

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о документе
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первичный инспектор
Дата подписания: 18.08.2025 13:11:32
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Филиал «Славяносербский техникум» федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Луганский государственный аграрный университет имени К.Е. Ворошилова»
(Славяносербский техникум ЛГАУ)**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

20.02.03 Природоохранное обустройство территорий

Квалификация: техник

Форма обучения – заочная

Срок получения среднего профессионального образования
по специальности 20.02.03 Природоохранное обустройство
территорий в заочной форме обучения – 1 года 10 месяцев
на базе среднего общего образования

2024 г.

СОГЛАСОВАНО

РАССМОТРЕНА

на заседании Педагогического совета
протокол № 6 от «13» июня 2024г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Г.А. Мысик
Г.А. Мысик
« 14 » июня 2024г.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности 20.02.03 Природоохранное обустройство территорий (далее – ООП СПО), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 29.07.2022 г. N 635, зарегистрированного приказом Министерства юстиции Российской Федерации от 31.08.2022г. № 69869, укрупненная группа 20.00.00 Техносферная безопасность.

Организация – разработчик: филиал «Славяносербский техникум» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный аграрный университет имени К.Е. Ворошилова»

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	5
4.1. <i>Общие компетенции.....</i>	<i>5</i>
4.2. <i>Профессиональные компетенции.....</i>	<i>9</i>
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	27
5.1. <i>Учебный план.....</i>	<i>27</i>
5.2 <i>Календарный учебный график.....</i>	<i>31</i>
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	32
6.1. <i>Требования к материально- техническому обеспечению образовательной программы... </i>	<i>32</i>
6.2. <i>Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....</i>	<i>40</i>
6.3. <i>Требования к практической подготовке учащихся.....</i>	<i>41</i>
6.4. <i>Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....</i>	<i>43</i>
6.5. <i>Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....</i>	<i>43</i>
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.....	44
Раздел 8. Разработчики образовательной программы.....	44
Приложение 1. Оценочные материалы для ГИА.....	46

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ООП СПО по специальности 20.02.03 Природоохранное обустройство территорий разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.03 Природоохранное обустройство территорий, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 29.07.2022г. № 635 (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 20.02.03 Природоохранное обустройство территорий, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных её компонентов организуется в форме практической подготовки.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 29.07.2022г. № 635 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.03 Природоохранное обустройство территорий»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 сентября 2020 года N 682н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по агромелиорации»;

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – общая образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;
 СГ – социально-гуманитарный цикл;
 ОП – общепрофессиональный цикл;
 П – профессиональный цикл;
 МДК – междисциплинарный курс;
 ПМ – профессиональный модуль;
 ОП – общепрофессиональная дисциплина;
 ДЭ – демонстрационный экзамен;
 ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:
 Техник.

При разработке образовательной программы организация устанавливает направленность, которая соответствует специальности в целом.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: техник – 2952 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: техник. – 1 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников 13. Сельское хозяйство.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Организация производства общестроительных работ при строительстве, эксплу	ПМ.01 Организация и производство работ по строительству объектов природообустройства
Реализация работ по мелиорации земель сельскохозяйственного назначения	ПМ.02 Организация и производство работ по рекультивации и охране земель
Организация и проведение работ по строительству сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения	ПМ 03. Организация и проведение работ по строительству объектов сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения территорий
Организация и проведение эксплуатационно-ремонтных работ на объектах природообустройства	ПМ.04 Организация и производство эксплуатационно-ремонтных работ на объектах природообустройства

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код Компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания:

		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в

	профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация производства общестроительных работ при строительстве, эксплуатации и реконструкции объектов природообустройства	ПК 1.1 Осуществлять подготовку участка производства общестроительных, ремонтно-восстановительных и реконструкционных работ на объектах природообустройства;	Навыки:
		Согласования объемов производственных заданий и календарных планов производства общестроительных, ремонтно-восстановительных и реконструкционных работ на объектах природообустройства
		Подготовки и оборудования участка производства общестроительных, ремонтно-восстановительных и

		реконструкционных работ на объектах природообустройства
		Определения потребности производства общестроительных, ремонтно-восстановительных и реконструкционных работ на объектах природообустройства в материально-технических ресурсах
		Контроля качества и объема (количества) материально-технических ресурсов
		Умения:
		Осуществлять оценку соответствия объемов производственных заданий и календарных планов производства общестроительных, ремонтно-восстановительных и реконструкционных работ на объектах природообустройства нормативным требованиям к трудовым и материально-техническим ресурсам
		Осуществлять планировку и разметку участка производства общестроительных, ремонтно-восстановительных и реконструкционных работ на объектах природообустройства
		Определять состав и объемы вспомогательных работ по подготовке и оборудованию участка производства общестроительных, ремонтно-восстановительных и реконструкционных работ на объектах природообустройства
		Знания:
		Требования нормативных технических документов к производству общестроительных, ремонтно-восстановительных и реконструкционных работ на объектах природообустройства
		Принципы организации комплексных и специализированных производственных звеньев и бригад
		Технологии производства общестроительных, ремонтно-

		восстановительных и реконструкционных работ на объектах природообустройства
	ПК 1.2. Осуществлять приёмку, складирование, сохранность и рациональное расходование материалов, конструкций и деталей, поступающих на строительную площадку объектов природообустройства.	Навыки:
		Составления заявки на поставку, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов
		Ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам работ
		Входного контроля качества строительных материалов и оборудования, поступающих для производства общестроительных, ремонтно-восстановительных и реконструкционных работ на объектах природообустройства
		Умения:
		Определять номенклатуру и осуществлять расчет объема (количества) строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства общестроительных, ремонтно-восстановительных и реконструкционных работ на объектах природообустройства
		Производить документальный, визуальный и инструментальный контроль качества строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов
		Осуществлять документальный учет материально-технических ресурсов
		Знания:
		Методы расчета трудовых и материально-технических ресурсов, необходимых для выполнения объемов, предусмотренных производственными заданиями и календарными планами производства общестроительных, ремонтно-восстановительных и

