

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гнатюк Сергей Иванович Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Должность: Первый проректор

Дата подписания: 06.06.2023 09:36:48

Уникальный программный ключ:

5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан агрономического факультета

Сигидиненко Л.И. \_\_\_\_\_

«29» 06 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **Научно–исследовательская работа**

для направления подготовки 35.04.01 Лесное дело  
направленность (профиль) Многоцелевое использование лесов

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Луганск, 2023

Лист согласования Рабочей программы практики

Рабочая программа практики составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета,

программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2017 № 667.

Рабочая программа практики научно-исследовательская работа  
(вид и название практики)

для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, направленность (профиль) Многоцелевое использование лесов.

Преподаватели, подготовившие рабочую программу практики:

канд. с.-х. наук, доцент \_\_\_\_\_ **И.В. Скворцов**

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры плодовоовощеводства и лесоводства (протокол № 14 от «21» 06. 2023).

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ **О.В. Грибачева**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией агрономического факультета (протокол № 11 от «22» 06. 2023).

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ **Н.В. Ковтун**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы \_\_\_\_\_ **О.В. Грибачева**

Заведующий учебно-производственной практикой \_\_\_\_\_ **И.В. Скворцов**

## 1. Цели и задачи практики, её место в структуре образовательной программы

**Цель** прохождения научно-исследовательской практики является систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования, экспериментирования, проектной и экспертной деятельности, развитие компетенций, полученных при изучении дисциплин учебного плана.

Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые в результате освоения теоретических курсов: Управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве, Экономика и организация в лесном комплексе, Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования, Методы научных исследований, Региональное лесоводство, Лесная пирология на биогенетической основе, Лесные мелиорации, Промышленные методы лесовыращивания, Научные основы селекции и семеноводства, Лесная зоология, Лесозащита, Основы управления многоцелевым лесопользованием, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию профессиональных компетенций обучающихся.

Основными **задачами** прохождения учебной научно-исследовательской практики являются:

1) закрепление и углубление полученных теоретических знаний по общеобразовательным и специальным дисциплинам, приобретение необходимых практических умений и навыков преподавания;

– приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации;

– получение компетенций самостоятельной работы по сбору и обработке научной, статистической, методической информации и практических данных;

– сбор, анализ и обобщение исследовательского материала, получаемого в ходе первичной и вторичной обработки в целях подготовки магистерской диссертации; – написание научных текстов и их представление (апробация).

### **Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная научно-исследовательской практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки (*специальности*) 35.04.01 Лесное дело и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная научно-исследовательской практика входит в обязательную часть по направлению подготовки (*специальности*) 35.04.01 Лесное дело.

Учебная научно-исследовательской практика проводится в 4 семестре и является логическим окончанием формирования опыта профессиональной деятельности, полученного обучающимся.

Учебная научно-исследовательской практика проводится в:

Учебная научно-исследовательской практика проводится на базе следующих структурных подразделений университета:

- кафедра биологии растений;
- кафедра почвоведения и агрохимии;

- кафедра земледелия и экологии окружающей среды;
- кафедра растениеводства;
- кафедра селекции и защиты растений;
- кафедра плодовоовощеводства и лесоводства;
- биохимическая лаборатория;
- лаборатория светокультуры растений; - почвенный музей.

*Учебная научно-исследовательской практика* также может проводиться на территории учебных полигонов университета, на территории городка университета и в его окрестностях, на территории г. Луганска или с выездом в один из административных районов Луганской Народной Республики для изучения местных природных экосистем, урбанизированных ландшафтов и агробиоценозов.

*Учебная научно-исследовательской практика* может проводиться на базе предприятий, учреждений и организаций, с которыми вуз имеет заключенные договоры:

- Государственное учреждение Луганской Народной Республики «Луганская агролесомелиоративная научно-исследовательская станция»;
- Муниципальное унитарное предприятие «Луганский комбинат зеленого хозяйства и благоустройства»;
- Государственное унитарное предприятие Луганской Народной Республики «Луганское лесохозяйство».

Практика проводится стационарным и выездным способом.

Сроки практики устанавливаются в соответствии с ГОС ВО и отражаются в графике учебного процесса в учебном плане.

Основные навыки и компетенции, приобретенные в результате прохождения практики, необходимы для последующей подготовки к итоговой государственной аттестации, будут использованы в написании выпускной квалификационной работы и в практической деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научно-исследовательской работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Формулировка компетенции                                                                        | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                   | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                           |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-4.</b>    | Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы | ОПК-4.1. Демонстрирует знание традиционных современных методов исследования, способы научного анализа, планирования проведения экспериментов в области лесного дела | Знать: теоретические основы современных методов исследования<br>Уметь: выбирать оптимальные способы научного анализа<br>Владеть: практическими навыками проведения экспериментов в области лесного дела |

