

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 08.06.2024 г.
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c172d4ba703ac6b4428

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан факультета экономики и
управления АПК

Шевченко М.Н. _____

«20» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «Производственный менеджмент на предприятиях АПК»

для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль) Менеджмент предприятий АПК

Год начала подготовки – 2024

Квалификация выпускника – бакалавр

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (с изменениями и дополнениями);
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970 (с изменениями и дополнениями).

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. экон. наук, доцент

доцент кафедры аграрной экономики, управления и права _____ **Ю.В. Листопадова**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры аграрной экономики, управления и права (протокол № 10 от «30» мая 2024).

Заведующий кафедрой

М.Н. Шевченко

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол №10/1 от «19» июня 2024).

Председатель методической комиссии

А.В. Худолей

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

А.В. Худолей

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины является технология и организация управления производственной деятельностью предприятия.

Целью дисциплины «Производственный менеджмент на предприятиях АПК» является формирование у обучающихся знаний в области производственного менеджмента как междисциплинарной отрасли знаний, сочетающей в себе достижения экономических, социологических, психологических, правовых и других дисциплин.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- формирование у студентов научного представления о производственном менеджменте с конкретным прикладным аспектом;
- освоение студентами основ теории и практики производственного менеджмента;
- формирование у студентов умения анализировать и прогнозировать управленческую среду в организациях и поведение работников в коллективе;
- обучение методам управления деятельностью организаций, формирование умений и навыков работы с людьми и управления трудовыми коллективами.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Производственный менеджмент на предприятиях АПК» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.06) основой профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: «Экономическая теория», «Теория менеджмента», «Организация, нормирование и оплата труда», «Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков» и прохождении учебной ознакомительной практики.

Дисциплина читается в 5 семестре, поэтому предшествует дисциплинам: «Планирование на предприятии», «Мотивация и карьерная навигация», «Финансовый менеджмент».

Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Осуществляет поиск и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленной цели; уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленной цели; иметь навыки: владения практическими методами поиска, анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленной цели.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знать: основные стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; методы социального взаимодействия; уметь: использовать знания основных стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели; применять принципы социального взаимодействия; иметь навыки: владения практическими методами социального взаимодействия и определения своей роли в команде.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего	в т.ч. по семестрам	всего	всего
		5 семестр	-	9 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины, зач.ед./часов, в том числе:	5/180	5/180	-	5/180
Контактная работа, часов:	60	60	-	36
- лекции	24	24	-	18
- практические (семинарские) занятия	36	36	-	18
- лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа, часов	120	120	-	144
Контроль, часов	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет	-	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
Раздел 1. Теоретические основы производственного менеджмента в АПК		12	20	-	68
1.	Тема 1. Производственный менеджмент как система	2	4	-	14
2.	Тема 2. Содержание и виды производственных процессов	2	4	-	12
3.	Тема 3. Управленческие решения в производственном менеджменте	2	4	-	14
4.	Тема 4. Организационная структура системы управления и структура производства	2	4	-	14
5.	Тема 5 Производственная стратегия и повышение конкурентоспособности агропромышленного предприятия	4	4	-	14
Раздел 2. Организация производственных процессов в АПК		12	16	-	52
6.	Тема 6. Агрегатное и оперативное планирование производства на предприятиях аграрной сферы	2	4	-	12
7.	Тема 7. Управление производственными запасами на предприятиях АПК. Экономическая эффективность производства	4	4	-	12

8.	Тема 8. Система менеджмента качества на предприятиях АПК	4	4	-	14
9.	Тема 9. Технологии маркетинга в производственном менеджменте	2	4	-	14
Всего		24	36	-	120
Заочная форма обучения					
-	-	-	-	-	-
Очно-заочная форма обучения					
Раздел 1. Теоретические основы производственного менеджмента в АПК		10	10	-	80
1.	Тема 1. Понятие, цели и задачи производственного менеджмента. Особенности АПК как объекта управления	2	2	-	16
2.	Тема 2. Производственные системы и их классификация	2	2	-	16
3.	Тема 3. Управленческие решения в производственном менеджменте	2	2	-	16
4.	Тема 4. Организационная структура системы управления и структура производства	2	2	-	16
5.	Тема 5 Производственная стратегия и повышение конкурентоспособности агропромышленного предприятия	2	2	-	16
Раздел 2. Организация производственных процессов в АПК		8	8	-	64
6.	Тема 6. Агрегатное и оперативное планирование производства на предприятиях аграрной сферы	2	2	-	16
7.	Тема 7. Управление производственными запасами на предприятиях АПК. Экономическая эффективность производства	2	2	-	16
8.	Тема 8. Система менеджмента качества на предприятиях АПК	2	2	-	16
9.	Тема 9. Технологии маркетинга в производственном менеджменте	2	2	-	16
Всего		18	18	-	144

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы производственного менеджмента в АПК

Тема 1. Производственный менеджмент как система

Понятие, цели и задачи производственного менеджмента. Особенности АПК как объекта управления. Производственные системы и их классификация. Производственные системы: понятие и закономерности. Состав производственной системы. Предприятие АПК как объект производственного менеджмента. Классификация объектов производственного менеджмента на предприятии АПК. Макро- и микроэкономическая среда производственного менеджмента.

