

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 06.10.2025 10:17:28
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4421

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан факультета экономики и
управления АПК

Шевченко М.Н. _____
«25» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «Логистика»

для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) Менеджмент предприятий АПК

Год начала подготовки – 2025

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2025

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (с изменениями и дополнениями);
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970 (с изменениями и дополнениями).

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. экон. наук, доцент
зав. кафедрой стратегического управления и
организации производства в АПК

_____ А.В. Худолей

ассистент кафедры стратегического управления
и организации производства в АПК

_____ Е.А. Нехаева

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры стратегического управления и организации производства в АПК (протокол № 8 от «01» апреля 2025 г.).

Заведующий кафедрой

_____ А.В. Худолей

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № 8 от «24» апреля 2025 г.).

Председатель методической комиссии

_____ А.В. Худолей

**Руководитель основной профессиональной
образовательной программы**

_____ А.В. Худолей

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины «Логистика» являются закономерности движения материальных, финансовых и информационных потоков в экономической системе, а также принципы рационального построения систем их передвижения и управления ими.

Целью дисциплины является обучение студентов основным принципам рационального построения и управления материальными и информационными потоками, применению современных достижений в области логистического управления бизнесом.

Основные задачи изучения дисциплины состоят в том, чтобы дать студентам представление:

- о сущности, задачах, функциях и концепциях логистики путем рассмотрения различных элементов этого понятия;

- о сущности и основных направлениях логистической деятельности;

- об основных функциях логистики на предприятиях различной отраслевой принадлежности;

- о логистических процессах в бизнесе;

- о функциональных областях логистики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Логистика» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.19) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: «Теория менеджмента», «Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков».

Дисциплина читается в 5 семестре, поэтому предшествует дисциплинам: «Управление в агропромышленном комплексе», «Планирование на предприятии».

Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.2. Способен разрабатывать и обосновывать организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости	Знать: основные логистические концепции, экономические принципы и методы анализа в логистике; виды и особенности логистических издержек; методы оптимизации логистических процессов с учетом экономической эффективности; уметь: анализировать основные логистические функции, эффективность различных экономических решений; оценивать и прогнозировать логистические издержки и их влияние на прибыль; выбирать оптимальные схемы поставок, транспортировки и складирования с учетом экономических факторов; обосновывать выбор логистической стратегии; иметь навыки: применения логистических концепций в разных областях деятельности и методов экономического анализа в логистике; оценки рисков и неопределенности при принятии экономических решений; ведения расчетов, связанных с движением материальных, информационных и финансовых потоков; оптимизации маршрутов и логистических цепей.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего	в т.ч. по семестрам	всего	всего
		5 семестр	-	7 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины, зач.ед./часов, в том числе:	3/108	3/108	-	3/108
Контактная работа, часов:	36	36	-	22
- лекции	18	18	-	10
- практические (семинарские) занятия	18	18	-	12
- лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа, часов	72	72	-	86
Контроль, часов	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачёт	зачёт	-	зачёт

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

Раздел дисциплины (тема)	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения				
Раздел 1. Понятие и методологические основы логистики	4	4	-	16
Тема 1. Понятийный аппарат логистики и факторы ее развития	2	2	-	8
Тема 2. Основные логистические концепции и системы	2	2	-	8
Раздел 2. Логистический подход к управлению материальными потоками	14	14	-	56
Тема 3. Информационная логистика	2	2	-	8
Тема 4. Закупочная логистика	2	2	-	8
Тема 5. Производственная логистика	2	2	-	8
Тема 6. Распределительная логистика	2	2	-	8
Тема 7. Логистика запасов	2	2	-	8
Тема 8. Логистика складирования	2	2	-	8
Тема 9. Транспортная логистика	2	2	-	8
Всего	18	18	-	72
Заочная форма обучения				
-	-	-	-	-
Очно-заочная форма обучения				
Раздел 1. Понятие и методологические основы логистики	3	3	-	18
Тема 1. Понятийный аппарат логистики и факторы ее	1	1	-	9

развития				
Тема 2. Основные логистические концепции и системы	2	2	-	9
Раздел 2. Логистический подход к управлению материальными потоками	7	9	-	68
Тема 3. Информационная логистика	1	1	-	10
Тема 4. Закупочная логистика	1	1	-	10
Тема 5. Производственная логистика	1	2	-	9
Тема 6. Распределительная логистика	1	2	-	9
Тема 7. Логистика запасов	1	1	-	10
Тема 8. Логистика складирования	1	1	-	10
Тема 9. Транспортная логистика	1	1	-	10
Всего	10	12	-	86

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Понятие и методологические основы логистики

Тема 1. Понятийный аппарат логистики и факторы ее развития

Понятие логистики, его возникновение и изменение значения. Историческое развитие логистики и область ее современного применения. Этапы становления современной логистики как области практической деятельности. Факторы, повлиявшие на ее развитие.

