

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 06.08.2025 10:26:24
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан факультета экономики и
управления АПК

Шевченко М.Н. _____
«30» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Государственное регулирование экономики»
для направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
направленность (профиль) Бизнес-информатика

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020 № 838 (с изменениями и дополнениями).

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

д-р полит. наук, профессор
ассистент

Т.М. Татаренко
Е.А. Нехаева

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры стратегического управления и организации производства в АПК (протокол № 9 от 09.06.2023 г.).

Заведующий кафедрой

Т.М. Татаренко

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № 11 от 26.06.2023 г.).

Председатель методической комиссии

А.В. Худолей

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

Г.В. Колтакова

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины является изучение системы методов и средств государственного воздействия на экономическое и социальное развитие страны.

Целью дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практическое освоение научных методов государственного регулирования экономики, выработка навыков решения экономических задач с учетом рыночных отношений, а также необходимых для этого компетенций.

Основные задачи изучения дисциплины:

- изучение целей государственного регулирования экономики;
- раскрытие сущности государственного регулирования экономики;
- обоснование предпосылок и необходимости государственного регулирования экономики;
- характеристика целей и методов государственного регулирования экономики;
- изучение проблем становления новых форм государственного регулирования и различных факторов (ускоряющих, тормозящих, модифицирующих), влияющих на развитие экономики;
- ознакомление с механизмами регулирования экономики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.26) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: «Основы российской государственности», «Основы государственного и муниципального управления».

Дисциплина читается в 3 семестре, поэтому предшествует дисциплине «Правоведение».

Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» (Б3.01) и «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.02).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2. Способен принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, характеристики достижения эффективности принятых экономических решений, механизм действия экономических законов; уметь: определять альтернативные варианты экономических решений в различных областях жизнедеятельности; владеть: методикой разработки вариантов принятия экономических решений на основе действия экономических законов; навыками выбора наиболее эффективных вариантов принятия экономических решений, основываясь на действии экономических законов в различных областях жизнедеятельности.
ОПК-1	Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария	ОПК-1.1. Описывает бизнес-процессы (потoki работ, цепочки создания ценностей)	Знать: особенности бизнес-процессов (потокoв работ, цепочек создания ценностей); уметь: обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, необходимые для описания бизнес-процессов (потокoв работ, цепочек создания ценностей); владеть: навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений, описания бизнес-процессов (потокoв работ, цепочек создания ценностей).

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов	всего часов
		3 семестр	3 семестр	4 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	3/108	3/108	3/108
Аудиторная работа:	36	36	12	22
Лекции	18	18	6	10
Практические занятия	18	18	6	12
Лабораторные работы	-	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-	-
Предэкзаменационные консультации	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	72	72	96	86
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачёт	зачёт	зачёт	зачёт

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
Раздел 1. Теоретические основы и методы государственного регулирования экономики		6	6	-	21
1.	Тема 1. Понятие, задачи, цели дисциплины «Государственное регулирование экономики»	2	2	-	7
2.	Тема 2. Современные концепции и опыт использования государственного регулирования экономики	2	2	-	7
3.	Тема 3. Функции и методы государственного регулирования экономики	2	2	-	7
Раздел 2. Основные функциональные области государственного регулирования социально-экономического развития		12	12	-	51
4.	Тема 4. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики	2	2	-	7
5.	Тема 5. Государственное регулирование инвестиций и инноваций	2	2	-	7
6.	Тема 6. Государственное регулирование социальной сферы	2	2	-	7
7.	Тема 7. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды	2	2	-	7
8.	Тема 8. Государственная региональная политика	2	2	-	7

9.	Тема 9. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	-	-	-	9
10.	Тема 10. Политика обеспечения национальной экономической безопасности	2	2	-	7
	Всего	18	18	-	72
Заочная форма обучения					
Раздел 1. Теоретические основы и методы государственного регулирования экономики		6	6	-	24
1.	Тема 1. Понятие, задачи, цели дисциплины «Государственное регулирование экономики»	2	2	-	8
2.	Тема 2. Современные концепции и опыт использования государственного регулирования экономики	2	2	-	8
3.	Тема 3. Функции и методы государственного регулирования экономики	2	2	-	8
Раздел 2. Основные функциональные области государственного регулирования социально-экономического развития		-	-	-	72
4.	Тема 4. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики	-	-	-	10
5.	Тема 5. Государственное регулирование инвестиций и инноваций	-	-	-	10
6.	Тема 6. Государственное регулирование социальной сферы	-	-	-	10
7.	Тема 7. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды	-	-	-	10
8.	Тема 8. Государственная региональная политика	-	-	-	11
9.	Тема 9. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	-	-	-	10
10.	Тема 10. Политика обеспечения национальной экономической безопасности	-	-	-	11
	Всего	6	6	-	96
Очно-заочная форма обучения					
Раздел 1. Теоретические основы и методы государственного регулирования экономики		6	6	-	23
1.	Тема 1. Понятие, задачи, цели дисциплины «Государственное регулирование экономики»	2	2	-	8
2.	Тема 2. Современные концепции и опыт использования государственного регулирования экономики	2	2	-	8
3.	Тема 3. Функции и методы государственного регулирования экономики	2	2	-	7
Раздел 2. Основные функциональные области государственного регулирования социально-экономического развития		4	6	-	63
4.	Тема 4. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики	2	2	-	7
5.	Тема 5. Государственное регулирование инвестиций и инноваций	-	2	-	9
6.	Тема 6. Государственное регулирование социальной сферы	2	2	-	7
7.	Тема 7. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды	-	-	-	10

8.	Тема 8. Государственная региональная политика	-	-	-	10
9.	Тема 9. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	-	-	-	10
10.	Тема 10. Политика обеспечения национальной экономической безопасности	-	-	-	10
	Всего	10	12	-	86

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы и методы государственного регулирования экономики.

