

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 01.05.2025 10:14:43
Уникальный программный код:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

**«ПМ 01 ПРОВЕДЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ И
ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ»**

36.02.01 Ветеринария
(код, наименование специальности)

2025 г.

Рассмотрена и согласована на заседании цикловой комиссии «Сельское хозяйство, строительство и природообустройство»
(наименование комиссии)

Протокол № 2 от « 02 » сентября 2025 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария (Приказ Минпросвещения России от 23.11.2020 № 657) и зарегистрированного в Минюсте России от 21.12.2020 №61609
(наименование профессии/ специальности, название примерной программы)

Составитель: Политехнический колледж ЛГАУ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01 ПРОВЕДЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ И ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2 Цели и задачи программы профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

- определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;
- использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;
- использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;
- использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;
- пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;
- готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;
- применять нормативные требования в области ветеринарии;
- интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;

знать:

- нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;
- ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;
- правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;
- методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;
- методы стерилизации ветеринарного инструментария;
- правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;

- правила утилизации ветеринарных препаратов;
- методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;
- методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;
- нормативные акты в области ветеринарии;
- требования охраны труда.

1.3. Использование часов вариативной части в ППССЗ

(данный пункт заполняется образовательной организацией (учреждением) при разработке рабочей программы)¹

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции [□]	Дополнительные знания, умения	№, наименования темы	Кол-во часов	Обоснование включения в программу
Всего использовано часов вариативной части:					

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:²

всего –896 часов, в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающихся –726 часов,
включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 426 часов;
самостоятельной работы обучающихся – 182 часов;
учебной практики – 144 часов
производственной практики – 144 часов.
Промежуточная аттестация – 42 часов

¹ –пункт оформляется, если часы вариативной части использовались при разработке программы;

² – данный пункт заполняется образовательным учреждением (организацией) самостоятельно в соответствии с учебным планом

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Российской Федерации по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария.

Код	Наименование результата обучения
ВД 1	Проведение ветеринарно- санитарных и зоогигиенических мероприятий
ПК 1.1.	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и корма.
ПК 1.2.	Проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план профессионального модуля

ПМ 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

(название профессионального модуля)

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов ³	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка учащихся			Самостоятельная работа учащихся		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК. 1.1-1.3 ОК. 01 – 10	МДК 01.01. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	251	176	106	-	75	20	—	—
ПК. 1.1-1.3 ОК. 01 – 10	МДК 01.02. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	357	250	150	—	107	—	—	—
ПК 1.1-1.3	Учебная практика (по профилю специальности), часов	144	144	—	—	—	—	144	—
ПК 1.1-1.3	Производственная практика (по профилю специальности), часов	144	144	—	—	—	—	-	144
	Промежуточная аттестация		—	—	—	—	—	-	-
	Всего:	896	714	256	-	182	-	144	144