Понятие логистического потока. Материальный, информационный и сервисный потоки. Логистическая система. Логистическая операция. Логистическая функция. Логистическая цепь. Логистические издержки и места их возникновения. Объекты логистического управления. Системный подход в логистике. Функции логистики.

Тема 2. Основные логистические концепции и системы

История возникновения, применение и эволюция системы «точно-в-срок». Ее отличительные черты и результаты применения. Ограничения в применении данной системы. Системы точно-в-срок второго поколения.

Микрологистическая система KANBAN как способ практической реализации концепции JIT. Способ ее построения, отличительные черты и результаты применения, ограничения.

Концепция планирования потребностей/ресурсов (MRP). Ограничения в применении данной системы, техническое обеспечение ее построения. База данных для концепции MRP. Системы MRP второго поколения.

Концепция lean production («тощего производства» или экономного производства) как развитие концепции JIT. Ключевые моменты реализации концепции. Другие современные логистические концепции («реагирования на спрос», «точки заказа (перезаказа)», «быстрого реагирования» и т.д.).

Раздел 2. Логистический подход к управлению материальными потоками

Тема 3. Информационная логистика

Информация и информационный поток в логистике. Классификация информационных потоков. Взаимосвязь материального и информационного потока в логистике. Показатели, характеризующие информационный поток. Способы измерения информации.

Способы управления информационным потоком. Материальное обеспечение передачи информационного потока в логистике. Функции информации в логистике. Информационные системы в логистике. Классификация информационных систем. Уровни логистических процессов. Интеграция информационных систем. Построение логистических информационных систем на базе ЭВМ и его принципы.

Тема 4. Закупочная логистика

Понятие снабжения в логистике, требования в системе снабжения. Задачи и функции закупочной логистики. Этапы процесса осуществления закупок предприятием-потребителем.

Выбор поставщика: подход, правила и рекомендации, содержание информации, необходимой для обоснованного выбора. Принципы построения отношений с поставщиком в логистике.

Типы рынков с точки зрения закупок продукции. Планирование и организация закупок. Функции закупок. Основные показатели закупок. Выбор метода закупок, определение времени и объема закупок.

Документальное оформление закупок. Заключение договора купли-продажи или поставки товаров. Оферта и акцепт. Заказ и подтверждение заказа.

Тема 5. Производственная логистика

Понятие производственной логистики, ее цель и объект изучения. Внутрипроизводственные логистические системы на макро- и микроуровнях. Подсистемы производственной логистики.

Тянущие и толкающие системы управления материальными потоками: схемы построения, отличительные особенности, достоинства и недостатки.

Эффективность применения логистического подхода на производстве. Ориентация на рынок. Сокращение простоев оборудования. Сокращение производственного цикла.

Повышение качества полуфабрикатов и продукции. Снижение потерь. Снижение травматизма.

Тема 6. Распределительная логистика

Логистика и маркетинг. Взаимосвязь функций логистики с маркетинговыми концепциями. Решение задач маркетинга через применение логистических подходов.

Каналы распределения продукции. Уровни каналов распределения товаров и услуг: ситуационный анализ. Распространение вертикальных и горизонтальных логистических систем. Решения о структуре канала: типы посредников, число посредников. Решения об управлении каналом. Отбор участников канала. Оценка деятельности участников канала.

Решения о системе распределения и общественно-государственная политика. Правила распределительной логистики. Решения по проблемам товародвижения.

Природа товародвижения. Цели товародвижения. Методы распространения товаров: розничная и оптовая торговля.

Тема 7. Логистика запасов

Понятие запасов в логистике. Материальный поток и запас. Логистический подход к управлению запасами. Классификация запасов. Издержки, связанные с наличием излишков запасов и с дефицитом запасов.

Системы управления запасами. Параметры системы управления запасами. Стадии процесса управления запасами. Основные показатели управления запасами. Логистические системы управления запасами, их проектирование. Система с фиксированным размером заказа. Система с фиксированным интервалом времени между заказами. Система с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня. Система «минимум – максимум».

Тема 8. Логистика складирования

Определение склада в логистике. Виды складов. Функции и задачи складов в логистике. Складские операции. Механизация и автоматизация складских работ.

Приемка товаров по количеству и качеству. Сортировка. Хранение грузов на складе. Экспедиторские функции. Формирование и переформирование товарных партий на складах. Преобразование материальных потоков.

Взаимосвязь складирования и транспортировки. Обеспеченность складов средствами поставки и вывоза грузов.

Выбор оптимального местоположения, конструкции и технологического оснащения склада.

Тема 9. Транспортная логистика

Влияние логистики на транспорт. Основные понятия современной транспортной логистики. Функции транспортной логистики.

Грузы, упаковка и маркировка. Основные виды грузовых единиц. Требования логистики к упаковке и маркировке. Автоматический сбор информации. Штриховое кодирование.