Тема 1. Понятие, задачи, цели дисциплины «Государственное регулирование экономики». Необходимость и возможность государственного вмешательства в экономику. Исторические предпосылки и эволюция государственного регулирования экономики. Экономическая система как объект государственного регулирования. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики. Цели и задачи государственного регулирования. Государственное регулирование и экономическая политика.

Тема 2. Современные концепции и опыт использования государственного регулирования экономики. Исторические концепции государственного регулирования экономики. Кейнсианская концепция регулируемого рынка. Монетаристские взгляды на регулирование рыночной экономики. Неолиберализм и теория социального рыночного хозяйства. Государственное регулирование экономики в работах экономистов институционального направления.

Тема 3. Функции и методы государства в смешанной экономике. Функции государства в современной рыночной экономике. Экономические функции государства. Социальные функции государства. Основные формы государственного регулирования. Прямое и косвенное воздействие государства на экономику. Административные методы воздействия государства на экономику. Экономические методы. Прогнозирование и программирование социально-экономических процессов. Общегосударственное планирование в условиях рыночной экономики. Индикативное и директивное планирование. Эволюция методов государственного регулирования. Типы и модели государственного регулирования экономики.

Раздел 2. Основные функциональные области государственного регулирования социально-экономического развития.

Тема 4. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики. Государственный бюджет – главное средство регулирования экономики. Понятие государственного бюджета. Консолидированный бюджет. Внебюджетные и целевые бюджетные фонды, их назначение, порядок формирования и расходования. Структура доходов и расходов бюджета. Налоговая политика, ее типы. Налоговая система государства. Механизм налогового регулирования. Взаимосвязь налоговой и бюджетной политик. Денежно-кредитная система как объект государственного регулирования. Денежно-кредитная политика: содержание, цели, задачи. Денежно-кредитные инструменты. Эмиссия денег, изменения учетной ставки, изменения обязательных минимальных резервов, операции на открытом рынке. Особенности денежно-кредитной политики в современной России.

Тема 5. Государственное регулирование инвестиций и инноваций. Инвестиционная и инновационная политики как важнейшие условия обеспечения экономического роста. Понятие инвестиций, их место и роль в расширенном воспроизводстве. Виды инвестиций. Основные принципы, методы и направления инвестиционной политики государства. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в многоукладной экономике. Сущность инноваций и их виды.

Инновационная активность, инновационная деятельность, инновационный потенциал. Цели, задачи, основные направления государственной инновационной политики. Механизм реализации государственной инновационной политики.

Тема 6. Государственное регулирование социальной сферы. Социальная сфера и социальная политика. Цели и задачи социальной политики. Модели социальной политики. Основные направления и инструменты социальной политики. Показатели эффективности социальной политики. Государственная система социальной защиты: задачи, основные направления и формы реализации.

Тема 7. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды. Необходимость государственного регулирования природопользования. Проблемы продовольственной, энергетической, сырьевой и экологической безопасности. Глобальные экологические проблемы. Формирование механизма рационального природопользования и охраны окружающей среды. Основные положения теории устойчивого социально-экономического развития.

Тема 8. Государственная региональная политика. Административно-территориальное деление страны. Основы государственной региональной политики. Содержание, цели и задачи региональной политики. Задачи и направления совершенствования региональной политики России.

Тема 9. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации. Методы и инструменты государственного регулирования внешнеторговых отношений. Основные направления внешнеэкономической политики государства.

Тема 10. Политика обеспечения национальной экономической безопасности. Национальные интересы как объективное условие экономического развития. Угрозы экономическим интересам. Сущность экономической безопасности. Составляющие экономической безопасности. Объекты и субъекты экономической безопасности. Показатели экономической безопасности. Классификация угроз экономической безопасности. Цели обеспечения экономической безопасности. Меры по обеспечению экономической безопасности. Механизм реализации экономической безопасности. Правовое обеспечение экономической безопасности.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
Раздел 1. Теоретические основы и методы государственного регулирования экономики		6	6	6
1.	Тема лекционного занятия 1. Понятие, задачи, цели дисциплины «Государственное регулирование экономики»	2	2	2
2.	Тема лекционного занятия 2. Современные концепции и опыт использования государственного регулирования экономики	2	2	2
3.	Тема лекционного занятия 3. Функции и методы государственного регулирования экономики	2	2	2
Раздел 2. Основные функциональные области государственного регулирования социально-		12	-	4

экономического развития				
4.	Тема лекционного занятия 4. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики	2	-	2
5.	Тема лекционного занятия 5. Государственное регулирование инвестиций и инноваций	2	-	-
6.	Тема лекционного занятия 6. Государственное регулирование социальной сферы	2	-	2
7.	Тема лекционного занятия 7. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды	2	-	-
8.	Тема лекционного занятия 8. Государственная региональная политика	2	-	-
9.	Тема лекционного занятия 9. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	-	-	-
10.	Тема лекционного занятия 10. Политика обеспечения национальной экономической безопасности	2	-	-
Всего		18	6	10

