

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 26.02.2026 10:07:57
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b442

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан факультета пищевых технологий

_____ Н.М. Соколенко

«29» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Экономика и организация производства продуктов питания из сырья животного происхождения»

для направления подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения
направленность (профиль) Технология молока и молочных продуктов

Год начала подготовки – 2025

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2025

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования–бакалавриатпо направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 936 (с изменениями и дополнениями).

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. эк. наук, доцент

кафедры экономики предприятия, управления трудовыми ресурсами в АПК и права_

_____ **Л.И. Дубравина**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики предприятия, управления трудовыми ресурсами в АПК и права (протокол № 9 от 14 апреля 2025)

Заведующий кафедрой _____ **М.Н. Шевченко**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета пищевых технологий (протокол № 9 от 24 апреля 2025).

Председатель методической комиссии _____ **А.К.Пивовар**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

_____ **В.П.Лавицкий**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины являются основы экономики и организации производства пищевых продуктов, изделий и товаров широкого потребления в условиях рыночной системы: внутри- и межхозяйственные процессы, отношения, операции, инновационная, инвестиционная и другие виды деятельности предприятия, определяющие его экономическое состояние и финансовые результаты.

Целью дисциплины является формирование у обучающихся знаний в области экономических основ организации и функционирования предприятия; изучение особенностей производственного процесса предприятия в условиях рыночных отношений.

Основные задачи изучения дисциплины:

- усвоение современной экономической терминологии и понятийного аппарата;
- формирование комплексного подхода к решению технико-экономических, организационных и управленческих проблем предприятия;
- освоение особенностей построения и функционирования современных организаций;
- приобретение навыков анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Экономика и организация производства продуктов питания из сырья животного происхождения» относится к дисциплинам обязательной (Б1.О.32) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: «Экономика и финансовая грамотность», «Технологии проектной деятельности» и прохождении учебной ознакомительной практики.

Дисциплина читается в 5 семестре предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Подготовка к защите выпускной квалификационной работы» (Б3.02 (Д)).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Демонстрирует финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе	Знать: основы экономики предприятия для полноценного осуществления профессиональной деятельности; уметь: демонстрировать и использовать знания экономики предприятия для решения типовых задач в области профессиональной деятельности; иметь навыки: владения основным понятийным аппаратом в области экономики и организации

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
			производства продуктов питания.
		УК-10.2. Способен принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	Знать: способы обоснования экономических решения в различных областях жизнедеятельности; уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; иметь навыки: владения способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
ОПК-5	Способен организовывать и контролировать производство продукции из сырья животного происхождения	ОПК-5.1. Владеет навыками организации производства продукции из сырья животного происхождения	Знать: теоретические основы экономики и организации производства продуктов питания; уметь: проводить экономические расчеты и моделировать экономические процессы; иметь навыки: организации производства продукции из сырья животного происхождения.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего	в т.ч. по семестрам	всего	всего
		5 семестр		
Общая трудоёмкость дисциплины, зач.ед./часов, в том числе:	4/144	4/144	4/144	-
Контактная работа, часов:	62	62	14	-
- лекции	24	24	6	-
- практические (семинарские) занятия	38	38	8	-
- лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа, часов	82	82	130	-
Контроль, часов	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
1.	Тема 1. Предприятия в социально-ориентированной рыночной экономике. Управление и организация производственного процесса	2	4		9
2.	Тема 2. Экономические характеристики продукции предприятия. Производственная программа	2	4		9
3.	Тема 3. Производственная мощность предприятия. Ресурсный потенциал предприятия	2	4		9
4.	Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия.	2	4		9
5.	Тема 5. Имущественные ресурсы предприятия.	4	6		9
6.	Тема 6. Финансовые ресурсы (капитал) предприятия. Доходы и ценовая политика предприятия	4	6		9
7.	Тема 7. Текущие затраты предприятия и себестоимость продукции	2	4		9
8.	Тема 8. Финансовые результаты деятельности предприятия. Финансово-имущественное положение предприятия	4	4		10
9.	Тема 9. Экономическая безопасность предприятия и его антикризисная деятельность	2	2		9
	Всего	24	38		82
заочная форма обучения					
1.	Тема 1. Предприятия в социально-ориентированной рыночной экономике. Управление и организация производственного процесса		2		14
2.	Тема 2. Экономические характеристики продукции предприятия. Производственная программа		2		14
3.	Тема 3. Производственная мощность предприятия. Ресурсный потенциал предприятия				14
4.	Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия.	2			16
5.	Тема 5. Имущественные ресурсы предприятия.	2			16
6.	Тема 6. Финансовые ресурсы (капитал) предприятия. Доходы и ценовая политика предприятия	2			14
7.	Тема 7. Текущие затраты предприятия и себестоимость продукции		2		14
8.	Тема 8. Финансовые результаты деятельности предприятия. Финансово-имущественное положение предприятия		2		14
9.	Тема 9. Экономическая безопасность предприятия и его антикризисная деятельность				14
	Всего	6	8		130

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Предприятия в социально-ориентированной рыночной экономике. Управление и организация производственного процесса

Понятие предприятия, его цель и функции. Черты предприятия. Отличительные черты организационно-правовых форм предприятий. Миссия предприятия. Направления деятельности предприятия. Учредительные документы субъектов хозяйственной деятельности (СХД).

Классификация предприятий. Виды хозяйственных обществ.

Сущность хозяйственных объединения (ХО). Основные черты ХО. Виды ХО.

Государственное регулирование деятельности предприятия. Основные средства, используемые государством для регулирования предпринимательской деятельности.

Структура управления предприятием и ее виды. Сущность и функции процесса управления. Методы управления деятельностью предприятий. Организационные структуры управления предприятиями

Планирование деятельности предприятия. Основные принципы планирования. Цели планирования. Виды планирования. Методы планирования.

Стратегия развития предприятия. Основные задачи формирования стратегии предприятия. Последовательность составления стратегического плана предприятия. Разновидности базовых стратегий. Методы выбора стратегии.

Содержание средне- и краткосрочных планов. Оперативное планирование. Виды оперативного планирования.

Бизнес-планирование.

Тема 2. Экономические характеристики продукции предприятия. Производственная программа

Общая характеристика продукции. Номенклатура. Ассортимент.

Понятие продукции и ее виды.

Основные цели и направления товарной политики. Жизненный цикла товара. Условия разработки и осуществления товарной политики. Жизненный цикл товара.

Понятие, цель, направления и информационное обеспечение производственной программы. Условия оптимальной производственной программы. Этапы разработки производственной программы

Резервы роста объема производства

Тема 3. Производственная мощность предприятия. Ресурсный потенциал предприятия

Понятие производственной мощности, ее измерители. Основные факторы, определяющими величину производственной мощности предприятия. Виды производственных мощностей:

Методика расчета производственной мощности и показатели ее использования. Основные элементы для расчета производственной мощности являются. Календарный фонд времени. Режимный фонд времени. Действительный (рабочий, эффективный) фонд

Методы расчета производственной мощности

Показатели и пути повышения использования производственных мощностей

Понятия и виды экономических ресурсов. Факторы производства. Реальный капитал. Денежный капитал. Трудовые ресурсы. Значение предпринимательской способности для экономики.

Понятие потенциала. Формирование экономического потенциала предприятия. Структура экономического потенциала. Этапы оптимизации структуры потенциала предприятия:

Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия.

Сущность трудовых ресурсов и их характеристика. Трудовой потенциал. Группы работники предприятия. Учет наличия и движения персонала

Количественная оценка трудовых ресурсов и производительность труда. Динамика рабочей силы. Рациональность использования. Производительность труда

Оплата труда. Виды заработной платы. Тарифная ставка. Тарифная сетка. Тарифно-квалификационные справочники.

Формы и системы оплаты труда (Сдельная: прямая, косвенная, сдельно-повременная, сдельно-прогрессивная, аккордная. Повременная: простая и повременно-премиальная). Принципы организации системы заработной платы на предприятиях. Виды нормирования труда. Элементы тарифной системы

Капитал предприятия. Собственный капитал предприятия: сущность, состав, классификация, функции, отличительные особенности. Показатели платежеспособности. Заемный капитал и критерий целесообразности его привлечения. Эффективность использования капитала

Тема 5. Имущественные ресурсы предприятия.

