

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович  
Должность: Первый проректор  
Дата подписания: 07.08.2025 12:08:35  
Уникальный программный ключ:  
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

«Утверждаю»

Декан биолого-технологического факультета

Быкадоров П.П. \_\_\_\_\_

«\_\_04\_\_» \_\_\_\_\_06\_\_\_\_\_ 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины «Мясное птицеводство»

для направления подготовки 36.03.02 Зоотехния

направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства

Год начала подготовки - 2024

Квалификация выпускника - бакалавр

Луганск, 2024

Рабочая программа с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 г., № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.09.2017 № 972.

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

профессор, доктор с.х. наук \_\_\_\_\_ Медведев А.Ю.

старший преподаватель \_\_\_\_\_ Сметанкина В.Г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры технологии производства и переработки продукции животноводства (протокол № 11 от «14.» мая 2024г.)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Медведев А.Ю.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией биолого-технологического факультета (протокол № 10 от 03.06.2024).

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ Медведев А.Ю.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы \_\_\_\_\_ Быкадоров П.П.

## **1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, ее место в структуре образовательной программы**

**Цель изучения дисциплины** – дать студентам необходимый объем знаний, умений, навыков в освоении биологических, продуктивных и хозяйственных особенностей сельскохозяйственной птицы мясного направления продуктивности, на основе разведения, селекции, кормления и содержания, технологии производства продукции птицеводства.

**Предмет дисциплины** технологии выращивания сельскохозяйственной птицы разных видов на мясо.

### **Основные задачи:**

- научить студентов разным методам, способам и приема селекции, кормления и содержания сельскохозяйственной птицы мясного направления продуктивности;
- научить студентов понимать вопросы разных технологий производства мяса птицы;
- научить навыкам производственного контроля параметров технологических процессов и качества продукции.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «Мясное птицеводство» относится к дисциплинам по выбору части профессионального цикла (Б1.В.ДВ.01.02) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Основывается на базе дисциплин: «Морфология животных», «Физиология и этология животных», «Зоогигиена», «Генетика и биометрия», «Разведение животных», «Кормление животных».

Дисциплина читается в 5 семестре и предшествует дисциплинам «Птицеводство», «Скотоводство», «Свиноводство», «Овцеводство и козоводство» и «Технология производства продуктов животноводства»; является теоретической базой для прохождения технологической и производственной практик.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной  
программы

| Коды компетенций | Формулировка компетенции                                                                         | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК - 1           | Способен осуществлять управление технологическими процессами в животноводстве                    | ПК-1.2 Способен осуществлять сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных       | <p><b>Знать:</b> принципы оценки состояния птицы по биохимическим, физиологическим и этологическим признакам</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать состояние птицы по биохимическим, физиологическим и этологическим признакам</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки состояния птицы по биохимическим, физиологическим и этологическим признакам</p>                                                        |
|                  |                                                                                                  | <p><b>ПК-1.3</b></p> <p>Владеет навыками контроля реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных</p> | <p><b>Знать:</b> принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и воспроизводству сельскохозяйственной птицы</p> <p><b>Уметь:</b> определять точки контроля технологии содержания, кормления и воспроизводства сельскохозяйственной птицы</p> <p><b>Владеть:</b> навыками способности координировать работу по содержанию, кормлению и воспроизводству сельскохозяйственной птицы</p> |
| ПК-4             | Способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства | <p><b>ПК-4.1</b></p> <p>Осуществляет контроль качества сырья продукции животноводства</p>                                                                     | <p><b>Знать:</b> классификацию показателей качества, влияние различных факторов на качество сырья продукции птицеводства; источники загрязнения сырья продукции птицеводства;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить контроль качества сырья продукции птицеводства</p> <p><b>Владеть:</b> методиками контроля качества сырья продукции птицеводства</p>                                                      |

|             |                                                                                                          |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-5</b> | Способен обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных | <b>ПК-5.3</b><br>Разрабатывает и обосновывает конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных. | <p><b>Знать:</b> способы кормления и содержания сельскохозяйственной птицы; нормы кормления, структуру комбикормов для птицы.</p> <p><b>Уметь:</b> составлять технологические схемы выращивания и содержания сельскохозяйственной птицы; составлять рецепты комбикормов для сельскохозяйственной птицы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками по выбору оборудования, системы содержания птицы; владеть навыками оценки кормов по комплексу питательных веществ.</p> |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

| Виды работ                                               | Очная форма обучения |                     | Заочная форма обучения | Очно-заочная форма обучения |
|----------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|-----------------------------|
|                                                          | всего                | в т.ч. по семестрам | всего                  | всего                       |
|                                                          |                      | 6 семестр           | 6 семестр              |                             |
| Общая трудоёмкость дисциплины зач.ед./часов, в том числе | 3/108                | 3/108               | 3/108                  | -                           |
| Контактная работ., часов:                                | 36                   | 36                  | 10                     | -                           |
| - лекции                                                 | 12                   | 12                  | 4                      | -                           |
| - практические занятия                                   | 24                   | 24                  |                        | -                           |
| - лабораторные работы                                    | -                    | -                   | 6                      | -                           |
| Самостоятельная работа обучающихся, час                  | 72                   | 72                  | 98                     | -                           |
| Контроль, часов                                          | -                    | -                   | -                      | -                           |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)            | зачет                | зачет               | зачет                  | -                           |

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

| №<br>п/п                                                                                                                     | Раздел дисциплины | Л         | ПЗ        | ЛР       | СРС       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Очная форма обучения</b>                                                                                                  |                   |           |           |          |           |
| Тема 1. Значение мясного птицеводства в народном хозяйстве, его состояние и задачи на перспективу                            |                   | 2         | 4         | -        | 6         |
| Тема 2. Происхождение, биологические особенности, экстерьер, интерьер и конституция птицы мясного направления продуктивности |                   | 2         | 4         | -        | 14        |
| Тема 3. Породы и кроссы птиц мясного направления продуктивности. Племенная работа и инкубация яиц в мясном птицеводстве      |                   | 2         | 4         |          | 20        |
| Тема 4. Продуктивность с-х птицы (яичная, мясная).                                                                           |                   | 2         | 4         | -        | 6         |
| Тема 5. Технология производства мяса птицы.                                                                                  |                   | 2         | 4         | -        | 12        |
| Тема 6. Технология убоя и переработка мяса птицы. Утилизация отходов птицеперерабатывающей промышленности                    |                   | 2         | 4         | -        | 14        |
| <b>Всего</b>                                                                                                                 |                   | <b>12</b> | <b>24</b> | <b>-</b> | <b>72</b> |
| <b>Заочная форма обучения</b>                                                                                                |                   |           |           |          |           |
| Тема 1. Значение мясного птицеводства в народном хозяйстве, его состояние и задачи на перспективу                            |                   | -         | -         | -        | 8         |
| Тема 2. Происхождение, биологические особенности, экстерьер, интерьер и конституция птицы мясного направления продуктивности |                   | -         | -         | 1        | 16        |
| Тема 3. Породы и кроссы птиц мясного направления продуктивности. Племенная работа и инкубация яиц в мясном птицеводстве      |                   | 1         | -         | 1        | 24        |
| Тема 4. Продуктивность с-х птицы (яичная, мясная).                                                                           |                   | 1         | -         | -        | 10        |
| Тема 5. Технология производства мяса птицы.                                                                                  |                   | 1         | -         | 2        | 20        |
| Тема 6. Технология убоя и переработка мяса птицы. Утилизация отходов птицеперерабатывающей промышленности                    |                   | 1         | -         | 2        | 20        |
| <b>Всего</b>                                                                                                                 |                   | <b>4</b>  | <b>-</b>  | <b>6</b> | <b>98</b> |
| <b>Очно-заочная форма обучения</b>                                                                                           |                   |           |           |          |           |
|                                                                                                                              |                   | -         | -         | -        | -         |

##### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

**Тема 1. Значение птицеводства в народном хозяйстве.** Состояние и задачи развития отрасли в мире, России. Поголовье и продуктивность с.-х. птиц мясного направления. Яичная и мясная продуктивность. Диетические продукты питания. Сопряженная продукция: птичий помет, пух, перо. Задачи отрасли на перспективу.

