

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 17.09.2023 13:49:07
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

1

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(вид практики)

ОП.08 Страхование дело

специальность **40.02.01** Право и организация социального обеспечения
(код, наименование профессии/специальности)

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины «Страховое дело» является частью основной профессиональной образовательной программы Университета в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Целью дисциплины ОП.08 Страховое дело является формирование у студентов профессиональных знаний и практических навыков в области страхового дела, в частности, освоение студентами терминологии, понятийного аппарата и конструкций особенной части гражданского права; изучение правового регулирования различных видов договорных и внедоговорных отношений в сфере страхования.

Задачами дисциплины является:

теоретико-познавательная задача получения, усвоения и систематизации научных знаний в области страхового законодательства. Для этого необходимо:

1. ознакомить студентов с терминологией и основными понятиями страхового права;
2. показать место и роль страхового права в системе российского права;
3. провести анализ действующего страхового законодательства и практики его применения;
4. дать представление об актуальных проблемах современной науки страхового права.

практическая – выработать у обучаемых навыки и умения по применению в практической деятельности полученных знаний страхового права. Для этого необходимо:

1. отработать у студентов навыки составления документов процессуально-правового характера;
2. отработать у студентов навыки решения юридических задач в области страхового права.

воспитательная – формировать у обучаемых убеждённости в том, что вопросы правового регулирования общественных отношений с использованием страховых инструментов относятся к числу наиболее важных в социально-экономической жизни.

2.В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. Обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: Уметь:

- оперировать страховыми понятиями и терминами;
- заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования;
- использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности;

Знать:

- правовые основы осуществления страховой деятельности;
- основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования;
- правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования;
- органы, осуществляющие государственное социальное страхование.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины

ОП.08 Страхование дело

Виды учебной дисциплины	Количество часов
Минимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в т.ч.	
теоретическое обучение	19
практические занятия	31
Самостоятельная работа обучающегося	26
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет, (экзамен)	2
ИТОГО	78

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине *ОП.10 Страхование дело*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем часов	Формируемые ОК
Тема 1. Содержание курса страховое дело	Содержание учебного материала	11	ОК1-5,9 ПК1.1,1.4,2.2
	1.Предмет и система дисциплины.		
	2. Функции страхования	3	ОК1-5,9 ПК1.1,1.4,2.2
	3.Источники страхового права.		
	4.Принципы страхового права		
	5.Методы страхового права		
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 2. Страховые правоотношения	Содержание учебного материала	10	ОК1-5,9 ПК1.1,1.4,2.2
	1.Понятие и содержание страхового правоотношения.	2	
	2.Соотношение страхового правоотношения с иными гражданско-правовыми		
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 3. Субъекты страховых правоотношений	Содержание учебного материала	10	ОК1-5,9 ПК1.1,1.4,2.2
	1.Правовое положение страховщика.	2	
	2.Правовое положение страхователя.		
	3. Правовое положение третьих лиц в страховом правоотношении		
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 4. Ответственность в страховых правоотношениях	Содержание учебного материала	10	ОК1-5,9 ПК1.1,1.4,2.2
	1. Понятие ответственности в страховании	2	
	2. Виды и формы ответственности в страховании.		
	2. Регресс и суброгация страховании.		
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем часов	Формируемые ОК
Тема 5. Договор страхования	Содержание учебного материала	7	ОК1-5,9
	1.Понятие и правовая природа договора страхования.		ПК1.1,1.4,2.2
	2.Виды договора страхования	2	ОК1-5,9 ПК1.1,1.4,2.2
	3.Содержание договора страхования.		
	4. Форма договора страхования		
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 6. Имущественное страхование	Содержание учебного материала	10	ОК1-5,9 ПК1.1,1.4,2.2
	1. Страхование имущества граждан и организаций.	2	
	2. Страхование грузов.		
	3. Страхование транспортных средств. КАСКО Морское страхование.		
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 7. Страхование предпринимательских рисков	Содержание учебного материала	10	ОК1-5,9 ПК1.1,1.4,2.2
	1. Соотношение страхование финансовых и предпринимательских рисков.	2	
	2. Страхование вкладов		
	3. Перестрахование.		
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Содержание учебного материала	8	ОК1-5,9
	1. Понятие страхования гражданской ответственности.	2	ПК1.1,1.4,2.2
	2. Страхование профессиональной деятельности. ОСАГО.		
Тема 8. Страхование гражданской ответственности	3. Страхование владельцев особо опасных объектов.		ОК1-5,9 ПК1.1,1.4,2.2
	4. Страхование ответственности перевозчика.		ОК1-5,9
	Практические занятия	4	ПК1.1,1.4,2.2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем часов	Формируемые ОК
Тема 9. Личное страхование	Содержание учебного материала	11	ОК1-5,9 ПК1.1,1.4,2.2
	1. Понятие и виды личного страхования.	2	
	2. Страхование жизни и здоровья. Страхование на дожитие.		
	3. Страхование выезжающих за рубеж. Социальное страхование.		
	4. Страхование спортсменов.		
	Практические занятия	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		78	
из них практических		31	
лекций		19	
самостоятельная работа		26	
зачет		2	
экзамен		-	

4. Условия реализации программы дисциплины

4.1 Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы в рамках данного курса используются следующие образовательные технологии, включающие пассивные, активные и интерактивные формы проведения занятий.