|  |  |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | ОПК-4.2. Разрабатывает планы, программы, методики и проводит научные исследования в области лесного дела; владеет навыками составления отчетов по результатам научноисследовательских работ | Знать: теоретические основы разработки программ и методик научных исследований<br>Уметь: проводить научные исследования<br>Владеть: практическими навыками составления отчетов по результатам научно-исследовательских работ |
|  |  | ОПК-4.3. Обобщает и анализирует результаты исследований, полученных в ходе решения профессиональных задач                                                                                   | Знать: теоретические основы анализа результатов исследований<br>Уметь: анализировать результаты исследований<br>Владеть: практическими навыками решения профессиональных задач                                               |
|  |  | ОПК-4.4. Использует информационные ресурсы, научную, опытноэкспериментальную и приборную базу для                                                                                           | Знать: теоретические основы использования информационных ресурсов<br>Уметь: применять научную, опытноэкспериментальную и приборную базу                                                                                      |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                     | проведения исследований в области охраны, защиты и воспроизводства лесов                                                                                       | для проведения исследований в области охраны, защиты и воспроизводства лесов<br>Владеть: практическими навыками проведения исследований в области охраны, защиты и воспроизводства лесов                                                                                                                                                               |
| <b>ПК-1.</b> | Способен осуществлять контроль использования лесов, переданный в аренду и постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование, представление обобщенной информации органов государственной власти субъектов Российской Федерации области | ПК-1.1. Владеет основами лесоустройства и проектирования оптимальных технологических схем лесовосстановления, лесопользования, воспроизводства лесных ресурсов | Знать: теоретические основы лесоустройства и проектирования оптимальных технологических схем лесовосстановления<br>Уметь: проектировать оптимальные технологические схемы лесовосстановления, лесопользования, воспроизводства лесных ресурсов<br>Владеть: практическими навыками лесовосстановления, лесопользования, воспроизводства лесных ресурсов |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК-1.2. Знает основы организации ведения лесного хозяйства, планирования и проектирования комплексного лесопользования                                         | Знать: теоретические основы организации ведения лесного хозяйства<br>Уметь: организовывать ведение лесного хозяйства<br>Владеть: практическими навыками планирования и проектирования комплексного лесопользования                                                                                                                                     |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | лесных отношений                                                                                                                                                                                                                                        | ПК-1.3. Знает основы автоматизации сбора сведений для ведения лесного реестра, лесохозяйственного регламента, лесного планирования и проектирования                                                 | Знать: теоретические основы автоматизации сбора сведений для ведения лесного реестра, лесохозяйственного регламента, лесного планирования и проектирования<br>Уметь: проводить сбор сведений для ведения лесного реестра, лесохозяйственного регламента, лесного планирования и проектирования<br>Владеть: практическими навыками сбора сведений для ведения лесного реестра, лесохозяйственного регламента, лесного планирования и проектирования |
| ПК-2. | Способен осуществлять контроль исполнения условий договоров купли-продажи лесных насаждений, организация осмотра лесосек и представление обобщенной информации в орган государственной власти субъектов Российской Федерации в области лесных отношений | ПК-2.1. Готовит и представляет материалы в орган государственной власти субъектов Российской Федерации в области лесных отношений для составления проекта договоров купли-продажи лесных насаждений | Знать: теоретические основы подготовки и предоставления материалов в орган государственной власти субъектов Российской Федерации в области лесных отношений для составления проекта договоров купли-продажи лесных насаждений<br>Уметь: готовить и представлять материалы в орган государственной власти субъектов Российской Федерации<br>Владеть: практическими навыками подготовки договоров купли-продажи лесных насаждений                    |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                         | ПК-2.2. Определяет объемы работ по охране, защите и воспроизводству лесов                                                                                                                           | Знать: теоретические основы определения объемов работ по охране, защите и воспроизводству лесов<br>Уметь: определять объемы работ по охране, защите и воспроизводству лесов<br>Владеть: практическими навыками определения объемов работ по охране, защите и воспроизводству лесов                                                                                                                                                                 |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                         | ПК-2.3. Контролирует использование ежегодного объема заготовки древесины в пределах расчетной лесосеки                                                                                              | Знать: теоретические основы контроля использования ежегодного объема заготовки древесины в пределах расчетной лесосеки<br>Уметь: рассчитывать ежегодный объем заготовки древесины<br>Владеть: практическими навыками контроля использования ежегодного объема заготовки древесины в пределах расчетной лесосеки                                                                                                                                    |
| ПК-3. | Способен осуществлять контроль проведения лесоустройства и формирование предложений для разработки лесного                                                                                                                                              | ПК-3.1. Владеет методами комплексной оценки насаждений, лесных массивов и земель лесного пользования                                                                                                | Знать: теоретические основы комплексной оценки насаждений<br>Уметь: применять метод комплексной оценки насаждений<br>Владеть: методами комплексной оценки насаждений, лесных массивов и земель лесного пользования                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| плана субъектов Российской Федерации и лесохозяйственного регламента лесничества, внесения в них изменений | ПК-3.2. Владеет региональными нормативно-справочными материалами, рекомендациями, правилами, наставлениями и методами управления биологическими и технологическими системами в лесном хозяйстве | Знать: теоретические основы применения региональных нормативно-справочных материалов, рекомендаций, правил, наставлений и методов управления биологическими и технологическими системами в лесном хозяйстве<br>Уметь: применять региональные нормативно-справочные материалы<br>Владеть: методами управления биологическими и технологическими системами в лесном хозяйстве |
|                                                                                                            | ПК-3.3. Владеет методами статистического моделирования, методами принятия оптимальных решений с учетом экологических особенностей среды обитания растений и животных                            | Знать: теоретические основы методов статистического моделирования<br>Уметь: применять методы статистического моделирования<br>Владеть: методами принятия оптимальных решений с учетом экологических особенностей среды обитания растений и животных                                                                                                                         |