Тема 2. Содержание и виды производственных процессов

Понятие и виды производственных процессов. Производственный цикл и его длительность. Принципы организации производственного процесса. Руководство производственными процессами. Цели организации производственных процессов. Формы организации производственных процессов.

Тема 3. Управленческие решения в производственном менеджменте

Сущность, свойства и виды управленческих решений. Целевые установки производственного менеджмента. Характеристика решений в производственном менеджменте. Оценка и выбор управленческих решений.

Тема 4. Организационная структура системы управления и структура производства

Сущность, цели и задачи организации труда. Разделение и кооперация труда. Организация нормирования труда. Методы нормирования труда. Организация оплаты труда. Понятие производственной структуры предприятия и факторы ее определяющие. Организация основного, обслуживающего и вспомогательного производства. Состав и организация работы внутренних подразделений предприятия. Специализация предприятия, его цехов и участков.

Тема 5. Производственная стратегия и повышение конкурентоспособности агропромышленного предприятия

Понятие производственной (операционной) стратегии. Формирование долгосрочной перспективы развития и конкурентоспособности агропроизводства.

Определение миссии, ключевых факторов успеха агропроизводства. Планирование программы стратегических преобразований и роста конкурентоспособности бизнеса.

Разработка производственной стратегии. Инструменты разработки стратегии.

Раздел 2. Организация производственных процессов в АПК

Тема 6. Агрегатное и оперативное планирование производства на предприятиях аграрной сферы

Задачи и виды производственного планирования в АПК. Содержание и методы агрегатного планирования, процесс формирования производственной программы. Расписания в производственном менеджменте: назначение, виды, процесс составления. Составление стратегического плана развития производственной системы. Выполнение стратегических инициатив.

Тема 7. Управление производственными запасами на предприятиях АПК. Экономическая эффективность производства

Причины появления производственных запасов на предприятиях. Проблемы незапланированного движения запаса. Виды запасов: серийный, циклический, безопасности, предупредительный, линейный, планируемый. Затраты и риск содержания запасов. Позитивные и негативные аспекты наличия большого запаса.

Тема 8. Система менеджмента качества на предприятиях АПК

Понятие и элементы системы менеджмента качества. Понятие «TQM». Процессный подход к построению СМК. Основные этапы создания и внедрения системы менеджмента качества. Стандартизация в производственном менеджменте. Сертификация продукции АПК. Жизненный цикл продукции в соответствии со стандартами. Стандарты по организации системы обеспечения качества

Тема 9. Технологии маркетинга в производственном менеджменте

Подразделение маркетинга предприятия АПК: содержание понятия, цели, задачи, структура управления, функции. Особенности процесса реализации продукции агропромышленного производства. Роль рекламы в реализации продукции агропромышленного производства. Производственная логистика.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
Раздел 1. Теоретические основы производственного менеджмента в АПК		12	-	10
1.	Тема лекционного занятия 1. Производственный менеджмент как система	2	-	2
2.	Тема лекционного занятия 2. Содержание и виды производственных процессов	2	-	2
3.	Тема лекционного занятия 3. Управленческие решения в производственном менеджменте	2	-	2
4.	Тема лекционного занятия 4. Организационная структура системы управления и структура производства	2	-	2
5.	Тема лекционного занятия 5. Производственная стратегия и повышение конкурентоспособности агропромышленного предприятия	4	-	2
Раздел 2. Организация производственных процессов в АПК		12	-	8
6.	Тема лекционного занятия 6. Агрегатное и оперативное планирование производства на предприятиях аграрной сферы	2	-	2
7.	Тема лекционного занятия 7. Управление производственными запасами на предприятиях АПК. Экономическая эффективность производства	4	-	2
8.	Тема лекционного занятия 8. Система менеджмента качества на предприятиях АПК	4	-	2
9.	Тема лекционного занятия 9. Технологии маркетинга в производственном менеджменте	2	-	2
Всего		24	-	18

4.4. Перечень тем практических (семинарских) занятий

№ п/п	Тема практического (семинарского) занятия	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
Раздел 1. Теоретические основы производственного менеджмента в АПК		20	-	10
1.	Тема практического занятия 1. Производственный менеджмент как система	4	-	2
2.	Тема практического занятия 2. Содержание и виды производственных процессов	4	-	2
3.	Тема практического занятия 3. Управленческие решения в производственном менеджменте	4	-	2

4.	Тема практического занятия 4. Организационная структура системы управления и структура производства	4	-	2
5.	Тема практического занятия 5. Производственная стратегия и повышение конкурентоспособности агропромышленного предприятия	4	-	2
Раздел 2. Организация производственных процессов в АПК		16	-	8
6.	Тема практического занятия 6. Агрегатное и оперативное планирование производства на предприятиях аграрной сферы	4	-	2
7.	Тема практического занятия 7. Управление производственными запасами на предприятиях АПК. Экономическая эффективность производства	4	-	2
8.	Тема практического занятия 8. Система менеджмента качества на предприятиях АПК	4	-	2
9.	Тема практического занятия 9. Технологии маркетинга в производственном менеджменте	4	-	2
Всего		36	-	18

4.5. Перечень тем лабораторных работ

Не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ и иных видов индивидуальных работ

Не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно- заочная
Раздел 1. Теоретические основы производственного менеджмента в АПК			68	-	80
1.	Производственный	1. Акмаева, Р. И.	14	-	16

	менеджмент как система Понятие, цели и задачи производственного менеджмента. Производственные системы и их классификация. Производственные системы: понятие и закономерности.	Стратегический менеджмент : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Менеджмент организации" и направлению "Менеджмент" / Р. И. Акмаева. – М. : РУСАЙНС, 2023. – 252 с. 2. Стерлигова, А. Н.			
2.	Содержание и виды производственных процессов Понятие и виды производственных процессов. Производственный цикл и его длительность. Принципы организации производственного процесса	Операционный (производственный) менеджмент : учеб. пособ. по дисц. спец. для студ. высш. учеб. завед., обучающ. по спец. "Менеджмент организации" и направ. "Менеджмент" / А. Н. Стерлигова, А. В. Фель. – М. : ИНФРА-М, 2022. – 187 с. – (Высшее образование. Бакалавриат).	12	-	16
3.	Управленческие решения в производственном менеджменте Сущность, свойства и виды управленческих решений. Целевые установки производственного менеджмента. Оценка и выбор управленческих решений.	3. Бухалков, М. И. Производственный менеджмент: организация производства : учебник / М. И. Бухалков. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 395 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/5259. - ISBN 978-5- 16-009610-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1939099 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	14	-	16
4.	Организационная структура системы управления и структура производства Цели и задачи организации труда. Разделение и кооперация труда. Организация нормирования труда. Организация оплаты труда. Состав и организация работы внутренних подразделений предприятия.	4. Герасимов, Б. Н. Производственный менеджмент: Учебное пособие / Б.Н. Герасимов, К.Б. Герасимов - Москва : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с. ISBN 978-5-9558-0435-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/505711 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	14	-	16
5.	Производственная стратегия и повышение конкурентоспособности агропромышленного предприятия Понятие производственной		14	-	16

	(операционной) стратегии. Определение миссии, ключевых факторов успеха агропроизводства.				
Раздел 2. Организация производственных процессов в АПК			52		64
6.	Агрегатное и оперативное планирование производства на предприятиях аграрной сферы Задачи и виды производственного планирования в АПК. Содержание и методы агрегатного планирования, процесс формирования производственной программы. Выполнение стратегических инициатив.	1. Гайнутдинов, Э. М. Производственный менеджмент : учебное пособие / Э. М. Гайнутдинов, Л. И. Поддерегина. - Минск : Вышэйшая школа, 2010. - 320 с. - ISBN 978-985-06-1705-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1007955 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке. 2. Якобсон, З. В. Производственный менеджмент предприятия : в 2 томах. Том 1. Основы производственного менеджмента : учебник / З.В. Якобсон, Д.Б. Симаков, Н.Т. Баскакова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 423 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1225049. - ISBN 978-5-16-016741-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1225049 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке. 3. Симаков, Д. Б. Производственный менеджмент предприятия. Том 2: Стратегическое и функциональное управление производственным предприятием : учебник / З.В. Якобсон, Д.Б. Симаков, Н.Т. Баскакова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 749 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1225050. - ISBN 978-5-16-016743-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1225050 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	12	-	16
7.	Управление производственными запасами на предприятиях АПК Виды запасов: серийный, циклический, безопасности, предупредительный, линейный, планируемый.	3. Симаков, Д. Б. Производственный менеджмент предприятия. Том 2: Стратегическое и функциональное управление производственным предприятием : учебник / З.В. Якобсон, Д.Б. Симаков, Н.Т. Баскакова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 749 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1225050. - ISBN 978-5-16-016743-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1225050 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	12	-	16
8.	Система менеджмента качества на предприятиях АПК Понятие и элементы системы менеджмента качества. Основные этапы создания и внедрения системы менеджмента качества. Стандартизация в производственном менеджменте. Сертификация продукции АПК.	3. Симаков, Д. Б. Производственный менеджмент предприятия. Том 2: Стратегическое и функциональное управление производственным предприятием : учебник / З.В. Якобсон, Д.Б. Симаков, Н.Т. Баскакова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 749 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1225050. - ISBN 978-5-16-016743-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1225050 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	14	-	16
9.	Технологии маркетинга в		14	18	16

	производственном менеджменте Подразделение маркетинга предприятия АПК: содержание понятия, цели, задачи, структура управления, функции. Производственная логистика	4. Лата, М. С. Экономика предприятия агропромышленного комплекса : учебное пособие / М. С. Лата, И. С. Корабельников. - Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2023. - 152 с. - ISBN 978-5-4479-0425-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2183432 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке. 5. Кибанов, А. Я. Управление персоналом организации : учебник / под ред. А. Я. Кибанова. — 4-е изд., доп. и перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 695 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019770-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2136701 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке. 6. Организационно-правовые формы инновационного предпринимательства в Российской Федерации: Монография / Под ред. Егорова М.А. - Москва :Юстицинформ, 2016. - 184 с. ISBN 978-5-7205-1314-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/753846 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке. 7. Слукина, С. А. Инфраструктура и логистика промышленных предприятий: Учебное пособие / Слукина С.А., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, 2017. - 88 с.: ISBN 978-5-9765-3241-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/959341 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке 8. Инновации в АПК: стимулы и			
--	--	---	--	--	--

		барьеры : сборник статей по материалам участников международной научно-практической конференции. - 2-е изд., стереотип. - Москва : Научный консультант, 2024. - 397 с. - ISBN 978-5-9500876-3-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1023918 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.			
Всего			120	-	144

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Управленческие решения в производственном менеджменте	Интерактивная лекция	2
3.	Лекция	Кадры управления. Личность в организации, трудовой коллектив	Интерактивная лекция	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в Приложении 3 к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1.	Акмаева, Р. И. Стратегический менеджмент : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Менеджмент организации" и направлению "Менеджмент" / Р. И. Акмаева. – М. : РУСАЙНС, 2023. – 252 с.	12

2.	Стерлигова, А. Н. Операционный (производственный) менеджмент : учеб. пособ. по дисц. спец. для студ. высш. учеб. завед., обучающ. по спец. "Менеджмент организации" и направ. "Менеджмент" / А. Н. Стерлигова, А. В. Фель. – М. : ИНФРА-М, 2022. – 187 с. – (Высшее образование. Бакалавриат).	15
3.	Бухалков, М. И. Производственный менеджмент: организация производства : учебник / М. И. Бухалков. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 395 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/5259. - ISBN 978-5-16-009610-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1939099 (дата обращения: 02.09.2024). — Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
4.	Менеджмент в АПК. Практикум : учебное пособие / М. Н. Малыш, Н. Б. Суховольская, Н. Ю. Донец [и др.] ; под ред. М. Н. Малыша. - Санкт-Петербург : Проспект науки, 2024. - 288 с. - ISBN 978-5-906109-46-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2134268 (дата обращения: 02.09.2024). — Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Герасимов, Б. Н. Производственный менеджмент: Учебное пособие / Б.Н. Герасимов, К.Б. Герасимов - Москва : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с. ISBN 978-5-9558-0435-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/505711 (дата обращения: 02.09.2024). — Режим доступа: по подписке.
2.	Гайнутдинов, Э. М. Производственный менеджмент : учебное пособие / Э. М. Гайнутдинов, Л. И. Поддерегина. - Минск : Вышэйшая школа, 2010. - 320 с. - ISBN 978-985-06-1705-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1007955 (дата обращения: 02.09.2024). — Режим доступа: по подписке.
3.	Якобсон, З. В. Производственный менеджмент предприятия : в 2 томах. Том 1. Основы производственного менеджмента : учебник / З.В. Якобсон, Д.Б. Симаков, Н.Т. Баскакова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 423 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1225049. - ISBN 978-5-16-016741-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1225049 (дата обращения: 02.09.2024). — Режим доступа: по подписке.
4.	Симаков, Д. Б. Производственный менеджмент предприятия. Том 2: Стратегическое и функциональное управление производственным предприятием : учебник / З.В. Якобсон, Д.Б. Симаков, Н.Т. Баскакова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 749 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1225050. - ISBN 978-5-16-016743-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1225050 (дата обращения: 02.09.2024). — Режим доступа: по подписке.
5.	Слукина, С. А. Инфраструктура и логистика промышленных предприятий: Учебное пособие / Слукина С.А., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, 2017. - 88 с.: ISBN 978-5-9765-3241-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/959341 (дата обращения: 02.09.2024). — Режим доступа: по подписке.

6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
Методические указания находятся в стадии разработки

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Российское образование. Федеральный портал. [Электронный ресурс]. URL: http://www.edu.ru/ (дата обращения: 20.04.2024).
2.	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. [Электронный ресурс]. URL: http://www.cnsnb.ru/ (дата обращения: 20.04.2024).
3.	Российская государственная библиотека. [Электронный ресурс]. URL: http://www.rsl.ru (дата обращения: 20.04.2024).
4.	Федеральный портал «Российское образование». [Электронный ресурс]. URL: https://www.edu.ru/ (дата обращения: 20.04.2024).
5.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/ (дата обращения: 20.04.2024).
6.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – http://fcior.edu.ru/ (дата обращения: 20.04.2024).
7.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 20.04.2024).
8.	Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса). [Электронный ресурс]. URL: http://www.garant.ru (дата обращения: 20.04.2024).
9.	СПС Консультант Плюс. [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru (дата обращения: 20.04.2024).
10.	Электронно-библиотечная система издательства «Знаниум». [Электронный ресурс]. URL: https://znanium.ru/catalog/document (дата обращения: 02.09.2024).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционные, практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия
Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов
Не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Г-122 – аудитория для проведения лекционных занятий, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Стол препод. – 1 шт., стул п/мяг. – 3 шт., стол-парта – 13 шт., скам. аудиторн. – 15 шт., шкаф для док. – 1 шт., доска – 1 шт., трибуна мал. – 1 шт., стенд – 1 шт.
2.	Г-105 – аудитория для проведения практических и семинарских занятий, учебной практики, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Стол-парт. – 12 шт., стул учен. – 26 шт., трибуна мал. – 1 шт., доска – 1 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
«Теория менеджмента», «Планирование на предприятии»	Стратегического управления и организации производства в АПК	Согласовано
«Экономическая теория»	Экономической теории и маркетинга	Согласовано
«Финансовый менеджмент»	Бухгалтерского учета, анализа и финансов в АПК	Согласовано
«Организация, нормирование и оплата труда», «Мотивация и карьерная навигация», «Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков»	Экономики предприятия и управления трудовыми ресурсами в АПК	Согласовано

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откорректированных пунктов	Подпись заведующего кафедрой
1.	Приказ №51 от 26.06.2024	с. 2	-	
2.	Протокол №1 от 04.09.2024	с. 10-15	4.6.4, 6.1, 6.2	

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины «Производственный менеджмент на предприятиях АПК»

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент организаций и предприятий АПК

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2024

Луганск, 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Осуществляет поиск и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленной цели.	Раздел 1. Теоретические основы производственного менеджмента в АПК Раздел 2. Организация производственных процессов в АПК	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутой уровень)	Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленной цели.	Раздел 1. Теоретические основы производственного менеджмента в АПК Раздел 2. Организация производственных процессов в АПК	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачёт
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения практическими методами поиска, анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленной цели.	Раздел 1. Теоретические основы производственного менеджмента в АПК Раздел 2. Организация производственных процессов в АПК	Практические задания	Зачёт
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	УК-3.2 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основные стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; методы социального	Раздел 1. Теоретические основы производственного менеджмента в АПК Раздел 2. Организация производственных процессов в АПК	Тесты закрытого типа	Зачёт

	команде	для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде		взаимодействия.			
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: использовать знания основных стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели; применять принципы социального взаимодействия.	Раздел 1. Теоретические основы производственного менеджмента в АПК Раздел 2. Организация производственных процессов в АПК	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачёт
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения практическими методами социального взаимодействия и определения своей роли в команде.	Раздел 1. Теоретические основы производственного менеджмента в АПК Раздел 2. Организация производственных процессов в АПК	Практические задания	Зачёт

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности.	Оценка «Отлично» (5)

№ п/п	Наимено- вание оце- ночного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представлен ие оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
		математических расчетов.		Задание выполнено в полном объеме.	
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетвори- тельно» (3)
				Не продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетво- рительно» (2)
4.	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Вопросы к зачету	Показано знание теории вопроса, понятийного аппарата; умение содержательно излагать суть вопроса; владение навыками аргументации и анализа фактов, явлений, процессов в их взаимосвязи. Выставляется обучающемуся, который освоил не менее 60% программного материала дисциплины.	«Зачтено»
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продemonстрировано; умение анализировать учебный материал не продemonстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не	«Не зачтено»

№ п/п	Наимено- вание оце- ночного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представлен ие оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				продемонстрировано. Обучающийся освоил менее 60% программного материала дисциплины.	
5.	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Тестовые задания к зачету	В тесте выполнено 60-100% заданий	«Зачтено»
				В тесте выполнено менее 60% заданий	«Не зачтено»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.2. Осуществляет поиск и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленной цели.

Тестовые задания закрытого типа

1. Основной задачей предприятия по организации и управлению материально-техническим снабжением является... (выберите один вариант ответа)

- а) контроль за выполнением плана поставок сырья и материалов
- б) своевременное и бесперебойное снабжение необходимыми материальными ресурсами
- в) создание эффективной структуры управления запасами
- г) обеспечение материального стимулирования работников

2. Показатели, характеризующие полезный эффект от использования продукции и обуславливающие область ее применения, – это показатели... (выберите один вариант ответа)

- а) назначения
- б) стандартизации
- в) надежности
- г) сертификации

3. Производство – это вид операционной деятельности, направленной... (выберите один вариант ответа)

- а) на преобразование исходных материалов в конечную продукцию и её реализацию
- б) на подготовку планов по выпуску продукции
- в) на сбыт готовой продукции
- г) на продажу готовой продукции

4. Непрерывность производства означает... (выберите один вариант ответа)

- а) минимизацию перерывов в процессе производства
- б) регулярную повторяемость отдельных операций
- в) наличие определенного соотношения между его отдельными элементами
- г) максимизацию перерывов в процессе производства

5. Центральное место среди всех функций управления занимает... (выберите один вариант ответа)

- а) нормирование

- б) планирование
- в)
- г) мотивация

контроль

Ключи

1.	б
2.	а
3.	а
4.	а
5.	б

6. Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите правильную последовательность стадий принятия управленческих решений:

- а) контроль реализации решений
- б) управление реализацией решений
- в) выбор альтернативы
- г) согласование решения

Ключ

	в,г,б,а
--	---------

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленной цели.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Назовите цель производственного менеджмента.
2. Назовите причины появления производственных запасов на предприятии.
3. Дайте определение понятию «агрегатное планирование».
4. Поясните понятие «управление качеством продукции».
5. Дайте определение «сертификация продукции АПК».

Ключи

1.	Цель производственного менеджмента - сокращение времени запуска новой продукции в производство, создание гибких производственных систем, управление производственными сетями, разработка и внедрение новых технологических процессов, достижение высокого качества продукции, управление разнородной рабочей средой, соблюдение экологических, этических и государственных ограничений
2.	Причины появления производственных запасов на предприятии: запасы, которые сформированы в соответствии с разработанным планом и позволяют обеспечить бесперебойность и ритмичность работы предприятия; запасы, появившиеся в результате некачественно проведенного прогноза спроса на рынке сбыта; запасы, обусловленные необходимостью приобретать товары большими партиями; запасы, сформированные из-за высокого уровня брака и необходимости исправления допущенных ошибок.
3.	Агрегатное планирование - это процесс формирования сбалансированных по ресурсам производственных программ предприятия на плановый период и дифференциации их по отрезкам календарного периода и отдельным структурным

	подразделениям (производствам, цехам, участкам).
4.	Деятельность оперативного характера, осуществляемая руководителями и персоналом предприятия, воздействующими на процесс создания продукции с целью обеспечения её качества путём выполнения функций планирования и контроля качества, коммуникации (информации), разработки и внедрения мероприятий и принятия решений по качеству.
5.	Сертификация продукции агропромышленного комплекса - процедура, которая позволяет подтвердить соответствие товаров требованиям зарубежных рынков.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: владения практическими методами поиска, анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленной цели

Практические задания:

1. Молочный завод перерабатывает 10 000 литров молока в сутки. Выход сыра составляет 10% от объема молока. Определите месячную производственную мощность завода по сыру (в кг), если в месяце 30 рабочих дней.

2. Агрофирма доставляет зерно на элеватор. Расстояние — 100 км, расход топлива — 20 л/100 км, цена топлива — 50 руб./л. Грузоподъемность машины — 5 тонн. Определите транспортные затраты на перевозку 1 тонны зерна.

3. Свиноферма должна произвести 1 000 т свинины за год. Средний привес одного животного — 100 кг. Определите, сколько голов нужно вырастить.

4. Рассчитать заработную плату сезонного рабочего на откорме КРС, оплачиваемого по повременно-премиальной системе с оплатой труда в час 50,5 руб. Размер премии 20 %. Число фактически отработанных дней в месяц – 22, продолжительность смены 8 часов.

5. Трактор должен работать 10 часов в день, но из-за поломок работает только 7 часов. Каков коэффициент использования трактора? Сколько часов простоя за 30 дней?

Ключи

1.	Суточный выход сыра: $10\,000\text{ л} \times 0,1 = 1\,000\text{ кг сыра в сутки}$ Месячная мощность: $1\,000\text{ кг/день} \times 30\text{ дней} = 30\,000\text{ кг}$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Месячная производственная мощность завода по сыру - 30 000 кг сыра.
2.	Затраты на одну поездку: $20\text{ л} \times 50\text{ руб./л} = 1\,000\text{ руб.}$ Затраты на 1 тонну: $1\,000\text{ руб./}5\text{ т} = 200\text{ руб./т}$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Транспортные затраты на перевозку 1 тонны зерна составляют 200 руб./т
3.	Количество свиней: $1\,000\,000\text{ кг} / 100\text{ кг/гол.} = 10\,000\text{ голов}$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Нужно вырастить 10 000 голов
4.	Рассчитаем тарифный заработок: 1. $TЗ = 50,5 \times 8 \times 22 = 8888\text{ руб.}$ 2. Рассчитаем сумму премии: $8888 \times 0,2 = 1777,6\text{ руб.}$ 3. Итого заработная плата: $8888 + 1777,6 = 10665,6\text{ руб.}$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Заработная плата сезонного работника составляет 10665,6 руб.

5.	Коэффициент = $7/10 \times 100\% = 70\%$ Простой в день = $10 - 7 = 3$ часа. За месяц = $3 \text{ ч/день} \times 30 \text{ дней} = 90$ часов. <i>Сокращённый вариант ответа:</i> Коэффициент использования трактора составляет 70%. Простой = 90 часов.
----	--

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-3.2. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: основные стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; методы социального взаимодействия.

Тестовые задания закрытого типа

1. Управленческое действие, которое не относится к функциям менеджмента персонала... (выберите один вариант ответа)

- а) планирование
- б) прогнозирование
- в) мотивация
- г) составление отчетов

2. Сущность личности человека проявляется в... (выберите один вариант ответа)

- а) нравственной воспитанности
- б) знаниях, навыках и умениях
- в) поступках и действиях
- г) в сотрудничестве

3. Совокупность знаний, умений и навыков, личностных свойств и качеств, которыми необходимо обладать человеку для успешного выполнения профессиональных обязанностей, – это профессиональная(ые)... (выберите один вариант ответа)

- а) способности
- б) пригодность
- в) компетентность
- г) навыки

4. Менеджер в выполнении управленческой роли... (выберите один вариант ответа)

- а) связующее звено
- б) главный руководитель
- в) приемник информации
- г) подчиненный

5. Тип социального взаимодействия, которые предполагает наличие единого неделимого объекта притязаний субъектов взаимодействия и характеризуется стремлением опередить или подчинить соперника... (выберите один вариант ответа)

- а) верховенство
- б) соперничество
- в) сотрудничество

г) взаимопомощь

Ключи

1.	г
2.	в
3.	б
4.	б
5.	б

6. Прочитайте текст и установите соответствие

К основным способам разрешения социальных конфликтов относятся арбитраж, переговоры, компромисс, посредничество, применение силы, власти, закона. Установите соответствие между способами разрешения социальных конфликтов и их содержанием.

<i>Способы разрешения социальных конфликтов</i>	<i>Содержание способа разрешения социальных конфликтов</i>
1.арбитраж	а) мирная беседа обеих сторон по решению проблемы
2. переговоры	б) использование третьей стороны в решении проблемы
3. компромисс	в) взаимные уступки сторон в решении проблемы
4. посредничество	г) обращение за помощью в специальный орган власти
	д) одностороннее использование власти или силы одной из сторон

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
г	а	в	б

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: использовать знания основных стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели; применять принципы социального взаимодействия.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Дайте определение понятию «социальное взаимодействие».
2. Назовите 5 основных стратегий поведения в конфликте.
3. С какой целью на предприятии применяют стратегию сотрудничества?
4. Дайте определение трудовых ресурсов?
5. Что входит в состав производственных запасов предприятия.

Ключи

1.	Социальное взаимодействие - это определённый тип отношений людей, при котором действие одного из участников вызывает ответную реакцию второго участника.
2.	Соперничество, сотрудничество, компромисс, избегание, уступчивость.
3.	Предприятия применяют стратегию сотрудничества, чтобы увеличить свою прибыль за счёт сотрудничества с другими предприятиями, которые перестают быть конкурентами.

4.	Трудовые ресурсы — часть населения, обладающая достаточным физическим развитием и интеллектуальными (умственными) способностями, необходимыми для осуществления трудовой деятельности.
5.	Это сырьё, материалы, покупные полуфабрикаты и комплектующие изделия, топливо, инструменты и другие средства производства, поступившие предприятию, но ещё не переданные на рабочие места.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: владения практическими методами социального взаимодействия и определения своей роли в команде.