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
Раздел 1. Теоретические основы и методы государственного регулирования экономики		6	6	6
1.	Тема практического занятия 1. Понятие, задачи, цели дисциплины «Государственное регулирование экономики»	2	2	2
2.	Тема практического занятия 2. Современные концепции и опыт использования государственного регулирования экономики	2	2	2
3.	Тема практического занятия 3. Функции и методы государственного регулирования экономики	2	2	2
Раздел 2. Основные функциональные области государственного регулирования социально-экономического развития		12	-	6
4.	Тема практического занятия 4. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики	2	-	2
5.	Тема практического занятия 5. Государственное регулирование инвестиций и инноваций	2	-	2
6.	Тема практического занятия 6. Государственное регулирование социальной сферы	2	-	2
7.	Тема практического занятия 7. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды	2	-	-

8.	Тема практического занятия 8. Государственная региональная политика	2	-	-
9.	Тема практического занятия 9. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	-	-	-
10.	Тема практического занятия 10. Политика обеспечения национальной экономической безопасности	2	-	-
Всего		18	6	12

4.5. Перечень тем лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно- заочная
Раздел 1. Теоретические основы и методы государственного регулирования экономики			21	24	23
1.	Понятие, задачи, цели дисциплины «Государственное регулирование экономики»	1. Добросоцкий, В.И. Государственное регулирование экономики : учебник / В.И. Добросоцкий. – Москва : МГИМО, 2017. – 414 с. 2. Коваленко, Л.В. Государственное регулирование экономики : учебное пособие / Л.В. Коваленко. – Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. – 203 с.	7	8	8

№	Тема самостоятельной	Учебно-методическое	Объём, ч		
2.	Современные концепции и опыт использования государственного регулирования экономики	1. Государственное регулирование экономики : учебник / Э.А. Попова, О.В. Мельникова, Т.И. Окраинец [и др.]. – Москва : МИСИС, 2019. – 433 с. 2. Почекутова, Е.Н. Государственное регулирование экономики : учебное пособие : в 2 частях / Е.Н. Почекутова, М.Б. Двинский. – Красноярск : СФУ, 2018. – Часть 1. – 2018. – 238 с.	7	8	8
3.	Функции и методы государственного регулирования экономики	1. Мельников, В.В. Государственное регулирование экономики : учебно-методическое пособие / В.В. Мельников, С.А. Захаров. – Новосибирск : НГТУ, 2020. – 240 с. 2. Почекутова, Е.Н. Государственное регулирование экономики : учебное пособие : в 2 частях / Е.Н. Почекутова, М.Б. Двинский. – Красноярск : СФУ, 2018. – Часть 1. – 2018. – 238 с.	7	8	7
Раздел 2. Основные функциональные области государственного регулирования социально-экономического развития			51	72	63
4.	Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики	1. Воробьева, И.П. Государственное регулирование национальной экономики : учебное пособие / И.П. Воробьева. – Томск : ТГУ, 2014. – 292 с. 2. Государственное регулирование экономики : учебное пособие / под редакцией И.Н. Мысляевой, Н.П. Кононковой. – Москва : МГУ имени М.В. Ломоносова, 2011. – 440 с.	7	10	7

№	Тема самостоятельной	Учебно-методическое	Объём, ч		
5.	Государственное регулирование инвестиций и инноваций	1. Добросоцкий, В.И. Государственное регулирование экономики : учебник / В.И. Добросоцкий. – Москва : МГИМО, 2017. – 414 с. 2. Тамбовцев, В.Л. Теории государственного регулирования экономики : учебное пособие / В.Л. Тамбовцев. – Москва : Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2010. – 157 с.	7	10	9
6.	Государственное регулирование социальной сферы	1. Государственное регулирование экономики : учебник / Э.А. Попова, О.В. Мельникова, Т.И. Окраинец [и др.]. – Москва : МИСИС, 2019. – 433 с. 2. Коваленко, Л.В. Государственное регулирование экономики : учебное пособие / Л.В. Коваленко. – Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. – 203 с.	7	10	7
7.	Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды	1. Государственное регулирование экономики : учебное пособие / под редакцией И.Н. Мысляевой, Н.П. Кононковой. – Москва : МГУ имени М.В. Ломоносова, 2011. – 440 с. 2. Тамбовцев, В.Л. Теории государственного регулирования экономики : учебное пособие / В.Л. Тамбовцев. – Москва : Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2010. – 157 с.	7	10	10
8.	Государственная региональная политика	1. Воробьева, И.П. Государственное регулирование национальной экономики : учебное пособие / И.П. Воробьева. – Томск : ТГУ, 2014. – 292 с. 2. Почекутова, Е.Н. Государственное	7	11	10

№	Тема самостоятельной	Учебно-методическое	Объём, ч		
		регулирование экономики : учебное пособие : в 2 частях / Е.Н. Почекутова, М.Б. Двинский. – Красноярск : СФУ, 2018. – Часть 2. – 2018. – 182 с.			
9.	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	1. Коваленко, Л.В. Государственное регулирование экономики : учебное пособие / Л.В. Коваленко. – Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. – 203 с. 2. Почекутова, Е.Н. Государственное регулирование экономики : учебное пособие : в 2 частях / Е.Н. Почекутова, М.Б. Двинский. – Красноярск : СФУ, 2018. – Часть 2. – 2018. – 182 с.	9	10	10
10.	Политика обеспечения национальной экономической безопасности	1. Мельников, В.В. Государственное регулирование экономики : учебно-методическое пособие / В.В. Мельников, С.А. Захаров. – Новосибирск : НГТУ, 2020. – 240 с. 2. Почекутова, Е.Н. Государственное регулирование экономики : учебное пособие : в 2 частях / Е.Н. Почекутова, М.Б. Двинский. – Красноярск : СФУ, 2018. – Часть 2. – 2018. – 182 с.	7	11	10
Всего			72	96	86

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Понятие, задачи, цели дисциплины «Государственное регулирование экономики»	Интерактивная лекция	2
2.	Практическое занятие	Функции и методы государственного регулирования экономики	Ситуационные задачи	2