		реконструкционных работ на объектах природообустройства
		Нормативные требования к материально-техническим ресурсам для производства общестроительных работ
		Виды и характеристики основного строительного, технологического оборудования и инструментов
		Виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств
	ПК 1.3. Выполнять при производстве общестроительных, ремонтно-восстановительных и реконструкционных работ на объектах природообустройства требования охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Навыки:
		Подготовки участка производства общестроительных, ремонтно-восстановительных и реконструкционных работ на объектах природообустройства и рабочих мест в соответствие с требованиями охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
		Проведения инструктажа работников по требованиям охраны труда и пожарной безопасности
		Контроля соблюдения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
		Подготовки рабочих мест для оценки условий труда
		Умения:
		Осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий и отдельных работ
		Осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ
		Осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции
		Знания:
		Требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
		Виды негативного воздействия на

		окружающую среду при производстве различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения
		Основные вредные и (или) опасные производственные факторы
		Требования охраны труда и пожарной безопасности при производстве работ
		Требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда
		Правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
		Меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
ПК 1.4. Контролировать качество производства общестроительных, ремонтно-восстановительных и реконструкционных работ на объектах природообустройства		Навыки:
		Согласования объемов производственных заданий и календарных планов производства общестроительных, ремонтно-восстановительных и реконструкционных работ на объектах природообустройства
		Оперативного планирования и контроля выполнения общестроительных, ремонтно-восстановительных и реконструкционных работ на объектах природообустройства
		Распределения производственных заданий между бригадами, звеньями и отдельными работниками
		Контроля соблюдения технологии производства общестроительных, ремонтно-восстановительных и реконструкционных работ на объектах природообустройства
		Выработки и реализации мер по устранению отклонений от технологических требований к производству общестроительных,

		ремонтно-восстановительных и реконструкционных работ на объектах природообустройства
		Умения:
		Осуществлять контроль соблюдения технологических режимов, установленных технологическими картами и регламентами
		Осуществлять сравнительный анализ соответствия данных операционного контроля отдельных строительных процессов и производственных операций требованиям технологических карт, регламентов, строительных норм и правил
		Осуществлять визуальный и инструментальный контроль качества результатов производства общестроительных, ремонтно-восстановительных и реконструкционных работ на объектах природообустройства
		Осуществлять сравнительный анализ соответствия данных входного контроля качества строительных материалов и оборудования сопроводительным, нормативным документам и проектной документации
		Знания:
		Требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству выполнения общестроительных, ремонтно-восстановительных и реконструкционных работ на объектах природообустройства
		Требования нормативной технической и проектной документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и производственных операций
		Схемы операционного контроля качества
		Методы и средства инструментального контроля качества результатов

		производства общестроительных, ремонтно-восстановительных и реконструкционных работ на объектах природообустройства
		Правила документирования результатов контроля качества строительства, предусмотренные действующими нормативами по приемке строительных работ
		Методы, средства обнаружения и оперативного устранения недоделок и дефектов общестроительных, ремонтно-восстановительных и реконструкционных работ на объектах природообустройства (применение альтернативных методов работы, инструментов, материалов и комплектующих)
	ПК 1.5. Вести на участке строительства объектов природообустройства оперативно-технический учёт выполненных работ	Навыки:
		Операционного контроля строительных процессов и производственных операций при производстве общестроительных, ремонтно-восстановительных и реконструкционных работ на объектах природообустройства
		Выявления причин отклонений результатов общестроительных, ремонтно-восстановительных и реконструкционных работ на объектах природообустройства от требований нормативной, технологической и проектной документации
		Разработки и реализации мер, направленных на устранение и предупреждение возникновения выявленных дефектов
		Оценки эффективности производственно-хозяйственной деятельности участка общестроительных, ремонтно-восстановительных и реконструкционных работ на объектах природообустройства
		Умения:
		Осуществлять документальное сопровождение результатов входного и операционного контроля качества работ (журнал входного и операционного

		контроля качества работ)
		Осуществлять расчет требуемой численности работников в профессионально-квалификационном разрезе в соответствии с производственными заданиями и календарными планами участка производства общестроительных, ремонтно-восстановительных и реконструкционных работ на объектах природообустройства
		Определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения производственных заданий и отдельных работ
		Знания:
		Требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки (внутриплощадочных подготовительных работ)
		Виды и технические характеристики технологической оснастки (лесов, подмостей, защитных приспособлений, креплений стенок котлованов и траншей)
		Правила содержания и эксплуатации техники и оборудования
		Порядок составления отчетной документации (ведомости расхода строительных материалов) по использованию материальных ценностей
Реализация работ по рекультивации и охране земель	ПК.2.1. Координировать работы структурных подразделений организаций по выполнению мероприятий по рекультивации и охране земель;	Навыки:
		Разработки заданий для структурных подразделений (бригад, звеньев, работников) по выполнению мероприятий в соответствии с планом-графиком выполнения работ
		Инструктирования работников структурных подразделений по выполнению производственных заданий в области рекультивации и охране земель
		Подготовки планов-графиков выполнения природоохранных

		мероприятий в соответствии с проектами рекультивации и охраны земель
		Умения:
		Организовывать производство работ по восстановлению нарушенных агрогеосистем и созданию культурных ландшафтов
		Осуществлять расчет объема работ для структурных единиц (бригад, звеньев, работников) в рамках выполнения мероприятий по рекультивации и охране земель
		Определять требования к выполнению работ в соответствии с проектом и нормативно-техническими документами в области рекультивации
		Определять методы контроля качества выполнения технологических операций при реализации рекультивации и охраны земель
		Применять расходные материалы, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимыми для выполнения текущего контроля работы и состояния объектов, в соответствии с правилами их эксплуатации (использования)
		Знания:
		Оптимальные сроки проведения различных технологических операций в рамках природоохранных мероприятий
		Принципы восстановления нарушенных агрогеосистем и создание культурных ландшафтов
		Назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения мероприятий по рекультивации и охране земель
		Технологии проведения мелиоративных и природоохранных мероприятий
		Нормы выработки на сельскохозяйственные

