

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 06.10.2025 14:11:38
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e68881783e13264ba795a8b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

«Утверждаю»
Декан факультета
экономики и управления АПК

Шевченко М.Н. _____
« 25 » апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины «Основы цифровой экономики»
для направления подготовки 38.04.01 Экономика
направленность (профиль) Управление финансами в АПК

Год начала подготовки – 2025

Квалификация выпускника – магистр

Луганск, 2025

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (с изменениями и дополнениями);
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 939.

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:

канд. экон. наук, доцент

доцент кафедры экономической теории и

экономической безопасности

_____ **А. Н. Щеглова**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономической теории и экономической безопасности (протокол № 10 от 02 апреля 2025 г.).

Заведующий кафедрой

_____ **В.Г.Ткаченко**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № 8 от 24 апреля 2025г.).

Председатель методической комиссии _____

А. В. Худолей

Руководитель основной профессиональной

Образовательной программы

_____ **С. А. Передериева**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины являются теоретические подходы к системе образовательных программ, которые способствуют обеспечению цифровой компетентности населения.

Целью дисциплины является формирование перспективного мышления в области передовых технологических и экономических способов организации человеческой деятельности на базе цифровых решений.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- формирование представлений о содержании и масштабах цифровой экономики;
- знакомство со сквозными технологиями и их применением;
- развитие способностей по применению экономических, технологических, организационно-управленческих знаний, основанных на детерминантах цифровой экономики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Основы цифровой экономики» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.В.11) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Основывается на базе дисциплин: «Методология научных исследований», «Эконометрика», «Современные концепции финансового менеджмента».

Дисциплина читается во 2 семестре и предшествует дисциплинам «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Анализ финансовых рынков», «Современные концепции финансового учета и отчетности».

Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной Программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2	Способность осуществлять разработку финансовой стратегии (или системной финансовой политики) хозяйствующих субъектов всех форм собственности и системы планов по ее достижению	ПК-2.4 Создает систему управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий	Знать: содержание и порядок разработки финансовой стратегии хозяйствующих субъектов с применением информационных технологий; уметь: производить анализ хозяйственной деятельности организации; иметь навыки: разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с применением информационных технологий.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего	объём часов	всего	всего
		2 семестр	2 семестр	семестр
Общая трудоёмкость дисциплины, зач.ед./часов, в том числе:	2/72	2/72	2/72	-
Контактная работа, часов:	24	24	8	-
- лекции	12	12	4	-
- практические (семинарские) занятия	12	12	4	-
- лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа, часов	48	48	64	-
Контроль, часов	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет	зачет	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
Модуль 1. Цифровая экономика и современный мир					
1.	Тема 1. «Цифровой» мир	2	2		6
2.	Тема 2. «Цифровая» экономика и как ее строить	-	-		6
3.	Тема 3. Инфраструктура «Цифровой» экономики	2	2		6
4.	Тема 4. «Цифровая» экономика и экономические теории	-	2		6
5.	Тема 5. Цифровизация и будущее	2	2		6
6.	Тема 6. Цифровая экономика в России	2	2		6
7.	Тема 7. Россия в глобальной цифровой экономике.	2	2		6
8.	Тема 8. Цифровая экономика как результат промышленно-технологической революции	2	-		6
	Всего	12	12		48
Заочная форма обучения					
Модуль 1. Цифровая экономика и современный мир					
1.	Тема 1. «Цифровой» мир	2	2		8
2.	Тема 2. «Цифровая» экономика и как ее строить	-	-		8
3.	Тема 3. Инфраструктура «Цифровой» экономики	-	-		8
4.	Тема 4. «Цифровая» экономика и экономические теории	-	-		8
5.	Тема 5. Цифровизация и будущее	-	-		8
6.	Тема 6. Цифровая экономика в России	-	-		8
7.	Тема 7. Россия в глобальной цифровой	-	-		8

	экономике.				
8.	Тема 8. Цифровая экономика как результат промышленно-технологической революции	2	2		8
	Всего	4	4		64
Очно-заочная форма обучения					
-	-	-	-	-	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины. Модуль 1. Цифровая экономика и современный мир