3.	Практическое занятие	Государственное регулирование инвестиций и инноваций	Ситуационные задачи	2
----	----------------------	--	---------------------	---

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1.	Государственное регулирование экономики : учебник / Э.А. Попова, О.В. Мельникова, Т.И. Окраинец [и др.]. – Москва : МИСИС, 2019. – 433 с. – ISBN 978-5-907061-60-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/129049 (дата обращения: 22.04.2023).	Электронный ресурс
2.	Государственное регулирование экономики : учебное пособие / под редакцией И.Н. Мысляевой, Н.П. Кононковой. – Москва : МГУ имени М.В. Ломоносова, 2011. – 440 с. – ISBN 978-5-211-06158-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/10223 (дата обращения: 22.04.2023).	Электронный ресурс
3.	Добросоцкий, В.И. Государственное регулирование экономики : учебник / В.И. Добросоцкий. – Москва : МГИМО, 2017. – 414 с. – ISBN 978-5-9228-1760-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/295199 (дата обращения: 22.04.2023).	Электронный ресурс
4.	Коваленко, Л.В. Государственное регулирование экономики : учебное пособие / Л.В. Коваленко. – Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. – 203 с. – ISBN 978-5-906888-59-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/105453 (дата обращения: 22.04.2023).	Электронный ресурс
5.	Мельников, В.В. Государственное регулирование экономики : учебно-методическое пособие / В.В. Мельников, С.А. Захаров. – Новосибирск : НГТУ, 2020. – 240 с. – ISBN 978-5-7782-4109-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/152354 (дата обращения: 22.04.2023).	Электронный ресурс
6.	Почекутова, Е.Н. Государственное регулирование экономики : учебное пособие : в 2 частях / Е.Н. Почекутова, М.Б. Двинский. – Красноярск : СФУ, 2018. – Часть 1. – 2018. – 238 с. – ISBN 978-5-7638-3893-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/157664 (дата обращения: 22.04.2023).	Электронный ресурс
7.	Почекутова, Е.Н. Государственное регулирование экономики :	Электронный

	учебное пособие : в 2 частях / Е.Н. Почекутова, М.Б. Двинский. – Красноярск : СФУ, 2018. – Часть 2. – 2018. – 182 с. – ISBN 978-5-7638-3892-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/157665 (дата обращения: 22.04.2023).	ресурс
--	--	--------

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Воробьева, И.П. Государственное регулирование национальной экономики : учебное пособие / И.П. Воробьева. – Томск : ТГУ, 2014. – 292 с. – ISBN 978-5-94621-395-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/76758 (дата обращения: 22.04.2023).
2.	Государственное регулирование экономики : учебное пособие / Н.В. Еременко, С.И. Луговской, Е.А. Шевченко, О.В. Жданова. – Ставрополь : СтГАУ, 2021. – 96 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/245618 (дата обращения: 22.04.2023).
3.	Руденко, И.В. Государственное регулирование экономики и экономическая политика : учебно-методическое пособие / И.В. Руденко. – Омск : ОмГУ, 2019. – 156 с. – ISBN 978-5-7779-2379-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/119796 (дата обращения: 22.04.2023).
4.	Тамбовцев, В.Л. Теории государственного регулирования экономики : учебное пособие / В.Л. Тамбовцев. – Москва : Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2010. – 157 с. – ISBN 978-5-16-002056-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/73150 (дата обращения: 22.04.2023).

6.1.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Издательство	Годы издания
1.	Государственное и муниципальное управление. Ученые записки	Электронный ресурс. – URL: https://e.lanbook.com/journal/2729	с 2000 г. по н.в.
2.	Вопросы государственного и муниципального управления	Электронный ресурс. – URL: https://vgmu.hse.ru/archive.html	с 2007 г. по н.в.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания находятся в стадии разработки.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Википедия – свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. – URL: https://ru.wikipedia.org/wiki (дата обращения: 22.04.2023).
2.	Библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс]. – URL: http://www.aup.ru/library/ (дата обращения: 22.04.2023).
3.	Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: http://www.garant.ru/ (дата обращения: 22.04.2023).
4.	Научная электронная библиотека E-library [Электронный ресурс]. –

	URL: http://www.elibrary.ru (дата обращения: 22.04.2023).
5.	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 22.04.2023).
6.	Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал [Электронный ресурс]. – URL: http://eup.ru/Catalog/All-All.asp (дата обращения: 22.04.2023).
7.	Электронная библиотека Российской государственной библиотеки [Электронный ресурс]. – URL: https://www.rsl.ru/ru/about/funds/elibrary (дата обращения: 22.04.2023).
8.	Электронная библиотека учебников [Электронный ресурс]. – URL: https://studentam.net/ (дата обращения: 22.04.2023).
9.	Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 22.04.2023).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционные, практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Г-402 – аудитория для проведения практических занятий	Стол-парта – 13 шт., стул полумяг. – 1 шт., стул ученич. – 24 шт., доска – 1 шт., трибуна мал. – 1 шт., облучатель рециркулятор – 1 шт.
2.	Г-404 – преподавательская, лаборантская (аудитория для самостоятельной работы и индивидуальных консультаций)	Стол 2х тумб. – 7 шт., стол 1 тумб. – 7 шт., стол комп. – 1 шт., стулья п/мягк. – 19 шт., шкаф для кн. – 6 шт., шк. для докум. – 3 шт., компьютер – 2 шт., ксерокс – 1 шт., сканер – 1 шт., принтер – 1 шт., МФУ – 1 шт., компьютер – 2 шт., принтер – 1 шт., МФУ – 1 шт., ксерокс, сканер.

