

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 19.08.2025 11:07:38
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал «Славяносербский техникум» федерального государственного бюджетного
Образовательного учреждения высшего образования
«Луганский государственный аграрный университет имени К.Е. Ворошилова»
(Славяносербский техникум ЛГАУ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 СТАНДАРТИЗАЦИЯ, МЕТРОЛОГИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ
СООТВЕТСТВИЯ

Специальность 38.02.04 – Коммерция (по отраслям)

Заочная форма обучения

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена разработана на основании государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.04 Коммерция(по отраслям) утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014 г. № 539, зарегистрированного приказом Министерства юстиции Российской Федерации от 25 июня 2014 г № 32855, укрупненная группа 38.00.00 Экономика и управление

Организация – разработчик: филиал «Славяносербский техникум» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный аграрный университет имени К.Е. Ворошилова»

Разработчик: преподаватель общепрофессиональных дисциплин Ляпустина В.Ю.

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии бухгалтерско-экономических дисциплин протокол № 1 от «29» августа 2024г.

Председатель цикловой комиссии  Н.И.Шварёва

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 09 СТАНДАРТИЗАЦИЯ, МЕТРОЛОГИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.6 ПК 3.7 ПК 3.8	–работать со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации; –осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ; –переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ);	–основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия - сертификации соответствия и декларирования соответствия; –основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля; –основные положения Национальной системы стандартизации;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в т.ч. в форме практической подготовки	6
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	6
самостоятельная работа	50
Промежуточная аттестация (ДЗ)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	<p>1. Значение дисциплины в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; Предмет, цели, задачи дисциплины. Структурные элементы дисциплины. Краткая история возникновения. Профессиональная значимость. Межпредметные связи с другими дисциплинами.</p> <p>2. Основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия - сертификации соответствия и декларирования соответствия; Основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля;</p>		ОК 1 – 4, 7 ПК 1.3, 1.6, 3.1, 3.3, 3.4, 3.6 – 3.8
Тема 1. Основы метрологии.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Структурные элементы метрологии. Метрология. Основные понятия. Структурные элементы, цели и задачи. Разделы метрологии. Профессиональная значимость. Применение знаний основ метрологии в коммерческой деятельности. История возникновения метрологии в России и за рубежом.</p> <p>2 Объекты метрологии: физические величины, их характеристика. Международная система единиц физических величин (СИ). Субъекты метрологии: органы и службы, обеспечивающие единство измерений в РФ.</p> <p>3 Средства измерений: меры физических величин, измерительные преобразователи, приборы, установки, системы, их характеристика по техническим устройствам. Средства проверки и калибровки. Метрологические свойства и</p>		ОК 1 – 4, 7 ПК 1.3, 1.6, 3.1, 3.3, 3.4, 3.6 – 3.8

	<p>характеристики средств измерений. Методы измерений: понятие, классификация, характеристика. Основной постулат метрологии. Уравнение и шкалы порядка. Погрешности: классификация, характеристика.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Перевод внесистемных единиц измерений в единицы Международной системы (СИ);</p> <p>2. Математическая обработка результатов измерений</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Работа над учебным материалом; подготовка к практическим занятиям; решение задач; составление таблиц, схем для систематизации учебного материала; разбор и анализ конкретных ситуаций; подготовка к тестированию;</p>		
<p>Тема 2 Основы стандартизации.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие, цели, задачи стандартизации. Объекты стандартизации: понятие, классификация. Субъекты стандартизации: организации, органы и службы. Уровни. Функции, права и обязанности субъектов национальной стандартизации разных подуровней, их взаимосвязь</p>		<p>ОК 1 – 4, 7 ПК 1.3, 1.6, 3.1, 3.3, 3.4, 3.6 – 3.8</p>
	<p>2. Основные положения Национальной системы стандартизации</p>		
	<p>2 Принципы стандартизации: правовые, организационные, научные – их характеристики и взаимосвязь. Методы стандартизации: унификация, систематизация, оптимизация – их разновидности, характеристика. Взаимосвязь принципов и методов.</p>		
	<p>3 Средства стандартизации: понятия, виды. Технические регламенты: понятие, цели понятия, виды, содержание. Категории и виды стандартов: требования к структуре и содержанию.</p>		
	<p>4 Системы стандартизации (национальная, межгосударственная, межотраслевая). Государственная система стандартизации России: понятие, назначение, объекты, структура. Межотраслевые системы стандартизации.</p>		

