....	5
1.2.2 Особенности адаптации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	5
1.2.3 Форма обучения.....	5
1.2.4 Трудоёмкость обучения.....	5
1.2.5 Период освоения.....	5
1.2.6 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы.....	5
1.3 Цель, задачи освоения и характеристика новой квалификации.....	6
1.3.1 Цель и задачи освоения.....	6
1.3.2 Форма, сроки обучения, объём часов, режим обучения.....	6
1.4 Перечень компетенции и планируемые результаты освоения программы.....	10
1.5 Учебно-тематический план.....	10
1.6 Календарный учебный график.....	11
1.7 Рабочие программы дисциплин.....	12
2. Организационно-педагогические условия.....	18
2.1 Требования к квалификации педагогических кадров.....	18
2.2 Требования к материально-техническому обеспечению.....	18
2.3 Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению.....	20
2.4 Общие требования к организации учебного процесса.....	21
2.4.1 Формы аттестации.....	21

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Общие положения и краткая характеристика профессии

Программа профессиональной подготовки разработана федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Луганский государственный аграрный университет имени К.Е. Ворошилова».

Настоящая программа определяет объем и содержание обучения по профессии рабочего, планируемые результаты освоения программы, условия образовательной деятельности.

Садовод должен быть подготовлен для выполнения всех видов работ по уходу за плодовыми и ягодными растениями, в том числе работ, требующих для своего выполнения профессиональной подготовки (обрезка, окулировка, прививка и др.) вспомогательных работ по выращиванию саженцев, посадке, уходу за питомником и садом и уборке урожая.

1.2 Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативные правовые основания для разработки основной программы профессионального обучения «Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего 18104 «Садовод», (далее – программа) составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024);

Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59784);

Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 № 74776);

Профессиональный стандарт «Мастер растениеводства» (утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17

июня 2019 г. №408н.

Постановление Госстандарта РФ от 26.12.1994 № 367 (ред. от 19.06.2012) «О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016- 94» (вместе с «ОК 016-94. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов») (дата введения 01.01.1996);

«Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих»;

Приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2013 № 28534);

Приказ Минтруда России от 29.09.2014 № 667н (ред. от 09.03.2017) «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.11.2014 № 34779);

Программа профессиональной подготовки разрабатывалась на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов).

1.2.1 Требования к слушателям

а) категория слушателей: лица, ранее не имевшие профессии рабочего или должности служащего.

б) требования к уровню обучения/образования: основное общее или среднее общее.

1.2.2 Особенности адаптации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Разработка адаптированной основной программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью или обновление уже существующей программы обучения определяются индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), рекомендациями заключения ПМПК (при наличии) и осуществляются по заявлению слушателя (законного представителя).

1.2.3 Форма обучения: очная.

1.2.4 Трудоемкость освоения: 156 академических часа, включая все виды контактной и самостоятельной работы слушателя.

1.2.5 Период освоения: 39 календарных дней.

1.2.6 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:

Лицам, успешно освоившим программу профессиональной подготовки и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

1.3 Цель, задачи освоения и характеристика новой квалификации

1.3.1 Цель и задачи освоения

Цель: формирование у слушателей профессиональных навыков и компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в области плодового, ягодного и питомниководства, практического их применения для получения продукции.

Задачи:

- обучение навыкам работы по выращиванию семенных, вегетативно размножаемых подвоев и привитых саженцев;
- практическое освоение работы по посадке и уходу за садом и ягодником, по уборке урожая;
- выработка профессиональных навыков по формированию и обрезке плодовых деревьев.

1.3.2 Форма, сроки обучения, объём часов, режим обучения

Форма обучения – очная, сроки обучения – 8 недель, объём – 156 часов, режим обучения – специфика работ приурочена к фенологическим фазам развития плодовых и ягодных культур в саду, ягоднике и питомнике.

1.4. Перечень компетенций и планируемые результаты освоения программы

1.4.1 В результате реализации программы у обучающихся должны быть сформированы компетенции:

- способность к реализации проектов по закладке садов и виноградников;
- способность реализации современных технологий в садоводстве;
- способность производить посадочный материал плодовых и ягодных культур.

1.4.2 В результате обучения выпускник должен

знать:

- правила техники безопасности и охраны труда;
- правила пожарной безопасности, производственной санитарии и гигиены;
- специализированное оборудование и инструменты;
- приёмы и технологии обработки почвы при выращивании посадочного материала плодовых и ягодных культур в питомнике;
- правила эксплуатации сельскохозяйственного ручного инвентаря и оборудования при обработке почвы в питомнике немеханизированным способом;
- составы почвогрунтов, используемые для производства посадочного материала плодовых и ягодных культур;
- правила заполнения (набивки) грунтом контейнеров для производства посадочного материала плодовых и ягодных культур;
- правила эксплуатации специального оборудования для приготовления почвогрунтов и заполнения ими контейнеров для производства посадочного материала плодовых и ягодных культур;
- виды и технологии проведения мероприятий по подготовке семян и посадочного материала плодовых и ягодных культур к посеву (посадке) с целью увеличения всхожести, интенсивности развития;
- технику маркировки поля под посев и посадку плодовых и ягодных культур в питомнике;
- технологии поделки гряд, нарезки борозд, выкопки ям для посева (посадки) плодовых и ягодных культур в питомнике;
- технологии обрезки корней и надземной части сеянцев, саженцев плодовых и ягодных культур перед посадкой;
- способы и технологии посева плодовых и ягодных культур в питомнике;
- способы и технологии посадки сеянцев, саженцев, черенков, рассады плодовых и ягодных культур в питомнике;
- устройство посевных и посадочных агрегатов, используемых в питомниководстве;
- технологии заправки высевальных агрегатов посевным и посадочным

материалом при посеве (посадке) плодовых и ягодных культур;

- технологию пикировки плодовых и ягодных культур;
- агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы, посеву (посадке) плодовых и ягодных культур в питомнике;
- методы оценки качества выполнения механизированных работ по подготовке почвы, посеву (посадке) плодовых и ягодных культур в питомнике;
- порядок подготовки вегетирующих и находящихся в состоянии покоя (при зимней прививке) подвоев к окулировке и прививке;
- способы (виды) и технику проведения окулировки и прививки, в том числе зимней, плодовых культур;
- специальные мероприятия по уходу за зимними прививками и порядок их проведения;
- технологии обрезки и формирования кроны одно- и двухлетних саженцев в питомнике, маточных насаждений;
- технологии размножения винограда с помощью зелёных и одревесневших черенков.