Тема 1. «Цифровой» мир

Предмет, цели и задачи цифровой экономики

Ключевые технологии и масштаб предстоящих изменений

Виртуальные валюты - валюты цифрового мира

Тема 2. «Цифровая» экономика и как ее строить

Определение «Цифровой» экономики

Основные черты «Цифровой» экономики

Риски и проблемы «Цифровой» экономики

Эволюционный и плановый пути развития «Цифровой» экономики

Стратегии разных стран

Стратегия построения «Цифровой» экономики для России

Тема 3. Инфраструктура «Цифровой» экономики

Возникновение понятий цифровая экономика и цифровая платформа

Цифровые платформы и платформизация

Возможные варианты цифровой трансформации отраслей

Тема 4. «Цифровая» экономика и экономические теории

Экономика и «Цифровая» экономика

Экономическая теория и метрики

Метрики применяемые для сравнения цифровых экономик

Тема 5. Цифровизация и будущее

«Цифровая» экономика, технологии и экономический рост

Влияние цифровизации на социум

Влияние цифровизации на государство

Экономическое планирование (Госплан)

Тема 6. Цифровая экономика в России

Стратегия цифровой экономики

Кадры для цифровой экономики

Цифровая экономика и образование

Тема 7. Россия в глобальной цифровой экономике.

Глобальные центры развития Цифровой Экономики.

Новое неравенство в глобальном мире - цифровое.

Цифровые потребности России

Тема 8. Цифровая экономика как результат промышленно-технологической революции

Цифровизация в сфере производства материальных благ – товаров и нематериальных благ – услуг как первой фазе общественного воспроизводства: политикоэкономический аспект

Цифровизация экономики в целом: философско-хозяйственный аспект

4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч
		форма обучения

		очная	заочная	очно- заочная
Модуль 1. Цифровая экономика и современный мир				
1.	Тема лекционного занятия 1. «Цифровой» мир	2	2	-
2.	Тема лекционного занятия 2. «Цифровая» экономика и как ее строить	-	-	-
3.	Тема лекционного занятия 3. Инфраструктура «Цифровой» экономики	2	-	-
4.	Тема лекционного занятия 4. «Цифровая» экономика и экономические теории	-	-	-
5.	Тема лекционного занятия 5. Цифровизация и будущее	2	-	-
6.	Тема лекционного занятия 6. Цифровая экономика в России	2	-	-
7.	Тема лекционного занятия 7. Россия в глобальной цифровой экономике.	2	-	-
8.	Тема лекционного занятия 8. Цифровая экономика как результат промышленно-технологической революции	2	2	-
Всего		12	4	-

4.4. Перечень тем практических (семинарских) занятий

№ п/п	Тема практического (семинарского) занятия	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
Модуль 1. Цифровая экономика и современный мир				
1.	Тема семинарского занятия 1. «Цифровой» мир	2	2	-
2.	Тема семинарского занятия 2. «Цифровая» экономика и как ее строить	-	-	-
3.	Тема семинарского занятия 3. Инфраструктура «Цифровой» экономики	2	-	-
4.	Тема семинарского занятия 4. «Цифровая» экономика и экономические теории	2	-	-
5.	Тема семинарского занятия 5. Цифровизация и будущее	2	-	-
6.	Тема семинарского занятия 6. Цифровая экономика в России	2	-	-
7.	Тема семинарского занятия 7. Россия в глобальной цифровой экономике.	2	-	-
8.	Тема семинарского занятия 8. Цифровая экономика как результат промышленно-технологической революции	-	2	-
Всего		12	4	-

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

Не предусмотрены

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

Не предусмотрены

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.

