

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 07.08.2025 12:14:40
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba7938bb4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
К.Е. ВОРОШИЛОВА»

«Утверждаю»

Декан факультета экономики и управления
АПК

Шевченко М.Н. _____

« 20 » _____ июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «Современные платежные системы и их безопасность»

Для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Год начала подготовки – 2024

Квалификация выпускника – экономист

Луганск, 2024

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (с изменениями и дополнениями);
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. № 293 (с изменениями и дополнениями).

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:

канд. э. наук, доцент
доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа
и финансов в АПК

_____ **Н.В. Тертычная**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и финансов в АПК (протокол № 10 от 06 мая 2024).

Заведующий кафедрой

_____ **И П. Житная**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № 10/1 от 19 июня 2024).

Председатель методической комиссии

_____ **А.В. Худолей**

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы

_____ **В.Г. Ткаченко**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины «Современные платежные системы и их безопасность» являются теоретические аспекты и программные и аппаратные средства реализации платежного механизма хозяйствующих субъектов.

Цель дисциплины является изучение истории развития, назначения, структуры и функций современных платежных систем, а также методов работы, приобретение умений, компетенций, необходимых для выпускника специальности «Экономическая безопасность».

Основные задачи изучения дисциплины:

изучение сущности, функций и роли платежных систем в экономике.

раскрытие становления национальной платежной системы.

изучение деятельности субъектов национальной платежной системы.

рассмотрение современного состояния и развития платежной системы.

обоснование развития розничных платежных услуг.

изучение парадигмы информационной безопасности в национальной платежной системе.

рассмотрение деятельности Центрального банка по надзору и наблюдению в национальной платежной системе

обоснование перспективных решений для обеспечения безопасности платежей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Современные платежные системы и их безопасность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.09) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Финансы».

Дисциплина читается в 8 семестре. Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Подготовка к защите и защите выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
------------------	--------------------------	-----------------------------------	---------------------------------

ПК-2	Способен выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач	ПК-2.1. Осуществляет выбор средств обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации для решения профессиональных задач, в том числе с использованием цифровых технологий	Знать: принципы организации расчетов между хозяйствующими субъектами, основы функционирования и виды платежных систем; уметь: анализировать современное состояние, тенденции развития современных платежных систем и данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих эффективность платежных систем; иметь навыки: использования методов прогнозирования и поиска оптимальных путей в совершенствовании и развитии современных платежных систем для решения профессиональных задач
		ПК-2.2. Разрабатывает экономические модели для решения профессиональных задач	Знать: особенности исследований в области финансов и кредита, способы сбора и анализа данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций; уметь: применять современный инструментарий для проведения исследований в области финансов и кредита, осуществлять анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций; иметь навыки: разработки инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего	в т.ч. по семестрам	всего	всего
		8 семестр	10 семестр	-
Общая трудоёмкость дисциплины, зач. ед./часов, в том числе:	3/108	3/108	3/108	-
Контактная работа, часов:	36	36	12	-
- лекции	14	14	6	-
- практические (семинарские) занятия	22	22	6	-
- лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа, час	72	72	96	-
Контроль, часов	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет	зачет	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
очная форма обучения					
1.	Теоретические аспекты построения и развития платежных систем	2	2		9
2.	Состав и структура национальной платежной системы	2	2		9
3.	Организация деятельности субъектов национальной платежной системы	2	2		9
4.	Платежная система банка	2	2		9
5.	Развитие розничных платежных услуг в национальной платежной системе	2	2		9
6.	Безопасность и надежность функционирования платежных технологий	2	4		9
7.	Организация Центральным Банком деятельности по надзору и наблюдению в национальной платежной системе	1	4		9
8.	Технологии аутентификации для обеспечения безопасности платежей	1	4		9
Всего		14	22		72
заочная форма обучения					
1.	Теоретические аспекты построения и развития платежных систем	1	1		12
2.	Состав и структура национальной платежной системы	0,5	0,5		12

3. Организация деятельности субъектов национальной платежной системы	0,5	0,5		12
4. Платежная система банка	1	1		12
5. Развитие розничных платежных услуг в национальной платежной системе	1	1		12
6. Безопасность и надежность функционирования платежных технологий	1	1		12
7. Организация Центральным Банком деятельности по надзору и наблюдению в национальной платежной системе	0,5	0,5		12
8. Технологии аутентификации для обеспечения безопасности платежей	0,5	0,5		12
Всего	6	6		96

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

1. Теоретические аспекты построения и развития платежных систем

- Платежная система: сущность, функции и роль в экономике
- Виды платежных систем
- Управление рисками платежных систем
- Роль центральных банков и иных регуляторов в организации и функционировании платежных

2. Состав и структура национальной платежной системы

- Становление и развитие платежной системы
- Правовые и организационные основы современной национальной платежной системы
- Порядок осуществления перевода денежных средств
- Управление рисками и обеспечение банковской тайны в национальной платежной системе

3. Организация деятельности субъектов национальной платежной системы

- Организация деятельности операторов по переводу денежных средств
- Организация деятельности платежных агентов, банковских платежных агентов и банковских платежных субагентов
- Организация деятельности операторов платежной системы
- Организация деятельности операторов услуг платежной инфраструктуры

