

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 07.08.2025 10:22:28
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4421

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

И.о. декана факультета пищевых технологий

Соколенко Н.М. _____

«28» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «Экономика и управление предприятий АПК»
для направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование
направленность (профиль) Экология в сельском хозяйстве и промышленности

Год начала подготовки – 2024

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2024

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (с изменениями и дополнениями);
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2020 № 894 (с изменениями и дополнениями).

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. экон. наук, доцент _____ **Ю.В. Листопадова**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры аграрной экономики, управления и права (протокол № 10 от «30» мая 2024 г.).

Заведующий кафедрой _____ **М.Н. Шевченко**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета пищевых технологий (протокол № 11 от «20» июня 2024 г.).

Председатель методической комиссии _____ **А.К. Пивовар**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **И.А. Ладыш**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины являются теоретические основы и практические навыки в области управления агропредприятием, разработки экономически эффективных производственных и финансовых решений для обеспечения эффективности сельскохозяйственного предприятия в рыночной экономике.

Цель дисциплины - изучение теоретических основ экономики в АПК на уровне отдельных предприятий и отраслей для эффективного управления экономическими системами.

Задачи дисциплины:

- раскрыть основы развития аграрного сектора и сельского хозяйства в системе национальной экономики в условиях формирования рыночных отношений;
- усвоение современной экономической терминологии и понятийного аппарата;
- углубить знания студентов об экономике, организации, управлении предприятиями, отраслями, комплексами;
- изучить систему формирования и функционирования продовольственных рынков, их государственное регулирование;
- сформировать знания о принципах организации и особенностях управления на предприятиях разных организационно-правовых форм, по основам теории и практики хозяйственного расчета.
- выработать способность принимать управленческие решения по управлению предприятиями АПК в различных экономических условиях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Экономика и управление предприятий АПК» относится к части дисциплин, формируемым участниками образовательных отношений (Б1.В.08) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВО) по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование.

Основывается на базе дисциплин: «Экономика и финансовая грамотность», «Психология социального воздействия».

Дисциплина читается в 6 семестре и поэтому предшествует дисциплине «Экономика природопользования».

Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» (БЗ.01).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5	Способен оценить экологические последствия применения современных технологий и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ПК-5.4 – Способность управлять природопользованием в организации	Знать: теоретические основы экономики и управления предприятиями АПК для применения их в профессиональной деятельности; направления формирования экономического механизма природопользования. Уметь: использовать и демонстрировать знания в области экономики и управления природопользованием в организации; оценивать экологические последствия применения современных технологий и обосновывать их применение в профессиональной деятельности. Иметь навыки: использования теоретических основ в области экономики и управления предприятиями АПК; оценки экологических последствий применения современных технологий

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего	в т.ч. по семестрам	всего	всего
		6 семестр	6 семестр	-
Общая трудоёмкость дисциплины, зач.ед./часов, в том числе:	2/72	2/72	2/72	-
Контактная работа, часов:	72	72	72	-
- лекции	10	10	2	-
- практические (семинарские) занятия	14	14	6	-
- лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа, часов	48	48	64	-
Контроль, часов	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачёт	зачёт	зачёт	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
Раздел 1. Экономические основы устойчивого развития АПК в современных условиях		4	6	-	20
1.	Тема 1.Агропромышленный комплекс как субъект управления. Специфика и особенности сельскохозяйственного производства	1	2	-	8
2.	Тема 2.Экономика и управление природопользованием предприятий (организаций)	1	2	-	6
3.	Тема 3.Основы управления различными организационно-правовыми формами хозяйствования в АПК	2	2	-	6
Раздел 2. Экономическая и социальная эффективность функционирования предприятий АПК		6	8	-	28
4.	Тема 4.Ресурсы сельскохозяйственных предприятий и их особенности	1	2	-	8
5.	Тема 5. Труд и его эффективность	1	2	-	8
6.	Тема 6. Себестоимость и система цен на сельскохозяйственную продукцию	2	2	-	6
7.	Тема 7. Прибыль и рентабельность предприятия	2	2	-	6
	Всего	10	14	-	48