Не предусмотрены

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно- заочная
Модуль 1. Цифровая экономика и современный мир					
1.	Тема 1. «Цифровой» мир	Головенчик, Г. Г. Цифровая экономика: учебное пособие / Г. Г. Головенчик. - Минск: Вышэйшая школа, 2022. - 312 с. - ISBN 978-985-06-3415-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2131524 (дата обращения: 31.03.2025). - Режим доступа: по подписке.	6	8	-
2.	Тема 2. «Цифровая» экономика и как ее строить	Головенчик, Г. Г. Цифровая экономика: учебное пособие / Г. Г. Головенчик. - Минск: Вышэйшая школа, 2022. - 312 с. - ISBN 978-985-06-3415-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2131524 (дата обращения: 31.03.2025). - Режим доступа: по подписке.	6	8	-
3.	Тема 3. Инфраструктура «Цифровой» экономики	Маркова, В. Д. Цифровая экономика: учебник / В.Д. Маркова. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 186 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5a97ed07408159.98683294. - ISBN 978-5-16-019134-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2187652 (дата обращения: 31.03.2025). - Режим доступа: по подписке.	6	8	-
4.	Тема 4. «Цифровая» экономика и экономические теории	Маркова, В. Д. Цифровая экономика: учебник / В.Д. Маркова. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 186 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5a97ed07408159.98683294. - ISBN 978-5-16-019134-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2187652 (дата обращения: 31.03.2025). - Режим доступа: по подписке.	6	8	-

		https://znanium.ru/catalog/product/2187652 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.			
5.	Тема 5. Цифровизация и будущее	Маркова, В. Д. Цифровая экономика: учебник / В.Д. Маркова. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 186 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5a97ed07408159.98683294. - ISBN 978-5-16-019134-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2187652 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	6	8	-
6.	Тема 6. Цифровая экономика в России	Цифровая экономика: учебник для вузов / И. А. Хасаншин, А. А. Кудряшов, Е. В. Кузьмин [и др.]; под ред. И. А. Хасаншина. - Москва: Горячая линия - Телеком, 2022. - 287 с. - ISBN 978-5-9912-0791-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2184237 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	6	8	-
7.	Тема 7. Россия в глобальной цифровой экономике.	Цифровая экономика: учебник для вузов / И. А. Хасаншин, А. А. Кудряшов, Е. В. Кузьмин [и др.]; под ред. И. А. Хасаншина. - Москва: Горячая линия - Телеком, 2022. - 287 с. - ISBN 978-5-9912-0791-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2184237 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	6	8	-
8.	Тема 8. Цифровая экономика как результат промышленно-технологической революции	Цифровая экономика: учебник для вузов / И. А. Хасаншин, А. А. Кудряшов, Е. В. Кузьмин [и др.]; под ред. И. А. Хасаншина. - Москва: Горячая линия - Телеком, 2022. - 287 с. - ISBN 978-5-9912-0791-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2184237 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	6	8	-
Всего			48	64	-

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Не предусмотрены

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Цифровая экономика как результат промышленно-технологической	Интерактивная лекция	2

2.	Практические занятия	Россия в глобальной цифровой экономике	Дискуссии, дебаты	2
----	----------------------	--	-------------------	---

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в Приложении 3 к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература.

6.1.1. Основная литература.

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библи.
1.	Головенчик, Г. Г. Цифровая экономика: учебное пособие / Г. Г. Головенчик. - Минск: Вышэйшая школа, 2022. - 312 с. - ISBN 978-985-06-3415-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2131524 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	электронный ресурс
2.	Маркова, В. Д. Цифровая экономика: учебник / В.Д. Маркова. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 186 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5a97ed07408159.98683294. - ISBN 978-5-16-019134-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2187652 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	электронный ресурс
3.	Маркова, В. Д. Цифровая экономика: учебник / В.Д. Маркова. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 186 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a97ed07408159.98683294 . - ISBN 978-5-16-013859-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1043213 (дата обращения: 31.03.2025) – Режим доступа: по подписке	электронный ресурс
4.	Габдуллин, Н. М. Развитие человеческого капитала и цифровой экономики в регионах России: факторный и кластерный анализ: монография / Н. М. Габдуллин. — Казань: КФУ, 2019. — 268 с. — ISBN 978-5-00130-291-9. — Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1043213 (дата обращения: 31.03.2025) – Режим доступа: по подписке	электронный ресурс
5.	Старков, А. Н. Цифровая экономика: учебное пособие / А. Н. Старков, Е. В. Сторожева. — Москва: ФЛИНТА, 2017. — 82 с. — ISBN 978-5-9765-3697-5. — Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1043213 (дата обращения: 31.03.2025) – Режим доступа: по подписке	электронный ресурс
6.	Цифровая экономика: учебник для вузов / И. А. Хасаншин, А. А. Кудряшов, Е. В. Кузьмин [и др.]; под ред. И. А. Хасаншина. - Москва: Горячая линия - Телеком, 2022. - 287 с. - ISBN 978-5-9912-0791-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2184237 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке	электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература.