³ Колонка 3 – это сумма колонок 4, 7, 9,10

3.2. Содержание профессионального модуля ПМ 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов, тем	Дата	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
ПМ 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий				
МДК 01.01. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.			251	
Тема 1 Нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве		Содержание учебного материала	80	
		Профилактика болезней, вызванных попаданием в организм с кормами возбудителей заразных болезней. Профилактика болезней, связанных с недоброкачественными кормами. Профилактика болезней связана с недоброкачественностью сочных кормов. Профилактика болезней, связанных с нарушением режима и техники кормления. Профилактика отравления животных ядовитыми и вредными растениями. Зоогигиенические требования при заготовке, хранении, транспортировке и использования кормов.	18	<i>ПК. 1.1-1.3 ОК. 01 – 10</i>
		Практическое занятие <i>Инструктаж по технике безопасности.</i> Определение качества кормов. Отбор проб кормов и органолептический анализ корма <i>Инструктаж по технике безопасности.</i> Определение показателей микроклимата помещений содержания свиней и овец. Зоогигиенические требования к нормам кормления применяемы при кормлении свиней и овец <i>Инструктаж по технике безопасности.</i> Проведение санитарно-гигиенической оценки содержания и кормления лошадей и крупного рогатого скота <i>Инструктаж по технике безопасности.</i> Расчёт запаса кормов для сельскохозяйственных животных.	36	<i>ПК. 1.1-1.3 ОК. 01 – 10</i>
		Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной работы: Анализ гигиенических требований кормления кроликов, пушных зверей и сельскохозяйственной птицы Оценка качества кормов и их питательная ценность Проведение микробиологического анализа кормов	26	<i>ПК. 1.1-1.3 ОК. 01 – 10</i>
		Содержание учебного материала	77	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов, тем	Дата	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 2 Ветеринарно – санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных		Гигиена летнего содержания животных. Гигиена транспортируемых сельскохозяйственных животных и птицы. Зоогигиеническое обеспечение перевозки животных. Гигиена ухода за животными. Гигиена содержания крупного рогатого скота и ветеринарно- санитарные требования в скотоводстве. Системы и способы содержания крупного рогатого скота. Гигиена молочных коров и санитарные мероприятия при получении, хранении и транспортировки молока.	16	<i>ПК. 1.1-1.3</i> <i>ОК. 01 – 10</i>
		Практические занятия <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Проверка соблюдения зоогигиенических и технологических требований к помещениям для сельскохозяйственных животных <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Проверка зоогигиенического обеспечения летнего содержания сельскохозяйственных животных <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Проверка соблюдения норм условий зимнего и летнего содержания свиней разных половозрастных групп <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Соблюдения комплекса мероприятий по содержанию сельскохозяйственных животных и птицы <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Определение зоогигиенического состояния помещений летнего и зимнего содержания лошадей	36	<i>ПК. 1.1-1.3</i> <i>ОК. 01 – 10</i>
		Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной работы: Гигиена содержания племенных животных и выращивания молодняка. Гигиена откорма и нагула крупного рогатого скота. Гигиена содержания свиней и ветеринарно-санитарные требования в свиноводстве. Системы содержания свиней. Гигиена племенных животных и выращивания молодняка. Гигиена летнего содержания свиней.	25	<i>ПК. 1.1-1.3</i> <i>ОК. 01 – 10</i>
Тема 3 Зоогигиенические требования к микроклимату		Содержание учебного материала	76	
		Ветеринарно - санитарные и зоогигиенические требования к микроклимату животноводства и методики определения его основных параметров. Влияние физических, химических, биологических и механических показателей воздуха на	16	<i>ПК. 1.1-1.3</i> <i>ОК. 01 – 10</i>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов, тем	Дата	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
животноводческих помещений.		здоровье сельскохозяйственных животных. Санитарные, противопожарные и технологические разрывы между жилыми и животноводческими помещениями.		
		Практические занятия <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Исследования воздушной среды животноводческих помещений на соответствие санитарно-гигиеническим показателям <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Определение показателей микроклимата в животноводческих зданиях и соответствия систем его обеспечения зоогигиеническим требованиям <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Отбор проб воды из различных водоисточников для лабораторного анализа на наличие примесей <i>Инструктаж по технике безопасности.</i> Определение органолептических и физических свойств воды, химических примесей коли-титра и коли-индекса <i>Инструктаж по технике безопасности.</i> Расчёт среднесуточной нормы потребления воды для сельскохозяйственных животных <i>Инструктаж по технике безопасности.</i> Исследования химического состава и биологических свойств почвы <i>Инструктаж по технике безопасности.</i> Определение соответствия систем удаления навоза и канализации ветеринарно-санитарным требованиям <i>Инструктаж по технике безопасности.</i> Расчёт параметров микроклимата в соответствии с нормами и требованиями к отоплению и вентиляции в помещениях	34	<i>ПК. 1.1-1.3</i> <i>ОК. 01 – 10</i>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов, тем	Дата	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
		Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной работы: Благоустройство и озеленение животноводческих ферм. Санитарно-гигиенические требования к канализации и уборке навоза, гигиенические требования к подстилке, системы вентиляции, отопления и освещения. Источники накопления и меры борьбы с вредными газами и повышенной влажностью воздуха в помещении. Климат и акклиматизация животных. Методики определения физических, химических свойств почвы и методы ее обеззараживания. Самоочищение почвы и санитарная охрана ее от загрязнения Методы обеззараживания почвы. Влияние почвы на здоровье и продуктивность животных.	24	<i>ПК. 1.1-1.3</i> <i>ОК. 01 – 10</i>
		Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		
Примерная тематика курсовых работ (проектов) 1 Профилактика заболеваний сердечно - сосудистой системы. 2 Профилактика заболеваний органов дыхания. 3 Профилактика болезней желудка и кишечника лошадей, протекающие с явлениями колик. 4 Профилактики заболеваний системы мочевого выделения. 5 Профилактика кормовых отравлений животных. 6 Организация мероприятий по профилактике гиповитаминозов. 7 Перикардит и мероприятия по профилактике этого заболевания. 8 Миокардит и его профилактика. 9 Бронхит и его профилактика. 10 Бронхопневмония и мероприятия по профилактике этого заболевания. 11 Пневмония и мероприятия по профилактике этого заболевания. 12 Эмфизема легких и мероприятия по профилактике этого заболевания. 13 Ацидоз рубца и мероприятия по профилактике этого заболевания. 14 Алкалоз рубца и мероприятия по профилактике этого заболевания. 15 Тимпания рубца и мероприятия по профилактике этого заболевания.			20	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов, тем	Дата	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Учебная практика. <u>Виды работ</u> 1. Определение доброкачественности кормов при кормлении сельскохозяйственных животных. 2. Контроль санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих помещениях. 3. Контроль санитарных и зоогигиенических параметров в птицеводческих помещениях. 4. Контроль санитарных и зоогигиенических параметров в звероводческих помещениях. 5. Проверка санитарного состояния пастбищ. 6. Проверка санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных. 7. Контроль санитарных показателей разных видов кормов для животных. 8. Проверка зоогигиенических требований при заготовке и хранении кормов			72	
Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов, тем	Дата	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Домашнее задание
МДК 01.02. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных			357	
Тема 1 Понятие о здоровье и болезни. Методики профилактики снижения хозяйственной полноценности и болезней сельскохозяйственных животных.		Содержание учебного материала	89	
		Учение о болезни и смерти. Общая этиология. Значение факторов внешней среды в возникновении болезней. Учение о патогенезе. Реактивность организма. Патология клетки и тканевого роста. Местные расстройства кровообращения. Расстройство терморегуляции.	26	<i>ПК. 1.1-1.3 ОК. 01 – 10</i>
		Практическое занятие <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Определение общего состояния у животных в зависимости от условий внешней среды <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Определение видовой и возрастной реактивности животных <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Воспроизведение видов гиперемий на ухе кролика <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Видовая диагностика некрозов и атрофий	38	<i>ПК. 1.1-1.3 ОК. 01 – 10</i>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов, тем	Дата	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
		на основе гистопрепаратам и рисункам <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Рассмотрение дистрофии по гисто- и музейным препаратам <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Взятие крови у животных разных видов для диагностического исследования <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Получение сыворотки крови её консервирование, отправка в лабораторию. Оформление сопроводительного документа <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Взятие патологического материала и отправка в лабораторию для исследования. Оформление сопроводительного документа		
		Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной работы: Лихорадка. Некроз. Атрофия. Дистрофия. Смерть, причины, виды. Гипертрофия и регенерация. Защитно- приспособительные процессы. Воспаление. Опухоли. Иммунология и иммунопатология. Патология сердечно - сосудистой системы, органов кроветворения и иммунной системы. Предубойный режим содержания животных. Оформление ветеринарной документации на перевозки животных и продукции.	25	<i>ПК. 1.1-1.3</i> <i>ОК. 01 – 10</i>
Тема 2 Предубойное содержание и убой животных		Содержание учебного материала	88	
		Порядок приема и сдачи животных (птицы) на боенские предприятия. Предубойный режим содержания животных. Подготовка к убою скота и птицы. Ветеринарно-санитарные правила допуска на убой больных и вакцинированных животных. Организация и методика послеубойного осмотра голов, туш и внутренних органов.	24	<i>ПК. 1.1-1.3</i> <i>ОК. 01 – 10</i>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов, тем	Дата	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
		Практическое занятие <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Оформление ветеринарной документации на перевозку животных и продукции <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Проведение предубойного осмотра животных (птицы) <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Проведение качественной оценки голов туш и внутренних органов у различных видов животных <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Качественная оценка мяса вынужденно убитых животных	36	<i>ПК. 1.1-1.3</i> <i>ОК. 01 – 10</i>
		Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной работы Контроль за соблюдением порядка проведения вынужденного убоя животных и использования продуктов убоя. Оценка продуктов убоя больных животных. Определения видовой принадлежности мяса. Обеззараживания туш и органов полученных при убое больных животных	28	<i>ПК. 1.1-1.3</i> <i>ОК. 01 – 10</i>
Тема 3 Методики профилактики хирургической инфекции		Содержание учебного материала	88	
		Антисептика, её виды и асептика. Понятие о хирургической инфекции. Анаэробная инфекция. Гнилостная инфекция. Сепсис. Специфическая инфекция. Хирургические заболевания, методы их лечения и профилактики. Способы применения холода, тепла и массажа при хирургических болезнях. Десмургия.	24	<i>ПК. 1.1-1.3</i> <i>ОК. 01 – 10</i>
		Практическое занятие <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Стерилизация перевязочного материала, хирургического белья в автоклаве, утюжка, кипячение. Стерилизация шовного материала по способу Садовского <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Обработка рук хирурга различными способами <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Подготовка операционного поля для проведения операции, обработка его различными способами <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Приготовление раствора, посуды и	38	<i>ПК. 1.1-1.3</i> <i>ОК. 01 – 10</i>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов, тем	Дата	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
		инструментов для наркоза <i>Инструктаж по технике безопасности.</i> Проведение инъекций, вливаний, пункций <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Фиксирование животных в стоячем и лежащем положении <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Рассечение тканей, остановка кровотечения путем скручивания и перевязки сосудов, наложение и снятие различных видов швов <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Проведение низкой сакральной (хвостовой) анестезии у различных видов животных		
		Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной работы Способы разъединения мягких тканей. Кровотечение и его остановка Обработка рук хирурга по способу Спасокукоцкого-Кочергина, Оливкова. Стерилизация инструментов, шовного и перевязочного материала. Фиксация животных. Обезболивание и обездвиживание животных.	26	ПК. 1.1-1.3 ОК. 01 – 10
Тема 4. Методики эпизоотологического обследования хозяйства и противоэпизоотических профилактических мероприятий		Содержание учебного материала	92	
		Учение об инфекции. Понятие об инфекции, инф. болезни, инф. процессе, отличие заразных болезней от незаразных, условия возникновения и развитие инфекционного процесса. Виды инфекций и формы инфицирования. Понятие об экзогенной, эндогенной, простой, смешанной и вторичной инфекциях. Бактериемия, пиемия. Иммуитет. Понятие об иммунитете, виды иммунитета. Практическое значение иммунитета для профилактики и диагностики инфекционных болезней. Ветеринарная документация и правила ее оформления. Специальные противоэпизоотические мероприятия. Значение противоэпизоотических мероприятий. Особенности противоэпизоотической работы в животноводстве. Методы дезинфекции и ее виды.	26	ПК. 1.1-1.3 ОК. 01 – 10
		Практическое занятие <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Применение дезинфекционной аппаратуры, оборудования, техники; определение потребности в дезинфицирующих средствах, приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств и составление акта на	38	ПК. 1.1-1.3 ОК. 01 – 10