**Тема 2. Происхождение, биологические особенности, экстерьер, интерьер и конституция птицы мясного направления продуктивности.** Происхождение и эволюция разных видов птиц мясного направления продуктивности. История и причины одомашнивания птиц. Биологические особенности птиц мясного направления продуктивности. Способность производить диетические и высококалорийные продукты питания. Скороспелость, половая

зрелость, плодовитость птиц. Особенности строения костяка, оперения, яйцеобразования. Основные продуктивные качества птиц, которые требуют улучшения. Характеристика основных типов конституции. Птицы мясного направления продуктивности как представитель нежной рыхлой конституции. Экстерьер птиц и его связь с продуктивностью. Взаимосвязь экстерьерных признаков с уровнем кормления, условиями содержания и физиологическим состоянием птиц

**Тема 3. Породы и кроссы птиц мясного направления продуктивности. Племенная работа и инкубация яиц в мясном птицеводстве** Новая классификация пород и кроссов птиц мясного направления продуктивности. Характеристика пород кур мясо-яичного и мясного направления продуктивности. Характеристика основных пород индеек, уток и гусей. Племенные заводы, занимающиеся разведением кур, уток, гусей и индеек. Перспективы использования новых видов птиц.

**Тема 4. Продуктивность с-х птицы (яичная, мясная).** Значении яичной и мясной продуктивности и ее роли в обеспечении населения России продуктами питания. Удельный вес молодняка и взрослой птицы в общем объеме производства мяса. Особенности роста молодняка мясных видов птиц. Признаки, характеризующие мясную продуктивность. Оценка мясной продуктивности птиц. Факторы, влияющие на мясную продуктивность с.-х. птиц. Требования к мясной птице и срокам ее выращивания в зависимости от запросов потребителей и интенсификации производства

**Тема 5. Технология производства мяса птицы.** Линии и кроссы, их значение для получения бройлеров и гибридных кур-несушек. Кроссы отечественной и зарубежной селекции мясного направления продуктивности. Мясные кроссы кур отечественной и импортной селекции. Схема технологического процесса производства мяса бройлеров

Назначение основных производственных цехов. Особенности выращивания ремонтного молодняка мясных кроссов. Оптимальные параметры микроклимата, световой режим. Ограниченное кормление ремонтного молодняка мясных кур. Особенности содержания родительского, прародительского и селекционного стада.

**Тема 6. Технология убой и переработка мяса птицы. Утилизация отходов птицеперерабатывающей промышленности** Технологический процесс убой и обработки птицы. Навешивание птицы на конвейер; оглушение; убой птицы; обескровливание; ошпарка тушек; снятие оперения; потрошение тушек; туалет тушек; охлаждение, сортировка, маркировка, взвешивание и упаковка тушек. Глубокая переработка тушек птицы. Хранение тушек птицы.

Технологический процесс производства мороженных и сухих яйцепродуктов. Глубокая переработка пищевых яиц. Переработка яичной скорлупы. Переработка перо-пухового сырья. Технология переработки помета. Переработка и утилизация отходов птицеперерабатывающей промышленности

#### 4.3. Перечень тем лекций.

| №<br>п/п | Тема лекции                                                                                                                                 | Объём, ч       |         |                  |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|------------------|
|          |                                                                                                                                             | форма обучения |         |                  |
|          |                                                                                                                                             | очная          | заочная | очно-<br>заочная |
| 1        | Тема 1.Значение мясного птицеводства в народном хозяйстве, его состояние и задачи на перспективу                                            | 2              | -       | -                |
| 2        | Тема 2.Происхождение, биологические особенности, экстерьер, интерьер и конституция птицы мясного направления продуктивности                 | 2              | 1       | -                |
| 3        | Тема лекционного занятия 3. Породы и кроссы птиц мясного направления продуктивности. Племенная работа и инкубация яиц в мясном птицеводстве | 2              | -       | -                |
| 4        | Тема лекционного занятия 4. Продуктивность с-х птицы (яичная, мясная).                                                                      | 2              | 1       | -                |
| 5        | Тема лекционного занятия 5. Технология производства                                                                                         | 2              | 1       | -                |

|              |                                                                                                                               |           |          |          |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|
| 6            | Тема лекционного занятия 6. Технология убоя и переработка мяса птицы. Утилизация отходов птицеперерабатывающей промышленности | 2         | 1        | -        |
| <b>Всего</b> |                                                                                                                               | <b>12</b> | <b>4</b> | <b>-</b> |

#### 4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

| №<br>п/п     | Тема практического занятия                                                                                                          | Объём, ч       |          |              |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|--------------|
|              |                                                                                                                                     | форма обучения |          |              |
|              |                                                                                                                                     | очная          | заочная  | очно-заочная |
| 1.           | Тема практического занятия 1. Биологические особенности, экстерьер, интерьер и конституция птицы мясного направления продуктивности | 4              | -        | -            |
| 2.           | Тема практического занятия 2. Мясная продуктивность птиц                                                                            | 4              | -        | -            |
| 3.           | Тема практического занятия 3. Виды и породы птиц. Кроссы птиц.                                                                      | 4              | -        | -            |
| 4.           | Тема практического занятия 4. Племенная работа и воспроизводство стада птиц мясного направления продуктивности. Бонитировка птицы   | 4              | -        | -            |
| 5.           | Тема практического занятия 5. Технология производства мяса птицы.                                                                   | 4              | -        | -            |
| 6.           | Тема практического занятия 6. Технология убоя и переработка мяса птицы. Утилизация отходов птицеперерабатывающей промышленности.    | 4              | -        | -            |
| <b>Всего</b> |                                                                                                                                     | <b>24</b>      | <b>-</b> | <b>-</b>     |

#### 4.5. Перечень тем лабораторных работ.

| №<br>п/п | Тема лабораторного занятия                                                                                                          | Объём, ч       |         |              |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|--------------|
|          |                                                                                                                                     | форма обучения |         |              |
|          |                                                                                                                                     | очная          | заочная | очно-заочная |
| 1.       | Тема практического занятия 1. Биологические особенности, экстерьер, интерьер и конституция птицы мясного направления продуктивности | -              | -       | -            |
| 2.       | Тема практического занятия 2. Мясная продуктивность птиц                                                                            | -              | 2       | -            |
| 3.       | Тема практического занятия 3. Виды и породы птиц. Кроссы птиц.                                                                      | -              | 2       | -            |
| 4.       | Тема практического занятия 4. Племенная работа и воспроизводство стада птиц мясного направления продуктивности. Бонитировка птицы   | -              | -       | -            |
| 5.       | Тема практического занятия 5. Технология производства мяса птицы.                                                                   | -              | 2       | -            |

|       |                                                                                                                                  |   |   |   |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| 6.    | Тема практического занятия 6. Технология убоа и переработка мяса птицы. Утилизация отходов птицеперерабатывающей промышленности. | - | - | - |
| Всего |                                                                                                                                  | - | 6 | - |