	<p>5 Правовая база стандартизации: законы, подзаконные акты, организационно-методические документы, их характеристика. Экономическая база стандартизации. Финансирование деятельности. Ответственность за нарушение действующего законодательства.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>1. <i>Работасо стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации;</i></p> <p>2 Разработка стандартов профильных организаций.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Работа над учебным материалом; подготовка к практическим занятиям; решение задач; составление таблиц, схем для систематизации учебного материала; разбор и анализ конкретных ситуаций; подготовка к тестированию</p>		
<p>Тема 3 Оценка и подтверждение соответствия.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		<p>ОК 1 – 4, 7 ПК 1.3, 1.6, 3.1, 3.3, 3.4, 3.6 – 3.8</p>
	<p>1 Цели, задачи, принципы, виды, объекты, субъекты, методы, средства, база. Субъекты – участники сертификации. Функции права и обязанности. Средства сертификации. Категории и виды стандартов. Методы сертификации: методы испытаний, методы указания соответствия, сертификаты и знаки соответствия.</p>		
	<p>2 Правила проведения сертификации в РФ. Формы и порядок проведения сертификации. Схемы сертификации. Сертификация услуг розничной торговли. Правила заполнения бланков сертификации. Особенности проведения сертификации продовольственных и непродовольственных товаров. Государственный контроль и надзор за соблюдением правил сертификации.</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. <i>Осуществление контроля за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ;</i></p> <p>2. Идентификация заполнения бланков сертификатов соответствия по предложенным образцам и построение схем сертификации</p>		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа над учебным материалом; подготовка к практическим занятиям; решение задач; составление таблиц, схем для систематизации учебного материала; разбор и анализ конкретных ситуаций; подготовка к тестированию</p>		
Всего:			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия: оборудование учебного кабинета и технические средства обучения: специализированная мебель и системы хранения, информационно-тематический стенд, электронные средства обучения для кабинета стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия, графопроектор с методическим обеспечением, демонстрационные стенды по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Лифиц И.М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И.М.Лифиц. – 14-е изд., перераб. и доп.-Москва: Издательство Юрайт, 2022. -423с.

2. Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация : учебное пособие / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе, Б. И. Лактионов. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019 — 791 с. — ISBN 978-5- 4487-0335-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/79771>

3.Егоркин, О. В. Метрология, стандартизация и сертификация : учебно- методическое пособие / О. В. Егоркин. — Саратов : Вузовское образование, 2019 — 84 с. — ISBN 978-5-4487-0583-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86939>

3.2.2. Дополнительные источники

1.Метрология, стандартизация и сертификация : практикум для СПО / составители О. Г. Корганова, В. В. Муратова. — Саратов : Профобразование, 2022 — 69 с. — ISBN 978-5-4488-1383-2. — Текст : электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/116266>

2.Воронцов, И. И. Метрология, стандартизация и сертификация. В 2 частях. Ч. 1 Метрология : учебное пособие / И. И. Воронцов. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018 — 146 с. — ISBN 978-5-9227-0881-4, 978-5- 9227-0882-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/89689>

Интернет-ресурсы

- Открытая русская электронная библиотека «OREL» – URL: <http://orel.rsl.ru>.
- Публичнаяинтернет-библиотекаPublik.ru–URL:<http://www.publik.ru>.
- Информационно-правовойпорталГарант-<http://www.garant.ru/>
- ИСПСКонсультантПлюс-<http://www.consultant.ru>
- Научнаяэлектроннаябиблиотека-elibrary.ru-http://elibrary.ru/defaultx.asp
- ЭБСZNANIUM.COM-www.znanium.com

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Освоенные умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - работать со стандартами при приёмке товаров по качеству и отпуске их при реализации; - осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ; - переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ) 	<p><i>ОК 1-4, 7</i> <i>ПК-1.3, 1.6, 3.1, 3.3, 3.4, 3.6-3.8</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка работы во время устных опросов; - экспертное наблюдение за работой во время практических занятий; - оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы; оценка результатов текущей и промежуточной аттестации.
<p><i>освоенные знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия, контроля и подтверждения соответствия; -сертификации соответствия и декларирования соответствия; -основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы; - нормативно-праовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля; - основные положения национальной системы стандартизации 	<p><i>ОК 1-4, 7</i> <i>ПК-1.3, 1.6, 3.1, 3.3, 3.4, 3.6-3.8</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка работы во время устных опросов; - экспертное наблюдение за работой во время практических занятий; - оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы; - оценка результатов текущей и промежуточной аттестации.