уметь:

- отличать плодовые и ягодные растения по породам, сортам;
- определять скелетные и др. ветви, их соподчинение, размещение обрастающей древесины;
- определять типы крон и габитус отдельных плодовых пород и сортов, устанавливать различие скелетных и обрастающих корней;
- прививать и перепрививать плодовые растения;
- владеть техникой разбивки участка под закладку сада и виноградника;
- обрабатывать почву в молодом, плодоносящем саду и винограднике;
- определять сроки и подбирать технологию обрезки виноградника весной и осенью;
- владеть техникой формирования крон и обрезкой молодых и плодоносящих насаждений в зависимости от породы и сорта;
- орошать и вносить минеральные и органические удобрения;
- проводить уборку и товарную обработку плодов и ягод;

- подготавливать плоды и ягоды к продаже, сортировать их и упаковывать в тару;
- проводить обработку гербицидами в саду и винограднике для борьбы с сорняками;
- выполнять все необходимые работы по уходу за плодовыми и ягодными культурами с применением средств механизации;
- подготавливать вегетирующие и находящиеся в состоянии покоя (при зимней прививке) подвоев к окулировке и прививке;
- проводить окулировку и прививку вегетирующих и находящихся в состоянии покоя (при зимней прививке) подвоев;
- проводить специальные мероприятия по уходу за зимними прививками с целью обеспечения их выживания с использованием специального оборудования;
- проводить обрезку окулянтов, однолетних и двухлетних саженцев в питомнике с использованием специальных инструментов;
- проводить обрезку плодовых и ягодных культур в маточных насаждениях с использованием специальных инструментов;
- выполнять работы по защите плодовых и ягодных культур в питомнике от влияния низких температур.

Результатами освоения программы профессиональной подготовки являются приобретение слушателями знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения трудовых/служебных функций нового вида профессиональной деятельности в рамках полученной квалификации.

1.5 Учебно-тематический план

Таблица 1 – Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование учебных модулей	Всего, час.	Количество контактных часов			Самостоятельная работа, часов	Форма промежуточной/ итоговой аттестации
			Аудиторная работа				
			всего	лекции	практи- ческие занятия		
1.	Модуль 1. Актуальные требования рынка труда	4	4	4	–	–	Зачёт
	Тема 1.1 Актуальные требования рынка труда	4	4	4	–	–	устный опрос
2.	Модуль 2. Биологические основы пловодства и виноградарства	26	16	4	12	10	Зачёт
2.1	Биологическая и производственная характеристика плодово-ягодных растений	14	8	2	6	6	устный опрос
2.2	Биологические основы и способы размножения плодовых растений, и организация плодовых питомников	12	8	2	6	4	устный опрос
3.	Модуль 3. Выращивание посадочного материала плодовых культур	26	16	4	12	10	Зачёт
3.1	Технология выращивания подвоев и привитых саженцев	14	8	2	6	6	устный опрос
3.2	Способы размножения ягодных растений и технологические основы производства посадочного материала винограда	12	8	2	6	4	устный опрос
4.	Модуль 4. Закладка сада и виноградника и уход за ними	38	30	10	20	8	Промежу- точный зачёт
4.1	Закладка плодовых насаждений	8	6	2	4	2	устный опрос
4.2	Уход за молодым и плодоносящим садом	12	10	4	6	2	устный опрос
4.3	Технологические особенности закладки виноградника	8	6	2	4	2	устный опрос
4.4	Технология выращивания винограда	10	8	2	6	2	устный опрос
5.	Модуль 5. Технология сбора и хранения плодов и ягод	36	24	8	16	12	
5.1	Особенности формирования урожая, уборки и товарной обработки плодов	18	12	4	8	6	устный опрос
5.2	Сбор урожая виноградника и особенности её хранения	18	12	4	8	6	устный опрос
6.	Учебная практика	20	20	–	–	–	Зачёт
7.	Итоговая аттестация	6	6	–	–	–	Квалификацион ный экзамен
Итого:		156	116	30	60	40	

Учебный план по программе профессиональной подготовки по профессии «Садовод» предусматривает 156 часов контактной работы, из них аудиторной работы 116 часов, в том числе 30 часов лекций, 60 часов практических занятий.

Итоговая аттестация – квалификационный экзамен.

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час				Формы аттестации
	Итого	Виды занятий, в т.ч.		СР	
		Л	ПЗ		
Теоретическое обучение	116	30	60	40	Зачёт
Учебная практика	20	—	—	—	Зачет
Итоговая аттестация (КЭ)	6	—	—	—	КЭ
Всего ак. часов	156	30	60	40	

1.6 Календарный учебный график

Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут. Режим занятий – 4 контактных часа в день. Общая трудоемкость в неделю – не более 30 часов. Продолжительность программы – 8 недель.

