

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 08.10.2025 09:14:58
Уникальный программный идентификатор:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4429

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е.ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан факультета сельскохозяйственного
строительства, землеустройства и кадастров
Нестерец О.Н. _____

«29» _____ апреля _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Проектная практика

для направления подготовки 08.03.01 «Строительство»
профиль: «Сельскохозяйственное строительство»

Год начала подготовки – 2025

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2025

Рабочая программа практики составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 08.03.01 Строительство, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.05.2017 №481 (с изменениями и дополнениями)

Преподаватели, подготовившие рабочую программу практики:

Доцент _____ **М.А. Давиденко**

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры проектирования и строительства сельскохозяйственных объектов (протокол № 8 от «09» апреля 2025 г.).

Заведующий кафедрой _____ **В.П. Матвеев**

Рабочая программа практики рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета сельскохозяйственного строительства, землеустройства и кадастров (протокол № 8 от «23» апреля 2025 г.).

Председатель методической комиссии _____ **Р.В. Бреус**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **А.И. Давиденко**

1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. *Цель* практики - приобретение студентами практических навыков, необходимых для их будущей инженерной деятельности и определение темы выпускной квалификационной работы.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-2	владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования	-состав и содержание архитектурных эскизов, проектов организации строительства, проектов производства работ, технологических карт; -принципы формирования программ и организационных структур строительных организаций;	читать организационно-технологическую документацию, обосновывать организационные формы строительных организаций и их низовых структур;	методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения
ПК-15	способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок	- структуру строительного предприятия, его укомплектованность рабочими кадрами и материально-техническими ресурсами; - технологию производства работ, систему контроля качества, техническую и пожарную безопасность; - вопросы охраны	собирать, обобщать и анализировать материалы для выполнения проектов	навыками применения теоретических знаний и средств вычислительной техники при решении практических задач в производственных условиях; приобретение опыта работы с проектной и технологической документацией, научно-

		труда и окружающей среды;		технической литературой;
--	--	---------------------------	--	--------------------------

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Преддипломная практика реализуется в рамках блока Б2 «Практики» учебного плана обучающихся очной и заочной форм обучения.

Студент должен обладать знаниями дисциплин строительной отрасли, а также умением использования компьютерных технологий для расчетов и проектирования зданий, сооружений и их элементов.

Для прохождения практики необходимо изучить такие дисциплины как «Инженерная графика», «Начертательная геометрия», «Геодезия», «Геология», «Основания и фундаменты», «Строительная механика», «Информатика», «Физика», «Математика», «Компьютерная графика», «Архитектура», а также основные «Металлические конструкции», «Конструкции из дерева и пластмасс», «Железобетонные конструкции», «Технологические процессы в строительстве».

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц -216 часов, из них

Семестр	Форма обучения	Распределение часов				РГР, КР, КП	Форма контроля
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа		
8	очная				216		зачет с оценкой
8	очно-заочная				216		зачет с оценкой

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Очная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоя- тельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
Организация практики				6	ПК-2, ПК-15
Подготовительный этап				24	ПК-2, ПК-15
Производственный этап				450	ПК-2, ПК-15
Обработка и анализ полученной информации				30	ПК-2, ПК-15
Подготовка отчета по практике				30	ПК-2, ПК-15
зачет				-	
итого				540	

Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоя- тельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
Организация практики				6	ПК-2, ПК-15
Подготовительный этап				24	ПК-2, ПК-15
Производственный этап				450	ПК-2, ПК-15
Обработка и анализ полученной информации				30	ПК-2, ПК-15
Подготовка отчета по практике				30	ПК-2, ПК-15
зачет				-	
итого				540	

5. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Студентам, проходящим практику, необходимо стремиться заниматься работами связанными передовыми организационно-техническими процессами.

Преддипломная практика, как этап производственной деятельности студентов, проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» направленность «Сельскохозяйственное строительство» и выбора темы выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика проводится на 4 курсе с целью выполнения выпускной квалификационной работы, приобретения выпускниками профессионального опыта, совершенствования компетенций, проверки готовности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности.

Цели преддипломной практики:

- уточнение и конкретизация освоенной в вузе методики архитектурно-строительного проектирования, а также практическая подготовка к самостоятельной работе в первичных должностях в проектных, проектно-изыскательских, конструкторских и научных организациях;
- сбор материалов по выпускной квалификационной работе.
- получение практического навыка и опыта по решению реальных производственных задач, связанных с выпускной квалификационной работой студента;
- совершенствование умения собирать, обрабатывать и систематизировать материалы, полученные из нормативной документации предприятия, из глобальной сети Интернет, из периодических научных изданий, из других литературных источников;
- получение опыта самостоятельного формулирования задач, исходя из поставленной цели;

- получение профессионального опыта, а также проверка профессиональной пригодности студента к самостоятельной трудовой деятельности в области строительства.