4. Платежная система банка

- Современное состояние и развитие платежной системы
- Подсистема БЭСП в платежной системе
- Центральный банк как оператор услуг платежной инфраструктуры

5. Развитие розничных платежных услуг в национальной платежной системе

- Платежные системы с использованием банковских карт
- Электронные платежные системы в интернет - коммерции
- Современные электронные платежные системы за рубежом

6. Безопасность и надежность функционирования платежных технологий

- Парадигма информационной безопасности для национальной платежной системы
- Принципы обеспечения информационной безопасности национальной платежной системы
- Модельные решения и стандарты обеспечения информационной безопасности
- Организационная основа безопасности и надежности

7. Организация Центральным Банком деятельности по надзору и наблюдению в национальной платежной системе

- Организация ЦБ деятельности по надзору в национальной платежной системе
- Организация ЦБ деятельности по наблюдению в национальной платежной системе

- Роль ЦБ в развитии и регулировании розничных платежных услуг
- 8. Технологии аутентификации для обеспечения безопасности платежей**
- Вопросы идентификации и аутентификации
 - Перспективные решения. Мобильный банкинг

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	Очно- заочная
1.	Теоретические аспекты построения и развития платежных систем	2	1	-
2.	Состав и структура национальной платежной системы	2	0,5	-
3.	Организация деятельности субъектов национальной платежной системы	2	0,5	-
4.	Платежная система банка	2	1	-
5.	Развитие розничных платежных услуг в национальной платежной системе	2	1	-
6.	Безопасность и надежность функционирования платежных технологий	2	1	-
7.	Организация Центральным Банком деятельности по надзору и наблюдению в национальной платежной системе	1	0,5	-
8.	Технологии аутентификации для обеспечения безопасности платежей	1	0,5	-
	Всего	14	6	-

4. 4. Перечень тем практических (семинарских) занятий

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	Очно- заочная
1.	Теоретические аспекты построения и развития платежных систем	2	1	-
2.	Состав и структура национальной платежной системы	2	0,5	-
3.	Организация деятельности субъектов национальной платежной системы	2	0,5	-
4.	Платежная система банка	2	1	-
5.	Развитие розничных платежных услуг в национальной платежной системе	2	1	-
6.	Безопасность и надежность функционирования платежных технологий	4	1	-
7.	Организация Центральным Банком деятельности по надзору и наблюдению в национальной платежной системе	4	0,5	-
8.	Технологии аутентификации для обеспечения безопасности платежей	4	0,5	-

№	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч		
	Всего	22	6	-

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

Не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ и иных видов индивидуальных работ

Не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	Очно-заочная
1	Теоретические аспекты построения и развития платежных систем	Куницына, Н. Н. Платежные системы и организация безналичных расчетов : учебное пособие / Н.Н. Куницына, Е.И. Дюдикова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 329 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2052402. - ISBN 978-5-16-018736-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2052402 — Режим доступа: по подписке.	9	1	-
2	Состав и структура национальной платежной системы	Куницына, Н. Н. Платежные системы и организация безналичных расчетов : учебное пособие / Н.Н. Куницына, Е.И. Дюдикова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 329 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2052402. - ISBN 978-5-16-018736-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2052402 — Режим доступа: по подписке.	9	0,5	-

3	Организация деятельности субъектов национальной платежной системы	Куницына, Н. Н. Платежные системы и организация безналичных расчетов : учебное пособие / Н.Н. Куницына, Е.И. Дюдикова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 329 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2052402. - ISBN 978-5-16-018736-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2052402 — Режим доступа: по подписке.	9	0,5	-
4	Платежная система банка	Куницына, Н. Н. Платежные системы и организация безналичных расчетов : учебное пособие / Н.Н. Куницына, Е.И. Дюдикова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 329 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2052402. - ISBN 978-5-16-018736-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2052402 — Режим доступа: по подписке.	9	1	-
5	Развитие розничных платежных услуг в национальной платежной системе	Куницына, Н. Н. Платежные системы и организация безналичных расчетов : учебное пособие / Н.Н. Куницына, Е.И. Дюдикова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 329 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2052402. - ISBN 978-5-16-018736-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2052402 — Режим доступа: по подписке.	9	1	-
6	Безопасность и надежность функционирования платежных технологий	Куницына, Н. Н. Платежные системы и организация безналичных расчетов : учебное пособие / Н.Н. Куницына, Е.И. Дюдикова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 329 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2052402. - ISBN 978-5-16-018736-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2052402 — Режим доступа: по подписке.	9	1	-
7	Организация Центральным Банком деятельности по надзору и наблюдению в национальной платежной системе	Куницына, Н. Н. Платежные системы и организация безналичных расчетов : учебное пособие / Н.Н. Куницына, Е.И. Дюдикова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 329 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2052402. - ISBN 978-5-16-018736-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2052402 — Режим доступа: по подписке.	9	0,5	-
8	Технологии аутентификации для обеспечения безопасности платежей	Куницына, Н. Н. Платежные системы и организация безналичных расчетов : учебное пособие / Н.Н. Куницына, Е.И. Дюдикова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 329 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2052402. - ISBN 978-5-16-	9	0,5	-

	018736-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2052402 – Режим доступа: по подписке.			
ВСЕГО		72	6	-

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Состав и структура национальной платежной системы	Интерактивная лекция	2

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в Приложении 3 к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1.	Куницына, Н. Н. Платежные системы и организация безналичных расчетов : учебное пособие / Н.Н. Куницына, Е.И. Дюдикова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 329 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2052402. - ISBN 978-5-16-018736-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2052402 (дата обращения: 04.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1	Гуруев, И. Б. Платежные системы в условиях новой реальности : монография / И. Б. Гуруев, С. Ю. Перцева. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2023. - 216 с. - ISBN 978-5-7567-1259-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2052259 (дата обращения: 04.09.2024). – Режим доступа: по подписке.