Состав и структура активов предприятия. Необоротные активы. Нематериальные ресурсы (активы). Структура второго раздела авансированного капитала (активов).

Сущность, классификация и показатели экономической эффективности основных фондов. Износ и его виды. Амортизация. Амортизационное отчисление.

Оборотные средства предприятия: сущность и классификация. Показатели эффективности использования ОБС

Тема 6. Финансовые ресурсы (капитал) предприятия. Доходы и ценовая политика предприятия

Капитал предприятия. Собственный капитал предприятия: сущность, состав, классификация, функции, отличительные особенности. Показатели платежеспособности. Заемный капитал и критерий целесообразности его привлечения. Эффективность использования капитала.

Порядок формирования доходов предприятия. Классификация доходов.

Цена, ее функции. Характеристика ценообразования на предприятии. Этапы ценовой политики. Методы ценообразования.

Порядок формирования доходов и прибыли предприятия. Классификация доходов. Сущность и функции прибыли.

Порядок распределения прибыли предприятия

Рентабельность предприятия и методика ее определения

Тема 7. Текущие затраты предприятия и себестоимость продукции

Сущность затрат и их классификация

Группировка операционных затрат по экономическим элементам и статьям

Формирование себестоимости продукции, работ и услуг

Методы калькуляции себестоимости

Тема 8. Финансовые результаты деятельности предприятия. Финансово-имущественное положение предприятия

Понятие прибыли, ее функции и методика определения

Порядок распределения прибыли предприятия. Фонд потребления. Фонда накопления предприятия. Резервный фонд. Показатели количественного и качественного анализа и оценки фактического состояния предприятия.

Рентабельность предприятия и методика ее определения. Показатели оценки рентабельности хозяйственной деятельности.

Эффективность деятельности и методические основы ее оценки. Понятие и виды эффекта. Показатели эффективности деятельности предприятия и резервы ее повышения

Финансово-имущественное положение предприятия и методы его оценки. Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия. Основные источники информации.

Показатели финансового состояния предприятия. Ликвидность баланса. Финансовая устойчивость. Уровни финансовой устойчивости. Показатели финансовой устойчивости.

Тема 9. Экономическая безопасность предприятия и его антикризисная деятельность

Понятие банкротства и стороны в деле о банкротстве. Признаки банкротства. Причины банкротства. Условия возбуждения дела о банкротстве. Должник. Банкрот. Кредитор. Стадии возбуждения дела о банкротстве. Распоряжение имуществом должника. Санация должника. Мирное соглашение. Ликвидация.

Методические основы определения вероятности банкротства

Понятие, цели экономической безопасности предприятия

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	Очно-заочная
1.	Тема лекционного занятия 1. Предприятия в социально-ориентированной рыночной экономике. Управление и организация производственного процесса	2		-
2.	Тема лекционного занятия 2. Экономические характеристики продукции предприятия. Производственная программа	2		-
3.	Тема лекционного занятия 3. Производственная мощность предприятия. Ресурсный потенциал предприятия	2		-
4.	Тема лекционного занятия 4. Трудовые ресурсы предприятия.	2	2	-
5.	Тема лекционного занятия 5. Имущественные ресурсы предприятия.	4	2	-
6.	Тема лекционного занятия 6. Финансовые ресурсы (капитал) предприятия. Доходы и ценовая политика предприятия	4	2	-
7.	Тема лекционного занятия 7. Текущие затраты предприятия и себестоимость продукции	2		-
8.	Тема лекционного занятия 8. Финансовые результаты деятельности предприятия. Финансово-имущественное положение предприятия	4		-
9.	Тема лекционного занятия 9. Экономическая безопасность предприятия и его антикризисная деятельность	2		-
Итого		24	6	-

4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно-заочная
1.	Тема практического занятия 1. Предприятия в социально-ориентированной рыночной экономике. Управление и организация производственного процесса	4	2	-
2.	Тема практического занятия 2. Экономические характеристики продукции предприятия. Производственная программа	4	2	-
3.	Тема практического занятия 3. Производственная мощность предприятия. Ресурсный потенциал предприятия	4		-

4.	Тема практического занятия 4. Трудовые ресурсы предприятия.	4		-
5.	Тема практического занятия 5. Имущественные ресурсы предприятия.	6		-
6.	Тема практического занятия 6. Финансовые ресурсы (капитал) предприятия. Доходы и ценовая политика предприятия	6		-
7.	Тема практического занятия 7. Текущие затраты предприятия и себестоимость продукции	4	2	-
8.	Тема практического занятия 8. Финансовые результаты деятельности предприятия. Финансово-имущественное положение предприятия	4	2	-
9.	Тема практического занятия 9. Экономическая безопасность предприятия и его антикризисная деятельность	2		-
Итого		38	8	-

4.5. Перечень тем лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ п/п	Тема курсовой работы
1.	Правовые основы и направления деятельности предприятия в рыночных условиях хозяйствования.
2.	Рыночная среда хозяйствования предприятий и организаций.
3.	Договорные взаимоотношения и партнерские связи в предпринимательской деятельности.
4.	Международная предпринимательская деятельность.
5.	Методы оценки и отбора работников фирмы.
6.	Эффективность воспроизводства и использование основных фондов предприятия.
7.	Амортизационная политика предприятия в рыночных условиях хозяйствования.
8.	Нематериальные ресурсы предприятия, их формирование и эффективность использования.
9.	Нормирование оборотных средств предприятия.
10.	Эффективность использования оборотных средств предприятия.
11.	Определение необходимого объема и источников финансирования производственных инвестиций.
12.	Факторы повышения эффективности использования капитальных вложений.
13.	Общие и приоритетные направления технических инноваций.
14.	Оценка эффективности технических и организационных нововведений.

15.	Лизинг как форма обновления технической базы производства.
16.	Формирование и использование производственной мощности предприятия.
17.	Организационные типы производства.
18.	Методы организации производства.
19.	Объективная необходимость и тенденции развития диверсификации производства.
20.	Малые предприятия и их роль в рыночных условиях хозяйствования.
21.	Производственная и социальная инфраструктура производства.
22.	Обеспечение повышения уровня качества и конкурентоспособности продукции.
23.	Организационно-экономический механизм сертификации промышленной продукции.
24.	Производительность труда персонала предприятия: измерение, факторы и резервы повышения.
25.	Смета производства и себестоимость продукции.
26.	Калькуляция себестоимости отдельных изделий продукции.
27.	Стратегия и пути снижения текущих затрат.
28.	Цены на продукцию: общая характеристика, методы установления и регулирования.
29.	Прибыльность предприятия и пути ее повышения.
30.	Диагностика финансово-экономического положения предприятия.
31.	Эффективность производства: измерение и факторы повышения.
32.	Практика осуществления и эффективность реструктуризации субъектов хозяйствования.
33.	Санация (финансовое оздоровление) хозяйствующих субъектов.
34.	Банкротство предприятия: механизм определения и пути преодоления.
35.	Экономическая эффективность использования основных фондов.
36.	Экономическая эффективность производства и реализации продукции.
37.	Экономическая эффективность капитальных вложений.
38.	Финансовые результаты работы предприятия.
39.	Финансовое состояние предприятия.
40.	Экономическая эффективность работы предприятий.
41.	Экономика переработки молока.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1.	Тема 1. Предприятия в социально-ориентированной рыночной экономике. Управление и организация производственного процесса	1.Дубровин, И. А. Экономика и организация пищевых производств : учебное пособие / И. А. Дубровин, А. Р. Есина, И. П. Стуканова ; под общ. ред. И.А. Дубровина. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 228 с. - ISBN 978-5-394-01997-5. - Текст : электронный. - URL:	9	14
2.	Тема 2. Экономические характеристики продукции предприятия. Производственная программа	И.А. Дубровина. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 228 с. - ISBN 978-5-394-01997-5. - Текст : электронный. - URL:	9	14
3.	Тема 3. Производственная мощность предприятия. Ресурсный потенциал предприятия	И.А. Дубровина. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 228 с. - ISBN 978-5-394-01997-5. - Текст : электронный. - URL:	9	14