Основы выбора вида транспорта. Основные показатели транспортных средств. Характеристики транспортного средства. Перевозка товаров железнодорожным, автомобильным, водным, воздушным и гужевым транспортом. Оценка различных видов транспорта в разрезе основных факторов. Транспортные документы.

Составление маршрутов движения. Виды маршрутов движения. Транспортные тарифы и правила их применения. Расчеты за услуги, оказываемые транспортными организациями. Системы тарифов на различных видах транспорта. Факторы, от которых зависит размер оплаты.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
Раздел 1. Понятие и методологические основы логистики		4	-	3
1.	Тема лекционного занятия 1. Понятийный аппарат логистики и факторы ее развития	2	-	1
2.	Тема лекционного занятия 2. Основные логистические концепции и системы	2	-	2
Раздел 2. Логистический подход к управлению материальными потоками		14	-	7
3.	Тема лекционного занятия 3. Информационная логистика	2	-	1
4.	Тема лекционного занятия 4. Закупочная логистика	2	-	1
5.	Тема лекционного занятия 5. Производственная логистика	2	-	1
6.	Тема лекционного занятия 6. Распределительная логистика	2	-	1
7.	Тема лекционного занятия 7. Логистика запасов	2	-	1
8.	Тема лекционного занятия 8. Логистика складирования	2	-	1
9.	Тема лекционного занятия 9. Транспортная логистика	2	-	1
Всего		18	-	10

4.4. Перечень тем практических (семинарских) занятий

№ п/п	Тема практического (семинарского) занятия	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
Раздел 1. Понятие и методологические основы логистики		4	-	3
1.	Тема практического занятия 1. Понятийный аппарат логистики и факторы ее развития	2	-	1
2.	Тема практического занятия 2. Основные логистические концепции и системы	2	-	2
Раздел 2. Логистический подход к управлению материальными потоками		14	-	9
3.	Тема практического занятия 3. Информационная логистика	2	-	1
4.	Тема практического занятия 4. Закупочная логистика	2	-	1
5.	Тема практического занятия 5. Производственная	2	-	2

	логистика			
6.	Тема практического занятия 6. Распределительная логистика	2	-	2
7.	Тема практического занятия 7. Логистика запасов	2	-	1
8.	Тема практического занятия 8. Логистика складирования	2	-	1
9.	Тема практического занятия 9. Транспортная логистика	2	-	1
Всего		18	-	12

4.5. Перечень тем лабораторных работ

Не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ и иных видов индивидуальных работ

Не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно- заочная
Раздел 1. Понятие и методологические основы логистики			16	-	18
1.	Понятийный аппарат логистики и факторы ее развития	1. Александров, О. А. Логистика : учебное пособие / О. А. Александров. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 217 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015154-0. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.ru/catalog/product/1018905 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке. 2. Тебекин, А. В. Логистика : учебник / А. В. Тебекин. – 4-е	8	-	9

		изд., стер. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К ^о », 2023. – 354 с. – ISBN 978-5- 394-05114-2. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/2082999 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.			
2.	Основные логистические концепции и системы	1. Галанов, В. А. Логистика : учебник / В. А. Галанов. – 2-е изд. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 272 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5- 91134-906-6. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.ru/catalog/product/1141794 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке. 2. Егоров, Ю. Н. Логистика : учебное пособие / Ю.Н. Егоров. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 256 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/14425. – ISBN 978-5- 16-018905-5. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.ru/catalog/product/2065555 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	8	-	9
Раздел 2. Логистический подход к управлению материальными потоками			56	-	68
3.	Информационная логистика	1. Дроздов, П. А. Логистика : учебное пособие / П. А. Дроздов. – 2-е изд., испр. - Минск : Вышэйшая школа, 2022. – 460 с. – ISBN 978-985- 06-3387-3. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/2131507 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке. 2. Каменева, Н. Г. Логистика : учеб. пособие / под ред. Н. Г. Каменевой. – Москва : КУРС :	8	-	10

		ИНФРА-М, 2013. – 202 с. – ISBN 978-5-905554-01-8 (КУРС), ISBN 978-5-16-005277-9 (ИНФРА-М). – Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/405358 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.			
4.	Закупочная логистика	1. Иванов, М. Ю. Логистика : учебное пособие / М. Ю. Иванов, М. Б. Иванова. – 3-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. – 90 с. – ISBN 978-5-369-00623-8. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.ru/catalog/product/1052239 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке. 2. Носов, А. Л. Логистика : учебное пособие / А. Л. Носов. – Москва : Магистр : Инфра-М, 2021. – 184 с. – (Бакалавриат). – ISBN 978-5-9776-0315-7. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.ru/catalog/product/1181040 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	8	-	10
5.	Производственная логистика	1. Дроздов, П. А. Логистика : учебное пособие / П. А. Дроздов. – 2-е изд., испр. - Минск : Вышэйшая школа, 2022. – 460 с. – ISBN 978-985-06-3387-3. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/2131507 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке. 2. Тебекин, А. В. Логистика : учебник / А. В. Тебекин. – 4-е изд., стер. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. – 354 с. – ISBN 978-5-394-05114-2. – Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2082999 (дата	8	-	9

		обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.			
6.	Распределительная логистика	1. Александров, О. А. Логистика : учебное пособие / О. А. Александров. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 217 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015154-0. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.ru/catalog/product/1018905 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке. 2. Галанов, В. А. Логистика : учебник / В. А. Галанов. – 2-е изд. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 272 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-91134-906-6. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.ru/catalog/product/1141794 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	8	-	9
7.	Логистика запасов	1. Дроздов, П. А. Логистика : учебное пособие / П. А. Дроздов. – 2-е изд., испр. - Минск : Вышэйшая школа, 2022. – 460 с. – ISBN 978-985-06-3387-3. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/2131507 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке. 2. Егоров, Ю. Н. Логистика : учебное пособие / Ю.Н. Егоров. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 256 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/14425. – ISBN 978-5-16-018905-5. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.ru/catalog/product/2065555 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	8	-	10
8.	Логистика складирования	1. Иванов, М. Ю. Логистика :	8	-	10

		учебное пособие / М. Ю. Иванов, М. Б. Иванова. – 3-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. – 90 с. – ISBN 978-5-369-00623-8. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.ru/catalog/product/1052239 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке. 2. Каменева, Н. Г. Логистика : учеб. пособие / под ред. Н. Г. Каменевой. – Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2013. – 202 с. – ISBN 978-5-905554-01-8 (КУРС), ISBN 978-5-16-005277-9 (ИНФРА-М). – Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/405358 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.			
9.	Транспортная логистика	1. Егоров, Ю. Н. Логистика : учебное пособие / Ю.Н. Егоров. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 256 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/14425. – ISBN 978-5-16-018905-5. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.ru/catalog/product/2065555 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке. 2. Носов, А. Л. Логистика : учебное пособие / А. Л. Носов. – Москва : Магистр : Инфра-М, 2021. – 184 с. – (Бакалавриат). – ISBN 978-5-9776-0315-7. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.ru/catalog/product/1181040 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	8	-	10
Всего			72	-	86

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов
Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Производственная логистика	Интерактивная лекция	2
2.	Лекция	Транспортная логистика	Интерактивная лекция	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в Приложении 3 к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библи.
1.	Александров, О. А. Логистика : учебное пособие / О. А. Александров. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 217 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015154-0. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.ru/catalog/product/1018905 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
2.	Егоров, Ю. Н. Логистика : учебное пособие / Ю.Н. Егоров. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 256 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/14425. – ISBN 978-5-16-018905-5. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.ru/catalog/product/2065555 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
3.	Каменева, Н. Г. Логистика : учеб. пособие / под ред. Н. Г. Каменевой. – Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2013. – 202 с. – ISBN 978-5-905554-01-8 (КУРС), ISBN 978-5-16-005277-9 (ИНФРА-М). – Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/405358 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
4.	Носов, А. Л. Логистика : учебное пособие / А. Л. Носов. – Москва : Магистр : Инфра-М, 2021. – 184 с. – (Бакалавриат). – ISBN 978-5-9776-0315-7. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.ru/catalog/product/1181040 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
5.	Тебекин, А. В. Логистика : учебник / А. В. Тебекин. – 4-е изд., стер. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. – 354 с. – ISBN 978-5-394-05114-2. – Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2082999 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Александров, О. А. Логистика : учебное пособие / О.А. Александров. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 217 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – www.dx.doi.org/10.12737/6651 . – ISBN 978-5-16-010001-2. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1081403 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
2.	Галанов, В. А. Логистика : учебник / В. А. Галанов. – 2-е изд. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 272 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-91134-906-6. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.ru/catalog/product/1141794 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
3.	Дроздов, П. А. Логистика : учебное пособие / П. А. Дроздов. – 2-е изд., испр. - Минск : Вышэйшая школа, 2022. – 460 с. – ISBN 978-985-06-3387-3. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/2131507 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
4.	Иванов, М. Ю. Логистика : учебное пособие / М. Ю. Иванов, М. Б. Иванова. – 3-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. – 90 с. – ISBN 978-5-369-00623-8. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.ru/catalog/product/1052239 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
5.	Логистика: практикум для бакалавров : учебное пособие / С. В. Карпова, А. А. Арский, В.В. Борщ [и др.] ; под общ. ред. С.В. Карповой. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. – 139 с. – ISBN 978-5-9558-0545-0. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.ru/catalog/product/1840087 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В разработке.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Википедия – свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. – URL: https://ru.wikipedia.org/wiki (дата обращения: 31.03.2025).
2.	Библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс]. – URL: http://www.aup.ru/library/ (дата обращения: 31.03.2025).
3.	Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: http://www.garant.ru/ (дата обращения: 31.03.2025).
4.	Научная электронная библиотека E-library [Электронный ресурс]. – URL: http://www.elibrary.ru (дата обращения: 31.03.2025).
5.	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 31.03.2025).
6.	Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал [Электронный ресурс]. – URL: http://eup.ru/Catalog/All-All.asp (дата обращения: 31.03.2025).
7.	Электронная библиотека Российской государственной библиотеки [Электронный ресурс]. – URL: https://www.rsl.ru/ru/about/funds/elibrary (дата обращения: 31.03.2025).

