

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гнатюк Сергей Иванович

Должность: Первый проректор

Дата подписания: 17.09.2025 09:42:29

Уникальный программный ключ:

5ede28fe5b714e6808175e7132d4ba793a6b4432

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Филиал «Славяносербский техникум» федерального государственного

бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Луганский государственный аграрный университет имени

К.Е. Ворошилова»

(Славяносербский техникум ЛГАУ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ОСНОВЫ МЕЛИОРАЦИИ И ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЯ

Специальность: 21.02.19 Землеустройство

пгт. Славяносербск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного приказом Минпросвещения России №339 18.05.2022г.

Организация разработчик: Филиал «Славяносербский техникум» ФГБОУ ВО «ЛГАУ им. К.Е. Ворошилова»

Разработчик: преподаватель общепрофессиональных дисциплин Шульженко И.С.

Рассмотрено и согласовано на цикловой комиссии геодезических и землеустроительных дисциплин
«26» июня 2025г. протокол № 13

Председатель цикловой комиссии Е.В.Кандыба Е.В.Кандыба

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ОСНОВЫ МЕЛИОРАЦИИ И ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы мелиорации и ландшафтоведения» является вариативной частью общепрофессионального цикла программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке
ПК 1.4.	Проводить геодезические работы при съемке больших территорий
ПК 2.1.	Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель
ПК 2.2.	Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.
ПК 2.3.	Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.
ПК 2.4.	Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель
ПК 2.5	Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.
ПК 2.6.	Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке.
ПК 3.3.	Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог
ПК 3.4.	Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.
ПК 4.1.	Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства ЛНР
ПК 4.2.	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.
ПК 4.3.	Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.
ПК 4.4.	Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.
ОК 1.	Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.
ОК 2	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

	эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	110
в т.ч. в форме практической подготовки	58
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	58
Самостоятельная работа ¹	10
Промежуточная аттестация	Экзамен

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов ² , формирование которых способствует элементу программы
1	2	3	4
Раздел 1. Водный режим активного слоя почвы и его регулирования		14/6	ПК 4.3., ПК 4.4., ОК 1.
Тема 1.1. Водный режим почвы и ее регулирование	Содержание	2	
	История развития мелиорации.		
	Предмет и задачи мелиорации.		
	Виды мелиораций. Водные и земельные ресурсы – их состояние, распределение и использование.		
	Роль дисциплины в подготовке специалистов		
	Кругооборот воды в природе.		
	Водный баланс территории.		
	Водно-физические свойства почвы и ее показатели		
	Практические занятия		
	Определение запасов влаги в почве.	2	
Самостоятельная работа обучающихся			
Потребность в мелиорации и её характер.	2		
Тема 1.2. Основные сведения об орошении. Оросительная система и её элементы	Содержание	2	
	Понятие об орошении, виды и способы орошения.		
	Оросительная система, её элементы.		
	Требования, предъявляемые к оросительной системе.		

² В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	Типы и схемы оросительных систем.		
	Практические занятия		
	Анализ составных элементов оросительной системы.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Особенности орошения в разных природных зонах. Влияние орошения на почву, микроклимат, растения. Роль орошения в развитии сельскохозяйственного производства.	2	
Раздел 2. Оросительные мелиорации		36/22	ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5.
Тема 2.1 Режим орошения сельскохозяйственных культур	Содержание		
	Понятие о водопотреблении с/х культур.	2	
	Оросительная и поливная нормы.		
	Определение числа сроков полива.		
	Режим орошения и его виды.		
	Виды поливов.		
	Графики водоподачи.		
	Практические занятия		
	Расчет поливных и оросительных норм. Определение числа и сроков полива. Построение интегральной кривой дефицита водного баланса. Графики водоподачи.	8	
Тема 2.2. Способы и техника полива сельскохозяйственных культур	Содержание		
	Основные способы полива, их характеристика, принцип выбора.	2	
	Поверхностные способы орошения.		
	Нарезание поливных борозд, полос, чеков.		
	Расчет элементов техники полива по бороздам.		
	Практические занятия	4	
	Расчет элементов техники полива по бороздам.		
Самостоятельная работа обучающихся	2		