Основными задачами преддипломной практики являются:

- изучение организации проектно-конструкторской работы, порядка раз- работки, прохождения и утверждения проектной, технической и технологи- ческой документации в проектных организациях;
- знакомство с методами проектирования с использованием современных программных продуктов (расчеты, выполнение чертежей), основами промышленной эстетики, новейших достижений науки и техники и порядке их внедрения, организации научно- исследовательской работы, патентоведения и изобретательской деятельности;
- приобретение практических умений и навыков в проектировании строи- тельства и реконструкции зданий и сооружений, а также исследовательской работы при внедрении результатов НИР, подготовка научных докладов и статей;
- сбор материалов для выпускной квалификационной работы с выявлени- ем его аспектов, требующих индивидуальной проработки;
- составление и оформление задания на ВКР;
- приобретение практических навыков, знаний и умений по профессио- нальной, организаторской работе в проектных, проектно-изыскательских, конструкторских, эксплуатирующих и научных организациях в первичных должностях, предусмотренных для замещения специалистами с высшим об- разованием типовыми номенклатурами должностей.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 540 часов (очная форма обучения) и 540 часов (заочная форма обучения).

В соответствии с темой выпускной квалификационной работы руководитель выдаёт студенту индивидуальное задание по изучению объекта преддипломной практики и по сбору материалов к выпускной квалификационной работе,

Аттестация по итогам практики проводится на основании письменного отчёта и отзыва руководителя практики от предприятия. В соответствии с освоенными компетенциями для получения аттестации по практике необходимо иметь: дневник по практике; отчёт по практике; материалы, собранные в соответствии с индивидуальным заданием руководителя от ЧИ(ф) МПУ для выполнения выпускной квалификационной работы.

В дневнике отражаются все виды практики. На основании записи в дневник каждый студент индивидуально составляет отчёт по практике, который должен содержать 20...30 листов формата А4.

Отчёт по преддипломной практике содержит титульный лист, задание, индивидуальный план, оглавление и текстовую часть, представленную в следующем порядке:

- введение;

- характеристика проектной или строительной организации, а также организаций городского хозяйства;
- организация проектно-конструкторской работы.
- методика проектирования ПОС и ППР;
- характеристика объекта дипломного проекта;
- индивидуальное задание;
- заключение.

Во введении характеризуется организация, в которой проходила основная часть практики, приводятся сроки практики, тема дипломного проекта, а также раскрываются основные задачи, решаемые студентом во время пред-дипломной практики.

Характеристика проектной организации заключается в том, что студент описывает её структуру, подчинённость или наличие филиалов и даёт описание деятельности всех подразделений и их взаимосвязь.

В разделе организации проектно-конструкторской работы следует осветить всю организационную сторону проектирования. Взаимосвязь заказчика, строителя, проектировщика, их отношения, права. Порядок проектирования объектов в зависимости от их сложности и стоимости. Стадии проектирования. Порядок утверждения и экспертизы проектной документации. Взаимоотношения между отделами проектной организации. Роль субподрядчиков в проектировании. Структура норм проектирования.

Методика проектирования ПОС и ППР освещается на примере одной из организаций, проектной или строительной. Здесь следует остановиться на содержании ПОС и ППР, представляемых проектировщиками и строителями. Показать осведомлённость о существующих библиотеках и каталогах типовых решений. Осветить нормативные положения по проектированию. Изложить методику выбора и обоснования принятых решений в ПОС и ППР.

В разделе «Индивидуальное задание» кратко излагается состояние исследуемого вопроса в области технологии строительного производства, приводятся возможные варианты решений проблемы, излагается методика анализа, выбора и оценки технико-экономической эффективности применяемых решений, представляется перечень собранных статистических данных, результатов наблюдений и т.п.

В заключении студент подводит итоги практики и кратко резюмирует всё то новое, что он изучил во время практики. Здесь студент высказывает пожелания об улучшении практики в будущем.

Отчёт оформляется в соответствии с правилами оформления документов в учебном процессе. Он составляется на основании выполненной работы, личных наблюдений и исследований, а также по технической документации, к которой был допущен студент во время практики.