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов, тем	Дата	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
		дезинфекцию <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Проведение эпизоотологического обследования хозяйства и составление акта обследования. Определение эффективности профилактических противоэпизоотических мероприятий <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Получение, применение, хранение диагностических биопрепаратов <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Применение биопрепаратов, для специфической профилактики и лечения инфекционных болезней <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Оформление акта о проведении профилактической иммунизации <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Оформление ветеринарных документов о проведении мероприятий профилактических вакцинаций <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Составление планов профилактических мероприятий для предупреждения хронических инфекционных болезней <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Приготовление рабочих растворов для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям с соблюдением правил безопасности <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Утилизация ветеринарных препаратов. Обеззараживание спецодежды, предметов ухода за животными <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Проведение диагностических аллергических исследований и оформление актов об их проведении <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Проведение дезинфекции аэрозолями в присутствии животных <i>Инструктаж по технике безопасности</i> Проведение эпизоотологического обследования животноводческого объекта, оформление акта		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов, тем	Дата	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
		Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной работы Приготовление мазков из материала патологического материала, их окраска, микроскопирование. Микроскопия готовых мазков возбудителей инфекционных болезней. Основы биотехнологии. Производство вакцин, сывороток, бактериофагов, анатоксинов, и других биопрепаратов и применение их в ветеринарии. Эпизоотический процесс. Эпизоотическая цепь и её звенья. Форма проявления эпизоотического процесса и влияния различных факторов на его проявление и течение. Охрана территории Российской Федерации от заноса особо опасных инфекционных болезней животных. Методы ветеринарного надзора, его сущность и виды. Организация и содержание государственного ветеринарного надзора	28	<i>ПК. 1.1-1.3</i> <i>ОК. 01 – 10</i>
		Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		
		Учебная практика Виды работ 1. Утилизация трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов 2. Предубойный осмотр животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных 3. Участие в проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйствах 4. Участие в дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов в условиях специализированных животноводческих хозяйств 5. Стерилизация ветеринарного инструментария 6. Подготовка средств для выполнения ветеринарно–санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды	72	
		Производственная практика Виды работ	144	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов, тем	Дата	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
		1. Определение параметров микроклимата животноводческих помещений в условиях специализированных животноводческих хозяйств. 2. Создание оптимальных зоогигиенических условий по содержанию, кормлению и уходу за животными 3. Участие в проведении диспансеризации животных 4. Отбор материала для лабораторных исследований 5. Участие в проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации в условиях специализированных животноводческих хозяйств 6. Участие в подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды 7. Участие в заполнении журнала регистрации больных животных, истории болезни и другой учётно-отчётной ветеринарной документации 8. Проведение диагностических исследований животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств 9. Оформление сопроводительных документов на отправку материала в лабораторию для исследования 10. Участие в организации и проведении ветеринарно-санитарных мероприятий условиях специализированных животноводческих хозяйств 11. Участие в предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных 12. Оформление документов ветеринарного учёта и отчётности		
		Всего часов	896	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие **учебного кабинета «Животноводство»**
мастерской по компетенции «Ветеринария»
лабораторий «Эпизоотологии с микробиологией»