#### 4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

##### 4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

##### 4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

##### 4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены.

| № п/п | Тема самостоятельной работы                                                                                          | Учебно-методическое обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объём, ч       |         |              |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|--------------|
|       |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | форма обучения |         |              |
|       |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | очная          | заочная | очно-заочная |
| 1.    | Значение мясного птицеводства в народном хозяйстве, его состояние и задачи на перспективу                            | 1.Кочиш И.И., Петраш М.Г., Смирнов С.Б. Птицеводство. – М.: Колос, 2004. – 407 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6              | 8       | -            |
| 2     | Происхождение, биологические особенности, экстерьер, интерьер и конституция птицы мясного направления продуктивности | 1.Бессарабов Б.Ф., Бондарев Э.И., Столяр Т.А. Птицеводство и технология производства яиц и мяса птиц. – СПб.: Издательство «Лань», 2005. – 352 с.<br>2.Бессарабов Б..Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе: / Бессарабов Б. Ф.,Крыканов А. А., Могильда Н. П Учебное пособие. - СПб.: Издательство «Лань», 2021.- 336 с.:ил. <a href="https://lanbook.ru/book/16846">https://lanbook.ru/book/16846</a> | 14             | 16      | -            |
| 3     | Породы и кроссы птиц мясного направления продуктивности. Племенная работа                                            | 1. Епимахова Е. Э. Селекция и разведение сельскохозяйственной птицы: учебное пособие / Е. Э. Епимахова, В. Е. Закотин, В. С. Скрипкин. - 2е изд., испр. -                                                                                                                                                                                                                                                                           | 20             | 24      | -            |

| №            | Тема                                                                                              | Учебно-методическое обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Объём, ч  |           |          |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|
|              | и инкубация яиц в мясном птицеводстве                                                             | СанктПетербург :Лань, 2020. - 68 с.: -ил. Режим доступа: <a href="file:///C:/Users/E47B~1/AppData/Local/Temp/selekcija_i_razvedenie_selskohozaistvennoj_pticy_1-7.pdf">file:///C:/Users/E47B~1/AppData/Local/Temp/selekcija_i_razvedenie_selskohozaistvennoj_pticy_1-7.pdf</a><br>2. Воспроизводство сельскохозяйственной птицы: Учебное пособие / Б.Ф. Бессарабов, С.В. Федотов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 358 с.:с.                |           |           |          |
| 4            | Продуктивность с-х птицы (яичная, мясная).                                                        | 1.Бессарабов Б.Ф., Бондарев Э.И., Столяр Т.А. Птицеводство и технология производства яиц и мяса птиц. – СПб.: Издательство «Лань», 2005. – 352 с.<br>2.Бессарабов Б..Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе: / Бессарабов Б. Ф.,Крыканов А. А., Могильда Н. П Учебное пособие. - СПб.: Издательство «Лань», 2021.- 336 с.:ил. <a href="https://lanbook.ru/book/16846">https://lanbook.ru/book/16846</a>   | 6         | 10        |          |
| 5.           | Технология производства мяса птицы.                                                               | 1.Бессарабов Б.Ф., Бондарев Э.И., Столяр Т.А. Птицеводство и технология производства яиц и мяса птиц. – СПб.: Издательство «Лань», 2005. – 352 с.<br>2.Бессарабов Б..Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе: / Бессарабов Б. Ф.,Крыканов А. А., Могильда Н. П Учебное пособие. - СПб.: Издательство «Лань», 2021.- 336 с.:ил. <a href="https://lanbook.ru/book/168462">https://lanbook.ru/book/168462</a> | 12        | 20        |          |
| 6.           | Технология убой и переработка мяса птицы. Утилизация отходов птицеперерабатывающей промышленности | Кочиш И.И., Петраш М.Г., Смирнов С.Б. Птицеводство. – М.: Колос, 2004. – 407 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 14        | 20        | -        |
| <b>Всего</b> |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>72</b> | <b>98</b> | <b>-</b> |

#### 4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

#### 4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

| № п/п | Форма занятия | Тема занятия | Интерактивный метод | Объем, ч |
|-------|---------------|--------------|---------------------|----------|
|-------|---------------|--------------|---------------------|----------|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| № п/п | Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | количество        |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Бессарабов Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе: / Бессарабов Б. Ф., Крыканов А. А., Могильда Н. П Учебное пособие. - СПб.: Издательство «Лань», 2021.- 336 с.: ил. <a href="https://lanbook.ru/book/168462">https://lanbook.ru/book/168462</a>                                                                                                                                                     | Электронный режим |
| 2.    | Епимахова Е. Э. Селекция и разведение сельскохозяйственной птицы: учебное пособие / Е. Э. Епимахова, В. Е. Закотин, В. С. Скрипкин. - 2е изд., испр. - СанктПетербург :Лань, 2020. - 68 с.: ил. Режим доступа: <a href="file:///C:/Users/E47B~1/AppData/Local/Temp/selekcija_i_razvedenie_selskohozajstvennoj_pticy_1-7.pdf">file:///C:/Users/E47B~1/AppData/Local/Temp/selekcija_i_razvedenie_selskohozajstvennoj_pticy_1-7.pdf</a> | Электронный режим |
| 3.    | Кочиш И.И., Петраш М.Г., Смирнов С.Б. Птицеводство. – М.: Колос, 2004. – 407 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4                 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Епимахова Е.С. Интенсивное кормление сельскохозяйственных птиц: учебное пособие/ Е.С. Епимахова Е. Э. Н.В. Самокон, Б.Т.Абилов,-2-е изд. Испр-Санкт-Петербург: Лань, 2020.-92с. <a href="https://lanbook.ru/reader/book/126920/#1">https://lanbook.ru/reader/book/126920/#1</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2.    | Воспроизводство сельскохозяйственной птицы: Учебное пособие / Б.Ф. Бессарабов, С.В. Федотов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 358 с.: 60х90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-010265-8, 300 экз. - <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=479762">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=479762</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3.    | Хохлова А.П.Практикум по птицеводству для студентов-бакалавров 3-4 курса технологического факультета [Электронный ресурс] / А. П. <b>Хохлова</b> ; БелГСХА им. В.Я. Горина. - Белгород : БелГСХА им В.Я. Горина, 2014. - 272 с. - <a href="http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&amp;C21COM=F&amp;I21DBN=BOOKS&amp;Z21ID=102013545996342819&amp;Image_file_name=Yan%5Ffev%5F2015%5CHohlova%5FPrakt%5Fptitcevodstvu%2Epdf&amp;mfn=46666&amp;FT_REQUEST=&amp;CODE=272&amp;PAGE=1">http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&amp;C21COM=F&amp;I21DBN=BOOKS&amp;Z21ID=102013545996342819&amp;Image_file_name=Yan%5Ffev%5F2015%5CHohlova%5FPrakt%5Fptitcevodstvu%2Epdf&amp;mfn=46666&amp;FT_REQUEST=&amp;CODE=272&amp;PAGE=1</a> |

### 6.1.3. Периодические издания

| № п/п | Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа                                                                                                                                                                           |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Зооиндустрия: журнал. – Режим доступа - <a href="http://www.vettorg.net/magazines">http://www.vettorg.net/magazines</a>                                                                                                    |
| 2.    | Зоотехния: журнал. – Режим доступа – <a href="http://zootechniya-journal.ru/?page_id=39&amp;lang=ru">http://zootechniya-journal.ru/?page_id=39&amp;lang=ru</a>                                                             |
| 3.    | Ветеринария: журнал. – Режим доступа – <a href="http://journalveterinariya.ru/">http://journalveterinariya.ru/</a><br>Животноводство России: журнал. – Режим доступа – <a href="http://www.zzr.ru/">http://www.zzr.ru/</a> |
| 4.    | Птицеводство: журнал. – Режим доступа – <a href="http://poultry-russia.ucoz.ru/">http://poultry-russia.ucoz.ru/</a>                                                                                                        |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

| № п/п | Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа                                                                                                                                            |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Федеральный портал «Российское образование». [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://www.edu.ru/">https://www.edu.ru/</a> (дата обращения: 20.04.2023).                                 |
| 2.    | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> (дата обращения: 20.04.2023). |
| 3.    | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>                                                                          |
| 4.    | Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> (дата обращения: 20.04.2023).   |
| 5.    | Научная электронная библиотека «e-Library». [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> (дата обращения: 20.04.2023).                                |
| 6.    | Электронно-библиотечная система Издательства "Лань" <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>                                                                               |
| 7.    | Электронная библиотека «Рукоут» – Режим доступа: <a href="http://www.rucont.ru">http://www.rucont.ru</a>                                                                                    |
| 8.    | ЭБС «Знаниум». – Режим доступа: <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                                                                                                         |
| 9.    | Центральная научная сельскохозяйственная библиотека <a href="http://www.cnsnb.ru/">http://www.cnsnb.ru/</a>                                                                                 |