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое	Объём, ч	
4.	Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия.	https://znanium.com/catalog/product/2085952 (дата обращения: 03.03.2025 – Режим доступа: по подписке.	9	16
5.	Тема 5. Имущественные ресурсы предприятия.	2.Хаткевич, Г. В. Организация производства на перерабатывающих предприятиях	9	16
6.	Тема 6. Финансовые ресурсы (капитал) предприятия. Доходы и ценовая политика предприятия	агропромышленного комплекса : учебное пособие / Г. В. Хаткевич, Н. И. Бычков, В. А.	9	14
7.	Тема 7. Текущие затраты предприятия и себестоимость продукции	Поликарпов. - Минск : РИПО, 2020. - 187 с. - ISBN 978-985-503-999-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1215071 (дата обращения: 03.03.2025 – Режим доступа: по подписке	9	14
8.	Тема 8. Финансовые результаты деятельности предприятия. Финансово-имущественное положение предприятия	Экономика предприятий агропромышленного комплекса: учебник для вузов/ ред. Р. Г. Ахметов, ред. Ю. В. Чутчева. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: Юрайт, 2022. - (Высшее образование). (Шифр - 755837)	10	14
9.	Тема 9. Экономическая безопасность предприятия и его антикризисная деятельность		9	14
Всего			82	130

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объём, ч
1.	Лекция	Предприятия в социально-ориентированной рыночной экономике. Управление и организация производственного процесса	Интерактивная лекция	2
2.	Практические занятия	Экономические характеристики продукции предприятия. Производственная программа	Дискуссии	2
3.	Практические занятия	Трудовые ресурсы предприятия.	Дискуссии, дебаты	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1.	Дубровин, И. А. Экономика и организация пищевых производств : учебное пособие / И. А. Дубровин, А. Р. Есина, И. П. Стуканова ; под общ. ред. И.А. Дубровина. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 228 с. - ISBN 978-5-394-01997-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2085952 (дата обращения: 03.03.2025 – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
2.	Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. - 6-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 290 с. - ISBN 978-5-394-05127-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2085956 (дата обращения: 03.03.2025 – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурсресурс
3.	Экономика предприятий агропромышленного комплекса: учебник для вузов/ ред. Р. Г. Ахметов, ред. Ю. В. Чутчева. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: Юрайт, 2022. - (Высшее образование). (Шифр -755837)	30
4.	Хаткевич, Г. В. Организация производства на перерабатывающих предприятиях агропромышленного комплекса : учебное пособие / Г. В. Хаткевич, Н. И. Бычков, В. А. Поликарпов. - Минск : РИПО, 2020. - 187 с. - ISBN 978-985-503-999-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1215071 (дата обращения:03.03.2025 – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
5.	Магомедов, М. Д. Экономика пищевой промышленности : учебник / М. Д. Магомедов, А. В. Заздравных, Г. А. Афанасьева. - 4-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2021. - 230 с. - ISBN 978-5-394-04181-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2085959 (дата обращения: 03.03.2025 – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Экономика организаций (предприятий): Учебник для вузов / Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 608 с. - ISBN 978-5-238-00517-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028884 (дата обращения: 03.03.2025 – Режим доступа: по подписке.
2.	Руденок, М. П. Экономика предприятий отрасли. Ч. 1 : учебно-методическое пособие / М. П. Руденок, А. Г. Ефименко. - Могилев : УО "МГУП", 2009. - 67 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/354920 (дата обращения: 03.03.2025 – Режим доступа: по подписке.
3.	Руденок М. П. Организация Производства на перерабатывающих предприятиях АПК / М. П. Руденок, А. Г. Ефименко. - Минск: БГЭУ, 2006. - 130 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/354923 (дата обращения:

	03.03.2025 – Режим доступа: по подписке.
	Малыш, М. Н. Экономика перерабатывающих отраслей АПК : практикум / М. Н. Малыш, Т. В. Смирнова - Санкт-Петербург : Проспект науки, 2024. - 139 с. - ISBN 978-5-903090-25-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2136189 (дата обращения: 03.03.2025 – Режим доступа: по подписке).
	Головачев, А. С. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / А. С. Головачев. - Минск :Вышэйшая школа, 2015. - 688 с. - ISBN 978-985-06-2456-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1009718 (дата обращения: 03.03.2025 – Режим доступа: по подписке).

6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания находятся в стадии разработки

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Научная электронная библиотека E-library. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.elibrary.ru (дата обращения: 21.04.2023).
2.	Научная библиотека открытого доступа [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://cyberleninka.ru (дата обращения: 21.04.2023).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционные, практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Г-432 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и	Стол парта – 15 шт., стол 2-х тумб. – 1 шт., стулья учен. – 31 шт., доска – 1 шт., трибуна – 1 шт., шкаф книжный – 1 шт., облучатель рециркулятор – 1 шт.

индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы, учебной практики, подготовки и проведения государственной итоговой аттестации	
---	--

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
«Экономика и финансовая грамотность»	Кафедра экономической теории и маркетинга	согласовано
«Технологии проектной деятельности»	Кафедра аграрной экономики, управления и права	согласовано

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплине Экономика и организация производства продуктов питания из сырья
животного происхождения

Направление подготовки: 19.03.03 Продукты питания животного происхождения

Направленность (профиль): Технология молока и молочных продуктов

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2025

Луганск, 2025

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1. Демонстрирует финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе	Первый этап (пороговый уровень)	Знать основы экономики предприятия для полноценного осуществления профессиональной деятельности	Тема 1. Предприятия в социально-ориентированной рыночной экономике. Управление и организация производственного процесса Тема 2. Экономические характеристики продукции предприятия. Производственная программа Тема 3. Производственная мощность предприятия. Ресурсный потенциал предприятия Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия. Тема 5. Имущественные ресурсы предприятия. Тема 6. Финансовые ресурсы (капитал) предприятия. Доходы и ценовая политика предприятия Тема 7. Текущие затраты предприятия и себестоимость продукции Тема 8. Финансовые результаты деятельности предприятия. Финансово-имущественное положение предприятия Тема 9. Экономическая безопасность предприятия и его антикризисная деятельность	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: демонстрировать и использовать знания	Тема 1. Предприятия в социально-ориентированной рыночной экономике. Управление и	Тесты открытого типа	Экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
							экономики предприятия для решения типовых задач в области профессиональной деятельности.
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения основным понятийным аппаратом в области экономики и организации производства продуктов питания.	Тема 1. Предприятия в социально-ориентированной рыночной экономике. Управление и организация производственного процесса Тема 2. Экономические характеристики продукции предприятия. Производственная программа	Практические задания	Экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					<p>Тема 3. Производственная мощность предприятия. Ресурсный потенциал предприятия</p> <p>Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия.</p> <p>Тема 5. Имущественные ресурсы предприятия.</p> <p>Тема 6. Финансовые ресурсы (капитал) предприятия. Доходы и ценовая политика предприятия</p> <p>Тема 7. Текущие затраты предприятия и себестоимость продукции</p> <p>Тема 8. Финансовые результаты деятельности предприятия. Финансово-имущественное положение предприятия</p> <p>Тема 9. Экономическая безопасность предприятия и его антикризисная деятельность</p>		
		<p>УК-10.2. Способен принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Первый этап (пороговый уровень)</p>	<p>Знать: способы обоснования экономических решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>Тема 1. Предприятия в социально-ориентированной рыночной экономике. Управление и организация производственного процесса</p> <p>Тема 2. Экономические характеристики продукции предприятия. Производственная программа</p> <p>Тема 3. Производственная мощность предприятия. Ресурсный потенциал предприятия</p> <p>Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия.</p> <p>Тема 5. Имущественные ресурсы</p>	<p>Тесты закрытого типа</p>	<p>Экзамен</p>

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					<p>предприятия. Тема 6. Финансовые ресурсы (капитал) предприятия. Доходы и ценовая политика предприятия Тема 7. Текущие затраты предприятия и себестоимость продукции Тема 8. Финансовые результаты деятельности предприятия. Финансово-имущественное положение предприятия Тема 9. Экономическая безопасность предприятия и его антикризисная деятельность</p>		
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Тема 1. Предприятия в социально-ориентированной рыночной экономике. Управление и организация производственного процесса Тема 2. Экономические характеристики продукции предприятия. Производственная программа Тема 3. Производственная мощность предприятия. Ресурсный потенциал предприятия Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия. Тема 5. Имущественные ресурсы предприятия. Тема 6. Финансовые ресурсы (капитал) предприятия. Доходы и ценовая политика предприятия Тема 7. Текущие затраты предприятия и себестоимость	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					продукции Тема 8. Финансовые результаты деятельности предприятия. Финансово-имущественное положение предприятия Тема 9. Экономическая безопасность предприятия и его антикризисная деятельность		
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Тема 1. Предприятия в социально-ориентированной рыночной экономике. Управление и организация производственного процесса Тема 2. Экономические характеристики продукции предприятия. Производственная программа Тема 3. Производственная мощность предприятия. Ресурсный потенциал предприятия Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия. Тема 5. Имущественные ресурсы предприятия. Тема 6. Финансовые ресурсы (капитал) предприятия. Доходы и ценовая политика предприятия Тема 7. Текущие затраты предприятия и себестоимость продукции Тема 8. Финансовые результаты деятельности предприятия. Финансово-имущественное положение предприятия Тема 9. Экономическая	Практические задания	Экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					безопасность предприятия и его антикризисная деятельность		
ОПК-5	Способен организовывать и контролировать производство продукции из сырья животного происхождения	ОПК-5.1. Владеет навыками организации производства продукции из сырья животного происхождения	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: теоретические основы экономики и организации производства продуктов питания.	Тема 1. Предприятия в социально-ориентированной рыночной экономике. Управление и организация производственного процесса Тема 2. Экономические характеристики продукции предприятия. Производственная программа Тема 3. Производственная мощность предприятия. Ресурсный потенциал предприятия Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия. Тема 5. Имущественные ресурсы предприятия. Тема 6. Финансовые ресурсы (капитал) предприятия. Доходы и ценовая политика предприятия Тема 7. Текущие затраты предприятия и себестоимость продукции Тема 8. Финансовые результаты деятельности предприятия. Финансово-имущественное положение предприятия Тема 9. Экономическая безопасность предприятия и его антикризисная деятельность	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: проводить экономические расчеты и моделировать	Тема 1. Предприятия в социально-ориентированной рыночной экономике. Управление и организация производственного	Тесты открытого типа (вопросы)	Экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					<p>мощность предприятия. Ресурсный потенциал предприятия</p> <p>Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия.</p> <p>Тема 5. Имущественные ресурсы предприятия.</p> <p>Тема 6. Финансовые ресурсы (капитал) предприятия. Доходы и ценовая политика предприятия</p> <p>Тема 7. Текущие затраты предприятия и себестоимость продукции</p> <p>Тема 8. Финансовые результаты деятельности предприятия. Финансово-имущественное положение предприятия</p> <p>Тема 9. Экономическая безопасность предприятия и его антикризисная деятельность</p>		

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию)	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				<p>незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.</p>	
				<p>Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.</p>	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				<p>Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.</p>	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Курсовая работа	Самостоятельная творческая работа студента, в рамках которой происходит овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какой-либо проблемы, темы, раздела дисциплины (включая изучение литературы).	Тематика курсовых работ	<p>В работе и на ее защите показаны глубокие знания темы, умение выделить главное, сформулировать выводы, владение навыками творческого подхода по использованию самостоятельного анализа современных аспектов проблемы. Обобщены фактические материалы, сделаны интересные выводы и предложены направления решения исследуемой проблемы. Правильно, в соответствии с требованиями оформлена работа. При необходимости представлен презентационный материал. Все задания выполнены в полном объеме.</p>	Оценка «Отлично» (5)
				<p>В работе и на ее защите показано полное знание материала, умение выделить главное, всесторонне осветить вопросы темы, но проявлено недостаточно творческое отношение к работе, имеются незначительные ошибки в её оформлении. Все задания выполнены в полном объеме.</p>	Оценка «Хорошо» (4)
				<p>В работе и на ее защите правильно раскрыты основные вопросы избранной темы,</p>	Оценка «Удовлетворительно» (3)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				показаны знания темы, но наблюдаются затруднения в логике изложения материала, допущены те или иные неточности, умение выделить главное в полной мере не проявлено, работа оформлена с ошибками. Задания выполнены не в полном объеме.	
				Курсовая работа не выполнена.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
5.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Отлично» (5)
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продемонстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	Оценка «Хорошо» (4)
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование	Оценка «Удовлетворительно» (3)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				<p>понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.</p> <p>Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.</p>	<p>Оценка «Неудовлетворительно» (2)</p>

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10.1. Демонстрирует финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: основы экономики предприятия для полноценного осуществления профессиональной деятельности.

Тестовые задания закрытого типа

- 1. Предприятие как субъект рыночной экономики(выберите один вариант ответа):**
 - а) самостоятельно решает все вопросы обеспечения ресурсами
 - б) согласует с органами власти цены на приобретение ресурсов
 - в) согласует с ответственными органами страны направления использования прибыли
 - г) утверждает в ответственных органах нормы затрат ресурсов на единицу продукции
- 2. Хозяйственное объединение, участники которого находятся в полной финансовой зависимости от одного или группы предпринимателей – это...(выберите один вариант ответа)**
 - а) корпорации
 - б) ассоциации
 - в) концерны
 - г) синдикаты
- 3. Общество, участники которого отвечают по обязательствам только в границах своих вкладов в уставной капитал...(выберите один вариант ответа)**
 - а) акционерного общества
 - б) полного общества
 - в) с ограниченной ответственностью
 - г) с дополнительной ответственностью
- 4. Предприятие приобретает права юридического лица со дня (выберите один вариант ответа):**
 - а) государственной регистрации
 - б) изготовления печати предприятия
 - в) открытия расчетного счета
 - г) заключения коллективного договора
- 5. Критерием оценки эффективности хозяйственной и финансовой деятельности предприятий в рыночной экономике является(выберите один вариант ответа):**
 - а) степень выполнения плановых задач
 - б) уровень рентабельности капитала
 - в) степень достижения конкурентного преимущества
 - г) уровень производительности труда

Ключи

1.	а
2.	в
3.	в
4.	а

5.	б
----	---

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте организационно-правовые формы предприятий и их характеристиками

<i>Организационно-правовая форма предприятия</i>	<i>Характеристики организационно-правовых форм предприятий</i>
1. Унитарное предприятие 2. Общество с ограниченной ответственностью 3. Акционерное общество 4. Производственный кооператив	а) общество, уставный капитал которого разделен на доли: участники не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им долей. б) общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций; участники общества не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им акций. в) добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии и объединении его членами (участниками) имущественных паевых взносов. г) коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество. Имущество является неделимым и не может быть распределено по вкладам (долям, паям), в том числе между работниками предприятия. д) предприятия, которые осуществляют решающее влияние на другие предприятия через владение контрольным пакетом акций или частью имущества

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
г	а	б	в

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: демонстрировать и использовать знания экономики предприятия для решения типовых задач в области профессиональной деятельности.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Предприятие – это...
2. Дайте определение общества с ограниченной ответственностью как организационно-правовой формы предприятия.
3. Готовой продукцией называются...
4. Как называется часть авансированного капитала, которая сформирована за счет разных источников, является собственностью предприятия и количественно определяется как разница между его активами и обязательствами (заемным капиталом)?
5. Дайте определение понятию экономическая безопасность предприятия

Ключи

1.	Самостоятельный субъект хозяйствования, созданный для удовлетворения общественных и личных нужд путем систематического осуществления производственной, научно-исследовательской, торговой, и другой хозяйственной деятельности
2.	Общество с ограниченной ответственностью - хозяйственное общество, которое имеет уставный капитал, разделенный на доли, размер которых определяется учредительными документами, а учредители несут ответственность по своим обязательствам только в пределах своих вкладов
3.	Изделия, которые завершены производством, соответствуют государственным стандартам или техническим условиям, приняты отделом технического контроля, снабжены документами, удостоверяющими качество и предназначены для реализации на

	сторону
4.	Собственный капитал
5.	Экономическая безопасность предприятия (организации) – это состояние наиболее эффективного использования корпоративных ресурсов для предотвращения угроз и создание условий стабильного функционирования основных его подразделений.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: владения основным понятийным аппаратом в области экономики и организации производства продуктов питания.

Практические задания:

1. На одном поле фермер может произвести 20 тонн картофеля или 4 т пшеницы. На другом поле максимальный урожай пшеницы составляет 3 т, а альтернативная стоимость выращивания 1 т пшеницы равна 4 т картофеля. Граница множества производственных возможностей (кривая производственных возможностей) каждого поля линейна. Фермер в настоящее время производит 10 т картофеля и 4 т пшеницы. Каким минимальным количеством тонн картофеля ему следует пожертвовать, чтобы увеличить производство пшеницы с 4 до 6 тонн?

2. Могут ли следующие точки лежать на одной кривой производственных возможностей: А (15; 3); В (8; 13); С (13; 6); Д (5; 12)?

3. Фермер владеет тремя полями площадью 100, 150 и 200 га, урожайность которых оценивается в 25, 20 и 22 ц пшеницы с гектара и в 50, 60, 40 ц кукурузы, соответственно. Предоставьте ответ в виде четырех точек кривой производственных возможностей А (х; у), В (х; у), С (х; у), Д (х; у), где х – пшеница, у – кукуруза.

4. Средняя списочная численность рабочих за апрель составила 1020 чел., в том числе рабочих с продолжительностью рабочего дня 7 ч. – 70 чел. Остальные рабочие имеют установленную продолжительность рабочего дня 8 ч. Эти рабочие отработали за отчетный период 19420 чел.-дней (135640 чел.-ч.), в том числе сверхурочно 400 чел.-ч. В отчетном месяце был 21 рабочий день.

Определить коэффициент использования максимально возможного фонда времени.

5. Определите стоимостные показатели использования основных средств предприятия.

Исходные данные:

Стоимость валовой продукции - 20206,8 тыс. руб.

Среднегодовая численность работников - 120 чел.

Среднегодовая стоимость ОПФ - 4850 тыс. руб.

Ключи

1.	Альтернативная стоимость производства 1 т пшеницы на первом поле составляет 5 т картофеля (20 т картофеля/4 т пшеницы), на втором поле – 4 т картофеля. Значит, пшеницу сначала надо выращивать на втором поле, а лишь потом переключаться на первое поле. Необходимо произвести 6 т пшеницы. На втором поле можно произвести 3 т. Значит, это поле полностью будет отдано под пшеницу. Остальные 3 т будут произведены на первом поле. Максимальное производство пшеницы на этом поле равно 4 т. Значит, часть этого поля можно отдать под картофель. Поскольку поле однородно, пожертвовав 1 т пшеницы, мы получим 5 тонн картофеля в соответствии с рассчитанной альтернативной стоимостью. Так как в настоящее время производится 10 т картофеля, а будет производиться только 5 т, то получаем, что необходимо пожертвовать 5 т картофеля. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Необходимо пожертвовать 5 т картофеля				
2.	Кривая производственных возможностей имеет выпуклый вид, что противоречит условиям задачи, поскольку точки В (8; 13) и Д (5; 12) будут находиться вне такой кривой: В1 (8) > Д1 (5); В2 (13) > Д2 (12). <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Нет, не могут.				
3.	Пшеница	25*100 +	25*100 +	25*0 +	25*0 +

		$20*150 +$ $22*200 =$ 9900	$20*0 +$ $22*200 =$ 6900	$20*0 +$ $22*200 =$ 4400	$20*0 +$ $22*0 =$ 0
	Кукуруза	$50*0 +$ $60*0 +$ $40*0 =$ 0	$50*0 +$ $60*150 +$ $40*0 =$ 9000	$50*100 +$ $60*150 +$ $40*0 =$ 14000	$50*100 +$ $60*150 +$ $40*200 =$ 22000
	<i>Сокращенный вариант ответа:</i> А (9900; 0), В (6900; 9000), С (4400; 14000), Д (0; 22000)				
4.	<p>Определим количество человеко-часов, которое должно было быть отработано по плану (максимально возможный фонд времени): $70*7*21 + (1020 - 70)*8*21 = 169890$ чел.-ч. Рассчитаем коэффициент использования максимально возможного фонда времени: $135640/169890=0,798$.</p> <p><i>Сокращенный вариант ответа:</i> 0,798</p>				
5.	<p>Фондоотдача по валовой продукции = $20206,8 / 4850 = 4,2$ руб. Фондоёмкость по валовой продукции = $4850 / 20206,8 = 0,2$ руб. Фондовооруженность = $4850 / 120 = 40,4$ тыс. руб.</p> <p><i>Сокращенный вариант ответа:</i> Фондоотдача 4,2 руб. Фондоёмкость 0,2 руб. Фондовооруженность 40,4 тыс. руб.</p>				

УК-10.2. Способен принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: способы обоснования экономических решения в различных областях жизнедеятельности.

Тестовые задания закрытого типа

1. Комплексное задание по выпуску и реализации продукции определенного ассортимента и качества в натуральных и стоимостных показателях, ориентированных на достижение целей организации (предприятия) — это...(выберите один вариант ответа)

- а) производственная программа предприятия;
- б) жизненный цикл товара;
- в) сбытовая стратегия предприятия;
- г) ассортимент продукции;

2. Отношение объема выпущенной продукции к среднегодовой производственной мощности предприятия – это формула расчета...(выберите один вариант ответа)

- а) коэффициента использования производственной мощности;
- б) коэффициента загрузки производственной мощности предприятия;
- в) коэффициента оборачиваемости оборотных средств;
- г) продолжительности одного оборота оборотных средств.

3. Показатели эффективности использования автотранспорта:(выберите один вариант ответа)

- а) общий пробег;
- б) количество автомобиле-дней пребывания в хозяйстве;
- в) себестоимость 1 т/км;
- г) получено дохода на 1 авто-день пребывания автомобиля в хозяйстве.

4. Капитал, воплощенный в активах предприятия называется... (выберите один вариант ответа)

- а) денежным капиталом;
- б) авансированным капиталом;
- в) инвестированием;

г) трудовыми ресурсами.

5. Сумма прибыли, реинвестируемая в предприятие, или сумма непокрытого убытка – это... (выберите один вариант ответа)

- а) Собственный капитал;
- б) Заемный капитал;
- в) Уставной капитал;
- г) Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток).

Ключи

1.	а
2.	а
3.	г
4.	б
5.	г

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте экономические показатели и способы их расчета

<i>Показатели</i>	<i>Способы расчета показателей</i>
1. Рентабельность активов;	а) Процентное отношение прибыли от инвестиций за период к стоимости инвестиций;
2. Коэффициента загрузки производственной мощности предприятия;	б) Разница между результатами и затратами;
3. Рентабельность инвестиций;	в) Отношение чистой прибыли предприятия к среднегодовой стоимости его активов, выраженное в процентах;
4. Эффект.	г) Отношение выручки от реализации за определенный период к среднему объему оборотных средств за аналогичный период. д) Процентное отношение фактического объема производства к его потенциальному объёму.

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
в	д	а	б

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Что собой представляет производственная программа предприятия?
2. Раскройте сущность понятия «производственная мощность предприятия».
3. Раскройте сущность понятий прибыль и рентабельность.
4. Рост фондоотдачи и рентабельности основных производственных фондов, а также снижение фондёмкости за анализируемый период свидетельствует о...
5. Способность предприятия своевременно производить платежи, финансировать свою деятельность на расширенной основе, переносить непредвиденные потрясения и поддерживать свою платежеспособность в неблагоприятных обстоятельствах свидетельствует о его...

Ключи

1.	Производственная программа предприятия — это комплексное задание по выпуску и реализации продукции определенного ассортимента и качества в натуральных и стоимостных показателях, ориентированных на достижение целей организации (предприятия).
2.	Производственная мощность предприятия (цеха, участка) - это максимально возможный выпуск продукции в определенных номенклатуре и ассортименте при наиболее рациональном использовании наличных орудий труда, с учетом применения прогрессивной технологии, передовых методов организации производства и труда,

	обеспечивающих необходимое высокое качество изготавливаемой продукции.
3.	Прибыль - это часть выручки, которая остается после возмещения всех затрат на производственную и коммерческую деятельность предприятия. Рентабельность - это относительный показатель эффективности деятельности предприятия, который измеряется в процентах и показывает, сколько копеек прибыли получает предприятие на 1 рубль понесенных затрат в его хозяйственной деятельности.
4.	Повышении эффективности использования основных производственных фондов
5.	Устойчивом финансовом состоянии

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: владения способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Практические задания:

1. Определите отпускную цену продукции предприятия (Ц_{отп.предпр}), если известно, что материальные затраты на выпуск единицы продукции составляют 0,1 тыс. р., полная себестоимость единицы продукции – 0,35 тыс. р., годовой объем реализации – 6 000 ед., стоимость производственных фондов предприятия – 2 500 тыс. р., рентабельность предприятия – 0,15, НДС – 20 %.

2. Определите коэффициент оборачиваемости оборотных средств (Коб) в отчетном и плановом годах, оцените изменение оборачиваемости оборотных средств. Исходные данные: объем реализованной продукции в отчетном году (РП) составил 2 000 тыс. р., средний остаток оборотных средств (ОС) – 160 тыс. р.; в следующем году планируется увеличить объем реализации продукции на 25 %, а потребность в оборотных средствах увеличится на 15 %.

3. Предприятие выпускает два вида продукции (А и Б). Изделие А: годовая программа выпуска 30 000 шт., трудоемкость изготовления единицы – 4 ч; изделие Б: 50 000 шт., трудоемкость изготовления единицы – 2 ч. Количество рабочих дней в году 246, длительность смены 8 ч, коэффициент выполнения норм – 1,2. В планируемом периоде предполагается увеличить количество рабочих дней на 40 и снизить трудоемкость изготовления единицы продукции А до 3 ч.

Определите численность рабочих по трудоемкости годовой программы выпуска продукции до и после изменений.

4. Определите плановую себестоимость продукции (С). Затраты на выпуск продукции предприятием в отчетном году составили 4 000 тыс. р., при этом условно-постоянные расходы (С_{пост}) равны 2 200 тыс. р. В плановом периоде предусматривается увеличение выпуска продукции на 20 %.

5. Выручка от реализации продукции предприятия в прошлом году составила 2 400 тыс. р.; в отчетном году – 3 360 тыс. р. Рассчитайте темп роста выручки, сделайте вывод.

Ключи

1.	Решение задачи будет производиться в 3 действия: 1. Определение рентабельности продукции, рассчитанной по себестоимости и уровню рентабельности предприятия: $R_{\text{продукции}} = (ПФ_{\text{ср}} \cdot R_{\text{пр}}) / С_{\text{п}} = (2\,500 \cdot 0,15) / 0,35 \cdot 6\,000 = 375 / 2\,100 = 0,17 (17\%).$ 2. Определение оптовой цены предприятия по формуле: $Ц_{\text{опт.предпр}} = С_{\text{п.ед}} \cdot (1 + R_{\text{продукции}}) = 0,35 \cdot (1 + 0,17) = 0,41 \text{ тыс. р.}$ 3. Определение отпускной цены предприятия по формуле: $Ц_{\text{отп.предпр}} = Ц_{\text{опт.предпр}} + (Ц_{\text{опт.предпр}} - МЗ) \cdot \text{НДС} / 100 \% = 0,41 + (0,41 - 0,1) \cdot 20 / 100 = 0,41 + 0,062 = 0,472 \text{ тыс. р.}$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Отпускная цена продукции предприятия составляет 0,472 тыс. р
2.	1. Определение коэффициента оборачиваемости в отчетном году (Коб ₀): $Коб_0 = РП / ОС = 2\,000 / 160 = 12,5.$ 2. Определение коэффициента оборачиваемости в плановом году (Коб ₁) с учетом изменений в объеме реализации продукции на 25 % и потребности в оборотных средствах на 15 %: $Коб_1 = (2\,000 + (2\,000 \cdot 25 / 100)) / (160 + (160 \cdot 15 / 100)) = 2\,500 / 184 = 13,6.$

	<p>Число оборотов в плановом году по сравнению с отчетным увеличилось, следовательно, произошло сокращение длительности одного оборота оборотных средств.</p> <p><i>Сокращенный вариант ответа:</i></p> <p>Коэффициент оборачиваемости в отчетном году 12,5.</p> <p>Коэффициент оборачиваемости в плановом году 13,6.</p> <p>Число оборотов в плановом году по сравнению с отчетным увеличилось, следовательно, произошло сокращение длительности одного оборота оборотных средств.</p>
3.	<p>1. Определение трудоемкости годовой программы выпуска (T_e) изделий до и после изменений:</p> <p>До: $T_e = T_{eA} + T_{eB} = 30\,000 \cdot 4 + 50\,000 \cdot 2 = 220\,000$ ч.</p> <p>После: $30\,000 \cdot 3 + 50\,000 \cdot 2 = 190\,000$ ч.</p> <p>2. Определение действительного фонда времени работы одного рабочего (Φ_d) до и после изменения режима работы:</p> <p>До: $\Phi_d = (246 \cdot 8) \cdot 1,2 = 2\,362$ ч;</p> <p>После: $\Phi_d = (286 \cdot 8) \cdot 1,2 = 2\,746$ ч.</p> <p>3. Определение численности рабочих (Чо) до и после изменения режима работы:</p> <p>До: $\text{Чо} = T_e / \Phi_d = 220\,000 / 2\,362 = 93$ чел.</p> <p>После: $\text{Чо} = 190\,000 / 2\,746 = 69$ чел.</p> <p><i>Сокращенный вариант ответа:</i></p> <p>Численность рабочих до и после изменения режима работы:</p> <p>До: 93 чел.</p> <p>После: 69 чел.</p>
4.	<p>1. Определение величины условно-переменных расходов ($C_{\text{ПЕР}}$) в себестоимости продукции:</p> <p>$C_{\text{ПЕР}} = C - C_{\text{ПОСТ}} = 4\,000 - 2\,200 = 1\,800$ тыс. р.</p> <p>2. Определение величины себестоимости продукции в плановом периоде:</p> <p>Поскольку величина условно-переменных расходов изменяется пропорционально увеличению или уменьшению объема выпуска продукции, определим изменение величины условно-переменных расходов (C') в связи с ростом объема производства на 20 %:</p> <p>$C'_{\text{ПЕР}} = 1\,800 + 1\,800 \cdot 20 / 100 = 2\,160$ тыс. р.</p> <p>Определим плановую себестоимость продукции (после увеличения объема производства на 20 %):</p> <p>$C = C_{\text{ПОСТ}} + C_{\text{ПЕР}} = 2\,200 + 2\,160 = 4\,360$ тыс. р.</p> <p>Себестоимость увеличилась на 360 тыс. р.</p> <p><i>Сокращенный вариант ответа:</i></p> <p>Плановая себестоимость продукции (после увеличения объема производства на 20 %) увеличилась на 360 тыс. р. И составит 4 360 тыс. р.</p>
5.	<p>Определим темп роста (Тр) выручки отчетного года по сравнению с предыдущим:</p> <p>$\text{Тр} = 3\,360 / 2\,400 = 1,4$.</p> <p>Темп роста выручки от реализации продукции 1,4. Это значит, что в отчетном году выручка от продажи продукции составила 140 % по сравнению с предыдущим годом. Прирост выручки – 40 %.</p> <p><i>Сокращенный вариант ответа:</i></p> <p>Темп роста выручки от реализации продукции 1,4. Это значит, что в отчетном году выручка от продажи продукции составила 140 % по сравнению с предыдущим годом. Прирост выручки – 40 %.</p>

ОПК-5. Способен организовывать и контролировать производство продукции из сырья животного происхождения.