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект бланков документов;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер
- телевизор,
- флипчарт,
- принтер.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- рабочее место преподавателя.
- посадочные места по количеству обучающихся;
- классная доска,
- омплект учебно-наглядных пособий по темам.
- Микроскопы для биохимического исследования, микроскоп цифровой,
- термостат, автоклав, центрифуга, штативы,
- дозаторы переменного объёма,
- пробирки биологические, вакуумные, предметные и покровные стёкла,
- пинцеты, спиртовки, холодильник, шкаф вытяжной.

4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях соответствующих профилю профессионального модуля ПМ 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

Преподавание МДК модуля должно носить практическую направленность. В процессе лабораторно-практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение профессионального модуля предусматривает прохождение обучающимися учебной и производственной практик в стенах образовательной организации (учреждении) и в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки профессионального модуля.

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как: ОП.01 «Анатомия и физиология животных», ОП.04 «Ветеринарная фармакология», ОП.13 «Физиология», ОП.18 «Основы вирусологии»

должно предшествовать освоению данного модуля или изучается параллельно.

Теоретические занятия должны проводиться в учебном кабинете «Животноводство»

лабораторно-практические занятия проводятся в лаборатории «Эпизоотологии с микробиологией» согласно ПОП по специальности.

Текущий и промежуточный контроль обучения должен складываться из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, оформление отчетов практических занятий, решение производственных задач обучающимися в процессе проведения теоретических занятий и т.д.

промежуточный контроль: экзамен (в соответствии с учебным планом образовательной организации (учреждения))

4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

4.4 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Зоогигиена и ветеринарная санитария на животноводческих фермах: учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 424 с. — ISBN

978-5-8114-5946-9 Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146897>

2. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных: учебник / А. В. Жаров, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева, А. П. Стрельников; под редакцией А. В. Жарова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-4750-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126148>

3. Содержание сельскохозяйственных животных: учебное пособие для СПО / А.Е. Интизарова [и др.]. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 134 с. — ISBN 978-5-4488-0308-6, 978-5-4497-0189-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90003.html>

Основные электронные издания

1. Уход и болезни лошадей: учебное пособие для СПО / А. А. Стекольников, А. Ф. Кузнецов, В. Б. Галецкий [и др.]; под общей редакцией А. А. Стекольников. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 620 с. — ISBN 978-5-8114-6822-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153635>

2. Эпизоотология и инфекционные болезни: учебник / А.Е. Интизарова [и др.]. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 434 с. — ISBN 978-5-4497-1001-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104687.html>