Таблица 2 – Календарный учебный график

№ п/п	Наименование модуля	Учебные недели (всего часов)								Итого
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Модуль 1. Актуальные требования рынка труда	4								4
1.1	Актуальные требования рынка труда	4								4
2.	Модуль 2. Биологические основы плодового и виноградарства	16	10							26
2.1	Биологическая и производственная характеристика плодово-ягодных растений	14								14
2.2	Биологические основы и способы размножения плодовых растений, и организация плодовых питомников	2	10							12
3.	Модуль 3. Выращивание посадочного материала плодовых культур		10	16						26
3.1	Технология выращивания подвоев и привитых саженцев		10	4						14
3.2	Способы размножения ягодных растений и технологические основы производства посадочного материала винограда			12						12
4.	Модуль 4. Закладка сада и виноградника и уход за ними			4	20	14				38
4.1	Закладка плодовых насаждений			4	4					8
4.2	Уход за молодым и плодоносящим садом				12					12

№ п/п	Наименование модуля	Учебные недели (всего часов)								Итого
		1	2	3	4	5	6	7	8	
4.3	Технологические особенности закладки виноградника				4	4				8
4.4	Технология выращивания винограда					10				10
5.	Модуль 5 Технология сбора и хранения плодов и ягод					6	20	10		36
5.1	Особенности формирования урожая, уборки и товарной обработки плодов					6	12			18
5.2	Сбор урожая виноградника и особенности её хранения						8	10		18
6.	Учебная практика							10	10	20
7.	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)								6	6
	Итого:	20	20	20	20	20	20	20	16	156

1.7 Рабочие программы дисциплин (модулей, разделов)

Таблица 3 – Рабочая программа модулей

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
	Л	ПР	
Модуль 1. Актуальные требования рынка труда			
Тема 1.1 Актуальные требования рынка труда	4	—	Тренды рынка труда в России. Актуальная ситуация на региональном рынке труда. Трудоустройство обучающихся в составе студенческих отрядов. Профессиональное обучение для членов студенческих отрядов. Основные акценты в работе бойцов трудовых отрядов. Подходы к построению образовательно-профессиональной траектории.
Модуль 2. Биологические основы плодоводства и виноградарства			
Тема 2.1 Биологическая и производственная характеристика плодово-ягодных растений	2	6	Значение, состояние и пути развития плодоводства. Классификация плодово-ягодных культур. Плодоводство как наука и отрасль сельскохозяйственного производства. Значение плодоводства как науки и области сельского хозяйства. Краткая история развития садоводства, современное состояние и основные тенденции развития. Роль науки, видных ученых в развитии отрасли, вклад ученых в садоводство. Центры происхождения плодовых и ягодных растений. Биологические основы плодоводства. Классификация и производственно-биологическая группировка плодовых растений. Жизненные формы плодовых

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
	Л	ПР	
			растений. Происхождение и распространение. Морфология плодовых растений. Строение ягодных растений. Биологические основы плодовогодства.
Тема 2.2 Биологические основы и способы размножения плодовых растений, и организация плодовых питомников	2	6	Способы размножения плодовых и ягодных растений. Основные подвои главных плодовых пород. Биологические основы и способы размножения плодовых растений. Семенное и вегетативное размножение. Регенерация и репарация. Внешние и внутренние факторы, влияющие на процесс размножения. Способы вегетативного размножения плодовых растений. Условия хорошего срастания прививок. Взаимовлияние подвоя и привоя. Выращивание привитых саженцев (однолеток и двухлеток). Особенности выращивания саженцев на клоновых подвоях. Выкопка посадочного материала и использование его.
			Значение питомниководства. Организация, задачи и структура плодового питомника. Задачи, структура и организация плодового питомника. Значение питомника в интенсификации плодовогодства. Принципы районирования и специализации. Составные части питомников.
Модуль 3. Выращивание посадочного материала плодовых культур			
Тема 3.1 Технология выращивания подвоев и привитых саженцев	2	6	Система производства здорового посадочного материала. Севообороты в питомнике. Классы и категории посадочного материала. Выращивание саженцев плодовых культур. Требования к подвоям и их районирование. Семенные и клоновые подвои семечковых и косточковых культур. Маточные подвойно-семенные насаждения. Заготовка и хранение семян. Стратификация. Скарификация. Участок размножения (школа сеянцев). Сроки, способы и нормы посева семян. Уход за сеянцами. Выращивание клоновых подвоев. Отраслевые стандарты на подвои. Участок формирования (школа саженцев). Закладка первого поля питомника (поле окулянтов). Сроки, способы и схемы посадки. Маточно-сортовой сад. Заготовка черенков для прививки. Организация, сроки и способы окулировки. Уход за окулянтами. Способы прививки черенком. Технология зимней прививки. Работы во втором (поле однолеток) и третьем (поле двухлеток) полях питомника. Выкопка, сортировка и хранение саженцев. Отраслевые стандарты на саженцы плодовых пород.

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
	Л	ПР	
Тема 3.2 Способы размножения ягодных растений и технологические основы производства посадочного материала винограда	2	6	Технология производства посадочного материала ягодных культур. Система выращивания здорового посадочного материала земляники, малины, смородины, крыжовника и других ягодных культур. Закладка маточных насаждений и уход за ними. Выкопка, сортировка и хранение посадочного материала. Отраслевые стандарты на ягодные культуры. Ягодный питомник. Выбор места под ягодники. Оценка почвы и почвогрунтов, солевого состава, учет возможности орошения. Организация территории ягодной плантации. Садоохранительные насаждения, дорожная сеть. Подготовка участка и почвы: очистка участка и планировка, плантаж, террасирование, дренаж. Размножение винограда. Семенной способ размножения. Вегетативный способ размножения винограда черенками и прививкой. Виноградная школка. Технологический процесс производства высококачественного материала для размножения и посадки винограда. Основные требования к посадочному материалу винограда.
Модуль 4. Закладка сада и виноградника и уход за ними			
Тема 4.1 Закладка плодовых насаждений	2	4	Закладка плодовых насаждений. Принципы проектирования плодовых насаждений. Основные типы (конструкции) садов. Выбор типа насаждений в зависимости от природных и организационно-экономических условий. Выбор и оценка участка под закладку сада в различных почвенно-климатических зонах России. Садообороты. Организация территории сада на равнинном рельефе, на склонах и в горных условиях. Подготовка участка под закладку сада. Районированный сортимент. Подбор и размещение пород, сортов и сортоподвойных комбинаций в садовом массиве. Площади питания и схемы размещения растений в садах различных типов по зонам плодовогодства. Разбивка площади на кварталы и внутриквартальная разбивка. Размещение сортов внутри кварталов с учетом взаимоопыления. Подготовка саженцев к посадке. Сроки и способы посадки. Послепосадочный уход.
Тема 4.2 Уход за молодым и плодоносящим садом	4	6	Этапы ухода за плодовым садом. Уход за молодым садом в возрасте 2-4 лет. Приемы ухода за плодоносящим садом в течение 5-25 лет. Основные мероприятия по уходу за плодовыми деревьями в соответствии с научно-обоснованной технологической схемой. Формирование кроны, санитарная обрезка, формирование урожая, система защиты

