

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 05.08.2025 12:59:57
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c501a3033b421

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

«Утверждаю»
Декан факультета экономики и
управления АПК

Шевченко М.Н. _____
«_30_» _____ 06_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине «Современные концепции аудита»
для направления подготовки 38.04.01 Экономика
направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – магистр

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика (уровень магистр), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 11.08.2020 г. № 939;

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

Канд. эк. наук доцент _____ **О.Н. Изюмская**

Старший преподаватель _____ **Н.В. Буданова**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и финансов в АПК (протокол № 9 от 20.06.2023).

Заведующий кафедрой _____ **И.П. Житная**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № 11 от 26.06. 2023).

Председатель методической комиссии _____ **А.В. Худолей**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **И.П. Житная**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины выступают современные концептуальные подходы к технике и методике аудита, используемые в практике аудиторских проверок.

Целью дисциплины «Современные концепции аудита» является формирование у студентов теоретических знаний в области современных концептуальных основ аудита, а также практических навыков в части образования и совершенствования системы внутреннего контроля и аудита на микро уровне.

Задачи изучения дисциплины:

- получение обучающимися системы знаний о существующих концепциях аудита через рассмотрение его предметной области, принципов и требований, функций и т.д.;

- развитие у обучающихся способностей к оценке современных методик контроля и аудита;

- развитие у обучающихся способностей комплексного рассмотрения и анализа вопросов учета, контроля и аудита данных о затратах и результатах хозяйственной деятельности в разрезе центров ответственности;

- развитие у обучающихся способностей проводить самостоятельные исследования условий создания информационно-контрольной системы (системы внутреннего аудита), необходимой для повышения эффективности деятельности организации с учетом ее отраслевых, структурных, технологических и номенклатурных особенностей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Современные концепции аудита» является дисциплиной части, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК».

Дисциплина читается в 1 семестре, параллельно с дисциплинами «Аудит (продвинутый уровень)», «Налогообложение предприятий АПК».

Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Способен осуществлять составление и представление бухгалтерской отчетности экономического субъекта	ПК-2.2 Способен осуществлять организацию процесса составления и представления бухгалтерской отчетности экономическими субъектами	Знать: формы и содержание бухгалтерской отчетности организаций, нормативные акты по составлению бухгалтерской отчетности, организацию подготовительных работ по составлению и представлению бухгалтерской отчетности; уметь: выполнять подготовительные работы по подготовке бухгалтерской отчетности, составлять формы бухгалтерской отчетности, анализировать и интерпретировать показатели отчетности, использовать данные для решения управленческих задач; владеть: навыками формирования показателей бухгалтерской отчетности, современными технологиями автоматизированной обработки бухгалтерской информации.
ПК-4	Способен осуществлять учетно-аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	ПК- 4.1 Определяет основные направления развития организации в области бухгалтерского учета, анализа и аудита	Знать: основные направления развития организации в области бухгалтерского учета, анализа и аудита; уметь: анализировать и оценивать основные направления развития организации в области бухгалтерского учета, анализа и аудита; владеть: навыками владения методами оценки основных направлений развития организации в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего	объём часов	всего
		1 семестр	1 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины, зач. ед./часов, в том числе	2/72	2/72	2/72
Контактная работа:	24	24	8
- лекции	10	10	4
- практические (семинарские) занятия	14	14	4
- лабораторные работы	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	48	48	64
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
1.	Теоретические аспекты внутреннего контроля и аудита.	2	2	-	12
2.	Место внутреннего аудита в структуре организации	2	2	-	12
3.	Методы внутреннего контроля и аудита	4	4	-	12
4.	Основные направления аудита на микроуровне.	2	4	-	12
Всего		10	14	-	48
Заочная форма обучения					
1.	Теоретические аспекты внутреннего контроля и аудита.	-	-	-	16
2.	Место внутреннего аудита в структуре организации.	-	-	-	16
3.	Методы внутреннего контроля и аудита.	2	2	-	16
4.	Основные направления аудита на микроуровне.	2	2	-	16
Всего		4	4		64

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Теоретические аспекты внутреннего контроля и аудита.