3. Ветеринарная санитария: учебное пособие для СПО / Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О. В. Тимохин [и др.]; Под редакцией Н. В. Сахно. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-8127-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171872>

4. Гигиена содержания животных. Лабораторный практикум: учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-5943-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146895>

5. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум: учебное пособие для СПО/И. А. Лыкасова, В. А. Крыгин, А. С. Мижевикина, Т. В. Савостина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-7968-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169815>

6. Эпизоотология с основами микробиологии: учебник для СПО / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.]; Под редакцией В. А. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-7829-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166349>

7. Эпизоотология с микробиологией: учебник / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.]; под редакцией В. А. Кузьмина, А. В. Святковского. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-5804-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145838>

8. Инструменты и оборудование ветеринарной хирургии: учебное пособие для СПО / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7058-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154396>

9. Содержание сельскохозяйственных животных: учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая [и др.]. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 134 с. — ISBN 978-5-4488-0308-6, 978-5-4497-0189-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/90003.html>

10. Основы ветеринарной санитарии и зоогигиены: учебное пособие для СПО / Т. Н. Асминкина, А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина [и др.]. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-4488-0311-6, 978-5-4497-0193-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86515.html>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении лабораторных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Знать: – нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; – ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; – правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; – методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; – методы стерилизации ветеринарного инструментария; – правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; – правила утилизации ветеринарных препаратов; – методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; – методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; – нормативные акты в области ветеринарии; – требования охраны труда.	– знать нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; – знать ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; – знать правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; – знать методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; – знать методы стерилизации ветеринарного инструментария; – знать правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; – знать правила утилизации ветеринарных препаратов; – знать методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; – знать методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; – знать нормативные акты в области ветеринарии; – знать требования охраны труда	– тестирование, – защита практических работ, – написания сообщений и докладов по темам МДК; – защита курсового проекта; – дифференцированные зачеты.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Уметь: – определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; – использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; – использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; – использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; – пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; – готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; – применять нормативные требования в области ветеринарии; – интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;	– уметь определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; – уметь использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; – уметь использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; – уметь использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; – уметь пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; – уметь готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; – уметь применять нормативные требования в области ветеринарии; – уметь интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;	– проведение сравнительного анализа по заданиям; – создание тестов по темам; – подготовки и демонстрации презентации; – оценка выполнения заданий к практическим работам; – оценка выполнения курсового проекта; – оценка выполнения работ на учебной и производственной практике.

В графе «Результаты обучения» перечисляются все знания и умения, указанные в паспорте программы. Компетенции должны быть соотнесены со знаниями и умениями. Для этого необходимо проанализировать, освоение каких компетенций базируется на знаниях и умениях этой дисциплины.

Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом формируемых компетенций и специфики обучения по программе дисциплины.

Приложение 1

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

профессионального модуля

**«ПМ 01 ПРОВЕДЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ И
ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ»**

36.02.01 Ветеринария

(код, наименование профессии/специальности)

2024

1.1 МДК 01.01. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

1.2 Задания для оценки освоения темы

Тема 1.1 Нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве.

Обучающийся должен:

знать:

- систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях.

уметь:

- проводить зоотехнический анализ кормов

Обучающийся должен:

знать:

- систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях.

уметь:

- проводить зоотехнический анализ кормов

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие о микроклимате животноводческих помещений и методики определения его основных параметров:
2. Влияние физических, химических, биологических и механических показателей воздуха на здоровье сельскохозяйственных животных.
3. Источники накопления и меры борьбы с вредными газами и повышенной влажностью воздуха в помещении.
4. Климат и акклиматизация животных.
5. Зоогигиеническая оценка животноводческих помещений.

Задания:

Вариант 1.

1. Понятие о микроклимате животноводческих помещений и методики определения его основных параметров.
2. Зоогигиеническая оценка животноводческих помещений.
3. Влияние физических, химических, биологических и механических показателей воздуха на здоровье сельскохозяйственных животных.

Вариант 2.

1. Зоогигиеническая оценка животноводческих помещений.
2. Источники накопления и меры борьбы с вредными газами и повышенной влажностью воздуха в помещении.
3. Климат и акклиматизация животных.

Вариант 3.

1. Климат и акклиматизация животных.
2. Влияние физических, химических, биологических и механических показателей воздуха на здоровье сельскохозяйственных животных.
3. Зоогигиеническая оценка животноводческих помещений.

Задания для оценки освоения

Темы 1.2 Ветеринарно – санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных.

Обучающийся должен:

знать:

- Инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков)

уметь:

- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности

Вопросы для самоконтроля:

1. Транспортирование животных различными видами транспорта с предварительной подготовкой и осмотром животных, транспорта.
2. Подготовка и осмотр животных перед отправкой, выдача ветеринарного свидетельства, оборудование транспортных средств, погрузка и выгрузка животных.
3. Санитарная обработка транспортных средств.
4. Гигиенические мероприятия в пути следования животных.
5. Гигиена ухода за животными и ее значение.
6. Энергосберегающие системы микроклимата в животноводстве и птицеводстве.
7. Повышение резистентности и продуктивности сельскохозяйственных животных и птиц путем профилактики стрессов.
8. Этологические реакции в зависимости от условий содержания животных и микроклимата.
9. Экология фермы и ее влияние на состояние работников фермы.
10. Санитарная охрана воздушного бассейна животноводческих ферм и комплексов.