6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1	www.finman.ru — Финансовый менеджмент, журнал
2	www.gks.ru — Росстат РФ
3	http:// www.minfin.ru – Официальный сайт Минфина РФ
4	http://www.government.ru/ - официальный сайт Правительства РФ
	www.nalog.ru - официальный сайт Федеральной налоговой службы
5	Внешний долг Российской Федерации http://www1.minfin.ru/ru/public_debt/internal
6	Внутренний долг Российской Федерации http://www1.minfin.ru/ru/public_debt/internal
7	Бюджет http://www1.minfin.ru/ru/budget
8	cbr.ru — Центральный Банк Российской Федерации
9	economy.gov.ru — Министерство экономического развития Российской Федерации

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа	http://moodle.lnau.su	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Г-309 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы.	Стол 1 тумб. – 1 шт., стол парта – 11 шт., стул учен. – 22 шт., стул мягк. – 1 шт., доска для практических показателей – 1 шт.
2	Г-311 – учебная аудитория для проведения лекционных,	Стол 1 тумб. – 1 шт., стол парта – 17 шт., скамейка – 17 шт., стул мягкий – 1 шт., доска для практических показателей – 1

	практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	шт., трибуна бол. – 1 шт., рециркулятор – 1 шт.
3	Г-405 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы, учебной практики, подготовки и проведение государственной итоговой аттестации	Стол 1 тумб. – 1 шт., стол парта – 18 шт., стул учен. – 36 шт., стул мяг. – 1 шт., доска для практических показателей – 1 шт., трибуна бол. – 1 шт.
4	Г-407 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы, учебной практики, подготовки и проведение государственной итоговой аттестации	Стол 1 тумб. – 1 шт., стол парта – 18 шт., стул учен. – 36 шт., стул мягк. – 1 шт., доска для практических показателей – 1 шт., трибуна – 1 шт.
5	Г-426 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, учебной практики, подготовки и проведение государственной	Стол одно-тумбовый – 1 шт.; стол парта – 15 шт.; стул учен. – 30 шт.; стул п/мяг. – 1 шт.; доска для практических показателей – 1 шт.; кафедра – 1 шт.; рециркулятор – 1 шт.;

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Деньги, кредит, банки Финансы	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и финансов в АПК	согласовано

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откоррек- тированных пунктов	Подпись заве- дующего кафедрой
1.	№ 2 от 03.09.24	8-10	4.6.4.,6.1	

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По учебной дисциплине «Современные платежные системы и их безопасность»

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Уровень профессионального образования: специалитет

Год начала подготовки: 2024

Луганск, 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контро-лируемой компе-тенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-2	Способен выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач	ПК-2.1. Осуществляет выбор средств обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации для решения профессиональных задач, в том числе с использованием цифровых технологий	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: принципы организации расчетов между хозяйствующими субъектами, основы функционирования и виды платежных систем.	1. Теоретические аспекты построения и развития платежных систем 2. Состав и структура национальной платежной системы 3. Организация деятельности субъектов национальной платежной системы 4. Платежная система банка 5. Развитие розничных платежных услуг в национальной платежной системе 6. Безопасность и надежность функционирования платежных технологий 7. Организация Центральным Банком деятельности по надзору и наблюдению в национальной платежной системе 8. Технологии аутентификации для	Тесты закрытого типа	Зачет

Код	Формулировка	Индикаторы	Этап	Планируемые	Наименование модулей и	Наименование оценочного средства	
					обеспечения безопасности платежей		
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: анализировать современное состояние, тенденции развития современных платежных систем и данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих их эффективность платежных систем.	1. Теоретические аспекты построения и развития платежных систем 2. Состав и структура национальной платежной системы 3. Организация деятельности субъектов национальной платежной системы 4. Платежная система банка 5. Развитие розничных платежных услуг в национальной платежной системе 6. Безопасность и надежность функционирования платежных технологий 7. Организация Центральным Банком деятельности по надзору и наблюдению в национальной платежной системе 8. Технологии аутентификации для обеспечения безопасности платежей	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет

Код	Формулировка	Индикаторы	Этап	Планируемые	Наименование модулей и	Наименование оценочного средства	
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: использования методов прогнозирования и поиска оптимальных путей в совершенствовании и развитии современных платежных систем для решения профессиональных задач.	1. Теоретические аспекты построения и развития платежных систем 2. Состав и структура национальной платежной системы 3. Организация деятельности субъектов национальной платежной системы 4. Платежная система банка 5. Развитие розничных платежных услуг в национальной платежной системе 6. Безопасность и надежность функционирования платежных технологий 7. Организация Центральным Банком деятельности по надзору и наблюдению в национальной платежной системе 8. Технологии аутентификации для обеспечения безопасности платежей	Практические задания	Зачет
		ПК-2.2. Разрабатывает экономические	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности исследований в	1. Теоретические аспекты построения и развития платежных систем	Тесты закрытого типа	Зачет