### 6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

#### 6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

| № п/п | Вид учебного занятия | Наименование программного обеспечения                     | Функция программного обеспечения |              |           |
|-------|----------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------|-----------|
|       |                      |                                                           | контроль                         | моделирующая | обучающая |
| 1.    | Лекционные,          | <a href="http://moodle.lnau.su">http://moodle.lnau.su</a> | +                                | +            | +         |

#### 6.3.2. Аудио- и видеопособия

1. Птицеводство (санитарная обработка птичников) [Видео] // Сайт «Я – фермер. RU». – Режим доступа: <http://www.ya-fermer.ru/pticevodu>
2. Разведение перепёлок [Видео] // Сайт «Я – фермер. RU». – Режим доступа: <http://www.ya-fermer.ru/razvedenie-perepyolok>

#### 6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.

### 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий | Перечень основного оборудования, приборов и материалов |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1     | В – 211 учебная аудитория                                                     | - Стол и стул для преподавателя. Аудиторные столы и    |

|                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| для проведения лекционных, лабораторных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы и учебной практики. | стулья для студентов. Доска демонстрационная. Муляжи с\х птицы разных видов. Коллекция перьев птицы. Фотографии разных видов птицы Кормушки поилки. Инкубационные и выводные лотки. Шкаф лабораторный. Индексомер, Прибор»ПУД-3». Овоскоп. Инкубатор «Наседка» |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. Междисциплинарные связи

### Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

| Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование                            | Кафедра, с которой проводилось согласование | Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| «Зоология»<br>«Морфология животных»<br>«Физиология животных»<br>«Генетика и биометрия» | Биологии животных                           | Согласовано                                                                      |
| «Разведение животных»                                                                  | Кормления и разведения животных             | согласовано                                                                      |

## Приложение 1

### Лист изменений рабочей программы

| Номер<br>изменения | Номер<br>протокола<br>заседания<br>кафедры и дата | Страницы с<br>изменениями | Перечень откоррек-<br>тированных пунктов | Подпись заве-<br>дующего<br>кафедрой |
|--------------------|---------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|
|                    |                                                   |                           |                                          |                                      |
|                    |                                                   |                           |                                          |                                      |
|                    |                                                   |                           |                                          |                                      |
|                    |                                                   |                           |                                          |                                      |
|                    |                                                   |                           |                                          |                                      |
|                    |                                                   |                           |                                          |                                      |
|                    |                                                   |                           |                                          |                                      |
|                    |                                                   |                           |                                          |                                      |
|                    |                                                   |                           |                                          |                                      |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

## Приложение 2

### Лист периодических проверок рабочей программы

| Должностное лицо, проводившее проверку<br>Ф.И.О., должность, | Дата | Потребность в<br>корректировке | Перечень пунктов, стр.,<br>разделов, требующих<br>изменений |
|--------------------------------------------------------------|------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                                              |      |                                |                                                             |
|                                                              |      |                                |                                                             |
|                                                              |      |                                |                                                             |
|                                                              |      |                                |                                                             |
|                                                              |      |                                |                                                             |
|                                                              |      |                                |                                                             |
|                                                              |      |                                |                                                             |
|                                                              |      |                                |                                                             |
|                                                              |      |                                |                                                             |

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине (модулю) «Мясное птицеводство»

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль): Технология производства продуктов животноводства

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2024

Луганск, 2024

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

| Код контролируемой компетенции | Формулировка контролируемой компетенции                                       | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                 | Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения                                                                                | Наименование модулей и (или) разделов дисциплины | Наименование оценочного средства          |                          |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------|
|                                |                                                                               |                                                                                                                                                                   |                                     |                                                                                                                |                                                  | Текущий контроль                          | Промежуточная аттестация |
| <b>ПК - 1</b>                  | Способен осуществлять управление технологическими процессами в животноводстве | <b>ПК-1.2</b><br>Способен осуществлять сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных | Первый этап (пороговый уровень)     | <b>Знать:</b><br>принципы оценки состояния птицы по биохимическим, физиологическим и этологическим признакам   | Раздел 1, 2                                      | Тесты закрытого типа                      | Зачет                    |
|                                |                                                                               |                                                                                                                                                                   | Второй этап (продвинутый уровень)   | <b>Уметь:</b><br>оценивать состояние птицы по биохимическим, физиологическим и этологическим признакам         | Раздел 1. 2                                      | Тесты открытого типа (вопросы для опроса) | Зачет                    |
|                                |                                                                               |                                                                                                                                                                   | Третий этап (высокий уровень)       | <b>Владеть:</b><br>навыками оценки состояния птицы по биохимическим, физиологическим и этологическим признакам | Раздел 1. 2                                      | Практические задания                      | Зачет                    |
|                                |                                                                               | <b>ПК-1.3</b><br>Владеет навыками контроля реализации                                                                                                             | Первый этап (пороговый уровень)     | <b>Знать:</b> принципы контроля и координации работ по содержанию,                                             | Раздел 1, 2                                      | Тесты закрытого типа                      | Зачет                    |

| Код контро- | Формулировка контролируемо                                                                      | Индикаторы достижения                                                                        | Этап (уровень) освоения           | Планируемые результаты                                                                                                            | Наименование модулей и (или) | Наименование оценочного средства          |       |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------|-------|
|             |                                                                                                 | разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных |                                   | кормлению и воспроизводству сельскохозяйственной птицы                                                                            |                              |                                           |       |
|             |                                                                                                 |                                                                                              | Второй этап (продвинутый уровень) | <b>Уметь:.</b> определять точки контроля технологии содержания, кормления и воспроизводства сельскохозяйственной птицы            | Раздел 1, 2.                 | Тесты открытого типа (вопросы для опроса) | Зачет |
|             |                                                                                                 |                                                                                              | Третий этап (высокий уровень)     | <b>Владеть:</b> навыками способности координировать работу по содержанию, кормлению и воспроизводству сельскохозяйственной птицы. | Раздел 1. 2                  | Практические задания                      | Зачет |
| <b>ПК-4</b> | Способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводств | <b>ПК-4.1</b><br>Осуществляет контроль качества сырья продукции животноводства               | Первый этап (пороговый уровень)   | <b>Знать:</b> классификацию показателей качества, влияние различных факторов на качество сырья продукции                          | Раздел 1, 2.                 | Тесты закрытого типа                      | Зачет |

| Код контро- | Формулировка контролируемо                                                                                 | Индикаторы достижения                                                                                                    | Этап (уровень) освоения                 | Планируемые результаты                                                                                                     | Наименование модулей и (или) | Наименование оценочного средства                   |       |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------|-------|
|             | а                                                                                                          |                                                                                                                          |                                         | птицеводства;<br>источники<br>загрязнения<br>сырья продукции<br>птицеводства                                               |                              |                                                    |       |
|             |                                                                                                            |                                                                                                                          | Второй этап<br>(продвинутый<br>уровень) | <b>Уметь:</b><br>проводить<br>контроль качества<br>сырья продукции<br>птицеводства                                         | Раздел 1. 2                  | Тесты<br>открытого<br>типа (вопросы<br>для опроса) | Зачет |
|             |                                                                                                            |                                                                                                                          | Третий этап<br>(высокий<br>уровень)     | <b>Владеть:</b><br>методиками<br>контроля качества<br>сырья продукции<br>птицеводства                                      | Раздел 1, 2.                 | Практические<br>задания                            | Зачет |
| <b>ПК-5</b> | Способен к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных | <b>ПК-5.3</b><br>Разрабатывает и обосновывает конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных | Первый этап<br>(пороговый<br>уровень)   | <b>Знать:</b> способы кормления и содержания сельскохозяйственной птицы; нормы кормления, структуру комбикормов для птицы. | Раздел 1. 2                  | Тесты<br>закрытого типа                            | Зачет |
|             |                                                                                                            |                                                                                                                          | Второй этап<br>(продвинутый<br>уровень) | <b>Уметь:</b><br>составлять<br>технологические<br>схемы выращи-<br>вания и содержания<br>сельскохозяйстве                  | Раздел 1, 2.                 | Тесты<br>открытого<br>типа (вопросы<br>для опроса) | Зачет |