	Полив затоплением. Рисовые оросительные системы. Перспективные способы орошения (импульсное, капельное, мелкодисперсное, внутрисочвенное).		ПК 4.3., ПК 4.4.
Тема 2.3. Орошение дождеванием	Содержание		
	Общая характеристика дождевания, его достоинства и недостатки, условия и область применения.	4	
	Дождевальные насадки, их виды.		
	Показатели качества поливного дождя.		
	Виды дождевальных агрегатов, машин, установок.		
	Практические занятия		
	Расчет элементов техники полива дождеванием.	4	
Тема 2.4. Оросительная сеть	Содержание		
	Номенклатура каналов, трубопроводов, площадей, расходов.	2	
	Схемы размещения ЗОС.		
	Установление расчетных расходов.		
	Гидравлический расчет ЗОС.		
	Сооружения на закрытой оросительной сети		
	Практические занятия	4	
	Проектирование в плане закрытой оросительной сети. Построение продольных и поперечных профилей.		
Тема 2.5. Источники воды для орошения и эксплуатация оросительных систем	Содержание		
	Поверхностные и подземные воды.	2	
	Использование регулярного орошения на местном стоке.		
	Орошение с механическим подъемом воды.		
	Практические занятия		
	Определение объемов пруда. Проектирование оросительной насосной станции.	2	
Раздел 3. Осушительные мелиорации		20/8	ПК 4.3., ПК 4.4.
Тема 3.1. Основные сведения об осушении	Содержание		
	Понятие об осушении и осушительных мелиорациях.	2	

	Причины заболачивания, типы водного питания заболоченных земель.		
	Требования к водному режиму осушаемых земель.		
	Водный баланс и его элементы.		
	Осушительная сеть и ее элементы.		
	Практические занятия	4	
	Расчет элементов водного баланса.		
Тема 3.2. Осушительные системы	Содержание	4	
	Регулирующие сети, их виды и выполняемые функции.		
	Ограждающая и проводящая осушительные сети, их устройство.		
	Осушительно-увлажнительные системы, их функции.		
	Эксплуатация открытой и закрытой осушительных сетей.		
	Практические занятия	4	
	Проектирование открытой осушительной сети.		
	Проектирование закрытого дренажа.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Водоприемники осушительных систем и их регулирование. Мелиорация заболоченных пойм, обвалование земель. Кольматаж заболоченных низменностей. Осушение с механическим водоподъемом.	2	
Тема 3.3. Специальные способы осушения	Содержание	2	
	Осушение лесных угодий.		
	Осушение болот с целью торфодобычи.		
	Осушение территории животноводческих комплексов и сельскохозяйственных населенных пунктов.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Методы осушения строительных площадок.	2	
Раздел 4. Культуртехнические мелиорации		2	ОК 1., ОК 2.
Тема 4.1. Культуртехнические мелиорации. Рекультивация земель.	Содержание		
	Виды и содержание культуртехнических мелиораций, их назначение.	2	
	Первичная обработка почвы, окультуривание пахотного слоя.		

	Рекультивация нарушенных земель.		
Раздел 5. Противоэрозионные мелиорации		10/6	ПК 4.4., ОК 1., ОК 2.
Тема 5.1. Типы почвенной эрозии и причины ее возникновения	Содержание		
	Типы почвенной эрозии и причины ее возникновения.	2	
	Факторы процессов водной эрозии.		
	Эрозионная ситуация в республике.		
Тема 5.2. Защита почв от эрозии	Содержание		
	Организационно-хозяйственные мероприятия.	2	
	Гидротехнические противоэрозионные мероприятия.		
	Защита почв от ветровой эрозии.		
	Практические занятия	6	
	Проектирование и расчет водоудерживающих валов. Расчет водообхода и водоотводящих каналов.		
Раздел 6. Агролесомелиорация и лесоводство		16/8	ПК 4.4., ОК 1., ОК 2.
Тема 6.1. Общие сведения о лесе	Содержание		
	Понятие о лесе. Значение леса в жизни человека.	2	
	Биологическая характеристика деревьев и кустарников		
	Лес и окружающая среда.		
	Практические занятия		
	Комплексное лесохозяйственное районирование и лесной фонд республики.	2	
Тема 6.2. Защитные лесные насаждения	Содержание		
	Природные факторы обуславливающие необходимость лесной мелиорации.	4	
	Полезаститное лесоразведение, их влияние на микроклимат, испарение, влажность почвы, снегозадержание.		
	Конструкции полезаститных лесных насаждений.		
	Лесонасаждения на орошаемых и осушенных землях.		
	Практические занятия		

	Составление плана размещения лесных полос.	4	ПК 2.4., ПК 2.5 ПК 2.6.
Тема 6.3. Закрепление и облесение оврагов и песчаных земель	Содержание		
	Стадии развития оврагов. Виды насаждений по элементам оврагов и балок.	2	
	Приовражные лесные насаждения при развитии первичных и вторичных оврагов.		
	Подбор ассортимента пород для составления схем лесомелиоративных насаждений.		
	Закрепление и облесение песков.		
	Практические занятия	2	
	Проектирование лесных насаждений на овражно-балочных землях.		
Раздел 7. Основные положения ландшафтоведения.		14/8	
Тема 7.1. Понятие о ландшафтоведении	Содержание	2	
	Становление и развитие ландшафтоведения как науки о геосистемах, природных и природно-антропогенных территориальных единствах.		
	Научные и социально-экономические предпосылки зарождения ландшафтоведения на рубеже XIX - XX веков.		
	Ведущие отечественные ландшафтоведы, их труды и вклад в развитие ландшафтной географии.		
	Методы исследований в ландшафтоведении.		
Тема 7.2. Классификация ландшафтов	Содержание	2	
	Классификация ландшафтов.		
	Физико-географическое районирование.		
	Ландшафтообразующие природные компоненты и их взаимосвязь. Зональные и азональные ландшафтообразующие факторы.		
	Морфологические части ландшафта.		
	Ландшафтообразующие процессы.		
	Практические занятия	4	
	Изучение природных ландшафтов региона.		
Тема 7.3. Ландшафтная организация территорий	Содержание		
	Системная организация ландшафтов.	2	

	Ландшафтный подход в землеустройстве.		
	Эволюция агроландшафтов.		
	Практические занятия	4	
	Оценка природно-производственных характеристик ландшафтных зон.		
Промежуточная аттестация: экзамен			
Всего часов:		110	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы мелиорации и ландшафтоведения», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Багров, М. Н. Сельскохозяйственная мелиорация / М.Н. Багров, И.П. Кружилин. - М.: Агропромиздат,— Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 272 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10944-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475978> (дата обращения: 21.11.2021).

2. Епифанова, Т. В. Постатейный комментарий к Федеральному закону "О мелиорации земель" / Т.В. Епифанова, Н.Г. Романенко. - Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования/ К.Ш.Казеев, С.А.Тищенко, С. И. Колесников. — Москва: Издательство Юрайт, 2010. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06153-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471714> (дата обращения: 21.11.2021).

3. Зайдельман, Ф. Р. Генезис и экологические основы мелиорации почв и ландшафтов / Ф.Р. Зайдельман. - Москва:СИНТЕГ, учебник для СПО / В. Д. Наумов, Н. Л. Каменных. — Саратов : Профобразование, 2009. — 752 с. — ISBN 978-5-4488-1344-3. — Текст: электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/116244>

4. Мелиорация переувлажненных земель. Труды. Том XXIV. - М.: Ураджай: учебник для среднего профессионального образования/ К.Ш. Казеев [и др.]; ответственные редакторы К. Ш. Казеев, С. И. Колесников. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2015. — 200 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07031-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471124> (дата обращения: 21.11.2021).

