

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 19.08.2025 12:00
Уникальный программный ключ:
Sede28fe5b714e6808170e3205b79330b4111

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИЛИАЛ «СЛАВЯНОСЕРБСКИЙ ТЕХНИКУМ»
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е.ВОРОШИЛОВА»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ 03. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОИЗВОДСТВО РАБОТ ПО СТРОИТЕЛЬСТВУ
ОБЪЕКТОВ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ВОДОСНАБЖЕНИЯ И ОБВОДНЕНИЯ
ТЕРРИТОРИЙ**

по программе подготовки специалистов
среднего звена по специальности

20.02.03 Природоохранное обустройство территорий

Славяносербск, 2024г

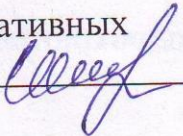
Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 20.02.03 «Природоохранное обустройство территорий», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29.07.2022 № 635 (зарегистрированным Министерством Юстиции Российской Федерации 31.08.2022 № 69869).

Организация-разработчик: Филиал «Славяносербский техникум» Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный аграрный университет имени К.Е.Ворошилова»

Разработчик: преподаватель первой категории гидромелиоративных и экологических дисциплин Безбатченко И.В.

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии гидромелиоративных и экологических дисциплин
протокол №1 от «28» августа 2024 г.

Председатель комиссии гидромелиоративных
и экологических дисциплин _____

 И.С. Шульженко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	стр 3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 03. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОИЗВОДСТВО РАБОТ ПО СТРОИТЕЛЬСТВУ ОБЪЕКТОВ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ВОДОСНАБЖЕНИЯ И ОБВОДНЕНИЯ ТЕРРИТОРИЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики (далее – рабочая программа) - является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.03 Природоохранное обустройство территорий.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Соблюдать требования экологической безопасности и принципы рационального природопользования, нести ответственность за экологические последствия профессиональной деятельности.
ОК 3.	Обеспечивать соблюдение правил и требований безопасного труда на производственном участке.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Организовывать производство работ на строительстве объектов сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения.
ПК 1.2.	Обеспечивать приемку, складирование, сохранность и рациональное расходование материалов, конструкций и деталей, поступающих на строительную площадку объектов сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения.
ПК 1.3.	Контролировать качество работ на участке строительства объектов сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения.
ПК 1.4.	Вести на участке строительства объектов водоснабжения и обводнения оперативно-технический учёт выполненных работ.
ПК 1.5.	Организовывать производство работ на строительстве объектов сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Согласования объемов производственных заданий и календарных планов производства общестроительных, ремонтно-восстановительных и реконструкционных работ на объектах сельскохозяйственного водоснабжения; Определения потребности производства общестроительных, ремонтно-восстановительных и реконструкционных работ на объектах сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения в материально-технических ресурсах; Контроля качества и объема (количества) материально-технических ресурсов; Составления заявки на поставку, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов; Оперативного планирования и контроля выполнения общестроительных, ремонтно-восстановительных и реконструкционных работ на объектах сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения; Контроля соблюдения технологии производства общестроительных, ремонтно-восстановительных и реконструкционных работ на
------------------	--

	объектах сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения; Ведения текущей и исполнительной документации по выполняемым видам работ; Выявления причин отклонений результатов общестроительных, ремонтно-восстановительных и реконструкционных работ на объектах сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения от требований нормативной, технологической и проектной документации; Разработки и реализации мер, направленных на устранение и предупреждение возникновения выявленных дефектов; Повышения уровня механизации и автоматизации работ; Рационализации методов и приемов труда при производстве общестроительных, ремонтно-восстановительных и реконструкционных работ на объектах сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения; Подготовки участка производства общестроительных, ремонтно-восстановительных и реконструкционных работ на объектах сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения и рабочих мест в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды Проведения инструктажа работников по требованиям охраны труда и пожарной безопасности Контроля соблюдения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
Уметь	Читать рабочие чертежи сооружений, детализовку водопроводной сети; Составлять разбивочный чертеж, переносить в натуру проекты сооружений сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения; Производить геодезический контроль при строительстве трубопроводов; Пользоваться проектно-сметной документацией на строительстве объектов сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения территорий; Пользоваться технической и справочной литературой, техническими условиями, стандартами, каталогами унифицированных деталей и конструкций для строительства объектов сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения; Проводить инструктаж по условиям производства работы и оплаты труда на строительстве объектов сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения, оформлять задание на выполнение работ; Определять возможности складского хозяйства строительной площадки объектов водоснабжения и обводнения для размещения материалов, конструкций, деталей и оборудования, определять соответствие условий их хранения нормативным; Оформлять погрузочно-разгрузочные документы на грузы, поступающие на строительную площадку; Пользоваться технологическими картами на производство работ по строительству объектов водоснабжения и обводнения, привязывать типовую технологическую карту к конкретным сооружениям и условиям строительства; Корректировать оперативные планы работ по строительству объектов сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения в зависимости от конкретных условий их производства, в том числе в нестандартных ситуациях; Разрабатывать предложения по совершенствованию организации и технологий производства работ на строительстве объектов

	сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения; Составлять локальные сметы на строительство объектов сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения, пользоваться нормативными документами при их разработке; Пользоваться технологической картой при проведении контроля и оценки качества работ на строительстве объектов сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения, выявлять дефекты в ходе строительства, определять меры по их устранению и предупреждению;
Знать	Особенности и виды систем сельскохозяйственного водоснабжения, схемы водоснабжения населенного пункта, расположение водопроводных сетей; Способы соединения труб, фасонные части, водопроводную арматуру для наружных трубопроводов; Состав, назначение и конструкцию сооружений на трубопроводах, правила их размещения; Конструкцию водозаборных, регулирующих и запасных сооружений в зависимости от вида водоисточника, рельефа и других условий; Классификацию насосов, характеристику и принцип работы центробежных насосов, общие сведения о водоподъёмниках, применяемых в сельскохозяйственном водоснабжении; Виды насосных станций, основное оборудование станций, порядок определения напора насосной станции; Сущность обводнения, особенности водоснабжения на обводняемых территориях; Строительные процессы и операции при прокладке наружных водопроводов, порядок промывки, дезинфекции и сдачи трубопроводов в эксплуатацию; Требования к качеству питьевой воды и основные методы его улучшения; Основы водоотведения и способы очистки сточных вод; Виды, состав и содержание проектных документов, условности изображений на чертежах объектов сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения территорий; Правила и нормы, регламентирующие порядок транспортирования, приемки, разгрузки, хранения строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования для строительства объектов водоснабжения и обводнения, порядок оформления документов, составляемых при их приемке и выдаче; Требования к складским помещениям; Условия обеспечения строительства электроэнергией, сжатым воздухом и водой; Действующие нормы, правила и стандарты: государственные стандарты (ГОСТы), строительные нормы и правила (СНиП), регламентирующие качество работ на строительстве объектов сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения виды контроля, применяемые при строительстве, их назначение, сроки и способы проведения; Виды и формы документов, заполняемых в ходе строительства объектов сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения; условия оплаты труда в современных условиях строительства объектов сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение учебной практики

Всего часов – 36 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение студентами видом профессиональной деятельности: организация и производство работ по строительству объектов сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения, в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать производство работ на строительстве объектов сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения.
ПК 1.2.	Обеспечивать приемку, складирование, сохранность и рациональное расходование материалов, конструкций и деталей, поступающих на строительную площадку объектов сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения.
ПК 1.3.	Контролировать качество работ на участке строительства объектов сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения.
ПК 1.4.	Вести на участке строительства объектов водоснабжения и обводнения оперативно-технический учёт выполненных работ.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Соблюдать требования экологической безопасности и принципы рационального природопользования, нести ответственность за экологические последствия профессиональной деятельности.
ОК 3.	Обеспечивать соблюдение правил и требований безопасного труда на производственном участке.
ОК 4.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 5.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 9.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 10.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 11.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики УП03.01 Объекты сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения территорий

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов	Количество часов
1	2	3
ПК 1.1 – 1.4 ОК 01- ОК 06	Раздел 1. Ознакомление с действующей водопроводной сетью и сооружениями на сети	7/1
ПК 1.1 – 1.4 ОК 01- ОК 06	Раздел 2. Ознакомление с действующим водозабором	7
ПК 1.1 – 1.4 ОК 07- ОК 09	Раздел 3. Ознакомление с насосно-силовым оборудованием насосных станций;	7
ПК 1.1 – 1.4 ОК 01- ОК 06	Раздел 4. Выполнение работ по ручному бурению	7
ПК 1.1 – 1.5 ОК 01- ОК 06	Раздел 5. Ознакомление с системой водоотведения населенного пункта	7
Всего		36

