

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гнатюк Сергей Иванович

Должность: Первый проректор

Дата подписания: 02.10.2025 14:36:30

Уникальный программный ключ:

5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba795a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

«Утверждаю»

Декан факультета сельскохозяйственного  
строительства, землеустройства и кадастров  
Нестерев О.Н. \_\_\_\_\_

«29» апреля 2025 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине «Земельно-хозяйственное обустройство сельских территорий»  
для направления подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»  
направленность (профиль) Землеустройство и кадастровая деятельность

Год начала подготовки - 2025

Квалификация выпускника – магистр

Луганск, 2025

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры», утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 945

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

Канд.с.-х. наук, доцент

\_\_\_\_\_ В.И. Тарасов

Рабочая программа рассмотрена на заседании

кафедры землеустройства, кадастра недвижимости и геодезии 15.04.2025 г. протокол №10

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

И.Д.Заруцкий

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета сельскохозяйственного строительства, землеустройства и кадастров (протокол № 8 от 23.04.2025).

Председатель методической комиссии

\_\_\_\_\_ Р.В. Бреус

Руководитель основной профессиональной

образовательной программы \_\_\_\_\_ И.Д.Заруцкий

## **1. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы**

**Предметом дисциплины** «Земельно-хозяйственное обустройство сельских территорий» является освоение навыков и системного подхода в планировании, контроле и создании проектов землеустройства, включая земли различного целевого назначения.

**Целью дисциплины** является дать магистрантам необходимые теоретические знания, методические приемы, а также практические навыки в сфере землеустроительного проектирования сельских территорий, что позволит научно обоснованно, рационально организовать использование земельных участков в населенных пунктах и межселенных территориях в современных условиях.

### **Задачи дисциплины:**

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Иметь представление:

- о теоретических основах землепользования и землеустройства;
- об анализе существующего землепользования в поселениях и населенных пунктах;
- о методах организации использования земель поселений и населенных пунктов и составлении проектов землеустройства;
- освоение теоретических основ землепользования и землеустройства;
- получение навыков анализа существующего землепользования в поселениях и населенных пунктах;
- изучение методов организации использования земель поселений и населенных пунктов и составлении проектов землеустройства.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Земельно-хозяйственное обустройство сельских территорий» представляет собой дисциплину по выбору (Б1.В.ДВ). Дисциплина предусмотрена учебным планом на очной и заочной формах обучения.

Она основывается на базе дисциплин: «Землеустройство крестьянских (фермерских) хозяйств», «Эколого-хозяйственная оценка территории сельскохозяйственного предприятия», «Территориальное планирование и прогнозирование», «Кадастровая оценка территории», «Территориальная организация адаптивного землепользования», «Внутрихозяйственное землеустройство», «Земельный кадастр и мониторинг земель», «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров».

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Компетенция |                                                                                                                                                                     | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Название                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОПК-6       | Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> научно-методологическую основу для ведения земельно-кадастровых работ;</li> <li>- <b>уметь</b> использовать стандарт угодий при проведении земельно-кадастровых работах;</li> <li>- <b>владеть</b> навыками и /или опытом деятельности оценки производительного потенциала земельных ресурсов.</li> </ul>                                                                                                                                                             |
| ПК-3        | Способен разрабатывать землеустроительную документацию                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> задачи, назначение, содержание и принципы кадастровой оценки земель;</li> <li>- <b>уметь</b> выполнять сбор, систематизацию и обработку информации для проведения кадастровой оценки земель;</li> <li>- <b>владеть</b> навыками и опытом организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах.</li> </ul>                                                                                                                                 |
| ПК-6        | Способен разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> технологию внедрения результатов исследований;</li> <li>- <b>уметь</b> осуществлять авторский надзор;</li> <li>- <b>владеть</b> навыками и /или опытом внедрения новых разработок.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК-11       | Способен решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> современные научные и концептуальные достижения в передовых информационных технологиях и научно-практических исследовательских работах;</li> <li>- <b>уметь</b> использовать современные научные достижения в передовых информационных технологиях и практической деятельности;</li> <li>- <b>владеть</b> навыками и /или опытом деятельности в реализации современных достижений науки и передовых информационных технологий в исследовательских работах.</li> </ul> |

