

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович  
Должность: Первый проректор  
Дата подписания: 17.09.2025 11:25:53  
Уникальный программный ключ:  
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФИЛИАЛ «СЛАВЯНОСЕРБСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ К.Е.ВОРОШИЛОВА»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.02 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Заочная форма обучения

Специальность 38.02.08 Торговое дело

пгт. Славяносербск 2025г.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.08 Торговое дело утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.07.2023 г. № 548, зарегистрированного приказом Министерства юстиции Российской Федерации от 22 августа 2023 г № 74906, укрупненная группа 38.00.00 Экономика и управление с учётом примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.08 Торговое дело (зарегистрировано в государственном реестре).

Организация – разработчик: филиал «Славяносербский техникум» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный аграрный университет имени К.Е. Ворошилова»

Разработчик:

преподаватель общеобразовательных дисциплин Дыненко Т.А.

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии гуманитарных, общественных естественно-научных дисциплин протокол № от «19 » июня 2025г

Председатель цикловой комиссии  О.А.Дементьева

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

|                                                                                |           |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>                 | <b>5</b>  |
|                                                                                | <b>9</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ...</b>                       |           |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b> | <b>10</b> |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **СГ.02 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 08.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

в результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

— ориентироваться в общих философских проблемах познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

**знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### **1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося 50 часов

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                     | <b>Объем часов</b> |
|---------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                  | <b>36</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>       | <b>6</b>           |
| в том числе практические занятия                              |                    |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <b>30</b>          |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

| Наименование разделов и тем                                     | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся |                                                                                                                                              | Объем часов |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1                                                               | 2                                                                                                     |                                                                                                                                              | 3           |
| <b>Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества</b> |                                                                                                       |                                                                                                                                              |             |
| Тема 1.1. Философия как область знания.                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                  |                                                                                                                                              |             |
|                                                                 | 1                                                                                                     | <b>Вечные вопросы как предпосылка философского освоения действительности.</b> Философия как выражение мудрости в рациональных формах.        |             |
|                                                                 | 2                                                                                                     | <b>Философская пропедевтика.</b> Логика, история философии. Сущность философии как науки.                                                    |             |
|                                                                 | 3                                                                                                     | <b>Собственно философия.</b> Теоретическая, практическая и прикладная философия.                                                             |             |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                   |                                                                                                       |                                                                                                                                              |             |
| <b>Раздел 2. Важнейшие философские учения и понятия</b>         |                                                                                                       |                                                                                                                                              |             |
| Тема 2.1. Этика                                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                  |                                                                                                                                              |             |
|                                                                 | 1                                                                                                     | <b>Предмет этики.</b> Моральное измерение личности и общества. Единство морали и многообразие нравов. Парадокс моральной оценки.             |             |
|                                                                 | 2                                                                                                     | <b>Исторические и современные направления нормативной этики.</b> Стоицизм, гедонизм, эпикуреизм; консеквенциализм, утилитаризм, деонтология. |             |
|                                                                 | 3                                                                                                     | <b>Общие моральные понятия.</b> Добро и зло. Свобода. Долг и совесть. Справедливость и польза.                                               |             |
|                                                                 | 4                                                                                                     | <b>Проблемы прикладной этики.</b> Утилитаризм против Кантианской этической модели. Эвтаназия, смертная казнь.                                |             |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                   |                                                                                                       |                                                                                                                                              |             |
| Тема 2.2. Аксиология                                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                  |                                                                                                                                              |             |
|                                                                 | 1                                                                                                     | <b>Предмет аксиологии.</b> Взгляд на понимание ценности как философской категории в истории философии.                                       |             |
|                                                                 | 2                                                                                                     | <b>Сократический метод.</b> Диалектика как инструмент анализа ценностей.                                                                     |             |