1. Технологии традиционного обучения:

- лекции – вид учебного занятия, основанный на устном систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблеме, теме;
- семинары – вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя и студентов, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений студентов по вопросам темы, реализации иных форм учебных технологий, решаются задачи познавательного и воспитательного характера, прививаются знания, умения, навыки, необходимые для становления квалифицированного специалиста в соответствии с требованиями ФГОС;
- самостоятельная работа – вид деятельности обучающихся, основанный на самостоятельной подготовке к семинарским и практическим занятиям, тестированию, групповым дискуссиям, выполнении индивидуальных домашних заданий, написании рефератов и эссе;
- практические занятия – метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекционных занятиях и в рамках самостоятельной работы;

2. Интерактивные технологии обучения:

- лекция визуализация - вид учебного занятия, основанный на систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблеме, теме с преимущественным использованием в процессе занятия визуальных методов представления информации (слайдов, графиков, схем);
- лекция дискуссия вид учебного занятия, при котором в ходе изложения материала по какой-либо проблеме, теме слушателям задаются вопросы для выявления их степени подготовленности к освоению тематики занятия, а также организуется обмен мнениями по поводу отдельных рассматриваемых в лекции теоретических и практических проблем;
- семинары групповые дискуссии - вид учебного занятия, представляющего собой способ организации совместной деятельности студентов с целью интенсификации принятия решения в группе, в ходе которого организуется дискуссия между отдельными группами обучающихся по заранее определенным проблемным вопросам;
- решение ситуативных задач – вид учебного занятия, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта, основанный на анализе конкретных задач-ситуаций (решение кейсов, решение процессуальных задач, решение задач на составление правовых документов);
- круглый стол - вид учебного занятия, при подготовке к которому обучающиеся готовят доклады по одной заранее определенной проблеме с целью ее изучения с разных точек зрения с последующим выступлением и обсуждением данных докладов.

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

1.3.1. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» реализация компетентного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерных симуляций, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные образовательные технологии,
используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
6 семестр	ТО	Проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-провокация
	ПР	Семинар-дискуссия; разбор конкретных ситуаций; круглый стол.

1.4. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной программы требует наличия учебного кабинета Страхового дела.

Оборудование учебного кабинета: Таблицы, схемы, наглядные пособия, презентации, справочно-поисковые системы Консультант Плюс и Гарант.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование.

1.5. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- Информационные ресурсы Университета:

№ п/п	Наименование	Адрес в сети Интернет
Электронные библиотечные системы*		
1.	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция и коллекция издательства Стату
2.	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru коллекция РГУП
3.	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект -
		Юридическая литература коллекции издательства Кнорус - Право, Экономика и Менеджмент
4.	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5.	НЦР РУКОНТ	http://mcont.ru/ Раздел Ваша коллекция – РГУП - периодика (электронные журналы)
Интернет ресурсы		
6.	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.rai.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
7.	Система электронного обучения Фемида	www.femida.rai.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
8.	Правовые системы	Гарант, Консультант, Кодекс
9.	Официальный сайт Университета	www.rgup.ru

* ежегодное обновление с внесением изменений в протокол изменений РПД (перечень ЭБС уточняется в библиотеке или на сайте Университета)

- Нормативные правовые акты

В карте обеспеченности литературой указывается:

- Основная литература

- Дополнительная литература

Карта обеспеченности литературой

Направление подготовки (специальность): 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»