### 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

| Виды работ                                                                       | Очная форма обучения |             | Заочная форма обучения |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|------------------------|
|                                                                                  | всего зач.ед./ часов | объём часов | всего часов            |
|                                                                                  |                      | 4 семестр   | 4 семестр              |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                                    | 2/72                 | 2/72        | 2/72                   |
| Контактная обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятии) всего, в т.ч. | 24                   | 24          | 8                      |
| Аудиторная работа:                                                               | 24                   | 24          | 8                      |
| Лекции                                                                           | 14                   | 14          | 4                      |
| Практические занятия                                                             | 10                   | 10          | 4                      |
| Лабораторные работы                                                              | -                    | -           | -                      |
| Другие виды аудиторных занятий                                                   | -                    | -           | -                      |
| Самостоятельная работа обучающихся, час                                          | 48                   | 48          | 64                     |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)                                    | зачет                | зачет       | зачет                  |

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

| № п/п                  | Раздел дисциплины                                                                                                                                           | Л  | СЗ | ПР | ЛР | СРС |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|-----|
| очная форма обучения   |                                                                                                                                                             |    |    |    |    |     |
| 1.                     | Земельно-хозяйственное устройство сельских территорий: функциональное зонирование населенных пунктов                                                        | 6  |    | 4  |    | 28  |
| 2.                     | Приемы проектирования землеустроительные действия в проектах землеустройства сельских территорий. оформление, экономическое и правовое обоснование проектов | 8  |    | 6  |    | 20  |
| Всего                  |                                                                                                                                                             | 14 |    | 10 |    | 48  |
| заочная форма обучения |                                                                                                                                                             |    |    |    |    |     |
| 1.                     | Земельно-хозяйственное устройство сельских территорий: функциональное зонирование населенных пунктов                                                        | 2  |    | 2  |    | 34  |

|       |                                                                                                                                                             |   |  |   |  |    |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|----|
| 2.    | Приемы проектирования землеустроительные действия в проектах землеустройства сельских территорий. оформление, экономическое и правовое обоснование проектов | 2 |  | 2 |  | 30 |
| Всего |                                                                                                                                                             | 4 |  | 4 |  | 64 |

#### **4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.**

##### **4.2.1 Раздел 1. Земельно-хозяйственное устройство сельских территорий: функциональное зонирование поселений и населенных пунктов**

**Тема 1.** Понятие земельно-хозяйственного устройства сельских территорий, зонирование территории населенных пунктов, методические подходы определения площади земельных участков и установление их функционального назначения; Определение площадей для размещения и развития жилой, культурно-бытовой, садово-парковой и промышленной зон.

**Тема 2.** Состав мероприятий по организации использования земельных участков населенных пунктов.

**Тема 3.** Правовые вопросы предоставления земельных участков для строительства и иных целей.

##### **Раздел 2 Приемы проектирования землеустроительные действия в проектах землеустройства сельских территорий. оформление, экономическое и правовое обоснование проектов**

**Тема 4.** Установление границы населенных пунктов с учетом перспектив их развития.

**Тема 5.** Составные части проекта установления границ населенных пунктов; Составные части проекта земельно-хозяйственного устройства территории населенного пункта.

**Тема 6.** Приемы проектирования землеустроительные действия; Содержание графических и текстовых материалов.

**Тема 7.** Экономическое и юридическое обоснование проекта землеустройства сельского населенного пункта. Инвестиционный анализ проекта.

#### **4.3. Перечень тем лекций.**

| №<br>п/п | Тема лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Объём, ч       |         |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | форма обучения |         |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | очная          | заочная |
| 1        | Понятие земельно-хозяйственного устройства сельских территорий, зонирование территории населенных пунктов, методические подходы определения площади земельных участков и установление их функционального назначения; Определение площадей для размещения и развития жилой, культурно-бытовой, садово-парковой и промышленной зон. | 2              |         |

|        |                                                                                                                                                           |    |   |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| 2      | Состав мероприятий по организации использования земельных участков населенных пунктов.                                                                    | 2  | 1 |
| 3      | Правовые вопросы предоставления земельных участков для строительства и иных целей.                                                                        | 2  | 1 |
| 4      | Установление границы населенных пунктов с учетом перспектив их развития.                                                                                  | 2  |   |
| 5      | Составные части проекта установления границ населенных пунктов; Составные части проекта земельно-хозяйственного устройства территории населенного пункта. | 2  | 1 |
| 6      | Приемы проектирования землеустроительные действия; Содержание графических и текстовых материалов.                                                         | 2  | 1 |
| 7      | Экономическое и юридическое обоснование проекта землеустройства сельского населенного пункта. Инвестиционный анализ проекта.                              | 2  |   |
| Всего: |                                                                                                                                                           | 14 | 4 |