		механизированные и ручные работы по проведению мелиорации земель
		Требования к качеству выполнения технологических операций в рамках мелиоративных и природоохранных мероприятий
	ПК.2.2. Проводить текущий контроль работы и состояния рекультивации объектов и состояния земель	Навыки:
		Проведения осмотров объектов и наблюдения за их функционированием
		Измерения параметров водно-воздушного режима почв на мелиорируемых землях с использованием контрольно-измерительной аппаратуры
		Оценки состояния сельскохозяйственных и лесных культур (в случае агролесомелиорации) на мелиорируемых землях
		Информирования руководства о возникновении нештатных ситуаций на мелиоративных объектах
		Умения:
		Осуществлять контроль технического состояния контрольно-измерительной аппаратуры в соответствии с инструкцией по эксплуатации
		Использовать качественные и количественные методы оценки состояния сельскохозяйственной и лесной растительности
		Выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных и лесных культур, факторами окружающей среды и мелиоративными мероприятиями
		Пользоваться при оценке текущего состояния мелиоративных объектов и мелиорируемых земель результатами дистанционного зондирования
		Пользоваться материалами, инструментами, оборудованием в соответствии с правилами их эксплуатации (использования) при определении параметров

		мелиоративного состояния земель
		Знания:
		Методы измерения параметров водно-воздушного режима почв на мелиорируемых землях с использованием контрольно-измерительной аппаратуры
		Визуальные и количественные методы определения состояния сельскохозяйственных и лесных культур
		Признаки угнетения сельскохозяйственных и лесных растений на мелиорируемых почвах в зависимости от неблагоприятных внешних факторов
		Методы оценки мелиоративных объектов и мелиорируемых земель с использованием дистанционного зондирования
		Порядок информирования руководства о возникновении нештатных ситуаций на мелиоративных объектах
	ПК.2.3. Организовывать выполнение работ по охране земель	Навыки:
		Отбора проб почвы в соответствии со стандартными методами на мелиорируемых землях для определения параметров мелиоративного состояния земель
		Проведения лабораторных исследований проб почвы для определения параметров мелиоративного состояния земель в соответствии со стандартными (аттестованными) методиками
		Измерения уровня грунтовых вод на мелиорируемых землях с помощью наблюдательных скважин и специализированного оборудования
		Отбора проб грунтовых вод для определения их минерализации и химического состава
		Отбора проб поверхностных и подземных вод, являющихся источником орошения
		Проведения лабораторных исследований проб грунтовых, поверхностных и подземных вод для определения их

		минерализации и химического состава
		Оформления документов по показателям мелиоративного состояния земель
		Умения:
		Пользоваться химический посудой, реактивами, лабораторным оборудованием в соответствии с инструкциями по их эксплуатации (правилами использования) при проведении лабораторных исследований проб почвы и воды
		Готовить реактивы и растворы заданной концентрации в соответствии с задачами исследования проб почвы и воды
		Настраивать лабораторное оборудование и производить его калибровку для проведения анализа проб почвы и воды в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования
		Пользоваться персональными компьютерами, общим и специализированным программным обеспечением для обработки данных контрольно-измерительных приборов и лабораторного оборудования при анализе проб почвы и воды
		Применять спецодежду и средства индивидуальной защиты при работе в химической лаборатории
		Оформлять протоколы испытаний в соответствии со стандартными формами
		Знания:
		Назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ по контролю работы и состояния мелиоративных объектов
		Методы измерения параметров водно-воздушного режима почв на мелиорируемых землях с использованием контрольно-измерительной аппаратуры

		Визуальные и количественные методы определения состояния сельскохозяйственных и лесных культур
		Признаки угнетения сельскохозяйственных и лесных растений на мелиорируемых почвах в зависимости от
		Методы оценки мелиоративных объектов и мелиорируемых земель с использованием дистанционного зондирования
		Порядок информирования руководства о возникновении нештатных ситуаций на мелиоративных объектах
Организация и производство работ по строительству объектов сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения земель	ПК 3.1 Организовать производство работ на строительстве объектов сельскохозяйственного назначения	Навыки:
		Организация производства работ на производственной площадке
		Умения:
		Обеспечивать организацию строительного производства на объекте сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения
		Знания:
		Организацию и технологию строительных работ на строительстве сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения
	ПК.3.2 Обеспечивать приемку, складирование, сохранность и рациональное расходование материалов, конструкций и деталей, поступающих на строительную площадку объектов сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения	Навыки:
		Практический опыт приемки, складирования, обеспечения сохранности и рационального расходования материалов, конструкций и деталей
		Умения:
		Принимать, складировать, хранить и отпускать материалы, конструкции и детали
		Знания:
		Правила и особенности приемки, складирования, обеспечения сохранности и рационального расходования материалов, конструкций и деталей
	ПК 3.3 Контролировать качество работ на участке строительства сельскохозяйственного	Навыки:
		Практический опыт по контролю качества работ
		Умения:

	водоснабжения и обводнения	Контролировать качество работ на участке строительства объектов сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения Знания: Методы контроля качества работ
	ПК 3.4. Вести на участке строительства объектов водоснабжения и обводнения. Оперативно-технический учет выполненных работ	Навыки: Практический опыт ведения оперативно- технического учета выполненных работ Умения: Вести на участке строительства объектов сельскохозяйственного водоснабжения оперативно-технический учет выполненных работ Знания: Принципы оперативно-технического учета выполненных работ
Организация и проведение работ по эксплуатации мелиоративных систем	ПК .4.1. Выполнять ремонтно-эксплуатационные работы и работы по уходу за мелиоративными системами;	Организация производства работ на производственной площадке Умения Обеспечивать организацию строительного производства на объекте сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения Знания Организацию и технологию строительных работ на строительстве сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения Разработки планов ремонтно-эксплуатационных работ и работ по уходу за мелиоративными системами Оперативного контроля обеспечения производства проектной документацией Контроля обеспечения потребности в необходимых материалах, специализированной технике и оборудовании Принятия мер по предупреждению и устранению аварий на мелиоративных объектах, привлечения в необходимых случаях других подразделений Составления актов приемки эксплуатационных работ на