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Андреева Г.Н., Бадальянц С.В., Богатырева Т.Г., Бородай В.А. и др. Развитие цифровой экономики в России как ключевой фактор экономического роста и повышения качества жизни населения: монография - Нижний Новгород: издательство «Профессиональная наука», 2018
2.	Горелов, Н. А., Кораблева О.Н. Развитие информационного общества: цифровая экономика: учеб. пособие для вузов. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. https://cloud.mail.ru/public/9HFG/yQqZTVi57
3.	Иванов В.В., Малинецкий Г.Г., Цифровая экономика: мифы, реальность, перспектива – Российская академия наук, 2017 https://cloud.mail.ru/public/PerK/9Ztw3yK6a
4.	Кешелава А.В. Введение в «Цифровую» экономику. – ВНИИГеосистем, 2017. – 28 с. https://cloud.mail.ru/public/UjQk/Y9ycP8AAf

6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1.	Ткаченко В.Г., Щеглова АН и др. "Цифровая экономика". Учебное пособие / В. Г. Ткаченко., А. Н. Щеглова и др. - Луганск: ГОУ ЛНР ЛНАУ, 2022. – 62 с. – Текст: электронный. – URL: http://lnau.su/biblioteka-gou-vo-lnr-lgau/repozitorij/
2.	"Цифровая экономика". Методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям / составитель В. Г. Ткаченко., А. Н. Щеглова и др. - Луганск: ГОУ ЛНР ЛНАУ, 2022. – 32 с. – Текст: электронный. – URL: http://lnau.su/biblioteka-gou-vo-lnr-lgau/repozitorij/

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет -ресурса, адрес и режим доступа
1.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://window.edu.ru
2.	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://elibrary.ru
3.	Справочная Правовая Система Консультант Плюс [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.consultant.ru
4.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://fcior.edu.ru
5.	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://garant.crimea.com/InfoSPSGarant.php

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения
-------	----------------------	---------------------------------------	----------------------------------

			контроль	моделиру- ющая	обучающая
1	Лекционные, практические, самостоятельная работа	http://moodle.lnau.su	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Не предусмотрены

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Г-216- учебно-методический кабинет для проведения групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы	Стеллаж (шкаф книжный)- 12 шт., стол одно тумбовый- 5 шт., стол – 3 шт., стул полумягкий- 18 шт., учебно-методические материалы
2.	Г-217 –учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы, учебной практики, подготовки и проведения государственной итоговой аттестации	Стол-скамейка- 18 шт., скамейка- 3 шт., стол-парта- 3 шт., стол одно тумбовый- 1 шт., трибуна – 1 шт., доска- 1 шт., стул полумягкий- 1 шт.
3.	Г-218 – учебно-методический кабинет дистанционного обучения (компьютерная)	Шкаф книжный- 1 шт., шкаф- 5 шт., антресоль- 5 шт., стол компьютерный- 2 шт., стул полумягкий- 3 шт., стол двух тумбовый- 1 шт., стул ученический- 1 шт., стул химический- 1 шт., принтер лазерный – 1 шт., сканер Epson- 1 шт., компьютер в сборе (старый)- 2 шт., МФУ Canon- 2 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
«Эконометрика», «Современные концепции финансового учета и отчетности», «Анализ финансовых рынков», «Современные концепции финансового менеджмента».	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и финансов в АПК	Согласовано
«Методология научных исследований»,	Кафедра экономики предприятия и управления трудовыми ресурсами в АПК	Согласовано
«Информационные технологии в профессиональной деятельности»	Кафедра информационных технологий, математики и физики	Согласовано

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откоррек- тированных пунктов	Подпись заве- дующего кафедрой

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины (модуля) Основы цифровой экономики

Направление 38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль): Управление финансами в АПК

Уровень профессионального образования магистратура

Год начала подготовки: 2025

Луганск, 2025

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-2	Способность осуществлять разработку финансовой стратегии (или системной финансовой политики) хозяйствующих субъектов всех форм собственности и системы планов по ее достижению	ПК-2.4 Создает систему управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: содержание и порядок разработки финансовой стратегии хозяйствующих субъектов с применением информационных технологий.	Модуль 1. Цифровая экономика и современный мир Тема 1. «Цифровой» мир Тема 2. «Цифровая» экономика и как ее строить Тема 3. Инфраструктура «Цифровой» экономики Тема 4. «Цифровая» экономика и экономические теории Тема 5. Цифровизация и будущее Тема 6. Цифровая экономика в России Тема 7. Россия в глобальной цифровой экономике. Тема 8. Цифровая экономика как результат промышленно-технологической революции	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: производить анализ хозяйственной деятельности организации.	Модуль 1. Цифровая экономика и современный мир Тема 1. «Цифровой» мир Тема 2. «Цифровая» экономика и как ее строить Тема 3. Инфраструктура «Цифровой» экономики Тема 4. «Цифровая» экономика и экономические теории	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет

Код контро-	Формулировка контролируемо	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					Тема 5. Цифровизация и будущее Тема 6. Цифровая экономика в России Тема 7. Россия в глобальной цифровой экономике. Тема 8. Цифровая экономика как результат промышленно-технологической революции		
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с применением информационных технологий.	Модуль 1. Цифровая экономика и современный мир Тема 1. «Цифровой» мир Тема 2. «Цифровая» экономика и как ее строить Тема 3. Инфраструктура «Цифровой» экономики Тема 4. «Цифровая» экономика и экономические теории Тема 5. Цифровизация и будущее Тема 6. Цифровая экономика в России Тема 7. Россия в глобальной цифровой экономике. Тема 8. Цифровая экономика как результат промышленно-технологической революции	Практические задания	Зачет

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретную ситуацию без применения математических расчетов.	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Доклад	Расширенное письменное или устное сообщение на основе анализа совокупности ранее опубликованных исследовательских, научных работ, изложение результатов проведённых исследований по соответствующей тематике	Темы докладов	Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Отлично» (5)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Хорошо» (4)
				Не показано умение критического анализа информации. Содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое	Оценка «Удовлетворительно» (3)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты. Содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем, материал изложен неграмотно, без логической последовательности, при оформлении работы имеются грубые недочеты.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.1	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Вопросы к зачету	Показано знание теории вопроса, понятийного аппарата; умение содержательно излагать суть вопроса; владение навыками аргументации и анализа фактов, явлений, процессов в их взаимосвязи. Выставляется обучающемуся, который освоил не менее 60% программного материала дисциплины	«Зачтено»
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся освоил менее 60% программного материала дисциплины.	«Не зачтено»
4.2	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Тестовые задания к зачету	В тесте выполнено 60-100% заданий В тесте выполнено менее 60% заданий	«Зачтено» «Не зачтено»

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и докладов.

ПК-2. Способность осуществлять разработку финансовой стратегии (или системной финансовой политики) хозяйствующих субъектов всех форм собственности и системы планов по ее достижению.

ПК-2.4. Создает систему управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: содержание и порядок разработки финансовой стратегии хозяйствующих субъектов с применением информационных технологий.

Тестовые задания закрытого типа

1. Недостатки криптовалют: (выберите три варианта ответа)

- а) высокая волатильность — риск инвестиций
- б) отсутствие контроля — отмывание денежных средств, инструмент ухода от налогов
- в) невозможность отозвать платеж
- г) отсутствие риска инвестиций

2. Информационное общество – это: (выберите один вариант ответа)

- а) общество, в котором главными продуктами производства являются информация и знания;
- б) общество, в котором главным продуктом потребления является информация
- в) общество, в котором люди много общаются
- г) информированное и образованное общество

3. Информационная культура – это: (выберите один вариант ответа)

- а) умение культурно общаться, обмениваться информацией
- б) умение целенаправленно работать с информацией, используя современные технические средства, методы и информационные технологии
- в) умение культурно использовать в общении слова, передавая ими информацию собеседнику
- г) умение почерпнуть сведения от культурного человека

4. К факторам, негативно влияющим на распространение информационных технологий в России, можно отнести: (выберите три варианта ответа)

- а) низкий уровень социально-экономического развития многих регионов
- б) низкую стоимость предоставляемых населению услуг на основе информационных технологий
- в) недостаточный уровень распространения в обществе базовых навыков использования информационных технологий
- г) высокую зависимость российского рынка от зарубежной продукции в сфере информационных технологий

5. Инструменты для защиты информации: (выберите один вариант ответа)

- а) физические, технические, программные, административные
- б) технические, программные, административные
- в) программные, физические, технические
- г) административные, программные, физические

Ключи

1.	абв
2.	а
3.	б
4.	абв
5.	а

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Рассматривая мирового рынка электронной торговли, мы привели некоторые определения.

Соотнесите приведенные определения с их названиями.

<i>Формулировка определения</i>	<i>Название определения</i>
1. система экономических, организационных и правовых отношений по продаже, покупке и распространению информационных ресурсов, технологий, продукции и услуг – это...	а) мировой рынок услуг
2. результат интеллектуальной деятельности человека, который представляет собой определенный набор знаков и символов и может быть передан другому лицу посредством материальных носителей, средств связи и телекоммуникаций – это...	б) информационная услуга
3. ориентированная на удовлетворение информационных потребностей пользователей путем предоставления информационных продуктов- это...	в) информационный рынок
	г) информационный продукт
	д) мировая торговля

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3
в	г	б

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: производить анализ хозяйственной деятельности организаци.;

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

- 1. Охарактеризуйте понятие «Цифровая экономика»
- 2. Дайте определение понятию «Гибридный мир»
- 3. Охарактеризуйте понятие «Интернет-экономика»
- 4. Дайте определение понятию «Электронная торговля»
- 5. Охарактеризуйте понятие «Электронный магазин»

Ключи

1.	«Цифровая экономика» -это хозяйственная деятельность, в которой ключевым фактором производства являются данные в цифровом виде, обработка больших объемов и использование результатов анализа которых по сравнению с традиционными формами хозяйствования позволяют существенно повысить эффективность различных видов производства, технологий, оборудования, хранения, продажи, доставки товаров и услуг
2.	«Гибридный мир» -это результат слияния реального и виртуального миров, отличающийся возможностью совершения всех «жизненно необходимых» действий в реальном мире через виртуальный.
3.	«Интернет-экономика» - одна из областей электронной экономики.
4.	«Электронная торговля» - осуществление торгово-закупочной деятельности через Интернет.
5.	«Электронный магазин» - специализированный сайт, с помощью которого можно в интерактивном режиме покупать или продавать товар и услуги, предварительно ознакомившись с информацией об этих товарах (услугах).

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: разработки и обоснования финансово - экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с применением информационных технологий.

Практические задания:

1.Задача о цифровой грамотности:

В школе 1200 учеников, и программа по повышению цифровой грамотности охватывает 75% учащихся. Сколько учеников примет участие в программе?

2. Задача о цифровой инфраструктуре:

Город устанавливает 100 новых Wi-Fi точек доступа, каждая из которых стоит 15,000 рублей. Какова общая стоимость проекта?

3. Задача о цифровом правительстве:

Правительство запускает проект с бюджетом 50 миллионов рублей для создания цифровых сервисов для граждан. Если проект рассчитан на 5 лет, каков ежегодный бюджет?

4.Задача о цифровой аналитике:

Аналитик обрабатывает 500 транзакций в день, и его цель - увеличить этот показатель на 20%. Какова новая цель аналитика?

5.Задача о цифровой коммерции:

Магазин получает в среднем 300 онлайн-заказов в день. В период распродаж количество заказов увеличивается на 50%. Сколько заказов ожидается в период распродаж?

Ключи

1.	Участники программы = Общее количество учеников ×Процент охвата= $1200 \times 0.75 = 900$ учеников Ответ: 900 учеников.
2.	Общая стоимость=Количество точек×Цена одной точки= $100 \times 15,000 = 1,500,000$ рублей Ответ: стоимость проекта 1500000 рублей
3.	Ежегодный бюджет=Общий бюджет÷Количество лет= $50,000,000 \div 5 = 10,000,000$ рублей

	Ответ: 10000000 рублей
4.	Новая цель=Текущий показатель× (1+Процент увеличения) =500× (1+0.20) = 600 транзакций Ответ: 600 транзакций.
5.	Количество заказов в период распродаж=Среднее количество заказов× (1+Процент увеличения) =300× (1+0.50) = 450 заказов Ответ: 450 заказов.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде устного зачета.