Отчёт должен содержать следующие разделы: титульный лист; содержание; разделы по каждой позиции типовой программы (в соответствии с разделами 4 Содержание практики и 6 Индивидуальное задание данной рабочей программы); раздел, отражающий содержание (личный вклад, приобретённый навык, конкретно

решённую технологическую задачу); заключение (в соответствии с целями и задачами).

Отчёт по практике и дневник являются основными документами, подтверждающими выполнение программы практики.

По итогам преддипломной практики аттестация на кафедре. Аттестацию - зачет с оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» проводит руководитель практики от института.

По результатам аттестации принимается решение о допуске обучающегося к государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не выполнившие преддипломной практики, не допускаются к государственной итоговой аттестации.

Индивидуальные задания:

Руководитель практики от кафедры за месяц до начала практики согласовывает программу практики с руководителем практики от предприятия, разрабатывает индивидуальное задание.

Каждый студент должен выполнять индивидуальное задание по направлению подготовки по более глубокому изучению какого-либо вопроса производства.

Примерная тематика индивидуальных заданий:

А. По технологии строительных работ

- Изучение состояния качества работ и разработка рекомендаций по его повышению.
- Влияние путей сокращения расхода материалов при производстве строительных и монтажных работ.
- Вариантная проработка методов производства работ по критериям минимальной продолжительности строительства, трудовым затратам, стоимости.
- Разработка предложений по совершенствованию строительно- технологических, конструктивных, архитектурно-планировочных, организационных и др. решений, используемых на объекте прохождения практики, с целью снижения объёмов работ и трудоёмкости их выполнения.

Б. По организации, планированию и управлению строительством

- Анализ использования временных сооружений на конкретной стройке и разработка предложений по совершенствованию их состава и размещения (при разработке вариантов стройгенплана).
- Выявление основных причин, тормозящих строительство, и разработка путей их устранения.
- Составление и анализ исполнительного графика строительства.

В. По экономике строительства

- Исследование и разработка рекомендаций по совершенствованию системы нормирования и оплаты труда.
- Исследование влияния организационно-технического уровня строительства на технико-экономические показатели строительства.
- Исследование обоснованности принятой продолжительности строительства.

- Исследование рационального задела по основным видам работ и разработка интегрального показателя задела.
- Роль банков в финансировании и контроле за экономическими показателями строительства.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных уровнях сформированности:

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
ПК-2	Пороговый уровень	знать: частично состав и содержание архитектурных эскизов, проектов организации строительства, проектов производства работ, технологических карт; -принципы формирования программ и организационных структур строительных организаций; уметь: частично уметь применять на практике научно- технические достижения для повышения эффективности производственного цикла. владеть: частично методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения;	удовлетворительно/ зачтено	Отчет по практике, зачет с оценкой
	Продвинутый уровень	знать: не в полной мере состав и содержание архитектурных эскизов, проектов организации строительства, проектов производства работ, технологических карт; -принципы формирования программ и организационных структур строительных организаций; уметь: не в полной мере уметь применять на практике научно- технические достижения для повышения эффективности производственного цикла. владеть: не в полной мере методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения;	хорошо/ зачтено	Отчет по практике, зачет с оценкой

	Высокий уровень	знать: состав и содержание архитектурных эскизов, проектов организации строительства, проектов производства работ, технологических карт; -принципы формирования программ и организационных структур строительных организаций; уметь: уметь применять на практике научно-технические достижения для повышения эффективности производственного цикла. владеть: методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения;	отлично/ зачтено	Отчет по практике, зачет с оценкой
ПК-15	Пороговый уровень	знать: частично структуру строительного предприятия, его укомплектованность рабочими кадрами и материально-техническими ресурсами; технологии производства работ, систему контроля качества, техническую и пожарную безопасность; вопросы охраны труда и окружающей среды; уметь: частично собирать, обобщать и анализировать материалы для выполнения проектов владеть: частично навыками применения теоретических знаний и средств вычислительной техники при решении практических задач в производственных условиях; приобретение опыта работы с проектной и технологической документацией, научно-технической литературой;	удовлетворительно/ зачтено	Отчет по практике, зачет с оценкой
	Продвинутый уровень	знать: не в полной мере структуру строительного предприятия, его укомплектованность рабочими кадрами и материально-техническими ресурсами; технологии производства работ, систему контроля качества, техническую и пожарную безопасность; вопросы охраны труда и окружающей среды; уметь: собирать, обобщать и анализировать материалы для выполнения проектов владеть: не в полной мере навыками применения теоретических знаний и средств вычислительной техники при решении практических задач в производственных условиях; приобретение опыта работы с проектной и технологической документацией, научно-технической литературой;	хорошо/ зачтено	Отчет по практике, зачет с оценкой