		мелиоративных системах
		Организации строительного контроля за выполнением ремонтных работ, работ по реконструкции, строительству, их приемки
		Умения:
		Обеспечивать взаимодействие сотрудников и смежных подразделений
		Анализировать эксплуатационную обстановку на каналах и сооружениях по результатам обследований
		Рассчитывать объемы и определять виды ремонтных работ
		Определять потребность в необходимых материалах, специализированной технике и оборудовании
		Рассчитывать объемы и сроки откачки воды с обвалованных территорий
		Осуществлять приемку и оценивать качество выполненных работ по сделанным замерам и визуально
		Осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для профессиональной деятельности, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		Выполнять необходимые инженерные расчеты
		Оформлять отчетную, техническую документацию
		Знания:
		Основные задачи службы эксплуатации мелиоративных систем
		Технические средства эксплуатации
		Показатели надежности мелиоративных систем
		Состав проектной документации на ремонт и реконструкцию систем
		Единая система планово-предупредительного ремонта
		Правила эксплуатации мелиоративных систем

		Конструктивные особенности и эксплуатационные данные мелиоративной сети
		Требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности
	ПК 4.2. Осуществлять реализацию мероприятий по рациональному использованию водных ресурсов на мелиоративных системах;	Навыки:
		Ведения учета выполнения суточных заданий по подаче воды в пунктах выдела
		Оперативного контроля соблюдения норм и сроков полива, качества воды для полива и при водоотведении
		Принятия мер по предупреждению, устранению и уменьшению потерь воды из оросительных каналов
		Регулирования водного режима на осушительных и осушительно-увлажнительных системах при помощи предупредительного шлюзования и подпочвенного увлажнения
		Выполнения мероприятий по обеспечению надлежащего технического состояния и работоспособности мелиоративных систем, подающих воду на полив сельскохозяйственных культур
		Мониторинга качества воды
		Учета водоотведения с осушительных систем, оформления документации по результатам учета использования воды
		Умения:
		Применять водоизмерительные приборы и средства контроля качества воды
		Определять причины и размеры потерь воды из оросительной сети
		Планировать собственную работу и работу подчиненных
		Осуществлять поиск информации, необходимой для профессиональной деятельности, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		Составлять отчетную

		документацию по результатам измерений
		Знания:
		Режимы орошения и осушения
		Методики определения уровней, расходов и объемов воды
		Требования к качеству оросительных и коллекторно-сбросных вод
		Мероприятия по уменьшению потерь воды из оросительной сети
		Технология подачи и сброса воды на осушительно-увлажнительных системах
		Требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности
	ПК.4.3. Проводить инвентаризацию и паспортизацию мелиоративных систем	Навыки:
		Сбора первичной информации о состоянии мелиоративных систем
		Оформления отчетной документации по результатам обследования мелиоративных систем
		Составления паспортов мелиоративных систем
		Умения:
		Составлять инвентаризационные документы и паспорта мелиоративных систем
		Планировать собственную работу и работу подчиненных
		Осуществлять поиск информации, необходимой для профессиональной деятельности, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		Знания:
		Требования нормативных документов по инвентаризации и паспортизации мелиоративных систем
		Правила обследования мелиоративных систем и оценки их износа
		Требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности
	ПК. 4.4. Осуществлять реализацию мероприятий	Навыки:
		Выдачи производственных

	по улучшению технического состояния мелиоративных систем	заданий персоналу
		Контроля объема и качества выполнения производственных заданий и подрядных работ (визуально и с помощью необходимых приборов)
		Умения:
		Разрабатывать производственные задания персоналу
		Пользоваться необходимыми приборами для измерения параметров выполненных работ
		Планировать собственную работу и работу подчиненных
		Рассчитывать объем и оценивать качество выполненных работ по сделанным замерам
		Осуществлять поиск информации, необходимой для профессиональной деятельности, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		Знания:
		Требования нормативных документов по выполнению работ по уходу, техническому обслуживанию, реконструкции мелиоративных систем
		Технологии улучшения технического состояния мелиоративных систем
		Требования охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1 Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах								Рекоменд уемый курс изучения
		Всего	В т.ч. в форме учебной	Теорети ческие занятия	Лабораторн ые и практическ ие занятия	Практи ки	Курсов ая работа (проект)	Самосто ятельная работа	Промежу точная аттестаци я	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Обязательная часть образовательной программы										
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	432	248	152	248			360		1
СГ.01	Русский язык	60	8	4				50		1
СГ.02	Основы философии	60		10				50		1
СГ.03	История России	60		10				50		1
СГ.04	Иностранный язык	110	20		20			90		1
СГ.05	БЖД	70	6	4	6			60		1
СГ.06	Основы бережливого производства	36	4	2	4			30		1
СГ.07	Основы финансовой грамотности	36	4	2	4			30		1
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	1028	110	64	110			854		1,2
ОП.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач	70	6	4	6			60		1
ОП.02	Инженерная графика	132	20		20			112		1
ОП.03	Информационные технологии в	130	14	8	14			108		2