Современное понимание внутреннего контроля и аудита. Экономические причины, оказывающие влияние на их развитие. Закон Сарбейнса-Оксли. Структура СВК. Характеристика контрольных функций, выполняемых бухгалтерией. Сущность контрольной среды, средств контроля и системы оценки рисков. СВК на различных стадиях управления организацией. Сущность принципов ответственности, сбалансированности, своевременного сообщения о выявленных отклонениях, интеграции, соответствия контролирующей и контролируемой систем, постоянства, комплексности,

согласованности, распределения обязанностей, распределения и одобрения. Формы и основные характеристики систем внутреннего контроля: служба внутреннего аудита (СВА), структурно-функциональная форма контроля; контрольно-ревизионная служба; аутсорсинг.

Тема 2. Место внутреннего аудита в структуре организации.

Основные цели внутреннего аудита. Функции СВА: контрольная, информационно-аналитическая; методологическая и консультационная. Функции СВА в рамках СВК, ее преимущества перед внешними аудиторами и консультантами. Основные этапы формирования службы внутреннего аудита. Проблемы, возникающие при создании службы внутреннего аудита. Планирование структуры СВА. Основные требования к ее штатному персоналу по занимаемым должностям. Содержание основных направлений работы СВА: финансового аудита; операционного аудита; аудита на соответствие; аудита информационных технологий. Структура положения о СВА. основополагающие принципы деятельности внутреннего аудитора. «Кодекс этики». Понятие внутренних стандартов СВА. Требования к их содержанию. Содержание стандартов качественных характеристик, стандартов деятельности и стандартов практического применения. Права и обязанности специалистов СВА, руководителей и сотрудников объекта проверки. Привлечение к внутреннему аудиту и контролю независимых внутренних контролеров и экспертов. Требования к организации непрерывного повышения квалификации сотрудников СВА. Коммуникационные связи СВА с подразделениями организации, основные направления их взаимодействия. Основные подходы к формированию системы показателей эффективности работы СВА. Укрупненные и детализированные показатели. Показатели качества, продуктивности и результативности. Организация взаимодействия с внешними аудиторами. Использование результатов работы внешних аудиторов внутренними аудиторами. Анализ отчетности внешних аудиторов и осуществление контроля за исправлением замечаний.

Тема 3. Методы внутреннего контроля и аудита.

Предварительный контроль, текущий контроль и последующий контроль. Их характеристики и основные направления применения. Характеристики методов документального и фактического контроля. Характеристики и основные направления применения аналитических процедур. Содержание процедур получения аудиторских доказательств. Процедуры тестов средств контроля. Этапы оценки надежности средств контроля. Формы процедур оценки по существу. Характеристика достаточности и надлежащего характера аудиторского доказательства, критерии их надежности. Учетные и внеучетные источники получения аудиторских доказательств. Методы работы с ними. Виды составляющих аудиторского риска: неотъемлемый риск; риск средств контроля; риск необнаружения, определяющие факторы. Влияние их уровня на организацию и методики осуществления аудиторской проверки. Направления снижения риска необнаружения. Сущность выборки и ее методы. Условия применения сплошной проверки. Критерии для применения метода включения в выборку специфических (определенных) элементов генеральной совокупности и метода отдельных элементов (статистического метода). Особенности применения методов, связанных со статистической выборкой. Построение и объем выборки. Требования к генеральной совокупности. Методы ее стратификации. Характер и причина ошибок выявляемых ошибок. Аномальная ошибка, ее особенности. Экстраполяция (распространение) ошибок.

Тема 4. Основные направления аудита на микроуровне.

Основные этапы разработки и согласования планов и программ проведения внутренней проверки. Содержание этих документов, их принципиальные отличия. Сбор информации. Документальное оформление работы внутреннего аудитора. Изучение и анализ результатов внутреннего аудита по центрам ответственности. Правила представления отчета заинтересованным лицам. Подготовка рекомендаций и предложений по устранению недостатков, выявленных в результате внутренней

аудиторской проверки. Взаимодействие с руководителями служб и подразделений в ходе проверки. Организация и методы проведения последующего контроля за ход реализации выводов и предложений внутренних аудиторов. Рассмотрение работы внутреннего аудита внешними аудиторами. Основные критерии оценки деятельности СВА внешними аудиторами.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Тема лекционного занятия 1. Теоретические аспекты внутреннего контроля и аудита.	2	-
2.	Тема лекционного занятия 2. Место внутреннего аудита в структуре организации.	2	-
3.	Тема лекционного занятия 4. Методы внутреннего контроля и аудита.	4	2
4.	Тема лекционного занятия 5. Основные направления аудита на микроуровне.	2	2
Итого		10	4