| Код<br>контро- | Формулировка<br>контролируемо | Индикаторы<br>достижения | Этап (уровень)<br>освоения          | Планируемые<br>результаты                                                                                                                                                  | Наименование<br>модулей и (или) | Наименование оценочного<br>средства |       |
|----------------|-------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|-------|
|                |                               |                          |                                     | нной птицы;<br>составлять<br>рецепты<br>комбикормов для<br>сельскохозяйстве<br>нной птицы.                                                                                 |                                 |                                     |       |
|                |                               |                          | Третий этап<br>(высокий<br>уровень) | <b>Владеть:</b><br>навыками по<br>выбору оборудо-<br>вания, системы<br>содержания<br>птицы; владеть<br>навыками оценки<br>кормов по<br>комплексу пита-<br>тельных веществ. | Раздел 1. 2                     | Практические<br>задания             | Зачет |

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                                                                                                                                             | Представление оценочного средства в фонде | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                              | Шкала оценивания                 |
|-------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1.    | <b>Тест</b>                      | Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.                                                                                                                                                                                                              | Тестовые задания                          | В тесте выполнено 90-100% заданий                                                                                                                                                                                                | Оценка «Отлично» (5)             |
|       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           | В тесте выполнено более 75-89% заданий                                                                                                                                                                                           | Оценка «Хорошо» (4)              |
|       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           | В тесте выполнено 60-74% заданий                                                                                                                                                                                                 | Оценка «Удовлетворительно» (3)   |
|       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           | В тесте выполнено менее 60% заданий                                                                                                                                                                                              | Оценка «Неудовлетворительно» (2) |
|       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           | Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.                                                                                                                                                 | Оценка «Неудовлетворительно» (2) |
| 2.    | <b>Опрос</b>                     | Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения. | Вопросы к опросу                          | Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.                                                                                              | Оценка «Отлично» (5)             |
|       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           | Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.                                                                      | Оценка «Хорошо» (4)              |
|       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           | Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.                                                                | Оценка «Удовлетворительно» (3)   |
|       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           | Ответы не представлены.                                                                                                                                                                                                          | Оценка «Неудовлетворительно» (2) |
| 3.    | <b>Практические задания</b>      | Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.                                                                                                              | Практические задания                      | Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме. | Оценка «Отлично» (5)             |
|       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           | Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности,                                                                                         | Оценка «Хорошо» (4)              |

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                                                  | Представление оценочного средства в фонде | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Шкала оценивания                 |
|-------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|       |                                  |                                                                                                                                                                                             |                                           | показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.                                                                                                                                                                    |                                  |
|       |                                  |                                                                                                                                                                                             |                                           | Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.                                                                                                                         | Оценка «Удовлетворительно» (3)   |
|       |                                  |                                                                                                                                                                                             |                                           | Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.                                                                                                                                                                               | Оценка «Неудовлетворительно» (2) |
| 4.    | <b>Зачет</b>                     | Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля. | Вопросы к зачету                          | Показано знание теории вопроса, понятийного аппарата; умение содержательно излагать суть вопроса; владение навыками аргументации и анализа фактов, явлений, процессов в их взаимосвязи. Выставляется обучающемуся, который освоил не менее 60% программного материала дисциплины.                          | «Зачтено»                        |
|       |                                  |                                                                                                                                                                                             |                                           | Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся освоил менее 60% программного материала дисциплины. | «Не зачтено»                     |
| 4.2   | <b>Зачет</b>                     | Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля. | Тестовые задания к зачету                 | В тесте выполнено 60-100% заданий                                                                                                                                                                                                                                                                          | «Зачтено»                        |
|       |                                  |                                                                                                                                                                                             |                                           | В тесте выполнено менее 60% заданий                                                                                                                                                                                                                                                                        | «Не зачтено»                     |

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

#### **ПК-1 Способен осуществлять управление технологическими процессами в животноводстве**

##### **ПК-1.2 Способен осуществлять сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных**

**Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: принципы оценки состояния птицы по биохимическим, физиологическим и этологическим признакам**

#### **Тестовые задания закрытого типа**

- 1. От каких факторов зависит физиологическое состояние организма птицы...**  
(выберите один вариант ответа):
  - а) физиологическое состояние зависит от условий содержания
  - б) физиологическое состояние зависит от недостатка или избытка отдельных веществ, инфекционных заболеваний и др.
  - в) физиологическое состояние зависит от условий содержания кормления и здоровья
  - г) нет правильного ответа
  
- 2. По международной градация возрастов птицы суточный молодняк относится...**  
(выберите один вариант ответа):
  - а) пуховой птенец,
  - б) молодая птица,
  - в) неполовозрелая птица,
  - г) полувзрослая птица,
  - д) взрослая птица, старая птица
  
- 3. Хорошо упитанная жирная птица имеет ...** (выберите один вариант ответа):
  - а) брюшко без видимого жира или с крапчатыми следами.
  - б) брюшко с неслитыми полосками жира, заметны кишки.
  - в) брюшко покрыто сплошным жиром, кишки не просматриваются, заметна печень.
  - г) брюшко полностью покрыто жиром, может быть видима очень узкая полоска печени, над ней — кругляшок жира.
  
- 4. Какую функцию выполняет копчиковая железа...** (выберите один вариант ответа):
  - а) терморегуляцию
  - б) выделение секрета для смазывания пера
  - в) воспроизводительную
  - г) кроветворную

5. У каких видов птиц хорошо выражен половой диморфизм... (выберете один вариант ответа)
- а) индейки, мускусные утки, куры
  - б) гуси,
  - в) голуби
  - г) перепела

Ключи

|    |   |
|----|---|
| 1. | в |
| 2. | а |
| 3. | г |
| 4. | б |
| 5. | а |

Задание. Прочитайте текст и установите последовательность.

**Последовательность температурного режима при выращивании цыплят-бройлеров при относительной влажности воздуха 50-60%.**

- а) 28-30° С
- б) 30-32° С,
- в) 26-28° С
- г) 24-26° С
- д) 22-24° С

Ключь

б, а, в, г, д

**Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: оценивать состояние птицы по биохимическим, физиологическим и этологическим признакам**

**Задания закрытого типа (вопросы для опроса):**

1. К чему приводит отсутствие или недостаток отдельных витаминов в рационах птицы?
2. Какие технологические факторы влияют на мясную продуктивность птицы
3. Назовите породы мясных кур которые используются для получения гибридных кроссов, перечислите их.
4. Какой вид птицы является сугубо мясной, разделения пород по направлению продуктивности не проводят. Наиболее распространенными являются: бронзовые широкогрудые, белые широкогрудые, северокавказская бронзовая, северокавказская белая, черная тихорецкая и ряд кроссов.
5. Какие внешние признаки нарушения здоровья птицы видны при клиническом осмотре

Ключи

|    |                                                                                                                            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Торможению роста и развития мышечной ткани.                                                                                |
| 2. | Кормление, поение, температура и влажность воздуха в помещении, скорость движения воздуха.                                 |
| 3. | Брама, кохинхин, корниш, плимутрок.                                                                                        |
| 4. | Индейки                                                                                                                    |
| 5. | Потеря блеска, взъерошенность перьевого покрова, запоздалая или преждевременная линька. На коже возможны признаки расклева |

**Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками оценки состояния птицы по биохимическим, физиологическим и этологическим признакам**

**Практические задания:**

1. Проведите клинический осмотр птицы и дайте заключение о ее состоянии здоровья: У птицы оперение гладкое, блестящее, перья расположены правильными симметричными рядами по длине тела. Радужная оболочка глаза яркая, без матовости, зрачок играет, постоянно изменяя величину. Цыплята в постинкубационном периоде покрыты пушком желтоватого цвета.
2. Проведите клинический осмотр птицы и дайте заключение о ее состоянии здоровья: При осмотре птицы имеются наросты на роговых покровах лап и клюва, асимметрия пальцев, из ноздрей выделение слизи происходит. Выделение крови из ноздрей — признак серьезной травмы грудной полости.
3. Для чего определяют упитанность птицы путем пальпации грудной мускулатуры или осмотром кожи в области бедер, взвешивают и сопоставляют данные массы с возрастом, учитывая породу и линию птицы.
4. Какая температура тела у птицы разных видов.
5. У курицы большой по объему эластичный живот. Размер живота определяют расстоянием от конца киля грудной кости до лонных костей, между этими точками помещается 4 пальца руки взрослого человека, а между лонными костями – 3-4 пальца. Клоака большая и влажная.

**Ключи**

|    |                                                                                       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Клинически здоровая птица                                                             |
| 2. | Птица больная                                                                         |
| 3. | Оценка мясных качеств                                                                 |
| 4. | Кур - 40,5-42,0; индюков - 40,0-41,5; гусей - 40-41; уток - 40-42; у голубей - 41-43. |
| 5. | Хорошая несушка                                                                       |

**ПК-1.3 Владеет навыками контроля реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных**

**Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и воспроизводству сельскохозяйственной птицы**

**Тестовые задания закрытого типа**

1. **Оптимальный срок выращивания перепелов на мясо...**(выберете один вариант ответа  
а) до 5-6 недель  
б) до 7-9 недель  
в) до 11-12 недель  
г) до 13-14 недель
2. **Оптимальный срок выращивания гусят на мясо...**(выберете один вариант ответа  
а) до 5-6 недель  
б) до 8-9 недель  
в) до 11-12 недель  
г) до 13-14 недель

**3. Оптимальный срок выращивания цыплят-бройлеров...** (выберете один вариант ответа)

- а) до 4-5 недель
- б) до 7-9 недель
- в) до 11-12 недель
- г) до 13-14 недель

**4. Норма (г) потребляет цыпленок-бройлер в 6-ти недельном возрасте...** (выберете один вариант ответа)

- а) 100-110
- б) 120-130
- в) 140-150
- г) 200-220

**5. Максимальная разница в возрасте суточных цыплят в днях при их посадке на выращивание...** (выберете один вариант ответа)

- а) 1-2
- б) 3-4
- в) 5
- г) свыше 6

Ключи

|    |   |
|----|---|
| 1. | г |
| 2. | б |
| 3. | б |
| 4. | в |
| 5. | а |

6. Прочитайте текст и установите соответствие.

**Распределите показатели живой массы суточного молодняка по видам птицы, г**

|            |       |
|------------|-------|
| 1. Индюшат | а) 50 |
| 2. Гусят   | б) 60 |
| 3. Утят    | в) 30 |
| 4. Цесарят | г) 35 |
|            | д) 45 |

Ключи

|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| 1. | 2. | 3. | 4. |
| а  | а  | б  | в  |

**Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь» определять точки контроля технологии содержания, кормления и воспроизводства сельскохозяйственной птицы**

**Задания закрытого типа (вопросы для опроса):**

- Для содержания какой группы птицы приведены параметры: оптимальная температура в птичнике составляет 18-20<sup>0</sup>С, влажность воздуха 60-70% . Предельно допустимые концентрации вредных газов в воздухе птичника следует принимать: углекислоты – 0,25%; аммиака – 15 мг/м<sup>3</sup>; сероводорода - 5 мг/м<sup>3</sup>.
- Какой метод оценки экстерьера у с.-х. птицы считается более точным?
- По каким показателям оценивают мясную продуктивность птицы?

4. Каким показателем определяется мощность птицефабрики мясного направления?
5. Что характеризуют такие признаки: возраст наступления половой зрелости, яйценоскость, масса яиц, оплодотворенность и выводимость яиц, вывод суточного молодняка и его сохранность

Ключи

|    |                                                                                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Родительское стадо                                                               |
| 2. | Измерительный.                                                                   |
| 3. | По живой массе, скорости роста, строению туловища, мясным качествам.             |
| 4. | Поголовьем бройлеров при убое ( количественном произведенного мяса в живом весе) |
| 5. | Воспроизводительные способности птицы.                                           |

**Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками способности координировать работу по содержанию, кормлению и воспроизводству сельскохозяйственной птицы.**

#### **Практические задания:**

1. Рассчитать необходимое количество воды для содержания 200 голов индеек на один день, месяц, год. Норма расхода воды на 1 голову 1 литр.
2. Распределите процесс дифференцированного кормления ремонтного молодняка.
3. Какие кроссы мясной птицы были созданы в нашей стране на основе генотипов завозимых линий.
4. Проведите отбор концентрированных кормов для отправки в лабораторию
5. Проведите доброкачественную оценку зернового корма для птицы.

Ключи

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | В сутки - 200 литров, за месяц -6000 л, за год -73000л.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2. | При выращивании ремонтного молодняка процесс кормления дифференцируют в зависимости от возраста, живой массы и развития птицы, применяя кормовые режимы со сменой рационов в 1—7, 8—13, 14—18 и 19—24 нед. Для взрослой птицы используют смену рационов по возрастам в 25—49, 50 нед и старше.                                                                                                                                                                                                                |
| 3. | В результате длительной селекции учеными и специалистами страны на основе генотипов завозимых линий и прародительских форм были созданы кроссы, приспособленные к местным условиям: «Нева-2», «Балтика-4», «Бройлер-6», «Бройлер 61», «Бройлер-компакт-8» и др.                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4. | Пробы зерна, отрубей, муки, комбикормов, жмыхов и шротов, хранившихся в складах насыпью, закромах, емкостях отбирают специальными щупами или вручную из разных слоев (верхнего, среднего и нижнего) в четырех углах (отступив по 0,5-1,0 м от стенок) и в центре, массой по 0,8-1,0 кг каждая. При этом от партии однородного зерна, отрубей, муки, комбикормов, шротов, жмыхов и т.д. массой от 0,1 до 10 т отбирают 5 проб, до 100 т - 10 проб, а свыше 100 т - 10 проб + 5 проб на каждые следующие 100 т. |
| 5. | Доброкачественное кормовое зерно должно быть нормального цвета, блеска, запаха, вкуса, гладкое, полное, целое, высоконатурное с влажностью не более 16%, кислотностью не более 5°, с содержанием зерновой примеси не более 15%, или сорной примеси не более 8%, вредной не более 1% (в том числе содержание головни и спорыньи не более 0,1%), не заражённое амбарными вредителями. К скармливанию допускается зерно с кислотностью до 9° и зараженное амбарными вредителями в пределах I степени.            |

**ПК-4 Способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства**

#### **ПК-4.1 Осуществляет контроль качества сырья продукции животноводства**

**Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: классификацию показателей качества, влияние различных факторов на качество сырья продукции птицеводства; источники загрязнения сырья продукции птицеводства**

##### **Тестовые задания закрытого типа**

1. Какое мясо, какой птицы является диетическим (выберете один вариант ответа)  
а) мясо кур, индеек,  
б) мясо уток и гусей  
в) мясо кур, индеек, цесарок, перепелок  
г) мясо голубей, уток, перепелов
2. Чем определяется питательность комбикормов (выберете один вариант ответа)  
а) по обмену энергии и сырому протеину  
б) по комплексу питательных веществ: кальцию, фосфору, натрию, незаменимым аминокислотам  
в) по комплексу питательных веществ: обмен энергии, сырому протеину, жиру, клетчатке, кальцию, фосфору, натрию, незаменимым аминокислотам  
г) по содержанию премиксов
3. Что влияет на качество мяса (выберете один вариант ответа)  
а) технология скормливания комбикормов  
б) технология приготовления комбикормов  
в) технология приготовления и скормливания комбикормов  
г) технология поения
4. Когда возникают намины у цыплят-бройлеров (выберете один вариант ответа)  
а) при ограниченном движении на сетчатом полу  
б) при инфекционных заболеваниях  
в) при нахождении на сетчатом полу  
г) на глубокой подстилке
5. Причины кровоподтеков на тушке птицы (выберете один вариант ответа)  
а) нарушение технологии отлова и транспортировки  
б) технологии кормления  
в) технологии поения  
г) нарушение микроклимата