	ПД									
ОП.04	Гидравлика	100	10	8	10			82		1
ОП.05	Инженерная геодезия	100	10	8	10			82		1
ОП.06	Геология и гидрогеология	69	8	4	8			57		2
ОП.07	Менеджмент	40	4	4	4			32		1
ОП.08	Правовое обеспечение в ПД	53	6	4	6			43		2
ОП.09	Охрана труда	48	6	4	6			38		2
ОП.10	Метрология и стандартизация	40	4	4	4			32		2
ОП.11	Машины и оборудование для природообустройства	66	6	4	6			56		2
ОП.12	Экономика отрасли	114	10	8	10			96		1,2
П.00	Профессиональный цикл	1132	98	56	98			942		
ПМ. 01	Организация и производство работ по стр-ву объектов природообустройства	366	32	16	32			318		1,2
МДК.01.01	Объекты природообустройства и материалы для их строительства	170	18	8	18			144		1,2
МДК 01.02	Технология и организация работ по строительству объектов	160	14	8	14			138		1,2
ПП.01	Производственная практика	36						36		2
ПМ. 02	Организация и производство работ по рекультивации и охране земель	176	14	8	14			154		2
МДК. 02.01	Рекультивация и охрана земель	80	8	4	8			68		2
МДК 02.02	Формирование культурных ландшафтов и рекреационных зон	60	6	4	6			50		2

ПП.02	Производственная практика	36						36		2
ПМ. 03	Организация и производство работ по строительству сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения территорий	248	22	16	22			210		2
МДК.03.01	Объекты сельскохозяйственного водоснабжения и материалы для их строительства	116	12	8	12			96		2
МДК 03.02	Технология и организация работ по строительству объектов сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения	96	10	8	10			78		2
ПП.03	Производственная практика	36						36		2
ПМ.04	Организация и производство эксплуатационно-ремонтных работ на объектах природообустройства	226	22	12	22			192		1,2
МДК.04.01	Эксплуатация мелиоративных систем	130	14	8	14			108		1,2
МДК 04.02	Организация и производство ремонтных работ	60	8	4	8			48		2
ПП.04	Производственная практика	36						36		2
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	116	44	4	8		36	68		1
МДК.05.01	Подготовка по рабочей профессии	80	8	4	8			68		1

УП.05	Учебная практика по РП	36	36				36			1
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216								
Итого:		2952	248	152	212		36		2156	

5.2.1. Календарный график

5.2.1. Календарный график

ГИА – государственная итоговая аттестация ; уч – учебная практика

5.2.2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для заочной формы обучения

31

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Социально-гуманитарных дисциплин;
Иностранного языка;
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
Основ бережливого производства инженерной графики;
Основ финансовой грамотности
Менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности;
Основ экономики
Рекультивации и охраны земель
Инженерной графики
Метрологии и стандартизации;
Геологии и гидрогеологии;
Природообустройства;

Лаборатории:

Электротехники и электроники;
Инженерной геодезии;
Гидравлики и гидрологии;
Строительных материалов и изделий;
Машин и оборудования для природообустройства;
Информационного обеспечения профессиональной деятельности;
Природоохранных сооружений;
Технологии и организации работ по природообустройству;
Сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения

Полигоны

Учебный строительный
Учебный геодезический

Спортивный комплекс

Спортивный зал
Тренажерный зал
Спортивный стадион

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

– актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, и баз практики по специальности

Образовательная организация, реализующая программу 20.02.03 Природоохранное обустройство территорий, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин:

учебные столы на группу обучающихся;
стулья на группу обучающихся;
доска для учебного класса;
стол с ящиками для хранения;
кресло офисное;
мультимедийное оборудование для демонстрации образовательного контента;
персональный компьютер (или другое аналогичное оборудование с доступом к глобальным информационным сетям).

Кабинет иностранного языка:

учебные столы на группу обучающихся;
стулья на группу обучающихся;
доска для учебного класса;
стол с ящиками для хранения;
кресло офисное;
лингафонное оборудование (или аналогичное);
мультимедийное оборудование для демонстрации образовательного контента;
персональный компьютер (или другое аналогичное оборудование с доступом к глобальным информационным сетям);
иностраннный алфавит.

Кабинет безопасности жизнедеятельности:

учебные столы на группу обучающихся;
стулья на группу обучающихся;
доска для учебного класса;
стол с ящиками для хранения;
кресло офисное;
мультимедийное оборудование для демонстрации образовательного контента;
персональный компьютер (или другое аналогичное оборудование с доступом к глобальным информационным сетям);
тренажер для отработки навыков первой помощи;
комплекты индивидуальных средств защиты;
учебный автомат (винтовка, электронный тир);
огнетушители.

Кабинет математики:

учебные столы на группу обучающихся;
стулья на группу обучающихся;
доска для учебного класса;
стол с ящиками для хранения;
кресло офисное;
мультимедийное оборудование для демонстрации образовательного контента;
персональный компьютер (или другое аналогичное оборудование с доступом к глобальным информационным сетям);
набор стереометрических фигур.

Кабинет охраны труда:

учебные столы на группу обучающихся;
стулья на группу обучающихся;
доска для учебного класса;
стол с ящиками для хранения;
кресло офисное;
мультимедийное оборудование для демонстрации образовательного контента;
персональный компьютер (или другое аналогичное оборудование с доступом к глобальным информационным сетям).

Кабинет почвоведения:

учебные столы на группу обучающихся;
стулья на группу обучающихся;
доска для учебного класса;
стол с ящиками для хранения;
кресло офисное;
сушильный шкаф;
почвенные буры;
электронные весы;
монолиты почвенные;
образцы почв.

Кабинет метрологии и стандартизации:

учебные столы на группу обучающихся;
стулья на группу обучающихся;
доска для учебного класса;
стол с ящиками для хранения;
кресло офисное;
измерительные приборы и оборудование.

Кабинет гидрологии и геологии

учебные столы на группу обучающихся;
стулья на группу обучающихся;
доска для учебного класса;
стол с ящиками для хранения;
кресло офисное;
мультимедийное оборудование для демонстрации образовательного контента;
персональный компьютер (или другое аналогичное оборудование с доступом к глобальным информационным сетям);

приборы для измерения глубин;
приборы для измерения скорости течения;
приборы и устройства для отбора, первичной обработки и хранения проб природных вод.

