

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гнатюк Сергей Иванович

Должность: Первый проректор

Дата подписания: 07.08.2025 11:09:22

Уникальный программный ключ:

Sede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

«Утверждаю»

Декан биолого-технологического факультета

Быкадоров П.П. _____

«_04_» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Генетические основы племенной работы в животноводстве»
для направления подготовки 36.04.02 Зоотехния
направленность (профиль) Технология производства и переработки продукции
животноводства

Год начала подготовки – 2024

Квалификация выпускника – магистр

Луганск, 2024

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 г. № 973.

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

Ст. преподаватель _____ **В.А. Косов**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры кормления и разведения животных (протокол № 10 от «15» мая 2024 г.).

Заведующий кафедрой _____ **В.С. Линник**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией биолого-технологического факультета (протокол № 10 от «03» июня 2024 г.).

Председатель методической комиссии _____ **А.Ю. Медведев**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **А.Ю. Медведев**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины являются нормативно-правовые акты, племенные животные и т.д.

Цель дисциплины – направлена на формирование готовности и способности выполнения производственно-технологических задач при организации племенной работы с животными

Основными задачами изучения дисциплины являются

Подготовка специалистов по племенному делу в животноводстве способных использовать наиболее эффективные организационные формы внедрения в практику животноводства новых селекционных достижений.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

Знать: законодательные и нормативно-правовые основы племенного дела в животноводстве, теорию и прогрессивные методы племенной работы относительно усовершенствования существующих и создания новых высокопроизводительных гибридов, линий, типов и пород с.-г. животных.

Уметь: рационально использовать племенные ресурсы, квалифицированно решать организационные вопросы племенного дела, внедрять в практику селекции современных методов оценки племенных животных и компьютерные технологии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Генетические основы племенной работы в животноводстве» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.16) основой профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: «Селекционные программы в животноводстве»; «Молекулярно-генетические методы в селекции», «Генетические ресурсы в странах мира», «Разведение животных».

Дисциплина читается в 2 семестре, поэтому является теоретической базой для прохождения научно-исследовательской работы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК 2	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных.	ОПК 2.1 Обосновывает применение биотехнологических методов совершенствования и воспроизводства стада	Знать: методы оценки санитарно-гигиенических показателей содержания и динамики продуктивных качеств животных; уметь: разрабатывать навыки оценки санитарно-гигиенических показателей содержания и динамики продуктивных качеств животных владеть: навыками оценки санитарно-гигиенических показателей содержания и динамики продуктивных качеств животных
	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально - хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК 2.2 Внедряет научно-обоснованные технологии совершенствования и воспроизводства стада	Знать: методы учета в профессиональной деятельности влияние на организм природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов уметь: находить в профессиональной деятельности влияние на организм природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; владеть: методами учета в профессиональной деятельности влияние на организм природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	Всего	В т.ч. по семестрам	Всего	Всего
		2 семестр	4 семестр	
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	3/108	3/108	-
Аудиторная работа:	36	36	10	-
Лекции	12	12	4	-
Практические занятия	24	24	6	-
Лабораторные работы	-	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-	
Предэкзаменационные консультации	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	72	72	98	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет	зачет	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
Раздел 1. Законодательная основа племенной работы		6	12		32
1	Тема 1. Вводная. Законы РФ "О племенном деле в животноводстве"	2	4	-	10
2	Тема 2. Законы РФ "О лицензировании определенных видов хозяйственной деятельности"	2	4	-	10
3	Тема 3. Закон РФ "Об общегосударственной программе селекции в животноводстве"	2	4		12
Раздел 2. Аттестация и сертификация в племенном деле		6	12		40
4	Тема 4. Государственная аттестация в племенном животноводстве	2	4	-	10
5	Тема 5. Государственная регистрация племенных животных и племенных стад	2	4	-	10
6	Тема 6. Изучение Положения об апробации селекционных достижений в животноводстве	2	2	-	10
7	Тема 7. Изучение Положения о племенном свидетельстве (сертификат).		2	-	10
Всего		12	24		72
заочная форма обучения					
Раздел 1. Законодательная основа племенной работы		2	2	-	42
1	Тема 1. Вводная. Законы РФ "О племенном деле в животноводстве"	2	2	-	14
2	Тема 2. Законы РФ "О лицензировании определенных видов хозяйственной деятельности"	-	-	-	14