3.2. Содержание обучения по учебной практике УП.03.01 Объекты сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения территорий

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	
1	2		3	4
УП 03.01 Учебная практика Объекты сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения территорий			Аудитор.	Самост
Раздел1. Ознакомление с действующей водопроводной сетью и сооружениями на сети	Содержание учебного материала			
		1.Ознакомление студентов с программой практики, целью и задачами практики. Выдача индивидуальных заданий, обсуждение тем заданий. Представление методической литературы в помощь студентам для решения технических вопросов. Ознакомление с действующей водопроводной сетью и сооружениями на сети. Составление детализировки сети.	7	1
Раздел 2. Ознакомление с действующим напорно-регулирующим сооружением	Содержание учебного материала			
		2. Водонапорная башня. Конструкция водонапорной башни. Основные элементы. Расчет полного объёма бака и высоты водонапорной башни и размеров водонапорной башни.	7	
Раздел 3. Ознакомление с оборудованием насосных станций	Содержание учебного материала			
		3. Здания и оборудование насосных станций. Эксплуатация насосных станций. Изучение контрольно-измерительных приборов, автоматизации насосной станции. Вычертить схему компоновки оборудования насосной станции.	7	
Раздел 4. Выполнение работ по ручному бурению	Содержание учебного материала 4. Выполнение работ по ручному бурению. Составление геологического разреза скважины		7	

Раздел 5. Ознакомление с системой водоотведения населенного пункта	5. Ознакомление с очистными сооружениями системы водоотведения Зачет	7	
--	---	---	--

Всего 36 часов

35

1

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы практики предполагает наличие учебной лаборатории: «Сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения». Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны обеспечиваться доступом к библиотечным фондам, к сети Интернет.

Оборудование учебной лаборатории «Сельскохозяйственное водоснабжение и обводнение»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- нормативно-правовые документы;
- комплект бланков технологической документации;
- образцы труб из различных материалов;
- водопроводная арматура;
- контрольно-измерительные приборы;
- фасонные части;
- насосно-силовое оборудование;
- комплект приборов для ручного бурения;
- макеты сооружений на водопроводной и канализационной сетях.

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплект;
- программное обеспечение;
- электронные средства обучения.

4.2 Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной практики должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях соответствующих профилю профессионального модуля «Организация и производство работ по строительству объектов сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения территорий».

В процессе лабораторно-практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Прохождение обучающимися учебной практики предусматривает в стенах образовательной организации (учреждении), и в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки профессионального модуля.

Учебная практика должна проводиться в учебной лаборатории «Сельскохозяйственное водоснабжение и обводнение» согласно Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности.

Текущий контроль обучения должны складываться из следующих компонентов:

текущий контроль - проведение тестирования, оформление отчетов по практическим заданиям, решение производственных задач обучающимися в процессе учебной практики и т.д.
итоговая аттестация: зачет, экзамен (квалифицированный).

4.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Сомов М.А., Квитка Л.А. Водоснабжение: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2007.
- Киреева Ю.И., Лазоренко О.В. Строительные материалы и изделия. – Ростов н/Д.: Феникс, 2010.
2. Оводов В. С. Сельскохозяйственное водоснабжение и обводнение. Учебник для студентов средних специальных учебных заведений/ В. П. Логинов[текст]. - М.: Колос, 2005.
3. Шальнов А.П., Яковлев Г.И. Технология и организация строительства водопроводных и канализационных сетей и сооружений. – М.: Стройиздат, 1981.
- СНиП 2.04.02-84. Водоснабжение. Наружные сети.
- СанПин 2.1.4.559-96. Санитарные нормы и правила.

Дополнительные источники:

1. Карамбиров Н.А. Сельскохозяйственное водоснабжение. – М.: Агропромиздат, 1986.
2. Логинов В.П., Шуссер Л.М. Справочник по сельскохозяйственному водоснабжению.-М.: Колос, 1980.
3. Иванов Е.С. Организация строительства объектов природообустройства. – М.: КолосС, 2009.
4. Ясинецкий В.Г., Фенин Н.К. Организация и технология гидротехнических работ. – М.: Агропромиздат, 1990.