Кабинет Инженерной графики

Оборудование:

Доска ученическая – 1
Стол 1 тумб. – 1
Стул – 1
Стол ученический – 9
Стул ученический – 18
Шкаф мебельный – 1
Стол копировальный – 1
Набор чертёжных принадлежностей – 6
Стенд с образцами графических работ – 3

Кабинет рекультивации и охраны земель

Оборудование:

Доска ученическая – 1
Стол 1 тумб. – 1
Стул – 2
Стол – 15
Стулья ученические – 29
Стол копировальный – 1
Макеты дождевальной техники- 9
Фрагменты дождевальных установок – 3
Насосная станция – 2
Стенды – 4

6.1.2.2. Оснащение лабораторий

Лаборатория инженерной геодезии:

учебные столы на группу обучающихся;
стулья на группу обучающихся;
доска для учебного класса;
стол с ящиками для хранения;
кресло офисное;
мультимедийное оборудование для демонстрации образовательного контента;
персональный компьютер (или другое аналогичное оборудование с доступом к глобальным информационным сетям);
теодолит;
нивелир;
буссоль;
дальномер;
планиметр;
масштабные линейки;
геодезический транспортир;
циркуль-измеритель;
курвиметр; глобус;

топографические карты;
экологические карты

Геокамера

Приборы:

Теодолит 2 Т 30П

Теодолит Т-15

Теодолит Т-30

Теодолит 2Т-30

Теодолит Т-15 МКП

Теодолит ОТС-62

Теодолит 2 Т 2

Теодолит 2 Т-5

Теодолит 2 Т-5К

Теодолит Т-2

Теодолит Т-5

Теодолит ТБ-1

Теодолит 2Т 30 М

Теодолит Т-15

Линейка Дробышева

Кипрегель КА

Нивелир НА-1

Нивелир Н-3К

Нивелир Н-10.кл.

Нивелир Н-05

Планиметр ПИ-М

Столик Карти

Нивелир 2Н-10КП

Искатель трубопроводов

Кипрегель КН

Нивелир Н-2

Кипрегель КН

ПВП (прибор вертикального проектирования)

Нивелир Н-3кл.

Рейка нивелирная 3м

Штатив в ШР

Тахеограф оргстекло

Масштабная линейка

Транспортир геодезический

Лента землемерная со шпильками

Штанген – циркуль

Лаборатория аналитической химии:

Интерактивная панель

Ноутбуки

Планшеты

Мобильная интерактивная лаборатория по химии для преподавателя

Комплект для практических работ по химии 1 (тип 1)

Комплект для практических работ по химии 1 (тип 3)
Комплект для сборки дистиллятора
Набор для моделирования строения и молекул
Коллекции «Металлы и сплавы», «Шкала твердости», «Чугун и сталь»,
«Алюминий», «Стекло и изделия из стекла»
Весы электронные лабораторные
Мультиметр цифровой
Баня водяная
Плита
Печь муфельная
Насос вакуумный
Спектрофотометр
Магнитная мешалка
Аппарат Киппа
Комплект термометров
Комплект Цифровых измерительных инструментов по Химия
Цифровая лаборатория по химии профильного уровня
Доска для сушки посуды
Химическая посуда
Химические реактивы
Учебный стенд «процессы в химических реакторах»
Комплект таблиц

Лаборатория гидравлики, гидрологии, метеорологических приборов и наблюдений:

учебные столы на группу обучающихся;
стулья на группу обучающихся;
доска для учебного класса;
стол с ящиками для хранения;
кресло офисное;
приборы для измерения глубин;
приборы для измерения скорости течения;
приборы и устройства для отбора, первичной обработки и хранения проб природных вод.
приборы и оборудование для проведения метеорологических наблюдений за скоростью ветра;
приборы и оборудование для проведения метеорологических наблюдений за направлением ветра;
приборы и оборудование для проведения метеорологических наблюдений за температурой воздуха (психрометрическая будка, лесенка, термометр метеорологический ртутный максимальный, термометр метеорологический спиртовой минимальный, гигрометр);
приборы и оборудование для проведения наблюдений за температурой почвы (термометр метеорологический почвенный);
приборы и оборудование для проведения наблюдений за атмосферным давлением (барометр);

приборы и оборудование для проведения наблюдений за облачностью;
приборы и оборудование для проведения наблюдений за облачностью;
приборы и оборудование для проведения наблюдений за атмосферными осадками (осадкомер, плювиограф).

Лаборатория информационных технологий:

Интерактивная панель
учебные столы на группу обучающихся;
стулья на группу обучающихся; доска для учебного класса;
стол с ящиками для хранения; кресло офисное;
мультимедийное оборудование для демонстрации образовательного контента;
персональные компьютеры (или другое аналогичное оборудование с доступом к глобальным информационным сетям).

Лаборатория сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения

Доска ученическая
Стол 1 тумб.
Стул
Парты
Стол медицин.
Столы ученические
Водопроводная арматура
Контрольные и измерительные приборы
Фасонные части
Комплект приборов для ручного бурения
Макеты сооружений на водопроводных и канализационных сетях
Образцы труб из различных материалов макеты очистных сооружений, полигонов;
стенды: «Экологические производства», «Раздельный сбор мусора», Очистные сооружения»;
плакат «Классы опасности отходов»; макеты «Очистные сооружения»,
«Водозаборные сооружения».