Код	Формулировка	Индикаторы	Этап	Планируемые	Наименование модулей и	Наименование оценочного средства	
		модели для решения профессиональных задач		области финансов и кредита, способы сбора и анализа данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций.	2. Состав и структура национальной платежной системы 3. Организация деятельности субъектов национальной платежной системы 4. Платежная система банка 5. Развитие розничных платежных услуг в национальной платежной системе 6. Безопасность и надежность функционирования платежных технологий 7. Организация Центральным Банком деятельности по надзору и наблюдению в национальной платежной системе 8. Технологии аутентификации для обеспечения безопасности платежей		
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: применять современный инструментарий для проведения исследований в	1. Теоретические аспекты построения и развития платежных систем 2. Состав и структура национальной платежной системы 3. Организация	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет

Код	Формулировка	Индикаторы	Этап	Планируемые	Наименование модулей и	Наименование оценочного средства	
				области финансов и кредита, осуществлять анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций.	деятельности субъектов национальной платежной системы 4. Платежная система банка 5. Развитие розничных платежных услуг в национальной платежной системе 6. Безопасность и надежность функционирования платежных технологий 7. Организация Центральным Банком деятельности по надзору и наблюдению в национальной платежной системе 8. Технологии аутентификации для обеспечения безопасности платежей		
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: разработки инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления	1. Теоретические аспекты построения и развития платежных систем 2. Состав и структура национальной платежной системы 3. Организация деятельности субъектов национальной платежной системы 4. Платежная	Практические задания	Зачет

Код	Формулировка	Индикаторы	Этап	Планируемые	Наименование модулей и	Наименование оценочного средства	
				финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций.	система банка 5. Развитие розничных платежных услуг в национальной платежной системе 6. Безопасность и надежность функционирования платежных технологий 7. Организация Центральным Банком деятельности по надзору и наблюдению в национальной платежной системе 8. Технологии аутентификации для обеспечения безопасности платежей		

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продemonстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.1	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий	Вопросы к зачету	Показано знание теории вопроса, понятийного аппарата; умение содержательно излагать суть вопроса; владение навыками аргументации и анализа фактов, явлений, процессов в их взаимосвязи. Выставляется обучающемуся, который освоил не менее 60% программного материала	«Зачтено»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
		текущего контроля.		дисциплины.	
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся освоил менее 60% программного материала дисциплины.	«Не зачтено»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ПК-2. Способен выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач

ПК-2.1. Осуществляет выбор средств обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации для решения профессиональных задач, в том числе с использованием цифровых технологий

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: принципы организации расчетов между хозяйствующими субъектами, основы функционирования и виды платежных систем

Тестовые задания закрытого типа

1. Существенную угрозу для платежной системы представляет (выберите один вариант ответа):

- а) операционный риск
- б) репутационный риск
- в) кредитный риск
- г) расчетный риск

2. Платежная система - это(выберите один вариант ответа):

а) это упорядоченная, целостная организация части денежного оборота, основанная на использовании инструментов, банковских процедур и систем перевода денежных средств и функционирующая в целях эффективного проведения платежей между хозяйствующими субъектами.

б) система, способствующая осуществлению расчета по переводам денежных средств или финансовых инструментов.

в) представляет собой подсистему национальной платежной системы, основанную на использовании учреждений центрального банка (либо иного финансового учреждения, выполняющего аналогичные функции) для перевода денежных средств между контрагентами.

г) считаются классическими платежными системами.

3. По критерию валютности можно выделить (выберите один вариант ответа):

а) мультивалютные платежные системы.

б) платежные системы, в которых остаток денег на счетах системы приводит к необходимости оплаты комиссии за хранение средств.

в) платежная система расчетов на валовой основе .

г) платежная система расчетов на чистой основе

4. Одной из важных функций многих центральных (национальных) банков является создание и развитие собственных платежных систем, т. е. выполнение функции (выберите один вариант ответа):

а) регулятора платежной системы.

б) пользователя платежной системы.

в) органа надзора и наблюдения.

г) оператора платежной системы.

5. Согласно классификации Банка международных расчетов, в платежных системах могут возникать следующие риски (выберите один вариант ответа):

а) расчетный риск - общий термин, используемый для обозначения риска того, что ожидаемый расчет в системе перевода не будет осуществлен.

б) риск потери основной суммы - кредитный риск, заключающийся в том, что сторона может потерять полную стоимость по сделке.

в) системный риск - риск того, что неспособность одного из участников исполнить свои обязательства или нарушения в самой системе могут привести к неспособности других участников системы или финансовых институтов других областей финансовой системы своевременно исполнить свои обязательства.

г) риск окончательности - риск того, что условный перевод денежных средств или ценных бумаг будет аннулирован.