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
	Л	ПР	
			растений от вредителей, болезней и сорняков, обеспечение оптимальным питанием (подкормки), содержание почвы в саду, уход за междурядьями и приствольными полосами, уборка урожая, подготовка к зимним условиям. Техническая оснащенность технологических операций в саду: техника, инструмент, инвентарь. Защита почвы в садах от водной и ветровой эрозии. Черные пар. Задернение: характеристика систем содержания почвы с различными типами задернения, их достоинства и недостатки. Применение удобрений в молодых и плодоносящих садах и ягодниках. Расчет норм внесения удобрений под плодовые насаждения. Виды поливов, режимы орошения и способы поливов. Определение поливной нормы под плодовые и ягодные культуры. Мероприятия по защите плодовых растений от зимних повреждений. Подмерзание цветочных почек. Морозобоины, возвратные холода. Значение и задачи обрезки, способы обрезки, типы обрезки. Виды обрезки и сроки ее проведения. Обрезка семечковых и косточковых культур, в том числе в зависимости от возрастного периода. Техника среза крупных ветвей. Условия хорошего зарастания ран. Механизированная обрезка. Изменение ориентации ветвей, прищипка, кербовка, кольцевание Уход за плодоносящими насаждениями. Ремонт садов. Реконструкция насаждений и садооборот. Уход за штамбом и скелетными ветвями. Инвентаризация насаждений. Восстановление кроны плодовых растений.
Тема 4.3 Технологические особенности закладки виноградника	2	4	Выбор места под закладку виноградника, организация территории и посадка. Оценка рельефа местности, почвы и почвогрунтов. Подготовка почвы. Составление проекта закладки виноградника. Подбор сортов винограда и их размещение на участке. Время и глубина посадки. Посадочный материал и подготовка его к посадке. Техника посадки винограда. Устройство опор и подвязка виноградника.
Тема 4.4 Технология выращивания винограда	2	6	Обработка почвы и система удобрений при посадке виноградных насаждений и на плодоносящих виноградниках. Система ведения, формирования и ежегодной обрезки кустов винограда. Орошение виноградников. Особенности ухода в зависимости от времени года. Профилактика вредителей и болезней.

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
	Л	ПР	
			Системы содержания и обработки почвы в междурядьях и приштабных полосах виноградника. Схемы борьбы с сорняками. Мульчирование. Борьба с эрозией на склонах.
Модуль 5. Технология сбора и хранения плодов и ягод			
Тема 5.1 Особенности формирования урожая, уборки и товарной обработки плодов	4	8	Регулирование нагрузки плодами. Определение ожидаемой урожайности. Определение сроков съема плодов и ягод. Техника съема плодов: ручная и механизированная уборка. Товарная обработка и упаковка плодов.
Тема 5.2 Сбор урожая виноградника и особенности её хранения	4	8	Контроль за созреванием урожая и установление даты начала сбора. Технология уборки винограда. Хранение винограда.
Итого:	30	60	

Таблица 4 – Рабочая программа практики

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание (виды работ)
Тема 1. Строение плодового дерева и ягодного кустарника	практика	2	Сравнивает строение корневой системы и надземной части плодового дерева и кустарника. Выявляет закономерности расположения скелетных и полускелетных корней и ветвей.
Тема 2. Вегетативные и генеративные органы плодовых растений	практика	2	Находит и изучает на срезанных ветвях виды плодовых образований, свойственных семечковому, косточковому и ягодному породам.
Тема 3. Производственно-биологическая группировка плодовых и ягодных растений	практика	2	Ознакомиться с производственно-биологической группировкой плодовых растений и государственным реестром сортоиспытания пород и сортов. Пользуясь списком районированных и любительских сортов семечковых и косточковых пород определить их хозяйственную оценку, морфологические признаки плода и дерева.
Тема 4. Инструменты для работы в саду и на винограднике	практика	2	Ознакомиться с теоретической частью и с образцами представленных на занятиях инструментов и оборудования. Запомнить основные правила работы с инструментами, технику безопасности при работе с инструментами.
Тема 5. Системы формирования кроны семечковых и косточковых пород	практика	2	На плакатах изучает конструктивные особенности кроны семечковых и косточковых пород.

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание (виды работ)
Тема 6. Обрезка плодовых и ягодных растений в зависимости от возрастного периода, сортовых особенностей	практика	2	На срезанных ветвях отработать срезы на почку, на кольцо, боковое ответвление и др. Определить возрастной период растения, оценить формирование кроны, выявить недостатки, наметить план обрезки, обсудить с преподавателем и провести обрезку.
Тема 7. Структура плодового и ягодного питомника. Размножение плодовых, ягодных культур и винограда черенками и отводками	практика	2	Изучить структуру плодового и ягодного питомника. Отработать технику нарезки зелёных и одревесневших черенков на срезанных ветвях чёрной смородины. Заготовить зелёные черенки винограда для размножения. Для освоения нарезки зелёных черенков зимой можно использовать комнатные цветочные культуры.
Тема 8. Способы и техника прививки	практика	2	Освоить основные способы прививки и изготовить коллекцию прививок: окулировка в приклад, окулировка за кору в Т-образный разрез, прививка черенком в расщеп, простая копулировка, прививка черенком за кору, улучшенная копулировка, прививка мостиком, улучшенная копулировка подвоя и привоя с одинаковым диаметром.
Тема 9. Расчёт потребности в посадочном материале для закладки сада	практика	2	Освоить методику подбора сортов и научиться рассчитывать потребность в посадочном материале для закладки промышленных садов.
Тема 10. Определение съёмной зрелости плодов и сортов винограда	практика	2	На плодах определить визуально состояние зрелости плодов семечковых, косточковых и ягодных пород. Определить состояние зрелости плодов яблони или груши методом крахмало-йодной пробы. На основании сортовых признаков винограда визуально определить его зрелость.
Итого:		20	

2. Организационно-педагогические условия

Реализация программы осуществляется в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

2.1 Требования к квалификации педагогических кадров

К реализации программы привлекаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам (Приложение 1).

