

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 05.08.2025 12:55:02
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680017c5c152d4ba795a6b4422

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»
Декан факультета ветеринарной медицины

Шарандак В.И. _____
«28» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине «Патологическая анатомия»
по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза и безопасность сырья и
пищевой продукции

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 939;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г., № 245;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. №712н

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. вет. наук, доцент
ассистент

_____ **В.П.Заболотная**
_____ **Ю.Ю. Пятница**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры заразных болезней, патанатомии и судебной ветеринарии (протокол № 14 от 26.06.2023).

Заведующая кафедрой

_____ **А.В. Павлова**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины (протокол № 13 от 28.06.2023).

Председатель методической комиссии

_____ **Л.Ю. Нестерова**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

_____ **С.С. Бордюгова**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины является морфологический (анатомический, структурный) субстрат болезней и патологических процессов. Патологическая анатомия — анатомия больного организма.

Целью дисциплины является изучение структурных основ заболеваний, их этиологии, патогенеза для более глубокого понимания теоретических основ медицины, детального изучения клиники и использования приобретенных знаний, в работе врача ветеринарной медицины.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение патологии клетки и общепатологических процессов для определения морфологических проявлений заболевания;
- изучение этиологии, патогенеза и морфологии заболеваний на разных стадиях их развития (морфогенез), а также структурных основ процессов выздоровления, осложнений и отдаленных последствий;
- изучение морфологии и механизмов процессов приспособления организма к действию патогенных агентов в условиях постоянных изменений окружающей среды;
- изучение структуры заболеваний, которые возникают в связи с изменениями условий жизни животных и их лечением (патоморфоз), а также в результате терапевтических и диагностических манипуляций (патология, терапия, ятрогения).

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Патологическая анатомия» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.21) основой профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО). Дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в ходе изучения дисциплин «Анатомия», «Патфизиология».

Преподавание курса «Патологическая анатомия» неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть роль здорового образа жизни, влияние вредных привычек и т.д.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.1 Использует схемы и порядок клинического и других исследований животного и отдельных систем организма с целью идентификации опасность риска	Знать: И использовать схемы и порядок клинического и других исследований животного и отдельных систем организма с целью идентификации опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Уметь: использовать схемы и порядок клинического и других исследований животного и отдельных систем организма с целью идентификации опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

		возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Владеть: умением использовать схемы и порядок клинического и других исследований животного и отдельных систем организма с целью идентификации опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
		ОПК-6.2 Проводит идентификацию и оценку риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Знать: как Проводить идентификацию и оценку риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Уметь: Проводить идентификацию и оценку риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Владеть: Проведением идентификации и оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
		ОПК-6.3 Осуществляет проведение процедур идентификации, выбора и реализации мер, направленных на снижения уровня риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Знать: и осуществлять проведение процедур идентификации, выбора и реализации мер, направленных на снижения уровня риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Уметь: осуществлять проведение процедур идентификации, выбора и реализации мер, направленных на снижения уровня риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Владеть: осуществлением проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, направленных на снижения уровня риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
ПК-4	Способен выявлять в ходе осмотра патоморфологические (анатомо-морфологические) изменения, возникшие при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного	ПК-4.1 Проведение послеубойного ветеринарного осмотра животных	Знать: как проводить послеубойный ветеринарный осмотр животных Уметь: проводить послеубойный ветеринарный осмотр животных Владеть: техникой Проведения послеубойного ветеринарного осмотра животных

	или незаразного происхождения, а также дефекты, возникшие при хранении мяса и продуктов убоя, мясного сырья и в процессе производства мясной продукции		
		ПК-4.2 Проведение ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований	Знать: как проводить ветеринарно-санитарный осмотр мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований Уметь: проводить ветеринарно-санитарный осмотр мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований Владеть: навыками ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения			Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	объём часов	всего часов
		6 семестр	7 семестр	
Общая трудоёмкость дисциплины	6/216	3/108	3/108	-
Аудиторная работа:	84	42	42	-
Лекции	32	16	16	-
Практические занятия	-	-	-	-
Лабораторные работы	52	26	26	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-	-
Предэкзаменационные консультации	-	зачёт	экзамен	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	132	66	66	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт,		зачет	экзамен	

экзамен)				
----------	--	--	--	--

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
	Модуль 1. Патанатомия (общая патанатомия)	16		26	66
1.	Тема 1. Смерть, признаки смерти, посмертные изменения в организме, их дифференциальная диагностика.	2		2	8
2.	Тема 2. Атрофия. Атрофии общего и местного характера. Некроз.	2		2	8
3.	Тема 3. Дистрофии. Клеточные диспротеинозы. Внеклеточные диспротеинозы.	2		4	10
4.	Тема 4. Дистрофии. Смешанные диспротеинозы. нарушения обмена хромопротеидов, нуклепротеидов и гликопротеидов.	2		4	8
5.	Тема 5. Нарушение липидного обмена. Нарушение минерального обмена веществ.	2		4	8
6.	Тема 6. Расстройство кровотока. Этиопатогенез гиперемии, инфарктов, отека, водянки. Тромбоз, эмболия.	2		2	8
7.	Тема 7. Восстановительно–приспособительные процессы в организме.	2		4	8
8.	Тема 8. Воспаление. Диагностика отдельных видов воспаления. Экссудативный, Альтеративный, продуктивный типы воспаления. Опухоли.	2		4	8
	Модуль 2. Патанатомия (частная инфекционная патанатомия)	16		26	66
9.	Тема 9. Общие вопросы патогенеза и патоморфологии инфекционных и инвазионных болезней с/х животных. Сепсис. Сибирская язва.	2		2	10
10.	Тема 10. Пастереллезы млекопитающих и птицы.	1		2	6
11.	Тема 11. Эмкар и др. клостридиозы. Рожа свиней. Сальмонеллезы млекопитающих и	1		4	8

	птицы. Колибактериоз.				
12.	Тема 12. Вирусные инфекции. Чума свиней (КЧС, АЧС).	2		4	8
13.	Тема 13. Вирусные инфекции. Ящур и оспа млекопитающих.	2		2	6
14.	Тема 14. Вирусные болезни молодняка. Респираторный микоплазмоз поросят, телят, кур	2		4	8
15.	Тема 15. Вирусные болезни птиц (болезнь Ньюкасла, классическая чума, ИЛТ, ИБК, болезнь Марека, лейкоз	2		4	6
16.	Тема 16. Лептоспироз с/х животных. ИНАН, ИЭМ. Медленные инфекции.	2		2	6
17.	Тема 17. Хронические бактериальные инфекции. Туберкулез, паратуберкулез. Актиномикоз. Лейкоз КРС.	2		2	8
	Всего	32		52	132

4.2. Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Раздел 1. Патанатомия (общая патанатомия)

Тема 1. Смерть, признаки смерти, посмертные изменения в организме, их дифференциальная диагностика.

Тема 2. Атрофия. Атрофии общего и местного характера. Некроз.

Тема 3. Дистрофии. Клеточные диспротеинозы. Внеклеточные диспротеинозы.

Тема 4. Дистрофии. Смешанные диспротеинозы. нарушения обмена хромопротеидов, нуклепротеидов и гликопротеидов.

Тема 5. Нарушение липидного обмена. Нарушение минерального обмена веществ.

Тема 6. Расстройство кровотока. Этиопатогенез гиперемии, инфарктов, отека, водянки. Тромбоз, эмболия.

Тема 7. Восстановительно–приспособительные процессы в организме.

Модуль 2. Патанатомия (частная инфекционная патанатомия)

Тема 9. Общие вопросы патогенеза и патоморфологии инфекционных и инвазионных болезней с/х животных. Сепсис. Сибирская язва.

Тема 10. Пастереллезы млекопитающих и птицы.

Тема 11. Эмкар и др. клостридозы. Рожа свиней. Сальмонеллезы млекопитающих и птицы. Колибактериоз.

Тема 12. Вирусные инфекции. Чума свиней (КЧС, АЧС).

Тема 13. Вирусные инфекции. Ящур и оспа млекопитающих.

Тема 14. Вирусные болезни молодняка. Респираторный микоплазмоз поросят, телят, кур

Тема 15. Вирусные болезни птиц (болезнь Ньюкасла, классическая чума, ИЛТ, ИБК, болезнь Марека, лейкоз

Тема 16. Лептоспироз с/х животных. ИНАН ИЭМ. Медленные инфекции

Тема 17. Хронические бактериальные инфекции. Туберкулез, паратуберкулез. Актиномикоз. Лейкоз КРС.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
Всего		16	-
	Модуль 1. Патанатомия (общая патанатомия)	2	-
1.	Тема 1. Смерть, признаки смерти, посмертные изменения в организме, их дифференциальная диагностика.	2	
2.	Тема 2. Атрофия. Атрофии общего и местного характера. Некроз.	2	-
3.	Тема 3. Дистрофии. Клеточные диспротеинозы. Внеклеточные диспротеинозы.	2	-
4.	Тема 4. Дистрофии. Смешанные диспротеинозы. нарушения обмена хромопротеидов, нуклепротеидов и гликопротеидов.	2	-
5.	Тема 5. Нарушение липидного обмена. Нарушение минерального обмена веществ.	2	-
6.	Тема 6. Расстройство кровотока. Этиопатогенез гиперемии, инфарктов, отека, водянки. Тромбоз, эмболия.	2	-
7.	Тема 7. Восстановительно–приспособительные процессы в организме.	2	-
8.	Тема 8. Воспаление. Диагностика отдельных видов воспаления. Экссудативный, Альтеративный, продуктивный типы воспаления.	2	-
	Модуль 2. Патанатомия и судебно-ветеринарная экспертиза (частная инфекционная патанатомия)	16	
9	Тема 9. Общие вопросы патогенеза и патоморфологии инфекционных и инвазионных болезней с/х животных. Сепсис. Сибирская язва.	2	
10	Тема 10. Пастереллезы млекопитающих и птицы.	2	
11	Тема 11. Эмкар и др. кластридиозы. Рожа свиней. Сальмонеллезы млекопитающих и птицы. Колибактериоз.	2	
12	Тема 12. Вирусные инфекции. Чума свиней (КЧС, АЧС).	2	
13	Тема 13. Вирусные инфекции. Ящур и оспа млекопитающих.	2	
14	Тема 14. Вирусные болезни молодняка. Респираторный микоплазмоз поросят, телят, кур	2	

15	Тема 15. Вирусные болезни птиц (болезнь Ньюкасла, классическая чума, ИЛТ, ИБК, болезнь Марека, лейкоз)	2	
16	Тема 16. Лептоспироз с/х животных. ИНАН ИЭМ. Медленные инфекции	2	
17	Тема 17. Хронические бактериальные инфекции. Туберкулез, паратуберкулез. Актиномикоз. Лейкоз КРС.	-	
Итого		32	

4.4. Перечень тем практических работ

Не предусмотрены

4.5. Перечень тем лабораторных работ

№ п/п	Тема лабораторной работы	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
Всего		52	-
	Модуль 1. Патанатомия (общая патанатомия)	26	-
1.	Тема 1. Смерть, признаки смерти, посмертные изменения в организме, их дифференциальная диагностика.	2	
2.	Тема 2. Атрофия. Атрофии общего и местного характера. Некроз.	4	-
3.	Тема 3. Дистрофии. Клеточные диспротеинозы. Внеклеточные диспротеинозы.	4	-
4.	Тема 4. Дистрофии. Смешанные диспротеинозы. нарушения обмена хромопротеидов, нуклепротеидов и гликопротеидов.	4	-
5.	Тема 5. Нарушение липидного обмена. Нарушение минерального обмена веществ.	4	-
6.	Тема 6. Расстройство кровотока. Этиопатогенез гиперемии, инфарктов, отека, водянки. Тромбоз, эмболия.	4	-
7.	Тема 7. Восстановительно–приспособительные процессы в организме.	2	-
8.	Тема 8. Воспаление. Диагностика отдельных видов воспаления. Экссудативный, Альтеративный, продуктивный типы воспаления.	2	-
	Модуль 2. Патанатомия (частная инфекционная патанатомия)	26	
9.	Тема 9. Общие вопросы патогенеза и патоморфологии инфекционных и инвазионных болезней с/х животных. Сепсис. Сибирская язва.	2	

10.	Тема 10. Пастереллезы млекопитающих и птицы.	2	
11.	Тема 11. Эмкар и др. клостридиозы. Рожа свиней. Сальмонеллезы млекопитающих и птицы. Колибактериоз.	4	
12.	Тема 12. Вирусные инфекции. Чума свиней (КЧС, АЧС).	2	
13.	Тема 13. Вирусные инфекции. Ящур и оспа млекопитающих.	2	
14.	Тема 14. Вирусные болезни молодняка. Респираторный микоплазмоз поросят, телят, кур	4	
15.	Тема 15. Вирусные болезни птиц (болезнь Ньюкасла, классическая чума, ИЛТ, ИБК, болезнь Марека, лейкоз	4	
16.	Тема 16. Лептоспироз с/х животных. ИНАН ИЭМ. Медленные инфекции	4	
17.	Тема 17. Хронические бактериальные инфекции. Туберкулез, паратуберкулез. Актиномикоз. Лейкоз КРС.	2	
Итого		52	

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ.

№ п/п	Тема курсовой работы
1.	Патологическое проявление мочекаменной болезни у кошек
2.	Патологическое проявление актиномикоза крупного рогатого скота
3.	Патологическое проявление рожи свиней
4.	Патологическое проявление классической чумы свиней
5.	Патологическое проявление травматического ретикулита КРС
6.	Патологическое проявление чумы плотоядных у собак
7.	Патологическое проявление парвовирусного энтерита у собак
8.	Патологическое проявление жировой дистрофии
9.	Патоморфология остеодистрофии телят при их откорме в хозяйстве.
10.	Патоморфология бронхопневмонии телят при их откорме в хозяйстве.
11.	Патоморфология диспепсии телят при их откорме в хозяйстве.
12.	Патоморфология микоплазмоза телят при их откорме в хозяйстве.
13.	Патоморфология колибактериоза телят при их откорме в хозяйстве.

14.	Патолого-анатомические изменения при пневмоэнтеритах телят в хозяйстве
15.	Патолого-анатомические изменения при пневмоэнтеритах поросят в хозяйстве
16.	Патолого-анатомические изменения при парвовирусном энтерите собак
17.	Патолого-анатомические изменения при аденовирусной инфекции собак
18.	Патолого-анатомические изменения при коронавирусной инфекции кошек
19.	Патолого-анатомические изменения при инфекционном ринотрахеите телят
20.	Патоморфология, этиопатогенез и дифференциальная диагностика респираторного микоплазмоза и колибактериоза птицы на птицефабрике
21.	Патоморфология, этиопатогенез и дифференциальная диагностика КЧС
22.	Патоморфология, этиопатогенез и дифференциальная диагностика АЧС
23.	Патоморфология и дифференциальная диагностика чумы плотоядных
24.	Патоморфология, этиопатогенез и дифференциальная диагностика калицивирусной инфекции кошек
25.	Патоморфология, этиопатогенез и дифференциальная диагностика у собак чумы плотоядных
26.	Патоморфологические изменения у КРС при стафилококкозе
27.	Патоморфологические изменения у КРС при эхинококкозе
28.	Патоморфологические изменения у КРС при колибактериозе
29.	Патоморфологические изменения у КРС при бронхите
30.	Патоморфологические изменения у КРС при пневмонии
31.	Патоморфологические изменения у КРС при диспепсии

Целью написания курсовой работы является анализ вскрытия трупа, постановка диагноза, освоение и закрепление теоретических знаний по изучаемой дисциплине.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			очная	заочная
1.	Раздел 1.	1. Заболотня В.П., Руденко А.Ф., Германенко М.Н, Марченко Э.В., Бойко И.Н., Пятница Ю.Ю., Ковальчук А.И. Методические указания для самостоятельной работы студентов факультета ветеринарной медицины «Танатология» 2022. - 14 с. 2. Заболотня В.П., Руденко А.Ф, Германенко М.Н., Марченко Э.В., Бойко И.Н., Пятница Ю.Ю., Ковальчук А.И. Методические указания по выполнению курсовой работы для студентов 4-го курса факультета ветеринарной медицины изучающих дисциплины «Патологическая	116	-

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч
		<p>анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза» и «Патологическая анатомия» 2022. - 35 с.</p> <p>3. Латыпов, Д. Г. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных / Д. Г. Латыпов, И. Н. Залялов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 384 с. — ISBN 978-5-507-46829-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/321206 (дата обращения: 20.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>4. Кравцов, А. П. Судебно-ветеринарная экспертиза / А. П. Кравцов, Ю. С. Луцкай, Л. В. Ткаченко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 72 с. — ISBN 978-5-507-47898-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/332111 (дата обращения: 20.11.2023).</p>	
2.	Раздел 2.	<p>1. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных / А. В. Жаров, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева, А. П. Стрельников ; Под ред.: Жаров А. В.. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-507-44225-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/217391 (дата обращения: 20.11.2023)</p>	

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лабораторные	Инфекционные болезни	Деловая игра:	2

		животных	моделирование производственных процессов и ситуаций	
--	--	----------	---	--

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1.	Латыпов, Д. Г. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных / Д. Г. Латыпов, И. Н. Залялов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 384 с. — ISBN 978-5-507-46829-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/321206 (дата обращения: 20.11.2023).	-
2.	Кравцов, А. П. Судебно-ветеринарная экспертиза / А. П. Кравцов, Ю. С. Лушай, Л. В. Ткаченко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 72 с. — ISBN 978-5-507-47898-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/332111 (дата обращения: 20.11.2023).	-

6.1.2. Дополнительная литература.

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Патологическая физиология и патологическая анатомия животных / А. В. Жаров, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева, А. П. Стрельников ; Под ред.: Жаров А. В.. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-507-44225-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/217391 (дата обращения: 20.11.2023)

6.1.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Издательство	Годы издания
1.	Ветеринария : научно-производственный журнал.	Режим доступа: http://journalveterinariya.ru/	Последние 10 лет
2.	Ветеринария: научно-производственный журнал.	Режим доступа: http://journalveterinariya.ru/	Последние 10 лет

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
-------	---

1.	Заболотная, В.П. Порядок и методика вскрытия трупов разных видов животных/ Заболотная В.П., Руденко А.Ф., Тресницкая В.А., Германенко М.Н., Марченко Э.В. / Луганск – 2018, 16 с.
2.	Заболотная, В.П. Методы диагностики инфекционных болезней животных/ Руденко А.Ф., Марченко Э.В., Заболотная В.П., Германенко М.Н., Тресницкая В.А., Павлова А.В., Пятница Ю.Ю. / Луганск – 2018, 26 с.
3.	Заболотная, В.П. Танатология /Руденко А.Ф., Марченко Э.В., Германенко М.Н., Пятница Ю.Ю. / Луганск – 2022, 14 с.
4.	Заболотная, В.П. Методические указания по выполнению курсовой работы для студентов 4-го курса факультета ветеринарной медицины изучающих дисциплины «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза» и «Патологическая анатомия» /Руденко А.Ф., Марченко Э.В., Германенко М.Н., Пятница Ю.Ю. / Луганск – 2022, 36 с.
5.	Курс лекций по дисциплине: «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза». Для студентов ГОУ ЛНР ЛНАУ Заболотная В.П., 2024. -103 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Всероссийский институт научной и технической информации [Электронный ресурс]. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 20.08.2022).
2.	Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www2.viniti.ru (дата обращения: 20.08.2022).
3.	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок. [Электронный ресурс]. URL: http://www.scintific.narod.ru/ (дата обращения: 20.08.2022).
4.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. (видеофильм). URL: http://www.rsl.ru (дата обращения: 20.08.2022).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционные, практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

6.3.2. Видеоматериалы

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Луганский ГАУ – Режим доступа: <http://www.bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/veterinary%20.php>

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

№ п/п	Тема лекции
1.	Тема 1. Сепсис. Сибирская язва. Пастереллезы.
2.	Тема 2. Эмкар и др. клостридиозы. Рожа свиней. Сальмонеллезы
3.	Тема 3. Вирусные инфекции. Чума свиней (КЧС, АЧС).
4.	Тема 4. Вирусные инфекции. Ящур и оспа млекопитающих.
5.	Тема 5. Туберкулез, паратуберкулез. Актиномикоз. Лейкоз КРС
6.	Тема 6. Вирусные болезни молодняка
7.	Тема 7. Лептоспироз с/х животных. ИНАН, ИЭМ. Медленные инфекции.
8.	Тема 8. Вирусные болезни птиц (чума, БН, ИЛТ, ИБК, болезнь Марека)

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

Электронные ресурсы свободного доступа	
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Всероссийский институт научной и технической информации
http://www.viniti.ru	Научная электронная библиотека
http://www.fasi.gov.ru/	Федеральное агентство по науке и инновациям.
http://www.mcx.ru/	Министерство сельского хозяйства РФ
http://www.agro.ru/news/main.aspx	Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги.
http://www.iqlib.ru/	Электронно-библиотечная система, образовательные и просветительские издания.
http://www.scirus.com/	Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках.
http://www.scintific.narod.ru/	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.
http://www.ras.ru/	Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.

http://nature.web.ru/	Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации.
http://www.extech.ru/library/spravo/grnti	Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ.
http://www.cnsnb.ru/	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
http://www.agroportal.ru	АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.
http://www.rsl.ru	Российская государственная библиотека
http://www.edu.ru	Российское образование. Федеральный портал
http://n-t.ru/	Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.
http://www.nauki-online.ru/	Науки, научные исследования и современные технологии
http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html	Полнотекстовые электронные библиотеки
Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ	
http://lib.belgau.edu.ru	Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
http://ebs.rgazu.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «AgriLib»
http://znanium.com/	ЭБС «ZNANIUM.COM»
http://e.lanbook.com/books/	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
http://www.garant.ru/	Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса)
http://www.consultant.ru	СПС Консультант Плюс: Версия Проф
http://www2.viniti.ru/	Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН
http://window.edu.ru/catalog/	Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Лекционные аудитории	<ul style="list-style-type: none"> - видеопроjectionное оборудование для презентаций; - средства звуковоспроизведения; - экран; - выход в локальную сеть и Интернет.
2	Аудитории для проведения лабораторных и практических занятий	<ul style="list-style-type: none"> - видеопроjectionное оборудование для презентаций; - средства звуковоспроизведения; - экран; - выход в локальную сеть и Интернет. - доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», - электронные учебно-методические материалы.
3.	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (В-109, К-113, К-114)	<ul style="list-style-type: none"> - экран; 1 принтер; - учебные стенды
4.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. В-108)	<ul style="list-style-type: none"> - 1 компьютер, 1 принтер, сканер; - учебные стенды
5.	Учебная аудитория – секционный зал для вскрытия трупов животных	<ul style="list-style-type: none"> - комплект оборудования для вскрытия трупов животных
6.	Патологоанатомический музей	<ul style="list-style-type: none"> - Специализированная мебель; влажные и сухие музейные препараты

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
«Ветеринарная микробиология, микология и иммунология», «Патологическая физиология», «Ветеринарная вирусология и биотехнология»,	Кафедра физиологии и микробиологии	согласовано
«Ветеринарная фармакология. Токсикология» «Клиническая диагностика и инструментальные методы диагностики»	Кафедра внутренних болезней животных	согласовано
«Организация ветеринарного дела»	Кафедра заразных болезней, патанатомии и судебной ветеринарии	согласовано

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Патологическая анатомия»
по специальности 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза и безопасность сырья и
пищевой продукции

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-4	Способен выявлять в ходе осмотра патоморфологические (анатомо-морфологические) изменения, возникшие при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения, а также дефекты, возникшие при хранении мяса и продуктов убоя, мясного сырья и в процессе производства мясной продукции	ПК-4.1 Проведение послеубойного ветеринарного осмотра животных	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: как проводить послеубойный ветеринарный осмотр животных	Тема 1-8	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: проводить послеубойный ветеринарный осмотр животных	Тема 1-8	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: техникой Проведения послеубойного ветеринарного осмотра животных	Тема 1-8	Практические задания	Экзамен

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
		ПК-4.2 Проведение ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: как проводить ветеринарно-санитарный осмотр мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований	Тема 1-8	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: проводить ветеринарно-санитарный осмотр мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований	Тема 1-8	Тесты закрытого типа	Зачет

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований	Тема 1-8	Тесты закрытого типа	Зачет
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.1 Использует схемы и порядок клинического и других исследований животного и отдельных систем организма с целью идентификации	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: И использовать схемы и порядок клинического и других исследований животного и отдельных систем организма с целью идентификации опасность риска возникновения и распространения	Тема 1-8	Тесты закрытого типа	Зачет

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
		опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		заболеваний различной этиологии			
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: использовать схемы и порядок клинического и других исследований животного и отдельных систем организма с целью идентификации опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Тема 1-8	Тесты закрытого типа	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: умением использовать схемы и порядок клинического и других исследований животного и отдельных систем организма с целью идентификации опасность риска	Тема 1-8	Тесты закрытого типа	Экзамен

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
				возникновения и распространения заболеваний различной этиологии			
		ОПК-6.2 Проводит идентификацию и оценку риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: как Проводить идентификацию и оценку риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Тема 1-8	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: Проводить идентификацию и оценку риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Тема 1-8	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: Проведением идентификации и оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Тема 1-8	Тесты закрытого типа	Экзамен

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
		ОПК-6.3 Осуществляет проведение процедур идентификации, выбора и реализации мер, направленных на снижения уровня риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: и осуществлять проведение процедур идентификации, выбора и реализации мер, направленных на снижения уровня риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Тема 1-8	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: осуществлять проведение процедур идентификации, выбора и реализации мер, направленных на снижения уровня риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Тема 1-8	Тесты закрытого типа	Экзамен

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: осуществлением проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, направленных на снижения уровня риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Тема 1-8	Тесты закрытого типа	Экзамен

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ,
ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Вопросы к зачету	Показано знание теории вопроса, понятийного аппарата; умение содержательно излагать суть вопроса; владение навыками аргументации и анализа фактов, явлений, процессов в их взаимосвязи. Выставляется обучающемуся, который освоил не менее 60% программного материала дисциплины.	«Зачтено»
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом	«Не зачтено»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся освоил менее 60% программного материала дисциплины.	
4.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Отлично» (5)
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продемонстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	Оценка «Хорошо» (4)

3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ПК – 4. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

ПК-4.1. Знает как проводить послеубойный ветеринарный осмотр животных

Первый этап (пороговой уровень) – Знать:

Проведение послеубойного ветеринарного осмотра животных,

закономерности строения тканей и тела животных,

-оценивает степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом

Тестовые задания закрытого типа:

1. Окоченение трупа это (выберите один правильный ответ):

- а) посмертное уплотнение скелетной мускулатуры
- б) посмертное охлаждение скелетной мускулатуры
- в) перераспределение крови в трупе в момент смерти
- г) эритролиз и выхождение гемолизированной крови из сосудов

2. Достоверные признаки смерти (выберите несколько правильных ответов):

- а) отсутствие пульса на крупных артериях, особенно на сонной артерии
- б) отсутствие сердцебиения – по данным аускультации или электрокардиографии
- в) максимальное расширение зрачков и отсутствие их реакции на свет
- г) трупные пятна
- д) частичное трупное высыхание

3. Танатология – это (выберите один правильный ответ):

- а) учение о жизни животного
- б) учение о смерти животного
- в) учение о вскрытии трупов животных
- г) наука о посмертных изменениях

4. Пятна Лярше - это (выберите два правильных ответов):

- а) помутнение роговицы
- б) трупные пятна
- в) посмертное охлаждение
- г) частичное трупное высыхание
- д) желто-бурые участки высыхания на конъюнктиве глаз

5. К поздним трупным явлениям относятся (выберите два правильных ответов):

- а) гниение
- б) мумификация
- в) трупное окоченение
- г) трупное высыхание
- д) трупный аутолиз

Ключи

1	а
2	гд
3	б
4	гд
5	аб

6. Прочитайте текст и установите соответствие:
К патологоанатомическим проявлениям при тех или иных инфекционных заболеваниях относятся характерные изменения. Соотнесите симптомы болезней с их названиями

Болезнь	Симптомы
1. Сибирская язва	а) конъюнктивит
2. Сальмонеллез	б) сепсис
3. Рожа	в) энтероколит
4. Ящур	г) кропивница
5. Оспа	д) афты
	е) везикулы

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
б	в	г	д	е

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: - Собрать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. В какой классификации выделяют стафилококковый, синегнойный сепсис...
2. Патоморфологические признаки сибирки
3. Патологоанатомические изменения при остром течении АЧС
4. Хроническое течение рожи характеризуется
5. Лимфоузлы на вскрытии при остром течении КЧС

Ключи

1.	по этиологическому фактору
2.	труп вздут, трупное окоченение отсутствует, выделение пенистой кровянистой жидкости из естественных отверстий
3.	гиперемическая спленомегалия, гиперемизированные лимфоузлы
4.	эндокардитом и артритом, в других органах дистрофические процессы
5.	геморрагически воспалены, мраморны на разрезе

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием.

Практические задания:

1. На лугу нашли сильно вздутый труп лошади. Она принадлежала фермеру, который рассказал, что днем раньше заметил рану и после диффузный отек мошонки и не предпринял никаких действий. Какой можно предположить диагноз?
2. Первый признак-хромота на одну из конечностей. Появляется одна или несколько припухлостей в местах, богатых мускулатурой (бедро, круп, поясница, плечевой пояс). Очаги быстро увеличиваются, теряют очерченность и болезненность. При надавливании крепитируют. Поставьте диагноз.

3. После пастьбы обнаружено 2 трупа овец. Наступила быстрая смерть. Трупы вздуты, из естественных отверстий вытекает кровянисто-пенистая жидкость. Кровеносные сосуды заполнены свернувшейся темно-красной кровью. Слизистые синюшны. При биопробе погибли морские свинки и кролики. Какой можно предположить диагноз?

Ключи

1.	Злокачественный отек
2.	Эмфизематозный карбункул (эмкар)
3.	Брадзот

ПК-4.2

Знает как проводить ветеринарно-санитарный осмотр мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований

Первый этап (пороговой уровень) – Знать:

ветеринарно-санитарные требования к процессу осмотра мяса и продуктов убоя, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии, правила работы со специальными инструментами.

Тестовые задания закрытого типа:

1. Метод эвисцерации органов у мелких домашних животных это (выберите один правильный ответ):

- а) Извлечение органов с частичным расчленением органо-комплексов
- б) Комплексное извлечение органов головы, шеи, грудной, брюшной и тазовой полостей
- в) Извлечение каждого органа по отдельности
- г) Отделение мягких тканей от костей
- д) Удаление рыхлой клетчатки из полостей

2. Требования к месту вскрытия (выберите один правильный ответ):

- а) В тамбуре животноводческого помещения
- б) Клиника, где идет прием животных
- в) На месте гибели животных
- г) В изолированном помещении с отдельным входом и транспортом для перевозки трупов
- д) На пастбище

3. Отличия заключения акта судебно-ветеринарного вскрытия от заключения протокола патологоанатомического вскрытия (выберите один правильный ответ):

- а) Содержит установление причины гибели животного при судебно-ветеринарном вскрытии
- б) Устанавливает виновных в гибели животного при проведении судебно-ветеринарной экспертизы
- в) Дает полные ответы на вопросы следователя судебно-ветеринарной экспертизы
- г) Устанавливает причины гибели, обстоятельства гибели, ответы на вопросы, стоящие в постановлении о назначении экспертизы
- д) Обычный протокол вскрытия говорит о причине смерти, а акт судебно-ветеринарной экспертизы кроме причин смерти указывает обстоятельства гибели животного

4. Производство судебной ветеринарной экспертизы (выберите один правильный ответ):

- а) По личной инициативе
- б) По приказу директора
- в) По распоряжению администрации района (города, края)

- г) По письменному предписанию следственных органов
- д) По распоряжению управления ветеринарии

5. Признаки трупного окоченения начинают проявляться (выберите один правильный ответ):

- а) Сразу после смерти животного
- б) Через сутки после смерти животного
- в) Через 18-20 часов после смерти животного
- г) Через 2-4 часа после смерти животного
- д) Через 5-6 часов после смерти животного

Ключи

1.	б
2.	г
3.	д
4.	г
5.	г

1. Прочитайте текст и установите соответствие:

К патологоанатомическим проявлениям при тех или иных инфекционных заболеваниях относятся характерные изменения. Соотнесите симптомы болезней с их названиями

Болезнь	Симптомы
1. Бродзот	а) отит
2. Сальмонеллез	б) сепсис
3. Рожа	в) энтероколит
4. Ящур	г) кропивница
5. Везикулярная болезнь	д) афты
	е) везикулы

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
б	в	г	д	е

Второй этап (продвинутый уровень)

Уметь: выявлять причины возникновения заболеваний и их характер

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Определите пути заражения злокачественным отеком
2. Назовите виды исхода заболевания.
3. Назовите синоним «быстрой болезни»
4. Опишите при ящуре термин "тигровое сердце"
5. Назовите признаки Отечной формы пастереллеза у телят на вскрытии

Ключи

1.	Через ранения, после операции, стрижки
2.	Выздоровление, смерть, хроническое течение
3.	Бродзот
4.	Наличие на миокарде белых пятен некроза
5.	Серозный отек подкожной и межмышечной клетчатки, головы, шеи, подгрудка, геморрагический диатез

Третий этап (высокий уровень) показывает сформированность показателя компетенции «владеть»:

техники выполнения посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти

Практические задания:

1. Основной материал, который вы отправите в лабораторию для бактериологической диагностики сибирской язвы от свиней.
2. Заболевание возникло у коня вследствие нарушения кожи и слизистой: рваные раны с омертвевшими тканями через ранение. Какой можно предположить диагноз?
3. Видим труп овцы, с характерными признаками геморрагического воспаления сычуга и накопления газов в преджелудках. Поставьте диагноз.

Ключи

1.	Заглочные лимфатические узлы
2.	Злокачественный отек
3.	Брадзот

ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

ОПК-6.1

Использует схемы и порядок клинического и других исследований животного и отдельных систем организма с целью идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Первый этап (пороговой уровень) – Знать:

схемы и порядок клинического и других исследований животного и отдельных систем организма с целью идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Тестовые задания закрытого типа

1. Основной материал, который отправляют в лабораторию для бактериологической диагностики колибактериоза:
2. В лабораторию при подозрении на эмфизематозный карбункул отправляют:
3. Определите какие органы чаще всего поражаются при сальмонеллезе:
4. Укажите правильную очередность стадий развития оспенного процесса:
5. Патологоанатомические изменения при остром течении КЧС:

Ключи

1.	Трубчатую кость, сердце с перевязанными сосудами, участок кишечника с содержимым
2.	Экссудат, кусочки мышц

3.	Кишечник
4.	Розеола, папула, везикула, пустула, круста
5.	Инфаркты селезенки, гиперемированные лимфоузлы, мраморность на разрезе

Второй этап (продвинутый уровень)

Уметь: методически правильно проводить отбор и консервацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований;

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Определите по решению каких органов осуществляется эксгумация трупов и органов животных
2. Назовите какие методы исследования эксгумированного патматериала применяют в судебно-ветеринарной экспертизе?
3. Назовите какие посмертные признаки будут у эксгумированного трупа через 4 дня?
4. Опишите при ящуре термин "тигровое сердце"
5. Назовите в каких случаях проводят эксгумацию трупов и органов животных в судебно-ветеринарной практике?

Ключи

1.	Следственных органов
2.	Бактериологический, вирусологический, гистологический, химикотоксикологический
3.	Гниение
4.	Белые полосы некроза на сердце у молодняка
5.	При подозрении на бешенство

Третий этап (высокий уровень) показывает сформированность показателя компетенции «владеть»:

навыками отбора и пересылки проб патологического материала для проведения лабораторных исследований.

Практические задания:

1. Какой вы отправите основной материал, в лабораторию для бактериологической диагностики сибирской язвы от КРС?
2. В конюшне нашли сильно вздутый труп лошади. Накануне кормили силосом. Другие лошади здоровы. Какой можно предположить диагноз?
3. На пастбище нашли труп овцы. При вскрытии установили септические проявления, энтерит и мягкие почки. Поставьте диагноз.

Ключи

1.	Толстый мазок крови или ухо с перевязанными концами лигатурой.
2.	Ботулизм
3.	Инфекционная (анаэробная) энтеротоксемия овец

Проводит идентификацию и оценку риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Первый этап (пороговой уровень) – Знать:

как проводить идентификацию и оценку риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Тестовые задания закрытого типа:

1. Охлаждение трупа это (выберите один правильный ответ):

- а) посмертное уплотнение скелетной мускулатуры
- б) посмертное охлаждение скелетной мускулатуры
- в) перераспределение крови в трупе в момент смерти
- г) эритролиз и выхождение гемолизированной крови из сосудов

2. Вероятные признаки смерти (выберите два правильных ответов):

- А) отсутствие пульса на крупных артериях, особенно на сонной артерии
- б) отсутствие сердцебиения – по данным аускультации или электрокардиографии
- в) частичное трупное высыхание
- г) трупные пятна

3. Перечислите причины скоропостижной смерти животных (выберите два правильных ответов):

- а) шок
- б) стресс
- в) сахарный диабет
- г) смерть в замкнутом пространстве

4. Извлечение трупа или органов из почвы (выберите один правильный ответ):

- а) эксгумация
- б) странгуляция
- в) экспирация
- г) инспирация
- д) обтурация

5. К ранним трупным явлениям относятся (выберите два правильных ответов):

- а) гниение
- б) мумификация
- в) трупное окоченение
- г) трупное высыхание

Ключи

1.	б
1.	аб
2.	аб
3.	а
4.	вг

1. Прочитайте текст и установите соответствие:

К патологоанатомическим проявлениям при тех или иных инфекционных заболеваниях относятся характерные изменения. Соотнесите симптомы болезней с их названиями

Болезнь	Симптомы
1. Эмкар	а) баланопостит
2. Пастереллез	б) сепсис
3. Рожа	в) пневмоэнтерит
4. Ящур	г) кропивница

5. Везикулярный стоматит	д) афты
	е) везикулы

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
б	в	г	д	е

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: - протоколировать результаты и оформлять заключение о причинах смерти; применять основные методы патогистологической техники для диагностики болезней

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Дайте определение, что такое протокол патологоанатомического вскрытия:
2. Может ли судебный эксперт не проводить вскрытие трупа животного?
3. Патоморфологические признаки сибирки
4. Патологоанатомические изменения при остром течении АЧС
5. Острое течение рожи характеризуется

Ключи

1.	основной ветеринарно-врачебный документ о причинах смерти животного
2.	может, в случае подозрения на особоопасное заболевание, при котором вскрытие запрещено, что должно подтверждаться соответствующим документом
3.	труп вздут, трупное окоченение отсутствует, выделение пенистой кровянистой жидкости из естественных отверстий
4.	гиперемическая спленомегалия, гиперемированные лимфоузлы
5.	на коже эритема, селезенка увеличена, красно-вишневого цвета, лимфоузлы увеличены, диффузно окрашенные в фиолетово-красный цвет

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием.

Практические задания:

1. Основной материал, который вы отправите в лабораторию для бактериологической диагностики пастереллёза телят:
2. У трех ягнят на вскрытии обнаружили крупозное воспаление легких. Поставьте диагноз.
3. Большая половина свиней в хозяйстве погибла. Остальные сбиваются в кучу, поносят, кончики ушей геморрагически воспалены. На вскрытии геморрагическая спленомегалия и гиперемированные лимфатические узлы. Какой можно предположить диагноз?

Ключи

1.	Легкие и сердце с перевязанными сосудами, участок кишечника с содержимым
2.	Пастереллез
3.	Африканская чума свиней

ОПК-6.3. Осуществляет проведение процедур идентификации, выбора и реализации мер, направленных на снижения уровня риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Первый этап (пороговой уровень) – Знать и осуществлять проведение процедур идентификации, выбора и реализации мер, направленных на снижения уровня риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Тестовые задания закрытого типа

1. Метод эвисцерации органов у мелких домашних животных это (выберите один правильный ответ):

- а)Извлечение органов с частичным расчленением органо- комплексов
- б)Комплексное извлечение органов головы, шеи, грудной, брюшной и тазовой полостей
- в)Извлечение каждого органа по отдельности
- г)Отделение мягких тканей от костей
- д)Удаление рыхлой клетчатки из полостей

2. Требования к месту вскрытия (выберите один правильный ответ):

- а)В тамбуре животноводческого помещения
- б)Клиника, где идет прием животных
- в)На месте гибели животных
- г)В изолированном помещении с отдельным входом и транспортом для перевозки трупов
- д)На пастбище

3. Отличия заключения акта судебно-ветеринарного вскрытия от заключения протокола патологоанатомического вскрытия (выберите один правильный ответ):

- а)Содержит установление причины гибели животного при судебно-ветеринарном вскрытии
- б)Устанавливает виновных в гибели животного при проведении судебно-ветеринарной экспертизы
- в)Дает полные ответы на вопросы следователя судебно-ветеринарной экспертизы
- г)Устанавливает причины гибели, обстоятельства гибели, ответы на вопросы, стоящие в постановлении о назначении экспертизы
- д)Обычный протокол вскрытия говорит о причине смерти, а акт судебно-ветеринарной экспертизы кроме причин смерти указывает обстоятельства гибели животного

4. Производство судебной ветеринарной экспертизы (выберите один правильный ответ):

- а)По личной инициативе
- б)По приказу директора
- в)По распоряжению администрации района (города, края)
- г)По письменному предписанию следственных органов
- д)По распоряжению управления ветеринарии

5. Признаки трупного окоченения начинают проявляться (выберите один правильный ответ):

- а)Сразу после смерти животного
- б)Через сутки после смерти животного
- в)Через 18-20 часов после смерти животного
- г)Через 2-4 часа после смерти животного
- д)Через 5- 6 часов после смерти животного

Ключи

1.	б
2.	г
3.	д
4.	г
5.	г

6. Прочитайте текст и установите соответствие:
 К патологоанатомическим проявлениям при тех или иных инфекционных заболеваниях относятся характерные изменения. Соотнесите симптомы болезней с их названиями

Болезнь	Симптомы
1. Ботулизм	а) баланопостит
2. Инфекционный ринотрахеит	б) сепсис
3. Бруцеллез	в) пневмоэнтерит
4. Ящур	г) кропивница
5. Оспа	д) афты
	е) везикулы

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
б	в	а	д	е

Второй этап (продвинутый уровень)

Уметь: выявлять причины возникновения заболеваний и их характер

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Определите пути заражения злокачественным отеком
2. Назовите виды исхода заболевания.
3. Назовите синоним «быстрой болезни»
4. Опишите при ящуре термин "тигровое сердце"
5. Назовите признаки Отечной формы пастереллеза у телят на вскрытии

Ключи

1.	Через ранения, после операции, стрижки
2.	Выздоровление, смерть, хроническое течение
3.	Брадзот
4.	Наличие на миокарде белых пятен некроза
5.	Серозный отек подкожной и межмышечной клетчатки, головы, шеи, подгрудка, геморрагический диатез

Третий этап (высокий уровень) показывает сформированность показателя компетенции «владеть»:

техникой выполнения посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти

Практические задания:

1. Основной материал, который вы будете отправлять в лабораторию для бактериологической диагностики колибактериоза от телят:
2. У коровы на мясокомбинате обнаружили увеличенные средостенные лимфоузлы, которые на разрезе имеют характерный хруст. Какой можно предположить диагноз?

3. В хозяйстве за ночь пало несколько свиней, остальные угнетены, аппетит отсутствует. При вскрытии наблюдается мраморность лимфоузлов и гиперемия надгортанника. Поставьте диагноз.

Ключи

1.	Кишечник с лигатурой, лимфатические узлы, Трубчатую кость
2.	Туберкулез
3.	Классическая чума свиней

Вопросы для зачета

1. Организация патологоанатомической диагностики
2. Вскрытие трупа мелких животных
3. Оформление протокола вскрытия.
4. Особенности судебно-ветеринарного вскрытия
5. Посмертные изменения и их судебное значение
6. Правила оформления документов при страховании животных
7. Судебная экспертиза трупа (осмотр места происшествия и составление документа)
8. Ответственность ветеринарных работников за правонарушения в профессиональной деятельности
9. Экспертиза трупа животного и акт судебно-ветеринарного вскрытия
10. Экспертиза смерти от действия высоких температурных факторов
11. Особенности и отличие диагностического и судебно-ветеринарного вскрытия
12. Документы судебно-ветеринарной экспертизы.
13. Порядок сбора, упаковки и исследования вещественных доказательств.
14. Судебная экспертиза трупов животных, её цель и задачи.
15. Особенности судебно-ветеринарного вскрытия трупа животных и его документация.
16. Трупные признаки и их практическое значение в судебной экспертизе.
17. Судебная экспертиза в случае смерти животных вследствие голодания.
18. Судебная экспертиза эксгумированного трупа.
19. Экспертиза в случае механических повреждений.
20. Экспертиза в случае гибели животных от скармливания газообразующих кормов (тимпания, острое расширение желудка, острый метеоризм кишечника).
21. Экспертиза в случае гибели животных от неправильной эксплуатации.
22. Экспертиза в случае смерти в условиях гипотермии (замерзания).
23. Экспертиза в случае смерти в условиях гипертермии (солнечный, тепловой удар, перегревание).
24. Экспертиза животных, при инфекционной и инвазионной патологии.
25. Экспертиза в случае смерти животных от механической асфиксии (задушение животных на привязи, утопление, задавливание, закрытие дыхательных путей инородными телами).
26. Мертворожденность и установление причин смерти новорожденных.
27. Экспертиза в случае скоропостижной смерти (шок, кровоизлияние в мозг, инфаркт сердца, разрывы сосудов и внутренних органов).
28. Экспертиза в случае гибели животных от влияния радиации.
29. Экспертиза в случае гибели животных от воздействия природного или промышленного электричества.
30. Дифференциальная диагностика отравлений и инфекционных заболеваний.

Вопросы к экзамену

1. Лейкоз крупного рогатого скота: определение, этиология, патогенез, патоморфология.
2. Объемные изменения легких, их патоморфологическая характеристика.
3. Специфические и неспецифические пневмонии, их патоморфологическая характеристика.
4. Патоморфологическая характеристика наиболее часто встречающихся болезней сердца невоспалительной природы.
5. Воспалительные заболевания сердца, их патоморфологическая характеристика.
6. Болезни пищевода, желудка и кишечника невоспалительной природы. Патоморфологическая характеристика острого расширения рубца.
7. Воспалительные заболевания желудка и кишечника, их патоморфологическая характеристика.
8. Болезни брюшины, их патоморфологическая характеристика.
9. Патоморфологическая характеристика болезней поджелудочной железы.
10. Болезни центральной нервной системы невоспалительной природы, их патоморфологическая характеристика.
11. Патоморфология заболеваний центральной нервной системы воспалительной природы.
12. Нефрозы: определение, этиология, патоморфологическая характеристика.
13. Нефриты: определение, этиология, патоморфологическая характеристика.
14. Гепатозы: определение, этиология, патоморфологическая характеристика.
15. Гепатиты: определение, этиология, патоморфологическая характеристика.
16. Метриты, их патоморфологическая характеристика.
17. Маститы. Патоморфологическая характеристика.
18. Болезни сосудов и селезенки, их патоморфологическая характеристика.
19. Болезни новорожденных, их патоморфологическая характеристика.
20. Кетозы, их патоморфологическая характеристика.
21. Циррозы. Патоморфологическая характеристика.
22. Радиационная патология. Патоморфология лучевой болезни.
23. Гемобластозы крупного рогатого скота. Патоморфологическая характеристика.
24. Гемобластозы птиц. Патоморфологическая характеристика лимфоидного лейкоза и болезни Марек.
25. Гиповитаминозы. Патоморфологическая характеристика.
26. Патоморфологическая характеристика отравлений хлорорганическими и фосфорорганическими соединениями.
27. Отравления нитратами, мочевиной, их патоморфологическая характеристика.
28. Отравление поваренной солью. Патоморфологическая характеристика.
29. Патоморфология беломышечной болезни.
30. Микроэлементозы. Патоморфологическая характеристика.
31. Алиментарная анемия, дистрофия: этиология, патоморфологическая характеристика.
32. Сепсис: определение, этиология, патогенез, классификация, патоморфология.
33. Сибирская язва: определение, этиология, патогенез, клинико-анатомические формы, патоморфология.
34. Рожа свиней: определение, этиология, патогенез, патоморфология.
35. Геморрагическая септицемия крупного рогатого скота: определение, этиология, патоморфологические изменения.

36. Пастереллез птиц: определение, этиология, патогенез, патоморфология.
37. Сальмонеллезы млекопитающих: определение, этиология, патогенез, патоморфология.
38. Пуллороз цыплят: определение, этиология, патогенез, патоморфология.
39. Патоморфология эмфизематозного карбункула.
40. Патоморфология некробактериоза.
41. Листерия: определение, этиология, патогенез, патоморфология.
42. Туберкулез: определение, этиология, патогенез, особенности патоморфологии у различных видов сельскохозяйственных животных.
43. Патоморфология сапа.
44. Паратуберкулез: определение, этиология, патогенез, патоморфология.
45. Брюцеллез: определение, этиология, патогенез, особенности патоморфологии у различных видов животных.
46. Лептоспироз: определение, этиология, патогенез, патоморфология.
47. Классическая чума свиней: определение, этиология, патогенез, патоморфология, дифференциальная диагностика.
48. Африканская чума свиней: определение, этиология, патогенез, патоморфология, дифференциальная диагностика.
49. Чума плотоядных: определение, этиология, патогенез, патоморфология.
50. Чума птиц: определение, этиология, патогенез, патоморфология.
51. Болезнь Ньюкасла: определение, этиология, патогенез, патоморфология.
52. Оспа млекопитающих: определение, этиология, патогенез, патоморфология.
53. Оспа птиц: определение, этиология, патогенез, патоморфология.
54. Бешенство: определение, этиология, патогенез, патоморфология.
55. Болезнь Ауески: определение, этиология, патогенез, особенности патоморфологии у различных видов сельскохозяйственных животных.
56. Ящур: определение, этиология, патогенез, клинко-анатомические формы, патоморфология.
57. Вирусные гастроэнтериты: определение, этиология, патогенез, патоморфология.
58. Определение и значение предмета судебной ветеринарии.
59. Экспертиза и ее роль в разборе дела. Назначение экспертизы.
60. Права, обязанности и ответственность эксперта.

Темы курсовых работ

№ п/п	Тема курсовой работы
1.	Патологическое проявление мочекаменной болезни у кошек
2.	Патологическое проявление актиномикоза крупного рогатого скота
3.	Патологическое проявление рожи свиней
4.	Патологическое проявление классической чумы свиней
5.	Патологическое проявление травматического оретиккулита КРС
6.	Патологическое проявление чумы плотоядных у собак
7.	Патологическое проявление парвовирусного энтерита у собак
8.	Патологическое проявление жировой дистрофии
9.	Патоморфология остеодистрофии телят при их откорме в хозяйстве.
10.	Патоморфология бронхопневмонии телят при их откорме в хозяйстве.
11.	Патоморфология диспепсии телят при их откорме в хозяйстве.
12.	Патоморфология микоплазмоза телят при их откорме в хозяйстве.
13.	Патоморфология колибактериоза телят при их откорме в хозяйстве.

14.	Патолого-анатомические изменения при пневмоэнтеритах телят в хозяйстве
15.	Патолого-анатомические изменения при пневмоэнтеритах поросят в хозяйстве
16.	Патолого-анатомические изменения при парвовирусном энтерите собак
17.	Патолого-анатомические изменения при аденовирусной инфекции собак
18.	Патолого-анатомические изменения при коронавирусной инфекции кошек
19.	Патолого-анатомические изменения при инфекционном ринотрахеите телят
20.	Патоморфология, этиопатогенез и дифференциальная диагностика респираторного микоплазмоза и колибактериоза птицы на птицефабрике
21.	Патоморфология, этиопатогенез и дифференциальная диагностика КЧС
22.	Патоморфология, этиопатогенез и дифференциальная диагностика АЧС
23.	Патоморфология и дифференциальная диагностика чумы плотоядных
24.	Патоморфология, этиопатогенез и дифференциальная диагностика калицивирусной инфекции кошек
25.	Патоморфология, этиопатогенез и дифференциальная диагностика у собак чумы плотоядных
26.	Патоморфологические изменения у КРС при стафилококкозе
27.	Патоморфологические изменения у КРС при эхинококкозе
28.	Патоморфологические изменения у КРС при колибактериозе
29.	Патоморфологические изменения у КРС при бронхите
30.	Патоморфологические изменения у КРС при пневмонии

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения. На тестирование отводится 20 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 3 или 4. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 8-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 6-7 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 5 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-4 правильных ответов – оценка «неудовлетворительно» (2).

Экзамен проводится с помощью Системы дистанционного обучения или билетов. На тестирование отводится 20 мин. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. Количество возможных вариантов ответов - 3 или 4. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 5 баллов. Шкала перевода: 17-20 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 16-14 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 13-10 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-9 правильных ответов – оценка «неудовлетворительно» (2).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета и экзамена.

Зачет проводится для оценки уровня усвоения обучающимся учебного материала лекционных курсов и лабораторно-практических занятий, а также самостоятельной работы. Оценка выставляется или по результатам учебной работы студента в течение семестра, или по итогам письменно-устного опроса, или тестирования на последнем занятии. Для дисциплин и видов учебной работы студента, по которым формой итогового отчета является зачет, определена оценка «зачтено», «не зачтено».

Экзамен общий по курсу проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 30 минут