4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Тема практического занятия 1. Теоретические аспекты внутреннего контроля и аудита.	2	-
2.	Тема практического занятия 2. Место внутреннего аудита в структуре организации.	2	-
3.	Тема практического занятия 4. Методы внутреннего контроля и аудита.	4	2
4.	Тема практического занятия 5. Основные направления аудита на микроуровне.	2	2
Всего		10	4

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

Лабораторные работы не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

Курсовые работы (проектов) не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1.	Теоретические аспекты внутреннего контроля и аудита.		12	16
2.	Место внутреннего аудита в структуре организации.	Савин А.А. Аудит для магистров: Практический аудит: учебник / А.А. Савин, И.А. Савин, Д.А. Савин. – Москва: Вузовский учебник, 2014. – С. 108 - 142. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=435869	12	16
3.	Методы внутреннего контроля и аудита.		12	16
4.	Основные направления аудита на микроуровне.		12	16
Всего			48	64

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме не предусмотрены.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библиот.
1.	Савин А.А. Аудит для магистров: Практический аудит: учебник / А.А. Савин, И.А. Савин, Д.А. Савин. -Москва: Вузовский учебник, 2014. - С. 83 – 99. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=435869	электронный ресурс
2	Савин А.А. Аудит для магистров: Практический аудит: учебник / А.А. Савин, И.А. Савин, Д.А. Савин. -Москва: Вузовский учебник, 2014. – С. 108 - 142. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=435869	электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Аренс, Э. А. Аудит : учебник / Э. А. Аренс, Дж. К. Лоббек. – М. : Финансы и статистика, 2001. – 560 с. – (Серия по бухгалтерскому учету и аудиту).
2.	Подольский В.И. Аудит : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / ред. В. И. Подольский. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000. – 655 с.

6.1.3. Периодические издания.

Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины находятся в стадии разработки.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России. [Электронный ресурс]. - http://www.ipbr.ru .
2.	Интернет-издание по бухгалтерскому учету и аудиту. [Электронный ресурс]. - http://www.gaap.ru .

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
2	Лекционные, практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия.

Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Г-311 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	Стол 1 тумб. – 1 шт., стол парта – 17 шт., скамейка – 17 шт., стул мягкий – 1 шт., доска для практических показателей – 1 шт., трибуна бол. – 1 шт., рециркулятор – 1 шт.

	контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	
2.	Г-406 – аудитория для самостоятельной работы и индивидуальных консультаций	Компьютер – 1 шт., принтер – 1 шт., МФУ – 1 шт., стол 1 тумб.– 4 шт., шк. для док. – 3 шт., стул мяг. – 4 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
«Аудит (продвинутый уровень)», «Налогообложение предприятий АПК»	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и финансов в АПК	согласовано

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) Современные концепции аудита

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК

Уровень профессионального образования: магистр

Год начала подготовки: 2023

Луганск, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-2	Способен осуществлять составление и представление бухгалтерской отчетности экономического субъекта	ПК-2.2. Способен осуществлять организацию процесса составления и представления бухгалтерской отчетности экономическими субъектами	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: формы и содержание бухгалтерской отчетности организаций, нормативные акты по составлению бухгалтерской отчетности, организацию подготовительных работ по составлению и представлению бухгалтерской отчетности;	Тема 1. Теоретические аспекты внутреннего контроля и аудита. Тема 2. Место внутреннего аудита в структуре организации. Тема 3. Методы внутреннего контроля и аудита Тема 4. Основные направления аудита на микроуровне.	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: выполнять подготовительные работы по подготовке бухгалтерской отчетности, составлять формы бухгалтерской отчетности, анализировать и интерпретировать показатели отчетности, использовать данные для решения управленческих задач;	Тема 1. Теоретические аспекты внутреннего контроля и аудита. Тема 2. Место внутреннего аудита в структуре организации. Тема 3. Методы внутреннего контроля и аудита Тема 4. Основные направления аудита на микроуровне.	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть навыками формирования показателей бухгалтерской отчетности, современными технологиям автоматизированной обработки бухгалтерской информации.	Тема 1. Теоретические аспекты внутреннего контроля и аудита. Тема 2. Место внутреннего аудита в структуре организации. Тема 3. Методы внутреннего контроля и аудита Тема 4. Основные направления аудита на микроуровне.	Практические задания	Зачет
ПК-4.	Способен осуществлять учетно-аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	ПК-4.1. Определяет основные направления развития организации в области бухгалтерского учета, анализа и аудита	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основные направления развития организации в области бухгалтерского учета, анализа и аудита;	Тема 1. Теоретические аспекты внутреннего контроля и аудита. Тема 2. Место внутреннего аудита в структуре организации. Тема 3. Методы внутреннего контроля и аудита Тема 4. Основные направления аудита на микроуровне.	Тесты закрытого типа	Зачет