11. Гигиена получения экологически чистой животноводческой продукции.

Задания:

Вариант 1.

1. Гигиена ухода за животными и ее значение.
2. Подготовка и осмотр животных перед отправкой, выдача ветеринарного свидетельства, оборудование транспортных средств, погрузка и выгрузка животных.
3. Санитарная обработка транспортных средств.

Вариант 2.

1. Транспортирование животных различными видами транспорта с предварительной подготовкой и осмотром животных, транспорта.
2. Гигиена ухода за животными и ее значение.
3. Гигиенические мероприятия в пути следования животных.

Вариант 3.

1. Транспортирование животных различными видами транспорта с предварительной подготовкой и осмотром животных, транспорта.
2. Санитарная обработка транспортных средств.
3. Гигиена ухода за животными и ее значение.

Задания для оценки освоения

Темы 1.3 Зоогигиенические требования к микроклимату животноводческих помещений.

Обучающийся должен:

знать:

- систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях.

уметь:

- проводить зоотехнический анализ кормов

Вопросы для самоконтроля:

1. Санитарно-гигиенические требования к ветеринарным объектам.
2. Ветеринарно-санитарные требования при проектировании, строительстве, реконструкции и эксплуатации животноводческих помещений.
3. Зоогигиеническое обоснование энергосберегающих режимов освещения.
4. Профилактика заболеваний животных путем оптимизации условий содержания.
5. Гигиеническое значение диетического кормления сельскохозяйственных животных.

6. Санитарная охрана воздушного бассейна животноводческих ферм и комплексов.
7. Гигиена получения экологически чистой животноводческой продукции.
8. Санитарно-гигиенические требования к ветеринарным объектам.
9. Влияние факторов внешней среды на воспроизводительную функцию и продуктивность животных
10. Влияние УФ и ИК-облучения на разные виды и половозрелые группы сельскохозяйственных животных.
11. Влияние акустического фона и ионизации воздуха на сельскохозяйственных животных и птицу.

Задания:

Вариант 1.

1. Физические свойства воздуха помещений.
2. Санитарные показатели воздушной среды помещений.
3. Гигиеническое значение спектров оптического излучения и их применение в ветеринарии.

Вариант 2.

1. Белковые и тканевые препараты.
2. Потребность животных в макро- и микроэлементах. Применение и дозы.
3. Ознакомление с препаратами группы антибиотиков, пропись рецептов (пенициллина, тетрациклина, стрептомицина).

Вариант 3.

1. Пробиотики и аминокислоты. Общая характеристика и группы препаратов.
2. Потребность животных в макро- и микроэлементах. Применение и дозы.
3. Изучение действия витаминных препаратов, пропись рецептов.

3.2. Структура контрольно-оценочных средств (КОС) контрольной работы.

1 Паспорт

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения МДК 01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов по специальности 36.02.01 Ветеринария.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
уметь:

- определять органолептически, визуально и по показателям

отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;

- использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;
- использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;
- использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;
- пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;
- готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;
- применять нормативные требования в области ветеринарии;
- интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;
- ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;
- правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;
- методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;
- методы стерилизации ветеринарного инструментария;
- правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;
- правила утилизации ветеринарных препаратов;
- методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;
- методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;
- нормативные акты в области ветеринарии;
- требования охраны труда.

2.Задания для обучающегося

Теоретические вопросы экзаменуемого.

Вопросы для зачета с оценкой:

1. Микроклимат животноводческих помещений и факторы его

- формирования.
2. Механизм терморегуляции и способы теплообмена между организмом животных и внешней средой. Профилактика гипо - и гипертермии организма. Приборы контроля температуры воздуха.
 3. Газовый состав и свойства окружающей воздушной среды, и ответные реакции на их изменения.
 4. Источники накопления влаги в воздухе помещений и ее влияние на организм. Меры борьбы. Приборы контроля влажного воздуха.
 5. Гигрометрические показатели воздуха
 6. Движение воздуха и его воздействие на организм с.-х. животных. Аэроумбограмма помещений. Приборы контроля подвижности воздуха.
 7. Состав и свойства солнечной радиации, ее влияние на с.-х. животных.
 8. Профилактическое значение искусственного Уф облучения с.-х. животных. Санитарно-гигиеническая оценка различных типов УФ ламп, расчет дозы.
 9. Аэроионизация и ее применение в животноводстве и ветеринарии.
 10. Роль пыли в возникновении заболеваний животных.
 11. Газовый состав воздуха помещений для животных и основные источники его загрязнения.
 12. Световой режим и фотопериодизм.
 13. Самоочищение почвы и санитарно-гигиеническое значение этого процесса.
 14. Санитарная оценка почвы. Методы оздоровления почвы и санитарная охрана ее от загрязнения.
 15. Гигиеническое и санитарное значение воды в животноводстве. Сравнительная характеристика и санитарно-гигиеническая оценка вод различных источников водоснабжения.
 16. Санитарная охрана водоемисточников от загрязнения возбудителями инфекционных и инвазионных заболеваний животных и пестицидами.
 17. Санитарные требования к открытым водоемисточникам. Самоочищение воды.
 18. Очистка и обеззараживание питьевой воды.
 19. Внешние и внутренние факторы, влияющие на суточную потребность с.-х. животных в питьевой воде.
 20. Методы обеззараживания навоза.
 21. Профилактика заболеваний, связанных с содержанием в кормах механических примесей.
 22. Профилактика отравлений пестицидами и минеральными удобрениями.
 23. Профилактика отравлений ядовитыми веществами в растительных кормах при неправильном приготовлении.
 24. Профилактика отравлений животных, вызванных нарушением гигиенических правил кормления, хранения и приготовления кормами, содержащими ядовитые вещества (свекла, свекольная ботва, сахарная свекла, кукуруза).

