

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 10.11.2025 11:49:48
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c172d4ba793a6b4422

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины**

ЕН.01 ИНФОРМАТИКА

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рассмотрена и согласована на цикловой комиссии компьютерных дисциплин

Протокол № 2 от 1 сентября 2023 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 508 (зарегистрирован в Минюсте России 29.07.2014 № 33324)

Составитель: Политехнический колледж ЛГАУ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 Информатика

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины **ЕН.01 Информатика** является частью освоения программ специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО РФ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Программа учебной дисциплины **ЕН.01 Информатика** входит в математический и общий естественно-научный цикл.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована по специальностям СПО на базе основного и среднего общего образования, в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

— основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее — ЭВМ) и вычислительных систем;

— электронный документооборот и основы электронного предоставления информации, способы работы в сети Интернет;

уметь:

— осуществлять поиск специализированной информации в сети Интернет, работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных;

— использовать в своей деятельности пакеты прикладных программ.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО РФ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Код	Наименование результата обучения
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 07	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
ОК 08	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ПК 1.3	Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее — сеть Интернет).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины ЕН.01 Информатика

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
<i>в т. ч.:</i>	
теоретическое обучение	26
практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося	32
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	
ИТОГО	96

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ЕН.01 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем, часов	Формируемые ОК, ПК
Раздел 1. Программное обеспечение вычислительной техники, базовые системные программные продукты		24	
Тема 1.1. Программное обеспечение	Содержание учебного материала	4	ОК 01- ОК 08, ПК 1.3
	Программное обеспечение, классификация программного обеспечения.		
	Самостоятельная работа студентов. Тематика самостоятельной работы	2	
	Составить презентацию на тему: "Профессиональные программные продукты".		
Тема 1.2. Операционные системы	Содержание учебного материала	4	ОК 01- ОК 08, ПК 1.3
	Операционные системы. Компоненты операционной системы. Виды ОС. Функции ОС.		
	Самостоятельная работа студентов. Тематика самостоятельной работы	2	
	Заполнить таблицу на тему: "Типы операционных систем"		
Тема 1.3. Файловые системы: понятие, функции	Содержание учебного материала	4	ОК 01- ОК 08, ПК 1.3
	Понятие файловой системы. Типы файловых систем.		
	Самостоятельная работа студентов. Тематика самостоятельной работы	2	
	Заполнить таблицу на тему: "Типы файловых систем"		
Тема 1.4. Защита информации	Содержание учебного материала	2	ОК 01- ОК 08, ПК 1.3
	Виды угроз безопасности для информационных систем.		
Тема 1.5. Компьютерные вирусы и антивирусные программы	Содержание учебного материала	2	ОК 01- ОК 08, ПК 1.3
	Компьютерные вирусы. Антивирусные программы.		
Тема 1.6. Криптографические методы защиты информации	Содержание учебного материала	8	ОК 01- ОК 08, ПК 1.3
	Понятие криптографии. Методы криптографии.		
	Самостоятельная работа студентов. Тематика самостоятельной работы	6	
	Подготовить реферат на тему: "Анализ антивирусных продуктов".		
Раздел 2. Прикладные программы		56	
Тема 2.1. Использование текстового	Содержание учебного материала	12	ОК 01- ОК 08, ПК 1.3
	Возможности автоматического создания: оглавления, ссылок, списка литературы. Редактирование и форматирование текстового документа.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем, часов	Формируемые ОК, ПК
процессора MS Word для решения профессиональных задач	В том числе, практических занятий	10	
	Практическое занятие. Форматирование и редактирование документа.		
	Практическое занятие. Оформление таблиц.		
	Практическое занятие. Оформление деловых документов.		
Тема 2.2. Табличный процессор MS Excel	Содержание учебного материала	12	ОК 01- ОК 08, ПК 1.3
	Формулы и функции в Excel. Диаграммы. Ошибки в формулах. Оформление таблиц в табличном процессоре.		
	В том числе, практических занятий	10	
	Практическое занятие. Выполнение расчетов.		
	Практическое занятие. Работа с функциями.		
	Практическое занятие. Создание диаграмм.		
Тема 2.3. Редактор презентаций MS Power Point	Содержание учебного материала	10	ОК 01- ОК 08, ПК 1.3
	Создание и форматирование презентаций. Настройка анимации.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие. Редактирование и настройка слайдов в презентации.		
	Самостоятельная работа студентов. Тематика самостоятельной работы	6	
	Составить презентацию на тему: "Моя будущая профессия".		
Тема 2.4. Компьютерная графика	Содержание учебного материала	10	ОК 01- ОК 08, ПК 1.3
	Основные понятия растровой и векторной графики. Разрешения графических файлов. Особенности обработки графических файлов.		
	Самостоятельная работа студентов. Тематика самостоятельной работы	8	
	Подготовить реферат на тему: "Компьютерная графика и основные графические редакторы"		
Тема 2.5. Обзор графических редакторов	Содержание учебного материала	4	ОК 01- ОК 08, ПК 1.3
	Обзор графических редакторов. Растровые и векторные графические редакторы. Области их применения.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие. Создание графических изображений.		
Тема 2.6. Создание публикаций	Содержание учебного материала	4	ОК 01- ОК 08, ПК 1.3
	Создание публикаций. Основные шаблоны.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие. Создание публикаций.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем, часов	Формируемые ОК, ПК
Тема 2.7 Язык разметки гипертекста HTML	Содержание учебного материала	10	ОК 01- ОК 08, ПК 1.3
	Правила синтаксиса. Форматирование текста. Рисунки, гиперссылки, таблицы. Цветовые спецификации, символьная нотация, горизонтальные линии, рисунки, управление вводом строки, форматирование текста. Создание Web-страницы с помощью языка HTML.		
	Самостоятельная работа студентов. Тематика самостоятельной работы	6	
	Создать личную Web- страницу.		
Тема 2.8. База данных	Содержание учебного материала	2	ОК 01- ОК 08, ПК 1.3
	Понятие базы данных. Примеры баз данных. Типы баз данных. Реализация баз данных программными средствами.		
Тема 2.9. СУБД MS Access	Содержание учебного материала	12	ОК 01- ОК 08, ПК 1.3
	Понятие СУБД. Основные функции СУБД. Объекты СУБД. Работа с конструктором таблиц. Формирование запросов, форм и отчетов.		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие. Создание табличной базы данных.		
	Практическое занятие. Создание запросов.		
	Практическое занятие. Создание форм и отчетов.	4	
	Самостоятельная работа студентов. Тематика самостоятельной работы		
Оформить конспект на тему: "Разнообразие СУБД".			
Тема 2.10. Справочно-поисковые системы	Содержание учебного материала	4	ОК 01- ОК 08, ПК 1.3
	Принципы работы в справочно- поисковых системах. Организация поиска информации в справочно- поисковых системах.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие. Принципы поиска информации в СПС Консультант Плюс.		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		-	
Всего:		96	
из них:			
практических занятий		38	
лекций		26	
самостоятельная работа		32	
зачет		-	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет Информатики, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине, в том числе на электронных носителях;
- компьютер с мультимедийной установкой.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение студентами учебной дисциплины должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение таких дисциплин как: "Математика", "Основы статистики", "Информационное обеспечение профессиональной деятельности" по специальности изучается параллельно.