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Заочная форма обучения					
Раздел 1. Экономические основы устойчивого развития АПК в современных условиях		2	2	-	28
1.	Тема 1.Агропромышленный комплекс как субъект управления. Специфика и особенности сельскохозяйственного производства	-	1	-	10
2.	Тема 2.Экономика и управление природопользованием предприятий (организаций)	-	-	-	10
3.	Тема 3.Основы управления различными организационно-правовыми формами хозяйствования в АПК	-	1	-	8
Раздел 2. Экономическая и социальная эффективность функционирования предприятий АПК		-	4	-	36
4.	Тема 4.Ресурсы сельскохозяйственных предприятий и их особенности	-	1	-	8
5.	Тема 5. Труд и его эффективность	-	1	-	10
6.	Тема 6. Себестоимость и система цен на сельскохозяйственную продукцию	2	1	-	8
7.	Тема 7. Прибыль и рентабельность предприятия	-	1	-	10
Всего		2	6	-	64
Очно-заочная форма обучения					
-		-	-	-	-

4.2.Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Экономические основы устойчивого развития АПК в современных условиях

Тема 1. Агропромышленный комплекс России. Специфика и особенности сельскохозяйственного производства

Понятие и основные характеристики «экономики» и «управления». Сущность, содержание и особенности управления в агропромышленном комплексе. Состав и структура агропромышленного комплекса. Показатели отраслевой структуры агропромышленного комплекса. Современные проблемы и перспективы развития агропромышленного комплекса. Государственное регулирование АПК.

Тема 2. Экономика и управление природопользованием организаций

Эколого-экономические основы природопользования. Экономическая оценка природных ресурсов. Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды. Экологические издержки производства. Особенности формирования и развития экологического менеджмента. Значение управления природопользованием. Направления формирования экономического механизма природопользования

Тема 3. Основы управления различными организационно-правовыми формами хозяйствования в АПК

Управление в государственных унитарных предприятиях. Управление в хозяйственных товариществах и обществах. Управление в производственных кооперативах. Управление крестьянскими (фермерскими) хозяйствами и их ассоциациями

Раздел 2. Экономическая и социальная эффективность функционирования предприятий АПК

Тема 4. Ресурсы сельскохозяйственных предприятий и их особенности

Специфика земли как основного средства производства в сельском хозяйстве. Основные фонды и особенность их формирования в сельском хозяйстве. Оборотные средства сельскохозяйственного предприятия. Производственные и экономические ресурсы сельскохозяйственных предприятий

Тема 5. Труд и его эффективность

Характер, роль и особенности труда в агропромышленном производстве. Персонал организации: сущность, состав, структура, классификация. Показатели трудообеспеченности и эффективности использования персонала в организациях АПК. Факторы и резервы роста производительности труда. Внутрифирменное управление.

Тема 6. Себестоимость и система цен на сельскохозяйственную продукцию

Экономическое содержание, виды и классификация затрат. Себестоимость продукции: сущность, виды, показатели. Планирование себестоимости продукции. Источники и факторы снижения себестоимости продукции. Ценообразование на сельскохозяйственную продукцию.

Тема 7. Прибыль и рентабельность предприятия

Прибыль предприятия, ее сущность и формирование. Планирование прибыли на предприятии. Максимизация прибыли. Виды и показатели рентабельности деятельности предприятия.

4.2. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
Раздел 1. Экономические основы устойчивого развития АПК в современных условиях		4	2	-
1.	Тема лекционного занятия 1. Агропромышленный комплекс как субъект управления. Специфика и особенности сельскохозяйственного производства	1	-	-
2.	Тема лекционного занятия 2. Экономика и управление природопользованием предприятий (организаций)	1	-	-
3.	Тема лекционного занятия 3. Основы управления различными организационно-правовыми формами хозяйствования в АПК	2	-	-
Раздел 2. Экономическая и социальная эффективность функционирования предприятий АПК		6	-	-
4.	Тема лекционного занятия 4. Ресурсы сельскохозяйственных предприятий и их особенности	1	-	-
5.	Тема лекционного занятия 5. Труд и его эффективность	1	-	-
6.	Тема лекционного занятия 6. Себестоимость и система цен на сельскохозяйственную продукцию	2	2	-
7.	Тема лекционного занятия 7. Прибыль и рентабельность предприятия	2	-	-
Всего		10	2	-