3	Тема 3. Закон РФ "Об общегосударственной программе селекции в животноводстве"	-	-	-	14
Раздел 2. Аттестация и сертификация в племенном деле		2	4	-	56
4	Тема 4. Государственная аттестация в племенном животноводстве	2	2	-	14
5	Тема 5. Государственная регистрация племенных животных и племенных стад	-	2	-	14
6	Тема 6. Изучение Положения об апробации селекционных	-	-	-	14
№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
	достижений в животноводстве				
7	Тема 7. Изучение Положения о племенном свидетельстве (сертификат).	-	-	-	14
Всего		4	6	-	98
Очно-заочная форма					

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Тема 1. Вводная. Законы РФ "О племенном деле в животноводстве".

Современное состояние и перспективы развития племенного дела в животноводстве.

Структура дисциплины. Цель и задание изучения дисциплины.

Значение Закона РФ "О племенном деле в животноводстве" для развития племенного дела.

Объекты и субъекты племенного дела.

Основные положения Закона.

Тема 2. Законы РФ "О лицензировании определенных видов хозяйственной деятельности".

Значение Закона. Лицензирование хозяйственной деятельности по племенному делу, лицензионные условия осуществления хозяйственной деятельности по племенному делу в животноводстве.

Тема 3. Закон РФ "Об общегосударственной программе селекции в животноводстве"

Цель программы. Основные направления и механизмы выполнения программы.

Раздел 2.: Аттестация и сертификация в племенном деле

Тема 4. Государственная аттестация в племенном животноводстве

Значение аттестации.

Основные положения государственной аттестации субъектов племенного дела, а также работников, как производят специальные работы, связанные с племенными (генетическими) ресурсами

Тема 5 Государственная регистрация племенных животных и племенных стад

Правила и порядок проведения регистраций племенных стад в Государственном племенном реестре и племенных животных в государственных книгах.

Тема 6 Изучение Положения об апробации селекционных достижений в животноводстве

Изучение минимальных требований к численности базовых хозяйств и животных в них, минимальных преимуществ новообразованных селекционных достижений над животными исходных групп животных

Тема 7 Изучение Положения о племенном свидетельстве (сертификат)

Изучение бланков племенных свидетельств на племенные ресурсы и правил их заполнения

4.3. Перечень тем лекций.

№ п/ п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно-заочная
Раздел 1. Законодательная основа племенной работы		4	2	

1	Тема 1. Вводная. Законы РФ "О племенном деле в животноводстве"	2	2	
2	Тема 2. Законы РФ "О лицензировании определенных видов хозяйственной деятельности"	2	-	
3	Тема 3. Закон РФ "Об общегосударственной программе селекции в животноводстве"	2	-	
№ п/ п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	
Раздел 2. Аттестация и сертификация в племенном деле		4	2	
4	Тема 4. Государственная аттестация в племенном животноводстве	2	2	
5	Тема 5. Государственная регистрация племенных животных и племенных стад	2	-	
6	Тема 6. Изучение Положения об апробации селекционных достижений в животноводстве	2	-	
7	Тема 7. Изучение Положения о племенном свидетельстве (сертификат).	0	-	
Всего		12	4	

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/ п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно-заочная
Раздел 1. Законодательная основа племенной работы		12	2	
1	Тема 1. Вводная. Законы РФ "О племенном деле в животноводстве"	4	2	
2	Тема 2. Законы РФ "О лицензировании определенных видов хозяйственной деятельности"	4	-	
3	Тема 3. Закон РФ "Об общегосударственной программе селекции в животноводстве"	4	-	
Раздел 2. Аттестация и сертификация в племенном деле		12	4	
4	Тема 4. Государственная аттестация в племенном животноводстве	4	2	
5	Тема 5. Государственная регистрация племенных животных и племенных стад	4	2	
6	Тема 6. Изучение Положения об апробации селекционных достижений в животноводстве	2	-	
7	Тема 7. Изучение Положения о племенном свидетельстве (сертификат).	2	-	
Всего		24	6	

4.5. Перечень тем лабораторных работ. Не предусмотрены

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

Не предусмотрено

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Учебная дисциплина «Генетические основы племенной работы в животноводстве» является теоретической, дает студентам комплексное представление о изучение законодательных и других обязательных к исполнению правовых актов, регламентирующих осуществление необходимых мероприятий при разведении и селекции сельскохозяйственных животных. Освоение нормативной базы, получение практических навыков ее использования в конкретной селекционно-племенной работе позволяет повысить эффективность и конкурентоспособность отечественного животноводства. Аудиторная и самостоятельная работы должны быть направлены на углубление и расширение полученных знаний, на закрепление приобретенных навыков и применение формируемых компетенций. Предполагается использование в учебном процессе мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Класс персональных компьютеров, база данных по племенному учету, государственный реестр селекционных достижений, государственный племенной регистр, государственные книги племенных животных, инструкции, положения.

При подготовке к практическим занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме;
- знать вопросы, предусмотренные планом семинарского занятия и принимать активное участие в их обсуждении;
- без затруднения отвечать по тестам, предлагаемым к каждой теме.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению (например, вопросы, связанные с дискуссионными вопросами сущности и функций племенной службы, заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их обсуждением на занятии.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

Не предусмотрено

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.

Не предусмотрено.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно-заочная
Раздел 1. Законодательная основа племенной работы			30	42	
1	Тема 1. Вводная. Закон РФ "О племенном деле в животноводстве"	Конспект лекций,	10	14	
		Учебно-методические пособия,			
		Электронные ресурсы			
2	Тема 2. Закон РФ "О лицензировании определенных видов хозяйственной деятельности"	Конспект лекций,	10	14	
		Учебно-методические пособия,			
		Электронные ресурсы			
	Тема 3. Закон РФ "Об	Конспект лекций,			

3	общегосударственной программе селекции в животноводстве"	Учебно-методические пособия,	10	14	
		Электронные ресурсы			
Раздел 2. Аттестация и сертификация в племенном деле			42	56	
4	Тема 4. Государственная аттестация в племенном животноводстве	Конспект лекций,	12	14	
		Учебно-методические пособия,			
5	Тема 5. Государственная регистрация племенных животных и племенных стад	Конспект лекций,	10	14	
		Учебно-методические пособия,			
		Электронные ресурсы			
6	Тема 6. Изучение Положения об апробации селекционных достижений в животноводстве	Конспект лекций,	10	14	
		Учебно-методические пособия,			
		Электронные ресурсы			
7	Тема 7. Изучение Положения о племенном свидетельстве (сертификат).	Конспект лекций,	10	14	
		Учебно-методические пособия,			
		Электронные ресурсы			
Всего			72	98	

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.
Не предусмотрено.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Вводная. Закон РФ "О племенном деле в животноводстве"	Мастер класс	2
2.	Практические занятия	Государственная регистрация племенных животных и племенных стад	Дискуссии	2
3.	Практические занятия	Изучение Положения о племенном свидетельстве (сертификат).	Дискуссии, дебаты	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине в соответствующем разделе УМК.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература.

6.1.1. Основная литература.

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библи.
-------	---	----------------------

1.	Загороднев, Ю. П. Племенное дело в животноводстве : учебное пособие / Ю. П. Загороднев. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2020. — 163 с. — ISBN 978-5-94664-427-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/202025 (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронный ресурс
2.	Аржанкова, Ю. В. Практикум по дисциплине «Племенное дело в животноводстве» направление подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль «Технология производства продуктов животноводства» : учебное пособие / Ю. В. Аржанкова, А. В. Харитонов. — Великие Луки : Великолукская ГСХА, 2021. — 83 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/186418 (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей..	электронный ресурс
3.	Арнаутовский, И. Д. Племенное дело в свиноводстве : учебное пособие / И. Д. Арнаутовский. — Благовещенск : ДальГАУ, 2017. — 233 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/137718 (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература.

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Племенное дело : методические указания / составители Е. Н. Мартынова, Ю. В. Исупова. — Ижевск : УдГАУ, 2021. — 47 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/296699 (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2.	Племенное дело в скотоводстве : методические указания / составители Е. Н. Мартынова, Ю. В. Исупова. — Ижевск : УдГАУ, 2021. — 14 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/329957 (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.3. Периодические издания

Периодические издания при изучении дисциплины не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Практикум по племенному делу в скотоводстве : учебное пособие / В. Г. Кахикало, З. А. Иванова, Т. Л. Лещук, Н. Г. Предеина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-0937-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210269 (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: – Научная библиотека ТГУ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.lib.tsu.ru/>
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
3. Научная электронная библиотека – [Электронный ресурс]. — Режим доступа:<http://elibrary.ru/>
4. База данных INSPEC - Information Service for Physics, Electronics and Computing [http](http://www.ebscohost.com/academic/inspec) – [Электронный ресурс]. — Режим доступа:[//www.ebscohost.com/academic/inspec](http://www.ebscohost.com/academic/inspec)