Ключи

1.	б
2.	а
3.	а
4.	г
5.	в

6. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность этапов осуществления аккредитивной формы расчетов:

а) Авизирующий банк передает аккредитив бенефициару, удостоверяя его подлинность;

б) Импортер после заключения контракта с экспортером представляет в банк заявление на открытие аккредитива;

- в) Авирующий банк посылает документы для оплаты банку-эмитенту;
- г) Банк – эмитент открывает аккредитив и направляет его своему корреспонденту, как правило, в стране экспортера, поручая ему авизовать аккредитив бенефициару;
- д) После получения в пользу бенефициара аккредитива он производит отгрузку товара;
- е) Бенефициар представляет документы как правило, в авирующий банк;
- ж) После проверке правильности оформления документов, банк-эмитент переводит деньги.

Ключ:

	б, г, а, д, е, в, ж.
--	----------------------

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: анализировать современное состояние, тенденции развития современных платежных систем и данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих эффективность платежных систем

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1. Раскройте сущность платежной системы.
2. В чем заключается эффективность платежной системы?
3. Назовите функции платежной системы.
4. Назовите процедуры платежной системы.
5. Кто является основными участниками платежной системы?

Ключи

1.	Платежная система -это совокупность правил, договорных отношений, технологий, методик расчета, внутренних и внешних нормативных актов, которые позволяют всем участникам производить финансовые операции и расчеты друг с другом.
2.	Эффективность платежной системы - это своевременность и надежность передачи и учета платежных ресурсов, выделяемых на проведение платежей.
3.	1) своевременное урегулирование платежных обязательств между участниками ПС: благодаря ПС осуществление платежей между участниками происходит своевременно. Это поддерживает процесс воспроизводства как в национальном, так и в международном масштабе; 2) обеспечение бесперебойности платежей и непрерывности денежного оборота государства: ПС способствует выполнению обязательств в полном объеме участниками платежных отношений; 3) управление и поддержание ликвидности участников платежной системы: ПС позволяет сократить, а иногда и исключить вероятность нарушения ликвидности банков в течение дня.
4.	К процедурам платежной системы относятся установленные формы проведения безналичных расчетов, стандарты платежных документов, а также различные средства передачи информации (линии связи, программное и техническое обеспечения).
5.	Основными участниками платежной системы являются центральный банк, коммерческие банки, небанковские учреждения, включая клиринговые и расчетные центры. Они выступают в качестве институтов, предоставляющих услуги по осуществлению денежных переводов и погашению долговых обязательств.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: использования методов прогнозирования и поиска оптимальных путей в совершенствовании и развитии современных платежных систем для решения профессиональных задач

Практические задания:

Задача 1. Банковский мультипликатор (БМ) равен 40, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система (М) - 75 млрд. руб. Определить:

- а) норму обязательных резервов (r),
- б) сумму первоначального депозита (Д) .

Задача 2. Денежная база (ДБ) на конец года составила 5 578,7 млрд. руб., наличные деньги вне банков (М0) – 3 794,8 млрд. руб., рублевые депозиты (до востребования, срочные, сберегательные) – 9 698,3 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 3 281,5 млрд. руб. Рассчитать:

- а) объем денежной массы в национальном определении (М2);
- б) объем широкой денежной массы (М2Х);
- в) величину денежного мультипликатора (Дм).

Задача 3. Объем широкой денежной массы (М2Х) за год вырос с 14,64 до 16,77 трлн. руб., денежной массы в национальном определении (М2) – с 13,27 до 13,49 трлн. руб. Требуется определить динамику доли депозитов в иностранной валюте (dДин.в).

Задача 4. Объем широкой денежной массы (М2Х) увеличился за 2008 год с 14,64 трлн. руб. до 16,77 трлн., наличных денег (М0) – с 3,70 до 3,79 трлн., рублевых депозитов (до востребования, срочных, сберегательных) - с 9,57 до 9,70 трлн. руб. Определить:

- а) динамику денежной массы в национальном определении (М2),
- б) динамику доли наличных денег в М2 (dМ0).

Задача 5. Объем ВВП составляет 41,1 трлн. руб., а денежной массы (М) –13,5 трлн. руб. Определить:

- а) коэффициент монетизации экономики (Км),
- б) скорость оборота денег (V).

Ключи

1.	Решение: а) $БМ = 1/r$ $r = 1/БМ$ $r = 1/40 = 0,025 = 2,5\%$ б) $Д = М/БМ$ $Д = 75/40 = 1,875$ млрд. руб. Ответ. а) $r = 2,5\%$; б) $Д = 1,875$ млрд. руб.
2.	Решение: а) $М2 = М0 + \text{депозиты (до востребования, срочные, сберегательные)}$ $М2 = 3\,794,8 + 9\,698,3 = 13\,493,1$ млрд. руб. б) $М2Х = М2 + \text{депозиты в иностранной валюте}$ $М2Х = 13\,493,1 + 3\,281,5 = 16\,774,6$ млрд. руб. в) $Дм = М2/Дб$ $Дм = 13\,493,1 / 5\,578,7 = 2,419$ Ответ. а) $М2 = 13\,493,1$ млрд. руб.; б) $М2Х = 16\,774,6$ млрд. руб.; в) $Дм = 2,419$.
3.	Решение: $dДин.в = Дин.в / М2Х * 100\%$ $Дин.в = М2Х - М2$ $Дин.в (нач.) = 14,64 - 13,27 = 1,37$ $Дин.в (кон.) = 16,77 - 13,49 = 3,28$ $dДин.в (нач.) = 1,37/14,64 = 0,093 = 9,3\%$ $dДин.в (кон.) = 3,28/16,77 = 0,195 = 19,5\%$