Вопросы для зачета

1. Дайте определение понятию «цифровая» экономика
2. Что такое «цифровая» электронная экономика?
3. Что вы понимаете под понятием «гибридный мир»?
4. Перечислите основные черты «цифровой» экономики
5. Назовите риски и проблемы «цифровой» экономики.
6. Назовите плюсы «цифровой» экономики.
7. Какие пути развития «цифровой» экономики вам известны?
8. В чем заключается рыночный подход к построению «цифровой» экономики?
9. В чем заключается плановый подход к построению «цифровой» экономики?
10. Раскройте стратегию построения «цифровой» экономики развитых стран.
11. Какие страны являются «цифровыми» странами-лидерами?
12. Какие страны первыми начали движение в сторону «цифровизации».
13. Перечислите блоки построения «цифровой» экономики в стратегии США.
14. Какие обстоятельства оправдывают жизнеспособность стратегии США в построении «цифровой» экономики?
15. Какую стратегию развития «цифровой» экономики выбрал Китай?
16. Назовите основные компоненты стратегии развития «цифровой» экономики Китая.
17. Охарактеризуйте стратегию построения «цифровой» экономики для России.
18. Что декларирует Указ Президента РФ от 09.05.2017 N 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы"
19. Назовите отличительную особенность Российской экономики от других экономик.
20. В чем проявляются отличия экономики от «цифровой» экономики?
21. Перечислите позитивные эффекты и последствия для экономики от внедрения новых технологий.
22. Обоснуйте экономический рост с точки зрения отдельно взятой страны и в масштабах экономики планеты.
23. В чем проявляется влияние цифровизации на социум?
24. В чем проявляется влияние цифровизации на государство?
25. Дайте современную трактовку понятию «Госплан»
26. Информация как экономическое благо и фактор производства.
27. Сущность информационно-коммуникационных технологий.
28. Структура цифровой экономики. Субъекты, объекты и институты цифровой экономики как системы.
29. Цифровая экономика и экономический рост.
30. Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение).
31. Интернет вещей.
32. Экономические основы технологии распределенных реестров хранения информации (блокчейн).

33. Преимущества и проблемы применения блокчейна.
34. «Умные» производства.
35. Точное земледелие. Экономические и экологические аспекты технологии точного земледелия.
36. Реализация блокчейн-проектов в энергетике.
37. Развитие систем электронных платежей. Интернет-банкинг.
38. Виды электронной коммерции. Особенности сделок в цифровой среде.
39. Электронная (мобильная) торговля.
40. Бизнес в сети Интернет. Интернет-магазины.
41. Перспективы развития банковского сектора в условиях внедрения современных финансовых технологий.
42. Трансформация внутренней и внешней среды бизнеса в условиях цифровой экономики.
43. Характер конкуренции в цифровой экономике.
44. Цифровые риски. Проблемы цифровой безопасности.
45. Изменение характера и типа трудовой деятельности в условиях цифровой экономики.
46. Изменение роли и функций государства в цифровой экономике.
47. Концепция «электронного правительства».
48. Государственные информационные ресурсы.
49. Формирование системы показателей для рейтинговой оценки развития цифровой экономики.
50. Основные индексы, характеризующие развитие цифровой экономики в странах мира.
51. Современное состояние российской ИТ-отрасли. Парк высоких технологий.
52. Влияние глобализации на формирование цифровой экономики в Российской Федерации.
53. Оценка развития цифровой экономики в Российской Федерации.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля в тестовой форме проводится с помощью системы дистанционного обучения MOODLE. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «неудовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится путем подведения итогов по результатам текущего контроля. Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачету или тестовых заданий к зачету. Форму зачета (опрос или тестирование) выбирает преподаватель.

Если зачет проводится в форме ответов на вопросы, студенту предлагается один или несколько вопросов из перечня вопросов к зачету. Время на подготовку к ответу не предоставляется.

Если зачет проводится в форме тестовых заданий к зачету, тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения Moodle. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «неудовлетворительно» (2).