8.	Электронная библиотека учебников [Электронный ресурс]. – URL: https://studentam.net/ (дата обращения: 31.03.2025).
9.	Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс]. – URL: https://znanium.ru/ (дата обращения: 31.03.2025).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционные, практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Г-402 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стол-парта – 13 шт., стул полумяг. – 1 шт., стул ученич. – 24 шт., доска – 1 шт., трибуна мал. – 1 шт., облучатель рециркулятор – 1 шт. стол 1 тумбовый – 1 шт.
2.	Г-430 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебной практики, подготовки и проведение государственной итоговой аттестации	Стол-парта – 17 шт., стол 1 тумб. – 1 шт., стул п/мягкий – 1 шт., стул учен. – 34 шт., трибуна бол. – 1 шт., доска – 1 шт., облучатель рециркулятор – 1 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Управление в агропромышленном комплексе, Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков	Кафедра экономики предприятия, управления трудовыми ресурсами в АПК и права	Согласовано
Теория менеджмента, Планирование на предприятии	Кафедра стратегического управления и организации производства в АПК	Согласовано

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откорректированных пунктов	Подпись заведующего кафедрой

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебной дисциплины «Логистика»

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент предприятий АПК

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2025

Луганск, 2025

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.2. Способен разрабатывать и обосновывать организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основные логистические концепции, экономические принципы и методы анализа в логистике; виды и особенности логистических издержек; методы оптимизации логистических процессов с учетом экономической эффективности.	Раздел 1. Понятие и методологические основы логистики Раздел 2. Логистический подход к управлению материальными потоками	Тесты закрытого типа	Зачёт
			Второй этап (продвину-тый уровень)	Уметь: анализировать основные логистические функции, эффективность различных экономических решений; оценивать и прогнозировать логистические издержки и их влияние на прибыль; выбирать оптимальные схемы поставок, транспортировки и складирования с учетом экономических факторов; обосновывать выбор логистической стратегии.	Раздел 1. Понятие и методологические основы логистики Раздел 2. Логистический подход к управлению материальными потоками	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачёт

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: применения логистических концепций в разных областях деятельности и методов экономического анализа в логистике; оценки рисков и неопределенности при принятии экономических решений; ведения расчетов, связанных с движением материальных, информационных и финансовых потоков; оптимизации маршрутов и логистических цепей.	Раздел 1. Понятие и методологические основы логистики Раздел 2. Логистический подход к управлению материальными потоками	Практические задания	Зачёт

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой	Оценка «Отлично» (5)

№ п/п	Наимено- вание оце- ночного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
		применения математических расчетов.		активности. Задание выполнено в полном объеме.	
				Продemonстрировано владение профессионально- понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продemonстрировано владение профессионально- понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетвори- тельно» (3)
				Не продemonстрировано владение профессионально- понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетво- рительно» (2)
4.	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Вопросы к зачету	Показано знание теории вопроса, понятийного аппарата; умение содержательно излагать суть вопроса; владение навыками аргументации и анализа фактов, явлений, процессов в их взаимосвязи. Выставляется обучающемуся, который освоил не менее 60% программного материала дисциплины.	«Зачтено»
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продemonстрировано; умение анализировать	«Не зачтено»

№ п/п	Наимено- вание оце- ночного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся освоил менее 60% программного материала дисциплины.	
5.	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Тестовые задания к зачету	В тесте выполнено 60-100% заданий	«Зачтено»
				В тесте выполнено менее 60% заданий	«Не зачтено»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.

ОПК-3.2. Способен разрабатывать и обосновывать организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости.

Первый этап (пороговый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: основные логистические концепции, экономические принципы и методы анализа в логистике; виды и особенности логистических издержек; методы оптимизации логистических процессов с учетом экономической эффективности.

Тестовые задания закрытого типа:

- 1. Логистика – это ... (выберите один вариант ответа)**
 - а) организация перевозок
 - б) предпринимательская деятельность
 - в) наука и искусство управления материальными потоками
 - г) искусство коммерции
- 2. Объектом исследования в логистике являются ... (выберите один вариант ответа)**
 - а) процессы, выполняемые торговлей
 - б) материальные и соответствующие им информационные потоки
 - в) рынки и конъюнктура конкретных товаров и услуг
 - г) экономические отношения, возникающие в процессе товародвижения
- 3. Логистическая функция – это ... (выберите один вариант ответа)**
 - а) множество элементов, взаимосвязанных между собой и образующих определенную целостность, единство
 - б) совокупность различных видов деятельности с целью получения необходимого количества груза в нужном месте, в нужное время, с минимальными затратами
 - в) укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы
 - г) система мероприятий по комплексному изучению рынка
- 4. Материальный поток – это ... (выберите один вариант ответа)**
 - а) самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства

б) упорядоченная последовательность логистических операций, направленная на обеспечение потребителя продукцией соответствующего ассортимента и качества в нужном количестве в требуемое время и место

в) имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени

г) материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного или личного потребления, или в процесс продажи

5. Наиболее существенной предпосылкой применения логистики в хозяйственной практике является ... (выберите один вариант ответа)

а) усиление конкуренции на товарном рынке

б) совершенствование производства отдельных видов товаров

в) совершенствование налоговой системы

г) рост численности населения

Ключи

1.	в
2.	б
3.	в
4.	в
5.	а

6. Прочитайте текст и установите последовательность

Выделяют четыре основные логистические концепции. Расположите их в хронологическом порядке – по мере их появления:

а) концепция интегрированной стратегии логистики

б) концепция управления цепью поставок

в) концепция системного подхода

г) концепция общих логистических издержек

Ключ

	в,г,а,б
--	---------

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: анализировать основные логистические функции, эффективность различных экономических решений; оценивать и прогнозировать логистические издержки и их влияние на прибыль; выбирать оптимальные схемы поставок, транспортировки и складирования с учетом экономических факторов; обосновывать выбор логистической стратегии.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Что такое логистическая система?

2. Назовите 7 правил логистики («логистический микс»).

3. Перечислите основные принципы логистики.

4. Как называется вид логистики, управляющий комплексом взаимосвязанных операций, обеспечивающих движение потоков при приеме, размещении, хранении, учете товаров и организации отпуска потребителям при минимальных затратах на организацию складского хозяйства?

5. В чем состоит цель логистики производства?

Ключи

1.	Логистическая система – это система управления материальными, информационными и финансовыми потоками на основе оптимизации процессов движения в целях минимизации затрат
2.	7 правил логистики («логистический микс»): 1. продукт – нужный продукт; 2. качество – соответствующего качества; 3. количество – в необходимом количестве; 4. время – должен быть доставлен в нужное время; 5. место – в нужное место; 6. затраты – с минимальными затратами; 7. потребитель – нужному потребителю.
3.	Основные принципы логистики: системность, комплексность, научность, конкретность, конструктивность, надежность и вариантность.
4.	Складская логистика.
5.	Цель логистики производства заключается в своевременном, ритмичном и экономичном движении материальных ресурсов между стадиями основного производства в соответствии с планами сбыта готовой продукции или заказами потребителей.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: применения логистических концепций в разных областях деятельности и методов экономического анализа в логистике; оценки рисков и неопределенности при принятии экономических решений; ведения расчетов, связанных с движением материальных, информационных и финансовых потоков; оптимизации маршрутов и логистических цепей.

Практические задания:

1. Расстояние от Омска до города N составляет 500 км. Машина грузоподъемностью 20 т осуществляет перевозку грузов при условии полного использования грузоподъемности транспортного средства. Тариф за перевозку составляет 2 руб. за т. км. Определите расходы на перевозку груза.

2. Магазин электроники заказывает партию смартфонов у поставщика. Стоимость доставки одного смартфона составляет 500 рублей. Магазин планирует заказать 20 смартфонов. Однако, если сумма заказа (без учета доставки) превышает 50000 рублей, поставщик предоставляет скидку 10% на стоимость самих смартфонов. Цена одного смартфона без скидки составляет 3000 рублей. Рассчитайте общую стоимость заказа с учетом доставки и возможной скидки.

3. Предприятие АПК использует удобрения. Оптимальный размер заказа удобрений рассчитан ранее и составляет 20 тонн. Стоимость хранения одной тонны удобрений на складе в течение года составляет 1500 рублей, а затраты на размещение каждого заказа – 4000 рублей. Годовая потребность в удобрениях составляет 80 тонн. Определите общие годовые затраты предприятия на управление запасами удобрений (затраты на заказы и хранение).

4. Принять решение по выбору поставщика товарно-материальных ценностей (ТМЦ), если их поставляют на предприятие три фирмы (А, Б и С), производящие одинаковую продукцию, одинакового качества.

Характеристики фирм следующие:

– удаленность от предприятия: А – 236 км, Б – 195 км, С – 221 км;

- разгрузка: А и С – механизированная, Б – ручная;
- время выгрузки: при механизированной разгрузке – 1 час 30 мин., при ручной – 4 часа 30 мин.;
- транспортный тариф: до 200 км – 0,90 тыс. руб./км, от 200 до 300 км – 0,80 тыс. руб./км;
- часовая тарифная ставка рабочего, осуществляющего разгрузку – 450 руб./час.

5. Выберите для внедрения систему распределения из двух предлагаемых (А и В), если для каждой из систем известно:

- годовые эксплуатационные затраты: А – 7040 долл. США/год; В – 3420 долл. США/год;
- годовые транспортные затраты: А – 4480 долл. США/год; В – 5520 долл. США/год;
- капитальные вложения в строительство распределительных центров: А – 32534 долл. США; В – 42810 долл. США;
- срок окупаемости системы: А – 7,3 года; В – 7,4 года.

Ключи

1.	1) Общая стоимость перевозки груза = расстояние (в км) * общее количество тонн груза * тариф за тонну груза на километр. Общая стоимость перевозки груза = $500 * 20 * 2 = 20000$ руб. <i>Сокращенный вариант ответа: 20000 руб.</i>
2.	1) Расчет стоимости смартфонов без учета скидки и сравнение с порогом для скидки. Стоимость смартфонов = $20 * 3000 = 60000$ руб. Так как 60000 руб. > 50000 руб., то предоставляется скидка. 2) Сумма скидки = $60000 * 10\% = 6000$ руб. 3) Стоимость смартфонов со скидкой = $60000 - 6000 = 54000$ руб. 4) Стоимость доставки = $20 * 500 = 10000$ руб. 5) Общая стоимость заказа = $54000 + 10000 = 64000$ руб. <i>Сокращенный вариант ответа: 64000 руб.</i>
3.	Общие затраты = Затраты на заказы + Затраты на хранение 1) Затраты на заказы = (Годовая потребность / Оптимальный размер заказа) * Стоимость одного заказа = $(80 \text{ тонн} / 20 \text{ тонн/заказ}) * 4000 \text{ руб./заказ} = 4 * 4000 = 16000$ руб. 2) Затраты на хранение = (Оптимальный размер заказа / 2) * Стоимость хранения одной тонны = $(20 \text{ тонн} / 2) * 1500 \text{ руб./тонна} = 10 * 1500 = 15000$ руб. 3) Общие затраты = $16000 + 15000 = 31000$ руб. <i>Сокращенный вариант ответа: 31000 руб.</i>
4.	Выбор поставщика будем осуществлять по критерию минимальности суммарных затрат. 1) Определим затраты на транспортировку: А: $0,8 \text{ тыс. руб./км} * 236 \text{ км} = 188,80 \text{ тыс. руб.}$ Б: $0,9 \text{ тыс. руб./км} * 195 \text{ км} = 175,50 \text{ тыс. руб.}$ С: $0,8 \text{ тыс. руб./км} * 221 \text{ км} = 176,80 \text{ тыс. руб.}$ 2) Затраты на разгрузку составят: А: $1,5 \text{ час.} * 450 \text{ руб./час.} = 675 \text{ руб.}$ Б: $4,5 \text{ час.} * 450 \text{ руб./час.} = 2025 \text{ руб.}$ С: $1,5 \text{ час.} * 450 \text{ руб./час.} = 675 \text{ руб.}$ 3) Суммарные затраты: А: $188800 + 675 = 189475 \text{ руб.}$ Б: $175500 + 2025 = 177525 \text{ руб.}$ С: $176800 + 675 = 177475 \text{ руб.}$

	<i>Сокращенный вариант ответа:</i> минимальные суммарные затраты (177475 руб.) соответствуют поставщику С.
5.	Для реализации выбираем тот вариант системы распределения, который имеет минимальное значение приведенных годовых затрат. Величину приведенных затрат определим по следующей формуле: $З = Э + Т + К / С,$ где З – приведенные годовые затраты системы распределения, долл. США/год; Э – годовые эксплуатационные расходы системы, долл. США/год; Т – годовые транспортные расходы системы, долл. США/год; К – капитальные вложения в строительство распределительного центра, долл. США; С – срок окупаемости варианта, год. 1) Величина приведенных затрат для системы распределения А: $З_A = 7040 + 4480 + 32534 / 7,3 = 15976,71 \text{ долл. США/год};$ 2) Величина приведенных затрат для системы распределения В: $З_B = 3420 + 5520 + 42810 / 7,4 = 14725,14 \text{ долл. США/год}.$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> для внедрения выбираем систему распределения В, так как $З_B$ (14725,14 долл. США/год) меньше $З_A$.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачета.