##### **Ключи**

|    |   |
|----|---|
| 1. | в |
| 2. | в |
| 3. | в |
| 4. | в |
| 5. | а |

**Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь» проводить контроль качества сырья продукции птицеводства**

### Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1. Сколько содержится съедобных частей в курице?
2. Какие показатели, и в каком, количестве входят в химический состав мяса птицы?
3. По каким показателям проводится классификация мяса птицы?
4. Перечислите съедобные части тела птицы
5. Перечислите несъедобные части тела птицы

### Ключи

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Съедобные части колеблются в зависимости от категории упитанности от 59,6 до 65,6%, в том числе на мышечную ткань приходится до 55%, на потроха съедобные - до 10%. На несъедобные части приходится до 35-40%, в том числе кости – 14-18%; перо, кровь – 22%.                                                                                                                                                                                                 |
| 2. | В химическом составе мяса птицы содержится: воды 45-73,7%, белков 15,2-21,7%, липидов 11,7-39%, углеводов 0,4-0,8%, золы 0,6-1,1%.<br>Мясо сухопутной птицы содержит меньше липидов и больше протеинов по сравнению с мясом водоплавающей птицы.                                                                                                                                                                                                              |
| 3. | Классификация мяса птицы делится: 1) по виду птицы: мясо кур, уток, гусей, индеек, цесарок; 2) в зависимости от возраста: мясо молодой или взрослой птицы; 3) по способу обработки: полупотрошенные, потрошенные, потрошенные с комплектом потрохов и шей; 4) по упитанности и качеству обработки: 1 и 2 категория (кроме старых петухов со шпорами длиннее 15 мм, их относят ко 2 категории); 5) по термическому состоянию: остывшие, охлажденные, мороженые |
| 4. | Съедобные части — мышцы грудные, ног и туловища, печень без желчного пузыря, сердце, мышечный желудок без содержимого и кутикулы, почки, легкие, кожа с подкожным жиром и внутренний жир;                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5. | Несъедобные части — ноги (лапы), голова, кости туловища и конечностей, крылья до локтевого сустава, желудочно-кишечный тракт (пищевод, зоб, железистый желудок, кутикула, кишечник, включая содержимое, поджелудочная железа, желчный пузырь), яйцевод, яичник, семенники, гортань, трахея                                                                                                                                                                    |

**Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: методиками контроля качества сырья продукции птицеводства**

### Практические задания:

1. Проведите морфологическую оценку тушки курицы.
2. Проведите обвалку тушки бройлера и установите процентный выход отдельных частей тушки. Масса тушки 2550г.
3. При каких условиях хранится охлажденное мясо. Определите сроки хранения.
4. При каких условиях хранится охлажденное мясо. Определите сроки хранения.
5. Проведите упаковку тушек разного вида птицы в металлические ящики.

### Ключи

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Мышечная ткань достаточно плотная, мелковолоконистая, имеет мало соединительной ткани. Жировые отложения у птицы находятся под кожей (на спине, груди, животе, в области гузки). Кожа у птицы тонкая, подвижная, белого или желтого цвета. Кости скелета птицы тонкие и легкие, но очень прочные. |
| 2. | По результатам проведенных расчетов выхода отдельных частей тушки составили: грудная часть составляет 24,7%, ножная – 32,85, спинно-лопаточная – 24,2%, шея – 7,3%, крылья – 10,5%.                                                                                                               |
| 3. | Охлажденное мясо птицы следует хранить при температуре 0-2°C и относительной влажности воздуха 80-85% не более 5 суток, при 0-6°- до 3 суток, а                                                                                                                                                   |

|    |                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | при повышении температуры до 8°C - только в течение суток.                                                                                                                                                                                    |
| 4. | Срок хранения мороженого мяса птицы при температуре ниже 0°C и относительной влажности воздуха 85-95%- до 5 суток, при 0-6°- до 3, а при температуре не выше 8°C- до 2 суток. Фасованную птицу в магазине хранят не более суток.              |
| 5. | В зависимости от вида птицы в каждый ящик укладывают определенное количество тушек (в шт.): кур, цыплят и цесарок – до 25, гусей и утят – до 20, гусей и гусят – до 6, индеек и индюшат – до 5. Масса брутто ящика должна быть не более 30кг. |

**ПК-5 Способен к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных**

**ПК-5.3 Разрабатывает и обосновывает конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных**

**Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: способы кормления и содержания сельскохозяйственной птицы; нормы кормления, структуру комбикормов для птицы**

#### **Тестовые задания закрытого типа**

1. Какая физическая возможность потребления корма у взрослых кур-несушек в среднем на голову в сутки, г (выберете один вариант ответа)

- а) 120-130
- б) 150-160
- в) 140-150
- г) 170-180
- д) 180-200

2. Фронт кормления для кур родительского стада, см/гол. (выберете один вариант ответа)

- а) 1-1,5
- б) 2 -3
- в) 4 -6
- г) 5-7
- д) 8-10

3. Сколько корма расходуется на производство 10 яиц мясными породами кур родительского стада при средней яйценоскости 150 шт. (выберете один вариант ответа)

- а) 2,8
- б) 3,2
- в) 3,5
- г) 3,8
- д) 4,0

4. Нормы плотности посадки бройлеров в птичниках при напольном содержании. Число голов на 1 м<sup>2</sup> площади пола (выберете один вариант ответа)

- а) 15-17
- б) 18-22
- в) 20-24
- г) 22-25
- д) 25-27

5. Допустимая вместимость отдельных секций птичников на предприятиях при напольном содержании кур родительского стада, голов (выберете один вариант ответа)
- а) 150
  - б) 280
  - в) 500
  - г) 800
  - д) 1200

**Ключи**

|    |   |
|----|---|
| 1. | а |
| 2. | д |
| 3. | б |
| 4. | б |
| 5. | в |

**Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь» составлять технологические схемы выращивания и содержания сельскохозяйственной птицы; составлять рецепты комбикормов для сельскохозяйственной птицы.**

**Задания закрытого типа (вопросы для опроса):**

1. Какие типы кормления применяются в птицеводстве?
2. Какие корма применяют в страусоводстве?
3. Перечислите нормы потребности в кормах на одну голову за период выращивания для взрослой птицы мясных кур, индеек, уток, гусей, перепелов.
4. Чем руководствуются при составлении рецепта комбикормов для птицы?
5. От каких показателей корма зависит продуктивность птицы?