	Высокий уровень	знать: структуру строительного предприятия, его укомплектованность рабочими кадрами и материально-техническими ресурсами; технологию производства работ, систему контроля качества, техническую и пожарную безопасность; вопросы охраны труда и окружающей среды; уметь: собирать, обобщать и анализировать материалы для выполнения проектов владеть: навыками применения теоретических знаний и средств вычислительной техники при решении практических задач в производственных условиях; приобретение опыта работы с проектной и технологической документацией, научно-технической литературой;	отлично/зачтено	Отчет по практике, зачет с оценкой
--	-----------------	---	-----------------	------------------------------------

Типовые контрольные вопросы

1. Составление проектно-сметной документации;
2. Составление балансовой схемы материальных потоков.
3. Выбор машин и механизмов на строительной площадке;
4. Оценка инженерно-геологических условий;
5. Оценка гидрогеологических условий;
6. Составление генерального плана.
7. Расчет и проектирование основных несущих конструкций;
8. Расчет и проектирование оснований и фундаментов;
9. Оценка технико-экономических показателей предприятия.
10. Общая структура предприятия.
11. Основные принципы оформления графических материалов.

(Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе)

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Маслова, Н. В. Организация строительного производства : учебно-методическое пособие / Н. В. Маслова, Л. Б. Кивилевич. — Тольятти : ТГУ, 2015. — 147 с. — ISBN 978-5-8259-0890-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139955>
2. Олейник, П. П. Организация строительного производства: подготовка и производство строительно-монтажных работ : учебное пособие / П. П. Олейник, В. И. Бродский. — 2-е изд. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2020. — 96 с. — ISBN 978-5-7264-2120-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145057>

Дополнительная литература

1. Рыжевская, М. П. Организация строительного производства : учебник : [16+] / М. П. Рыжевская. – Минск : РИПО, 2019. – 308 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600045>. – Библиогр.: с. 246-250. – ISBN 978-985-503-904-5. – Текст : электронный.
2. Лебедев, В. М. Технология и организация строительства городских зданий и сооружений : учебное пособие / В. М. Лебедев. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 186 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618119>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0668-0. – Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объёме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» -www.e.lanbook.com

- Образовательная платформа Юрайт -<https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха -<https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В самостоятельной работе используются учебные материалы, указанные в разделе 8 в виде основной и дополнительной учебной литературы, имеющиеся в научно-технической библиотеке ЧИ (ф) МПУ и ЭБС МПУ.

11. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Информационно-справочная система GostRF.com	Совершенно бесплатный и уникальный в своем роде online сервис, рассчитанный прежде всего на инженерно-технических работников любой сферы деятельности. Здесь размещена одна из самых больших баз данных с техническими нормативно-правовыми актами, действующими на территории РФ. Система периодически обновляется. Все документы представлены в текстовом виде, в виде скриншотов JPEG и GIF, либо в виде многостраничных скан-копий в формате PDF. Для скачивания любого документа Вам не потребуется регистрация на сайте, отправка sms или какие-либо иные условия.
Информационно-справочный строительный портал I-STROY.RU http://www.i-stroy.ru/	Все о строительном бизнесе: фирмы, оборудование, технологии, выставки, ГОСТы, СНиПы, работа. Свободный доступ
Информационная система по строительству НОУ-ХАУС http://www.know-house.ru	Справочно-информационная система по строительству, строительным материалам и технологиям; крыши, стены, фасады, окна, двери, полы, потолки, отделочные материалы, керамическая плитка, вентиляция, кондиционирование, бетоны и т.д. Каталог фирм производителей, поставщиков. Проекты коттеджей. ГОСТы, СНиПы, строительный словарь, биржа труда. Книги по строительству и архитектуре. Свободный доступ

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация строителей России	АСР	некоммерческая общественная организация, объединяющая ведущих представителей строительной отрасли и смежных с ней отраслей	Строительство	https://dic.academich.ru/dic.nsf/ruwiki/1734862
Ассоциация "Чувашское объединение проектировщиков"		некоммерческая общественная организация	Строительство, проектирование, изыскания	cheb.ru/others/sro11k.html
Национальное объединение строителей	НООСТРОЙ	некоммерческая общественная организация	Строительство	https://ru.wikipedia.org/wiki/