Вопросы для зачета

1. Понятие логистики, его возникновение и изменение значения.
2. Историческое развитие логистики и область ее современного применения.
3. Этапы становления современной логистики как области практической деятельности. Факторы, повлиявшие на ее развитие.
4. Понятие логистического потока. Материальный, информационный и сервисный потоки.
5. Логистическая система.
6. Логистическая операция. Логистическая функция.
7. Логистическая цепь. Логистические издержки и места их возникновения.
8. Объекты логистического управления. Системный подход в логистике.
9. Функции логистики.
10. История возникновения, применение и эволюция системы «точно-в-срок». Ее отличительные черты и результаты применения.
11. Микрологистическая система KANBAN как способ практической реализации концепции ЛТ.
12. Способ построения системы KANBAN, её отличительные черты и результаты применения, ограничения.
13. Концепция планирования потребностей/ресурсов (MRP). Ограничения в применении данной системы, техническое обеспечение ее построения.
14. База данных для концепции MRP. Системы MRP второго поколения.
15. Концепция lean production («тощего производства» или экономного производства) как развитие концепции ЛТ. Ключевые моменты реализации концепции.
16. Информация и информационный поток в логистике.
17. Классификация информационных потоков в логистике.
18. Взаимосвязь материального и информационного потока в логистике.
19. Показатели, характеризующие информационный поток.
20. Способы измерения информации.

21. Способы управления информационным потоком.
22. Функции информации в логистике.
23. Информационные системы в логистике.
24. Классификация информационных систем. Уровни логистических процессов.
25. Построение логистических информационных систем на базе ЭВМ и его принципы.
26. Понятие снабжения в логистике, требования в системе снабжения.
27. Задачи и функции закупочной логистики.
28. Этапы процесса осуществления закупок предприятием-потребителем.
29. Выбор поставщика: подход, правила и рекомендации, содержание информации, необходимой для обоснованного выбора.
30. Типы рынков с точки зрения закупок продукции.
31. Планирование и организация закупок. Функции закупок. Основные показатели закупок.
32. Выбор метода закупок, определение времени и объема закупок.
33. Документальное оформление закупок.
34. Понятие производственной логистики, ее цель и объект изучения.
35. Внутрипроизводственные логистические системы на макро- и микроуровнях.
36. Подсистемы производственной логистики.
37. Тянущие и толкающие системы управления материальными потоками: схемы построения, отличительные особенности, достоинства и недостатки.
38. Эффективность применения логистического подхода на производстве.
- Ориентация на рынок.
39. Сокращение простоев оборудования. Сокращение производственного цикла.
40. Логистика и маркетинг. Взаимосвязь функций логистики с маркетинговыми концепциями.
41. Каналы распределения продукции. Уровни каналов распределения товаров и услуг.
42. Распространение вертикальных и горизонтальных логистических систем.
43. Решения о структуре канала: типы посредников, число посредников. Решения об управлении каналом.
44. Отбор участников канала. Оценка деятельности участников канала.
45. Правила распределительной логистики. Решения по проблемам товародвижения.
46. Природа товародвижения. Цели товародвижения.
47. Понятие запасов в логистике. Материальный поток и запас.
48. Логистический подход к управлению запасами.
49. Классификация запасов. Издержки, связанные с наличием излишков запасов и с дефицитом запасов.
50. Системы управления запасами. Параметры системы управления запасами.
51. Стадии процесса управления запасами. Основные показатели управления запасами.
52. Определение склада в логистике. Виды складов. Функции и задачи складов в логистике.
53. Складские операции. Механизация и автоматизация складских работ.
54. Приемка товаров по количеству и качеству. Сортировка. Хранение грузов на складе.
55. Выбор оптимального местоположения, конструкции и технологического оснащения склада.
56. Основные понятия современной транспортной логистики. Функции транспортной логистики.
57. Грузы, упаковка и маркировка. Основные виды грузовых единиц.
58. Основы выбора вида транспорта.

59. Основные показатели транспортных средств. Характеристики транспортного средства.

60. Составление маршрутов движения. Виды маршрутов движения.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для выполнения практических заданий студенту необходимы ручка, листы для черновых подсчетов, калькулятор.

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится в письменной форме или с помощью Системы дистанционного обучения Moodle. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «неудовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится путем подведения итогов по результатам текущего контроля. Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачету или тестовых заданий к зачету. Форму зачета (опрос или тестирование) выбирает преподаватель.

Тестирование для проведения промежуточной аттестации проводится с помощью Системы дистанционного обучения или дачи устного ответа в аудитории. На тестирование отводится 20-30 минут. Тестовое задание включает 20 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 1. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 5 баллов. Шкала перевода: зачтено: 18-20 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 15-17 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 12-14 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3); не зачтено: 1-11 правильных ответов – оценка «неудовлетворительно» (2).

Если зачет проводится в форме ответов на вопросы, студенту предлагается один или несколько вопросов из перечня вопросов к зачету. Время на подготовку к ответу не предоставляется.