2.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение (далее – МТО) необходимо для проведения всех видов учебных занятий и аттестации, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

МТО содержит специальные помещения: учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, итоговой аттестации (в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, расходными материалами, программным обеспечением, техническими средствами обучения и иными средствами, служащими для представления учебной информации слушателям.

При реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение слушателями образовательных программ полностью

или частично независимо от места нахождения слушателей: каналы связи, компьютерное оборудование, периферийное оборудование, программное обеспечение.

Таблица 5 – Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Агрономический факультет, ауд. №418 – Лаборатория плодородства и лесоводства	1. Кафедра настольная 2. Экран Cactus 3. Проектор DLP BenQ MH560 4. Доска классная 5. Столы аудиторные 15 шт. 6. Стол для преподавателя 7. Посадочных мест на 30 чел. 8. Опрыскиватель
Насаждения плодовых и ягодных культур на территории филиала «Славяносербская сортоиспытательная станция» ФГБОУ ВО «Луганский государственный аграрный университет имени К.Е. Ворошилова»	1. Секаторы, прививочные и окулировочные ножи, окулировочная пленка, ножницы садовые. 2. Секаторы, садовые пилы, сучкорезы, высоторезы, садовый вар, парафин 3. Лопаты, мотыги, грабли, ведра

2.3 Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению

Для реализации программы используются учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы.

Таблица 6 – Учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы

1 Нормативные правовые акты, иная документация	
1. ГОСТ Р 53044-2008 – «Материал плодовых и ягодных культур посадочный. Термины и определения».	
2. ГОСТ Р 53135-2008 – «Посадочный материал плодовых, ягодных, орехоплодных, цитрусовых культур и чая. Технические условия».	
3. ОСТ 10010-94 – «Черенки клоновых подвоев плодовых культур (стеблевые). Технические условия».	
4. ОСТ 10011-94 – «Прививки зимних плодовых культур. Технические условия».	
5. ОСТ 10012-94 – «Саженцы плодовых культур с закрытой корневой системой. Технические условия»	
6. ОСТ 10203-97 – «Подвой плодовых культур. Технические условия».	
7. ОСТ 10204-97 – «Черенки плодовых и ягодных культур. Технические условия».	
8. ОСТ 10205-97 – «Саженцы семечковых и косточковых культур. Технические условия».	
9. ОСТ 10206-97 – «Саженцы смородины. Технические условия».	
10. ОСТ 10207-97 – «Материал посадочный крыжовника. Технические условия».	
11. Профессиональный стандарт «Мастер растениеводства» (утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. №408н	
2 Основная литература	
1. Плодоводство: учебник /Н. П. Кривко, В. В. Турчин, Е. М. Фалынсков, В. Б. Пойда. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 312 с. – ISBN 978-5-8114-8969-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/185984 (дата обращения: 16.09.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.	
2. Садоводство. Плодоводство: учебное пособие /составитель Е. Н. Габибова. – Персиановский: Донской ГАУ, 2021. – 86 с. – Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/315032 (дата обращения: 14.09.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.	
3. Ягодные культуры: учебное пособие /В. В. Даньков, М. М. Скрипниченко, С. Ф. Логинова, Н. Н. Горбачёва. – Санкт-Петербург: Лань, 2015. – 192 с. – ISBN 978-5-8114-1727-8. – Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/64329 (дата обращения: 14.09.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.	
2 Основная литература	
4. Лупова, Е. И. Практикум по плодоводству: учебное пособие /Е. И. Лупова, Д. В. Виноградов. – Рязань: РГАТУ, 2020. – 186 с. – ISBN 978-5-904308-55-1. – Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/164066 (дата обращения: 12.09.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.	

3 Дополнительная литература	
1. Гурьянова, Ю. В. Плодоводство: учебно-методическое пособие /Ю. В. Гурьянова, В. Б. Семенин. – Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2007. – 36 с. – Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/47100 (дата обращения: 14.09.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.	
2. Плодоводство: Методические указания для самостоятельной работы обучающихся: методические указания /составитель Е. Н. Габибова. – Персиановский: Донской ГАУ, 2020. – 52 с. – Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/216728 (дата обращения: 14.09.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.	
3. Питомниководство садовых культур: учебник /Н. П. Кривко, В. В. Чулков, Е. В. Агафонов, В. В. Огнев; под редакцией Н. П. Кривко. – Санкт-Петербург: Лань, 2015. – 368 с. – ISBN 978-5-8114-1761-2. – Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/56606 (дата обращения: 14.09.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.	
4. Интернет-ресурсы	
1. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: Электронная систем в: содержит электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. – Режим доступа: http://e.lanbook.com . Заглавие с экрана – (Дата обращения: 14.08.2024)	
2. Сайт Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки. Режим доступа: http://www.cnsnb.ru/ доступ свободный. Заглавие с экрана – (Дата обращения: 14.08.2024)	
3. Сайт Федерального научного центра садоводства. Режим доступа: https://vstisp.org/vstisp/ доступ свободный. Заглавие с экрана – (Дата обращения: 15.09.2024)	
4. Сайт Федерального научного центра имени И.В. Мичурина Режим доступа: http://fnc-mich.ru/ доступ свободный. Заглавие с экрана – (Дата обращения: 15.09.2024)	
5. Сайт Ассоциации производителей посадочного материала (АППМ). Режим доступа: http://ruspitomniki.ru/ , свободный. – Заглавие с экрана – (Дата обращения: 16.09.2024)	
5 Электронно-библиотечная система	
1. Электронно-библиотечная система для учебных заведений BOOK.RU https://book.ru/	

2.4 Общие требования к организации учебного процесса

Общие требования к организации учебного процесса определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

2.4.1 Формы аттестации

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по компонентам программы и итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена слушателей по программе.

Текущий контроль успеваемости

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой. Форма промежуточной аттестации выбирается вузом самостоятельно.