Теоретические занятия должны проводиться в учебном кабинете Информатики.

Практические занятия должны проводиться в кабинете Информатики.

Занятия должны проводиться согласно ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Текущий и промежуточный контроль обучения должен складываться из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, создание схем по заданиям, оформление задания по практическим работам, решение проблемных ситуаций обучающимися в процессе проведения теоретических занятий и т. д.;

промежуточный контроль: дифференцированный зачет.

4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ПОП по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

4.4. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

4.4.1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года. — Текст: электронный // Электронный ресурс официального сайта Президента Российской Федерации: [сайт]. — URL: <http://kremlin.ru/acts/constitution>.

4.4.2. Цветкова М. С. Информатика: учебник для СПО / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. — Москва: Академия, 2020.

Дополнительные источники:

4.4.3. Михеева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. — 2-е изд., стер. — М.: Академия, 2018.

4.4.4. Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие. — М.: Академия, 2019.

Электронные ресурсы:

4.4.5. www.biblioclub.ru/ Электронно-библиотечная система (ЭБС) "Университетская библиотека онлайн". — <http://www.digital-edu.ru/> Портал Цифровое образование.

4.4.6. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно образовательных ресурсов (ФЦИОР). Каталог электронных образовательных ресурсов.

4.4.7. <http://www.digital-edu.ru/fcior/> Федеральная система информационно образовательных ресурсов.

4.4.8. <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

4.4.9. <http://www.informika.ru/projects/infotech/> Федеральное государственное учреждение "Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций" ИНФОРМАТИКА.

4.4.10. <http://www.edu.ru/> Российское образование. Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты.

4.4.11. <http://window.edu.ru/> Федеральный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам".

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
— основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее — ЭВМ) и вычислительных систем; — электронный документооборот и основы электронного предоставления информации, способы работы в сети Интернет;	— наличие аналитического мышления; — владение категориальным аппаратом; — умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; — общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа; — демонстрация навыков работы с использованием информационно-компьютерных технологий; — знание учебного материала; — наличие аналитического мышления; — владение категориальным аппаратом; — умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; — общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа;	— письменный, устный опрос; — практическая работа; — самостоятельная внеаудиторная работа; — дифференцированный зачет
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
— осуществлять поиск специализированной информации в сети Интернет, работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных; — использовать в своей деятельности пакеты прикладных программ	— демонстрация навыков работы с использованием информационно-компьютерных технологий; — решение практических ситуаций; — наличие аналитического мышления; — владение категориальным аппаратом;	— письменный, устный опрос; — практическая работа; — самостоятельная внеаудиторная работа; — дифференцированный зачет

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
по учебной дисциплине**

ЕН.01 ИНФОРМАТИКА

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

2023

**Комплект оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине**

**Вопросы для дифференцированного зачёта
по дисциплине "Информатика"**

1. Аппаратное устройство персонального компьютера.
2. Основные классы вычислительных машин.
3. Принципы Д. фон Неймана.
4. Информационные процессы, рассказать про каждый процесс, с примером.
5. Приемы работы в операционной системе MS Windows.
6. Использование в работе сервисных программных продуктов.
7. Носители информации: определение, виды, рассказать про каждый.
8. Операции с объектами ОС Windows.
9. История развития информатики как науки.
10. История появления информационных технологий.
11. Основные этапы информатизации общества.
12. Предмет, цели и задачи информатики.
13. Иерархическая организация информации
14. Основные способы представления информации и команд в компьютере.
15. Разновидности компьютерных вирусов и основные антивирусные программы.
16. Текстовые редакторы: понятие, назначение, пример, инструменты.
17. Современные мультимедийные технологии.
18. Табличные редакторы: понятие, назначение, пример, инструменты.
19. Основные принципы функционирования сети Интернет.
20. Типы графических изображений.
21. Основные этапы развития информационного общества.
22. Информационные ресурсы общества.
23. Образовательные информационные ресурсы
24. Правовые нормы, правонарушения в информационной сфере.
25. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение
26. Понятие информации. Универсальность дискретного представления информации.
27. Представление информации в различных системах счисления.
28. Перевод чисел в разных системах счисления.
29. Выполнение арифметических операций над числами в разных системах счисления.
30. Реализация основных информационных процессов.
31. Арифметико-логические основы работы компьютера.
32. Компьютерные модели различных процессов.
33. Алгоритмы и способы их описания.
34. Разветвляющиеся алгоритмы.
35. Циклические алгоритмы.

36. Программный принцип работы компьютера.
37. Хранение информационных объектов на цифровых носителях.
38. Файловая система хранения информации на компьютере и цифровых носителях.
39. Управление процессами. Автоматические и автоматизированные системы управления.
40. АСУ различного назначения.
41. Архитектура компьютера. Основные характеристики компьютера.
42. Виды программного обеспечения компьютеров.
43. Внешние устройства и комплектация компьютерного рабочего места.
44. Операционная система. Графический интерфейс пользователя.
45. Программное обеспечение внешних устройств.
46. Объединение компьютеров в локальную сеть.
47. Защита информации, антивирусная защита.
48. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.
49. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.
50. Информационные и настольные издательские системы.
51. Использование систем проверки орфографий и грамматики.
52. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.
53. Возможности электронных таблиц. Математическая обработка числовых данных.
54. Представление об организации баз данных и системах управления им.
55. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.
56. Создание компьютерных презентаций.
57. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий.
58. Программные поисковые сервисы. Поиск информации.
59. Применение методов и средств сопровождения сайта
60. Сетевые информационные системы для различных направлений профессиональной деятельности.

**Критерии оценивания для промежуточной аттестации —
дифференцированного зачета**

Уровень учебных достижений	Баллы	Показатели оценки результата
IV. Высокий (творческий)	"5"	— показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала, полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

Уровень учебных достижений	Баллы	Показатели оценки результата
		— умеет составлять полный и правильный ответ на основе изученного материала, выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; — умеет самостоятельно делать анализ, обобщения, выводы на основе подобранных аргументов; — устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания; — формирует точное определение и истолкование основных понятий; — при ответе не повторяет дословно текст учебника; — последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал, дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии литературным языком; — правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя; — самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, дополнительную литературу, первоисточники; — допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.
III. Достаточный (конструктивно-вариативный)	"4"	— показывает основные знания всего изученного программного материала, дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; — подтверждает ответ конкретными примерами; — умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; — умеет на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи; — допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определений понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; — материал излагает в определенной логической последовательности; — правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя; — не обладает достаточным навыком работы с наглядными пособиями, справочными материалами, дополнительной литературой, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно);

Уровень учебных достижений	Баллы	Показатели оценки результата
		— соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины; — допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может по требованию преподавателя их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя.
II. Средний (репродуктивный)	"3"	— усвоил основное содержание изученного программного материала, имеет определенные пробелы в его усвоении, не препятствующие дальнейшему усвоению изученного материала; — материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; — показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; — выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки; — допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дает недостаточно четкие; — не использует в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допускает ошибки при их изложении; — испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий; — дает неполные ответы на вопросы преподавателя или допускает в ответах существенные ошибки; — не обладает навыком работы с наглядными пособиями, справочными материалами, дополнительной литературой, первоисточниками (ориентируется слабо, хаотично, работает медленно); — воспроизводит содержание текста справочных материалов, дополнительной литературы, первоисточников, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в тексте; — дает неполный ответ на дополнительные вопросы преподавателя, допуская одну-две грубые ошибки и может по требованию преподавателя их исправить только при значительной помощи преподавателя.

Уровень учебных достижений	Баллы	Показатели оценки результата
I. Низкий (рецептивно-производительный)	"2"	— не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; — не делает выводов и обобщений; — не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов; — при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя; — не может ответить ни на один их поставленных вопросов; — полностью не усвоил материал; — отказался от ответа.