4.3. Перечень тем практических (семинарских) занятий

№ п/п	Тема практических занятий (семинаров)	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
Раздел 1. Экономические основы устойчивого развития АПК в современных условиях		6	2	-
1	Тема практического занятия 1. Агропромышленный комплекс как субъект управления. Специфика и особенности сельскохозяйственного производства	2	1	-
2	Тема практического занятия 2. Экономика и управление природопользованием предприятий (организаций)	2	-	-
3	Тема практического занятия 3. Основы управления различными организационно-правовыми формами хозяйствования в АПК	2	1	-
Раздел 2. Экономическая и социальная эффективность функционирования предприятий АПК		8	4	-
4	Тема практического занятия 4. Ресурсы сельскохозяйственных предприятий и их особенности	2	1	-
5	Тема практического занятия 5. Труд и его эффективность	2	1	-
6	Тема практического занятия 6. Себестоимость и система цен на сельскохозяйственную продукцию	2	1	-
7	Тема практического занятия 7. Прибыль и рентабельность предприятия	2	1	-
Всего		14	6	-

4.5. Перечень тем лабораторных работ

Не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ и иных видов индивидуальных работ

Не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно- заочная
Раздел 1. Экономические основы устойчивого развития АПК в современных условиях			20	28	-
1.	Агропромышленный комплекс как субъект управления. Специфика и особенности сельскохозяйственного производства Понятие и основные характеристики «экономики» и «управления». Сущность, содержание и особенности управления в агропромышленном комплексе. Состав и структура агропромышленного комплекса. Современные проблемы и перспективы развития агропромышленного комплекса.	1. Шутьков, А. А. Система управления агропромышленным комплексом: теория, методология, практика: монография / А. А. Шутьков. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 389 с. - ISBN 978-5-394-04707-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2084350 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке. 2. Лата, М. С. Экономика предприятия агропромышленного комплекса : учебное пособие / М. С. Лата, И. С. Корабельников. - Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2023. - 152 с. - ISBN 978-5-4479-0425-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2183432 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке. 3. Шевченко М.Н., Шульженко Л.Е., Барсукова Ю.В., Лебедь В.Н., ЧугайД.Ю. Организация и управление в АПК: учебное пособие / М.Н. Шевченко, Л.Е. Шульженко, Ю.В. Барсукова, В.Н. Лебедь, Д.Ю. Чугай.– Белгород: Изд-во Бел-ГАУ, 2022 – 192 с.	8	10	-
2.	Экономика и управление природопользованием предприятий (организаций) Эколого-экономические основы природопользования.	Протасов, В. Ф. Экономика природопользования : учебное пособие / В. Ф. Протасов, Н. В. Шмелева. - Москва : ИД МИСиС, 2007. - 56 с. - Текст : электронный. -URL: https://znanium.com/catalog/product/1281198 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	6	10	-

			Объем, ч		
	Экономическая оценка природных ресурсов. Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды				
№ п/п 3.	Основы управления различными организационно-правовыми формами хозяйствования в АПК Тема 1. Особенности Управления работами государственных унитарных предприятий, хозяйственных товариществ и обществах, в производственных кооперативах, крестьянских (фермерских) хозяйствах и их ассоциациях	Учебно-методическое обеспечение Воронин, Б. А. Организационно-правовые формы хозяйствования в аграрном предпринимательстве 2020. [электронный ресурс] Режим доступа: https://repository.urgau.ru/images/Monografii/Org_prav_form_2020.pdf	6	8	-
Раздел 2. Потенциал производственных ресурсов предприятий АПК и эффективность их использования			28	36	-
4.	Ресурсы сельскохозяйственных предприятий и их особенности Основные фонды, оборотные средства сельскохозяйственного предприятия. Производственные и экономические ресурсы	1. Шутьков, А. А. Система управления агропромышленным комплексом: теория, методология, практика: монография / А. А. Шутьков. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 389 с. - ISBN 978-5-394-04707-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2084350 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке. 2. Лата, М. С. Экономика предприятия агропромышленного комплекса : учебное пособие / М. С. Лата, И. С. Корабельников. - Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2023. - 152 с. - ISBN 978-5-4479-0425-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2183432 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке. 3. Шевченко М.Н., Шульженко Л.Е., Барсукова Ю.В., Лебедь В.Н., Чугай Д.Ю. Организация и управление в АПК: учебное пособие / М.Н. Шевченко, Л.Е. Шульженко, Ю.В. Барсукова, В.Н. Лебедь, Д.Ю. Чугай.–	8	8	-