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекции	http://moodle.lnau.su	+	+	+
2	Практические	http://moodle.lnau.su	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия. Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

Находятся в разработке.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	В-406 – учебная аудитория для проведения лекционных, лабораторных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы и учебной практики	Стол однотумбовый-1 шт., стол-парта-8шт, столы лабораторные-4шт., стенды-7шт., вешалки для одежды-2шт., стулья-3 шт.
2.	В-414 – учебная аудитория для проведения лабораторных занятий	Арматурные столы – 5 шт., арматурные столы СПФ-702 – 1 шт., печь муфельная – 1 шт., весы ВНЦ – 1 шт., сушилка для посуды – 1 шт., шкаф инструментальный – 1 шт., шкаф вытяжной – 1 шт., стул – 3 шт., стул винтовой – 6 шт., весы аналитические – 2 шт., дистиллятор – 1 шт., баня – 1 шт., шкаф сушильный – 1 шт., холодильник «Донбасс» – 1 шт., стол для мойки – 1 шт., стол для весов – 2 шт., макеты, демонстрационные материалы, учебно-методические материалы

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Скотоводство	Технологии производства продукции крупного животноводства и пчеловодства	согласовано
Свиноводство	Технологии производства и переработки продукции животноводства	согласовано
Овцеводство	Технологии производства и переработки продукции животноводства	согласовано

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) «Генетические основы племенной работы в животноводстве»

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль): Технология производства и переработки продукции животноводства

Уровень профессионального образования: магистратура

Год начала подготовки: 2024

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ДИСЦИПЛИНОЙ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Текущий контроль
ОПК 2	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных.	ОПК 2.1 Обосновывает применение биотехнологических методов совершенствования и воспроизводства стада	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методы оценки санитарно-гигиенических показателей содержания и динамики продуктивных качеств животных;	Раздел 1. Законодательная основа племенной работы	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: разрабатывать навыки оценки санитарно-гигиенических показателей содержания и динамики продуктивных качеств животных	Раздел 1. Законодательная основа племенной работы	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: навыками оценки санитарно-гигиенических показателей содержания и динамики продуктивных качеств животных	Раздел 1. Законодательная основа племенной работы Раздел 2. Аттестация и сертификация в племенном деле	Практические задания	Зачет
		ОПК 2.2 Внедряет научно-обоснованные технологии совершенствования и воспроизводства стада	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методы учета в профессиональной деятельности влияние на организм природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Раздел 1. Законодательная основа племенной работы	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: находить в профессиональной деятельности влияние на организм природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;	Раздел 1. Законодательная основа племенной работы	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: методами учета в профессиональной деятельности влияние на организм природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Раздел 1. Законодательная основа племенной работы Раздел 2. Аттестация и сертификация в племенном деле	Практические задания	Зачет

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.1	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Тестовые задания к зачету	В тесте выполнено 60-100% заданий	«Зачтено»
				В тесте выполнено менее 60% заданий	«Не зачтено»

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ОПК 2 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно- санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно- гигиенических показателей содержания животных.

ОПК 2.1 Обосновывает применение биотехнологических методов совершенствования и воспроизводства стада

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: теоретические основы экологии в профессиональной деятельности.

Тестовые задания закрытого типа

1. Дополните предложение:

Домашняя курица имеет происхождение от дикой курицы (ответ предоставляйте одним словом).

2. Дополните предложение:

Первыми среди сельскохозяйственной птицы были одомашнены (ответ предоставляйте одним словом).

3. Выберите правильный ответ:

Предки современных цесарок проживали в

- а) Африке
- б) Европе
- в) Северной Америке
- г) Восточной Азии

4. Установите соответствие видов и пород сельскохозяйственной птицы:

1.	Куры	а.	адлерская серебристая
		б.	белая широкогрудая
2.	Утки	в.	Брама
		г.	индийские бегуны
3.	Гусаки	д.	Ландская
		е.	род-айленд
4.	Индюки	ж.	украинские глинистые
		и.	Холмогорская

5. Установите соответствие видов и кроссов сельскохозяйственной птицы:

1.	Куры (яичные)	а.	„Благоварский”
		б.	„БЮТ-8”
2.	Утки	в.	„Тетра СЛ”
		г.	„Хайсекс белый”
3.	Индюки	д.	„Хай-лайн коричневый”
		е.	„Харьковский – 56”

Ключи

1.	банковской
2.	гусаки
3.	Африка
4.	куры – адлерская серебристая, утки – индийские бегуны, гусаки – ландская, индюки – украинские глинистые
5.	куры (яичные) – а, утки – в, индюки – е

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: использовать основные положения и методы основ племенного дела в профессиональной деятельности.

Тестовые задания открытого типа

1. Дополните определение:

Муларды – это

- а) гибриды получены от скрещивания пекинских уток и селезней породы Хаки-кемпбел
- б) гибриды получены от скрещивания пекинских уток и селезней кросса «Благоварский»
- в) гибриды получены от скрещивания пекинских уток и мускусных селезней
- г) гибриды получены от скрещивания диких уток и селезней породы Хаки-кемпбел

2. Дополните определение:

Совокупность всех свойств и признаков организма, его реализации в генотипе – это..... (ответ предоставляйте одним словом).

3. Установите соответствие символов генотипа и признака, который обусловлен аллелем:

	Символ генотипа		Признак
1.	KK	А.	Медленная оперяемость
2.	kk	Б.	Скорая оперяемость
3.	SS	В.	Золотистая расцветка оперения
4.	ss	Г.	Серебристая расцветка оперения

4. Дополните определение:

Генетически обусловлен уровень продуктивности по количественным и качественными признаками индивидуума, который передается потомству и контролируется соответствующими генами, – это (ответ предоставляйте в двух словах).

5. Дополните определение:

Если гибрид превосходит лучшую родительскую форму или линию – проявляется..... (ответ предоставляйте одним словом).

ключи

1.	3
2.	фенотип
3.	1 – а, 2 – б, 3 – г, 4 – в
4.	племенная ценность
5.	гетерозис

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками использования теоретических основ племенного дела в профессиональной деятельности.

Практические задания:

- 1 Наука, разрабатывающая пути создания новых и улучшения существующих сортов растений, пород животных и штаммов микроорганизмов. Создание новых сортов и пород основывается на таких важнейших свойствах живого организма, как наследственность и изменчивость.
- 2 При использовании в качестве улучшающей породы с устойчивой наследственностью уже среди помесей I поколения можно выделить немало животных, в большей степени унаследовавших признаки улучшающей породы, это является
- 3 Наиболее эффективной формой организации выращивания нетелей и первотелок является создание межхозяйственных специализированных предприятий и комплексов в хозяйствах, работающих в условиях кооперации с молочными фермами, поставляющими молодняк на выращивание по прогрессивной технологии.
- 4 Дайте определение: позднее осеменение телок приводит к их пониженной молочной продуктивности, которая с лактациями будет постепенно угасать. Медленный набор массы и созревание телок– это результат некачественной племенной работы и непредоставление требуемых животному условий содержания. Поздним может считаться возраст от 17 до 21 и более месяцев.
- 5 Оценка функциональных свойств вымени в комплексе с изучением морфологических признаков даёт полное представление о пригодности коров к машинному доению. Большое значение имеют не только количественные показатели молока, но и качественные, которые также зависят от технологии содержания, кормления и генетического потенциала скота.

Ключи

1.	Селекция.
2.	Использование улучшающих пород в создании новых типов и пород скота.
3.	Система выращивания ремонтного молодняка.
4.	Влияние возраста и живой массы телок при осеменении на продуктивность и длительность продуктивного использования коров.
5.	Влияние морфо - физиологических особенностей вымени на молочную продуктивность коров.

ОПК - 2 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно- санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно- гигиенических показателей содержания животных.

ОПК 2.2 Внедряет научно-обоснованные технологии совершенствования и воспроизводства стада

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: теоретические основы племенного дела в профессиональной деятельности.

Тестовые задания закрытого типа

1. Установите соответствие направления производительности и пород кур:

	Направление производительности		Породы
1.	Яичные	А.	Леггорн
		Б.	Минорка
2.	Мясные	В.	Феникс
		Г.	Брама
3.	Декоративные	Д.	Пуховые
		Е.	Кохинхин

2. Дополните предложение:

Современные мясные кроссы кур есть - линейными (укажите количество линий в кроссе - ответ предоставляйте цифрой).

3. Выберите правильный ответ:

«Белые кроссы» яичных кур (с белой расцветкой скорлупы яиц) созданы, как правило, на основе линий породы:

- Брама
- кохинхин
- род - айленд
- леггорн
- ню - гемпшир
- полтавские глинистые

4. Установите соответствие кросса яичных кур и цвета расцветки скорлупы яиц:

	Кросс яичных кур		Цвет расцветки яиц
1.	«Тетра СЛ»	А	белый
2.	«Шевер-579»		
3.	«Хай-лайн W-98»		
4.	«Ломанн ЛСЛ»	Б	коричневый
5.	«Шевер-2000»		
6.	«Борки-колор»		

5. К мясным кроссам кур относятся:

- «Благоварский»
- «Смена-7»
- «БЮТ-8»
- «Кобб-500»
- «Гибро Пг+»
- «Росс-308»

ключи

1.	1а, 2г, 3е
2.	4
3.	4
4.	1б, 2б, 3а, 4б, 5 б, 6 б
5.	2, 4, 5, 6

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: использовать основные положения и методы основ племенного дела в профессиональной деятельности.

Тестовые задания открытого типа

1. Теоретической основой селекции является

- а). молекулярная генетика
- б). популяционная генетика
- в). разведение с.-х. животных
- г). биотехнология.
- д). физиология

2. Объектом исследований в селекции является:

- а). широкий спектр селекционных показателей и признаков
- б). отдельные животные.
- в). популяции с.-х. животных.
- г). наследственные особенности животных.
- д). методы совершенствования существующих и выведения новых пород.

3. Количественные признаки наследуются по :

- а). законам Г. Менделя.
- б). закону Харди-вайнберга.
- в). закону промежуточного наследования.
- г). закону расщепления.
- д). закону комбинирования.

4. Достоверность отличия фактических данных от теоретически ожидаемых чисел можно определить с помощью:

- а). критерий хи-квадрат.
- б). критерий достоверности.
- в). критерий Фишера.
- г). коэффициент корреляции.
- д). коэффициент регрессии.

5. Качественные признаки наследуются по :

- а). законам Г. Менделя.
- б). закону Харди-вайнберга.
- в). закону промежуточного наследования.
- г). закону Гальтона.
- д). закону гомологических рядов.

ключи

1.	б
2.	в
3.	а
4.	б
5.	а

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками использования теоретических основ племенного дела в профессиональной деятельности.

Практические задания:

1	Скрещивание близкородственных форм: в качестве исходных форм используются братья и сестры или родители и потомство.
2	Процесс образования или получения гибридов, в основе которого лежит объединение генетического материала разных клеток в одной клетке. Может осуществляться в пределах одного вида (внутривидовая гибридизация) и между разными систематическими группами (отдалённая гибридизация, при которой происходит объединение разных геномов).
3	Это зоотехнический метод улучшения пород, стад и отдельных групп животных путем сохранения особей желательного типа и устранения самой природой или человеком нежелательных особей.
4	Зоотехнический приём, заключающийся в закреплении конкретных производителей за определёнными матками для их спаривания и получения от них потомков с вероятностными характеристиками хозяйственно-полезных признаков, превосходящих их проявление в родительском поколении.

5	<p>Это комплекс организационных мероприятий, направленных на постоянное генетическое улучшение популяций (групп особей) из поколения в поколение по отдельным селекционным признакам и/или их комплексу. Включает в себя следующие этапы: оценка генетических (племенных) качеств животных по отдельным хозяйственно полезным (селекционным) признакам и их комплексу, отбор животных в нуклеусную (ядерную) часть породы (популяции), подбор родительских пар (животных, отобранных в селекционные группы) для их спаривания с целью получения племенного потомства в следующем поколении.</p>
---	---

Ключи

1. Инбридинг.
2. Гибридизация
3. Отбор.
4. Подбор.
5. Племенная работа.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации Вопросы для зачета

1. Формы и методы подбора в хозяйствах различного назначения.
2. Оценка баранов по качеству потомства.
3. Оценка животных по воспроизводительной способности.
4. Организация племенной работы в условиях промышленной технологии в молочном скотоводстве.
5. Гетерозис. Методы определения гетерозисного эффекта.
6. Использование отбора животных по фенотипу в племенной работе.
7. Анализ возвратной структуры стада коров.
8. Бонитировка быков-производителей молочных и молочно-мясных пород.
9. Формы подбора.
10. Основные и дополнительные селекционные признаки мясного скота.
11. Организация племенной работы и системы разведения свиней в условиях товарных неспециализированных хозяйств.
12. Лицензирование деятельности организаций по племенному животноводству Федеральной собственности.
13. Лицензирование деятельности организаций по племенному животноводству /
14. Лицензирование деятельности физических лиц по отдельным видам в области племенного животноводства.
15. Перечень видов деятельности, подлежащих лицензированию.
16. Назначение и функции племенного завода.
17. Основные функции и организация деятельности племенных репродукторов.
18. Организации по искусственному осеменению с.-х. животных.
19. Организации по трансплантации эмбрионов племенных животных.
20. Организация по учету и контролю, оценке уровня продуктивности и качества продукции, племенной ценности животных.

Тестовые задания для зачета

1. Порода созданная академиком М. Ф. Ивановым с 1925 по 1934 год
 - 1) Цигайская
 - 2) Асканийская
 - 3) Романовская
2. Как часто проводят бонитировку лошадей?
 - 1) Раз в полгода;
 - 2) Ежегодно;
 - 3) Раз в два года.
3. В каких хозяйствах проводят бонитировку лошадей?
 - 1) В специализированных;
 - 2) Только в предприятиях государственной подчиненности ;
 - 3) В хозяйствах всех форм собственности, которые являются субъектами племенного дела в коневодстве.
4. По какой форме составляют отчет о результатах бонитировки в коневодстве?
 - 1) 10-а, 10-к;
 - 2) 10-а, 11-к;
 - 3) 10-к, 11-к.
5. Отчет о результатах бонитировки составляется:
 - 1) на 1 сентября;
 - 2) на 1 января;
 - 3) на 1 октября.
6. На какое количество баллов увеличивают оценку по работоспособности лошадей рысистых пород, в результате установленного рекорда породы при розыгрыше приза на общей дорожке?
 - 1) 1;

- 2) 2;
3) 3.
7. **На какое количество баллов увеличивают оценку по работоспособности лошадей рысистых пород, в результате установленного рекорда породы при испытании индивидуально на время?**
1) 1;
2) 2;
3) 3.
8. **Насколько делят общую сумму баллов, полученных по каждому показателю при итоговой оценке двигательных способностей лошадей верховых полукровных пород?**
1) на 5 баллов;
2) на 3 балла;
3) на 2 балла.
9. **На какое количество баллов оценивают работоспособность лошадей, которые были испытаны в заезде и скачках на дистанцию и получили призовое место?**
1) 7-8 баллов;
2) 6-7 баллов;
3) 5-6 баллов.
10. **Племенная работа с птицей проводится**
1) В племенных хозяйствах
2) В промышленных хозяйствах
3) В фермерских хозяйствах
4) Во всех птицеводческих хозяйствах
11. **Наиболее эффективным способом комбинированной селекции является**
1) Тандемная селекция
2) Способ независимых уровней браковки
3) Индексная селекция
12. **Теоретической основой селекции является**
1) Молекулярная генетика
2) Популяционная генетика
3) Разведение с.-х. животных
4) Биотехнология.
5) Физиология
13. **Объектом исследований в селекции является:**
1) Широкий спектр селекционных показателей и признаков
2) Отдельные животные.
3) Популяции с.-х. животных.
4) Наследственные особенности животных.
5) Методы совершенствования существующих и выведения новых пород.
14. **Мечение птицы промышленного стада является:**
1) обязательным
2) необязательным
15. **При селекции голштинской породы исторически учитывались следующие показатели:**
1) Величина надоя
2) Тип животных
3) Живая масса и величина надоя
4) Величина надоя и жирномолочность

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится путем подведения итогов по результатам текущего контроля. Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачету или тестовых заданий к зачету. Форму зачета (опрос или тестирование) выбирает преподаватель.

Если зачет проводится в форме ответов на вопросы, студенту предлагается одними несколькими вопросами из перечня вопросов к зачету. Время на подготовку к ответу не предоставляется.

Если зачет проводится в форме тестовых заданий к зачету, тестирование для проведения текущего

контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 30 минут. Количество возможных вариантов ответов – от 1 до 5. Студенту необходимо выбрать один или несколько правильных ответов. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 1 балл. Шкала перевода: 90-100% правильных ответов – оценка «отлично» (5), 70-80% правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 60% правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 10-50% правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).