25. Санитарное благоустройство животноводческих комплексов.
26. Санитарная защита ферм и комплексов: санитарно-гигиенические требования к территориям для размещения специализированных ферм, комплексов. Санитарные разрывы, зоны, режимы и принципы.
27. Система вентиляции с естественным и принудительным побуждением и их санитарно-гигиеническая оценка. Энергосберегающие системы вентиляции.
28. Системы уборки навоза и навозной жижи. Хранение навоза. Устройство навозохранилищ, методы обеззараживания навоза.
29. Гигиенические требования к пастбищам для различных видов и групп с.-х. животных. Переход на пастбищное содержание.
30. Современные приемы ухода за кожей с.-х. животных.
31. Моцион, его гигиеническое значение для животных отдельных видов и возрастных групп. Профилактика гиподинамии.
32. Гигиенические требования к содержанию крупного рогатого скота.
33. Гигиенические требования при разных способах выращивания телят, при уходе за новорожденными.
34. Особенности санитарно-гигиенических требований при содержании крупного рогатого скота в условиях комплекса.
35. Гигиенические требования к кормлению, поению и содержанию свиней.
36. Гигиена содержания овец и коз.
37. Гигиенические требования к кормлению, поению и содержанию лошадей.
38. Гигиена содержания и выращивания сельскохозяйственной птицы.
39. Гигиена кроликов и пушных зверей.
40. Санитарно-гигиенические требования к транспортировке животных железнодорожным, водным и автомобильным и воздушным транспортом

Критерии оценки устного ответа:

«5» (отлично) Обучающийся в полном объеме ответил на все вопросы и дополнительные вопросы, поставленные преподавателем, умеет работать со всеми видами источников, проявив самостоятельность и знания межпредметного характера, применять принципы учебной дисциплины в жизни.

«4» (хорошо) Обучающийся раскрыл содержание вопросов, но в его ответе содержатся недочеты или одна не грубая ошибка; при ответе на поставленные вопросы имеются незначительные замечания и поправки со стороны преподавателя. Обучающийся может самостоятельно добывать знания, пользуясь различными источниками, имеет развитые практические умения, но необязательно их применять.

«3» (удовлетворительно) Обучающийся раскрыл более, чем на 50% содержание вопросов, но его ответ содержит недочеты или 2-3 негрубые ошибки, при ответе на поставленные вопросы преподаватель

оказывал ему значительную помощь в виде наводящих вопросов. Обучающийся знает только основные принципы, умеет добывать знания лишь из основных источников, частично сформированы знания и умения.

«2» (неудовлетворительно) Обучающийся раскрыл менее, чем на 50% содержание вопросов, его ответ содержит более двух грубых ошибок, при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему постоянную помощь. Обучающийся не умеет самостоятельно работать с источниками, не знает принципов учебной дисциплины, у него не сформированы знания и умения.

Критерии оценки тестового задания:

В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) рекомендуется выставять в следующих диапазонах:

“2” - менее 50%

“3” - 50%-65%

“4” - 65%-85%

“5” - 85%-100%

МДК 01.02. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных

КОС 01.02 предназначен для контроля и оценки результатов освоения МДК.01.02 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных по специальности 36.02.01 Ветеринария. В результате освоения МДК обучающийся должен:

уметь:

- определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;
 - использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;
 - использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;
 - использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;
 - пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;
 - готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;
 - применять нормативные требования в области ветеринарии;
 - интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;
- знать:**

- нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;
- ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;
- правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;
- методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;
- методы стерилизации ветеринарного инструментария;
- правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;
- правила утилизации ветеринарных препаратов;
- методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;
- методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;
- нормативные акты в области ветеринарии;
- требования охраны труда.

1. Задания для экзаменуемого

2. Вопросы к экзамену:

1. Современные технологические схемы убоя животных
2. Способы оглушения и обескровливания животных и их сравнительная оценка
3. Что включает первичная обработка туш?
4. Что такое убой животных, и какими способами его производят?
5. Порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов убойных животных.
6. В чем значимость лимфатической системы убойных животных?
7. Какова особенность проведения ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов разных видов животных?
8. В каких случаях запрещен убой животных на мясо?
9. Что такое партия скота?
10. Каких животных и в каких случаях направляют на мясокомбинат для вынужденного убоя?
11. На каком автотранспорте запрещается доставка скота на мясокомбинат согласно ветеринарному законодательству?
12. В каких случаях убой животных считается вынужденным?
13. Разрешается ли вывоз убойных животных с территории мясокомбината?
14. На мясокомбинат доставили партию здоровых животных без ветеринарного свидетельства или без справки. Как поступить с этой партией?
15. Как поступить с партией животных, если в день убоя у отдельных