Лаборатория электротехники и электроники

Оборудование:
Доска ученическая
Стол 1 тумб.
Стул
Парты
Столы лабораторный. с щитами
Электрозащита
Вольтметры
Генератор
Компенсатор
Измерительные комплекты
Осциллограф
Стенд лабораторный
Вакуумный насос
Преобразователи

Реостаты
Счётчик
Тахеометр
Трансформаторы ученические
Трансформатор силовой
Усилители
Частотметр
Стенд техники безопасности
Лаборатория Машины и оборудование для природообустройства
Оборудование:
Доска ученическая
Стол ученический
Стол 1 тумбовый
Стул
Макеты гидротехнических сооружений
Лаборатория строительных материалов и изделий
Оборудование:
Доска ученическая
Стол преподавателя
Стол ученический
Стол 1 тумбовый
Стулья
Образцы стройматериалов
Приборы для определения свойств стройматериалов
Строительный полигон :
Лестничный марш и площадка
Плита водобоя
Плита рисбермы
Деталь смотрового колодца
Блок зуб-упора
Стеновые панели
Плита перекрытия
Плита облицовочная
Блоки противозерозионные
Колодец гидрант
Панель стены шахтного водосброса
Плита перекрытия шахтного водосброса
Плита днища шахтного водосброса

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и достаточна для обеспечения требований ГОС СПО по специальности 20.02.03 Природоохранное обустройство территорий

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в аудиториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях специального профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области природоохранного обустройства территорий.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования

Основными базами практики студентов являются: потребительский кооператив «Благосостояние на полях» п. Фрунзе, администрация муниципального округа муниципальное образование «Лутугинский муниципальный округ», администрация муниципального округа муниципальное образование «Славяносербский муниципальный округ» Муниципальное унитарное предприятие «Монолит»

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Реализация образовательной программы по специальности 20.02.03 Природоохранное обустройство территорий в техникуме обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Существует обмен библиотечными фондами между библиотекой техникума и другими библиотеками, как на бесплатной, так и платной основе.

междисциплинарным курсам; научные, реферативные, справочные и периодические издания. Идет пополнение информацией на электронных носителях.

Библиотека техникума в целом имеет достаточное количество современных учебников и учебных пособий по всем дисциплинам и постоянно пополняется учебной и научной литературой и периодическими изданиями соответствующего профиля.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатными/или электронным изданием по каждому

междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатным и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Техникумом ежегодно производится подписка на научные периодические издания по профилям реализуемых образовательных программ. Эта подписка составляет более названий.

Студенты имеют доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Широко используются открытые ресурсы научной электронной библиотеки.

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, практикам и итоговой (государственной итоговой) аттестации основной образовательной программы.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется).

Электронно-библиотечная система обеспечивает одновременный доступ более 50 процентам обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляются.

Учебно-методические материалы, обеспечивающие освоение учебных дисциплин, включают: конспекты лекций, методические указания по выполнению лабораторных работ, методические указания по выполнению заданий (задач), выносимых на практические занятия, лабораторные практикумы, сборники задач, методические указания по выполнению рефератов, методические указания по производственным практикам, программу и методические указания к научно-исследовательской работе, методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Перечень учебных и методических материалов, доступный обучающемуся в бумажном и электронном виде, необходимый для полного освоения дисциплины, практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации, приведен в рабочей программе дисциплины, программе практики, программе итоговой (государственной итоговой) аттестации. Список ежегодно обновляется и актуализируется

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

Имеющиеся базы практик обучающихся обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом. Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, виды работ и порядок ее проведения приведены в программах

профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях и профильных предприятиях, по результатам которой обучающиеся представляют отчет и производственную характеристику. Аттестация по итогам практики проводится с учетом результатов, подтвержденных соответствующих организаций.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме защиты дипломного проекта и демонстрационного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре ГИА техникум определяет самостоятельно с учетом ОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: техник.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в Приложении 1

Раздел 8. Разработчики примерной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Жалковская Инна Владимировна	Филиал «Славяносербский техникум» ФГБОУ ВО «Луганский ГАУ им. К.Е. Ворошилова», преподаватель 1 категории общепрофессиональных дисциплин
Шульженко Ирина Сергеевна	Филиал «Славяносербский техникум» ФГБОУ ВО «Луганский ГАУ им. К.Е. Ворошилова», преподаватель 1 категории общепрофессиональных дисциплин
Безбатченко Инна Викторовна	Филиал «Славяносербский техникум» ФГБОУ ВО «Луганский ГАУ им. К.Е. Ворошилова», преподаватель высшей категории общепрофессиональных дисциплин

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Мысик Галина Андреевна	Филиал «Славяносербский техникум» ФГБОУ ВО «Луганский ГАУ им. К.Е. Ворошилова», директор техникума, преподаватель общепрофессиональных дисциплин высшей категории звание «преподаватель-методист»
Визир Светлана Владимировна	Филиал «Славяносербский техникум» ФГБОУ ВО «Луганский ГАУ им. К.Е. Ворошилова», заместитель директора по учебной работе, преподаватель общепрофессиональных дисциплин высшей категории звание «старший преподаватель»

Приложение 1
к ООП по специальности
20.02.03 Природоохранное обустройство территорий

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГИА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

20.02.03 ПРИРОДООХРАННОЕ ОБУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИЙ

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**
- 3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Оценочные материалы разработаны для специальности 20.02.03 Природоохранное обустройство территорий.

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение следующей квалификации: Техник.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице №1.

Таблица №1.

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01. Организация производства общестроительных работ при строительстве, эксплуатации и реконструкции объектов природообустройства	ПМ 01. Организация производства общестроительных работ при строительстве, эксплуатации и реконструкции объектов природообустройства
ВД 02. Организация и производство работ по рекультивации и охране земель	ПМ 02. Организация и производство работ по рекультивации и охране земель
ВД 03. Организация и производство работ по строительству объектов сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения территорий	ПМ.03. Организация и производство работ по строительству объектов сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения территорий
ВД 04. Организация и производство эксплуатационно-ремонтных работ на объектах природообустройства	ПМ 03. Организация и производство эксплуатационно-ремонтных работ на объектах природообустройства

1.2. Требования к проверке результатов освоения образовательной программы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице №2.

Для проведения демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) применяется комплект оценочной документации (далее - КОД), разрабатываемый оператором согласно п. 21 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения Российской Федерации 8 ноября 2021 г. № 800) с указанием уровня проведения (базовый/профильный).

Таблица № 2

Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

ФГОС 20.02.03 Природоохранное обустройство территорий Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
1	2	3
ВД 01	Вид деятельности 1	Организация производства общестроительных работ при строительстве, эксплуатации и реконструкции объектов природообустройства
	ПК 1.1	Осуществлять подготовку участка производства общестроительных, ремонтно-восстановительных и реконструкционных работ на объектах природообустройства.
	ПК 1.2	Осуществлять приемку, складирование, сохранность и рациональное расходование материалов, конструкций и деталей, поступающих на строительную площадку объектов природообустройства.
	ПК 1.3	Выполнять при производстве общестроительных, ремонтно-восстановительных и реконструкционных работ на объектах природообустройства требования охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
	ПК 1.4	Контролировать качество производства общестроительных, ремонтно-восстановительных и реконструкционных работ на объектах природообустройства
	ПК 1.5	Вести на участке строительства объектов природообустройства оперативно-технический учет выполненных работ
ВД 02	Вид деятельности 2	Организация и проведение работ по рекультивации и охране земель
	ПК 2.1	Координировать работы структурных подразделений организаций по выполнению работ связанных с рекультивацией и охраной земель
	ПК 2.2	Проводить текущий контроль работы и состояния прокультивированных земель

	ПК 2.3	Определять значения параметров прокультивированных земель, вести оперативно-технический учет
ВД 03	Вид деятельности 3. Организация и производство работ по строительству объектов сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения территорий	
	ПК 3.1	Организовывать пр-во работ на строительстве объектов сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения
	ПК 3.2.	Обеспечивать приемку, складирование, сохранность и рациональное расходование материалов, конструкций и деталей на строительную площадку объектов сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения
	ПК 3.3.	Контролировать качество работ на участке строительства объектов сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения
	ПК 3.4.	Вести на участке строительства объектов водоснабжения и обводнения оперативно-технический учет выполненных работ
ВД 04	Вид деятельности 4 Организация и производство эксплуатационно - ремонтных работ на объектах природообустройства	
	ПК 4.1	Выполнять ремонтно-эксплуатационные работы и работы по уходу за объектами природообустройства
	ПК 4.2	Осуществлять реализацию мероприятий по рациональному использованию водных ресурсов на объектах природообустройства
	ПК 4.3	Проводить инвентаризацию и паспортизацию объектов природообустройства
	ПК 4.4.	Осуществлять реализацию мероприятий по улучшению технического состояния объектов природообустройства

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных материалов с учетом особенностей разработанного задания и используемых ресурсов.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 20.02.03 Природоохранное обустройство территорий определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке

обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по специальности 20.02.03 Природоохранное обустройство территорий на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Описание структуры задания для процедуры ГИА в форме ДЭ

Для выпускников, осваивающих ППКРС государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена, а осваивающих ППССЗ – в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Для выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования проводится демонстрационный экзамен с использованием оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Образцы заданий в составе комплекта оценочной документации размещаются на сайте оператора до 1 октября года, предшествующего проведению демонстрационного экзамена (далее – ДЭ). Конкретный вариант задания доступен главному эксперту за день до даты ДЭ.

1.2. Порядок проведения процедуры ГИА в форме ДЭ

Порядок проведения процедуры государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, ГИА, завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки

специалистов среднего звена) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД. Федеральный оператор имеет право обследовать ЦПДЭ на предмет соответствия условиям, установленным КОД, в том числе в части наличия расходных материалов.

ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

Согласно приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 апреля 2024 г № 272 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» в месте проведения демонстрационного экзамена могут присутствовать волонтеры. Соответствующее решение принимает образовательная организация. Волонтеры взаимодействуют с выпускниками в соответствии с условиями, установленными комплектом оценочной документации

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена:

Продолжительность демонстрационного экзамена (не более)	6:00:00
---	---------

3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как часть программы ГИА включает:

3.1 Общие положения

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

1.2 Примерная тематика дипломных проектов (работы) по специальности

1. Эксплуатация внутрихозяйственной оросительной системы (на конкретном примере)
2. Водоснабжение жилого и производственного сектора центральной части сельского поселения (на конкретном примере);
3. Организация строительства и производство работ по перекрытию русла реки (на конкретном примере);
4. Природоохранное обустройство территории (на конкретном примере);
5. Проектирование эксплуатационно-ремонтных работ на объектах природообустройства (на конкретном примере);

6. Технология и организация работ по строительству грунтовой насыпной плотины (на конкретном примере);
7. Проектирование систем сельскохозяйственного водоснабжения.
8. Реконструкция систем водоснабжения сельскохозяйственного назначения.
9. Проектирование очистных сооружений системы водоотведения.
10. Технология и организация работ по строительству оросительных сетей.
11. Проектирование оросительных систем

3.3 Структура и содержание дипломного проекта (работы)

В состав дипломного проекта входят следующие структурные части:

Введение (2 стр.)

1. Теоретическая часть (10 стр.)
2. Аналитическая часть (15 стр.)
3. Проектная часть (20 стр.)
4. Экономическая часть (5 стр.)

Заключение (2 стр.)

Список литературы

3.4. Порядок оценки результатов дипломного проекта (работы).

При оценке выпускной квалификационной работы обучающихся используется следующая шкала оценки образовательных достижений:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

1.5 Порядок оценки защиты дипломного проекта (работы).

К защите дипломного проекта допускаются лица, завершившие полный курс обучения по программе подготовки специалистов среднего звена и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом. Защита дипломного проекта производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Процедура защиты включает:

- доклад выпускника;
- чтение отзыва и рецензии;
- вопросы членов комиссии;
- ответы выпускника на вопросы членов ГЭК.

Во время доклада выпускник может использовать подготовленный материал, иллюстрирующий основные положения дипломного проекта, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий. Результаты защиты ДП обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК,

участвующих в заседании. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

При выставлении итоговой оценки по защите ДП учитываются:

- качество устного доклада;
- качество наглядного материала, иллюстрирующего основные положения ДП;
- глубина и точность ответов на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.