#### 4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

| №<br>п/п | Тема практической работы                                                                                                                                                                                                      | Объём, ч       |         |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|
|          |                                                                                                                                                                                                                               | форма обучения |         |
|          |                                                                                                                                                                                                                               | очная          | заочная |
| 1.       | Зонирование территории населенных пунктов и их функциональное назначение; Определение площадей земельных участков и их местоположения для размещения и развития жилой, культурно-бытовой, садово-парковой и промышленной зон. | 2              | 0,5     |
| 2.       | Состав мероприятий по организации использования земельных участков населенных пунктов                                                                                                                                         | 2              | 0,5     |
| 3.       | Установление границы населенных пунктов с учетом перспектив их развития                                                                                                                                                       | 2              | 1       |
| 4        | Составные части проекта установления границ населенного пункта; Составные части проекта земельно-хозяйственного устройства территории населенного пункта.                                                                     | 2              | 1       |
| 5        | Приемы проектирования землеустроительные действия; Содержание графических и текстовых материалов                                                                                                                              | 2              | 1       |
| Итого    |                                                                                                                                                                                                                               | 10             | 4       |

#### 4.5. Перечень тем лабораторных работ не предусмотрены учебным планом.

#### **4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.**

##### **4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям**

Перечень методических рекомендаций магистрам по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. Самостоятельная проработка теоретического материала прочитанной лекции с изучением вопросов, не читавшихся в лекционном курсе (по рекомендации лектора).
2. Сравнительный анализ сведений по изучаемой теме, полученных из различных источников.
3. Подготовка к практическим работам в соответствии с выданным заданием.
4. Устный пересказ изученного материала.
5. Письменное изложение изученного материала.
6. Взаимоконтроль и взаимопроверка знаний обучающихся
7. Применение полученных знаний при решении практических задач.
8. Репетиционное выступление
9. Подбор материалов периодической печати по изучаемой теме.

Соответственно конкретным темам практических занятий магистрам могут быть даны иные рекомендации. Магистр отчитывается за эту работу во время сдачи практических работ, тестов и зачета по курсу.

**4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов) -не предусмотрены учебным планом.**

**4.6.3. Перечень тем расчетно-графических работ.** Рефераты и расчетно-графические работы учебным планом не предусмотрены.

##### **4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

| №<br>п/п | Тема самостоятельной<br>работы         | Учебно-методическое обеспечение                                                                                                             | Объем, ч       |         |
|----------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|
|          |                                        |                                                                                                                                             | форма обучения |         |
|          |                                        |                                                                                                                                             | очная          | заочная |
| 1.       | Изучить понятие и виды землеустройства | Градостроительство и планировка населенных мест/под ред. А.В. Севостьянова, Н.Г. Конокотина - Москва: КолосС, 2012 - 398 с., [2] л. цв. ил. | 5              | 8       |