### 3. Объем, продолжительность и содержание научно-исследовательской работы

Общий объем практики составляет 9 зач. ед. Продолжительность практики 6 недель (324 часа).

### 4. Содержание практики

Содержание практики заключается в выполнении общих и индивидуальных задач, поставленных перед магистрантом его научным руководителем, направленных на развитие соответствующих компетенций, а именно:

- определение целей и задач НИР на данном этапе;
- ознакомление с задачами, организацией, этапами НИР, отчетной документацией, нормативно-справочными материалами, положениями о подразделениях организации, статистическими данными о производственной, хозяйственной и финансовой деятельности исследуемой организации;
- обсуждение плана индивидуальной работы с научным руководителем, определение сроков выполнения заданий в соответствии с графиком учебного процесса;
- выбор направления научного исследования и выявление проблем, требующих разрешения; поиск, анализ и обзор литературных источников и т.п.;
- выбор темы исследования с учетом ее значимости и своевременности, которые определяют актуальность;
- анализ полученных в ходе выполнения работы результатов.

После окончания практики магистрант анализирует собранный им материал и готовит его для написания отчёта по практике, консультируясь при этом с руководителем практики от университета. Основной базой отчётности должен быть дневник проведения практики. Отчёт в оформленном виде представляется руководителю практики. Дополнительно к отчёту магистру необходимо иметь в полном объеме собранный полевой материал.

**Форма отчетности:** дневник практики и отчет. **Вид контроля:** 4 семестр – зачет.

## **5. Форма отчетности и промежуточной аттестации:**

По результатам научно-исследовательской практики проводится зачет. Требования к отчету по практике приведены в методических рекомендациях по прохождению научно-исследовательской практики.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств данной практики (Приложение 3).

## **7. Учебно-методическое обеспечение практики**

### **7.1. Рекомендуемая литература**

#### **7.1.1. Основная литература**

| № п/п | Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Кол-во экз. в библ. |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.    | Тихонов, А. С. Лесоводство / А. С. Тихонов, В. Ф. Ковязин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 480 с. — ISBN 978-5-507-46181-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/302261">https://e.lanbook.com/book/302261</a> (дата обращения: 29.08.2022).                               | Электронный ресурс  |
| 2.    | Закамский, В. А. Лесоводство: выборочные рубки. Уход за лесом : учебное пособие / В. А. Закамский, Е. М. Иванова. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. — 147 с. — ISBN 978-5-8158-1582-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/90134">https://e.lanbook.com/book/90134</a> (дата обращения: 29.08.2022). | Электронный ресурс  |

#### **7.1.2. Дополнительная литература**

| № п/п | Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Скворцов И.В., Грибачева О.В., Чепиженко О.И., Кравец А.Л. Технология и оборудование рубок лесных насаждений: Методические указания к лабораторнопрактическим занятиям для студентов агрономического факультета направления подготовки «Лесное дело». Луганск: Изд-во ГОУ ЛНР ЛНАУ, 2018. — 27 с.                               |
| 2.    | Закамский, В. А. Лесоводство: практикум : учебное пособие / В. А. Закамский. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2013. - 216 с. - ISBN 978-5-8158-1245-1. - Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/61382">https://e.lanbook.com/book/61382</a> (дата обращения: 25.08.2022). |

**7.1.3. Периодические издания** Не предусмотрено

**7.1.4. Методические указания по прохождению практики**

| № п/п | Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                         |

**7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»** (далее – сеть «Интернет»), **необходимых для прохождения практики**

| № п/п | Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа                                                                                                                           |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Википедия – свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki">https://ru.wikipedia.org/wiki</a> (дата обращения: 20.08.2022).     |
| 2.    | Министерство природных ресурсов и экологической безопасности. [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://mprlnr.su/">https://mprlnr.su/</a> (дата обращения: 20.08.2022). |

**7.3. Средства обеспечения прохождения практики**

**7.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы**

| № п/п | Вид учебного занятия | Наименование программного обеспечения  | Функция программного обеспечения |              |           |
|-------|----------------------|----------------------------------------|----------------------------------|--------------|-----------|
|       |                      |                                        | контроль                         | моделирующая | обучающая |
| 2     | Практические         | Система дистанционного обучения Moodle | +                                | +            | +         |