	Ответ. Доля депозитов в иностранной валюте увеличилась с 9,3% до 19,5%.
4.	Решение: а) $M2(\text{нач.}) = 3,7 + 9,57 = 13,27$ $M2(\text{кон.}) = 3,79 + 9,70 = 13,49$ Денежная масса в национальном определении (M2) увеличилась с 13,27 до 13,49 трлн. руб. б) $dM0 = M0/M2$ $dM0(\text{нач.}) = 3,70/13,27 = 0,279 = 27,9\%$ $dM0(\text{кон.}) = 3,79/13,49 = 0,281 = 28,1\%$ Доля наличных денег в M2 (dM0) увеличилась с 27,9% до 28,1%.
5.	Решение: а) $K_m = M/\text{ВВП} \cdot 100\%$ $K_m = 13,5/41,1 \cdot 100\% = 32,85\%$ б) $V = \text{ВВП}/M$ $V = 41,1/13,5 = 3,04$ Ответ. а) $K_m = 32,85\%$; $V = 3,04$.

ПК-2.2. Разрабатывает экономические модели для решения профессиональных задач

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: особенности исследований в области финансов и кредита, способы сбора и анализа данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций

Тестовые задания закрытого типа

1. Под национальной платежной системой в соответствии с определением, данным в Законе о НПС, понимается (выберите один вариант ответа):

- а) совокупность операторов по переводу денежных средств (включая операторов электронных денежных средств), банковских платежных агентов (субагентов), платежных агентов, организаций Федеральной почтовой связи при оказании ими платежных услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации, операторов платежных систем, операторов услуг платежной инфраструктуры (субъекты национальной платежной системы);
- б) совокупность операторов по переводу денежных средств (не включая операторов электронных денежных средств), банковских платежных агентов (субагентов), платежных агентов, организаций Федеральной почтовой связи при оказании ими платежных услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации, операторов платежных систем, операторов услуг платежной инфраструктуры (субъекты национальной платежной системы);
- в) совокупность операторов по переводу денежных средств (не включая операторов электронных денежных средств), банковских платежных агентов (субагентов), организаций Федеральной почтовой связи при оказании ими платежных услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации, операторов платежных систем, операторов услуг платежной инфраструктуры (субъекты национальной платежной системы);
- г) совокупность операторов по переводу денежных средств (включая операторов электронных денежных средств), банковских платежных агентов (субагентов), платежных агентов, организаций Федеральной почтовой связи при оказании ими платежных услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации, операторов услуг платежной инфраструктуры (субъекты национальной платежной системы).

2. Какое количество принципов разработало ЕРС для обеспечения безопасности при дистанционном банковском обслуживании? (выберите один вариант ответа):

- а) 14;
- б) 12;
- в) 10;
- г) 16.

3. Выберите неверное утверждение (выберите один вариант ответа):

- а) финансовые институты, предоставляющие электронные банковские услуги, должны принимать соответствующие меры для обеспечения взаимной аутентификации транзакций, осуществляемой между ними и клиентами, с которыми они осуществляют дистанционное взаимодействие;
- б) финансовые институты, предоставляющие электронные банковские услуги, должны принимать соответствующие меры для обеспечения методов аутентификации транзакций, способствующих неотказуемости и учетности электронных банковских транзакций;
- в) финансовые институты, предоставляющие электронные банковские услуги, должны принимать соответствующие меры для обеспечения защиты чувствительных данных в электронных банковских транзакциях.
- г) финансовые институты, предоставляющие электронные банковские услуги, должны обеспечить наличие соответствующих мер и средств контроля и управления санкционированием и привилегий доступа для систем, баз данных и приложений электронных банковских услуг.

4. Что не относится к кодовым способам идентификации (выберите один вариант ответа):

- а) секретные коды, которые печатаются в единственном экземпляре и выдаются лично клиенту;
- б) защита передачи при помощи паролей;
- в) секретные коды, которые печатаются в двух экземплярах и выдаются лично клиенту и его помощнику;
- г) динамическая генерация паролей при помощи секретных кодов.

5. Целью функционирования активной системы безопасности является (выберите один вариант ответа):

- а) предотвращение несанкционированных списаний средств в течении первых часов, максимум – суток после утери клиентом ключевых средств доступа к счету;
- б) предотвращение санкционированных списаний средств в течении первых часов, максимум – суток после утери клиентом ключевых средств доступа к счету;
- в) предотвращение несанкционированных списаний средств в течении суток, максимум – двое суток после утери клиентом ключевых средств доступа к счету;
- г) предотвращение несанкционированных списаний средств в течении первых трех часов, максимум – двое суток после утери клиентом ключевых средств доступа к счету.

Ключи

1	а
2	б
3	а
4	в
5	а

6. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность этапов осуществления инкассовой формы расчетов:

- а) Инкассирующий банк может одновременно выступать в качестве представляющего банка, предъявляя полученные документы импортеру для оплаты.