Интернет-ресурсы:

- 1.Интернет-версия системы ГАРАНТ: законы РФ и другие нормативные документы <http://www.garant.ru/>
- 2.Интернет-версия системы Консультант Плюс: законы РФ и другие нормативные документы <http://www.consultant.ru/online/>
- 3.ЭБС «IPRbooks»: <http://www.iprbookshop.ru/20042>.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем при проведении лабораторных работ, практических занятий, тестирования, а также при выполнении обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Организовывать производство работ на строительстве объектов сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения.	точность и скорость чтения чертежей сооружений сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения; полнота и точность анализа проектно-сметной документации на строительство объектов сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения; выполнение привязки проектов типовых сооружений объектов сельскохозяйственного водоснабжения и	наблюдение за выполнением и оценка практических работ; экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках; устный (письменный) опрос, тестирование;

	обводнения территорий к местным условиям строительства; производство работ по строительству объектов сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения в соответствии с технологическими картами; выполнение привязки типовой технологической карты к конкретным сооружениям и условиям строительства объектов сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения территорий; оформления документации, используемой при строительстве объектов сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения территорий по установленным формам; ясность, четкость, полнота изложения конструкций объектов сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения; соблюдение правил техники безопасности при производстве строительных работ.	оценка выполнения схем сооружений; анализ производственных ситуаций; оценка выступлений с сообщениями на занятиях/презентация портфолио по результатам самостоятельной работы.
ПК 1.2. Обеспечивать приемку, складирование, сохранность и рациональное расходование материалов, конструкций и деталей, поступающих на строительную площадку объектов сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения.	определение возможностей складского хозяйства для размещения материалов, конструкций, деталей и оборудования и соответствия условий их хранения нормативным; оформление погрузочно-разгрузочных документов на строительные материалы и изделия в соответствии с установленными требованиями; организация разгрузочных работ, складирование материалов и изделий, поступающих на строительную площадку, обеспечение их сохранности и рационального расходования в соответствии с установленными требованиями;	наблюдение за выполнением и оценка практических работ; экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках; устный (письменный) опрос, тестирование; оценка выполнения схем сооружений; анализ производственных ситуаций; оценка выступлений с сообщениями на занятиях/презентация портфолио по результатам самостоятельной работы.
ПК 1.3. Контролировать качество работ на участке строительства объектов сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения.	определение внешним признакам и маркировке вида и качества строительных материалов и изделий для строительства систем водоснабжения и обводнения; ведение контроля обеспеченности производственного участка строительства объектов водоснабжения и	

	обводнения технологическими комплектами;
ПК 1.4. Вести на участке строительства объектов водоснабжения и обводнения оперативно-технический учёт выполненных работ.	ведение оперативно-технического учёта выполненных работ на строительстве объектов сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения; оформление документации по учету выполненных работ, отчетности при строительстве объектов сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения по установленным формам

Освоенные общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	объяснение сущности и социальной значимости избранной специальности; наличие положительных отзывов по итогам производственной практики.	устный опрос, оценка выступлений с сообщениями/презентации на занятиях по результатам самостоятельной работы; экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках; оценка содержания портфолио студента.
ОК 2. Соблюдать требования экологической безопасности и принципы рационального природопользования, нести ответственность за экологические последствия профессиональной деятельности;	обоснование требований экологической безопасности и принципов рационального природопользования; демонстрация соблюдения требований в период прохождения учебной и производственной практики.	экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках; защита курсового проекта.
ОК 3. Обеспечивать соблюдение правил и требований безопасного труда на производственном участке.	демонстрация соблюдения требований безопасного труда в период прохождения учебной и производственной практики; наличие положительных отзывов по итогам производственной практики.	экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практиках.

ОК 4. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения проблемы профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации работ на объектах природообустройства; оценка эффективности и качества выполнения работ.	наблюдение за работой студента на занятиях; мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося.
ОК 5. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	наблюдение и оценка работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций, участие в деловых и ролевых играх.
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	подготовка рефератов, выступлений с использованием различных источников информации, включая электронные, и оценка их выполнения.
ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	наблюдение за выполнением работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях .
ОК 8. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	наблюдение за ролью обучающихся в группе; наблюдение и оценка работы в малых группах на занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках.
ОК 9. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	проявление интереса к дополнительной информации по специальности, расширению кругозора; планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты творческих и проектных работ.
ОК 10. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	планирование собственной деятельности, использование дополнительных источников для развития профессионального кругозора,	подготовка рефератов, выступлений с использованием различных источников информации; наблюдение за участием

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	студента на учебно-практических конференциях, в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах.
ОК 11. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	наблюдение за участием студента на учебно-практических конференциях, в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах.