

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 06.10.2025 13:56:30
Уникальный идентификатор:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4924

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан факультета экономики и управления АПК
Шевченко М.Н. _____

«25» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «Аудит (продвинутый уровень)»

для направления подготовки 38.04.01 Экономика

направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК

Год начала подготовки – 2025

Квалификация выпускника – магистр

Луганск, 2025

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (с изменениями и дополнениями);
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 11.08.2020 г. № 939.

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

старший преподаватель кафедры
бухгалтерского учета, анализа и финансов в АПК _____ **Н.В. Буданова**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и финансов в АПК (протокол № 9 от «10» апреля 2025 г.).

Заведующий кафедрой _____ **И.П. Житная**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № 8 от «24» апреля 2025 г.).

Председатель методической комиссии _____ **А.В. Худолей**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **И.П. Житная**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре основной образовательной программы

Предметом дисциплины «Аудит» (продвинутый уровень) являются методология и методика аудиторской деятельности.

Целью дисциплины является понимание основных проблем современной теории и практики аудита, умение анализировать тенденции их развития и выбирать оптимальные пути решения поставленных задач, теоретически обосновать выбранные методы и способы их решения в аудиторской практике.

Основные задачи изучения дисциплины:

- изучение современных концептуальных подходов к аудиту как форме финансового контроля, теоретических и методических основ проведения аудиторских проверок и сопутствующих аудиту услуг;
- исследование проблем и перспектив адаптации российской системы аудита к требованиям международных стандартов аудита и профессиональной этике аудиторов;
- формирование практических навыков в области подготовки, планирования и проведения аудита по отдельным объектам проверки, моделирования программы аудита и методов получения аудиторских доказательств, в т.ч. в ситуациях, имеющих сложное и неоднозначное нормативное регулирование;
- овладение методиками проведения контроля качества аудиторских услуг для принятия соответствующих организационно-управленческих решений по повышению эффективности работы аудиторских организаций;
- приобретение навыков сбора, обобщения и анализа различных источников учетной и отчетной информации для оценки достоверности финансовой информации и формирования профессионального суждения, а также для разработки вариантов организационно-управленческих решений и рекомендаций по документированию и оформлению результатов аудита и прочих аудиторских услуг;
- формирование навыков научных исследований в области аудита, в том числе составления программы исследования, обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, обоснования перспективных направлений развития форм и методов аудита.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Аудит (продвинутый уровень)» является дисциплиной части, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.В.08 «Дисциплины» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Учет, анализ и аудит в АПК».

Дисциплина читается параллельно с «Бухгалтерский управленческий учет в АПК (продвинутый уровень)», «Бухгалтерский финансовый учет в АПК (продвинутый уровень)».

Дисциплина читается в 3 семестре, поэтому предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3	Способен осуществлять методическое обеспечение аудиторской деятельности	ПК-3.1. Разрабатывает и актуализирует внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации	Знать: правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; основы организации и осуществления внутреннего контроля и внутреннего аудита внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации; уметь: применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты подготавливать и оформлять рабочие документы; иметь навыки: работы с компьютером и офисной оргтехникой; с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами.
		ПК-3.2. Разъясняет работникам аудиторской организации законодательство об аудиторской деятельности и его практическое применение	Знать: законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности;

			уметь: применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний; планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления поддерживать деловые и этические взаимоотношения с представителями аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью) и с работниками аудиторской организации; иметь навыки: выявления и оценивания факторов, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе различными методиками, способами и подходами к выполнению своей работы.
--	--	--	--

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего	в т.ч. по семестрам	всего	всего
		3 семестр	3 семестр	-
Общая трудоёмкость дисциплины, зад.ед/часов, в том числе:	3/108	3/108	3/108	-
Контактная работа:	36	36	12	-
- лекции	18	18	6	-
- практические (семинарские)занятия	18	18	6	-
- лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, часов	72	72	96	-
Контроль, часов	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

Раздел дисциплины (тема)	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения				
Тема 1. Концепция аудита и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России и за рубежом.	2	2	-	12
Тема 2. Современное состояние рынка аудиторских услуг и конкуренция в Российской Федерации.	2	2	-	12
Тема 3. Сопутствующие аудиту услуги и прочие услуги.	2	2	-	12
Тема 4. Современные методы получения аудиторских доказательств и их фиксации.	4	4	-	12
Тема 5. Аудит бизнеса.	4	4	-	12
Тема 6. Аудит эффективности бизнес-процессов.	4	4	-	12
Всего	18	18	-	72
Заочная форма обучения				
Тема 1. Концепция аудита и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России и за рубежом.	2	2	-	16
Тема 2. Современное состояние рынка аудиторских услуг и конкуренция в Российской Федерации.	-	-	-	16
Тема 3. Сопутствующие аудиту услуги и прочие услуги.	-	-	-	16
Тема 4. Современные методы получения аудиторских доказательств и их фиксации.	2	2	-	16
Тема 5. Аудит бизнеса.	2	2	-	16
Тема 6. Аудит эффективности бизнес-процессов.	-	-	-	16
Всего	6	6	-	96
Очно-заочная форма обучения				
-	-	-	-	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

1. Концепция аудита и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России и за рубежом.

Современные теории аудита. Модели регулирования аудиторской деятельности. Системы регулирования аудиторской деятельности, функционирующие. Органы, регулирующие аудиторскую деятельность в России. Современные тенденции в развитии регулирования профессии. Основные этические принципы аудита. Угрозы принципам аудита и меры предосторожности. Независимость аудитора: подходы и критерии. Порядок разрешения конфликта интересов.

2. Современное состояние рынка аудиторских услуг и конкуренция в Российской Федерации.

Крупные международные аудиторские сети. Аудиторские компании «большой четверки»: положение на рынке, тенденции и перспективы развития на национальных рынках. Национальные рынки аудита различных стран. Современное состояние и прогноз развития рынка аудиторских услуг в России. Рейтинг аудиторских организаций.

3. Сопутствующие аудиту услуги и прочие услуги.

Особенности проведения обзорных проверок. Консалтинг и аудит: проблемы совмещения. Бухгалтерский аутсорсинг. Аудит корпоративной отчетности: особенности организации. Аудит отчетности, составленной по МСФО. Аудит прогнозной финансовой информации. Аудит социальной отчетности. Понятие корпоративной социальной ответственности и корпоративной социальной отчетности.

4. Современные методы получения аудиторских доказательств и их фиксации

Интернет-среда как источник аудиторских доказательств: теоретические аспекты оценки надежности и практики применения. Методы фиксации аудиторских доказательств. Представление доказательств при оценке качества аудита. Применение аналитических процедур в ходе аудита. Искажение бухгалтерской отчетности: причины и признаки.

5. Аудит бизнеса.

Аудит бизнеса как современная модель проведения аудита. Бизнес-процесс как объект управления и аудита. Внутренняя стоимость бизнеса как объект управления и аудита. Концепция риск-ориентированного аудита. Изучение и описание бизнес-процесса как основа оценки рисков искажения бухгалтерской отчетности организации. Выявление зон повышенного риска искажения учетных данных и/или регистров. Процедуры анализа выявления негативных процессов и разработка мер по их предупреждению.

6. Аудит эффективности бизнес-процессов

Аудит эффективности: важность и перспективы в рамках системы государственного финансового контроля. Аудит эффективности: теоретические основы, порядок проведения, особенности. Сравнительный анализ финансового аудита и аудита эффективности. Оценка эффективности управления аудируемой организацией. Сравнительный анализ различных видов аудита эффективности. Аудит эффективности инвестиционной деятельности. Критерии эффективности по видам деятельности организации. Факторы, влияющие на учетные показатели эффективности операции. Оценка эффективности операции и ее соответствия законодательству. Подготовка заключений и выводов по результатам аудита эффективности.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
1.	Тема лекционного занятия 1. Концепция аудита и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России и за рубежом.	2	2	-
2.	Тема лекционного занятия 2. Современное состояние рынка аудиторских услуг и конкуренция в Российской Федерации.	2	-	-
3.	Тема лекционного занятия 3. Сопутствующие аудиту услуги и прочие услуги.	2	-	-
4.	Тема лекционного занятия 4. Современные методы получения аудиторских доказательств и их фиксации.	4	2	-
5.	Тема лекционного занятия 5. Аудит бизнеса.	4	2	-
6.	Тема лекционного занятия 6. Аудит эффективности бизнес-процессов.	4	-	-
Всего		18	6	-

4.4. Перечень тем практических (семинарских) занятий

№ п/п	Тема практического (семинарского) занятия	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
1.	Тема практического занятия 1. Концепция аудита и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России и за рубежом.	2	2	-
2.	Тема практического занятия 2. Современное состояние рынка аудиторских услуг и конкуренция в Российской Федерации.	2	-	-
3.	Тема практического занятия 3. Сопутствующие аудиту услуги и прочие услуги.	2	-	-
4.	Тема практического занятия 4. Современные методы получения аудиторских доказательств и их фиксации.	4	2	-
5.	Тема практического занятия 5. Аудит бизнеса.	4	2	-
6.	Тема практического занятия 6. Аудит эффективности бизнес-процессов.	4	-	-
Всего		18	6	-

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

Не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

Не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ и иных видов индивидуальных работ.

Не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно-заочная
1	Концепция аудита и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России и за рубежом.	Воронина, Л. И. Аудит: теория и практика : учебник : в 2 частях. Часть 2. Практический аудит / Л. И. Воронина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 344 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-013151-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2051468 (дата обращения: 31.03.2025). — Режим доступа: по подписке.	12	16	-
2.	Современное состояние рынка аудиторских услуг и конкуренция в Российской Федерации.	Воронина, Л. И. Аудит: теория и практика : учебник : в 2 частях. Часть 2. Практический аудит / Л. И. Воронина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 344 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-013151-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2051468 (дата обращения: 31.03.2025). — Режим доступа: по подписке.	12	16	-
3.	Сопутствующие аудиту услуги и прочие услуги.	Воронина, Л. И. Аудит: теория и практика : учебник : в 2 частях. Часть 2. Практический аудит / Л. И. Воронина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 344 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-013151-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2051468 (дата	12	16	-

№	Тема самостоятельной	Учебно-методическое	Объём, ч		
		обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.			
4.	Современные методы получения аудиторских доказательств и их фиксации.	Воронина, Л. И. Аудит: теория и практика : учебник : в 2 частях. Часть 2. Практический аудит / Л. И. Воронина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 344 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-013151-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2051468 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	12	16	-
5.	Аудит бизнеса.	Воронина, Л. И. Аудит: теория и практика : учебник : в 2 частях. Часть 2. Практический аудит / Л. И. Воронина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 344 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-013151-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2051468 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	12	16	-
6.	Аудит эффективности бизнес-процессов.	Воронина, Л. И. Аудит: теория и практика : учебник : в 2 частях. Часть 2. Практический аудит / Л. И. Воронина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 344 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-013151-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2051468 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по	12	16	-

№	Тема самостоятельной	Учебно-методическое	Объём, ч		
		подписке.			
Всего			72	96	-

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме.

Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме не предусмотрены.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в Приложении 3 к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1.	Савин, А. А. Аудит для магистров: Практический аудит : учебник / А.А. Савин, И.А. Савин, Д.А. Савин. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 385 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/556970. - ISBN 978-5-16-017851-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/556970 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	электронный ресурс
2	Правовое регулирование аудиторской деятельности : учебное пособие для магистратуры / под ред. Е. Ю. Грачевой, Л. Л. Арзумановой. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 144 с. — DOI 10.12737/2082404. - ISBN 978-5-00156-325-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2082404 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	электронный ресурс
3	Аудит для магистров: актуальные вопросы аудиторской проверки : учебник / Н.А. Казакова, Л.В. Донцова, Е.И. Ефремова [и др.] ; под ред. проф. Н.А. Казаковой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 387 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/21418 . - ISBN 978-5-16-012167-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1224711 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Аудит для магистров: актуальные вопросы аудиторской проверки : учебник / Н.А. Казакова, Л.В. Донцова, Е.И. Ефремова [и др.] ; под ред. проф. Н.А. Казаковой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 387 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/21418 . - ISBN 978-5-16-012167-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1224711 (дата обращения: 31.03.2025). — Режим доступа: по подписке.

6.1.3. Периодические издания.

Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины находятся в стадии разработки.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России. [Электронный ресурс]. URL: http://www.ipbr.ru .
2.	Интернет-издание по бухгалтерскому учету и аудиту. [Электронный ресурс]. URL: http://www.gaap.ru .

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
2	Лекционные, практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия.

Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

Не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Г-311 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Стол 1 тумб. – 1 шт., стол парта – 17 шт., скамейка – 17 шт., стул мягкий – 1 шт., доска для практических показателей – 1 шт., трибуна бол. – 1 шт., рециркулятор – 1 шт.
2.	Г-407 – аудитория для самостоятельной работы и индивидуальных консультаций	Стол 1 тумб. – 1 шт., стол парта – 18 шт., стул учен. – 36 шт., стул мягк. – 1 шт., доска для практических показателей – 1 шт., трибуна – 1 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
«Бухгалтерский финансовый учет в АПК (продвинутый уровень)», «Бухгалтерский управленческий учет в АПК (продвинутый уровень)»	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и финансов в АПК	согласовано

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откоррек- тированных пунктов	Подпись заве- дующего кафедрой

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины «Аудит (продвинутый уровень)»

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК

Уровень профессионального образования: магистр

Год начала подготовки: 2025

Луганск, 2025

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-3	Способен осуществлять методическое обеспечение аудиторской деятельности	ПК-3.1. Разрабатывает и актуализирует внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации.	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; основы организации и осуществления внутреннего контроля и внутреннего аудита внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность организации;	1. Концепция аудита и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России и за рубежом. 2. Современное состояние рынка аудиторских услуг и конкуренция в Российской Федерации. 3. Сопутствующие аудиту услуги и прочие услуги. 4. Современные методы получения аудиторских доказательств и их фиксации. 5. Аудит бизнеса. 6. Аудит эффективности бизнес-процессов.	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских процедур, экстраполировать результаты	1. Концепция аудита и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России и за рубежом. 2. Современное состояние рынка аудиторских услуг и конкуренция в Российской Федерации. 3. Сопутствующие аудиту услуги	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
				аудиторской выборки на генеральную совокупность обосновывать свое мнение ссыпками на нормативные правовые акты подготавливать и оформлять рабочие документы.	и прочие услуги. 4. Современные методы получения аудиторских доказательств и их фиксации. 5. Аудит бизнеса. 6. Аудит эффективности бизнес-процессов.		
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: работы с компьютером и офисной оргтехникой; компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, справочными правовыми системами.	1. Концепция аудита и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России и за рубежом. 2. Современное состояние рынка аудиторских услуг и конкуренция в Российской Федерации. 3. Сопутствующие аудиту услуги и прочие услуги. 4. Современные методы получения аудиторских доказательств и их фиксации. 5. Аудит бизнеса. 6. Аудит эффективности бизнес-процессов.	Практические задания	Экзамен
		ПК-3.2. Разъясняет работникам аудиторской организации законодательство об аудиторской	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные	1. Концепция аудита и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России и за рубежом. 2. Современное состояние рынка аудиторских услуг и конкуренция в Российской Федерации.	Тесты закрытого типа	Экзамен

Код контро- лируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
		деятельности и его практическое применение		стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы аудиторской деятельности; законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности.	3. Сопутствующие аудиту услуги и прочие услуги. 4. Современные методы получения аудиторских доказательств и их фиксации. 5. Аудит бизнеса. 6. Аудит эффективности бизнес- процессов.		
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний;	1. Концепция аудита и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России и за рубежом. 2. Современное состояние рынка	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен

Код контро- лируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
				планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления поддерживать деловые и этические взаимоотношения с представителями аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью) и с работниками аудиторской организации.	аудиторских услуг и конкуренция в Российской Федерации. 3. Сопутствующие аудиту услуги и прочие услуги. 4. Современные методы получения аудиторских доказательств и их фиксации. 5. Аудит бизнеса. 6. Аудит эффективности бизнес-процессов.		
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: выявления и оценивания факторов, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с	1. Концепция аудита и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России и за рубежом. 2. Современное состояние рынка аудиторских услуг и конкуренция в Российской Федерации. 3. Сопутствующие аудиту услуги и прочие услуги.	Практическ ие задания	Экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
				аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе различными методиками, способами и подходами к выполнению своей работы.	4. Современные методы получения аудиторских доказательств и их фиксации. 5. Аудит бизнеса. 6. Аудит эффективности бизнес-процессов.		

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию)	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				некоторыми неточностями.	
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
5.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Отлично» (5)
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продemonстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	Оценка «Хорошо» (4)
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать	Оценка «Удовлетворительно» (3)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ПК-3. Способен осуществлять методическое обеспечение аудиторской деятельности.

ПК-3.1. Разрабатывает и актуализирует внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; основы организации и осуществления внутреннего контроля и внутреннего аудита внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации.

Тестовые задания закрытого типа

1. Этический принцип деятельности, которым аудитор должен непременно руководствоваться(выберите один вариант)

- а) публичность отчетности
- б) профессиональное поведение
- в) доброжелательность
- г) скромность

2. Аудитор обязан сохранять в тайне конфиденциальную информацию о делах клиентов, если непосредственные отношения с ними прекращены(выберите один вариант)

- а) да, обязан
- б) по усмотрению аудитора
- в) нет, так как требования конфиденциальности действует лишь при наличии при наличии продолжающихся отношений с клиентом
- г) правильного ответа нет

3. Организация «А» пригласила для проведения аудита аудиторскую организацию «Б», руководитель которой владеет долей в уставном капитале организации «А». Оцените эту ситуацию (выберите один вариант)

- а) это лучший вариант, так как обе стороны заинтересованы в аудите
- б) самое главное – это высокое качество и приемлемая стоимость аудиторских услуг;
- в) аудиторская организация не вправе проводить аудит данной организации
- г) правильного ответа нет

4. Аудиторы независимы от(выберите один вариант)

- а) только аудиторской организации
- б) от аудиторской организации, от любой третьей стороны
- в) от собственников и руководителей аудиторской организации, в которой они работают
- г) законодательных актов РФ
- г) правильного ответа нет

5. Содержание принципа – объективность при проведении аудита(выберите один вариант)

- а) непредвзятость и беспристрастность аудитора
- б) должная тщательность в оказании профессиональных услуг
- в) сочетание беспристрастности, честности и отсутствие конфликта интересов
- г) правильного ответа нет

Ключи

1.	б
2.	а
3.	в
4.	в
5.	а

6. Прочитайте текст и установите соответствие.

Классификация аудита осуществляется в зависимости от ряда признаков. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<i>Классификационные группы</i>	<i>Признаки</i>
1. по объекту проверки:	а) внешний и внутренний.
2. по обязательности проведения	б) обязательный и инициативный.
3. по сфере деятельности	в) общий, банковский, аудит страховых компаний, аудит бирж.
4. по регулярности проверки	г) первоначальный, повторяющейся
5. по назначению	д) бухгалтерской отчетности, налоговый, операционный
	е) подтверждающий, системно-ориентированный

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
а	б	в	г	д

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты подготавливать и оформлять рабочие документы.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Что такое система внутреннего контроля?
2. Внутренний аудит это...
3. Какие задачи решает внутренний аудит?
4. Структура Модели внутреннего контроля?
5. Кто регулирует деятельность аудиторов?

Ключи

1.	процессы, которые разработаны, внедрены и поддерживаются представителями собственника, руководством и другими сотрудниками с целью обеспечения разумной уверенности в достижении целей организации с точки зрения достоверности финансовой отчетности, эффективности и результативности операций, соблюдения действующих законов и нормативных актов.
2.	Внутренний аудит - контрольная деятельность, осуществляемая внутри аудируемого лица его подразделением - службой внутреннего аудита
3.	задачи: определить уровень эффективности работы подразделений; оценить риски недобросовестных/противоправных действий работников и третьих лиц а также разработать предложения по их устранению; проконтролировать соблюдение стандартов и принципов корпоративного управления.
4.	Контрольная среда, Оценка рисков, Средства контроля, Информационные системы, Мониторинг.
5.	Регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации осуществляют уполномоченный федеральный орган, Банк России и саморегулируемая организация аудиторов.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: работы с компьютером и офисной оргтехниккой; с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами.

Практические задания:

1. Организация «А&В» является учредителем аудиторской фирмы «Аудит-Сервис». Данная аудиторская фирма была приглашена для проведения обязательной аудиторской проверки финансовой (бухгалтерской) отчетности организации «А&В». Определите, каким должно быть в данном случае решение руководства аудиторской фирмы «Аудит-Сервис».

2. ООО «Лес» является учредителем ООО «Калинка» и ООО «Малинка». ООО «Калинка» занимается аудиторской деятельностью. В 20____ г. ООО «Малинка» пригласило ООО «Калинка» для проведения аудиторской проверки с выдачей аудиторского заключения. Определите, возможно ли заключение договора на проведение аудиторской проверки между данными организациями.

3. Организация «Альянс» пригласила для проведения аудита аудиторскую компанию «Аудит-с», руководитель которой владеет долей в уставном капитале организации «Карп».

Определите действия руководства аудиторской фирмы «Аудит-с». Можно ли проводить аудиторскую проверку компании «Аудит-с» у организации «Альянс»? В подтверждение вашего ответа укажите регламентирующий(е) документ(ы).

4. Госпожа Воробьева Т.Г. в течение 7 лет (с 2015 по 2022 г.) работала в бухгалтерии ООО «Спорт» и считалась высококвалифицированным специалистом. В начале 2022 г. она уволилась из бухгалтерии и перешла на должность финансового директора аудиторской организации «Профессиональный аудитор». В декабре 2024 г. руководство ООО «Спорт» обратилось в данную аудиторскую организацию с просьбой провести аудиторскую проверку бухгалтерской отчетности за 2024 г.

Проанализируйте ситуацию и примите обоснованное решение с позиции аудиторской организации «Профессиональный аудитор»: можно ли при указанных обстоятельствах проводить аудит бухгалтерской отчетности с выдачей аудиторского заключения.

5. Аудитор (ООО «Аудит-альянс»), у которого заключен договор на долговременное обслуживание, не получил оплату за проведенную в 2023 г. аудиторскую проверку от ООО «Полюс». Руководство ООО «Аудит-альянс» поставило условие: если работа не будет оплачена, то аудиторы не приступят к работе (аудиторской проверке финансовой (бухгалтерской) отчетности ООО «Полюс» за 2023 г.). Генеральный директор ООО «Полюс» ответил, что результаты проверки за 2023 г. имеют критическое значение, поскольку, в случае несвоевременного получения аудиторского заключения или получения модифицированного заключения, ООО «Полюс» не сможет получить дополнительное финансирование. После же проведения аудиторской проверки за 2023 г. аудитор получит всю оплату за выполненный объем работ.

Определите действия руководства аудиторской фирмы «Аудит-альянс».

Ключи

1	Отказ
2	Отказ
3	Отказ
4	Можно
5	Не правомерны

ПК-3.2. Разъясняет работникам аудиторской организации законодательство об аудиторской деятельности и его практическое применение

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности.

Тестовые задания закрытого типа

- 1. Квалификационный аттестат аудитора выдается сроком на (выберите один вариант)**
 - а) пять лет;
 - б) один год;
 - в) три года;
 - г) бессрочно.
- 2. Соблюдение общественных интересов в ходе осуществления аудиторской деятельности обеспечивается... (выберите один вариант)**
 - а) Министерством финансов РФ;
 - б) Советом по аудиторской деятельности;
 - в) Комиссией по аудиторской деятельности при Президенте РФ;
 - г) Саморегулируемыми организациями аудиторов.
- 3. Анализ состояния рынка аудиторских услуг в РФ осуществляется(выберите один вариант)**
 - а) Министерством финансов РФ;
 - б) Уполномоченный федеральный орган;
 - в) Комиссией по аудиторской деятельности при Президенте РФ;
 - г) Саморегулируемыми организациями аудиторов.
- 4. Саморегулируемой организацией аудиторов признается:(выберите один вариант)**
 - а) некоммерческая организация, созданная на условиях членства в целях обеспечения условий осуществления аудиторской деятельности;
 - б) коммерческая организация, созданная на условиях членства;
 - в) некоммерческая организация для осуществления аудиторской деятельности;
 - г) правильного ответа нет.
- 5. Правовые основы регулирования аудиторской деятельности в РФ определены:(выберите один вариант)**
 - а) Гражданским кодексом РФ;
 - б) Федеральным законом от 30.12.2008г. № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»;
 - в) Международными стандартами аудиторской деятельности.
 - г) Федеральным законом от 30.12.2008г. № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»; Федеральным законом № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях», иными нормативными актами РФ.

Ключи

1.	г
2.	г
3.	б
4.	а
5.	г

6. Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставить понятия аудита с их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Понятия	Определения
1. Аудируемые лица – это....	а) организации и индивидуальные предприниматели
2. Аудиторская деятельность в РФ в настоящее время регулируется:	б) ФЗ «Об аудиторской деятельности».
3. Аудиторская деятельность это	в) предпринимательская деятельность по осуществлению независимых проверок бухгалтерской отчетности
4. Основная цель аудиторской проверки	г) подтвердить достоверность финансовой (бухгалтерской) отчетности
5. Для каких организаций аудиторская проверка обязательна:	д) Открытые акционерные общества.
	е) Уполномоченным федеральным органом исполнительной власти.

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
а	б	в	г	д

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний; планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления поддерживать деловые и этические взаимоотношения с представителями аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью) и с работниками аудиторской организации.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Аудиторский риск состоит из следующих компонентов.....
2. Дайте определение международные стандарты аудита это
3. Какую роль выполняет служба внутреннего аудита в организации?
4. Система бухгалтерского учета может считаться эффективной, если....
5. Определите угрозы нарушения основным фундаментальным принципам этики...

Ключи

1.	внутрихозяйственный риск; риск средств контроля; риск необнаружения.
2.	это базовые принципы, которым должны следовать аудиторы в процессе профессиональной аудиторской деятельности.

3.	оценка качества информации, предоставляемой аппарату управления для принятия решений
4.	- операции в учете правильно отражают временной период их осуществления, зафиксированный в правильных суммах, - операции отражены на счетах бухгалтерского учета правильно и в соответствии с действующими нормативными положениями и учетной политикой, - если зафиксированы детали операций, имеющие существенное значение для учета и отчетности, и ограничена возможность появления злоупотреблений.
5.	угроза запугивания, шантажа, оглашения компрометирующих сведений, близкого знакомства; угроза самоконтроля, запугивания, шантажа, близкого знакомства; угроза запугивания, оскорбления, жизни и здоровью человека, близкого знакомства, шантажа; угрозы личной заинтересованности, самоконтроля, заступничества, близкого знакомства, шантажа.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: выявления и оценивания факторов, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, от носящейся к своей работе различными методиками, способами и подходами к выполнению своей работы.

Практические задания:

1. ООО «Салют» в 2022 г. было перерегистрировано в открытое акционерное общество. Сумма активов баланса на 1 января 2023 г. составила 25,7 млн. руб.; объем продаж составил 61 млн. руб. Минимальный размер оплаты труда за 2023г. составил 100 руб. Установить, подлежит ли обязательной аудиторской проверке финансовая отчетность ООО «Салют» за 2023 г.?
2. В ноябре 2022 г. НАО "Звезда" в связи со сбоями в программе, используемой для ведения бухгалтерского учета, обратилось в аудиторскую фирму с просьбой о предоставлении услуг по восстановлению аналитического и синтетического учета за 2022 год. После заключения договора и оплаты услуг аудиторской фирмы в декабре 2022 года учет на предприятии был восстановлен. В январе 2023 г. производственное предприятие "Салют" обратилась в эту же аудиторскую фирму с предложением заключить договор на проведение аудиторской проверки за 2022 год.
Требуется: Установить, может ли принять данное предложение аудиторская фирма?
3. На производственном предприятии «Салют» производится аудиторская проверка. Один из аудиторов является близким другом директора проверяемого предприятия.
Определите возможные проблемы в области профессиональной этики.
4. Аудитор после проведения проверки имеет документы, полученные из следующих источников:
 - 1 собранные аудитором в результате проверки правильности ведения учета;
 - 2 письменные подтверждения от третьих лиц;
 - 3 устные подтверждения от клиентов на основе внутренних данных;
 - 4 подтверждения от клиентов на основании внешних данных.
 Распределите данные доказательства с точки зрения их надежности.
5. Аудиторская организация НАО «Ока-М» заключила договор на проведение аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности ООО «Свет». Три года назад данная аудиторская организация оказывала услуги ООО «Свет» по восстановлению бухгалтерского учета. Оцените ситуацию и действия аудиторской фирмы.

Ключи

1	Да подлежит, т.к. является ПАО.
2	Аудиторская фирма не имеет права заключать договор на предоставление услуг по подтверждению бухгалтерской отчетности, т.к. оказывает услуги по восстановлению аналитического учета.
3	Этический кодекс запрещает являться аудитором фирмы, если с работниками, управляющими ею, предполагаемый аудитор имеет родственные или дружеские отношения. Это может повлечь нарушение честности и объективности аудита. Рекомендуются аудитору, имеющего друга в фирме-клиенте, отказаться от назначения участвовать в аудите.
4	4,1,2,3.
5	Да, может

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

Вопросы для экзамена

1. Аудит как институт индустриального демократического общества.
2. Сущность, цели, задачи аудита и его экономическая обусловленность.
3. Концепции узкого и широкого взгляда на аудит как вид деятельности.
4. Аудит бизнеса как современная модель проведения аудита.
5. Аудиторские компании «большой четверки».
6. Виды и классификация аудита. Критерии обязательного аудита.
7. Модели регулирования аудиторской деятельности.
8. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности.
9. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов, требования к претендентам на получение квалификационного аттестата аудитора.
10. Права, обязанности и ответственность аудиторов и аудируемых лиц при осуществлении аудиторской проверки.
11. Стандарты аудита как важнейший инструмент регулирования аудиторской деятельности.
12. Кодекс профессиональной этики аудиторов, основные этические принципы аудита.
13. Угрозы принципам аудита и меры предосторожности.
14. Независимость аудитора: подходы и критерии. Порядок разрешения конфликта интересов
15. Организация контроля за качеством аудиторских проверок.
16. Планирование аудита, его назначение и принципы.
17. Этапы аудиторской проверки.
18. Понятие системы внутреннего контроля аудируемого лица, характеристика ее элементов.
19. Искажения бухгалтерской отчетности выявляемые в ходе аудиторской проверки, их виды и факторы, влияющие на степень риска искажений бухгалтерской отчетности.
20. Аудиторский риск. Методы минимизации аудиторского риска.
21. Концепция существенности в аудите.
22. Аудиторские доказательства, их виды и классификация. Связь между доказательствами.
23. Аудиторские процедуры.
24. Аналитические процедуры и их применение в проведении аудиторских

проверок.

25. Выборочные исследования в аудите: понятие, методы и проблемы построения и интерпретации полученных результатов выборки.

26. Рабочие документы (файлы) аудитора, их состав, содержание, порядок оформления, использования и хранения.

27. Назначение и виды аудиторского заключения.

28. Аудит события после отчетной даты.

29. Аудит допущения о непрерывности деятельности.

30. Услуги, сопутствующие аудиту. Сравнительная характеристика аудита и сопутствующих аудиту услуг.

31. Методика проведения согласованных аудиторских процедур: определение цели и условий выполнения согласованных процедур.

32. Компиляция финансовой информации: цель, применяемые процедуры, особенности оформления отчета.

33. Определение и характеристика консультационных услуг, оказываемых аудиторскими организациями.

34. Сходства и отличия аудита от других форм финансового контроля: внутренний контроль (аудит), ревизия, налоговый контроль, государственный финансовый контроль.

35. Основные этапы становления и развития аудита как профессиональной деятельности: подтверждающий, системно-ориентированный, основанный на риске.

36. Искажения и ошибки бухгалтерской финансовой отчетности.

37. Международные стандарты аудита.

38. Аудиторская тайна.

39. Требованиями к членству аудиторов в саморегулируемой организации аудиторов являются следующие требования.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для выполнения практических заданий студенту необходимы ручка, листы для черновых подсчетов, калькулятор

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «неудовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из двух вопросов и одного практического задания. Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 30 минут.