Код контро-	Формулировка	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов	Наименование оценочного средства	
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: анализировать и оценивать основные направления развития организации в области бухгалтерского учета, анализа и аудита;	Тема 1. Теоретические аспекты внутреннего контроля и аудита. Тема 2. Место внутреннего аудита в структуре организации. Тема 3. Методы внутреннего контроля и аудита Тема 4. Основные направления аудита на микроуровне.	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыки владения методами оценки основных направлений развития организации в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.	Тема 1. Теоретические аспекты внутреннего контроля и аудита. Тема 2. Место внутреннего аудита в структуре организации. Тема 3. Методы внутреннего контроля и аудита Тема 4. Основные направления аудита на микроуровне.	Практические задания	Зачет

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности	Оценка «Отлично» (5)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
		конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.		самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.1	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Вопросы к зачету	Показано знание теории вопроса, понятийного аппарата; умение содержательно излагать суть вопроса; владение навыками аргументации и анализа фактов, явлений, процессов в их взаимосвязи. Выставляется обучающемуся, который освоил не менее 60% программного материала дисциплины.	«Зачтено»
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками	«Не зачтено»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				аргументации не продемонстрировано. Обучающийся освоил менее 60% программного материала дисциплины.	
4.2	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Тестовые задания к зачету	В тесте выполнено 60-100% заданий В тесте выполнено менее 60% заданий	«Зачтено» «Не зачтено»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ПК-2. Способен осуществлять составление и представление бухгалтерской отчетности экономического субъекта.

ПК-2.2. Способен осуществлять организацию процесса составления и представления бухгалтерской отчетности экономическими субъектами.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: формы и содержание бухгалтерской отчетности организаций, нормативные акты по составлению бухгалтерской отчетности, организацию подготовительных работ по составлению и представлению бухгалтерской отчетности.

Тестовые задания закрытого типа

1. В течение, какого периода должен быть подготовлен сводный отчет службы внутреннего аудита после завершения внутренней аудиторской проверки аудита(выберите один вариант)

- а) В течение 10 дней
- б) В течение 15 дней
- в) В течение 5 дней
- г) В течение 20 дней

2. У функции внутреннего контроля имеется множество целей. Какая из приведенных ниже функций является главной функцией системы внутреннего контроля организации?(выберите один вариант)

- а) Обеспечение гарантий адекватности представления финансовой отчетности
- б) Обеспечение гарантий того, что компания добилась максимально возможного размера прибыли в данных условиях бизнес-среды
- в) Обеспечение гарантий, что уровень потерь активов компании по невыясненным причинам поддерживается на приемлемом уровне
- г) Обеспечение гарантий, что все существенные финансовые решения принимаются по согласованию с наблюдательным советом предприятия

3. Аудиторские процедуры, проводимые для проверки работоспособности и надежности системы внутреннего контроля и отдельных средств контроля, называются _____ средств контроля. (выберите один вариант)

- а) методикой
- б) тестированием
- в) функцией
- г) анализом

4. Элементы системы внутреннего контроля, организованной руководством предприятия в целях анализа учетных и других контрольных данных, — это аудит ... (выберите один вариант)

- а) внешний
- б) экологический
- в) внутренний
- г) правовой

5. Наиболее существенно влияет на степень риска при проведении аудита:(выберите один вариант)

- а) состояние системы внутреннего контроля клиента;
- б) финансовое состояние клиента;
- в) финансовое состояние аудиторской фирмы.
- г) правильного ответа нет.