|                                           |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|-------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                           | 3                                    | <b>Аксиологические теории.</b> Натуралистический психологизм Д. Дьюи. Культурно-исторический релятивизм Дильтея. Социологизм Макса Вебера.                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| Тема 2.3. Прикладная философия            | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|                                           | 1                                    | <b>Философия культуры.</b> Искусство. История. Образование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|                                           | 2                                    | <b>Философия науки.</b> Нейронауки и «Вычислительный мозг» Патриции Черчленд. Проблема создания искусственного интеллекта. Влияние науки на человечество.                                                                                                                                                                                                                  |  |
|                                           | 3                                    | <b>Философия религии.</b> Вера, атеизм, агностицизм. Терапевтическая функция религии.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| Тема 2.4. История философии               | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|                                           | 1                                    | <b>Античность.</b> Гипатия, Эпикур, Зенон, Платон, Аристотель, Диотима. Развитие античной мысли и её влияние на развитие философской мысли и наук.                                                                                                                                                                                                                         |  |
|                                           | 2                                    | <b>Средневековые и Философия Возрождения.</b> Екатерина Сиенская. Жан- Жак Руссо, Томас Гоббс. Основные различия. Взгляд на гуманизм.                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|                                           | 3                                    | <b>Новоевропейская философия.</b> Научно-технический прогресс и капитализм как факторы возникновения новой философской мысли. Олимпия де Гуж, Д. Юм, Декарт, Гариетт Тейлор и Джон Стюарт Милль. Рационализм и эмпиризм в философии.                                                                                                                                       |  |
|                                           | 4                                    | <b>Современная европейская философия.</b> Связь нейронаук и философии, добродетели и пороки современного общества. Проблема мировых войн, переоценка философии в системе знания. Любовь, идеал, счастье и благотворительность как философские категории. Карл Маркс, Карл Поппер, Симона де Бовуар, Айн Рэнд, Анна Дюфурмантель, Л. Н. Толстой, Достоевский, Джейн Аддамс. |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| Тема 2.5. Философская антропология        | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|                                           | 1                                    | <b>Много вариативность понятия человек.</b> Взгляды на происхождение человека.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|                                           | 2                                    | <b>Природа человека.</b> Биологическая сущность и организация человеческих обществ. Концепция биологии добра и зла Роберта Сапольски.                                                                                                                                                                                                                                      |  |

|                                           |   |                                                                                                    |              |
|-------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                           | 3 | <b>Социальное в человеке.</b> Равенство и иерархия. Социальный конструктивизм.                     |              |
|                                           | 4 | <b>Современный взгляд на природу человека.</b> Теория возникновения эмоций. Лиза Фельдман Барретт. |              |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |   |                                                                                                    |              |
| <b>Дифференцированный зачет</b>           |   |                                                                                                    |              |
|                                           |   |                                                                                                    | <b>Итого</b> |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя. Технические средства обучения:
- компьютер;
- маркерная доска и маркеры.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Волкогонова О.Д. Основы философии. / О.Д. Волкогонова, М.Н. Сидорова - М.: ИД «ФОРУМ-ИНФРА М», 2022.
2. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. / А.А. Горелов - М.: Академия, 2022.
3. Гусейнов А. А., Апресян Р. Г. Этика: учебник. / А. А. Гусейнов, Р. Г. Апресян. – М. : Гардарики, 2023.
4. Кохановский В.П. Основы философии. /В.П.Кохановский, Л.А.Жаров, В.П.Яковлев – Ростов-на-Дону, Феникс, 2021.

Дополнительные источники:

1. Мария Пироговская. Антропология чувств. Курс лекций / <https://arzamas.academy/courses/61/4>
2. Постнаука. Философия / <https://postnauka.ru/themes/philosophy>
3. Стрельник О.Н. Философия. Конспект лекций. / О.Н.Стрельник. - М.: Высшее образование, 2022.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения заданий по сопоставлению основных философских категорий и понятий;</li> <li>- оценка результатов тестирования.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка индивидуальных устных ответов;</li> <li>- оценка результатов усвоенных знаний в форме эссе;</li> <li>- оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий;</li> <li>- оценка результатов защиты докладов;</li> <li>- оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепций</li> <li>- экспертная оценка при проведении дифференцированного зачёта</li> </ul> |