ОПК-5.1. Владеет навыками организации производства продукции из сырья животного происхождения

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: теоретические основы экономики и организации производства продуктов питания.

Тестовые задания закрытого типа

1. Основным признаком отличия хозяйственных обществ является:(выберите один вариант ответа)

- а) особенности формирования имущества;
- б) степень имущественной ответственности;
- в) особенности налогообложения;
- г) непредвиденный срок функционирования.

2. Укажите организационную структуру, где четко существует подчиненность подразделений.(выберите один вариант ответа)

- а) линейная;
- б) функциональная;
- в) линейно-функциональная;
- г) дивизионная.

3. Номенклатура производимой продукции представляет собой...(выберите один вариант ответа)

- а) детализированный перечень продукции, дифференцированный по типам, сортам, размерам и т.д.;
- б) укрупненный перечень производимой предприятием продукции;
- в) перечень видов деятельности предприятия;
- г) максимально возможный годовой выпуск продукции.

4. Административные расходы предприятия – это...(выберите один вариант ответа)

- а) общепроизводственные расходы предприятия, связанные с управлением;
- б) общехозяйственные расходы предприятия, связанные с управлением;
- в) общепроизводственные расходы предприятия, связанные с управлением и обслуживанием;
- г) общехозяйственные расходы предприятия, связанные с управлением и обслуживанием.

5. Основными показателями определения производительность труда являются:(выберите один вариант ответа)

- а) выработка и норма времени;
- б) выработка и трудоемкость;
- в) трудоемкость и фондовооруженность труда;
- г) норма численности и норма времени.

Ключи

1.	б
2.	а
3.	б
4.	б
5.	б

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте типы организационно-управленческой структуры предприятия с их характеристиками

<i>Тип организационно-управленческой структуры предприятия</i>	<i>Характеристика организационно-управленческой структуры предприятия</i>
1. Линейная; 2. Функциональная; 3. Дивизионная; 4. Линейно-функциональная.	а) высокая степень адаптации обеспечивается временным характером функционирования структурных единиц - проектных групп; б) представляет собой систему управления, в которой каждый подчиненный имеет только одного руководителя; в) управление осуществляется по вертикали, а функциональные подразделения помогают линейным руководителям в решении соответствующих управленческих функций; г) децентрализация оперативных функций управления

	<p>производственным подразделениям и централизации общекорпоративных функций управления на высшем уровне управления;</p> <p>д) для выполнения определенных функций управления образуются отдельные управленческие подразделения, которые передают исполнителям обязательные для них решения.</p>
--	--

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
б	д	г	в

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: проводить экономические расчеты и моделировать экономические процессы.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. На какие группы разделяются доходы предприятия?
2. Раскройте сущность понятий эффект и эффективность.
3. Назовите основные виды эффекта
4. О чем вам говорит значение коэффициента абсолютной ликвидности 0,2?
5. Как влияет слишком большая доля заемных средств в финансировании активов предприятия?

Ключи

1.	Доходы классифицируются по следующим группам: Доход от реализации; Прочие операционные доходы; Доход от участия в капитале; Прочие финансовые доходы; Прочие доходы; Чрезвычайные доходы.
2.	Эффект – это абсолютный показатель хозяйственной деятельности, который отражает зарницу между результатами и затратами и представлен прибылью. Эффективность (в экономике) — это научная категория, которая выражает определённый уровень эффекта, достигаемого за счёт совершенствования организации производства, и определяется отношением полученного результата хозяйственной деятельности к соответствующим затратам или ресурсам и представлен рентабельностью.
3.	Виды эффекта: экономический, социальный, локальный (коммерческий, хозяйственный), абсолютный, сравнительный, первичный, мультипликационный, диффузионный, резонансный, эффект «стартового взрыва», эффект акселерации, синергетический эффект
4.	Значение коэффициента абсолютной ликвидности 0,2 говорит о том, что на 1 руб. текущих обязательств предприятия приходится 0,2 руб. денежных средств и их эквивалентов.
5.	Слишком большая доля заемных средств снижает платежеспособность предприятия, подрывает его финансовую устойчивость.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: организации производства продукции из сырья животного происхождения.

Практические задания:

1. Определите рентабельность активов, продаж, продукции. Предприятие в отчетном году реализовало 2300 единиц продукции (Qпродаж), цена единицы продукции (Цед.) составила 1,5 тыс. р., себестоимость единицы продукции (Сед.) – 1,1 тыс. р. Среднегодовая стоимость основных фондов (ОФср.г.) составила 2500 тыс. р., среднегодовая стоимость оборотных средств (ОСср.г.) равна 2600 тыс. р. По результатам деятельности за отчетный период предприятие получило прибыль от продаж (Пп) в размере 890 тыс. р., а прибыль до налогообложения (Пб) составила 810 тыс. р.

2. Определите экономическую эффективность использования предметов труда и сделайте вывод, если предприятию для производства продукции ($Q_{п}$) требуется 2350 тыс. р. оборотных средств (ОС), а за год предприятие реализовало продукции (РП) на сумму 6900 тыс. р.

3. Предприятие производит продукцию по цене 2,3 тыс. р., условно-постоянные расходы составляют 630 тыс. р., условно-переменные расходы на единицу продукции равны 1,9 тыс. р. Определите следующее:

1) какой объем продукции нужно произвести предприятию, чтобы обеспечить безубыточность производства;

2) какой объем продукции нужно произвести предприятию, чтобы получить прибыль от реализации в размере 5 000 р.

4. Руководство предприятия рассматривает два варианта внедрения новых технологий в производство. Первый вариант предполагает снижение себестоимости на 12 %, единовременные затраты (З) предполагаются в размере 900 тыс. р. Второй вариант предполагает снижение себестоимости на 26 %, единовременные затраты на мероприятие – в размере 1 500 тыс. р. Предполагается, что первый вариант будет актуален в течение 2 лет (норматив приведения (Ен) $1 / 2 = 0,5$), второй вариант – в течение 4 лет (норматив приведения (Ен) $1 / 4 = 0,25$).

Определите, какой вариант следует принять руководству предприятия, если текущие затраты (С) на производство составляют 2 700 тыс. р.

5. Определите показатель фондоотдачи предприятия, если известно, что стоимость среднегодовая основных фондов составляет 1600 тыс. р. Предприятие производит два вида продукции А и Б, объем реализации продукции А составляет 2300 шт., по цене 2 тыс. р., объем реализации продукции Б составляет 500 шт. по цене 4,2 тыс. р.

Ключи

1.	<p>1. Определение рентабельности активов (R_a) по формуле: $R_a = 810 / (2500+2600) * 100 = 15,88\%$</p> <p>2. Определение рентабельности продаж ($R_{п}$) (оборота): Выручка = Цед. * $Q_{продаж} = 1,5 * 2300 = 3450$ тыс. р.; $R_{п} = 890 / 3450 * 100 = 25,79\%$.</p> <p>3. Определение рентабельности продукции ($R_{пр}$) (полная себестоимость продукции (С) может определяться исходя из удельной себестоимости единицы продукции и объема выпуска этой продукции в натуральном выражении): $C = Сед. * Q_{продаж} = 1,1 * 2300 = 2530$ тыс. р.; $R_{пр} = 890 / 2530 * 100 = 35,18\%$.</p> <p><i>Сокращенный вариант ответа:</i> Рентабельность активов составляет 15,88%. Рентабельность продаж составляет 25,79%. Рентабельность продукции составляет 35,18%.</p>
2.	<p>Коэффициент оборачиваемости оборотных средств = $6900 / 2350 = 2,94$. Коэффициент закрепления оборотных средств = $2350 / 6900 = 0,34$. Длительность одного оборота оборотных средств = $360 / 2,94 = 123$ дня. Предприятию для совершения одного оборота оборотных средств требуется 123 дня; за год оборотные средства совершают 2,94 оборота, при этом на один рубль выручки от реализации приходится 34 коп. Для более точного вывода об эффективности деятельности предприятия за исследуемый период необходимо сравнить полученные значения с данными прошлых лет, либо их плановым уровнем.</p> <p><i>Сокращенный вариант ответа:</i> Предприятию для совершения одного оборота оборотных средств требуется 123 дня; за год оборотные средства совершают 2,94 оборота, при этом на один рубль выручки от реализации приходится 34 коп.</p>
3.	<p>1. Определение критического объема выпуска продукции предприятием: $Q_{кр} = 630 / (2,3-1,9) = 1575$ ед.</p> <p>2. Определение объема продукции ($Q_{пр}$), при котором предприятие получит валовую прибыль в размере 5 000 р.: $Q_{пр} = (630+5) / (2,3-1,9) = 1588$ ед.</p> <p><i>Сокращенный вариант ответа:</i> Чтобы обеспечить безубыточность производства предприятию нужно произвести 1575 ед.</p>

	продукции. А для получения прибыли от реализации (ПР) в размере 5 000 р. Предприятию нужно произвести 1588 ед. продукции.
4.	<p>1. При первом варианте текущие затраты (С1) составят $C1 = 2700 - (2700 * 12 / 100) = 2376$ тыс.руб.</p> <p>2. При втором варианте текущие затраты (С2) составят $C2 = 2700 - (2700 * 26 / 100) = 1998$ тыс.руб.</p> <p>3. Определение приведенных затрат (ПЗ) по вариантам решений $ПЗ1 = 0,5 * 900 + 2376 = 2826$ тыс.руб. $ПЗ2 = 0,25 * 1500 + 1998 = 2376$ тыс.руб</p> <p>Приведенные затраты меньше во втором варианте. Вторым вариантом внедрения новых технологий в производство экономически более выгоден, чем первый. Однако для окончательного решения, поскольку срок реализации проекта 4 года, целесообразно провести расчет с учетом фактора времени (дисконтирования).</p> <p><i>Сокращенный вариант ответа:</i> Второй вариант внедрения новых технологий в производство экономически более выгоден, чем первый.</p>
5.	<p>1. Определение объема произведенной продукции (работ, услуг) в стоимостном выражении: $Q = 2300 * 2 + 500 * 4.2 = 6700$ тыс.руб.</p> <p>2. Определение показателя фондоотдачи предприятия: $Фо = 6700 / 1600 = 4,19$</p> <p><i>Сокращенный вариант ответа:</i> Показатель фондоотдачи предприятия составляет 4,19.</p>

Оценочные средства для курсовой работы

Темы курсовой работы:

1. Правовые основы и направления деятельности предприятия в рыночных условиях хозяйствования.
2. Рыночная среда хозяйствования предприятий и организаций.
3. Договорные взаимоотношения и партнерские связи в предпринимательской деятельности.
4. Международная предпринимательская деятельность.
5. Методы оценки и отбора работников фирмы.
6. Эффективность воспроизводства и использование основных фондов предприятия.
7. Амортизационная политика предприятия в рыночных условиях хозяйствования.
8. Нематериальные ресурсы предприятия, их формирование и эффективность использования.
9. Нормирование оборотных средств предприятия.
10. Эффективность использования оборотных средств предприятия.
11. Определение необходимого объема и источников финансирования производственных инвестиций.
12. Факторы повышения эффективности использования капитальных вложений.
13. Общие и приоритетные направления технических инноваций.
14. Оценка эффективности технических и организационных нововведений.
15. Лизинг как форма обновления технической базы производства.
16. Формирование и использование производственной мощности предприятия.
17. Организационные типы производства.
18. Методы организации производства.
19. Объективная необходимость и тенденции развития диверсификации производства.
20. Малые предприятия и их роль в рыночных условиях хозяйствования.
21. Производственная и социальная инфраструктура производства.
22. Обеспечение повышения уровня качества и конкурентоспособности продукции.

23. Организационно-экономический механизм сертификации промышленной продукции.
24. Производительность труда персонала предприятия: измерение, факторы и резервы повышения.
25. Смета производства и себестоимость продукции.
26. Калькуляция себестоимости отдельных изделий продукции.
27. Стратегия и пути снижения текущих затрат.
28. Цены на продукцию: общая характеристика, методы установления и регулирования.
29. Прибыльность предприятия и пути ее повышения.
30. Диагностика финансово-экономического положения предприятия.
31. Эффективность производства: измерение и факторы повышения.
32. Практика осуществления и эффективность реструктуризации субъектов хозяйствования.
33. Санация (финансовое оздоровление) хозяйствующих субъектов.
34. Банкротство предприятия: механизм определения и пути преодоления.
35. Экономическая эффективность использования основных фондов.
36. Экономическая эффективность производства и реализации продукции.
37. Экономическая эффективность капитальных вложений.
38. Финансовые результаты работы предприятия.
39. Финансовое состояние предприятия.
40. Экономическая эффективность работы предприятий.
41. Экономика переработки молока.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

Вопросы для экзамена

1. Понятие предприятия, его цель и функции
2. Виды предприятий и их классификация
3. Государственное регулирование деятельности предприятия
4. Структура управления предприятием
5. Структура предприятий
6. Сущность и функции процесса управления
7. Методы управления деятельности предприятий
8. Организационные структуры управления предприятиями
9. Планирование деятельности предприятия
10. Общая характеристика планирования
11. Стратегия развития предприятия
12. Содержание средне- и краткосрочных планов
13. Общая характеристика продукции
14. Понятие продукции и ее виды
15. Основные цели и направления товарной политики. Жизненный цикл товара
16. Понятие, цель, направления и информационное обеспечение производственной программы
17. Условия оптимальной производственной программы
18. Резервы роста объема производства
19. Понятие производственной мощности, ее измерители
20. Методика расчета производственной мощности и показатели ее использования
21. Методы расчета производственной мощности
22. Показатели и пути повышения использования производственных мощностей

23. Понятия и виды экономических ресурсов
24. Понятие и составные части потенциала
25. Формирование экономического потенциала предприятия
26. Сущность трудовых ресурсов и их характеристика
27. Количественная оценка трудовых ресурсов и производительность труда
28. Сущность и виды оплаты труда
29. Формы и системы оплаты труда
30. Состав и структура активов предприятия
31. Сущность, классификация и показатели экономической эффективности основных фондов
32. Оборотные средства предприятия: сущность и классификация
33. Собственный капитал предприятия: сущность, состав, классификация, функции, отличительные особенности
34. Заемный капитал и критерий целесообразности его привлечения
35. Эффективность использования капитала
36. Сущность затрат и их классификация
37. Группировка операционных затрат по экономическим элементам и статьям
38. Формирование себестоимости продукции, работ и услуг
39. Порядок формирования доходов предприятия
40. Цена, ее функции
41. Методы формирования цен
42. Понятие прибыли, ее функции и методика определения
43. Порядок распределения прибыли предприятия
44. Рентабельность предприятия и методика ее определения
45. Понятие и виды эффекта
46. Показатели эффективности деятельности предприятия и резервы ее повышения
47. Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия
48. Показатели финансового состояния предприятия
49. Понятие банкротства и стороны в деле о банкротстве
50. Судебные процедуры к должнику в деле о банкротстве
51. Методические основы определения вероятности банкротства
52. Понятие и цели экономической безопасности предприятия

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для выполнения практических заданий студенту необходимы ручка, листы для черновых подсчетов, калькулятор.

Текущий контроль

Тестирование как средство текущего контроля проводится в форме письменных ответов на тестовые задания или с помощью Системы дистанционного обучения Moodle. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Курсовая работа

Тема курсовой работы определяется преподавателем совместно со студентом. Требования к написанию курсовой работы изложены в методических указаниях по написанию курсовой.

Промежуточная аттестация

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.