5. Моисеев, Н. Н. Рыбохозяйственная гидротехника с основами мелиорации / Н.Н. Моисеев, П.В. Белоусов. - Теория и практика лабораторных работ.учеб. пособие / сост., П.В. Белоусов, И.Е. Моисеев, Н. Н. Шестаков, Л.А. Чудинова; Перм. гос. нац. исслед. ун-т. — Пермь, 2012. — 176 с.

2. Степанова, Л. П. Экологогеохимическая оценка гумусового состояния почв / Л. П. Степанова, А. В. Писарева. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 460 с. — ISBN 978-5-507-44811-1. — Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/260822> (дата обращения: 09.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Чурагулова, З. С. Почвоведение: учебник для спо / З. С. Чурагулова. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 284 с. — ISBN 978-5-8114-8937-4. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208541> (дата обращения: 09.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Чурагулова, З. С. Почвоведение. Основные методы аналитических работ / З. С. Чурагулова, Э. В. Япарова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45441-9. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система.

— URL: <https://e.lanbook.com/book/269915>(дата обращения: 09.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об охране окружающей среды».
2. РД 52.33.219-2002 Руководство по определению агрогидрологических свойств почв.
3. Евтефеев Ю.В. Основы агрономии: учебное пособие / Ю.В. Евтефеев, Г.М. Казанцев. — М.: ФОРУМ, 2019. — 368 с.: ил. — (Высшее образование).
4. Мазиров, М.А. Основы агрономии: учебник / Мазиров М.А., Матюк Н.С., Полин В.Д., Николаев В.А. — Москва: КноРус, 2020. — 213 с.
5. Апарин Б.Ф. Почвоведение : учебник для образоват. учреждений сред.проф. образования. — М.: Издательский центр «Академия», 2019. — 256 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
виды мелиорации и рекультивации земель; способы мелиорации и рекультивации земель; водный режим активного слоя почвы и его регулирование; оросительные мелиорации; осушительные мелиорации, мелиорации переувлажненных минеральных земель и болот; противоэрозионные мелиорации; основы агролесомелиорации и лесоводства. роль ландшафтоведения и экологии землепользования; основные положения ландшафтоведения и методы агроэкологической оценки территории с целью ландшафтного проектирования и мониторинга земель;	анализировать виды.способы мелиораций и рекультивации земель; владеть полной информацией о водном режиме почвы; анализировать составные элементы оросительной и осушительной сети, разбираться в конструкции; оценивать степень эрозионных процессов; владеть основными характеристиками лесного фонда; понимать принципы охраны ландшафтов; анализировать экологические нарушения; землеустроительных проектов экспертные наблюдения;	экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, оценка результатов устных, письменных фронтальных опросов, оценка результатов выполнения проблемных заданий, оценка результатов тестирования.
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
определять виды мелиорации и способы окультуривания земель; составлять режим орошения сельскохозяйственных культур; определять способы и технику полива, производить расчет элементов техники полива; анализировать составные элементы осушительной и оросительной систем; проектировать фрагменты оросительных и осушительных систем; определять водный баланс переувлажненных земель; проектировать мероприятия по борьбе с водной эрозией; характеризовать лесной фонд республики; создавать планы размещения лесных полос, подбирать ассортимент посадочного	владеть методикой расчета режима орошения; анализировать технические характеристики машин; разбираться в конструкциях систем; владеть методикой проектирования; владеть полной информацией о водном балансе; владеть методикой проектирования; владеть полной информацией о лесном фонде; владеть методикой проектирования и размещения ползащитных полос; анализировать экологические нарушения	экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, оценка результатов устных, письменных фронтальных опросов, оценка результатов выполнения проблемных заданий, оценка результатов тестирования.

материала; оценивать пригодность ландшафтов для сельскохозяйственного производства и землеустройства; оценивать природно- производственные характеристики ландшафтных зон; составлять фрагменты ландшафтно-типологических карт.	землеустроительных проектов; понимать принципы охраны ландшафтов; определение внутренних компонентов на ландшафтнотипологических картах.	
--	---	--