Ключи

1.	а
2.	а
3.	б
4.	в
5.	а

6. Установите соответствие. Установите соответствие между признаками аудита (справа) и видами аудита (слева):

Критерии аудита	Виды аудита
1. В зависимости от проверяющей стороны	а) подтверждающий
2. В зависимости от обязательности проведения	б) внешний и внутренний.
3. В зависимости от времени реализации	в) обязательный и инициативный.
4. В зависимости от метода	г) первоначальный и согласованный
5. В зависимости от решаемых задач	д) сплошной, выборочный и комбинированный аудит
	е) аудит финансовой отчетности, специальный аудит

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
б	в	г	д	е

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: выполнять подготовительные работы по подготовке бухгалтерской отчетности, составлять формы бухгалтерской отчетности, анализировать и интерпретировать показатели отчетности, использовать данные для решения управленческих задач.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Что необходимо понимать под рациональной организацией бухгалтерского учета?
2. Перечислите элементы системы внутреннего контроля?
3. Какие виды ошибок могут быть выявлены при проведении внутреннего аудита?
4. Какой вид контроля направлен на предотвращение и обнаружение ошибок и нарушений в реальном времени?
5. Что предполагает анализ системы внутреннего контроля?

Ключи

1.	следует понимать систему элементов и средств наиболее оптимального построения учетного процесса с целью получения достоверной, своевременной и уместной (полезной) для управления информации о деятельности организации и осуществления контроля за эффективностью использования производственных ресурсов.
2.	контрольная среда; процесс оценки рисков аудируемым лицом; информационная система; контрольные действия; мониторинг средств контроля.
3.	Ошибки в управленческой деятельности.
4.	Активный контроль
5.	контрольная среда, оценка риска, информационная система, контрольные действия, мониторинг

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: формирования показателей бухгалтерской отчетности, современными технологиями автоматизированной обработки бухгалтерской информации.

Практические задания:

1. Аудитор обсуждает со своим коллегой из другой аудиторской фирмы еще не опубликованный бухгалтерский баланс и аудиторское заключение одного из клиентов. Определите, нарушает ли он при этом обязательство сохранения тайны?
2. Зам.директора ОАО «Альфа» в ноябре 2023 года за наличные деньги, полученные в кассе в подотчет, купил в магазине канцелярских товаров офисную бумагу на сумму 550 руб. К авансовому отчету приложен кассовый чек. В бухгалтерии ОАО составлены следующие проводки: Д сч. 71 К сч. 50, Д сч. 41 К сч 25
Какого документа не хватает для оправдания расходов на покупку бумаги? Проверить правильность составленных бухгалтерских записей.
3. На производственном предприятии «Салют» производится аудиторская проверка. Один из аудиторов является близким другом директора проверяемого предприятия. Определите возможные проблемы в области профессиональной этики.
4. Аудиторская организация получила предложение от экономического субъекта на проведение аудиторской проверки. Бухгалтерский учет организован с применением компьютерных технологий на основе бухгалтерской программы «Инфо-Бухгалтер». В аудиторской организации нет специалистов, владеющих данной программой. Определите, должна ли аудиторская организация принимать данное предложение
5. В ходе независимой экспертизы хозяйственных договоров экономического субъекта аудитор получил доказательства из следующих источников:
 - 1) из первичных данных бухгалтерского (финансового) учета экономического субъекта;
 - 2) из устных разъяснений руководства и бухгалтерии экономического субъекта;
 - 3) от поставщиков и покупателей продукции;
 - 4) от банка.
 Обоснуйте действия аудитора по выбору наиболее надежных доказательств и оцените степень надежности выбранных аудиторских доказательств.

КЛЮЧИ

1	В том случае, когда аудиторы являются коллегами, работают совместно в рабочей группе (объединении, в аудиторской фирме), аудитор не обязан по отношению к коллегам сохранять тайну.
2	Для оправдания расходов на покупку не хватает товарного чека. Следовало составить проводки: Д сч. 71 К сч. 50; Д сч. 10 К сч. 71.
3	Рекомендуется аудитору, имеющего друга в фирме-клиенте, отказаться от назначения участвовать в аудите.
4	нет
5	1,3,4, 2

ПК-4. Способен осуществлять учетно-аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации.

ПК-4.1. Определяет основные направления развития организации в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: основные направления развития организации в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Тестовые задания закрытого типа

1. В системе управления бухгалтерский учет выполняет функцию:(выберите один вариант)

- а) планирования;
- б) информационную;
- в) регулирования;
- г) техническую.