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебное пособие Белгородского государственного агропромышленного университета им. И. С. Корabelьников. Белгород: Изд-во Бел-ГАУ, 2022 – 192 с.	Объем, ч		
5.	Труд и его эффективность Трудовые ресурсы и их роль как фактора производства. Показатели использования трудовых ресурсов и нормирование труда	1. Лата, М. С. Экономика предприятия агропромышленного комплекса : учебное пособие / М. С. Лата, И. С. Корabelьников. – Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2023. - 152 с. - ISBN 978-5-4479-0425-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2183432 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке. 2. Шевченко М.Н., Шульженко Л.Е., Барсукова Ю.В., Лебедь В.Н., ЧугайД.Ю. Организация и управление в АПК: учебное пособие / М.Н. Шевченко, Л.Е. Шульженко, Ю.В. Барсукова, В.Н. Лебедь, Д.Ю. Чугай.– Белгород: Изд-во Бел-ГАУ, 2022 – 192 с.	8	10	-
6.	Себестоимость и система цен на сельскохозяйствен ную продукцию Понятия и виды себестоимости продукции. Классификация затрат, относимых на себестоимость	1. Лата, М. С. Экономика предприятия агропромышленного комплекса : учебное пособие / М. С. Лата, И. С. Корabelьников. – Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2023. - 152 с. - ISBN 978-5-4479-0425-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2183432 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке. 2. Шевченко М.Н., Шульженко Л.Е., Барсукова Ю.В., Лебедь В.Н., ЧугайД.Ю. Организация и управление в АПК: учебное пособие / М.Н. Шевченко, Л.Е. Шульженко, Ю.В. Барсукова, В.Н. Лебедь, Д.Ю. Чугай.– Белгород: Изд-во Бел-ГАУ, 2022 – 192 с.	6	8	-
	Прибыль и рентабельность предприятия Прибыль предприятия, сущность формирование. Планирование прибыли предприятия. Виды и показатели рентабельности деятельности предприятия	1. Лата, М. С. Экономика предприятия агропромышленного комплекса : учебное пособие / М. С. Лата, И. С. Корabelьников. – Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2023. - 152 с. - ISBN 978-5-4479-0425-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2183432 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке. 2. Шевченко М.Н., Шульженко Л.Е., Барсукова Ю.В., Лебедь В.Н., ЧугайД.Ю. Организация и управление в АПК: учебное пособие / М.Н. Шевченко, Л.Е. Шульженко, Ю.В. Барсукова, В.Н. Лебедь, Д.Ю. Чугай.– Белгород: Изд-во Бел-ГАУ, 2022 – 192 с.	6	10	-
Всего			48	64	-

