

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович  
Должность: Первый проректор  
Дата подписания: 19.08.2025 11:08:39  
Уникальный программный ключ:  
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Филиал «Славяносербский техникум» федерального государственного бюджетного  
Образовательного учреждения высшего образования  
«Луганский государственный аграрный университет имени К.Е. Ворошилова»  
(Славяносербский техникум ЛГАУ)



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.01 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ ПРИКЛАДНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ**

Специальность 38.02.04 – Коммерция (по отраслям)

пгт. Славяносербск, 2024

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена разработана на основании государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.04 Коммерция(по отраслям) утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014 г. № 539, зарегистрированного приказом Министерства юстиции Российской Федерации от 25 июня 2014 г № 32855, укрупненная группа 38.00.00 Экономика и управление

Организация – разработчик: филиал «Славяносербский техникум» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный аграрный университет имени К.Е. Ворошилова»

Разработчик: преподаватель общепрофессиональных дисциплин Злыдник Г.Б.

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии бухгалтерско-экономических дисциплин протокол № 1 от 29 августа 2024г.

Председатель цикловой комиссии  Н.И. Шварёва

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                     |           |
|-----------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>    | <b>4</b>  |
| <b>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                           | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |           |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>     | <b>9</b>  |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ</b>    | <b>10</b> |
| <b>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                           |           |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ ПРИКЛАДНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК                                                                            | Умения                                                                       | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06.<br>ОК 07.<br>ПК 1.1.<br>ПК 2.1. | решать<br>прикладные задачи<br>в области<br>профессиональной<br>деятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;</li> <li>- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</li> <li>- основные понятия и методы математического анализа;</li> <li>- основы теории вероятности и математической статистики и геостатистики;</li> <li>- основные понятия и методы дискретной математики, линейной алгебры</li> </ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работе                                        | Объем в часах |
|-----------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 70            |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | 44            |
| в т. ч.:                                                  |               |
| теоретическое обучение                                    | 24            |
| практические занятия                                      | 44            |
| <i>Самостоятельная работа</i>                             | 2             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                 | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                            | Объем, ак. ч /<br>в том числе<br>в форме<br>практической<br>подготовки, ак.<br>ч | Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                           | 2                                                                                                                                                     | 3                                                                                | 4                                                                                                            |
| <b>Раздел 1. Математический анализ</b>                      |                                                                                                                                                       | <b>12/8</b>                                                                      | ОК 01.<br>ОК 03.<br>ПК 1.1                                                                                   |
| <b>Тема 1.1. Дифференциальное и интегральное исчисление</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                  | <b>12</b>                                                                        |                                                                                                              |
|                                                             | 1. Понятие функции, предела функции. Два замечательных предела. Производная и её геометрический смысл.                                                | 6                                                                                |                                                                                                              |
|                                                             | 2. Неопределённый и определенный интеграл. Интегрирование простейших функций. Применение определённого интеграла к вычислению площадей плоских фигур. | 6                                                                                |                                                                                                              |
|                                                             | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                              | <b>8</b>                                                                         |                                                                                                              |
|                                                             | Практическое занятие 1. Вычисление пределов функции.                                                                                                  | 2                                                                                |                                                                                                              |
|                                                             | Практическое занятие 2. Вычисление производной функции                                                                                                | 2                                                                                |                                                                                                              |
|                                                             | Практическое занятие 3. Вычисление определённых интегралов                                                                                            | 2                                                                                |                                                                                                              |

<sup>1</sup> В соответствии с Приложением 3 ПООП.

|                                                                     |                                                                                                                                         |             |                             |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------|
|                                                                     | Практическое занятие 4. Применение определённого интеграла к вычислению площадей плоских фигур.                                         | 2           |                             |
| <b>Раздел 2. Линейная алгебра</b>                                   |                                                                                                                                         | <b>12/8</b> |                             |
| <b>Тема 2.1. Матрицы и определители. Системы линейных уравнений</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                    | <b>12</b>   | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ПК 1.1. |
|                                                                     | 1. Матрицы. Операции над матрицами. Определители второго и третьего порядка и их основные свойства. Миноры и алгебраические дополнения. | 6           |                             |
|                                                                     | 2\Системы линейных уравнений. Формулы Крамера.                                                                                          | 4           |                             |
|                                                                     | Самостоятельная работа                                                                                                                  | 2           |                             |
|                                                                     | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                 | <b>8</b>    |                             |
|                                                                     | Практическое занятие 5. Выполнение действий с матрицами.                                                                                | 2           |                             |
|                                                                     | Практическое занятие 6. Вычисление определителей второго и третьего порядков, миноров и алгебраического дополнения.                     | 2           |                             |
|                                                                     | Практическое занятие 7. Решение систем линейных уравнений по формулам Крамера.                                                          | 4           |                             |
| <b>Раздел 3. Дифференциальные уравнения и ряды</b>                  |                                                                                                                                         | <b>12/8</b> |                             |
| <b>Тема 3.1. Обыкновенные дифференциальные уравнения</b>            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                    | <b>6</b>    | ОК 03.<br>ПК 2.1.           |
|                                                                     | 1. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными. Простейшие дифференциальные уравнения второго порядка.                      | 4           |                             |
|                                                                     | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                | <b>4</b>    |                             |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                    |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|
|                                                                         | Практическое занятие 8. Решение дифференциальных уравнений.                                                                                                                                                                                            | 4           |                    |
| <b>Тема 3.2. Ряды.</b>                                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                   | <b>6</b>    |                    |
|                                                                         | 1. Числовые ряды. Сходимость и расходимость числовых рядов.                                                                                                                                                                                            | 4           |                    |
|                                                                         | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                               | <b>4</b>    |                    |
|                                                                         | Практическое занятие 9. Установление сходимости числовых рядов.                                                                                                                                                                                        | 4           |                    |
| <b>Раздел 4. Основы дискретной математики</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>8/4</b>  |                    |
| <b>Тема 4.1. Множества</b>                                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                   | <b>8</b>    | ПК 1.1.<br>ПК 2.1. |
|                                                                         | 1. Множества. Операции над множествами и их свойства. Основы математической статистики и геостатистики. Генеральная совокупность и выборка. Вариационный ряд. Гистограмма, полигон, эмпирическая функция распределения, выборочное среднее и дисперсия | 8           |                    |
|                                                                         | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                               | <b>4</b>    |                    |
|                                                                         | Практическое занятие 10. Операции над множествами.                                                                                                                                                                                                     | 2           |                    |
|                                                                         | Практическое занятие 11. Решение задач математической статистики и геостатистики                                                                                                                                                                       | 2           |                    |
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                    |
| <b>Раздел 5. Основы теории вероятностей и математической статистики</b> |                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>10/4</b> |                    |
| <b>Тема 5.1. Теория вероятности.</b>                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                   | <b>10</b>   | ПК 1.1.<br>ПК 2.1. |
|                                                                         | 1. Понятие события и вероятности события. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Случайная величина и её свойства                                                                                                                                  | 6           |                    |
|                                                                         | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                               | <b>4</b>    |                    |

|                                                     |                                                                                                                                        |              |                    |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|
|                                                     | Практическое занятие 12. Решение задач на вероятность                                                                                  | 2            |                    |
|                                                     | Практическое занятие 13. Случайная величина, её функция распределения. Математическое ожидание и дисперсия случайной величины.         | 2            |                    |
| <b>Раздел 6. Комплексные числа</b>                  |                                                                                                                                        | <b>12/8</b>  |                    |
| <b>Тема 6.1. Формы и действия комплексных чисел</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                   | <b>12</b>    | ОК 02.<br>ОК 05.   |
|                                                     | 1. Алгебраическая форма комплексного числа. Действия над ними.                                                                         | 6            |                    |
|                                                     | 2. Перевод комплексного числа из алгебраической формы в тригонометрическую и обратно.                                                  | 6            |                    |
|                                                     | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                               | <b>8</b>     |                    |
|                                                     | Практическое занятие 14. Действия с комплексными числами.                                                                              | 4            |                    |
|                                                     | Практическое занятие 15. Перевод комплексного числа в тригонометрическую форму                                                         | 4            |                    |
| <b>Раздел 7. Основные численные методы</b>          |                                                                                                                                        | <b>8/4</b>   |                    |
| <b>Тема 7.1. Основы численных методов алгебры</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                   | <b>8</b>     | ПК 1.1.<br>ПК 2.1. |
|                                                     | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                               | <b>4</b>     |                    |
|                                                     | Практическая работа 16. Основные приемы и методы решения задач с экологическим содержанием (составление уравнений, задачи на проценты) | 2            |                    |
|                                                     | Практические занятия 17. Решение задач с экологическим содержанием.                                                                    | 2            |                    |
| <b>Всего:</b>                                       |                                                                                                                                        | <b>70/44</b> |                    |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение:

Кабинет «Математика», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной образовательной программы по специальности.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Антонов, В. И. Элементарная и высшая математика : учебное пособие для спо / В. И. Антонов, Ф. И. Копелевич. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8759-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208562> (дата обращения: 09.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Богомолов, Н. В. Математика : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 401 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07878-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469433> (дата обращения: 21.11.2021).

3. Богомолов, Н. В. Математика. Задачи с решениями в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09108-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470790> (дата обращения: 21.11.2021).

4. Богомолов, Н. В. Математика. Задачи с решениями в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09135-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470791> (дата обращения: 21.11.2021).

5. Кытманов, А. М. Математика : учебное пособие для спо / А. М. Кытманов, Е. К. Лейнартас, С. Г. Мысливец. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-9447-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195439> (дата обращения: 09.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Шипачев, В. С. Начала высшей математики : учебное пособие для спо / В. С. Шипачев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-9048-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183785> (дата обращения: 09.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Газета «Математика» Издательского дома «Первое сентября» <http://mat.1september.ru> (дата обращения 2.09.2021) - Текст. Изображения: электронные

2. Материалы по математике в Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/collection/matematika> (дата обращения 02.09.2021)- Текст. Изображения: электронные

3. Портал Math.ru: библиотека, медиатека, олимпиады, задачи, научные школы, учительская, история математики <http://www.math.ru> (дата обращения 02.09.2021)- Текст. Изображения: электронные

4. Башмаков, М.И. Математика [Текст]: учебник / М.И.Башмаков.- М.: КНОРУС, 2013.- 400 с. – То же [Электронный ресурс]. - 2019 – Режим доступа: <http://www.book.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <i>Критерии оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <i>Методы оценки</i>                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                              |
| - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;<br>- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;<br>- основные понятия и методы математического анализа;<br>- основы теории вероятности и математической статистики и геостатистики;<br>- основные понятия и методы дискретной математики, линейной алгебры | -знают значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;<br>-знают математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;<br>-знают понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятности и математической статистики и геостатистики;<br>- знают основные понятия и методы дискретной математики. | Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе аудиторных учебных занятий, по результатам практических занятий, в процессе прохождения промежуточной аттестации. |
| <i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                  |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности | демонстрируют применение основных математических методов к решению прикладных задач в профессиональной деятельности | Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе аудиторных учебных занятий, по результатам практических занятий, в процессе прохождения промежуточной аттестации. |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|