Предоставление документов также может быть выполнено инкассирующим банком через другой банк (как правило банк - импортера);

б) Экспортер направляет своему банку (ремитенту) инкассовое поручение и коммерческие документы;

в) Экспортер заключает контракт с импортером о продаже товаров на условиях расчетов по документарному инкассо;

г) Банк-экспортера пересылает инкассовое поручение и коммерческие документы инкассирующему банку;

д) Инкассирующий банк производит платеж банку-ремитенту;

е) Импортер производит оплату документов инкассирующему банку;

ж) Банк-ремитент зачисляет переведенную сумму на счет экспортера.

Ключ:

	в, б, г, а, е, д, ж.
--	----------------------

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: применять современный инструментарий для проведения исследований в области финансов и кредита, осуществлять анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1. Назовите расчетные процессы платежной системы.
2. Дайте понятие корреспондентского счета.
3. Какие платежные системы различают по условиям приема участников?
4. Что такое национальная платежная система?
5. Какие платежные системы различают по порядку резервирования средств?

Ключи

1.	Платежная система включает три основных расчетных процесса: инициирование платежа - процесс, при помощи которого хозяйствующий субъект поручает обслуживающему его банку перевести денежные средства другому хозяйствующему субъекту. Инициирование платежа осуществляется с помощью платежных инструментов; процесс передачи и обмена платежными инструментами между банками - участниками платежной системы; процесс расчета между банками-участниками, которые списывают (зачисляют) денежные средства со счетов своих клиентов.
2.	Корреспондентский счет - это счет, который один банк {банк-респондент} открывает в другом банке (банке-корреспонденте) для совершения по этому счету операций, предусмотренных договорами между ними. Счет, который ведет банк-корреспондент носит название ЛОРО. На балансе банка-респондента он называется НОСТРО. Основные записи делаются по счету ЛОРО.
3.	По условиям приема участников различают системы с равными требованиями и одинаковым доступом для всех участников, а также системы, в которых устанавливаются ограничения.
4.	Национальная платежная система представляет собой совокупность банковских и финансовых институтов, платежных инструментов, банковских правил и процедур, программно-технических средств, а также межбанковских систем и механизмов перевода денежных средств, обеспечивающих обращение денежных средств внутри страны и взаимодействие с зарубежными платежными системами.
5.	По порядку резервирования средств различают платежные операции, которые

	производятся только после предварительного депонирования денежных средств участниками расчетов на отдельных счетах и без предварительного их депонирования. Так, в системе расчетов Банка России операции проводятся только при наличии средств на корреспондентском счете кредитной организации. В системах межбанковских расчетов, основанных на клиринге, в начале их осуществления участники клиринга могут иметь нулевое сальдо по счету.
--	--

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: разработки инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций

Практические задания:

Задача 1. ВВП составляет 41,1 трлн. руб., а денежная масса (М) – 13,5 трлн. руб. Рассчитать показатели оборачиваемости денежной массы:

- а) скорость оборота (количество оборотов) денежной массы (V);
- б) продолжительность одного оборота в днях (t).

Задача 2. Средний уровень цен (Р) вырос за год на 13,3%, объем производства (Q) снизился на 12%, скорость оборота денег (V) снизилась с 3,1 до 3,04 оборота. Определить объем денежной массы (М) на конец года, если в начале года он составлял 13,3 трлн. руб.

Задача 3. Норма обязательных резервов (r) равна 0,5%. Коэффициент депонирования (Кд), определяемый как отношение наличность (М0)/депозиты (Д), – 39,1% объема депозитов. Сумма обязательных резервов (R) – 48,5 млрд. руб. Определить объем денежной массы (М) в обороте (сумму депозитов и наличных денег).

Задача 4. Определить, удалось ли выполнить целевой ориентир роста денежной массы (М) в пределах 18-27%, если объем ВВП вырос с 23 до 28 трлн. руб., а скорость обращения денег (V) снизилась на 12%.

Ответ. Выполнить целевой ориентир роста денежной массы (М) в пределах 18-27% не удалось.

Задача 5. Объем производства (Q) увеличился за год на 19,4%, средний уровень цен (Р) – на 9%, денежная масса (М) выросла с 6 до 9 трлн. руб. Определить скорость оборота денег (V) в данном году, если известно, что в прошлом году она составляла 4,4 оборота.

Ключи

1.	Решение: а) $V = \text{ВВП} / M$ $V = 41,1 / 13,5 = 3,04$ б) $t = D / V$, где D – число календарных дней $t = 360 / 3,04 = 120$ дн. Ответ. а) $V = 3,04$; б) $t = 120$ дн.
2.	Решение: $I_m = (I_p \cdot I_q) / I_v$, где I _p – индекс цен; I _m – индекс объема денежной массы; I _v – индекс оборачиваемости (количество оборотов) денежной массы; I _q – индекс объема производства (товаров и услуг). $I_v = 3,04 / 3,1 = 0,98$ $I_p = 1 + 0,133 = 1,133$ $I_q = 1 - 0,12 = 0,88$ $I_m = (1,133 \cdot 0,88) / 0,98 = 1,0174$ Объем денежной массы (М) увеличился на 0,0174, т. к. $(1,0174 - 1)$ или на 1,74%. $M = 13,3 + (13,3 \cdot 1,74\% / 100\%) = 13,53$ трлн. руб. Ответ. Объем денежной массы (М) на конец года будет равен 13,53 трлн. руб.