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Государственное регулирование АПК	Интерактивная лекция	2
2.	Лекция	Внутрифирменное управление	Интерактивная лекция	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в Приложении 3 к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1.	Шевченко М.Н., Шульженко Л.Е., Барсукова Ю.В., Лебедь В.Н., Чу-гай Д.Ю. Организация и управление в АПК: учебное пособие / М.Н. Шевченко, Л.Е. Шульженко, Ю.В. Барсукова, В.Н. Лебедь, Д.Ю. Чугай.– Белгород: Изд-во Бел-ГАУ, 2022 – 192 с.	10, электронный ресурс
2.	Экономика предприятий агропромышленного комплекса: учебник для вузов / ред.: Р. Г. Ахметов, Ю. В. Чутчева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 425 с.	30, электронный ресурс
3.	Шутьков, А. А. Система управления агропромышленным комплексом: теория, методология, практика : монография / А. А. Шутьков. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 389 с. - ISBN 978-5-394-04707-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2084350 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
4.	2. Лата, М. С. Экономика предприятия агропромышленного комплекса : учебное пособие / М. С. Лата, И. С. Корабельников. - Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2023. - 152 с. - ISBN 978-5-4479-0425-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2183432 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Протасов, В. Ф. Экономика природопользования : учебное пособие / В. Ф. Протасов, Н. В. Шмелева. - Москва : ИД МИСиС, 2007. - 56 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1281198 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.
2.	Управление АПК как важной составляющей продовольственной безопасности России: в 2-х томах. Том 1 : монография / В. Г. Ларионов, А. А. Коротких, М. Н. Павленков [и др.] ; под общ. ред. В.Г. Ларионова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 220 с. - ISBN 978-5-394-04643-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2128248 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.
3.	Малыш, М. Н. Экономика перерабатывающих отраслей АПК : практикум / М. Н. Малыш, Т. В. Смирнова - Санкт-Петербург : Проспект науки, 2024. - 139 с. - ISBN 978-5-903090-25-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2136189 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.

6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Шевченко М.Н., Барсукова Ю.В., Лебедь В.Н., Чугай Д.Ю., Быстрова Т. С. Организация и управление в АПК: практикум/ М.Н. Шевченко, Ю.В. Барсукова, В.Н. Лебедь и др. – Белгород: Изд-во БелГАУ, 2022. – 140 с.
2.	Шевченко М.Н., Шульженко Л.Е., Барсукова Ю.В., Лебедь В.Н., Чу-гай Д.Ю. Организация и управление в АПК: учебное пособие / М.Н. Шевченко, Л.Е. Шульженко, Ю.В. Барсукова, В.Н. Лебедь, Д.Ю. Чугай.– Белгород: Изд-во Бел-ГАУ, 2022 – 192 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Научная библиотека открытого доступа [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://cyberleninka.ru (дата обращения: 02.09.2024).
2.	ЭБС znanium. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/wide-search?submitted=1&insubscribe=0&title (дата обращения: 02.09.2024).
3.	Федеральный портал «Российское образование». [Электронный ресурс]. URL: https://www.edu.ru/ (дата обращения: 02.09.2024).
4.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/ (дата обращения: 02.09.2024).
5.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. URL: http://fcior.edu.ru/ (дата обращения: 02.09.2024).
6.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 02.09.2024).
7.	Научная электронная библиотека «e-Library». [Электронный ресурс]. URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 02.09.2024).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Т-102 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы	Стол-парта – 15 шт., стулья – 14 шт., демонстрационные материалы (стенды и плакаты.), учебно-методическая литература
2.	Т-301 – учебная аудитория для проведения лекционных, лабораторных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы и учебной практики	Стол одностумбовый – 1 шт., стулья – 2 шт., шкаф вытяжной – 1 шт., стол лабораторный – 8 шт., стул СЛ – 15 шт., шкаф металлический – 1 шт., стенды – 9 шт., учебно-методическая литература

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
«Экономика и финансовая грамотность»	Экологии и природопользования	Согласовано
«Психология социального воздействия»	Философии	Согласовано
«Экономика природопользования»	Экономики предприятия и управления трудовыми ресурсами в АПК	Согласовано

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откорректированных пунктов	Подпись заведующего кафедрой
1. Изменение название кафедры с 01.09.2024	Приказ №51 от 26.06.2024	с. 2	-	
2. Изменение дат в литературе «Знаниум»	Протокол №1 от 04.09.2024	с. 9-13	4.6.4, 6.1	

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) «Экономика и управление предприятий АПК»

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): Экология в сельском хозяйстве и промышленности

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-5	Способен оценить экологические последствия применения современных технологий и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ПК-5.4 – Способность управлять природопользованием в организации	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: теоретические основы экономики и управления предприятиями АПК для применения их в профессиональной деятельности; направления формирования экономического механизма природопользования	Раздел 1. Экономические основы устойчивого развития АПК в современных условиях Раздел 2. Экономическая и социальная эффективность функционирования предприятий АПК	Тесты закрытого типа	зачёт
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: использовать и демонстрировать знания в области экономики и управления природопользованием в организации; оценивать экологические последствия применения современных технологий и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Раздел 1. Экономические основы устойчивого развития АПК в современных условиях Раздел 2. Экономическая и социальная эффективность функционирования предприятий АПК	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	зачёт