**7.3.2. Аудио- и видеопособия** Не предусмотрено **7.3.3. Компьютерные презентации** Не предусмотрены

**8. Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения практики**

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий | Перечень основного оборудования, приборов и материалов                                                                                                   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | аудитории № 418, 419, 402, 403, 217, 218, 312, 313 (практические)             | топор, пила, мерная лента, буссоль, мерная вилка, высотомер, полнотомер, электронная вилка, дендрометр, ПК с возможностью выхода в сеть «Интернет» и др. |

**9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике**

Основными технологиями, используемыми при получении материалов исследования и обработке результатов в ходе прохождения практики, являются:

## Лист изменений программы практики

[illegible]

## Приложение 2

### Лист периодических проверок программы практики

| Должностное лицо, проводившее проверку<br>Ф.И.О., должность, | Дата | Потребность в<br>корректировке | Перечень пунктов, стр.,<br>разделов, требующих<br>изменений |
|--------------------------------------------------------------|------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                                              |      |                                |                                                             |
|                                                              |      |                                |                                                             |
|                                                              |      |                                |                                                             |
|                                                              |      |                                |                                                             |
|                                                              |      |                                |                                                             |
|                                                              |      |                                |                                                             |
|                                                              |      |                                |                                                             |
|                                                              |      |                                |                                                             |
|                                                              |      |                                |                                                             |

## Приложение 3

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по практике Научно-исследовательская работа

Направление подготовки: 35.04.01 Лесное дело

Направленность (профиль): Многоцелевое использование лесов

Уровень профессионального образования: магистр

Год начала подготовки: 2023

Луганск, 2023

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

| Код контролируемой компетенции | Формулировка контролируемой компетенции                                                         | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                              | Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения                                                                  | Наименование модулей и (или) разделов дисциплины | Наименование оценочного средства                  |                          |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------|
|                                |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                |                                     |                                                                                                  |                                                  | Текущий контроль                                  | Промежуточная аттестация |
| ОПК-4                          | Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы | ОПК-4.1.<br>Демонстрирует знание традиционных современных методов исследования, способы научного анализа, планирования проведения экспериментов в области лесного дела                         | Первый этап (пороговый уровень)     | Знать: теоретические основы современных методов исследования                                     | Подготовительный этап                            | Проверка ведения дневника, проверка отчета, опрос | Зачет                    |
|                                |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                | Второй этап (продвинутый уровень)   | Уметь: выбирать оптимальные способы научного анализа                                             | Подготовительный этап                            | Проверка ведения дневника, проверка отчета, опрос | Зачет                    |
|                                |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                | Третий этап (высокий уровень)       | Владеть: практическими навыками проведения экспериментов в области лесного дела                  | Подготовительный этап                            | Проверка ведения дневника, проверка отчета, опрос | Зачет                    |
|                                |                                                                                                 | ОПК-4.2.<br>Разрабатывает планы, программы, методики и проводит научные исследования в области лесного дела; владеет навыками составления отчетов по результатам научноисследовательских работ | Первый этап (пороговый уровень)     | Знать: теоретические основы разработки программ и методик научных исследований                   | Подготовительный этап                            | Проверка ведения дневника, проверка отчета, опрос | Зачет                    |
|                                |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                | Второй этап (продвинутый уровень)   | Уметь: проводить научные исследования                                                            | Подготовительный этап                            | Проверка ведения дневника, проверка отчета, опрос | Зачет                    |
|                                |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                | Третий этап (высокий уровень)       | Владеть: практическими навыками составления отчетов по результатам научноисследовательских работ | Подготовительный этап                            | Проверка ведения дневника, проверка отчета, опрос | Зачет                    |
|                                |                                                                                                 | ОПК-4.3.<br>Обобщает и анализирует результаты исследований, полученных в ходе решения профессиональных задач                                                                                   | Первый этап (пороговый уровень)     | Знать: теоретические основы анализа результатов исследований                                     | Подготовительный этап                            | Проверка ведения дневника, проверка отчета, опрос | Зачет                    |
|                                |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                | Второй этап (продвинутый уровень)   | Уметь: анализировать результаты исследований                                                     | Подготовительный этап                            | Проверка ведения дневника, проверка отчета, опрос | Зачет                    |
|                                |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                | Третий этап (высокий уровень)       | Владеть: практическими навыками решения профессиональных задач                                   | Подготовительный этап                            | Проверка ведения дневника, проверка отчета, опрос | Зачет                    |
|                                |                                                                                                 | ОПК-4.4.<br>Использует информационные ресурсы, научную, опытноэксперименталь                                                                                                                   | Первый этап (пороговый уровень)     | Знать: теоретические основы использования информационных ресурсов                                | Подготовительный этап                            | Проверка ведения дневника, проверка               | Зачет                    |

|  |  |                                                    |                                   |                                                 |                       |                                             |       |
|--|--|----------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------|-------|
|  |  | ную и приборную базу для проведения исследований в |                                   |                                                 |                       | отчета, опрос                               |       |
|  |  |                                                    | Второй этап (продвинутый уровень) | Уметь: применять научную, опытноэкспериментальн | Подготовительный этап | Проверка ведения дневника, проверка отчета, | Зачет |

| Код контро- | Формулировка контролируемо                                                                                                                                                                                                                                               | Индикаторы достижения области охраны, защиты и воспроизводств а лесов                                                                                           | Этап (уровень)                    | Планируемые результаты                                                                                                      | Наименование модулей и (или) | Наименование оценочного средства                  |       |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------|-------|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                 |                                   | ую и приборную базу для проведения исследований в области охраны, защиты и воспроизводства лесов                            |                              | опрос                                             |       |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                 | Третий этап (высокий уровень)     | Владеть: практическими навыками проведения исследований в области охраны, защиты и воспроизводства лесов                    | Подготовительный этап        | Проверка ведения дневника, проверка отчета, опрос | Зачет |
| ПК-1.       | Способен осуществлять контроль использования лесов, переданных в аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование, и представление обобщенной информации в орган государственн ой власти субъектов Российской Федерации в области лесных отношений | ПК-1.1. Владеет основами лесоустройства и проектирования оптимальных технологических схем лесовосстановления, лесопользования, воспроизводств а лесных ресурсов | Первый этап (пороговый уровень)   | Знать: теоретические основы лесоустройства и проектирования оптимальных технологических схем лесовосстановления             | Аналитический этап           | Проверка ведения дневника, проверка отчета, опрос | Зачет |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                 | Второй этап (продвинутый уровень) | Уметь: проектировать оптимальные технологические схемы лесовосстановления, лесопользования, воспроизводства лесных ресурсов | Аналитический этап           | Проверка ведения дневника, проверка отчета, опрос | Зачет |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                 | Третий этап (высокий уровень)     | Владеть: практическими навыками лесовосстановлен ия, лесопользования, воспроизводства лесных ресурсов                       | Аналитический этап           | Проверка ведения дневника, проверка отчета, опрос | Зачет |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПК-1.2. Знает основы организации ведения лесного хозяйства, планирования и проектирования комплексного лесопользования                                          | Первый этап (пороговый уровень)   | Знать: теоретические основы организации ведения лесного хозяйства                                                           | Аналитический этап           | Проверка ведения дневника, проверка отчета, опрос | Зачет |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                 | Второй этап (продвинутый уровень) | Уметь: организовывать ведение лесного хозяйства                                                                             | Аналитический этап           | Проверка ведения дневника, проверка отчета, опрос | Зачет |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                 |                                   |                                                                                                                             |                              |                                                   |       |

|  |  |                                                                                                                                                                                 |                                       |                                                                                                                                                                                           |                    |                                                                  |       |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------|-------|
|  |  |                                                                                                                                                                                 | Третий этап<br>(высокий<br>уровень)   | Владеть:<br>практическими<br>навыками<br>планирования и<br>проектирования<br>комплексного<br>лесоупользования                                                                             | Аналитический этап | Проверка<br>ведения<br>дневника,<br>проверка<br>отчета,<br>опрос | Зачет |
|  |  | ПК-1.3. Знает<br>основы<br>автоматизации<br>сбора сведений для<br>ведения лесного<br>реестра,<br>лесохозяйствен ного<br>регламента, лесного<br>планирования и<br>проектирования | Первый этап<br>(пороговый<br>уровень) | Знать:<br>теоретические<br>основы<br>автоматизации<br>сбора сведений для<br>ведения лесного<br>реестра,<br>лесохозяйственн ого<br>регламента, лесного<br>планирования и<br>проектирования | Аналитический этап | Проверка<br>ведения<br>дневника,<br>проверка<br>отчета,<br>опрос | Зачет |

| Код<br>контро- | Формулировка<br>контролируемо                                                                                                                                                                                                                                              | Индикаторы<br>достижения                                                                                                                                                                                                                           | Этап (уровень)                          | Планируемые<br>результаты                                                                                                                                                                                                                                                               | Наименование<br>модулей и (или) | Наименование оценочного<br>средства                           |       |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------|
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                    | Второй этап<br>(продвинутый<br>уровень) | Уметь:<br>проводить<br>сбор<br>сведений для<br>ведения лесного<br>реестра,<br>лесохозяйственн<br>ого<br>регламе<br>нта, лесного<br>планирования<br>и<br>проектирования                                                                                                                  | Аналитический этап              | Проверка<br>ведения<br>дневника,<br>проверка<br>отчета, опрос | Зачет |
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                    | Третий этап<br>(высокий<br>уровень)     | Владеть:<br>практическими<br>навыками сбора<br>сведений для<br>ведения лесного<br>реестра,<br>лесохозяйственн<br>ого регламента,<br>лесного<br>планирования и<br>проектирования                                                                                                         | Аналитический этап              | Проверка<br>ведения<br>дневника,<br>проверка<br>отчета, опрос | Зачет |
| ПК-2           | Способен<br>осуществлять<br>контроль<br>исполнения<br>условий<br>договоров<br>купипродажи<br>лесных<br>насаждений,<br>организация<br>осмотра<br>лесосек и<br>представление<br>обобщенной<br>информации в<br>орган<br>государственн<br>ой власти<br>субъектов<br>Российской | ПК-2.1. Готовит<br>и представляет<br>материалы в<br>орган<br>государственной<br>власти<br>субъектов<br>Российской<br>Федерации в<br>области лесных<br>отношений для<br>составления<br>проекта<br>договоров<br>купи-продажи<br>лесных<br>насаждений | Первый этап<br>(пороговый<br>уровень)   | Знать:<br>теоретические<br>основы<br>подготовки и<br>предоставления<br>материалов в<br>орган<br>государственной<br>власти субъектов<br>Российской<br>Федерации<br>в<br>области лесных<br>отношений<br>для<br>составления<br>проекта<br>договоров<br>купипродажи<br>лесных<br>насаждений | Производственный<br>этап        | Проверка<br>ведения<br>дневника,<br>проверка<br>отчета, опрос | Зачет |