**Ключи**

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Существует три типа кормления птицы.<br>Сухой тип кормления, основан на использовании полнорационных комбикормов в форме гранул, крошки или рассыпного, в том числе из самокормушек;<br>Влажный тип кормления – скармливание кормов в виде мешанок влажностью около 40%; при этом в корма замешивают на бульоне, сыворотке, обезжиренном молоке; используют измельченные корнеплоды, вареный картофель, плодово-ягодные выжимки, падалицу плодов;<br>Смешанный тип кормления – сочетание в кормлении мешанок, зерна цельного и в виде дерти и комбикормов-концентратов.                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2. | В страусоводстве применяют следующие основные корма:<br>Зеленые корма – люцерна, клевер, кормовые злаки, ботва свеклы, лебеда;<br>Грубые корма – сено люцерновое, клеверное, разнотравное, травяная мука;<br>Сочные корма – корне- клубнеплоды, овощи, фрукты, бахчевые культуры;<br>Концентрированные корма – зерно злаковых – овес, ячмень, кукуруза, пшеница, сорго; зернобобовые – горох, люпин, соя; семена тыквы, льняное семя; из отходов технических производств – пшеничные отруби, подсолнечниковый и соевый жмыхи; возможно скармливание комбикормов для сельскохозяйственной птицы;<br>Корма животного происхождения – используют в основном в кормлении молодняка; это – молочные корма – простокваша, творог, обезжиренное молоко; рыбные корма – рыбная мука; мясо – костная мука; дрожжи. |
| 3. | Потребность в кормах на одну взрослую голову кур мясных пород составляет – 52,0 кг, мускусных уток – 97,7, перепела – 10,2, индеек средних кроссов – 34,2 кг                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4. | Для расчета питательности кормов и составления рецептуры комбикормов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|    |                                                                                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | следует пользоваться Рекомендациями по кормлению сельскохозяйственной птицы.                                        |
| 5. | Продуктивность птицы на 40–50% зависит от поступления в ее организм энергии, на 20–30% — протеина, на 10–20% — БАВ. |

**Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками по выбору оборудования, системы содержания птицы; владеть навыками оценки кормов по комплексу питательных веществ.**

#### **Практические задания:**

1. Составьте схему использования комбикормов при выращивании бройлеров
2. Рассчитайте потребность в кормах для выращивания 5 партий бройлеров по 150 голов. Система содержания на полу, расходе корма на 1 голову 6,8 кг.
3. Какие показатели учитывают при оценке кормов для птицы?
4. Составьте структуру рациона для птицы
5. Какие системы применяют при содержании бройлеров на глубокой подстилке.

#### **Ключи**

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | «Старт» - период использования составляет от 0 до 14-го дневного возраста. Расход корма за период составляет 570 грамм на одну голову<br>«Рост» - используется для кормления с 15 дня жизни до 28 дня. Расход - 1700 г<br>Кормление «Финишем» осуществляется с 29-го дня. Расход - 2900 г. |
| 2. | Для выращивания одной партии бройлеров нам понадобится 1020 кг комбикорма, а для 5 партий 5100 кг.                                                                                                                                                                                         |
| 3. | При оценке питательности кормов для птицы определяющими показателями являются содержание максимальной доли сухого вещества, сырого протеина, сырого жира, золы, обменной энергии, кормовых единиц.                                                                                         |
| 4. | Рациональное соотношение зерновых в структуре комбикорма следующее: пшеницы должно быть 25%, кукурузы - 35, ячменя - 15, овса - 5, зернобобовых - 16%.                                                                                                                                     |
| 5. | При напольном содержании цыплят бройлеров применяют: системы кормления (тарелочное и цепное); системы поения (ниппельные и круглые поилки); системы хранения и подачи корма; Система вентиляции; система обогрева; система климатического контроля                                         |

#### **Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

#### **Вопросы для зачета**

1. Конституция и экстерьер с.-х. птиц. Методы оценки экстерьера
2. Стати тела, их характеристика в зависимости от физиологического состояния и продуктивности птицы
3. Основные промеры и индексы телосложения птиц
4. Подбор и методы подбора, применяемые в птицеводстве (естественный, искусственный, индивидуальный, групповой)
5. Методы разведения и их значение в птицеводстве
6. Линейное разведение и его значение в птицеводстве
7. Методы отбора, применяемые в птицеводстве (по фенотипу, по генотипу, по комплексу признаков)

8. Виды гибридов, используемых в птицеводстве (межвидовые, межлинейные, соматическая гибридизация)
9. Основные признаки, по которым ведется селекция в птицеводстве
10. Принципы классификации пород и кроссов. Новая классификация пород и кроссов с.-х. птиц
11. Характеристика основных пород кур яичного направления продуктивности
12. Характеристика основных пород кур мясо-яичного направления продуктивности
13. Мясные породы кур
14. Породы индеек
15. Сроки выращивания бройлеров. Способы выращивания мясных цыплят
16. Факторы, влияющие на мясную продуктивность с.-х. птиц
17. Морфологический и химический состав яиц
18. Стандарты на пищевые яйца. Дефекты пищевых яиц
19. Типы специализированных предприятий и объединений по производству пищевых яиц
20. Режимы внешних факторов (температура, влажность, состав воздуха и др.) и их влияние на содержание птиц
21. Порядок составления рационов для с.-х. птиц
22. Ограниченное кормление ремонтного молодняка птиц
23. Фазовое кормление кур-несушек
24. Особенности кормления молодняка мясных видов с.-х. птиц
25. Фазовое кормление цыплят-бройлеров
26. Основные селекционные признаки отбора и подбора мясной птицы
27. Использование гибридизации в мясном птицеводстве. Мясные кроссы птиц (кур, уток, индеек)
28. Бонитировка уток
29. Генетическая обусловленность мясной продуктивности и ее изменение с возрастом и под влиянием кормления и условий содержания
30. Развитие птицеводства в России с целью обеспечения страны продуктами птицеводства.
31. Биологические особенности с-х птицы, представляющие основание для экономики выгодного производства продуктов птицеводства
32. Достижения науки в повышении мясной продуктивности птицы
33. Конституция и экстерьер с/х птицы. Отбор и подбор по конституции и экстерьеру в племенной работе.
34. Биологический контроль в инкубации
35. Особенности инкубации гусиных яиц
36. Сбор, хранение, транспортировка инкубационных яиц
37. Оценка суточного молодняка по качеству, определение пола, перевозка, передача на выращивание и реализация
38. Выращивание ремонтного молодняка гусей
39. Выращивание гусят на мясо
40. Особенности комплектования и содержания родительского стада гусей
41. Схема технологического процесса производства мяса цыплят-бройлеров. Размещение производственных цехов на территории птицефабрики
42. Технология выращивания ремонтного молодняка кур мясных пород.
43. Мясная скороспелость, интенсивность роста, живая масса и мясные качества молодняка в экономически эффективном убойном возрасте.
44. Содержание родительского стада кур мясных пород
45. Выращивание цыплят-бройлеров в клетках
46. . Напольное выращивание цыплят-бройлеров
47. Выращивание утят на мясо
48. Комплектование и содержание родительского стада уток

49. Содержание и комплектование родительского стада индеек.
50. Содержание ремонтного молодняка индеек
51. Выращивание ремонтного молодняка индеек
52. Гуси: арзамасские, роменские, кубанские
53. Гуси: рейнские, ландские, итальянские
54. Гуси: крупные серые, холмогорские
55. Мясные породы кур: белый плимутрок, корниш
56. Индейки северокавказские бронзовые и белые
67. Индейки широкогрудые бронзовые и белые
68. Утки пекинской породы
69. . Кормление цыплят-бройлеров
70. Нормирование кормов в птицеводстве по обменной энергии и комплексу питательных веществ
71. Кормление промышленных кур-несушек. Фазовое кормление
72. Побочная продукция птицеводства

#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

##### Текущий контроль

|     |              |                                                                                                                                                                                             |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |
|-----|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 4.1 | <b>Зачет</b> | Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля. | Вопросы к зачету          | Показано знание теории вопроса, понятийного аппарата; умение содержательно излагать суть вопроса; владение навыками аргументации и анализа фактов, явлений, процессов в их взаимосвязи. Выставляется обучающемуся, который освоил не менее 60% программного материала дисциплины.                          | «Зачтено»    |
|     |              |                                                                                                                                                                                             |                           | Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся освоил менее 60% программного материала дисциплины. | «Не зачтено» |
| 4.2 | <b>Зачет</b> | Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий                    | Тестовые задания к зачету | В тесте выполнено 60-100% заданий                                                                                                                                                                                                                                                                          | «Зачтено»    |
|     |              |                                                                                                                                                                                             |                           | В тесте выполнено менее 60% заданий                                                                                                                                                                                                                                                                        | «Не зачтено» |

|  |  |                    |  |  |  |
|--|--|--------------------|--|--|--|
|  |  | текущего контроля. |  |  |  |
|--|--|--------------------|--|--|--|

### **Промежуточная аттестация**

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов, два из которых являются теоретическими и один – практическим заданием.

Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.