Дисциплина: Страхование дело

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Косаренко, Н. Н., Страхование право : учебник / Н. Н. Косаренко. — Москва : КноРус, 2022. — 177 с. — ISBN 978-5-406-09140-1. — URL: https://book.ru/book/943600 (дата обращения: 12.04.2023). — Текст : электронный.	https://book.ru/books/943600	
Архипов, А. П., Страхование право : учебник / А. П. Архипов. — Москва : КноРус, 2023. — 212 с. — ISBN 978-5-406-11068-3. — URL: https://book.ru/book/947646 (дата обращения: 12.04.2023). — Текст : электронный.	https://book.ru/book/947646	
Сплетуков, Ю. А. Страхование : учебное пособие / Ю.А. Сплетуков, Е.Ф. Дюжигов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 357 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-017747-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1864710 (дата обращения: 12.04.2023). — Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/document?id=399225#bib	
Дополнительная литература		
Архипов, А. П., Страхование право : учебник / А. П. Архипов. — Москва : КноРус, 2023. — 212 с. — ISBN 978-5-406-11068-3. — URL: https://book.ru/book/947646 (дата обращения: 12.04.2023). — Текст : электронный.	https://book.ru/books/947646	
+Мазаева, М. В. Страхование дело : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Мазаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 135 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09994-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514483 (дата обращения: 11.04.2023).	https://urait.ru/bcode/514483	

1.6. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и

закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования. Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Усвоенные знания: –правовые основы осуществления страховой деятельности; –основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования; –правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования; –органы, осуществляющие государственное социальное страхование. Освоенные умения: –оперировать страховыми понятиями и терминами; –заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования; –использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности	Вопросы для семинаров Реферат Доклад Индивидуальные творческие задания Групповые творческие задания Разноуровневые задачи и задания Тест Эссе Круглый стол

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Обоснованность выбора своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса	Вопросы для семинаров Реферат Доклад Индивидуальные творческие задания Групповые творческие задания Разноуровневые задачи и задания Тест Эссе Круглый стол
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Демонстрация способности к организации собственной деятельности, выбору методов и способов выполнения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества.	Вопросы для семинаров Реферат Доклад Индивидуальные творческие задания Групповые творческие задания Разноуровневые задачи и задания Тест Эссе Круглый стол

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Обоснование решения проблем, определение рисков и формулирования принятых решений в нестандартных ситуациях	Вопросы для семинаров Реферат Доклад Индивидуальные творческие задания Групповые творческие задания Разноуровневые задачи и задания Тест Эссе Круглый стол
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Полнота анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Вопросы для семинаров Реферат Доклад Индивидуальные творческие задания Групповые творческие задания Разноуровневые задачи и задания Тест Эссе Круглый стол
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности.	Вопросы для семинаров Реферат Доклад Индивидуальные творческие задания Групповые творческие задания Разноуровневые задачи и задания Тест Эссе Круглый стол
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Обоснованность выбора источников в условиях постоянного изменения правовой базы.	Вопросы для семинаров Реферат Доклад Индивидуальные творческие задания Групповые творческие задания Разноуровневые задачи и задания Тест Эссе Круглый стол

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Аргументированность профессионального толкования нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Вопросы для семинаров Реферат Доклад Индивидуальные творческие задания Групповые творческие задания Разноуровневые задачи и задания Тест Эссе Круглый стол
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	Приобретение навыка составления заявлений, запросов, проектов ответов на них, процессуальных документов с использованием информационных справочно-правовых систем.	Вопросы для семинаров Реферат Доклад Индивидуальные творческие задания Групповые творческие задания Разноуровневые задачи и задания Тест Эссе Круглый стол
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	Организация и координация социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	Вопросы для семинаров Реферат Доклад Индивидуальные творческие задания Групповые творческие задания Разноуровневые задачи и задания Тест Эссе Круглый стол

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
учебной дисциплины

ОП.08 Страхование дело
(название учебной дисциплины)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(код, наименование специальности)

Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.

Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение дифференцированного зачета в письменной форме

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. История страхового дела;
2. Понятие договора страхования;
3. Обязательные элементы договора страхования;
4. Участниками страховых правоотношений согласно закону РФ "Об организации страхового дела в РФ";
5. Понятие страхового случая;
6. Понятие и признаки страхования;
7. Понятие страховой деятельности;
8. Страховой полис;
9. Основные функции страхования;
10. Страховая сумма;
11. Формы страхования согласно Закону РФ «Об организации страхового дела в РФ»;
12. Виды страхования;
13. Страховой случай;
14. Особенности обязательного страхования;
15. Понятие страхового пула, страхового объединения;
16. Понятие комплексного источника страховой деятельности;
17. Что следует понимать под страховым интересом;
18. Цели медицинского страхования;
19. Актуарные расчеты;
20. Страховой тариф и порядок его расчета;
21. Франшиза и ее виды
22. Сущность и виды личного страхования
23. Добровольное страхование;
24. Правила добровольного страхования;
25. Страхование автомобилей каско;
26. Понятие, принципы и интересы, страхуемые в имущественном страховании
27. Система социального страхования
28. Добровольное медицинское страхование
29. Страховой фонд как материальное воплощение экономической категории страховой защиты.
30. Лицензирование в страховании.