|  |                                      |                                                                           |                                   |                                                                                                        |                       |                                                   |       |
|--|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------|-------|
|  | Федерации в области лесных отношений |                                                                           | Второй этап (продвинутый уровень) | Уметь: готовить и представлять материалы в орган государственной власти субъектов Российской Федерации | Производственный этап | Проверка ведения дневника, проверка отчета, опрос | Зачет |
|  |                                      |                                                                           | Третий этап (высокий уровень)     | Владеть: практическими навыками подготовки договоров куплипродажи лесных насаждений                    | Производственный этап | Проверка ведения дневника, проверка отчета, опрос | Зачет |
|  |                                      | ПК-2.2. Определяет объемы работ по охране, защите и воспроизводству лесов | Первый этап (пороговый уровень)   | Знать: теоретические основы определения объемов работ по охране, защите и воспроизводству лесов        | Производственный этап | Проверка ведения дневника, проверка отчета, опрос | Зачет |
|  |                                      |                                                                           | Второй этап (продвинутый уровень) | Уметь: определять объемы работ по охране, защите и воспроизводству лесов                               | Производственный этап | Проверка ведения дневника, проверка отчета, опрос | Зачет |
|  |                                      |                                                                           | Третий этап (высокий уровень)     | Владеть: практическими навыками определения объемов работ по охране, защите и воспроизводству лесов    | Производственный этап | Проверка ведения дневника, проверка отчета, опрос | Зачет |
|  |                                      |                                                                           |                                   |                                                                                                        |                       |                                                   |       |

| Код контро- | Формулировка контролируемо | Индикаторы достижения | Этап (уровень)                    | Планируемые результаты                                                                                                     | Наименование модулей и (или) этап | Наименование оценочного средства                  |       |
|-------------|----------------------------|-----------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------|-------|
|             |                            |                       | Первый этап (пороговый уровень)   | Знать: теоретические основы контроля использования ежегодного объема заготовки древесины в пределах расчетной лесосеки     | Производственный этап             | Проверка ведения дневника, проверка отчета, опрос | Зачет |
|             |                            |                       | Второй этап (продвинутый уровень) | Уметь: рассчитывать ежегодный объем заготовки древесины                                                                    | Производственный этап             | Проверка ведения дневника, проверка отчета, опрос | Зачет |
|             |                            |                       | Третий этап (высокий уровень)     | Владеть: практическими навыками контроля использования ежегодного объема заготовки древесины в пределах расчетной лесосеки | Производственный этап             | Проверка ведения дневника, проверка отчета, опрос | Зачет |

|      |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                 |                                   |                                                                                                                                                                                                            |                       |                                                   |       |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------|-------|
| ПК-3 | Способен осуществлять контроль проведения лесоустройства и формирование предложений для разработки лесного плана субъектов Российской Федерации и лесохозяйственного регламента лесничества, внесения в них изменений | ПК-3.1. Владеет методами комплексной оценки насаждений, лесных массивов и земель лесного пользования                                                                                            | Первый этап (пороговый уровень)   | Знать: теоретические основы комплексной оценки насаждений                                                                                                                                                  | Производственный этап | Проверка ведения дневника, проверка отчета, опрос | Зачет |
|      |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                 | Второй этап (продвинутый уровень) | Уметь: применять метод комплексной оценки насаждений                                                                                                                                                       | Производственный этап | Проверка ведения дневника, проверка отчета, опрос | Зачет |
|      |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                 | Третий этап (высокий уровень)     | Владеть: методами комплексной оценки насаждений, лесных массивов и земель лесного пользования                                                                                                              | Производственный этап | Проверка ведения дневника, проверка отчета, опрос | Зачет |
|      |                                                                                                                                                                                                                       | ПК-3.2. Владеет региональными нормативносправочными материалами, рекомендациями и, правилами, наставлениями и методами управления биологическим и технологическими системами в лесном хозяйстве | Первый этап (пороговый уровень)   | Знать: теоретические основы применения региональных нормативносправочных материалов, рекомендаций, правил, наставлений и методов управления биологическими и технологическими системами в лесном хозяйстве | Производственный этап | Проверка ведения дневника, проверка отчета, опрос | Зачет |
|      |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                 | Второй этап (продвинутый уровень) | Уметь: применять региональные нормативносправочные материалы                                                                                                                                               | Производственный этап | Проверка ведения дневника, проверка отчета, опрос | Зачет |

