

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый заместитель
Дата подписания: 01.10.2025 11:26:14
Уникальный программный идентификатор:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан факультета землеустройства и кадастров

Нестерец О.Н. _____

« 05 » июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **«Основы градостроительного проектирования и планировки территорий»**

для направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры,
профиль: «Землеустройство и кадастровая деятельность»

Год начала подготовки – 2024

Квалификация выпускника - бакалавр

Луганск – 2024

Рабочая программа составлена с учетом требований

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 №245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 978 (с изменениями и дополнениями).

Преподаватель, подготовивший рабочую программу

Старший преподаватель _____ М.О. Микаэлян

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры проектирования сельскохозяйственных объектов (протокол № 10а от 21.05.2024 г.)

Заведующий кафедрой _____ В.П. Матвеев

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета землеустройства и кадастров (протокол № 12 от 23.05.2024 г.).

Председатель методической комиссии _____ Е.В. Богданов

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ И.Д.Заруцкий

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предмет: сведения о принципах территориального планирования, прогнозируемого развития территорий городских и сельских поселений, нормативах и правилах градостроительной деятельности, разработки и утверждения генеральных планов городов и сельских населенных мест.

Цель дисциплины: овладение студентами концептуальных основ градостроительства и планировки населенных мест; формирование управленческого мировоззрения на основе знания особенностей территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территорий поселений; воспитание навыков градостроительной культуры.

Задачи дисциплины изучить: формирование представлений о теоретических и практических основах градостроительного планирования развития территорий городских и сельских поселений, межселенных территорий;

– изучение закономерностей формирования и размещения материальных элементов на территории поселения, обеспечивающих установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды; специфики градостроительной терминологии.

– обучение процессу градостроительного анализа поселения с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения и последовательности разработки генерального плана населённого пункта;

– обучение процессу разработки проекта планировки территории.

– воспитательной целью дисциплины является формирование у студентов широкого научного кругозора, творческого подхода при освоении изучаемого материала, а так же способности использовать новейшие достижения технического прогресса, овладевая своей профессией.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Требования к входным знаниям, студента: перед изучением данной дисциплины студент должен изучить дисциплины: земельное право; геодезию; картографию; основы землеустройства; основы природопользования; экологию; почвоведение; геологию; компьютерную графику.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: организация кадастровой деятельности; управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости; инженерное оборудование территории; оценка объектов недвижимости.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2	Способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	<p>ОПК-2.1 Использует знание алгоритма организации выполнения работ в процессе проектной деятельности землеустройства и кадастров</p>	<p>знать: - современные средства и способы градостроительного анализа поселения с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения</p> <p>уметь: - применять современные программные продукты и технологии для обработки кадастров.</p> <p>владеть: - владеть методами измерения, сбора и обработки данных.</p>
		<p>ОПК-2.2 Формирует цели выполнения работ и предлагает пути их достижения при организации формулирует цели выполнения и управления в профессиональной сфере</p>	<p>знать: - историю градостроительства, необходимые сведения по обеспечению исходных данных для проектирования городских объектов.</p> <p>уметь: - пользоваться знаниями правовой базы и нормативной литературой в области создания проектных решений объектов градостроительства;</p> <p>владеть: - способами формулирования целей выполнения и управления в профессиональной сфере.</p>

		<p>ОПК-2.3 Осуществляет сбор исходных данных для составления научно-технической, проектной и служебной документации</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -состав и перечень исходных данных для составления научно-технической, проектной и служебной документации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -используя знания уметь подбирать и составлять научно-техническую, проектную и служебную документацию; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования и использования полученных данных для производства работ по составлению проектной и служебной документации.
		<p>ОПК-2.4 Выбирает соответствующие программные продукты или их части для решения конкретных профессиональных задач</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему выбора программных продуктов или их частей для решения конкретных профессиональных задач; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - используя знания выбора применять их для составления и решения конкретных профессиональных задач; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками применения программных продуктов или их частей для решения конкретных профессиональных задач
		<p>ОПК-2.5 Демонстрирует навыки автоматизированного проектирования технологических процессов в землеустройстве и кадастрах</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему и принципы автоматизированного проектирования технологических процессов в землеустройстве и кадастрах <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - используя знания применять их в проектировании технологических процессов в землеустройстве и кадастрах; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками автоматизированного проектирования для решения конкретных профессиональных задач.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./часов	объём часов	объем часов
		4 семестр	4 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	3/108	3/108
Аудиторная работа:	56	56	10
Лекции	18	18	6
Практические занятия	38	38	4
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	52	52	98
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
1.	Тема 1. Расселение населения и типы поселений.	2	4	-	6
2.	Тема 2. Градообразующие и градообслуживающие факторы и соответствующие им группы населения	2	4	-	6
3.	Тема 2. Выбор территории для населенного пункта. Планировочная организация городов	2	6	-	6
4.	Тема 3. Система общественных центров. Селитебная территория городов.	2	4	-	6
5.	Тема 4. Производственная территория города. Ландшафтно-рекреационная зона и общий баланс городских территорий	2	4	-	6
6.	Тема 5. Внешние транспортные связи городов. Городской транспорт	2	4	-	6
7.	Тема 6. Характеристика городских улиц и дорог. Элементы улиц и городских дорог	2	4	-	6
8.	Тема 7. Типовые поперечные профили дорог и улиц. Площади, перекрестки, пересечения улиц и дорог	2	4	-	6
9.	Тема 8. Транспортная система города. Сооружения транспорта на городских дорогах	2	4	-	4
	Всего:	18	38	-	52
Заочная форма обучения					
1.	Тема 1. Расселение населения и типы поселений.	0,5	0,25	-	10
2.	Тема 2. Градообразующие и градообслуживающие факторы и соответствующие им группы населения	0,5	0,25	-	10
3.	Тема 2. Выбор территории для населенного пунк-	1	0,5	-	10

	та. Планировочная организация городов				
4.	Тема 3. Система общественных центров. Селитебная территория городов.	1	0,5	-	14
5.	Тема 4. Производственная территория города. Ландшафтно-рекреационная зона и общий баланс городских территорий	0,5	0,5	-	14
6.	Тема 5. Внешние транспортные связи городов. Городской транспорт	0,5	0,5	-	10
7.	Тема 6. Характеристика городских улиц и дорог. Элементы улиц и городских дорог	0,5	0,5	-	10
8.	Тема 7 Типовые поперечные профили дорог и улиц. Площади, перекрестки, пересечения улиц и дорог	0,5	0,5	-	10
9.	Тема 8. Транспортная система города. Сооружения транспорта на городских дорогах	1	0,5	-	10
	Всего:	6	4	-	98

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Тема 1. Расселение населения и типы поселений. Градообразующие и градообслуживающие факторы и соответствующие им группы населения

Основные цели и задачи курса. Сети и системы расселения. Виды и формы расселения. Планировочно-транспортный каркас территории. Типы населенных мест.

Тема 2. Градообразующие факторы. Градообразующие и градообслуживающие группы населения.

Градообразующие факторы.

Градообразующие и градообслуживающие группы населения.

Расчет проектной численности города

Тема 3. Выбор территории для населенного пункта. Планировочная организация городов.

Учет влияния природных условий. Рельеф и городская застройка. Функциональное зонирование территории населенных пунктов. Планировочная структура.

Тема 4. Система общественных центров. Селитебная территория города

Общегородской центр. Специализированные городские центры. Модели размещения общественных центров. Инженерно-транспортное решение общественных центров. Основные структурные элементы. Техничко-экономические показатели жилой застройки. Планировочная структура квартала. Объекты обслуживания жилого квартала, микрорайона.. Озеленение и благоустройство квартала. Гаражи и автостоянки.

Тема 5. Производственная территория города. Ландшафтно-рекреационная зона и общий баланс городских территорий

Планировочная структура и категории промышленных районов. Функциональное зонирование производственной территории. Коммунально-складская зона. Научная и научно-производственная зона. Ландшафтно-рекреационная зона. Пригородная зона города. Территория отдыха. Лесопарковый пояс. Внешний пояс. Мусорные свалки. Баланс городской территории.

Тема 6. Внешние транспортные связи города. Городской транспорт.

Внешние транспортные связи. Железнодорожный транспорт. Автомобильный транспорт. Воздушный транспорт. Водный транспорт. Классификация городского пассажирского и грузового транспорта. Городской массовый и пассажирский транспорт.

Тема 7. Характеристика городских улиц и дорог. Элементы улиц и городских дорог.
Классификация и характеристика городских улиц и дорог. Дорожная одежда городских дорог. Основные элементы плана и профилей улиц и дорог.

Тема 8. Типовые поперечные профили дорог и улиц. Площади, перекрестки, пересечения улиц и дорог.

Типовые поперечные профили дорог и улиц. Площади, перекрестки, пересечения улиц и дорог.

Тема 9. Транспортная схема города. Сооружения транспорта на городских дорогах.
Геометрия транспортной сети. Основные характеристики транспортной сети. Основы организации транспортных перевозок в городе. Мосты. Тоннели. Городской электротранспорт. Общие сведения о городском электротранспорте, рельсовом пути, кабельных и контактных сетях.

4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Тема 1. Расселение населения и типы поселений.	2	0,5
2.	Тема 2. Градообразующие и градообслуживающие факторы и соответствующие им группы населения	2	0,5
3.	Тема 2. Выбор территории для населенного пункта. Планировочная организация городов	2	1
4.	Тема 3. Система общественных центров. Селитебная территория городов.	2	1
5.	Тема 4. Производственная территория города. Ландшафтно-рекреационная зона и общий баланс городских территорий	2	0,5
6.	Тема 5. Внешние транспортные связи городов. Городской транспорт	2	0,5
7.	Тема 6. Характеристика городских улиц и дорог. Элементы улиц и городских дорог	2	0,5
8.	Тема 7. Типовые поперечные профили дорог и улиц. Площади, перекрестки, пересечения улиц и дорог	2	0,5
9.	Тема 8. Транспортная система города. Сооружения транспорта на городских дорогах	2	1
Всего:		18	6

4.4 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Название темы	Объём часов	
		очная форма	заочная форма
1	Получение материалов и выполнение эскиза размещения основных планировочных зон	4	0,5
2	Функциональная и планировочная организация селитебной, общественной, рекреационной и	4	0,5

	промышленной зон города		
3	Транспортно-планировочная организация города. Размещение общегородского центра	6	0,5
4	Планировочная организация общественных территорий. Эскиз планировки.	4	0,5
5	Разработка графической части курсового проекта	6	0,5
6	Расчет баланса городских территорий	4	0,5
7	Оформление пояснительной записки к курсовому проекту	6	0,5
8	Защита и сдача курсового проекта	4	0,5
Всего:		38	4

4.5 Перечень тем лабораторных работ.

Не предусмотрены.

4.6 Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Основными видами самостоятельной работы при изучении дисциплины являются:

- подготовка к практическим занятиям через проработку лекционного материала по соответствующей теме;
- изучение тем, не вошедших в лекционный материал, но обязательных согласно рабочей программе дисциплины;
- систематизация знаний путем проработки пройденных лекционных материалов по конспекту лекций и учебной литературе на основании перечня вопросов, выносимых на зачет; тестовых вопросов по материалам лекционного курса;
- выполнение самостоятельно расчетно-графической работы согласно варианта с использованием знаний полученных при решении задач, выносимых на практические занятия;
- подготовка к текущему и итоговому контролю;
- самостоятельное решение поставленных задач по заранее освоенным алгоритмам.

Аудиторные занятия проводятся в виде практических занятий – это одна из важнейших форм обучения студентов. Проводится с целью закрепления и углубления знаний по дисциплине. В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям. Практические занятия могут проводиться в форме дискуссий, круглого стола, решения практических задач. Проведение активных форм практических занятий позволяет увязать теоретические положения с практической деятельностью по созданию геодезических сетей и математической обработке результатов.

При подготовке к практическим занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме;
- уметь пользоваться полученными теоретическими знаниями при решении поставленных практических задач;

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, получение навыков расчетов планировочных зон города, научиться выполнять обработку данных, применять их в проектировании городов.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

Не предусмотрено

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.

Предусмотрено выполнение расчетно-графической работы по дисциплине не тему: «Планировка малого города».

Выполнение РГР происходит по индивидуальному заданию. Задание выдается преподавателем каждому студенту (см. Учебно-методическое пособие для разработки расчетно-графической работы по дисциплине «Основы градостроительства и планирование населенных мест» на тему «Планировка малого города» для студентов всех форм обучения по направлению подготовки 21.03.01 «Землеустройство и кадастры»).

4.6.4 Перечень тем и учебно- методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		очная форма	заочная форма
1	Тема 1. Расселение населения и типы поселений.	6	10
2	Тема 2. Градообразующие и градообслуживающие факторы и соответствующие им группы населения	6	10
3	Тема 2. Выбор территории для населенного пункта. Планировочная организация городов	6	10
4	Тема 3. Транспортно-планировочная организация города. Размещение общегородского центр.	6	14
5	Тема 4. Производственная территория города. Ландшафтно-рекреационная зона и общий баланс городских территорий	6	14
6	Тема 5. Внешние транспортные связи городов. Городской транспорт	6	10
7	Тема 6. Характеристика городских улиц и дорог. Элементы улиц и городских дорог	6	10
8	Тема 7. Типовые поперечные профили дорог и улиц. Площади, перекрестки, пересечения улиц и дорог - 74	6	10
9	Тема 8. Транспортная система города. Сооружения транспорта на городских дорогах	4	10
Всего:		52	98

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Не предусмотрено

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

Не предусмотрено

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине в приложении к настоящей программы.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература.

6.1.1. Основная литература

№№ п.п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библи.
1	Севастьянов А.В., Конокоткин Н.Г. Градостроительство и планировка населенных мест: учебник для вузов. Изд-во М.: Колос, 2012, 362 с.	3
2	Дрозд Г.Я. Планировка городов и транспорт :конспект лекций. Изд-во ГОУ ЛГАУ, 2003, 30 с	12
3	Кашкина Л.В. Основы градостроительства: учебное пособие. Изд-во М: «Архитектура», 2005, 247 с.	3

6.1.2. Дополнительная литература:

№№ п.п.	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц
1	Симонов Ю.Ф. Экономика градостроительства: учебное пособие. Изд-во М. Издательский центр «Март», 2003, 45 с
2	СП 42.13330.2016 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских населенных мест» Стройиздат, 2016,- 78 с.

6.1.3. Другие источники:

№ п/п	Название интернет ресурса, адрес и режим доступа
1	Информационно-строительная программа «Зодчий»(Нормативные документы в строительстве
2	Компьютерные программы AutoCAD, ArchiCAD, Компас (архитектурное черчение конструкций)

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекции	OpenOffice, Moodle, Opera,	-	+	+

2	Практические	OpenOffice, МГ Сети, RGS, Moodle, KTCnet	+	+	+
---	--------------	--	---	---	---

6.3.2. Аудио- и видеопособия.

Не предусмотрены

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	1С-303 – учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы и учебной практики	Стол одностумбовый – 1 шт; учебные столы – 20 шт; чертежные столы – 3 шт; доска настенная – 1 шт; стул – 1 шт; трибуна – 1 шт; плакаты, макеты, учебно-методическая литература

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Подпись зав. кафедрой
«Компьютерная графика», «Инженерная графика», «Архитектурная графика и основы композиции», «История садово-паркового и ландшафтного искусства», «Ландшафтное проектирование»	Кафедра проектирования сельскохозяйственных объектов	согласовано	

Приложение 1

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откорректированных пунктов	Подпись заведующего кафедрой

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ «**Основы градостроительного проектирования
и планировки территорий**»

Направление подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Направленность (профиль) «Землеустройство и кадастровая деятельность»

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2024

Луганск 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-8	Способен осуществлять технологическое сопровождение разработки градостроительной документации и соответствующих исследований	ПК-8.1 Осуществляет сбор и систематизацию информации для разработки градостроительной документации	Первый этап (пороговый уровень)	знать: - современные средства и способы градостроительного анализа поселения с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения	Тема 1.. Расселение населения и типы поселений Тема 2. Градообразующие и градообслуживающие факторы и соответствующие им группы населения Тема 3. Выбор территории для населенного пункта. Планировочная организация	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: - - применять современные программные продукты и технологии для обработки кадастров.	Тема 4. Система общественных центров. Селитебная территория городов. Тема 5 Производственная территория города. Ландшафтно-рекреационная зона и общий баланс городских территорий Тема 6. Внешние транспортные связи городов. Городской транспорт	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	

		<p>ПК-8.2- Способен формировать комплект градостроительной документации применительно к территориальному объекту, для которого</p>	<p>Третий этап (высокий уровень)</p>	<p>владеть: -методами измерения, сбора и обработки данных</p>	<p>Тема 7. Характеристика городских улиц и дорог. Элементы улиц и городских дорог</p> <p>Тема 8. Типовые поперечные профили дорог и улиц. Площади, перекрестки, пересечения улиц и дорог</p> <p>Тема 9. Транспортная система города. Сооружения транспорта на городских дорогах</p>	<p>Практические задания</p>	
--	--	---	--------------------------------------	--	---	-----------------------------	--

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Тест	Система стандартизованных заданий, позволяющая измерить уровень знаний	Тестовые задания	<p>В тесте выполнено 90 – 100% заданий</p> <p>В тесте выполнено более 75 – 89% заданий</p> <p>В тесте выполнено 60 – 74% заданий</p> <p>В тесте выполнено менее 60% заданий</p>	<p>Оценка «Отлично» (5)</p> <p>Оценка «Хорошо» (4)</p> <p>Оценка «Удовлетворительно» (3)</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно» (2)</p>
2	Практические занятия	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) с применением математических расчетов.	Практические задания	<p>Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.</p>	Оценка «Отлично» (5)
				<p>Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.</p>	Оценка «Хорошо» (4)
				<p>Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.</p>	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				<p>Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.</p>	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

3	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Вопросы к зачету	Показано знание теории вопроса, понятийного аппарата; умение содержательно излагать суть вопроса; владение навыками аргументации и анализа фактов, явлений, процессов в их взаимосвязи. Выставляется обучающемуся, который освоил не менее 60% программного материала дисциплины.	«Зачтено»
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся освоил менее 60% программного материала дисциплины.	«Не зачтено»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий (лабораторных работ).

ПК-8. Способен осуществлять технологическое сопровождение разработки градостроительной документации и соответствующих исследований

ПК-8.1 Осуществляет сбор и систематизацию информации для разработки градостроительной документации

ПК-8.2 Способен формировать комплект градостроительной документации применительно к территориальному объекту, для которого документация разрабатывается

Первый этап (пороговый уровень) – показывает сформированность показателя компетентности «знать»: основы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи.

Тестовые задания закрытого типа

- 1.
- 2

- 3.
- 4.
- 5.

Ключи

1	
2	
3	
4	
5	

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: -использовать инструментарий обеспечения социальной значимости своей будущей профессии, обеспечения высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности.

Задания закрытого типа (вопросы для опроса)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4..
- 5.

Ключи

1	
2	
3	
4	
5	

Третий этап (высокий уровень)- показывает сформированность показателя «владеть»: навыками конструирования предметов, комплексов сооружений, объектов, подготовки полного набора документации по ландшафтному проекту для его реализации.

Практические задания

- 1..
- 2
- 3.
- 4.
- 5.

Ключи

1	
---	--

2	
3	
4	
5	

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических занятий.

Примерный перечень тем практических занятий:

ТЕСТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ РЕФЕРАТОВ

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5.

Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится путем подведения итогов по результатам текущего контроля. Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы или тестовых заданий к зачету. Форму зачета (опрос или тестирование) выбирает преподаватель.

Если зачет проводится в форме ответов на вопросы, студенту предлагается один или несколько вопросов из перечня вопросов к зачету. Время на подготовку к ответу не предоставляется