Ассоциация «Национальное объединение проектировщиков и изыскателей»	НОПРИЗ	некоммерческая общественная организация	Проектирование, изыскания	nopriz.ru
---	--------	--	------------------------------	-----------

12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
№ 403 Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249 Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382	Сублицензионный договор №821_832.223.3K/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023.
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233K/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

13. Материально-техническое обеспечение практики

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Корпус факультета с/х строительства, землеустройства и кадастров ауд.№ 403 (г. Луганск, городок ЛГАУ им. К.Е. Ворошилова)	<u>Оборудование:</u> Комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

14. Методические указания для обучающегося по практике

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала

по практике может выполняться в библиотеке института, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой практики, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может включать:

- 1) составление отчета по практике;
- 2) работу со справочной и методической литературой;
- 3) работу с нормативными документами;
- 4) защиту отчета;
- 5) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам;
- 6) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.

Текущий контроль осуществляется в форме устных опросов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

15. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение прохождения практики мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

Процедура защиты отчета о прохождении практики обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья должна предусматривать предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи. Форма проведения процедуры защиты отчета и получения зачета обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей и возможностей здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для выступления.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
К.Е.ВОРОШИЛОВА»**

КАФЕДРА проектирования и строительства с/х объектов

ОТЧЕТ
по производственной практике: проектной практике

обучающегося ____ курса, _____ группы, _____ формы обучения

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Специальность :	<u>08.03.01 Строительство</u>
Специализация	<u>Сельскохозяйственное строительство</u>
программы:	<u>производственная</u>
Вид практики	<u>преддипломная</u>
Тип практики	<u>стационарная/выездная (нужное подчеркнуть)</u>
Способ проведения практики	
Место прохождения практики	—
Период проведения практики	

Руководитель практики от кафедры
доцент
(звание, должность, Ф.И.О. руководителя практики)

Дата защиты практики:

Оценка:

Подпись руководителя практики от
кафедры

студента (ки) _____ курса _____ формы
обучения
направления подготовки _____

Группа _____
учебный шифр _____
контактный телефон _____

(подпись)

ОТМЕТКА О ПРЕДОСТАВЛЕНИИ
РАБОЧЕГО МЕСТА

Обучающемуся _____

предоставлено рабочее место в (на) =

Руководитель практики от профильной организации

подпись, расшифровка МП

ОТМЕТКА ОБ ОЗНАКОМЛЕНИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ОХРАНЫ ТРУДА,
ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ, ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, А ТАКЖЕ
ПРАВИЛАМИ ВНУТРЕННЕГО ТРУДОВОГО РАСПОРЯДКА

Обучающийся: _____

_____ года рождения ознакомлен с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

(подпись ознакомленного, расшифровка)

«____» _____ 202__ г.

Ознакомил:

Руководитель практики от профильной организации

(подпись, расшифровка, МП)

Индивидуальное задание

На практику

(вид практики)

Обучающийся _____ курса _____ формы обучения

(Ф.И.О.)

учебная группа № _____ ,

зачетная

книжка

№ _____

Целью практики является:

Целью производственной практики: преддипломной практики для выполнения выпускной квалификационной работы является формирование компетенций обучающегося, получение им опыта профессиональной деятельности в области приобретения профессиональных умений и навыков, поиска, подготовки материала и написание выпускной квалификационной работы (ВКР).

Производственная практика: преддипломная практика является завершающей стадией подготовки студента к самостоятельной профессиональной деятельности и обязательна к прохождению.

Задачи преддипломной практики:

- изучение эффективных методов проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений; изучение назначения, структуры и характера деятельности предприятий;
- изучение и анализ состава проектной документации объекта, в том числе – разделы: архитектурный, конструктивный, основания и фундаменты, смета, раздел организации строительства;
- ознакомление с порядком разработки, согласования и утверждения – проектной документации;
- знакомство с сооружениями и оборудованием, сбор необходимых данных для выполнения дипломного проектирования и само проектирование.

В результате прохождения практики обучающийся должен(на):

1) Знать:

- нормативную базу в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;
- основные методы проведения инженерных изысканий, проектирования деталей и конструкций зданий и сооружений, в том числе с использованием лицензионных универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированного проектирования;
- техническую документацию, стандарты, технические условия и другие нормативные документы;
- требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;
- основные положения отечественных и зарубежных норм проектирования строительных конструкций;
- технологию строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования;
- методы контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест;
- правила составления технической документации и отчетности;
- основные положения отечественных и зарубежных норм проектирования строительных конструкций;
- основные положения методов математического (компьютерного) моделирования на базе универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, и систем автоматизированного проектирования, методов постановки и проведения экспериментов по заданным методикам;
- методику выбора и документирования технологических решений на стадии проектирования и стадии реализации, специальные средства и методы обеспечения качества строительства, охраны труда, выполнения работ в экстремальных условиях.