| Код контро- | Формулировка контролируемо | Индикаторы достижения                                                                                                                            | Этап (уровень)                    | Планируемые результаты                                                                      | Наименование модулей и (или) | Наименование оценочного средства                  |       |
|-------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------|-------|
|             |                            |                                                                                                                                                  | Третий этап (высокий уровень)     | Владеть: методами управления биологическими и технологическими системами в лесном хозяйстве | Производственный этап        | Проверка ведения дневника, проверка отчета, опрос | Зачет |
|             |                            | ПК-3.3. Владеет методами статистического моделирования, методами принятия оптимальных решений с учетом экологических особенностей среды обитания | Первый этап (пороговый уровень)   | Знать: теоретические основы методов статистического моделирования                           | Отчетный этап                | Проверка ведения дневника, проверка отчета, опрос | Зачет |
|             |                            |                                                                                                                                                  | Второй этап (продвинутый уровень) | Уметь: применять методы статистического моделирования                                       | Отчетный этап                | Проверка ведения дневника, проверка отчета, опрос | Зачет |

|  |  |                      |                               |                                                                                                                       |               |                                                   |       |
|--|--|----------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------|-------|
|  |  | растений и животных. | Третий этап (высокий уровень) | Владеть: методами принятия оптимальных решений с учетом экологических особенностей среды обитания растений и животных | Отчетный этап | Проверка ведения дневника, проверка отчета, опрос | Зачет |
|--|--|----------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------|-------|

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                                                                                                                                             | Представление оценочного средства в фонде | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                              | Шкала оценивания                 |
|-------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1.    | <b>Тест</b>                      | Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.                                                                                                                                                                                                              | Тестовые задания                          | В тесте выполнено 90-100% заданий                                                                                                                                                                                                | Оценка «Отлично» (5)             |
|       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           | В тесте выполнено более 75-89% заданий                                                                                                                                                                                           | Оценка «Хорошо» (4)              |
|       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           | В тесте выполнено 60-74% заданий                                                                                                                                                                                                 | Оценка «Удовлетворительно» (3)   |
|       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           | В тесте выполнено менее 60% заданий                                                                                                                                                                                              | Оценка «Неудовлетворительно» (2) |
|       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           | Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.                                                                                                                                                 | Оценка «Неудовлетворительно» (2) |
| 2.    | <b>Опрос</b>                     | Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения. | Вопросы к опросу                          | Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.                                                                                              | Оценка «Отлично» (5)             |
|       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           | Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.                                                                      | Оценка «Хорошо» (4)              |
|       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           | Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.                                                                | Оценка «Удовлетворительно» (3)   |
|       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           | Ответы не представлены.                                                                                                                                                                                                          | Оценка «Неудовлетворительно» (2) |
| 3.    | <b>Практические задания</b>      | Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения                                                                                                                                       | Практические задания                      | Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме. | Оценка «Отлично» (5)             |

|  |  |                          |  |                                                                                                                                                                                                                 |                     |
|--|--|--------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|  |  | математических расчетов. |  | Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. | Оценка «Хорошо» (4) |
|--|--|--------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                    | Представление оценочного средства в фонде | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Шкала оценивания                 |
|-------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|       |                                  |                                                                               |                                           | Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |
|       |                                  |                                                                               |                                           | Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.                                                                                                                                                                                                                                                                          | Оценка «Удовлетворительно» (3)   |
|       |                                  |                                                                               |                                           | Не продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Оценка «Неудовлетворительно» (2) |
| 4.    | <b>Зачет</b>                     | Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины. | Вопросы к зачету                          | Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора. | Оценка «Отлично» (5)             |

|       |                                  |                                            |                                           | Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Пр продемонстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях. | Оценка<br>«Хорошо» (4)              |
|-------|----------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|       |                                  |                                            |                                           | Показано знание теории                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Оценка                              |
| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Шкала оценивания                    |
|       |                                  |                                            |                                           | вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.                                                                                                                                                   | «Удовлетворительно» (3)             |
|       |                                  |                                            |                                           | Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.                                                                                                                                                                                                                                | Оценка<br>«Неудовлетворительно» (2) |

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Во время прохождения производственной преддипломной практики текущий контроль прохождения практики осуществляет, прежде всего, руководитель практики от предприятия.

Руководитель практики от университета лично при посещении базы практики или в дистанционной форме посредством мобильной связи, интернет-ресурсов контролирует процесс прохождения практики и оценивает знания, умения и навыки, характеризующие этапы формирования компетенций.