3.	Решение: $R = D * r$ $D = R/r$, где D – сумма депозитов $D = 48,5 / 0,005 = 9700 \text{ млрд. руб.}$ $H = D * (M0/D)$, где H – сумма наличных денег $H = 9700 * 0,391 = 3\,792,7 \text{ млрд. руб.}$ Ответ. $D = 9700$ млрд. руб.; $H = 3\,792,7$ млрд. руб.
4.	Решение: $I_m = (I_p * I_q) / I_v$, где I_p – индекс цен; I_m – индекс объема денежной массы; I_v – индекс оборачиваемости (количество оборотов) денежной массы; I_q – индекс объема производства (товаров и услуг). $I_v = 1 - 0,12 = 0,88$ $I_p = 1$ $I_q = 28/23 = 1,22$ $I_m = (1 * 1,22) / 0,88 = 1,386$ Объем денежной массы изменился на 0,386 т. к. ($1,386 - 1$) или на 38,6%.
5.	Решение: $I_v = (I_p * I_q) / I_m$, где I_p – индекс цен; I_m – индекс объема денежной массы; I_v – индекс оборачиваемости (количество оборотов) денежной массы; I_q – индекс объема производства (товаров и услуг). $I_m = 9/6 = 1,5$ $I_p = 1 + 0,09 = 1,09$ $I_q = 1 + 0,194 = 1,194$ $I_v = (1,094 * 1,194) / 1,5 = 0,868$ Скорость оборота денег снизилась на 0,132, т. к. ($0,868 - 1$) или на 13,2%. $V = 4,4 - (4,4 * 13,2\% / 100\%) = 3,8.$ Ответ. Скорость оборота денег (V) в данном году = 3,8.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде устного зачета.

Вопросы для зачета

1. Понятие платежной системы, ее сущность и структура.
2. Принципы построения платежной системы.
3. Классификация и виды платежных систем.
4. Нормативные и законодательные акты, обеспечивающие работу платежных систем.
5. ФЗ РФ №161 от 27.06.2011 г. «О национальной платежной системе РФ»
6. Ключевые направления и принципы Стратегии развития национальной платежной системы от 15 марта 2013 г.
7. Положения Банка России от 19.06.2012 № 383 – «О правилах осуществления перевода денежных средств»
8. Особенности реформирования платежной системы. Эволюция расчетной системы России.
9. Риски в платежных системах, пути их минимизации.
10. Сущность и принципы организации безналичных расчетов.
11. Формы безналичных расчетов во внутреннем обороте.
12. Содержание и принципы организации межбанковских расчетов.

13. Расчеты через учреждения Банка России.
14. Система валовых расчетов в режиме реального времени.
15. Расчеты на основе прямых корреспондентских отношений
16. Внутрорегиональные электронные расчеты Банка России;
17. Межрегиональные электронные расчеты Банка России;
18. Межфилиальные расчеты.
19. Межбанковский клиринг и порядок проведения расчетов по клирингу.
20. Расчетные небанковские кредитные организации (НКО).
21. Депозитно-кредитные небанковские кредитные организации (НКО).
22. Платежные небанковские кредитные организации (НКО).
23. Платежная карта, как современный инструмент безналичных расчетов.
24. Банковские пластиковые карты, их виды.
25. Операции коммерческих банков с пластиковыми картами.
26. Платежная система на основе пластиковых карт, ее участники.
27. Российские платежные системы на основе пластиковых карт.
28. Международные платежные системы на основе пластиковых карт, история создания и развития.
29. Операции банков с дебетными (расчетными) картами.
30. Операции с дебетными (расчетными) картами
31. Современное состояние рынка пластиковых карт, проблемы и пути совершенствования расчетов пластиковыми картами.
32. Виды карточных программ. Этапы и задачи создания и реализации карточной программы банка.
33. Банкомат как элемент электронной системы платежей (функции работы, устройство, принципы работы, последовательность действий).
34. Роль и место Центральных банков в платежных системах зарубежных стран;
35. Всемирная межбанковская система SWIFT, история создания и развития, принципы организации и функции.
36. Платежные системы США
37. Автоматизированные системы межбанковских расчетов в России.
38. Автоматизация межбанковских расчетов за рубежом. Национальные платежные системы.
39. Автоматизированный ввод платежных документов в банке.
40. Принципы обеспечения информационной безопасности национальной платежной системы
41. Порядок оказания платежных услуг, перевода денежных средств и использования электронных средств платежа в соответствии с ФЗ «О национальной платежной системе» № 161.
42. Критерии значимых платежных систем

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения moodle. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «неудовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится путем подведения итогов по результатам текущего контроля. Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачету или тестовых заданий к зачету. Форму зачета (опрос или тестирование) выбирает преподаватель.

Если зачет проводится в форме ответов на вопросы, студенту предлагается один или несколько вопросов из перечня вопросов к зачету. Время на подготовку к ответу не предоставляется.