2. По периодичности проведения можно выделить контроль (несколько вариантов ответа):

- а) предварительный контроль;
- б) систематический контроль;
- в) разовый контроль;
- г) документальный контроль.

3. Отметьте факторы успешного применения формальной проверки:(выберите один вариант)

- а) если подлог совершен во всех экземплярах одного и того же документа;
- б) взаимодействие с ревизорами находящимися в другом регионе, где находятся представляющие интерес документы;
- в) знание порядка заполнения бухгалтерских документов и приемов распознавания их недоброкачества;
- г) все ответы верны.

4. Действия позволяющие определить, что распоряжения руководства выполняются:(выберите один вариант)

- а) мониторинг системы внутреннего контроля;
- б) средства контроля;
- в) элементы контроля;
- г) все ответы верны.

5. Первичный аудит начальных и сравнительных показателей бухгалтерской отчетности должен быть спланирован и проведен таким образом, чтобы обеспечить:(выберите один вариант)

- а) выявление всех имеющихся искажений;
- б) выявление не всех имеющихся искажений таких показателей, а только тех, которые имеют

существенное значение;

в) выявление всех имеющихся искажений за проверяемый период;

г) правильного ответа нет.

Ключи

1	б
2	а, б
3	в
4	б
5	в

6. Установите соответствие. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Законодательный документ	Уровень
1. Внутрифирменные аудиторские стандарты	а) 1 уровень
2. Стандарты саморегулируемых организаций аудиторов	б) 2 уровень
3. Международные стандарты аудита	3) уровень
4. ФЗ «Об аудиторской организации»	г) 4 уровень
5. Подзаконные акты в области регулирования аудиторской деятельности	д) 5 уровень
	е) 6 уровень

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
д	г	в	а	б

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: анализировать и оценивать основные направления развития организации в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Внутренний аудит – это:
2. Какие счета являются информационной базой для проведения внутреннего аудита финансовых результатов?
3. Какую роль играют стандарты бухгалтерского учета в процессе внутреннего контроля?
4. Какие характеристик являются признаками эффективной системы внутреннего контроля?
5. Что представляет собой система внутреннего контроля?

Ключи

1.	Контрольная деятельность, проводимая внутри хозяйствующего субъекта службой внутреннего аудита (СВА).
2.	91 «Прочие доходы и расходы», 90 «Продажи», 99 «Прибыли и убытки», выше перечисленных.
3.	Обеспечение единых правил отчетности для фирм
4.	Разделение обязанностей и полномочий сотрудников
5.	Совокупность методов, процедур и структур, обеспечивающих достижение целей организации.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыки владения методами оценки основных направлений развития организации в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Практические задания:

1. Предприниматель Попов А. Д. путешествует с аудитором на протяжении трех недель по Краснодарскому краю, оплачивая поездку последнего.

Во время путешествия предприниматель ищет возможность долевого участия в различных предприятиях. Аудитор должен консультировать его по вопросам капиталовложений, а также

провести проверку годовой отчетности товарищества, членом которого является предприниматель.

Требуется: определите можно ли, исходя из принципа независимости, дать однозначную оценку деятельности аудитора как консультанта и аудитора, проводящего проверку годовой отчетности?

2. Аудиторская фирма проводит проверки ООО «Спектр», и на протяжении пяти лет назначает руководителем проверки аудитора Трифонова О. А. Каждый год с ним работали разные ассистенты.

Требуется: определить, имеет ли место конфликт интересов? Если да, то, как его преодолеть?

3. Аудитор должен рассчитать размер выборки для дебиторской задолженности. Общая сумма дебиторов (генеральная совокупность) – 4 500 000 руб. Допустимая ошибка – 750 000 руб. Риск при выборке 5%. Обнаружения ошибок не ожидается. Требуется: рассчитать размер выборки.

4. Аудитор на этапе предварительного планирования определил следующие значения компонентов аудиторского риска: неотъемлемый риск составляет 65 %, риск средств контроля – 45%, риск необнаружения – 10 %.

Необходимо определить аудиторский риск.

5. Укажите, к какой основной процедуре сбора аудиторских доказательств относятся следующие аудиторские процедуры:

- 1) составление плановых смет расходов материалов и сравнение с фактическими расходами материалов;
- 2) проверка правильности корреспонденции счетов;
- 3) оценка правильности начисленной суммы амортизации основных средств;
- 4) контрольное взвешивание товаров на складе;
- 5) ответ покупателя о задолженности по договору на конец отчетного периода;
- 6) проверка правильности расчетов по кредитам и займам.