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: использования теоретических основ в области экономики и управления предприятиями АПК; оценки экологических последствий применения современных технологий	Раздел 1. Экономические основы устойчивого развития АПК в современных условиях Раздел 2. Экономическая и социальная эффективность функционирования предприятий АПК	Практические задания	зачёт

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продemonстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продemonстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продemonстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию)	Практическое задание	Продemonстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Вопросы к зачету	Показано знание теории вопроса, понятийного аппарата; умение содержательно излагать суть вопроса; владение навыками аргументации и анализа фактов, явлений, процессов в их взаимосвязи. Выставляется обучающемуся, который освоил не менее 60% программного материала дисциплины.	«Зачтено»
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся освоил менее 60% программного материала дисциплины.	«Не зачтено»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ПК-5. Способен оценить экологические последствия применения современных технологий и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

ПК-5.4. Способность управлять природопользованием в организации

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: теоретические основы экономики и управления предприятиями АПК для применения их в профессиональной деятельности; направления формирования экономического механизма природопользования.

Тестовые задания закрытого типа

1. Экономические механизмы ... природопользованием предполагают внедрение системы платежей за загрязнение, налогов и субсидий (выберите один вариант ответа)

- а) управления
- б) внедрения
- в) функционирования
- г) регулирования

2. Научная дисциплина, изучающая экономические взаимоотношения, возникающие в системе «Экономика-экология-социум» по поводу использования природных благ, называется...(выберите один вариант ответа)

- а) экономика природопользования
- б) экономическая теория
- в) экология
- г) агроменеджмент

3. Важнейшим условием успешности рыночной экономики является...(выберите один вариант ответа)

- а) стабильность цен
- б) многообразие форм собственности
- в) постоянный рост объемов производства
- г) упорядоченное распределение финансовых средств

4. Все виды финансовых и материальных ресурсов, а также имущественных и интеллектуальных ценностей, вкладываемые с целью получения прибыли или социального эффекта, называются...(выберите один вариант ответа)

- а) инновации
- б) предпринимательство
- в) инвестиции
- г) бизнес

5. Показателем экономической эффективности работы АПК служит...(выберите один вариант ответа)

- а) уровень рентабельности
- б) эффективность использования имеющихся ресурсов.
- в) степень рационального использования электроэнергии и топливно-смазочных материалов.
- г) удовлетворение потребностей общества в продовольственных и непродовольственных товарах сельскохозяйственного происхождения

Ключи

1.	а
2.	а
3.	б
4.	в
5.	г

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Существуют понятия, характеризующие экономику потребителя.

Соотнесите указанные понятия, характеризующие экономику потребителя с их определениями.

<i>Понятия, характеризующие экономику потребителя</i>	<i>Определение понятий, характеризующих экономику потребителя</i>
1. Доход	а) выраженные в денежной форме затраты
2. Расход	б) установленный государством обязательный сбор, уплачиваемый гражданами и предприятиями
3. Налог	в) денежная помощь государства лицам находящимся в тяжёлом экономическом положении
4. Пособие	г) денежные и иные ценности, полученные в результате деятельности
	д) это общественные отношения в рамках принадлежности, раздела и передела объектов собственности

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
г	а	б	в

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: использовать и демонстрировать знания в области экономики и управления природопользования в организации; оценивать экологические последствия применения современных технологий и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Назовите методы управления природопользованием.
2. Объясните понятие «собственный капитал предприятия».
3. Что представляет собой природно-ресурсный потенциал?
4. Дайте определение организационно-правовой формы субъектов хозяйствования.
5. Назовите составляющие себестоимости продукции.

Ключи

1.	Методы управления природопользованием: юридические, административные, экономические.
2.	Под собственным капиталом понимают часть авансированного капитала, которая сформирована за счет разных источников, является собственностью предприятия и количественно определяется как разница между его активами и обязательствами (заемным капиталом).
3.	Организационно-правовая форма субъектов хозяйствования - это способность природных систем без ущерба для себя отдавать необходимую человечеству продукцию или производить полезную для него работу.
4.	Под организационно-правовой формой субъектов хозяйствования понимают совокупность имущественных и организационных отличий, способов формирования материально-технической базы, особенностей взаимодействия собственников имущества, учредителей (участников), их прав на управление хозяйственной деятельностью и ответственности между ними, кредиторами и государством.
5.	Составляющие себестоимости продукции: производственные расходы (на сырьё, материалы, труд, энергию и амортизацию оборудования) и коммерческие расходы (на маркетинг, продажи, административные расходы и логистику).

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: использования теоретических основ в области экономики и управления предприятиями АПК; оценки экологических последствий применения современных технологий

Практические задания:

1. Определите, какое производство считается эффективным? Объясните, что означает Парето - эффективное размещение ресурсов.
2. Определите, с помощью каких ресурсов осуществляется производство сельскохозяйственной продукции.
3. Какова будет цена земельного участка, если землевладелец ежегодно получает 60 тыс. ден. ед. земельной ренты, а банк выплачивает вкладчикам 10% годовых?
4. Стоимость товаров и услуг, произведенных компанией за день, выросла к концу года в 3 раза. Цены за год выросли в 2 раза, а численность работающих увеличилась в 1,5 раза. Каковы изменения производительности труда?
5. Определите в чем отличие между выручкой, доходом и прибылью.

Ключи

1.	Эффективное производство – это такое производство, которое приносит высокий доход с минимальными вложениями, при этом товары востребованы на рынке и выпускаются в срок в необходимых объемах. Парето-эффективное распределение благ - такое распределение благ, при котором невозможно улучшить чье-либо благосостояние (посредством перераспределения) без ущерба для благосостояния другого лица.
2.	Производство сельскохозяйственной продукции осуществляется с помощью земельных, материально-технических (материальных), трудовых, финансовых ресурсов.
3.	Цена земельного участка: $60000 \cdot 100\% / 10 = 600$ тыс. ден. ед.
4.	$3 / (1,5 \cdot 2) = 1$, т.е. производительность труда осталась прежней.
5.	Доход — это все деньги, которые поступили на счёт компании. Выручка — часть дохода: только те деньги, которые компания заработала за основную деятельность. Прибыль — разница между всеми доходами и расходами компании.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Вопросы для зачета

1. Сущность, содержание и особенности управления в агропромышленном комплексе.
2. Состав и структура агропромышленного комплекса.
3. Показатели отраслевой структуры агропромышленного комплекса.
4. Современные проблемы и перспективы развития агропромышленного комплекса.
5. Эколого-экономические основы природопользования.
6. Экологические издержки производства.
7. Направления формирования экономического механизма природопользования
8. Управление в государственных унитарных предприятиях.
9. Управление в хозяйственных товариществах и обществах.
10. Управление в производственных кооперативах.
11. Управление крестьянскими (фермерскими) хозяйствами и их ассоциациями
12. Специфика земли как основного средства производства в сельском хозяйстве.
13. Основные фонды и особенность их формирования в сельском хозяйстве.
14. Оборотные средства сельскохозяйственного предприятия.
15. Характер, роль и особенности труда в агропромышленном производстве.
16. Персонал организации: сущность, состав, структура, классификация.
17. Факторы и резервы роста производительности труда.
18. Себестоимость продукции: сущность, виды, показатели.
19. Источники и факторы снижения себестоимости продукции.
20. Классификация затрат, относимых на себестоимость.
21. Ценообразование на сельскохозяйственную продукцию.
22. Прибыль предприятия, ее сущность и формирование.
23. Планирование прибыли на предприятии.
24. Максимизация прибыли.
25. Виды и показатели рентабельности деятельности предприятия.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для выполнения практических заданий студенту необходимы ручка, листы для черновых подсчетов, калькулятор.

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или письменно. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится путем подведения итогов по результатам текущего контроля. Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачету. Студенту предлагается один или несколько вопросов из перечня вопросов к зачету. Время на подготовку к ответу не предоставляется.