|       |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                            |    |    |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| 2.    | Изучить состав землеустроительного проекта                                                                                  | Кузнецов Н. А. Планировка и кадастр населенных мест/ Н. А. Кузнецов, К. Н. Житенев, Э. А. Садыгов; Воронеж.гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2005 - 141 с. [ЦИТ 2816]                                                      | 5  | 8  |
| 3.    | Изучить приемы проектирования                                                                                               | Кузнецов Н. А. Планировка и кадастр населенных мест/ Н. А. Кузнецов, К. Н. Житенев, Э. А. Садыгов; Воронеж.гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2005 - 141 с. [ЦИТ 2816]                                                      | 5  | 8  |
| 4.    | Изучить экономическое обоснование принятых решений                                                                          | Кузнецов Н. А. Планировка и кадастр населенных мест / Н. А. Кузнецов, К. Н. Житенев, Э. А. Садыгов; Воронеж.гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2005 - 141 с. [ЦИТ 2816]                                                     | 5  | 8  |
| 5.    | Изучить состав мероприятий по использованию земель сельскохозяйственного использования                                      | Мичурина Сельское расселение. Методология и методика регионального анализа (на материалах Урала). Часть 1 [электронный ресурс] / Мичурина - : Б.и., - 199 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]                                            | 6  | 8  |
| 6.    | Изучить состав мероприятий по использованию земель общего пользования                                                       | Мичурина Сельское расселение. Методология и методика регионального анализа (на материалах Урала). Часть 1 [электронный ресурс] / Мичурина - : Б.и., - 199 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]                                            | 6  | 8  |
| 7.    | Изучить состав мероприятий по использованию кормовых угодий                                                                 | Волков С.Н. Землеустройство. В 9 т. Т.2. Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство / С.Н. Волков. – М.: Колос, 2002. – 384 с.                                                                 | 6  | 8  |
| 8.    | Изучить экономическое и юридическое обоснование проекта землеустройства сельского поселения. Инвестиционный анализ проекта. | Баутин В.М. Саморазвитие сельских территорий – важная составляющая продовольственной безопасности страны (методология построения системы)/ В.М. Баутин, В.В. Лазовский, В. П. Чайка.- М.: «Росинформагротех», 2004.-468 с. | 4  | 8  |
| Всего |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                            | 44 | 64 |

#### **4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.**

Методическое руководство, консультации и контроль за самостоятельной работой магистров организуется в группах лектором. Самостоятельная работа осуществляется в двух формах: под контролем преподавателя (консультационный контроль) и в библиотеке (дома) по материалам основной и дополнительной литературы.

Работа магистров ведется по следующим направлениям:

1. Самостоятельная проработка отдельных разделов теоретического курса с изучением вопросов, не читавшихся в лекционном курсе и не выносившихся на семинарские занятия (по рекомендации лектора, в том числе и с комментариями по выбору путей освоения разделов курса).
2. Подготовка к занятиям.
3. Участие лучших магистров в инновационных конвентах.
4. Участие магистров в учебно-исследовательских работах кафедры, научно-практических конференциях.

На лекциях указываются разделы тем для самостоятельного изучения, в том числе и с комментариями по выбору путей освоения этих разделов.

Для организации контроля самостоятельной работы составляется график проведения консультаций магистров.

.

#### **4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме «Не предусмотрены»**

### **5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

#### **5.1. ФОС промежуточного контроля**

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине в соответствующем разделе УМК.

Текущий контроль знаний проводится преподавателем, ведущим практические занятия. Текущий контроль проводится путем:

- компьютерного или письменного тестирования;
- контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме).

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются ведущими преподавателями по согласованию с кафедрами. Результаты текущей аттестации используются в контроле и управлении учебным процессом.

Отметка «зачтено» выставляется обучающемуся, который выполнил программу практических занятий во время изучения дисциплины.

Зачет выставляется обучающемуся по факту выполнения графика учебных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Основные условия получения обучающимся зачета

- 100% посещение лекций, практических и лабораторных занятий.

- Положительные ответы при текущем опросе.
- Подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение.

Плановая процедура получения зачёта:

- 1) обучающийся предъявляет преподавателю систематизированную совокупность выполненных в течение периода обучения письменных работ и электронных материалов.
- 2) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости обучающихся (выставленные ранее обучающемуся дифференцированные оценки по итогам входного и рубежного контроля).
- 3) Преподаватель выставляет «зачтено» в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку обучающегося.

Отметка «не зачтено» выставляется обучающемуся, не выполнившему программу практических занятий, а также при проведении устного опроса дал ответы, не соответствующие, как минимум, критериям удовлетворительной оценки теоретического курса.

## **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

### **6.1. Рекомендуемая литература.**

#### **6.1.1. Основная литература**

1. Севостьянов А.В. Градостроительство и планировка населенных мест Москва: Колос. 2012 г.
2. Кузнецов Н. А. Планировка и кадастр населенных мест. Воронеж: ВГАУ 2005 г.
3. Баутин В.М. Саморазвитие сельских территорий – важная составляющая продовольственной безопасности страны (методология построения системы)/ В.М. Баутин, В.В. Лазовский, В. П. Чайка.- М.: «Росинформагротех», 2004.-468 с.
4. Волков С.Н. Землеустройство. В 9 т. Т.2. Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство / С.Н. Волков. – М.: Колос, 2002. – 384 с.