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
«Основы российской государственности»	Кафедра философии	согласовано
«Основы государственного и муниципального управления»	Кафедра стратегического управления и организации производства в АПК	согласовано
«Правоведение»	Кафедра аграрной экономики, управления и права	согласовано

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откоррек- тированных пунктов	Подпись заве- дующего кафедрой

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) «Государственное регулирование экономики»

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль): Бизнес-информатика

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2023

Луганск, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2. Способен принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, характеристики достижения эффективности принятых экономических решений, механизм действия экономических законов.	Раздел 1. Теоретические основы и методы государственного регулирования экономики Раздел 2. Основные функциональные области государственного регулирования социально-экономического развития	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: определять альтернативные варианты экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	Раздел 1. Теоретические основы и методы государственного регулирования экономики Раздел 2. Основные функциональные области государственного регулирования социально-экономического развития	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методикой разработки вариантов принятия экономических решений на основе действия экономических законов; навыками выбора наиболее эффективных вариантов принятия экономических решений, основываясь на действии экономических законов в различных областях жизнедеятельности.	Раздел 1. Теоретические основы и методы государственного регулирования экономики Раздел 2. Основные функциональные области государственного регулирования социально-экономического развития	Практические задания	Зачет
ОПК-1	Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах	ОПК-1.1. Описывает бизнес-процессы (потoki работ, цепочки создания ценностей)	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основные бизнес-процессы (потoki работ, цепочки создания ценностей) и их особенности.	Раздел 1. Теоретические основы и методы государственного регулирования экономики Раздел 2. Основные функциональные области государственного регулирования социально-экономического развития	Тесты закрытого типа	Зачет

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, необходимые для описания бизнес-процессов (поточек работ, цепочек создания ценностей).	Раздел 1. Теоретические основы и методы государственного регулирования экономики Раздел 2. Основные функциональные области государственного регулирования социально-экономического развития	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений, описания бизнес-процессов (поточек работ, цепочек создания ценностей).	Раздел 1. Теоретические основы и методы государственного регулирования экономики Раздел 2. Основные функциональные области государственного регулирования социально-экономического развития	Практические задания	Зачет

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается конкретное задание (ситуацию) без применения	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности.	Оценка «Отлично» (5)

№ п/п	Наимено- вание оце- ночного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представлен ие оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
		математических расчетов.		Задание выполнено в полном объеме.	
				Продemonстрировано владение профессионально- понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продemonстрировано владение профессионально- понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетвори- тельно» (3)
				Не продemonстрировано владение профессионально- понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетво- рительно» (2)
4.	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Вопросы к зачету	Показано знание теории вопроса, понятийного аппарата; умение содержательно излагать суть вопроса; владение навыками аргументации и анализа фактов, явлений, процессов в их взаимосвязи. Выставляется обучающемуся, который освоил не менее 60% программного материала дисциплины.	«Зачтено»
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продemonстрировано; умение анализировать учебный материал не продemonстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса	«Не зачтено»

№ п/п	Наимено- вание оце- ночного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представлен ие оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся освоил менее 60% программного материала дисциплины.	
5.	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Тестовые задания к зачету	В тесте выполнено 60-100% заданий	«Зачтено»
				В тесте выполнено менее 60% заданий	«Не зачтено»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10.2. Способен принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности.

Первый этап (пороговый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, характеристики достижения эффективности принятых экономических решений, механизм действия экономических законов.

Тестовые задания закрытого типа:

1. Воздействие государства в лице государственных органов на экономические объекты, процессы и отношения для придания им организованного характера, упорядочения действий экономических субъектов, обеспечения соблюдения законов, отстаивания государственных и общественных интересов – это... (выберите один вариант ответа)

- а) государственное регулирование экономики
- б) экономическая политика государства
- в) социальная политика государства
- г) законодательная власть

2. Необходимость государственного вмешательства в функционирование экономики не обусловлена... (выберите один вариант ответа)

- а) необходимостью создания условий для эффективного функционирования рыночного механизма
- б) потребностью устранения негативных последствий рыночных процессов и потребностью в защите национальных интересов на мировом рынке
- в) обязательностью решения проблем, которые рыночный механизм не в состоянии решать или решает их плохо
- г) конкурентным механизмом установления цен на продукты и факторы производства

3. Система социально-экономических идей, целей развития страны и способов их достижения, а также деятельность органов государственной власти по управлению их реализацией – это... (выберите один вариант ответа)

- а) государственное регулирование экономики
- б) экономическая политика государства

- в) социальная политика государства
- г) стратегия развития государства

4. Целостность, системность, научная обоснованность, адекватность, самостоятельность, альтернативность, рентабельность – это основные принципы... (выберите один вариант ответа)

- а) социально-экономической стратегии
- б) социально-экономического прогнозирования
- в) макроэкономического планирования
- г) программно-целевого планирования

5. По формам влияния методы ГРЭ делятся на... (выберите один вариант ответа)

- а) правовые, административные, экономические, пропагандистские
- б) прямые и косвенные
- в) объективные и субъективные
- г) общие и конкретные

Ключи

1.	а
2.	г
3.	б
4.	б
5.	б

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие методов государственного регулирования экономики их содержанию.

<i>Методы ГРЭ</i>	<i>Содержание</i>
1. Активные методы	а) создание системы долговременных норм и правил, обязательных или рекомендательных для субъектов
2. Пассивные методы	б) разработка заданий по целенаправленному воздействию на процесс воспроизводства
3. Прямые методы	в) государственные заказы и контракты, безвозвратное целевое финансирование, льготные кредиты, создание фондов финансовой помощи и т.д.
4. Косвенные методы	г) оперативное регулирование государственными органами постоянно меняющейся экономической ситуации внутри страны и за её пределами
	д) экономическое прогнозирование, определение стратегических целей развития экономики, регулирование цен и тарифов и т.д.