Сделайте необходимые пояснения.

Ключи

1	1. Для деятельности аудитора как консультанта нет препятствий. 2. Аудитор не имеет права проверять годовую отчетность товарищества, поскольку предприниматель Попов А. Д. оплатил его путешествие, в результате чего нарушен принцип независимости.
2	В данной ситуации безусловно имеет место конфликт интересов, так как Трифонова О. А. на протяжении пяти лет проверял одну и ту же фирму, следовательно можно сделать вывод, что по истечении такого длительного периода он не может беспристрастно, независимо и объективно проводить проверку предприятия, а следовательно нарушаются основные принципы аудита: * независимость, т.е. аудитор должен быть свободен от давления, контроля, как со стороны проверяемого субъекта, так и со стороны любых третьих лиц; * объективность - аудитор должен быть беспристрастным при рассмотрении любых профессиональных вопросов и формировании суждений, выводов и заключений. Для преодоления конфликта интересов нужно сменить аудитора.
3	Размер выборки определяется по формуле: $n = N / (p \times R)$, где n – стоимость выборочной совокупности; N – стоимость генеральной совокупности; p – допустимая ошибка; R – коэффициент надежности (табличная величина, которая зависит от принятой аудитором доверительной вероятности отсутствия ошибки в генеральной совокупности). Фактор надежности равен 3. размер выборки составит: $4\,500\,000 / 750\,000 \times 3 = 18$.
4	0,29%
5	1) Пересчет. 2) инспектирование. 3) инспектирование. 4) наблюдение. 5) Подтверждение. 6) пересчет.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Вопросы для зачета

1. Дайте определение понятия «Внутренний контроль».

2. Каковы основные цели и задачи внутреннего контроля?
3. Назовите общие и отличительные черты внешнего и внутреннего контроля.
4. Какими нормативными документами регламентируется внутренний контроль?
5. На кого возлагается ответственность за организацию внутреннего контроля на предприятии?
6. Назовите основные функции внутреннего контроля.
7. Перечислите факторы эффективности системы внутреннего контроля.
8. Какие виды контроля и почему выделяют по характеру расположения и взаимоотношений субъекта и объекта контроля?
9. Перечислите и охарактеризуйте виды внутреннего финансово-экономического контроля.
10. Назовите и охарактеризуйте виды внешнего финансового экономического контроля.
11. Сформулируйте наиболее важные задачи государственного финансово-экономического контроля.
12. Охарактеризуйте основные направления общегосударственного контроля.
13. Объясните содержание административного контроля.
14. В чем состоят различия между ведомственным и межведомственным финансово экономическим контролем?
15. Сформулируйте сущность валютного контроля. Назовите и охарактеризуйте субъекты (органы и агенты) валютного контроля.
16. Кем и для чего организуется общественный контроль?
17. Что представляет собой независимый аудиторский контроль, и какие цели он преследует?
18. Какими основными нормативными документами регулируется аудиторская деятельность?
19. Какие элементы включает в себя понятие «контрольная среда»?
20. Как организационная структура предприятия влияет на эффективность внутреннего контроля?
21. Какова взаимосвязь политики руководства при наборе персонала и внутреннего контроля?
22. Каким документом предприятия (организации) устанавливаются сроки представления внутренней и внешней отчетности?
23. Каким образом проводится оценка состояния контрольной среды?
24. Взаимодействие внутреннего контроля и аудита.
25. Внутренние стандарты аудиторской деятельности аудиторских организаций РФ: предназначение и статус.
26. Принципиальная структура системы внутреннего контроля организации.
27. Аналитические процедуры: понятие, виды, нормативная регламентация.
28. Методика описания нарушений, выявленных в ходе проверки.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для выполнения практических заданий студенту необходимы ручка, листы для черновых подсчетов, калькулятор

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится путем подведения итогов по результатам текущего контроля. Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачету или тестовых заданий к зачету. Форму зачета (опрос или тестирование) выбирает преподаватель.

Если зачет проводится в форме ответов на вопросы, студенту предлагается один или несколько вопросов из перечня вопросов к зачету. Время на подготовку к ответу не предоставляется.

Если зачет проводится в форме тестовых заданий к зачету, тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).