2) уметь:

- использовать нормативную базу;
- применять полученные знания для организации инженерных изысканий и проектирования строительных конструкций и деталей зданий и сооружений;
- проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию;
- применять на практике и контролировать выполнение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;
- организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства;

- применять методы доводки и освоения технологии;
- осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности;
- вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, разрабатывать план работы производственных подразделений;
- разрабатывать конструктивные решения зданий и сооружений, вести технические расчеты по современным отечественным и зарубежным нормам проектирования строительных конструкций;
- применять методы математического (компьютерного) моделирования на базе универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, и систем автоматизированного проектирования, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам для расчета, проектирования и эксплуатации уникальных зданий и сооружений;
- составлять техническую документацию и установленную отчетность по утвержденным формам.

практически овладеть:

- принципами проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;
- методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием лицензионных универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированного проектирования;
- способностью оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;
- знанием требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;
- способностью осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивать надежность, безопасность и эффективность их работы;
- технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования;
- способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест;
- навыками разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений;
- навыками проектирования зданий и сооружений, используя отечественные и зарубежные нормы проектирования строительных конструкций;
- методами математического (компьютерного) моделирования на базе универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, и систем автоматизированного проектирования, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам;
- способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок.

Тема ВКР

- 1) Провести анализ деятельности профильного предприятия
- 2) Отчет о деятельности практиканта во время практики
- 3) Сбор и анализ материалов по теме выпускной квалификационной работы.

Руководитель
практики
кафедры

от _____ / _____ /
« » _____ 20 ____ г. (подпись) (инициалы, фамилия)

Руководитель практики
от профильной
организации
(предприятия,
учреждения)

_____ / _____ /
(подпись) (инициалы, фамилия)

« » _____ 20__ г
МП

Задание на практику получил(ла):

Обучающийся

«___» _____ 20__ г.

—

(подпись)

/ _____ /

(инициалы, фамилия)

[illegible]

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е.ВОРОШИЛОВА»

Кафедра строительного производства

Дневник
Прохождения производственной практики: преддипломной
практики

(Фамилия Имя Отчество студента)

Учебный шифр _____ Курс _____ Группа _____

Срок практики _____ по _____ г

Место прохождения практики _____

(Название предприятия)

В должности практиканта

1.СОДЕРЖАНИЕ РАБОТ

[illegible]

Обучающийся

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Руководитель практики от
профильной организации
(предприятия, учреждения)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

МП

Руководитель практики от
кафедры

(подпись)

(инициалы, фамилия)

(с указанием его отношения к работе, степени полученной подготовки по специальности и участия в общественной работе на строительстве. Характеристика заверяется печатью строительной организации)

по специальности

(Ф.И.О. полностью)

В _____
(полное наименование организации, где проходила практика)

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on the right side, suggesting it is resting on a surface.

Руководитель практики
от профильной
организации
(предприятия,
учреждения)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

MΠ

Отзыв руководителя производственной практики: преддипломной практики от предприятия (организации)

Студент(ка) _____

_____ обучающийся(аяся) по направлению подготовки (специальности) 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений», проходил(а) производственную практику: преддипломную практику _____ в _____

В _____ период прохождения практики обучающийся(аяся) _____ работал(а) в _____ должности практиканта.

Оценка уровня сформированности компетенций в ходе прохождения практики:

Недостатки _____ и _____ замечания:

Краткие сведения о выполненных заданиях _____

Руководитель практики от организации _____

должность, Ф.И.О руководителя, М.П.

Отчет по преддипломной практике

Введение

1. Анализ деятельности профильной организации

Выводы по разделу

2. Сбор и анализ материалов по теме выпускной квалификационной работы.

2.1. Анализ опыта проектирования существующих зданий аналогичного назначения

2.2. Организация строительства

2.3. Средства САПР, анализ используемых программных комплексов для расчета конструкций

2.4. Анализ используемых программных комплексов для составления локальных смет на общестроительные и специальные работы

2.5. Графическая документация

Выводы по разделу

Список используемой литературы

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины