

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 27.08.2025 14:53:52
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4421

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»
Декан факультета
землеустройства и кадастров

Нестерец О.Н. _____

« 5 » июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «Правоведение»
направление подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
профиль: «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Год начала подготовки – 2024

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2024

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (с изменениями и дополнения);
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.08.2017 г. № 736 (с изменениями и дополнениями).

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

старший преподаватель кафедры стратегического управления и организации производства
в АПК _____ **Л.В. Топоровская**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры стратегического управления и организации производства в АПК , протокол № 10 от 28 мая 2024 г.

Заведующий кафедрой _____ **А.В. Худолей**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета землеустройства и кадастров, протокол № 12 от 02 июня 2024 г.

.

Председатель методической комиссии _____ **Е.В. Богданов**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **Р.В. Бреус**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины является изучение общественных отношений, которые регулируются нормами права.

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системного комплексного представления о системе правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере профессиональной деятельности, создание условий для формирования у обучающихся умений толкования и применения правовых норм.

Основные задачи:

- достижение всестороннего понимания обучающимися природы и сущности основных юридических понятий и статуса субъектов правоотношений, а также их конкретного законодательного оформления;
- формирование представления о понятийном аппарате важнейших правовых институтов, регулирующих сферу профессиональной деятельности;
- формирование умений анализировать и давать правовое толкование нормативно-правовым актам;
- формирование профессионального правосознания и правовой культуры будущих специалистов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Правоведение» относится к базовым дисциплинам (Б1.О.11). Основывается на базе дисциплин: История России, Основы российской государственности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия.	Знать: основы действующего федерального и регионального законодательства; уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы в профессиональной деятельности; иметь навыки: использования базовых правовых знаний в различных сферах деятельности.
УК -10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональн	УК-10.1. Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями.	Знать: основы конституционного, трудового, административного и уголовного, семейного законодательства; уметь: - использовать необходимые нормативные правовые документы в профессиональной деятельности; иметь навыки: использования базовых правовых знаний в различных сферах деятельности.

	ой деятельности		
		УК-10.2. Способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.	Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями; уметь: - использовать полученные знания о коррупции в профессиональной деятельности; иметь навыки: использовать полученные знания о коррупции в различных сферах деятельности.
		УК-10.3. Способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма и терроризма.	Знать: основы коррупционного законодательства; уметь: - анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма и терроризма; иметь навыки: анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма и терроризма.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего	в т.ч. по семестрам	всего	всего
		3 семестр	3 семестр	-
Общая трудоёмкость дисциплины, зач.ед./часов, в том числе:	2/72	2/72	2/72	-
Контактная работа, часов:	24	24	8	-
- лекции	10	10	4	-
-практические(семинарские) занятия	14	14	4	-
- лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	48	48	64	-
Контроль, часов	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачёт	зачёт	зачёт	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
1.	Тема 1. Основы теории государства	-	-	-	5
2.	Тема 2. Основные понятия права	2	1	-	5
3.	Тема 3. Основы конституционного права	-	2	-	5
4.	Тема 4. Основы гражданского права	2	2	-	6
5.	Тема 5. Основы семейного права	-	2	-	5
6.	Тема 6. Основы трудового права	2	2	-	6
7.	Тема 7. Основы земельного права	-	1	-	5
8.	Тема 8. Основы административного права	2	2	-	5
9.	Тема 9. Основы уголовного права	2	2	-	6
	Всего	10	14	-	48
Заочная форма обучения					
1.	Тема 1. Основные понятия права	1	-	-	10
2.	Тема 2. Основы гражданского права	1	1	-	11
3.	Тема 3. Основы трудового права	1	1	-	11
4.	Тема 4. Основы земельного права	-	1	-	10
5.	Тема 5. Основы административного права	1	-	-	11
6.	Тема 6. Основы уголовного права	-	1	-	11
	Всего	4	4	-	64
Очно-заочная форма обучения					
	-	-	-	-	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Основы теории государства.

Основные теории происхождения государства и права. Понятие и признаки государства. Понятие функций государства. Внутренние и внешние функции государства. Классификация государств по их признаку (формы правления, государственного строя, политические режимы). Государственный механизм. Государственный аппарат. Правовое государство: понятие и его признаки, пути формирования правового государства.

Тема 2. Основные понятия права.

Основные значения понятия «право». Понятие и основные признаки, которые характеризуют нормы права. Нормативные акты как источники права и их система.

Закон как основной источник права в правовом государстве, подзаконные нормативные акты. Понятие отрасли права. Основные отрасли права и общая характеристика их содержания и источников.

Понятие законности, правопорядка, общественного порядка и дисциплины. Гарантии законности. Правовая культура: связь с общей культурой. Виды правовой культуры. Правомерное поведение и правонарушение.

Правонарушение как основания юридической ответственности. Состав правонарушения, содержание его элементов. Виды правонарушений. Общее понятие юридической ответственности. Цель и принципы юридической ответственности. Основные виды юридической ответственности.

Тема 3. Основы конституционного права.

Понятие, предмет конституционного права. Источники и система конституционного права. Понятие конституционного строя. Понятие и виды Конституции. Содержание и форма Конституции. Основные юридические свойства Конституции. Основы конституционного строя. Понятие основ конституционного строя. Значение и внутренняя

структура главы I Конституции РФ и ЛНР. Правовые основы взаимодействия личности и государства, общества и государства в главе I Конституции РФ и ЛНР. Право и государство: конституционные основы ограничения государственной власти правом. Принципы внутренней организации государственной власти и ее осуществление. Местное самоуправление в ЛНР. Права и свободы человека и гражданина (понятие правового и конституционного статуса человека и гражданина; гражданство; права, свободы и обязанности человека и гражданина; конституционный механизм обеспечения прав и свобод человека и гражданина).

Тема 4. Основы гражданского права.

Понятие гражданского права. Источники, система и задачи гражданского права. Гражданско-правовые отношения: имущественные отношения, личные неимущественные отношения.

Отношения собственности: понятие и содержание права собственности. Виды форм собственности.

Субъекты гражданского права. Порядок возникновения, реорганизации и ликвидации юридических лиц. Понятие и классификация (виды) договоров. Понятие представительства. Способы обеспечения выполнения обязательств: неустойка, залог, поручительство, задаток, гарантия. Виды гражданско-правовой ответственности.

Тема 5. Основы семейного права

Общая характеристика семейного права как отрасли права. Источники, система и задачи семейного права. Порядок и условия заключения брака. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Прекращение брака. Недействительность брака. Личные права и обязанности родителей и детей. Права родителей и детей на имущество. Алиментные обязанности родителей и детей и других членов семьи и родственников.

Тема 6. Основы трудового права.

Понятие трудового права и трудовых правоотношений. Источники трудового права. Коллективный договор как источник и институт трудового права: понятие, содержание и порядок заключения.

Порядок заключения трудового договора; документы, необходимые для приема на работу. Форма трудового договора.

Перевод работника на другую работу. Перемещение работника на другое рабочее место.

Понятие и классификация оснований прекращения трудового договора. Порядок увольнения.

Понятие и виды рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха.

Трудовая дисциплина, внутренний трудовой распорядок как особенная часть правопорядка. Порядок наложения дисциплинарных взысканий.

Понятие основания и условия материальной ответственности работников за вред, причиненный предприятию, учреждению, организации. Виды материальной ответственности и особенности их приложения. Трудовые споры: понятие и классификация. Порядок рассмотрения трудовых споров

Тема 7. Основы земельного права.

Понятие земельного права и земельных правоотношений. Характеристика общественных отношений, которые формируют предмет земельного права. Особенности метода земельного права. Источники земельного права. Полномочия субъектов земельных правоотношений. Виды земель. Права на землю, их характеристика. Ответственность за нарушение земельного законодательства.

Тема 8. Основы административного права.

Понятие административно-правовых отношений и административного права. Административное принуждение в системе методов государственного управления.

Характеристика административного правонарушения. Виды административных взысканий и их содержание. Система административных правонарушений. Органы, которые рассматривают дела об административных правонарушениях. Понятие, основания и условия правомерности непосредственного административного принуждения.

Тема 9. Основы уголовного права.

Понятие и структура уголовного права. Основания уголовной ответственности. Понятие преступления, характеристика состава преступления как его юридического выражения. Наказание, его цель. Виды наказаний. Обстоятельства, которые смягчают ответственность. Обстоятельства, которые обременяют ответственность. Особенная часть уголовного права. Классификация преступлений. Антикоррупционное законодательство РФ. Общая характеристика ФЗ «О противодействии коррупции». Виды ответственности за нарушение антикоррупционного законодательства. Профилактика коррупционного поведения.

4.3. Перечень тем лекций

№ л/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	но-заочная
1.	Тема 1. Основы теории государства	-	-	-
2.	Тема 2. Основные понятия права	2	1	-
3.	Тема 3. Основы конституционного права	-	-	-
4.	Тема 4. Основы гражданского права	2	1	-
5.	Тема 5. Основы семейного права	-	-	-
6.	Тема 6. Основы трудового права	2	1	-
7.	Тема 7. Основы земельного права	-	-	-
8.	Тема 8. Основы административного права	2	1	-
9.	Тема 9. Основы уголовного права	2	-	-
Всего		10	4	-

4.4. Перечень тем практических (семинарских) занятий

№ л/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	но-заочная
1.	Тема 1. Основы теории государства	-	-	-
2.	Тема 2. Основные понятия права	1	-	-

3.	Тема 3. Основы конституционного права	2	-	-
4.	Тема 4. Основы гражданского права	2	1	-
5.	Тема 5. Основы семейного права	2	-	-
6.	Тема 6. Основы трудового права	2	1	-
7.	Тема 7. Основы земельного права	1	1	-
8.	Тема 8. Основы административного права	2	-	-
9.	Тема 9. Основы уголовного права	2	1	-
Всего		10	14	4

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

Не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

При подготовке к лекциям и практическим занятиям каждый обучающийся должен:

- предварительно изучить нормативно-правовые акты по теме, предусмотренные списком рекомендуемых источников и литературы и преподавателем на лекционном занятии;

- изучить рекомендованную учебную и научную литературу по теме;

- дополнить конспекты лекций материалом, не рассмотренным на них в соответствии с программой курса и вопросами, вынесенными на самостоятельное изучение;

- изучить учебную и научную литературу по теме, приведенную в списке рекомендуемой литературы;

- подготовить конкретные ответы на вопросы, выполнить рекомендованные практические задания. Начинать следует с нормативно-правового материала, соответствующего теме, конспекта лекции и конкретной главы основного учебника.

Если Вы используете дополнительную литературу, попытайтесь систематизировать полученные сведения и отразить основные точки зрения ведущих авторов в конспекте устного ответа, заранее подготавливаемого сообщения или доклада. Учитывая наличие практического компонента в структуре данной учебной дисциплины, рекомендуется в обязательном порядке регулярно рассматривать не только рекомендуемые нормативные источники, но и материалы судебной практики.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ и иных видов индивидуальных работ

Не предусмотрено.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно-

					заочная
1.	Тема 1. Основы теории государства.	Бялт, В. С. Теория государства и права : учеб. пособ. для вузов / В. С. Бялт. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 123 с. – (Высшее образование)	5	-	-
2.	Тема 2. Основные понятия права	Бялт, В. С. Теория государства и права : учеб. пособ. для вузов / В. С. Бялт. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 123 с. – (Высшее образование)	5	10	-
3.	Тема 3. Основы конституционного права	Козлова, Е. И. Конституционное право России : учеб. для студ. высш. учеб. заведений, обучающ. по спец. "Юриспруденция" / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2023. – 584 с.	5	-	-
4.	Тема 4. Основы гражданского права	Гражданское право. Общая часть : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки, 40.03.014 "Юриспруденция" (квалификация (степень) "бакалавр") / ред. Е. С. Болтанова. – М. : ИНФРА-М, 2022. – 515 с. – (Высшее образование. Бакалавриат).	6	11	-
5.	Тема 5. Основы семейного права	Правоведение : учебник для вузов / ред.: В. А. Белов, Е. А. Абросимова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 414 с. – (Высшее образование).	5	-	-
6.	Тема 6. Основы трудового права	Заринова, З. Н. Трудовое право : учеб. и практ. для вузов / З. Н. Заринова, В. А. Шавин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 320 с. – (Высшее образование).	5	11	-
7.	Тема 7. Основы земельного права	Боголюбов, С. А. Земельное право : учеб. для вузов / С. А. Боголюбов. – 9-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 287 с. – (Высшее образование).	5	10	-
8.	Тема 8. Основы административного права	Правоведение : учебник для вузов / ред.: В. А. Белов, Е. А. Абросимова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 414 с. – (Высшее образование).	6	11	-
9.	Тема 9. Основы уголовного права	Правоведение : учебник для вузов / ред.: В. А. Белов, Е. А. Абросимова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 414 с. – (Высшее образование).	6	11	-

Всего	48	64	-
--------------	-----------	-----------	----------

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.
Не предусмотрено.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	бъем, ч
1.	Лекция	Основы конституционного права	Мастер-класс	2
2.	Практическое занятие	Трудовое право	Дискуссии, дебаты	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в Приложении 3 к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1.	Правоведение : учебник для вузов / ред.: В. А. Белов, Е. А. Абросимова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 414 с. – (Высшее образование).	5
2.	Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 261 с. – (Высшее образование).	10
3.	Зарипова, З. Н. Трудовое право : учеб. и практ. для вузов / З. Н. Зарипова, В. А. Шавин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 320 с. – (Высшее образование).	5
4.	Боголюбов, С. А. Земельное право : учеб. для вузов / С. А. Боголюбов. – 9-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 287 с. – (Высшее образование).	10
5.	Гражданское право. Общая часть : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки, 40.03.014 Юриспруденция" (квалификация (степень) "бакалавр") / ред. Е. С. Болтанова. – М. : ИНФРА-М, 2022. – 515 с. – (Высшее образование. Бакалавриат).	10
6.	Бялт, В. С. Теория государства и права : учеб. пособ. для вузов / В. С. Бялт. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 123 с. – (Высшее образование)	2
7.	Козлова, Е. И. Конституционное право России : учеб. для студ. высш. учеб. заведений, обучающ. по спец. "Юриспруденция" / Е.	6

	И. Козлова, О. Е. Кутафин. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2023. – 584 с.	
--	--	--

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Смоленский, М. Б. Правоведение : учебник / М.Б. Смоленский. — 4-е изд. — Москва : ПРИОР : ИНФРА-М, 2023. — 421 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/01893-4 . - ISBN 978-5-369-01893-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1939057 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.
2.	Малько, А. В. Правоведение : учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. - ISBN 978-5-91768-752-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1105866 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.
3.	Правоведение : учебник / под общ. ред. С.В. Корнаковой, Е.В. Чигриной. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 428 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: 10.12737/1212235 . - ISBN 978-5-16-016668-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1930683 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.
4.	Правоведение : учебное пособие / под ред. М. П. Беляева. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 444 с. - ISBN 978-5-394-04672-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1926421 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.

6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания находятся в стадии разработки.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Википедия – свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki (дата обращения: 02.05.2024).
2.	Всероссийский институт научной и технической информации [Электронный ресурс]. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 12.05.2024).
3.	Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www2.viniti.ru (дата обращения: 25.05.2024).
4.	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок. [Электронный ресурс]. URL: http://www.scintific.narod.ru/ (дата обращения: 18.05.2024).
5.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс].. URL: http://www.rsl.ru (дата обращения: 18.05.2024).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционные, практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Г-430 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебной практики, подготовки и проведение государственной итоговой аттестации	Стол-парта – 17 шт., стол 1 тумб. – 1 шт., стул п/мягкий – 1 шт., стул учен. – 34 шт., трибуна бол. – 1 шт., доска – 1 шт., облучатель рециркулятор – 1 шт.
2.	Г-402 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стол-парта – 13 шт., стул полумяг. – 1 шт., стул ученич. – 24 шт., доска – 1 шт., трибуна мал. – 1 шт., облучатель рециркулятор – 1 шт. стол 1 тумбовый – 1 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
История России	Кафедра истории и педагогики	согласовано
Основы российской государственности	Кафедра философии	согласовано

Лист изменений рабочей программы

[illegible]

Лист периодических проверок рабочей программы

[illegible]

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебной дисциплины «Правоведение»

направление подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

профиль: «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК- 3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия.	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основы действующего федерального и регионального законодательства.	Тема 1. Основы теории государства Тема 2. Основные понятия права Тема 3. Основы конституционного права	Тесты закрытого типа	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы в профессиональной деятельности.	Тема 4. Основы гражданского права Тема 5. Основы семейного права Тема 6. Основы трудового права	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: использования базовых правовых знаний в различных сферах деятельности.	Тема 7. Основы земельного права. Тема 8. Основы административного права Тема 9. Основы уголовного права	Практические задания	зачет

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов	Наименование оценочного средства	
УК -10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями.	Тема 1. Основы теории государства Тема 2. Основные понятия права Тема 3. Основы конституционного права	Тесты закрытого типа	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: использовать полученные знания о коррупции в профессиональной деятельности.	Тема 4. Основы гражданского права Тема 5. Основы семейного права Тема 6. Основы трудового права	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: использования полученных знаний о коррупции в различных сферах деятельности.	Тема 7. Основы земельного права. Тема 8. Основы административного права Тема 9. Основы уголовного права	Практические задания	зачет
		УК-10.2 Способен анализировать и правильно	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с	Тема 1. Основы теории государства Тема 2. Основные понятия права Тема 3. Основы	Тесты закрытого типа	зачет

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов	Наименование оценочного средства	
		применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению		социальными и экономическими условиями.	конституционного права		
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: использовать полученные знания о коррупции в профессиональной деятельности.	Тема 4. Основы гражданского права Тема 5. Основы семейного права Тема 6. Основы трудового права	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: использования полученных знаний о коррупции в различных сферах деятельности.	Тема 7. Основы земельного права. Тема 8. Основы административного права Тема 9. Основы уголовного права	Практические задания	зачет
		УК-10.3 Способен анализировать и правильно применять	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма и терроризма.	Тема 1. Основы теории государства Тема 2. Основные понятия права Тема 3. Основы конституционного права	Тесты закрытого типа	зачет

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма и терроризма	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов	Наименование оценочного средства	
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма и терроризма.	Тема 4. Основы гражданского права Тема 5. Основы семейного права Тема 6. Основы трудового права	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: анализа и правильного применения правовых норм о противодействии проявлениям экстремизма и терроризма.	Тема 7. Основы земельного права. Тема 8. Основы административного права Тема 9. Основы уголовного права	Практические задания	зачет

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности,	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	зачет	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к зачету	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	зачтено
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продemonстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие	зачтено

№ п/ п	Наимено вание оценочно го средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представлен ие оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				несистемности и пробелов в знаниях.	
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	зачтено
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	незачтено

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Демонстрирует знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия

Первый этап (пороговый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: основы действующего федерального и регионального законодательства.

Тестовые задания закрытого типа:

1. На территории Российской Федерации высшую юридическую силу имеет ...
(выберите один вариант ответа)

- а) Конституция ЛНР
- б) Указ Президента РФ
- в) Конституция РФ
- г) Федеральный закон
- д) политическая власть

2. Обязанностью государства является ... (выберите один вариант ответа)

- а) материальное обеспечение гражданина
- б) соблюдение и защита прав и свобод иностранцев и лиц без гражданства
- в) признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина
- г) защита гражданина
- д) формирование федерального и регионального законодательства.

3. Государственную власть в Российской Федерации осуществляет ... (выберите один варианта ответа)

- а) политический режим
- б) Президент РФ, Правительство РФ
- в) Президент РФ
- г) Президент РФ, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство РФ, суды РФ
- д) законодательство

4. Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе ...
(выберите один вариант ответа)

- а) разделения на законодательную и судебную власть
- б) законодательной власти
- в) разделения на законодательную, исполнительную и судебную власть
- г) действующего законодательства
- д) деликтоспособности субъектов РФ

5. Согласно Конституции России, Российская Федерация является федеративным государством и состоит из ... (выберите один вариант ответа)

- а) 102 субъектов
- б) 91 субъекта
- в) 89 субъектов
- г) 63 субъектов
- д) 131 субъекта

Ключи

1.	в
2.	в
3.	г
4.	в
5.	в

6. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между видами правоотношений и формами их проявления: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<i>Вид правоотношения</i>	<i>Форма проявления</i>
1) конституционное	а) оказание услуги по ремонту помещения
2) гражданское	б) получение денежной выгоды вследствие незаконных действий
3) уголовное	в) осуществление народовластия путем выборов и референдума
4) трудовое	г) взыскание алиментов на содержание ребенка
5) семейное	д) наложение дисциплинарного взыскания на работника
	е) нарушение общественного порядка

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

Ключ

1	2	3	4	5
в	а	б	д	г

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: использовать необходимые нормативные правовые документы в профессиональной деятельности.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Определите состав правонарушения.
2. Назовите стадии увольнения работника за прогул.
3. Определите виды субъектов права муниципальной собственности.
4. Дайте понятие отрасли права.

5. Назовите формы государственного правления.

Ключи

1.	субъект, объект, субъективная сторона, объективная сторона
2.	взятие письменного объяснения, при отказе – составление акта, издание приказа, ознакомление с приказом
3.	население муниципального образования (городов, поселков, сел), органы местного самоуправления, которые управляют муниципальной собственностью
4.	отрасль права — это совокупность правовых институтов и норм, регулирующих определённую сферу однородных общественных отношений.
5.	монархия - во главе государства стоит монарх, который правит страной в течение всей жизни, получая и передавая власть по наследству. республика - все органы власти избираются народом, несут ответственность и представляют отчёт о своей деятельности перед избирателями.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: использования базовых правовых знаний в различных сферах деятельности.

Практические задания:

1. Определите отрасль права, которой регулируется ситуация и вид дееспособности лица: подросток в возрасте 16 лет потратил стипендию без разрешения родителей, купив мобильный телефон. Хотя деньги должны быть потрачены на покупку спортивного костюма подростку.
2. Определите возможность привлечения Шарова к ответственности, нормами какой отрасли права регулируется данная ситуация: 15-летний Шаров, находясь в сквере, беспричинно, из хулиганских побуждений, грубо нарушая общественный порядок, достал из кармана газовый пистолет и выстрелил им в лицо К., причинив физическую боль, телесные повреждения и нравственные страдания.
3. Проанализируйте ситуацию и раскройте порядок увольнения за прогулы: Иванов 20 августа подал заявление об увольнении по собственному желанию. 29 августа он госпитализирован в больницу. Работодатель уволил его 1 сентября за прогулы. Дайте правовую оценку данной ситуации.
4. Определите получателей алиментов: Комарова находится в отпуске по уходу за ребенком. Младшему ребенку один год, старшему 6 лет. Комарова обратилась в суд с требованием о взыскании алиментов с Комарова, ее мужа и отца детей.
5. Определите вид правонарушения, меру наказания для Алексея, правомерность действий сотрудников полиции. 17-летнего Алексея задержали сотрудники полиции за курение в общественном месте, доставили в отдел полиции. В отделе подросток находился 2 часа.

Ключи

1	отрасль права, которой регулируется ситуация – гражданское право, вид дееспособности лица - частичная дееспособность несовершеннолетних (14–18 лет)
2	данная ситуация регулируется нормами уголовного права. Есть основания для привлечения Шарова к уголовной ответственности, она наступает с 14 лет.
3	работодатель имел право уволить Иванова после его выздоровления и выхода на работу
4	получателей алиментов – трое – Комарова, т.к. находится в отпуске по уходу за ребенком, и двое несовершеннолетних детей
5	он совершил административное правонарушение, сотрудники полиции должны

были обязательно уведомить его родителей о задержании подростка

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

УК-10.1. Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями.

Первый этап (пороговый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: теоретические основы сущности коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями.

Тестовые задания закрытого типа:

1. Назначение государства заключается... (выберите один вариант ответа)

- а) в борьбе с врагами
- б) в обеспечении целостности и стабильности общества
- в) в формировании государственного бюджета
- г) в издании справедливых законов
- д) в организации политической власти, в управлении обществом и его защите

2. Функции государства – это ... (выберите один вариант ответа)

- а) то же, что его назначение
- б) важнейшие признаки государства
- в) позиции государства по важнейшим вопросам
- г) основные направления деятельности государства
- д) деликтоспособность государства

3. В понятие «форма государства» не входят ... (выберите два варианта ответа)

- а) политический режим
- б) форма правления
- в) суверенитет
- г) форма государственного устройства
- д) законодательство

4. Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами – это... (выберите один вариант ответа)

- а) необходимое условие для существования российского общества
- б) дисциплинарный проступок
- в) правонарушение
- г) коррупция
- д) деликтоспособность

5. Законодательную основу порядка противодействия коррупции в РФ составляют... (выберите один вариант ответа)

- а) Гражданский Кодекс ЛНР
- б) только нормы ФЗ №273 «О противодействии коррупции»

- в) только нормы ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе»
 г) Уголовный Кодексом РФ
 д) все перечисленные нормы: ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе», УК РФ, актами субъектов РФ

Ключи

1.	д
2.	г
3.	в, д
4.	г
5.	д

6. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность стадий законодательного процесса в РФ:

- а) законодательная инициатива
 б) обнародование
 в) рассмотрение и одобрение Советом Федераций РФ
 г) подписание Президентом РФ
 д) внесение законопроекта в Государственную Думу РФ, рассмотрение и одобрение

Ключ

6.	а д в г б
----	-----------

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: использовать полученные знания о коррупции в профессиональной деятельности.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Определите составляющие части системы права.
2. Назовите стадии заключения гражданско-правовых договоров.
3. Определите виды права собственности.
4. Дайте понятие коррупции как негативного социально-правового явления.
5. Назовите формы проявления коррупции.

Ключи

1.	Норма права, институт права, отрасль права
2.	Оферта, акцепт, оферент, акцептант
3.	Право государственной, право частной и право муниципальной собственности
4.	Это злоупотребление публичной властью ради личной выгоды
5.	Взятничество; вымогательство; протекционизм; лоббизм; незаконное распределение общественных ресурсов; незаконная приватизация; необоснованное предоставление льготных кредитов и заказов; незаконное финансирование политических партий и общественных организаций

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: использовать полученные знания о коррупции в различных сферах деятельности.

Практические задания:

1. Работодатель издал приказ о наложении дисциплинарного взыскания - выговора на агронома Савина Д.С.

Определите отрасль права, которой регулируется ситуация?

2. Гражданка Куркина С.В. по договору бытового подряда сдала в химчистку дубленку. Через несколько дней произошла кража из химчистки, во время которой наряду с другими вещами была похищена и дубленка Куркиной.

Определите нормами каких отраслей права регулируется данная ситуация.

3. Войтенко, житель г. Суздаль, приехал в командировку в г. Пензу. На следующий день он заболел и обратился в больницу № 3 г. Суздаль, но там его отказались принять, т.к. он не житель г. Пенза.

Дайте правовую оценку данной ситуации.

4. Главный врач больницы принял на работу медицинской сестрой в одно из отделений больницы свою супругу. Супруга выполняла работу в соответствии с должностными обязанностями. Являются ли действия главного врача противозаконными – коррупционными? Какие меры воздействия могут быть применены к главному врачу?

5. Определите коррупционную составляющую субъектов правонарушения. Определите его вид. Инспектор ГИБДД остановил машину за проезд на красный свет. Водитель предложил автоинспектору не оформлять протокол и передал ему денежные средства в сумме 500 руб. Инспектор взял денежные средства и без оформления протокола отпустил водителя.

Ключи

1	Нормами трудового права.
2	Данная ситуация регулируется нормами гражданского и уголовного права.
3	Действия медицинского персонала неправомерны. Согласно ст. 41 Конституции РФ каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь.
4	Нет, не являются, следовательно, к нему нельзя применить никаких мер воздействия
5	Это уголовное преступление, субъектами являются и инспектор и водитель, они совершили коррупционное правонарушение.

УК-10.2 Способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействиях коррупционному поведению.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями.

Тестовые задания закрытого типа:

1. Трудовой кодекс не устанавливает в качестве основания расторжения трудового договора ... (выберите один вариант ответа)

- а) беременность работницы
- б) инициативу работника
- в) инициативу работодателя
- г) истечение срока трудового договора
- д) увольнение за прогулы

2. Не является собственником имущества ... (выберите два варианта ответа)

- а) арендатор, владевший домом по договору аренды в течение 20-ти лет
- б) фермер, собравший урожай с принадлежавшего ему участка
- в) гражданин – покупатель автомобиля

- г) студент, проживающий в общежитии
- д) наследодатель

3. С достижением какого возраста гражданское законодательство связывает наступление у граждан полной дееспособности ... (выберите один вариант ответа)

- а) с 14 лет
- б) с момента рождения
- в) с 18 лет
- г) с момента вступления в брак
- д) с 16 лет

4. Понятие «профилактика коррупции» - это ... (выберите один вариант ответа)

- а) деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции
- б) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции
- в) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции
- г) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.

5. В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает ... (выберите один вариант ответа)

- а) утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя
- б) утрату доверия представителя нанимателя (работодателя) по отношению к государственному гражданскому служащему (работнику)
- в) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа
- г) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к государственному гражданскому служащему

Ключи

1.	а
2.	а, г
3.	в
4.	в
5.	б

6. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между видами коррупции и формами ее проявления: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<i>Вид коррупции</i>	<i>Формы ее проявления</i>
1) экономическая	а) действия, направленные на узурпацию власти путём вмешательства в избирательный

	процесс, секретное финансирование политических объединений, нарушение прав и свобод граждан.
2) политическая	б) получение денежной выгоды вследствие незаконных действий. Сюда относятся отмывание денег, подкуп, взятки, тайное лоббирование.
3) криминальная	в) нецелевое использование бюджетных средств, взятки при аккредитации учебных учреждений. Незаконное получение свидетельств и документов об образовании, давление студентов, не желающих знать предмет, на преподавателей (навязывание взятки)
4) парламентская	г) государственные служащие участвуют в криминальных схемах, шантаже, взятках, угрозах
5) образовательная	д) проявление различных форм незаконного законодательного лоббирования путем преднамеренного принятия законов, легитимирующих коррупционную деятельность, либо включение в законы положений удобных для определенного круга лиц (или компаний)
	е) несправедливое перераспределение жизненных благ в пользу узких олигархических групп

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

Ключ

1	2	3	4	5
б	а	г	д	в

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: использовать полученные знания о коррупции в профессиональной деятельности

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Назовите источники трудового права.
2. Определите основания возникновения гражданских правоотношений.
3. Назовите общие основания изменения трудового договора.
4. Разработка антикоррупционных программ, планирование антикоррупционных мероприятий; прогнозирование и анализ состояния коррупции и тенденций в ее развитии; специальных антикоррупционных законопроектов и проектов подзаконных актов; антикоррупционная экспертиза законопроектов и проектов подзаконных актов; мониторинг реализации антикоррупционной политики и состояния коррупции; отчетность государственных органов в целях оценки эффективности их антикоррупционной деятельности – это?
5. Коррекция законодательства; ограничение политической коррупции; упорядочение системы, структуры и функций органов исполнительной власти; совершенствование условий государственной службы и контроль за имущественным положением

представителей власти; создание условий для эффективного контроля за распределением и расходованием бюджетных средств; укрепление судебной власти; совершенствование правоохранительной системы и полицейской деятельности (деятельности спецслужб); координация антикоррупционной политики – это?

Ключи

1.	Конституции РФ, ЛНР, Трудовой кодекс РФ и ЛНР
2.	Сделка, договор, причинение вреда
3.	Инициатива работника или работодателя
4.	Стадии антикоррупционной политики
5.	Основные направления антикоррупционной политики

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: использования полученных знаний о коррупции в различных сферах деятельности.

Практические задания:

1. Проанализируйте ситуацию: главному агроному Соколову по результатам проверки хранения семенного материала руководством областного управления АПК вынесен выговор. В какой орган по рассмотрению трудового спора должен обратиться Соколов, если он считает приказ неправомерным.
2. Проанализируйте ситуацию: Глебов работал заведующим складом на фабрике. При проверке у него обнаружена недостача ценностей. Глебов отказался добровольно внести недостающую денежную сумму, потому что с ним не заключен договор о полной материальной ответственности.
3. Решите спор и определите правовой режим имущества супругов Ивановых: при расторжении брака между супругами Ивановыми возник спор о разделе имущества, приобретенного во время брака. Иванов считал, что ему принадлежит большая доля, потому что его зарплата была всегда больше чем жены, а в строительстве дома, который нужно разделить, положен труд только его рук. Иванова не настаивала на другом решении, просила суд оставить с ней двоих детей, с которыми она будет жить в той части дома, которую за ней и детьми признает суд.
4. В целях получения положительной оценки, за несданный ранее зачет, студент подарил преподавателю алкогольную продукцию стоимостью 2000 рублей, преподаватель поставил положительную оценку без проверки знаний. Какие меры воздействия могут быть применены к студенту? Можно его действия считать коррупционными?
5. Врач выписал больничный лист здоровому пациенту за вознаграждение в виде коробки конфет и бутылки шампанского, которые предложил сам пациент. Какое наказание предусмотрено законодательством в данном случае пациенту?

Ключи

1.	В суд
2.	Глебов прав, потому что с ним не заключен договор о полной материальной ответственности.
3.	Иск Ивановой будет удовлетворен
4.	Действия студента являются коррупционными, он совершил преступление.
5.	Если врач не требовал конфеты и шампанское, и пациент при этом сам врачу это подарил в знак благодарности и при этом на сумму менее 3-х тысяч рублей, то тогда к врачу ничего не будет

УК-10.3. Способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма и терроризма.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: знает правила применения правовых норм о противодействии проявлениям экстремизма и терроризма.

Тестовые задания закрытого типа:

1. Ответственность за совершение экстремистских правонарушений предусмотрена ... (выберите один вариант ответа)

- а) Конституцией Луганской Народной Республики
- б) Федеральным законом РФ «О противодействии коррупции»
- в) Федеральным законом «О противодействии терроризму»
- г) Федеральным законом «О противодействии экстремистской деятельности», Уголовным и Административным кодексами РФ
- д) Уголовным кодексом РФ и ЛНР

2. Ответственность за совершение террористических деяний предусмотрена ... (выберите один вариант ответа)

- а) Уголовным кодексом РФ и ЛНР
- б) Федеральным законом «О противодействии терроризму», Уголовным и Административным кодексами РФ
- в) Конституцией Луганской Народной Республики
- г) Федеральным законом «О противодействии экстремистской деятельности», Уголовным и Административным кодексами РФ
- д) устанавливается муниципальной властью

3. В соответствии с законодательством РФ за осуществление экстремистской и террористической деятельности следует ... (выберите один вариант ответа)

- а) освобождение от наказания
- б) смертная казнь
- в) неотвратимость наказания
- г) ограничения по военной службе
- д) штраф и конфискация

4. Целью административного и уголовного наказания за совершение экстремистских и террористических деяний является ... (выберите один вариант ответа)

- а) унижение преступника
- б) восстановления социальной справедливости
- в) предупреждение новых правонарушений и перевоспитание правонарушителей
- г) месть
- д) принудительное трудоустройство

5. Преступность и наказуемость экстремизма и терроризма как преступного деяния определяется ... (выберите один вариант ответа)

- а) только Уголовным кодексом РФ
- б) Конституцией ЛНР и законами
- в) Указами Главы ЛНР
- г) региональным законодательством
- д) постановлением Правительства ЛНР

Ключи

1.	б
2.	б
3.	в
4.	в
5.	а

6. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите виды ответственности и правонарушение: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<i>Вид ответственности</i>	<i>Вид правонарушения</i>
1. уголовная	а) невыполнение работником трудовых обязанностей
2. административная	б) производство и распространение экстремистских материалов
3. гражданско-правовая	в) геноцид
4. дисциплинарная трудовая	г) несвоевременное исполнение договорного обязательства
5. имущественная	д) уничтожение плодородного слоя земли
	е) курение в общественном месте

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

Ключ

1	2	3	4	5
в	б	г	а	д

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма и терроризма.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Дайте понятие экстремизма.
2. Назовите крайнюю форму экстремизма.
3. Определите состав преступления
4. Дайте понятие терроризма.
5. Назовите направления борьбы с экстремизмом согласно Федеральному закону «О противодействии экстремистской деятельности» № 114-ФЗ от 25.07.2002.

Ключи

1.	Приверженность лиц или групп лиц к крайним, радикальным взглядам, которые касаются общественной жизни (чаще её политической сферы)
2.	Крайней формой экстремизма является терроризм
3.	Субъект, объект, субъективная сторона, объективная сторона
4.	Терроризм – это идеология насилия, связанная с устрашением населения, и другие формы противоправных насильственных действий

5.	Направлениями борьбы с экстремизмом согласно Федеральному закону «О противодействии экстремистской деятельности» № 114-ФЗ от 25.07.2002 являются: - проведение профилактических мер, предупреждающих экстремистскую деятельность; - выявление, предупреждение и пресечение экстремизма, исходящего от физических и юридических лиц.
----	---

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма и терроризма.

Практические задания:

1. Определите, о каком понятии идет речь. Деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также физических и юридических лиц по предупреждению терроризма, в том числе по выявлению и последующему устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов (профилактика терроризма); выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористического акта (борьба с терроризмом); минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.

2. Определите вид правонарушения и ответственности за него. Носит ли правонарушение экстремистский характер? Зимой текущего года Ярослав Б. в один из вечеров решил удивить друзей своей дерзостью. На собственной странице в известной соцсети молодой мужчина разместил изображения с нацистской символикой и атрибутикой. Пользователи Интернета в комментариях возмутились кощунственными действиями, но Ярослав от недоброжелателей только отмахнулся.

3. Выберите неверный ответ. На территории (объектах), в пределах которой (на которых) введен правовой режим контртеррористической операции, в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации, на период проведения контртеррористической операции допускается применение следующих мер и временных ограничений:

- ограничение прав и свобод физических лиц, проживающих в пределах территории, на которой введен правовой режим контртеррористической операции
- беспрепятственное проникновение лиц, проводящих контртеррористическую операцию, в жилые и иные принадлежащие физическим лицам помещения и на принадлежащие им земельные участки, на территории и в помещения организаций независимо от форм собственности для осуществления мероприятий по борьбе с терроризмом
- удаление физических лиц с отдельных участков местности и объектов, а также отбуксировка транспортных средств
- ведение контроля телефонных переговоров и иной информации, передаваемой по каналам телекоммуникационных систем, а также осуществление поиска на каналах электрической связи и в почтовых отправлениях в целях выявления информации об обстоятельствах совершения террористического акта, о лицах, его подготовивших и совершивших, и в целях предупреждения совершения других террористических актов.

4. Квалифицируйте действия Кирилла – совершил ли он преступление, содержащее признаки экстремизма? Будет ли он нести уголовную ответственность? Кирилл К., 13 лет, «столкнулся» с агрессивными незнакомцами, которые напомнили ему выходцев с Кавказа. Кирилл принял был избит и к тому же лишился мобильного телефона. В правоохранительные органы он не обратился, а решил расквитаться с обидчиками собственными руками. Он отыскал в Интернете несколько картинок, оскорбляющих представителей народов Кавказа по национальному признаку и содержащих побуждения к враждебным действиям против них, и выложил их у себя на странице в одной из популярных соцсетей.

5. Что относится к административным правонарушениям? 1) Опоздание на работу инженера Гуревича на 27 минут; 2) Засорение гражданином Тарабриным части территории парка им. Щербакова бытовыми отходами и отбросами; 3) Производство и распространение экстремистских материалов; 4) Управление Зиминым автомашиной в состоянии опьянения.

Ключи

1.	Противодействие терроризму
2.	Это административное правонарушение, за его совершение предусмотрена административная ответственность в виде штрафа. Действия субъекта носят все признаки экстремизма.
3.	ограничение прав и свобод физических лиц, проживающих в пределах территории, на которой введен правовой режим контртеррористической операции
4.	13-летний Кирилл совершил преступление, содержащее признаки экстремизма. Но он не будет нести уголовную ответственность, т.к. не достиг возраста уголовной ответственности
5.	2,3,4

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачета.

Вопросы для зачета

1. Понятие и признаки права. Социальное назначение права. Взаимосвязь права и государства.
2. Нормы права: понятие, структура правовой нормы (гипотеза, диспозиция, санкция).
3. Понятие правовых отношений и их структура.
4. Система права. Отрасли и институты права.
5. Понятие и виды юридической ответственности.
6. Нормативно-правовой акт, его отличие от других источников права.
7. Понятие правовых отношений и их структура. Объекты, субъекты и содержание правоотношений.
8. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.
9. Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения.
10. Понятие, предмет и источники российского конституционного права.
11. Характеристика и содержание Конституций РФ и ЛНР. Политико-правовые свойства конституции.
12. Понятие конституционного строя и его основ.
13. Понятие основ правового статуса человека и гражданина.
14. Конституционные права и свободы человека и гражданина.
15. Конституционные обязанности граждан.
16. Понятие и принципы, особенности федеративного устройства России.
17. Принцип разделения законодательной, исполнительной и судебной властей.
18. ЛНР как субъект РФ. Правовой статус субъектов федерации.
19. Понятие гражданского права как отрасли права. Источники гражданского права.
20. Граждане (физические лица) как субъекты, гражданских правоотношений.
21. Понятие и признаки юридического лица. Виды юридических лиц.
22. Основания возникновения и прекращения гражданских правоотношений.
23. Право собственности. Содержание права собственности.

24. Понятие и основания приобретения права собственности. Прекращение права собственности.
25. Понятие трудового правоотношения и его особенности.
26. Понятие и источники трудового права.
27. Трудовой договор: понятие, содержание, виды.
28. Отличие трудового договора от договоров в гражданском праве, связанных с применением труда. Порядок заключения трудового договора.
29. Общие основания изменения трудового договора
30. Общие основания прекращения трудового договора.
31. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
32. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
33. Рабочее время: понятия, виды.
34. Время отдыха: понятие, виды.
35. Отпуска как вид отдыха.
36. Трудовая дисциплина: обязанности работников и администрации. Правила внутреннего трудового распорядка.
37. Поощрение за успехи в работе, взыскания за нарушения трудовой дисциплины.
38. Материальная ответственность работодателя.
39. Материальная ответственность работника.
40. Трудовые споры и порядок их разрешения.
41. Защита трудовых прав работников.
42. Понятие уголовного закона. Действие уголовного закона в пространстве и во времени.
43. Понятие уголовной ответственности, ее пределы и основания.
44. Состав преступления: понятие и значение.
45. Понятие и цели наказания.
46. Назначение уголовного наказания.
47. Соучастие в преступлении.
48. Понятие административной ответственности.
49. Назначение административного наказания.
50. Виды административной ответственности.
51. Понятие гражданско - правовой ответственности.
52. Особенности гражданско-правовой ответственности.
53. Семейные правоотношения: субъекты, основания возникновения прекращения. Порядок заключения и расторжения брака.
54. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность в семейных правоотношениях.
55. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Брачный договор.
56. Понятие и сущность антикоррупционного законодательства.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения Moodle. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных

ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится путем подведения итогов по результатам текущего контроля. Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачету или тестовых заданий к зачету. Форму зачета (опрос или тестирование) выбирает преподаватель.

Если зачет проводится в форме ответов на вопросы, студенту предлагается один или несколько вопросов из перечня вопросов к зачету. Время на подготовку к ответу не предоставляется.