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
г	а	в	д

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: определять альтернативные варианты экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Назовите основные причины государственного вмешательства в экономику.
2. Что относится к основным принципам государственного регулирования экономики?
3. В чем специфика прямых методов ГРЭ?
4. Дайте определение понятию «государственное регулирование агропромышленного производства».
5. Что такое государственное регулирование рынка труда?

Ключи

1.	Причины государственного вмешательства в экономику: – наличие в стране общественных благ (образование, здравоохранение, охрана окружающей среды и др.); – наличие частного и общественного характера производства; – возникновение отрицательных эффектов внутри рынка (бедность, преступность, экологические проблемы); – научно-технический прогресс; – тенденция к монополизации; – наличие международной конкуренции.
2.	Основные принципы ГРЭ: принцип целенаправленности; принцип ответственности за принятые решения и конечные результаты; принцип профессионализма; принцип эффективного использования ресурсов; принцип приоритетности решаемых проблем; принцип ориентированности на обеспечение экономического развития.
3.	Прямые методы государственного регулирования в основном связаны с использованием административных средств воздействия на экономические отношения. Это средства воздействия на экономические отношения, которые характеризуются непосредственным властным воздействием государственных органов на регулируемые отношения и поведение соответствующих субъектов.
4.	Государственное регулирование агропромышленного производства – это экономическое воздействие государства на производство, переработку и реализацию сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия, а также на производственно-техническое обслуживание и материально-техническое обеспечение агропромышленного производства.
5.	Государственное регулирование рынка труда представляет собой особую форму и сферу регулирующего воздействия на социально-экономические процессы, сложную систему мер и мероприятий, охватывающих в своем взаимодействии не только сферу занятости, но практически все элементы экономической системы общества (формирование спроса на труд и его предложения, помощь безработным гражданам).

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: методикой разработки вариантов принятия экономических решений на основе действия экономических законов; навыками выбора наиболее эффективных вариантов принятия экономических решений, основываясь на действии экономических законов в различных областях жизнедеятельности.

Практические задания:

1. Задача

Вложение капитала в банк дает ее владельцу 17% годовых, инфляция составляет 4% в год. Какой доход вкладчик получит через год, открыв срочный счет в банке на сумму 50000 руб.?

2. Задача

В таблице приведены следующие данные:

Рынок	Объем продукции, кг		Цена, руб./кг	
	2022 г.	2023 г.	2022 г.	2023 г.
А	40	50	10	15
Б	80	70	12	14

Определите индексы цен по Ласпейресу и по Пааше.

3. Задача

В таблице заданы цены и объемы предлагаемых к продаже товаров – груш, яблок, бананов в январе, феврале и марте 2011 г.

Месяц	Груши		Яблоки		Бананы	
	Цена, Р	Количество, Q	Цена, Р	Количество, Q	Цена, Р	Количество, Q
Январь	15	10	10	2	20	28
Февраль	20	20	40	4	25	16
Март	30	28	80	2	28	10

Определить:

1. Уровень инфляции в феврале по отношению к январю (индекс цен, выраженный в процентах) ($I_{ф/я} \times 100\%$).
2. Уровень инфляции в марте по отношению к февралю ($I_{м/ф} \times 100\%$).
3. Уровень инфляции в марте по отношению к январю ($I_{м/я} \times 100\%$).

4. Задача

Найдите уровень безработицы в областях А и В, если: производительность на одного работающего в области А выше на 3%, чем в области Б, а на душу населения – ниже на 5%; безработица в области Б выше в 1,5 раза, чем в области А; доля экономически активного населения в области А составляет 60%, а в области Б – 68%.

5. Задача

Государственные расходы на ВВП равны 500 у.е., налоги составляют 0,4Y, трансферты – 0,2Y. Государственный долг страны 1000 у.е., ставка процента по государственному долгу 10% годовых.

Определите сальдо бюджета, если в стране создан ВВП в размере 2000 у.е.

Ключи

1.	Вкладчик получит 56160 руб.
2.	Индекс цен по Ласпейресу (P_L) = 1,26. Индекс цен по Пааше (P_P) = 1,29.
3.	$I_{ф/я} = 131,5\%$, $I_{м/ф} = 133,3\%$, $I_{м/я} = 175,3\%$.
4.	Уровень безработицы в области А составляет 9,15%, в области Б – 13,72%.

5.	Бюджетный дефицит в размере 200 у.е.
----	--------------------------------------

ОПК-1. Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария.

ОПК-1.1. Описывает бизнес-процессы (потoki работ, цепочки создания ценностей).

Первый этап (пороговый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: основные бизнес-процессы (потoki работ, цепочки создания ценностей) и их особенности.

Тестовые задания закрытого типа:

1. Основной тенденцией политики доходов и заработной платы в экономически развитых странах является... (выберите один вариант ответа)

- а) сокращение реальной заработной платы при увеличении числа получателей трансфертных платежей
- б) нарастание дифференциации доходов и сокращение социальных программ
- в) постепенное увеличение нормы заработной платы и повышение равномерности распределения доходов
- г) последовательное увеличение налога на прибыли, и увеличение трансфертных платежей

2. Среди инструментов денежно-кредитной политики государства нет... (выберите один вариант ответа)

- а) рефинансирования банков
- б) операций на открытом рынке
- в) депозитных операций
- г) изменений в налоговой базе

3. Экономический рост измеряется как... (выберите один вариант ответа)

- а) увеличение реального объема национального производства за определенный промежуток времени
- б) прирост валового внутреннего продукта
- в) увеличение доходов населения
- г) увеличение реального объема производства на душу населения за определенный период времени

4. Неэффективность рыночного ценообразования при производстве общественных благ проявляется в том, что... (выберите один вариант ответа)

- а) страны, полагающиеся только на рыночный механизм, превращаются в отсталые общества
- б) предельные издержки формирования цены общественных благ выше предельных затрат на их изготовление
- в) снижается образованность общества

г) не создаются транспортные коммуникации там, где они могут оказаться наиболее перспективными

5. Социальные группы людей, более всего нуждающиеся в государственной поддержке в условиях быстрой инфляции, это... (выберите один вариант ответа)

- а) лица, у которых рост номинальных доходов отстает от роста цен
- б) лица с фиксированными номинальными доходами
- в) предприниматели, производящие потребительские товары
- г) участники «теневой» экономики

Ключи

1.	в
2.	г
3.	г
4.	б
5.	б

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие функций рынка их содержанию.

<i>Функции рынка</i>	<i>Содержание</i>
1. Интеграционная функция	а) обмен служит способом осуществления экономических интересов продавцов и покупателей
2. Посредническая функция	б) рынок дает ответ на вопросы «что? как? для кого производить?» и является главным контролером конечных результатов производства
3. Регулирующая функция	в) с помощью конкуренции рынок очищает общественное производство от экономически неустойчивых и убыточных хозяйственных единиц
4. Информационная функция	г) через меняющиеся цены, процентные ставки за кредит дает участникам производства необходимые сведения о количестве, ассортименте и качестве товаров, поставляемых на рынок и пользующихся спросом
	д) рынок соединяет сферу производства сферой потребления в общий процесс активного обмена продуктами и услугами

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
д	а	б	г

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, необходимые для описания бизнес-процессов (поток работ, цепочек создания ценностей).

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

- 1. Что представляет собой нормативный метод?
- 2. Дайте определение понятию «бюджетный механизм».

3. Что представляет собой структурная политика и в чем ее основная цель?
4. Назовите основные функции государственного регулирования инвестиционной деятельности.
5. Что является основными задачами регулирования агропромышленного производства?

Ключи

1.	Нормативный метод основан на применении технико-экономических, финансовых, социально-экономических, экологических норм и нормативов, которые используются для обоснования принимаемых решений, при разработке плановых, программных и прогнозных документов.
2.	Бюджетный механизм – это система экономических мер воздействия на обеспечение мобилизации оптимальных объемов финансовых ресурсов бюджета, их наиболее эффективного размещения и самого экономного использования с целью обеспечения социально-экономического развития общества, определенного экономической политикой государства.
3.	Структурная политика – система мер, направленных на формирование необходимых общегосударственных, внутриотраслевых, межотраслевых и региональных пропорций. Цель структурной политики состоит в том, чтобы обеспечить сбалансированное развитие экономики, техническое совершенствование производства на основе использования достижений науки и техники, социальную защиту населения и рост его благосостояния.
4.	Основные функции государственного регулирования инвестиционной деятельности: 1) установочная (целеполагающая); 2) мобилизующая; 3) стимулирующая; 4) контролирующая.
5.	Основными задачами регулирования агропромышленного производства являются стабилизация и развитие данного производства, обеспечение безопасности РФ в сфере продовольствия, улучшение продовольственного обеспечения населения РФ, поддержание экономического партнерства между сельским хозяйством и другими отраслями экономики, сближение товаропроизводителей в сфере агропромышленного производства.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений, описания бизнес-процессов (потоков работ, цепочек создания ценностей).

Практические задания:

1. Задача

В отрасли А и в отрасли В функционирует по 10 фирм.

При этом в отрасли А рыночная доля самой крупной формы равна 49%, а трех последующих, соответственно, по 7% и оставшиеся фирмы – по 5%.

В отрасли В каждая из четырех крупных фирм занимает 19%, а доля следующей по величине фирмы составляет 14%. Оставшиеся 5 мелких фирм поровну разделили 10% рынка.

Необходимо рассчитать индекс Херфиндаля-Хиршмана* и уровень концентрации** для 4 крупных фирм в каждой отрасли.

*Индекс Херфиндаля–Хиршмана (ННІ) получается путём сложения квадратов долей рынка всех участников рынка. Более высокий ННІ указывает на более высокий уровень концентрации рынка.

**Коэффициент концентрации (CR) рассчитывается путём сложения квадратов рыночных долей крупнейших предприятий.

2. Задача

Если номинальная заработная плата составила 165 дол., а индекс потребительских цен – 110%, то сколько составляет реальная заработная плата в ценах базового года?

3. Задача

Ателье купило материала на 700 тыс. рублей, сшило платьев и продало их за 2 млн. рублей, заплатив заработную плату двум портным по 150 тыс. руб. Налог с продаж 5%, остальные налоги – действующие. Найдите чистый доход учредителя ателье и сумму всех налогов, уплаченных ателье в бюджет.

4. Задача

Функция спроса на некий товар описывается уравнением $Q_D = 50 - 2P$, а предложения – $Q_S = 3P - 10$. Если правительство решит установить фиксированную цену 8 ден.ед. за штуку, к чему это приведет?

5. Задача

На основании первичных данных рассчитать ВВП по расходам и доходам.