Практические задания:

1. Фермер собрал 500 тонн пшеницы с поля площадью 100 га. Какова урожайность пшеницы (ц/га)? Сколько тонн можно собрать, если увеличить площадь на 50 га при той же урожайности?
2. Молочная ферма произвела 10 000 литров молока. Затраты на корма, зарплату и обслуживание составили 300 000 руб. Какова себестоимость 1 литра молока? Как изменится себестоимость, если объем производства вырастет до 12 000 литров при тех же затратах?
3. Рассчитать потребность во внешнем наборе, если можно перевести из других структурных подразделений 10 чел. Планируется увеличить объем выпуска продукции на 20% при неизменном уровне производительности труда. Численность базового периода – 360 чел.
4. В 2020 году средняя зарплата на сельскохозяйственном предприятии составляла 1500 у.е. в месяц. В 2021 году средняя зарплата в номинальном выражении выросла до 2000 у.е. Цены в 2020 году выросли на 20%. Как изменились реальные доходы сотрудников фирмы?
5. На предприятии 45 чел. направили на обучение. В том числе 25 чел. по программе 20 часов, стоимость часа – 850 руб. и 20 чел. по программе 40 часов, стоимость часа – 600 руб. Определить величину затрат на обучение работников в целом и отдельно по каждой группе.

Ключи

1.	Урожайность = $500 \text{ т} / 100 \text{ га} = 5 \text{ т/га} = 50 \text{ ц/га}$. При увеличении площади: $5 \text{ т/га} \times 150 \text{ га} = 750 \text{ т}$ <i>Сокращённый вариант ответа:</i> Урожайность = 50 ц/га. Новый сбор = 750 тонн.
2.	Себестоимость = $300\,000 \text{ руб.} / 10\,000 \text{ л} = 30 \text{ руб./л.}$ Новая себестоимость = $300\,000 \text{ руб.} / 12\,000 \text{ л} = 25 \text{ руб./л.}$ <i>Сокращённый вариант ответа:</i> Себестоимость 1 литра молока = 30 руб./л. При увеличении объема = 25 руб./л.
3.	Если производительность труда не увеличивается, то прирост численности будет пропорционален приросту объема выпуска, т.е. 20%. $DЧ = 360 \times 0,2 = 72 \text{ чел.}$ $72 - 10 = 62 \text{ чел}$ – потребность во внешнем наборе <i>Сокращённый вариант ответа:</i> Потребность во внешнем наборе составляет 62 чел.
4.	Номинальная зп / Реальная зп = Уровень цен. Реальная зп = $2000 / 1,2 = 1666,6$. Изменение доходов составило $1666,6 - 1500 = 166,6 \text{ руб.}$

	<i>Сокращённый вариант ответа:</i> Реальные доходы сотрудников фирмы составили 166,6 руб.
5.	Затраты = стоимость часа обучения * кол-во обучающихся * кол-во часов по программе Общие затраты = $25 * 20 * 850 + 20 * 40 * 600 = 425000 + 480000 = 905000$ руб. <i>Сокращённый вариант ответа:</i> 905000 рублей – общие затраты, 425000 руб. – затраты по 1-й группе и 480000 руб. – затраты по 2-й группе

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Вопросы для зачета

1. Понятие, цели и виды производственного менеджмента
2. Производственные системы: понятие и закономерности
3. Предприятие АПК как объект производственного менеджмента
4. Содержание и виды производственных процессов
5. Производственный цикл и его длительность
6. Принципы организации производственного процесса
7. Сущность, свойства и виды управленческих решений
8. Сущность, цели и задачи организации труда
9. Методы нормирования труда
10. Производственная стратегия и повышение конкурентоспособности предприятия АПК
11. Понятие производственной (операционной) стратегии
12. Планирование программы стратегических преобразований и роста конкурентоспособности бизнеса
13. Составление стратегического плана развития производственной системы
14. Агрегатное и оперативное планирование производства в организации аграрной сферы
15. Задачи и виды производственного планирования в АПК
16. Расписания в производственном менеджменте: назначение, виды, процесс составления.
17. Составление стратегического плана развития производственной системы
18. Выполнение стратегических инициатив
19. Управление производственными запасами
20. Виды запасов: серийный, циклический, безопасности, предупредительный, линейный, планируемый
21. Экономическая эффективность производства
22. Затраты и риск содержания запасов
23. Система менеджмента качества предприятия АПК
24. Понятие и элементы системы менеджмента качества. Понятие «TQM»
25. Стандартизация в производственном менеджменте
26. Сертификация продукции АПК
27. Технологии маркетинга в производственном менеджменте

28. Особенности процесса реализации продукции агропромышленного производства
29. Роль рекламы в реализации продукции агропромышленного производства
30. Производственная логистика

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для выполнения практических заданий студенту необходимы ручка, листы для черновых подсчетов, калькулятор.

Текущий контроль

Тестирование как средство текущего контроля проводится в форме письменных ответов на тестовые задания или с помощью Системы дистанционного обучения Moodle. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится путем подведения итогов по результатам текущего контроля. Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачету. Студенту предлагается один или несколько вопросов из перечня вопросов к зачету. Время на подготовку к ответу не предоставляется.