#### ***Примерные вопросы для текущего опроса:***

1. Дать определение из каких элементов состоит сплошнолесосечная полосная рубка
2. Охарактеризовать, какие источники обсеменения являются основными при сплошнолесосечных рубках
3. Перечислить, с какими факторами связана обсеменительная роль стен леса
4. Дать пояснения, на каких принципах основано оставление семенников
5. Опишите какие положительные и отрицательные стороны имеет практика их оставления
6. Назвать и проанализировать основные виды мероприятий по действию естественному возобновлению при сплошнолесосечных полосных рубках
7. Перечислить, какие основные варианты сплошнолесосечных рубок вам известны
8. Проанализировать положительные и отрицательные стороны сплошнолесосечных рубок
9. Дать определение, что такое условно-сплошные рубки, какова их современная оценка и что необходимо для сокращения их объемов
10. Охарактеризуйте в чем сущность концентрированных рубок, их значение и задачи
11. Описать, с чем связаны различия в концентрированных рубках
12. Назвать основные диагностические признаки концентрированных вырубок
13. Проанализировать климатические, почвенно-гидрологические и другие экологические изменения на концентрированных вырубках
14. Описать, какими путями можно устранить или ослабить негативные экологические явления на концентрированных вырубках
15. Охарактеризовать, какими потребностями вызвана необходимость выделения типов вырубков при концентрированных рубках
16. Объяснить, почему при установлении лесорастительных условий вырубков нельзя ограничиваться названием типа леса, характеризуемого до рубки
17. Проанализировать классификационные подходы типологии вырубков
18. Описать, что существенно необходимо вносит типология вырубков в зонально-типологическую систему лесохозяйственных мероприятий
19. Привести примеры географической дифференциации типов вырубков, назовите характерные типы их в отдельных регионах страны
20. Перечислить, какие биотические и абиотические компоненты составляют комплексную природу типов вырубков? Проанализировать их временные аспекты

(динамичность)

### **Оценочные средства для проведения промежуточного контроля**

Практика завершается написанием отчета и его защитой. В последнюю неделю производственной практики студент составляет письменный отчет, подписывает его и в течение 10 дней после начала занятий сдает руководителю на проверку вместе с дневником, заверенным подписью руководителя и печатью хозяйства (учреждения).

Зачет по практике выставляется на основании отчета, отзыва дипломного руководителя, заключения руководителя практики на предприятии и выступления студента на защите.

Отчет может быть выполнен машинописным способом и распечатан на одной стороне стандартного листа, иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, фотографиями и т. д.

Отчет о выполнении программы производственной практики составляется на основании дневника, прилагаемого к отчету, и полученной в хозяйстве информации в период практики.

Дневник должен содержать ежедневные записи о выполненной работе практикантом и подробные сведения о проводимых в хозяйстве технологических процессах, связанных с агротехникой возделываемых лесных культур и полученной информации, относящейся к направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело.

Дневник, отчет по практике и характеристика должны быть заверены печатью организации, где проходила практика и подписью руководителя практики от данной организации.

#### ***Отчет должен включать:***

- ☐ Титульный лист.
- ☐ Содержание с указанием страниц разделов и изучаемых вопросов.
- ☐ Введение.
- ☐ Основная часть.
- ☐ Заключение. Выводы о прошедшей практике и замечания.
- ☐ Список использованных источников. ☐ Приложения (при необходимости).

#### ***Содержание отчёта о производственной практике.***

Отчёт разрабатывается на материалах конкретного предприятия (организации, фирмы).

Структура основной части:

1. Цели и задачи практики.

2. Характеристика объекта практики:

2.1. Правовой и организационный статус деятельности объекта практики.

2.2. Основные задачи и направления деятельности объекта практики.

2.3. Функции и организация деятельности объекта практики (организационная структура управления – структурно-логическая схема, основные направления его деятельности: состав и назначение отделов; структура, задачи и основные функции служб и подразделений).

3. Описание и анализ лесного фонда предприятия.

3.1. Описание материально-технической базы предприятия.

3.2. Анализ технологических процессов предприятия.

3.3. Описание существующей на предприятии технологии сбора, хранения и обработки лесосеменного сырья.

4. Предложения и рекомендации производству.

Общий объем отчета по практике до 50 страниц.

В целях повышения наглядности полученных результатов целесообразно использовать графические методы: графики, диаграммы.

Отчет о производственной практике защищается на заседании кафедры. Оценка по практике ставится на основании отчета, отзыва дипломного руководителя, заключения руководителя практики на предприятии и выступления студента на защите. Защищая отчет, студент кратко докладывает о ходе практики, делает выводы и дает предложения по улучшению состояния земледелия и экономики хозяйства, указывает недостатки и предложения по проведению производственной практики.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

##### **Текущий контроль**

Текущий контроль осуществляет руководитель практики от предприятия и руководитель практики от университета при посещении базы практики или в дистанционной форме посредством мобильной связи и интернет-ресурсов.

##### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета. Зачет проводится в форме индивидуального собеседования (защиты) на заседании кафедры. Каждый обучающийся отвечает на вопросы преподавателей и присутствующих студентов о содержании практики и представляет составленные им отчетные документы в форме презентации. Дневник, отчет по практике и характеристика должны быть заверены печатью организации, где проходила практика и подписью руководителя практики от данной организации.