#### **Дополнительная**

1. Баутин В. М., Козлов В. В., Мерзлов А. В. Устойчивое развитие сельских территорий: вопросы стратегии и тактики. – М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2004. – 312 с.
2. Бондаренко Л. В. Интегральная оценка уровня жизни сельского и городского населения. – М., Тула: ЗАО «Гриф и К», 2009. – 88 с.
3. Попов Р.А. Региональное управление и территориальное планирование Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М» 2014.
4. Мерзлов А. В. Переход к устойчивому развитию сельских территорий: теория, методология и практика. – М.: Издательство ИГ РАН, 2006. – 308 с.
5. Механизмы устойчивого сельского развития. Ч. 1. Обеспечение занятости и повышение доходов сельского населения: методическое пособие. – М.: РосАгроФонд, – 2003.

#### **Периодические издания**

1. Бойцов А. Обеспечить устойчивое развитие сельских территорий / А. Бойцов // АПК: экономика, управление.-2009-№4. С.25-29.
2. Глазовский Н. Ф., Гордеев Н. Ф., Сдасюк Г. В. Устойчивое развитие сельского хозяйства и сельских территорий. Зарубежный опыт и проблемы России. – КМК, 2005. – 615 с. – [Серия «Устойчивое развитие. Проблемы и перспективы».]
3. Новое сельское хозяйство: журнал агроменеджера М.: АГРО-ДЕЛО. 1998 г.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <http://znanium.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

2. <http://e.lanbook.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
3. [www.prospektnauki.ru](http://www.prospektnauki.ru) – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I.
4. <http://www.roscomland.ru/> – Актуальные статьи по геодезии, землеустройству, земельному кадастру, земельным отношениям и вопросам оформления земельных участков и прав на них.
5. <http://agrovuz.ru> – Единый портал аграрных вузов.
6. [http://www.rosinv.ru/fcc\\_journal/magazin/](http://www.rosinv.ru/fcc_journal/magazin/) – Журнал «Вестник Росреестра».
7. <http://panor.ru/journals/kadastr/> – Журнал «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель».

#### **Методическое обеспечение**

| №<br>п/п | Название указаний<br>(материалов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Номер<br>темы | К-во экз.            | Год<br>издания |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|----------------|
| 1        | Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.6.1 "Земельно-хозяйственное обустройство сельских территорий" для направления 21.04.02 "Землеустройство и кадастры". Программа "Землеустройство", "Ландшафтное проектирование". Квалификация (степень): магистр / [Н. С. Ковалев, В. В. Гладнев]; | 1-7           | [Электронный ресурс] | 2016           |

### **6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.**

#### **6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.**

| №<br>п/п | Вид учебного занятия | Наименование программного обеспечения                         | Функция программного обеспечения |              |           |
|----------|----------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------|-----------|
|          |                      |                                                               | контроль                         | моделирующая | обучающая |
| 1        | Лекции               | Microsoft PowerPoint, Microsoft Word, Chrome, Microsoft Excel | -                                | -            | +         |
| 2        | Практические         | Microsoft Office 2010 ,AutoCAD,                               | -                                | -            | +         |

#### **6.3.2. Аудио- и видеопособия не предусмотрены.**

#### **6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.**

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Ауд: 3с-103, - Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.

Учебные аудитории для проведения практических занятий Ауд: 3с-101, 302 -, мультимедийный комплекс, специализированное программное обеспечение

Учебные аудитории для, текущего контроля и промежуточной аттестации. Ауд: 3с 103. Помещения для самостоятельной работы Ауд 2с-401 Читальный зал, - компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим

материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде

Учебные аудитории для курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций Ауд: 2с-401, 3с-101,103, 302 компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде

## 8. Междисциплинарные связи

### Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

| Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование | Кафедра, с которой проводилось согласование | Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования | Зав. кафедрой          |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Основы кадастра недвижимости                                | Кафедра кадастра недвижимости и геодезии    | согласовано                                                                      | Заруцкий И.Д.<br>_____ |
| Государственная регистрация, учет и оценка земель           | Кафедра кадастра недвижимости и геодезии    | согласовано                                                                      | Заруцкий И.Д.<br>_____ |

Лист изменений рабочей программы

| Номер<br>изменения | Номер<br>протокола<br>заседания<br>кафедры и дата | Страницы с<br>изменениями | Перечень откоррек-<br>тированных пунктов | Подпись заве-<br>дующего<br>кафедрой |
|--------------------|---------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|
|                    |                                                   |                           |                                          |                                      |
|                    |                                                   |                           |                                          |                                      |
|                    |                                                   |                           |                                          |                                      |
|                    |                                                   |                           |                                          |                                      |
|                    |                                                   |                           |                                          |                                      |
|                    |                                                   |                           |                                          |                                      |
|                    |                                                   |                           |                                          |                                      |
|                    |                                                   |                           |                                          |                                      |
|                    |                                                   |                           |                                          |                                      |
|                    |                                                   |                           |                                          |                                      |
|                    |                                                   |                           |                                          |                                      |

Лист периодических проверок рабочей программы

| Должностное лицо, проводившее проверку<br>Ф.И.О., должность, | Дата | Потребность в<br>корректировке | Перечень пунктов, стр.,<br>разделов, требующих<br>изменений |
|--------------------------------------------------------------|------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                                              |      |                                |                                                             |
|                                                              |      |                                |                                                             |
|                                                              |      |                                |                                                             |
|                                                              |      |                                |                                                             |
|                                                              |      |                                |                                                             |
|                                                              |      |                                |                                                             |
|                                                              |      |                                |                                                             |
|                                                              |      |                                |                                                             |
|                                                              |      |                                |                                                             |

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (модулю «Земельно-хозяйственное обустройство сельских территорий»

Направление подготовки: 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль): Землеустройство и кадастровая деятельность

Уровень профессионального образования: магистратура

Год начала подготовки: 2025

Луганск, 2025

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

| Код контролируемой компетенции | Формулировка контролируемой компетенции                                                                                                                                                                      | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                     | Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                | Наименование модулей и (или) разделов дисциплины                                                                                                                                                                        | Наименование оценочного средства          |                          |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------|
|                                |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                       |                                     |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                         | Текущий контроль                          | Промежуточная аттестация |
| <b>ОПК-1</b>                   | Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области земельно-хозяйственного обустройства сельских территорий. | <b>ОПК-1.3.</b><br>Владеет навыками применения базовых знаний фундаментальных разделов естественно-научного цикла в области земельно-хозяйственного обустройства сельских территорий. | Первый этап (пороговый уровень)     | <b>Знать:</b><br>фундаментальные разделы естественно-научного цикла в области наук о Земле и природопользовании;                                                               | <b>Раздел 1</b> Понятие земельно-хозяйственного устройства сельских территорий, зонирование территории населенных пунктов, методические подходы определения площади земельных участков и их функционального назначения; | Тесты закрытого типа                      | Зачет                    |
|                                |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                       | Второй этап (продвинутой уровень)   | <b>Уметь:</b> решать задачи различного типа; давать характеристику устройства землепользования сельских территорий; и ставить задачи по размещению земель различных категорий. | <b>Раздел 2.</b> Состав мероприятий по организации использования земельных участков населенных пунктов. Правовые вопросы предоставления земельных участков для различных целей.                                         | Тесты открытого типа (вопросы для опроса) | Зачет                    |
|                                |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                       | Третий этап (высокий уровень)       | <b>Владеть:</b><br>навыками использования справочной и методической литературы в области землеустройства.                                                                      | <b>Раздел 3.</b> Экономическое и правовое обоснование м проектов землеустройства сельских территорий.                                                                                                                   | Практические задания                      | Зачет                    |

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                                                                                                                                             | Представление оценочного средства в фонде | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                              | Шкала оценивания                 |
|-------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1.    | <b>Тест</b>                      | Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.                                                                                                                                                                                                              | Тестовые задания                          | В тесте выполнено 90-100% заданий                                                                                                                                                                                                | Оценка «Отлично» (5)             |
|       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           | В тесте выполнено более 75-89% заданий                                                                                                                                                                                           | Оценка «Хорошо» (4)              |
|       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           | В тесте выполнено 60-74% заданий                                                                                                                                                                                                 | Оценка «Удовлетворительно» (3)   |
|       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           | В тесте выполнено менее 60% заданий                                                                                                                                                                                              | Оценка «Неудовлетворительно» (2) |
|       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           | Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.                                                                                                                                                 | Оценка «Неудовлетворительно» (2) |
| 2.    | <b>Опрос</b>                     | Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения. | Вопросы к опросу                          | Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.                                                                                              | Оценка «Отлично» (5)             |
|       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           | Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.                                                                      | Оценка «Хорошо» (4)              |
|       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           | Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.                                                                | Оценка «Удовлетворительно» (3)   |
|       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           | Ответы не представлены.                                                                                                                                                                                                          | Оценка «Неудовлетворительно» (2) |
| 3.    | <b>Практические задания</b>      | Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.                                                                                                              | Практические задания                      | Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме. | Оценка «Отлично» (5)             |
|       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           | Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины                                                                                                                    | Оценка «Хорошо» (4)              |

| №<br>п/<br>п | Наименование<br>оценочного<br>средства | Краткая характеристика<br>оценочного средства                                 | Представлен<br>ие<br>оценочного<br>средства в<br>фонде | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Шкала<br>оценивания                 |
|--------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|              |                                        |                                                                               |                                                        | незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |
|              |                                        |                                                                               |                                                        | Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.                                                                                                                                                                                                                                                                          | Оценка<br>«Удовлетворительно» (3)   |
|              |                                        |                                                                               |                                                        | Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Оценка<br>«Неудовлетворительно» (2) |
| 4.           | <b>Экзамен</b>                         | Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины. | Вопросы к экзамену                                     | Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора. | Оценка<br>«Отлично» (5)             |
|              |                                        |                                                                               |                                                        | Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продemonстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но    | Оценка<br>«Хорошо» (4)              |

| №<br>п/<br>п | Наимено<br>вание<br>оценочно<br>го<br>средства | Краткая<br>характеристика<br>оценочного средства | Представлен<br>ие<br>оценочного<br>средства в<br>фонде | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Шкала<br>оценивания                     |
|--------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|              |                                                |                                                  |                                                        | допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                         |
|              |                                                |                                                  |                                                        | Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора. | Оценка<br>«Удовлетвори<br>тельно» (3)   |
|              |                                                |                                                  |                                                        | Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.                                                                                                     | Оценка<br>«Неудовлетвор<br>ительно» (2) |

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

**ОПК-1. Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области земельно-хозяйственного обустройства сельских территорий**

**ОПК-1.3. Владеет навыками применения базовых знаний фундаментальных разделов естественно-научного цикла в области земельно-хозяйственного обустройства сельских территорий.**

**Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: фундаментальные разделы естественнонаучного цикла наук о Земле и природопользовании.**

#### **Тестовые задания закрытого типа**

1. Что подразумеваем под выражением «устройство земли»? (выберите один вариант ответа):
  - а) строительство частных домовладений.
  - б) сдача земельных участков в аренду.
  - в) освоение территории под сельскохозяйственное использование.
  - г) пространственно определенная организация ее использования
  - д) правовое обеспечение собственности на земельные участки.
2. Какие участки на территории населенных пунктов не подлежат приватизации? (выберите один вариант ответа):
  - а) водные объекты
  - б) почвенный покров
  - в) земли общественного использования
  - г) земли под частным домовладением
  - д) садово-парковые комплексы
3. К какой категории земель относятся участки деградированных почв в сельской местности? (выберите один вариант ответа):
  - а) земли сельскохозяйственного назначения
  - б) земли рекреационного назначения
  - в) земли водного фонда
  - г) земли жилищной и общественной застройки
  - д) земли лесохозяйственного назначения
4. Каким документом регулируется зонирование городской территории? (выберите один вариант ответа):
  - а) земельным кодексом Российской Федерации
  - б) проектом городской застройки
  - в) проектом межхозяйственного землеустройства
  - г) Градостроительным кодексом РФ

д) решением районной администрации

5. Что означает слово «субвенция»? (выберите один вариант ответа):

- а) заем денежных средств в банке
- б) инвестиции в строительство объектов недвижимости
- в) непогашенный ипотечный кредит
- г) право пользоваться чужой собственностью
- д) денежная сумма, которая выплачивается из государственного бюджета в качестве помощи местным бюджетам

Ключи

|    |   |
|----|---|
| 1. | а |
| 2. | в |
| 3. | а |
| 4. | г |
| 5. | д |

**Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: решать задачи различного типа; давать характеристику устройства землепользования сельских территорий; и ставить задачи по размещению земель различных категорий.**

**Задания закрытого типа (вопросы для опроса):**

- 1. Какова цель устройства земель сельскохозяйственного назначения?
- 2. Как осуществляется регулирование земельных отношений на территории населенного пункта?
- 3. Кем утверждаются документы зонирования территории?.
- 4. Что представляет собой проект внутрихозяйственного землеустройства?
- 5. Какой основной принцип землеустроительного проектирования?

Ключи

|    |                                                                                                                                                                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Оптимизировать структуру посевных площадей, повысить продуктивность сельскохозяйственных угодий при поддержании высокого уровня плодородия почв.                            |
| 2. | Записями государственной регистрации, совершенными в соответствии с законодательством, и подтверждаются правовыми актами установленного образца.                            |
| 3. | Документы зонирования территории утверждаются и изменяются нормативными правовыми актами учреждений местного самоуправления.                                                |
| 4. | Это совокупность документов о организации рационального использования и охране земель и связанных с ней средств производства в конкретном сельскохозяйственном предприятии. |
| 5. | Это специализированное учение о типах и формах землеустройства, закономерностях разделения территории и средств производства, имеющих непосредственное отношение к земле.   |

**Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками идентификации и описания экономического**

## **обоснования комплекса противоэрозионных мероприятий и освоения проектов противоэрозионной организации территории.**

### **Практические задания:**

1. Укажите из чего состоит эколого-экономический эффект почвозащитных мероприятий в проектах внутрихозяйственного землеустройства.
2. Укажите состав мероприятий по организации использования земельных участков населенных пунктов.
3. Опишите, что представляет собой план земельно-хозяйственного устройства поселения.
4. Укажите, на какой основе осуществляется эколого-технологическое зонирование земель сельскохозяйственного назначения.
5. Опишите что включает в себя графический материал проекта земельно-хозяйственного землеустройства.

### **Ключи**

|    |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Из экологического эффекта – предотвращения потерь почвы и экономического – повышения продуктивности сельскохозяйственных угодий.                                                                                                                |
| 2. | Камеральные и полевые изыскания с последующим зонированием территории с учетом функциональных особенностей участков.                                                                                                                            |
| 3. | План земельно-хозяйственного устройства поселения содержит основные положения по использованию земель, освоению и эксплуатации территорий населенных пунктов, а также задание и графические материалы (схемы) инженерной подготовки территории. |
| 4. | На основе картограммы уклонов и расчетного (потенциального) смыва почвы. Расчет количественных параметров смыва почв можно выполнять по имеющимся моделям эрозии почв.                                                                          |
| 5. | План современного использования земель населенного пункта и схему земельно-хозяйственного устройства незастроенных территорий поселения.                                                                                                        |

### **Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Вопросы для зачета**

1. устройство земель сельскохозяйственного назначения;
2. понятие земельно-хозяйственного устройства населенных пунктов;
3. цели и задачи дисциплины;
4. регулирование земельных отношений на территории населенного пункта;
5. функциональное зонирование населенных пунктов;
6. состав земель населенных пунктов;
7. характеристика работ, выполняемых при землеустройстве населенных пунктов;
8. правовое обеспечение землеустройства населенных пунктов;
9. установление границ населенных пунктов с учетом перспектив их развития;
10. предоставление земельных участков под строительство;
11. составление проекта земельно-хозяйственного устройства населенных пунктов;
12. разработка плана земельно-хозяйственного устройства;
13. принципы землеустроительного проектирования;

14. распределение земель между пользователями;
15. рассмотрение, утверждение и перенесение проекта в натуру;
16. графические и текстовые материалы проекта;
17. прогнозные и предпроектные землеустроительные разработки;
18. виды землеустроительных проектов;
19. понятие и задачи внутрихозяйственного землеустройства;
20. назначение, принципы и задачи землеустройства административного района;
21. экономическое и юридическое обоснование проекта населенного пункта;
22. инвестиционный анализ проекта

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

##### **Текущий контроль**

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

##### **Промежуточная аттестация**

Зачет проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.