№ п.п.	Показатели	млрд. руб.
1.	Личные потребительские расходы, С	100
2.	Инвестиционные расходы, Ig	150
3.	Государственные расходы, G	270
4.	Расходы на чистый экспорт, In	90
5.	Амортизация	170
6.	Чистый национальный продукт, ЧНП	
7.	Чистые косвенные налоги, ЧКН	80
8.	Национальный доход, НД	
9.	Доход от имущества	
10.	Процентные доходы	15
11.	Рентные доходы	75
12.	Прибыль корпораций	120
13.	Трудовой доход	
14.	Оплата труда наемных работников	130
15.	Доход самостоятельно занятых	20

Найти:

ВНП по расходам, млрд. руб.

ВНП по доходам, млрд. руб.

ЧНП (чистый национальный продукт).

Ключи

1.	Для отрасли А: ННІ=2698; CR ₄ =70.
----	--

	Для отрасли В: ННП=1660; CR ₄ =76.
2.	Реальная заработная плата в ценах базового года = 150 дол.
3.	Чистый доход учредителя 637 тыс. рублей, сумма всех налогов 753 тыс. руб.
4.	К дефициту в размере 20 шт.
5.	Чистый национальный продукт, ЧНП = 440 млрд. руб. ВНП по расходам = 610 млрд. руб. ВНП по доходам = 610 млрд. руб.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачета.

Вопросы для зачета

1. Теоретические основы государственного регулирования.
2. Сущность государства и его функции в рыночной экономике.
3. Причины вмешательства государства в экономику.
4. Объекты и субъекты государственного регулирования.
5. Цели и задачи государственного регулирования экономики.
6. Модели государственного регулирования экономики (американская, японская, немецкая, шведская).
7. Особенности правовых, административных и экономических методов макроэкономического регулирования.
8. Понятия «смешанная экономика», «государственное регулирование».
9. Основные функции государства в смешанной экономике.
10. Цели и модели участия государства в управлении смешанной экономикой.
11. Прямые методы государственного регулирования экономики.
12. Косвенные методы государственного регулирования экономики.
13. Приоритетные отрасли народного хозяйства, государственная поддержка их развития и конкурентоспособности.
14. Государственное регулирование занятости и рынка труда.
15. Прямые и косвенные методы воздействия государства на рынок труда; нормативные и организационные меры.
16. Социальная политика государства в современных условиях.
17. Уровень жизни населения как показатель эффективности социальной политики государства.
18. Организация пенсионного обеспечения в России и направления его реформирования.
19. Современная демографическая политика государства.
20. Государственное развитие миграционных процессов.
21. Концепция занятости в рыночной экономике.
22. Понятие рынка труда, занятости, безработицы.
23. Формы безработицы, ее профилактика и меры по снижению.
24. Политика занятости; сущность понятий «уровень занятости» и «полная занятость».
25. Структура занятости в РФ, её изменения в современных условиях.
26. Проблема занятости и пути её решения.
27. Проблемы социальной ориентации рыночной экономики и пути их решения.

28. Основные направления социальной политики; социальное планирование и управление.
29. Показатели жизненного уровня населения, меры государства по его обеспечению.
30. Государственный контроль над заработной платой и ценами.
31. Структура и формы социальной защиты в условиях рыночных отношений.
32. Понятие инвестиций и капитальных вложений.
33. Источники и динамика инвестиций в РФ.
34. Современная государственная инвестиционная политика.
35. Меры по стимулированию инвестиций, их государственные гарантии.
36. Сущность инноваций и их виды.
37. Инновационная активность, инновационная деятельность, инновационный потенциал.
38. Цели, задачи, основные направления государственной инновационной политики.
39. Механизм реализации государственной инновационной политики.
40. Государственный бюджет и его роль в функционировании экономики страны.
41. Проблемы бюджетного дефицита, его последствия и мероприятия по преодолению.
42. Задачи и функции Центрального банка в осуществлении денежно-кредитного регулирования.
43. Основные инструменты денежно-кредитного регулирования.
44. Принципы построения государственного бюджета России, методы его разработки, согласования и утверждения.
45. Цели и функции государственного регулирования кредитно-денежной системы.
46. Финансовая система государства, ее основные звенья и их функции.
47. Налоговая система и функции налогов в системе государственного регулирования экономики.
48. Классификация налогов по величине ставок и форме поступления.
49. Механизм налогообложения и взимания налогов.
50. Виды налогов, взимаемых с юридических и физических лиц.
51. Государственные мероприятия по регулированию цен в условиях рыночных отношений.
52. Административно-территориальное деление страны.
53. Основы государственной региональной политики.
54. Содержание, цели и задачи региональной политики.
55. Задачи и направления совершенствования региональной политики России.
56. Внешнеэкономическая политика государства, ее роль в структурном обновлении реального сектора и стабилизации экономики России.
57. Принципы международного экономического сотрудничества и организации внешней торговли.
58. Принципы рационального природопользования.
59. Основные меры государственного регулирования природопользования.
60. Политика обеспечения национальной экономической безопасности.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для выполнения практических заданий студенту необходимы ручка, листы для черновых подсчетов, калькулятор.

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения Moodle. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «неудовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится путем подведения итогов по результатам текущего контроля. Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачету или тестовых заданий к зачету. Форму зачета (опрос или тестирование) выбирает преподаватель.

На тестирование отводится 20-30 минут. Тестовое задание включает 20 вопросов. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 5 баллов. Шкала перевода: зачтено: 18-20 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 15-17 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 12-14 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3); не зачтено: 1-11 правильных ответов – оценка «неудовлетворительно» (2).

Если зачет проводится в форме ответов на вопросы, студенту предлагается один или несколько вопросов из перечня вопросов к зачету. Время на подготовку к ответу не предоставляется.