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью системы дистанционного обучения. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Слушателю курсов необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Типовые тестовые задания

1. Что понимается под углом наклона:

- а) угол, образованный между скелетной ветвью и горизонталью;
- б) угол, образованный между скелетными ветвями одного яруса в проекции;
- в) угол, образованный между скелетной ветвью и вертикалью.

2. Что понимается под углом расхождения:

- а) угол, образованный между скелетной ветвью и центральным проводником;
- б) угол, образованный между скелетными ветвями одного яруса в проекции;
- в) угол, образованный между скелетной ветвью и горизонталью.

3. Что понимается под углом отхождения скелетной ветви:

- а) угол, образованный между скелетной ветвью и вертикалью;
- б) угол, образованный между скелетной ветвью и горизонталью;
- в) угол, образованный между скелетной ветвью и центральным проводником.

4. Какая оптимальная продолжительность стратификации необходима для семян культурных сортов яблони домашней:

- а) 120-130 дней;

- б) 90-100 дней;
- в) 140-150 дней.

5. Что следует понимать под стратификацией семян:

- а) необходимость послеуборочного дозревания;
- б) непроницаемость семенных оболочек для воды и газов;
- в) необходимость пониженных положительных температур.

6. Какая высота деревьев допускается при выращивании на слабо и полурослых клоновых подвоях:

- а) 2,5-3м;
- б) до 2 м;
- в) 3,5-4 м.

7. Какое положение цветковых почек на однолетнем приросте у вишни и черешни:

- а) боковое;
- б) концевое;
- в) боковое и верхушечное.

8. Какая культура имеет соцветие типа сложного зонтика:

- а) калина обыкновенная;
- б) актинидия;
- в) земляника.

9. Назовите тип соцветия яблони, вишни, черешни и сливы домашней:

- а) зонтик простой;
- б) сложный зонтик;
- в) щиток.

10. Какие основные типы листорасположения имеются у побегов плодовых растений:

- а) очередное и мутовчатое;
- б) мутовчатое, очередное и супротивное;
- в) супротивное и очередное.

11. Из каких основных частей состоит вегетативный побег:

- а) стебель, листья и почки;
- б) стебель и почки;

в) стебель, листья, почки и цветки.

12. Какие побеги формируются из вегетативно-генеративных почек:

- а) побеги возобновления;
- б) ростовые побеги и генеративные;
- в) побеги замещения и генеративные.

13. Какие побеги можно выделить в зависимости от выполняемых ими функций:

- а) генеративные и побеги продолжения;
- б) вегетативные и генеративные;
- в) провентивные и придаточные.

14. Какие типы почек можно выделить в зависимости от наличия вегетативных и генеративных элементов:

- а) вегетативные и генеративные;
- б) вегетативные и спящие;
- в) вегетативные, генеративные и вегетативно-генеративные.

15. Какие типы почек можно выделить в зависимости от срока их пробудимости:

- а) зимующие и спящие;
- б) скороспелые и позднеспелые;
- в) спящие и скороспелые.

16. Какие корни можно назвать мочковатыми:

- а) активные и обрастающие;
- б) обрастающие корни (длиной до 0,3м, диаметром до 3мм);
- в) проводящие и всасывающие.

17. Какие корни имеются у плодовых растений в зависимости от их размещения в почве:

- а) вертикальные и скелетные;
- б) горизонтальные и скелетные;
- в) горизонтальные и вертикальные.

18. Какие корни имеются у плодовых растений в зависимости от силы их развития выполняемых функций:

- а) скелетные, обрастающие, активные;
- б) скелетные, полускелетные и обрастающие;
- в) обрастающие, активные и полускелетные.

19. Какие корни называются придаточными:

- а) корни, возникающие на стеблевых частях и корнях вторичного строения;
- б) боковые корни, возникающие на корнях первичного строения;
- в) боковые корни, возникающие на стеблях.

20. У каких плодовых растений корневая система представлена корнями семенного происхождения:

- а) у растений, привитых на клоновые подвои;
- б) у растений с придаточной корневой системой;
- в) у растений, привитых на семенные подвои.

21. Какие корневые системы бывают в зависимости от их формы:

- а) стержневая и мочковатая;
- б) смещенная и мочковатая;
- в) стержневая и смещенная.

22. Какие основные методы размножения применяются в промышленных питомниках при выращивании саженцев облепихи:

- а) окулировкой и прививкой черенком;
- б) отводками и корневыми отпрысками;
- в) семенами.

23. Укажите преобладающую жизненную, характерную для растений облепихи:

- а) подземно-ветвящийся типичный кустарник;
- б) крупное дерево;
- в) наземно-ветвящийся древовидный кустарник.

24. Какие плодовые культуры относятся к лианам:

- а) крыжовник, шиповник;
- б) актинидия, лимонник;
- в) земляника, клубника.

25. Какие плодовые породы относятся к кустарникам:

- а) актинидия, лимонник;
- б) земляника, клубника;
- в) малина, крыжовник.

26. Какие плодовые породы относятся к кустарникам:

- а) малина, крыжовник;

б) груша, яблоня;

в) земляника, клубника.

27. Какие плодовые породы относятся к ягодным культурам:

а) формирующие ягодообразные, долго не хранящиеся плоды и относящиеся к разным ботаническим семействам;

б) формирующие плоды типа «ягода»;

в) формирующие ягодообразные плоды и имеющие растения кустовидной формы.

28. Какие плодовые культуры относятся к орехоплодным культурам:

а) формирующие плоды типа ореха со съедобным масленичным ядром;

б) формирующие плоды типа сухой костянки, со съедобным маслянистым ядром;

в) формирующие плоды типа ореха и сухой костянки со съедобным маслянистым ядром.

29. Какие плодовые породы относятся к косточковым культурам:

а) формирующие плоды типа сочной костянки;

б) формирующие простые и сборные сочные костянки;

в) формирующие сухие и сочные костянки.

30. Какие плодовые породы относятся к семечковым культурам:

а) древесные листопадные растения с яблоковидными плодами;

б) формирующие плоды вида «яблоко»;

в) все породы, относящиеся подсемейству яблоневых семейства Розановых.

Промежуточная аттестация

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой. Форма промежуточной аттестации выбирается вузом самостоятельно. Практические задания как средство промежуточной аттестации проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки

слушателей. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план программы.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессиональной подготовки установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификации по профессии рабочего «Сварщик».

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, который включает практическую квалификационную работу в пределах квалификационных требований, указанных в соответствующем профессиональном стандарте. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Практическая квалификационная работа заключается в выполнении комплексного практического задания, в том числе в форме демонстрационного экзамена, в условиях, которые приближают оценочные процедуры к профессиональной деятельности.

В теоретическую часть задания включаются вопросы, позволяющие оценить наличие у слушателя знаний производственных процессов, положений, инструкций и других материалов, требований, предъявляемых к качеству выполняемых работ, охране труда, рациональной организации труда на рабочем месте, а также готовности слушателя применять имеющиеся знания в профессиональной деятельности.

Вопросы для квалификационного экзамена по профессии 18104 «Садовод»

1. Плодоводство как отрасль сельского хозяйства и науки, его роль в агропромышленном комплексе.
2. Производственно-биологическая характеристика вишни. Значение, распространение, видовой состав, биологические особенности, основные сорта.
3. Окулировка в плодовом питомнике (значение, сроки и техника выполнения).
4. Роль плодоводства в экономике народного хозяйства. Задачи по развитию плодоводства на перспективу.

5. Производственно-биологическая характеристика орехоплодных пород: ореха грецкого, фундука и миндаля. Значение, распространение, видовой состав, биологические особенности.

6. Сроки и техника посадки плодовых саженцев. Механизация процессов закладки сада.

7. Значение специализации, концентрации и агропромышленной интеграции в развитии плодоводства.

8. Производственно-биологическая характеристика малины. Значение, распространение, видовой состав, биологические особенности, основные сорта.

9. Агротехника выращивания саженцев на втором и третьем полях участка формирования.

10. Пути увеличения производства и повышение качества посадочного материала, плодов и ягод.

11. Производственно-биологическая характеристика крыжовника. Значение, распространение, видовой состав, биологические особенности, основные сорта.

12. Агротехника выращивания семенных подвоев (заготовка, хранение и подготовка семян к посеву; выращивание сеянцев).

13. Количественные и качественные изменения в плодоводстве страны за последние 100 лет.

14. Производственно-биологическая характеристика сливы. Значение, распространение, видовой состав, биологические особенности, основные сорта.

15. Подбор и размещение пород и сортов. Внутриквартальное размещение сортов с учетом опыления.

16. Значение интенсивных технологий в ускорении темпов наращивания производства плодов и ягод.

17. Производственно-биологическая характеристика груши. Значение, распространение, видовой состав, биологические особенности, основные сорта.

18. Система выращивания здорового посадочного материала земляники.

19. Достижения научно-исследовательских учреждений и передовой опыт в увеличении производства и улучшении качества плодов и ягод.

20. Производственно-биологическая характеристика смородины. Значение, распространение, видовой состав, биологические особенности, основные сорта.

21. Организация территории сада (значение, кварталы и их размещение, дорожная сеть, садозащитные насаждения, вспомогательные сооружения).

22. Значение научно-технического прогресса и работ корифеев отечественного плодоводства в развитии отрасли. Пути увеличения производства плодов и ягод в вашем районе, хозяйстве.

23. Производственно-биологическая характеристика яблони. Значение, распространение, видовой состав, биологические особенности, основные сорта.

24. Возрастные периоды у плодовых растений (по П. Г. Шитту). Значение и задачи агротехники.

25. Классификация и производственно-биологические группы плодовых растений.

26. Производственно-биологическая характеристика земляники. Значение, распространение, видовой состав, биологические особенности, основные сорта.

27. Почвенный фактор, условия рельефа и их значение в жизни плодовых растений.

28. Биологические формы и производственно-биологическая группировка плодовых растений.

29. Производственно-биологическая характеристика облепихи. Значение, распространение, видовой состав, биологические особенности, основные сорта.

30. Подвои плодовых пород. Требования к подвоям. Взаимное влияние подвоя и привоя.

31. Производственно-биологическая характеристика и размещение плодовых и ягодных растений по зонам страны. Основные породы и сорта плодовых культур в вашем районе, хозяйстве.

32. Периоды вегетации и покоя в годичном цикле. Фенологические фазы.

33. Значение орошения. Требования к режиму орошения плодовых пород и насаждений разных типов.

34. Строение надземной части плодового дерева.

35. Значение, распространение, видовой состав, биологические особенности, основные сорта жимолости съедобной
36. Выбор места для питомника, организация территории и севообороты.
37. Корневые системы плодовых растений. Их типы и классификация.
38. Значение, распространение, видовой состав, биологические особенности, основные сорта ирги канадской
39. Водный режим. Требования плодовых пород к воде, Регулирование водного режима в насаждениях.
40. Почки плодовых растений. Типы почек, их особенности и различия. Побегои и их классификация.
41. Значение, распространение, видовой состав, биологические особенности, основные сорта айвы японской
42. Подготовка к выкопке, выкопка, реализация и хранение подвоев.
43. Цветки, соцветия, плоды и семена плодовых растений.
44. Зимостойкость и морозоустойчивость плодовых растений. Пути создания зимостойких плодовых насаждений.
45. Инвентаризация насаждений. Реконструкция, ремонт и уплотнение садов.
46. Генеративные обрастающие новообразования у семечковых и косточковых пород.
47. Зимняя прививка (значение, сроки и техника выполнения).
48. Подготовка к уборке и организация уборочных работ в плодовом саду.
49. Особенности онтогенеза семенных и привитых растений. Понятие о сорте и клоне в плодоводстве.
50. Способы разбивки площади и внутриквартальной разметки участков под закладку сада.
51. Значение, задачи и перспективы развития ягодоводства.
52. Системы содержания почвы в садах. Значение и требования к ним.
53. Восстановление деревьев, поврежденных морозами. Установление степени подмерзаний деревьев и меры по их восстановлению. Обрезка для восстановления подмерзших деревьев.

54. Значение и техника товарной обработки плодов.

55. Свет и его значение. Отношение различных пород к свету и регулирование светового режима.

56. Явление периодичность плодоношения у плодовых растений и пути ее преодоления.

57. Системы размещения плодовых растений, и их оценка в условиях интенсивного плодовоговодства.

58. Факторы внешней среды и их значение для плодовых растений.

59. Значение, специализация и размещение питомников. Составные части питомника.

60. Снижение высоты деревьев и ограничение объемов их крон. Механизация обрезки.

61. Температура. Значение тепла в жизни плодовых растений. Требования плодовых растений к температурному режиму.

62. Семенные подвои семечковых и косточковых пород.

63. Способы размножения и получения здорового посадочного материала смородины, крыжовника и малины.

64. Особенности полового и вегетативного размножения плодовых растений и их значение.

65. Виды обрезки, сроки и техника выполнения.

66. Защита плодовых насаждений от заморозков.

67. Способы и агротехника выращивания клоновых подвоев.

68. Предпосадочная подготовка почвы.

69. Цели, задачи и биологическое обоснование обрезки плодовых деревьев.

70. Установление потребности плодовых растений в удобрениях. Нормы и соотношение удобрений.

71. Защита урожая от преждевременного опадания плодов. Способы установки опор и крепления крон в плодовых садах.

72. Способы обрезки плодовых деревьев и другие приемы регулирования их роста и плодоношения.

73. Цели, задачи и принципы формирования крон.

74. Меры по уходу за стволом и основными ветвями плодового дерева. Защита деревьев от солнечных ожогов и грызунов.

75. Основные конструкции (типы) садов.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	Оценку «зачтено» заслуживает обучающийся, если он показал глубокие знания изученного материала, правильно его излагает, в ходе практического показа демонстрирует профессиональные навыки по темам задания, умеет применять полученные знания к будущей профессиональной деятельности.
Не зачтено	Оценку «не зачтено» заслуживает обучающийся, если им даны неправильные ответы на все поставленные вопросы по изученному материалу, без должной глубины и обоснования. На уточняющие вопросы также даны неправильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были нечеткими и без должной логической последовательности. В ходе практического показа не сумел продемонстрировать профессиональные навыки по темам задания, не умеет применять полученные знания к будущей профессиональной деятельности.

**Сведения
о кадровом обеспечении основной программы профессионального обучения
программы профессиональной подготовки
по профессии 18104 «Садовод»**

Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	ФИО педагогического / научно-педагогического работника (полностью).	Характеристика педагогических работников			
		Должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, категория	Условия привлечения к педагогической деятельности
Актуальные требования рынка труда	Мельник Наталья Александровна	доцент кафедры биологии растений	Луганский национальный педагогический университет имени Тараса Шевченко, Биология	кандидат сельскохозяйственных наук по специальности 06.01.13 – гербология; без ученого звания.	штатный
Биологическая и производственная характеристика плодово-ягодных растений.	Логачева Татьяна Валентиновна	старший преподаватель кафедры плодовоовощеводства и лесоводства	Луганский государственный аграрный университет, Агрономия	-	штатный
Биологическая и производственная характеристика плодово-ягодных растений.	Логачева Татьяна Валентиновна	старший преподаватель кафедры плодовоовощеводства и лесоводства	Луганский государственный аграрный университет, Агрономия	-	штатный
Биологические основы и способы размножения плодовых растений, и организация плодовых питомников.	Грибачева Олеся Владимировна	заведующий кафедрой плодовоовощеводства и лесоводства	Луганский государственный педагогический университет имени Тараса Шевченко, Биология и химия	кандидат биологических наук по специальности ботаника; доцент кафедры плодовоовощеводства и лесоводства.	штатный
Технология выращивания подвоев и привитых саженцев.	Кравец Алина Леонидовна	старший преподаватель кафедры плодовоовощеводства и лесоводства	Донецкий государственный университет, Зоология и ботаника	-	штатный

Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	ФИО педагогического / научно-педагогического работника (полностью).	Характеристика педагогических работников			
		Должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, категория	Условия привлечения к педагогической деятельности
Способы размножения ягодных растений и технологические основы производства посадочного материала винограда.	Логачева Татьяна Валентиновна	старший преподаватель кафедры плодовоовощеводства и лесоводства	Луганский государственный аграрный университет, Агрономия	-	штатный
Закладка плодовых насаждений.	Грибачева Олеся Владимировна	заведующий кафедрой плодовоовощеводства и лесоводства	Луганский государственный педагогический университет имени Тараса Шевченко, Биология и химия	кандидат биологических наук по специальности ботаника; доцент кафедры плодовоовощеводства и лесоводства.	штатный
Уход за молодым и плодоносящим садом.	Грибачева Олеся Владимировна	заведующий кафедрой плодовоовощеводства и лесоводства	Луганский государственный педагогический университет имени Тараса Шевченко, Биология и химия	кандидат биологических наук по специальности ботаника; доцент кафедры плодовоовощеводства и лесоводства.	штатный
Технологические особенности закладки виноградника.	Логачева Татьяна Валентиновна	старший преподаватель кафедры плодовоовощеводства и лесоводства	Луганский государственный аграрный университет, Агрономия	-	штатный
Технология выращивания винограда.	Кравец Алина Леонидовна	старший преподаватель кафедры плодовоовощеводства и лесоводства	Донецкий государственный университет, Зоология и ботаника	-	штатный
Особенности формирования урожая, уборки и товарной обработки плодов.	Кравец Алина Леонидовна	старший преподаватель кафедры плодовоовощеводства и лесоводства	Донецкий государственный университет, Зоология и ботаника	-	штатный
Сбор урожая виноградника и особенности её хранения.	Грибачева Олеся Владимировна	заведующий кафедрой плодовоовощеводства и лесоводства	Луганский государственный педагогический университет имени Тараса Шевченко, Биология и химия	кандидат биологических наук по специальности ботаника; доцент кафедры плодовоовощеводства и лесоводства.	штатный