- животных выявлено повышение температуры тела?
16. В каких случаях запрещен убой животных на мясо?
 17. Технология и убой, и первичной переработки крупного рогатого скота на конвейерных линиях мясокомбинатов и на убойных пунктах.
 18. Способы убой и обескровливания с/х животных. Сбор и переработка крови на пищевые, лечебные, кормовые и технические цели.
 19. Подготовка животных к транспортировке на боенские предприятия. Способы транспортировки и ветеринарно-санитарные мероприятия на транспорте.
 20. Методика ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов крупного рогатого скота.
 21. Современные технологические схемы убой животных
 22. Способы оглушения и обескровливания животных и их сравнительная оценка
 23. Что включает первичная обработка туш?
 24. Что такое убой животных, и какими способами его производят?
 25. Порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов убойных животных.
 26. В чем значимость лимфатической системы убойных животных?
 27. Какова особенность проведения ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов разных видов животных?
 28. В каких случаях запрещен убой животных на мясо?
 29. Что такое партия скота?
 30. Каких животных и в каких случаях направляют на мясокомбинат для вынужденного убоя?
 31. На каком автотранспорте запрещается доставка скота на мясокомбинат согласно ветеринарному законодательству?
 32. В каких случаях убой животных считается вынужденным?
 33. Разрешается ли вывоз убойных животных с территории мясокомбината?
 34. На мясокомбинат доставили партию здоровых животных без ветеринарного свидетельства или без справки. Как поступить с этой партией?
 35. Как поступить с партией животных, если в день убоя у отдельных животных выявлено повышение температуры тела?
 36. В каких случаях запрещен убой животных на мясо?
 37. Технология и убой, и первичной переработки крупного рогатого скота на конвейерных линиях мясокомбинатов и на убойных пунктах.
 38. Способы убой и обескровливания с/х животных. Сбор и переработка крови на пищевые, лечебные, кормовые и технические цели.
 39. Подготовка животных к транспортировке на боенские предприятия. Способы транспортировки и ветеринарно-санитарные мероприятия на транспорте.
 40. Методика ветеринарно-санитарного осмотра туши органов крупного рогатого скота.

41. Меры личной профилактики при проведении ветеринарно- санитарных работ.
42. Виды и порядок проведения дезинфекции животноводческих помещений.
43. Физические средства дезинфекции и их характеристика.
44. Объекты дезинфекции и особенности их обеззараживания.
45. Характеристика щелочей, применяемых для дезинфекции. Механизм их действия на микробную клетку.
46. Ветеринарная санитария, ее задачи и связь с другими науками.
47. Характеристика кислот, применяемых для дезинфекции. Механизм их действия на микробную клетку.
48. Объекты ветеринарно-санитарного надзора.
49. Ветеринарно-санитарные правила перевозки мяса и мясопродуктов железнодорожным транспортом.
50. Ветеринарно-санитарные правила перевозки животных и животного сырья автомобильным транспортом.
51. Дератизация: ее назначение, методы и средства.
52. Контроль качества дератизации
53. Характеристика хлорсодержащих препаратов, применяемых в ветеринарной санитарии. Механизм их действия на микробную клетку.
54. Методы обеззараживания и утилизации навоза.
55. Методы обеззараживания и утилизации трупов.
56. Ветеринарно-санитарная обработка молочного оборудования.
57. Дезинсекция: назначение, методы и средства.
58. Сущность аэрозольного метода дезинфекции. Преимущества, применяемые средства и аппаратура, требования к микроклимату помещений.
59. 59 Методы определения АДВ в дезинфектантах (формалин, хлорсодержащие препараты, кислоты, щелочи).
60. Способы приготовления ядовитых приманок для дератизации.
61. Организация и проведение истребительной дератизации в хозяйстве.
62. Классификация дезинфекционной техники и оборудования.
63. Характеристика и роль ветеринарно-санитарных объектов в противозoonотической защите хозяйства.
64. Характеристика и формы применения химических препаратов для дезинфекции животноводческих помещений в присутствии животных.
65. Правила ветеринарных обработок животных, предназначенных к вывозу в другие хозяйства для племенных и пользовательных целей.
66. Препараты группы формальдегида, механизм действия на микробную, клетку и практическое применение.
67. Контроль качества дезинфекции.
68. Основные требования, предъявляемые к дезинфектантам.
69. Меры личной безопасности при работе с ядовитыми препаратами.
70. Место и значение дезинфекции, дезинсекции и дератизации в

- комплексе противоэпизоотических мероприятий.
71. Атрофия: причины, классификация и морфологические изменения. Значение для организма.
 72. Белковая (зернистая) дистрофия: причины, механизм развития и патоморфология.
 73. Воспаление: характеристика компонентов воспалительной реакции, классификация, номенклатура.
 74. Желтуха: причины, механизм развития, классификация, патоморфологические изменения.
 75. Общая характеристика, механизмы развития и классификация дистрофий.
 76. Расстройства кровообращения: классификация и патоморфология. Смерть. Посмертные изменения и их значение.
 77. Бронхопневмонии: патогенез, классификация и патоморфология.
 78. Дифференциальная диагностика миокардитов и миокардозов.
 79. Бешенство: патогенез, патологоанатомические и гистологические изменения.
 80. Вирусная геморрагическая болезнь кроликов.
 81. Дифференциальная патологоанатомическая диагностика чумы, сальмонеллеза, пастереллеза и рожи свиней при остром течении.
 82. Сибирская язва: патогенез, патоморфология, классификация, диагностика.
 83. Сепсис: причины, классификация и патоморфология.
 84. Ящур. Патологоанатомические изменения, гистогенез и строение ящурной афты.