

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 19.08.2025 08:58:16
Уникальный программный ключ:
Sede28fe5b714e680817c5c172d4b793a654422

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Филиал «Славяносербский техникум» федерального государственного

бюджетного образовательного учреждения высшего образования

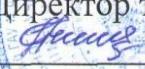
«Луганский государственный аграрный университет имени

К.Е. Ворошилова»

(Славяносербский техникум ЛГАУ)

«Утверждаю»:

Директор техникума

 Г.А.Мысик

«29» августа 2024г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 10. ОСНОВЫ МЕЛИОРАЦИИ И ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЯ**

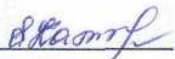
Специальность: 21.02.19 Землеустройство

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного приказом Минпросвещения России №339 18.05.2022г.

Организация разработчик: Филиал «Славяносербский техникум» ФГБОУ ВО «ЛГАУ им. К.Е. Ворошилова»

Разработчик: преподаватель общепрофессиональных дисциплин Шульженко И.С.

Рассмотрено и согласовано на цикловой комиссии геодезических и землеустроительных дисциплин
«29» августа 2024г. протокол № 1

Председатель цикловой комиссии  Е.В.Кандыба

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ОСНОВЫ МЕЛИОРАЦИИ И ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы мелиорации и ландшафтоведения» является вариативной частью общепрофессионального цикла программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке
ПК 1.4.	Проводить геодезические работы при съемке больших территорий
ПК 2.1.	Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель
ПК 2.2.	Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.
ПК 2.3.	Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.
ПК 2.4.	Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель
ПК 2.5	Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.
ПК 2.6.	Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке.
ПК 3.3.	Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог
ПК 3.4.	Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.
ПК 4.1.	Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства ЛНР
ПК 4.2.	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.
ПК 4.3.	Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.
ПК 4.4.	Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.
ОК 1.	Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.
ОК 2	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	110
в т.ч. в форме практической подготовки	58
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	58
Самостоятельная работа ¹	10
Промежуточная аттестация	Экзамен

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Водный режим активного слоя почвы и его регулирования		14/6	ПК 4.3., ПК 4.4., ОК 1.
Тема 1.1. Водный режим почвы и ее регулирование	Содержание	2	
	История развития мелиорации.		
	Предмет и задачи мелиорации.		
	Виды мелиораций. Водные и земельные ресурсы – их состояние, распределение и использование.		
	Роль дисциплины в подготовке специалистов		
	Кругооборот воды в природе.		
	Водный баланс территории.		
	Водно-физические свойства почвы и ее показатели		
	Практические занятия		
	Определение запасов влаги в почве.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Потребность в мелиорации и её характер.	2	
Тема 1.2. Основные сведения об орошении. Оросительная система и её элементы	Содержание	2	
	Понятие об орошении, виды и способы орошения.		
	Оросительная система, её элементы.		
	Требования, предъявляемые к оросительной системе.		

² В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	Типы и схемы оросительных систем.		
	Практические занятия		
	Анализ составных элементов оросительной системы.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Особенности орошения в разных природных зонах. Влияние орошения на почву, микроклимат, растения. Роль орошения в развитии сельскохозяйственного производства.	2	
Раздел 2. Оросительные мелиорации		36/22	ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5.
Тема 2.1 Режим орошения сельскохозяйственных культур	Содержание		
	Понятие о водопотреблении с/х культур.	2	
	Оросительная и поливная нормы.		
	Определение числа сроков полива.		
	Режим орошения и его виды.		
	Виды поливов.		
	Графики водоподачи.		
	Практические занятия		
	Расчет поливных и оросительных норм. Определение числа и сроков полива. Построение интегральной кривой дефицита водного баланса. Графики водоподачи.	8	
Тема 2.2. Способы и техника полива сельскохозяйственных культур	Содержание		
	Основные способы полива, их характеристика, принцип выбора.	2	
	Поверхностные способы орошения.		
	Нарезание поливных борозд, полос, чеков.		
	Расчет элементов техники полива по бороздам.		
	Практические занятия	4	
	Расчет элементов техники полива по бороздам.		
Самостоятельная работа обучающихся	2		

	Полив затоплением. Рисовые оросительные системы. Перспективные способы орошения (импульсное, капельное, мелкодисперсное, внутрипочвенное).		ПК 4.3., ПК 4.4.
Тема 2.3. Орошение дождеванием	Содержание		
	Общая характеристика дождевания, его достоинства и недостатки, условия и область применения.	4	
	Дождевальные насадки, их виды.		
	Показатели качества поливного дождя.		
	Виды дождевальных агрегатов, машин, установок.		
	Практические занятия		
	Расчет элементов техники полива дождеванием.	4	
Тема 2.4. Оросительная сеть	Содержание		
	Номенклатура каналов, трубопроводов, площадей, расходов.	2	
	Схемы размещения ЗОС.		
	Установление расчетных расходов.		
	Гидравлический расчет ЗОС.		
	Сооружения на закрытой оросительной сети		
	Практические занятия	4	
	Проектирование в плане закрытой оросительной сети. Построение продольных и поперечных профилей.		
Тема 2.5. Источники воды для орошения и эксплуатация оросительных систем	Содержание		
	Поверхностные и подземные воды.	2	
	Использование регулярного орошения на местном стоке.		
	Орошение с механическим подъемом воды.		
	Практические занятия		
	Определение объемов пруда. Проектирование оросительной насосной станции.	2	
Раздел 3. Осушительные мелиорации		20/8	ПК 4.3., ПК 4.4.
	Содержание		

Тема 3.1. Основные сведения об осушении	Понятие об осушении и осушительных мелиорациях.	2	
	Причины заболачивания, типы водного питания заболоченных земель.		
	Требования к водному режиму осушаемых земель.		
	Водный баланс и его элементы.		
	Осушительная сеть и ее элементы.		
	Практические занятия	4	
	Расчет элементов водного баланса.		
Тема 3.2. Осушительные системы	Содержание		
	Регулирующие сети, их виды и выполняемые функции.	4	
	Ограждающая и проводящая осушительные сети, их устройство.		
	Осушительно-увлажнительные системы, их функции.		
	Эксплуатация открытой и закрытой осушительных сетей.		
	Практические занятия	4	
	Проектирование открытой осушительной сети.		
	Проектирование закрытого дренажа.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Водоприемники осушительных систем и их регулирование. Мелиорация заболоченных пойм, обвалование земель. Кольматаж заболоченных низменностей. Осушение с механическим водоподъемом.	2	
Тема3.3. Специальные способы осушения	Содержание		
	Осушение лесных угодий.	2	
	Осушение болот с целью торфодобычи.		
	Осушение территории животноводческих комплексов и сельскохозяйственных населенных пунктов.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Методы осушения строительных площадок.	2	
Раздел 4. Культуртехнические мелиорации		2	ОК 1., ОК 2.
Тема 4.1. Культуртехнические	Содержание		

мелиорации. Рекультивация земель.	Виды и содержание культуртехнических мелиораций, их назначение.	2	ПК 4.4., ОК 1., ОК 2.
	Первичная обработка почвы, окультуривание пахотного слоя.		
	Рекультивация нарушенных земель.		
Раздел 5. Противоэрозионные мелиорации	10/6		
Тема 5.1. Типы почвенной эрозии и причины ее возникновения	Содержание		
	Типы почвенной эрозии и причины ее возникновения.	2	
	Факторы процессов водной эрозии.		
	Эрозионная ситуация в республике.		
Тема 5.2. Защита почв от эрозии	Содержание		
	Организационно-хозяйственные мероприятия.	2	
	Гидротехнические противоэрозионные мероприятия.		
	Защита почв от ветровой эрозии.		
	Практические занятия	6	
	Проектирование и расчет водоудерживающих валов. Расчет водообхода и водоотводящих каналов.		
Раздел 6. Агролесомелиорация и лесоводство	16/8	ПК 4.4., ОК 1., ОК 2.	
Тема 6.1. Общие сведения о лесе	Содержание		
	Понятие о лесе. Значение леса в жизни человека.		2
	Биологическая характеристика деревьев и кустарников		
	Лес и окружающая среда.		
	Практические занятия		
	Комплексное лесохозяйственное районирование и лесной фонд республики.		2
Тема 6.2. Защитные лесные насаждения	Содержание		
	Природные факторы обуславливающие необходимость лесной мелиорации.		4
	Полезаститное лесоразведение, их влияние на микроклимат, испарение, влажность почвы, снегозадержание.		
	Конструкции полезаститных лесных насаждений.		

	Лесонасаждения на орошаемых и осушенных землях.		ПК 2.4., ПК 2.5 ПК 2.6.
	Практические занятия		
	Составление плана размещения лесных полос.	4	
Тема 6.3. Закрепление и облесение оврагов и песчаных земель	Содержание		
	Стадии развития оврагов. Виды насаждений по элементам оврагов и балок.	2	
	Приовражные лесные насаждения при развитии первичных и вторичных оврагов.		
	Подбор ассортимента пород для составления схем лесомелиоративных насаждений.		
	Закрепление и облесение песков.		
	Практические занятия	2	
	Проектирование лесных насаждений на овражно-балочных землях.		
Раздел 7. Основные положения ландшафтоведения.		14/8	
Тема 7.1. Понятие о ландшафтоведении	Содержание	2	
	Становление и развитие ландшафтоведения как науки о геосистемах, природных и природно-антропогенных территориальных единствах.		
	Научные и социально-экономические предпосылки зарождения ландшафтоведения на рубеже XIX - XX веков.		
	Ведущие отечественные ландшафтоведы, их труды и вклад в развитие ландшафтной географии.		
	Методы исследований в ландшафтоведении.		
Тема 7.2. Классификация ландшафтов	Содержание	2	
	Классификация ландшафтов.		
	Физико-географическое районирование.		
	Ландшафтообразующие природные компоненты и их взаимосвязь. Зональные и аazonальные ландшафтообразующие факторы.		
	Морфологические части ландшафта.		
	Ландшафтообразующие процессы.		
	Практические занятия	4	
		Изучение природных ландшафтов региона.	

Тема 7.3. Ландшафтная организация территорий	Содержание		
	Системная организация ландшафтов.	2	
	Ландшафтный подход в землеустройстве.		
	Эволюция агроландшафтов.		
	Практические занятия	4	
	Оценка природно-производственных характеристик ландшафтных зон.		
Промежуточная аттестация: экзамен			
Всего часов:		110	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы мелиорации и ландшафтоведения», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Багров, М. Н. Сельскохозяйственная мелиорация / М.Н. Багров, И.П. Кружилин. - М.: Агропромиздат,— Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 272 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10944-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475978> (дата обращения: 21.11.2021).

2. Епифанова, Т. В. Постатейный комментарий к Федеральному закону "О мелиорации земель" / Т.В. Епифанова, Н.Г. Романенко. - Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования/ К.Ш.Казеев, С.А.Тищенко, С. И. Колесников. — Москва: Издательство Юрайт, 2010. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06153-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471714> (дата обращения: 21.11.2021).

3. Зайдельман, Ф. Р. Генезис и экологические основы мелиорации почв и ландшафтов / Ф.Р. Зайдельман. - Москва:СИНТЕГ, учебник для СПО / В. Д. Наумов, Н. Л. Каменных. — Саратов : Профобразование, 2009. — 752 с. — ISBN 978-5-4488-1344-3. — Текст: электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/116244>

4. Мелиорация переувлажненных земель. Труды. Том XXIV. - М.: Ураджай: учебник для среднего профессионального образования/ К.Ш. Казеев [и др.]; ответственные редакторы К. Ш. Казеев, С. И. Колесников. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2015. — 200 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07031-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471124> (дата обращения: 21.11.2021).

5. Моисеев, Н. Н. Рыбохозяйственная гидротехника с основами мелиорации / Н.Н. Моисеев, П.В. Белоусов. - Теория и практика лабораторных работ.учеб. пособие / сост., П.В. Белоусов, И.Е. Моисеев, Н. Н. Шестаков, Л.А. Чудинова; Перм. гос. нац. исслед. ун-т. – Пермь, 2012. – 176 с.

2. Степанова, Л. П. Экологогеохимическая оценка гумусового состояния почв / Л. П. Степанова, А. В. Писарева. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 460 с. — ISBN 978-5-507-44811-1. — Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/260822> (дата обращения: 09.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Чурагулова, З. С. Почвоведение: учебник для спо / З. С. Чурагулова. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 284 с. — ISBN 978-5-8114-8937-4. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208541> (дата обращения: 09.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Чурагулова, З. С. Почвоведение. Основные методы аналитических работ / З. С. Чурагулова, Э. В. Япарова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45441-9. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/269915>(дата обращения: 09.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об охране окружающей среды».
2. РД 52.33.219-2002 Руководство по определению агрогидрологических свойств почв.
3. Евтефеев Ю.В. Основы агрономии: учебное пособие / Ю.В. Евтефеев, Г.М. Казанцев. — М.: ФОРУМ, 2019. — 368 с.: ил. — (Высшее образование).
4. Мазиров, М.А. Основы агрономии: учебник / Мазиров М.А., Матюк Н.С., Полин В.Д., Николаев В.А. — Москва: КноРус, 2020. — 213 с.
5. Апарин Б.Ф. Почвоведение : учебник для образоват. учреждений сред.проф. образования. — М.: Издательский центр «Академия», 2019. — 256 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
виды мелиорации и рекультивации земель; способы мелиорации и рекультивации земель; водный режим активного слоя почвы и его регулирование; оросительные мелиорации; осушительные мелиорации, мелиорации переувлажненных минеральных земель и болот; противоэрозионные мелиорации; основы агролесомелиорации и лесоводства. роль ландшафтоведения и экологии землепользования; основные положения ландшафтоведения и методы агроэкологической оценки территории с целью ландшафтного проектирования и мониторинга земель;	анализировать виды.способы мелиораций и рекультивации земель; владеть полной информацией о водном режиме почвы; анализировать составные элементы оросительной и осушительной сети, разбираться в конструкции; оценивать степень эрозионных процессов; владеть основными характеристиками лесного фонда; понимать принципы охраны ландшафтов; анализировать экологические нарушения; землеустроительных проектов экспертные наблюдения;	экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, оценка результатов устных, письменных фронтальных опросов, оценка результатов выполнения проблемных заданий, оценка результатов тестирования.
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
определять виды мелиорации и способы окультуривания земель; составлять режим орошения сельскохозяйственных культур; определять способы и технику полива, производить расчет элементов техники полива; анализировать составные элементы осушительной и оросительной систем; проектировать фрагменты оросительных и осушительных систем; определять водный баланс переувлажненных земель; проектировать мероприятия по борьбе с водной эрозией; характеризовать лесной фонд республики; создавать планы размещения лесных полос, подбирать	владеть методикой расчета режима орошения; анализировать технические характеристики машин; разбираться в конструкциях систем; владеть методикой проектирования; владеть полной информацией о водном балансе; владеть методикой проектирования; владеть полной информацией о лесном фонде; владеть методикой проектирования и размещения ползащитных полос; анализировать экологические нарушения	экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, оценка результатов устных, письменных фронтальных опросов, оценка результатов выполнения проблемных заданий, оценка результатов тестирования.

ассортимент посадочного материала; оценивать пригодность ландшафтов для сельскохозяйственного производства и землеустройства; оценивать природно-производственные характеристики ландшафтных зон; составлять фрагменты ландшафтно-типологических карт.	землеустроительных проектов; понимать принципы охраны ландшафтов; определение внутренних компонентов на ландшафтнотипологических картах.	
---	---	--