

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 07.08.2025 12:24:27
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4421

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»
Декан факультета экономики и
управления АПК

Шевченко М.Н. _____
«20» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «Государственные и муниципальные финансы»

для направления подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) Управление финансами в АПК

Год начала подготовки – 2024

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2024

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06 апреля 2021 г. № 245(с изменениями и дополнениями);
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/ специальности 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 954 от 12 августа 2020 г. (с изменениями и дополнениями).

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. эконом. наук,
доцент кафедры бухгалтерского учета,
анализа и финансов в АПК

_____ **Т.А. Кизлик**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и финансов в АПК (протокол № 10 от 06 мая 2024 г.).

Заведующий кафедрой

_____ **И П. Житная**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № 10/1 от 19 июня 2024 г.).

Председатель методической комиссии

_____ **А.В. Худолей**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

_____ **С.А. Передериева**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» являются экономические отношения и процессы формирующие знания в области государственных и муниципальных финансов.

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся основы в области общегосударственных финансов и финансов муниципальных образований, в том числе вопросов организации бюджетной системы на федеральном, региональном и местном уровне с учетом мирового и российского опыта.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о содержании государственных и муниципальных финансов как базовой дисциплины в системе специальных дисциплин и назначении государственных и муниципальных финансов;
- приобретение системы знаний о государственных и муниципальных финансах, выступающих основой в формировании бюджетной политики на государственном уровне, исполнении бюджета и контроля за исполнением бюджетной дисциплины;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь звеньев государственных и муниципальных финансов;
- изучение особенностей бюджетного устройства и взаимосвязи уровней бюджетной системы в РФ современных условиях;
- рассмотрение структуры бюджета, специфики бюджетной классификации и особенностей финансово-кредитной системы РФ, финансовой политики и государственного регулирования финансов;
- ознакомление с задачами, организацией работы и полномочиями законодательных и исполнительных органов власти в сфере финансов и финансового контроля;
- изучение основ бюджетного процесса в РФ;

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» относится к части, формирующей участниками образовательных отношений (Б1.В.09) основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина основывается на дисциплинах «Экономическая теория», «Финансы» и «Деньги, кредит, банки». Дисциплина читается в 5 семестре, поэтому предшествует дисциплинам «Налоги и налогообложение», «Международные финансовые отношения».

Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен осуществлять ведение бухгалтерского учета на предприятиях различных форм собственности	<p>ПК-1.1 Принимает к учету первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта</p>	<p>Знать: нормативную базу в области финансовой деятельности; уметь: производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг; иметь навыки владения системой розничных финансовых услуг, применяемых при управлении финансами, их качественные, количественные характеристики.</p>
		<p>ПК-1.2 Осуществляет денежное измерение объектов бухгалтерского учета, проводит текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни</p>	<p>Знать: базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги; уметь: обеспечивать взаимодействие структурных подразделений организации при совместной деятельности; участие в планировании мероприятий, направленных на повышение качества финансового сервиса организации; иметь навыки владения основами гражданского, семейного и трудового права, регулирующие финансовые отношения и влияющие на сферу управления государственными и муниципальными финансами.</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3	Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ПК-3.3. Осуществляет контроль ведения бухгалтерского учета и анализирует бухгалтерскую (финансовую) информацию	<p>Знать: характеристики финансовых продуктов и услуг;</p> <p>уметь: осуществлять контроль подготовки и исполнения договоров и контрактов по направлениям деятельности в области финансового консультирования;</p> <p>иметь навыки: владения финансовым анализом, работы с первичной информацией.</p>

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов	всего часов
		5 семестр		
Общая трудоёмкость дисциплины, зач.ед./часов, в том числе:	4/144	4/144	-	4/144
Контактная работа:	48	48	-	30
- лекции	24	24	-	14
- практические (семинарские) занятия	24	24	-	16
- лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа, часов	69	69	-	114
Контроль, часов	27	27	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	Экзамен	Экзамен	-	Экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
Раздел 1. «Государственные финансы»		12	12	-	48
	Тема 1. Государственные финансы: сущность и функции. Управление государственными финансами	2	2	-	8
	Тема 2. Бюджетная система РФ	2	2	-	8
	Тема 3. Государственный кредит	2	2	-	8
	Тема 4. Государственные внебюджетные фонды	2	2	-	8
	Тема 5. Государственные доходы и налоговая система РФ	2	2	-	8
	Тема 6. Государственные расходы и экономический рост	2	2	-	8
Раздел 2. «Муниципальные финансы»		12	12	-	48
	Тема 1. Правовое обеспечение бюджетного процесса муниципального образования	2	2	-	8
	Тема 2. Организационно-правовые основы бюджетного процесса муниципального образования	2	2	-	8
	Тема 3. Налоговые и неналоговые доходы местного бюджета	2	2	-	8
	Тема 4. Расходные обязательства местных бюджетов	2	2	-	8
	Тема 5. Межбюджетные трансферты муниципальным	2	2	-	8

образованиям				
Тема 6. Управление муниципальным долгом	2	2	-	8
Всего	24	24	-	96
Очно-заочная форма обучения				
Раздел 1. «Государственные финансы»	6	8	-	56
Тема 1. Государственные финансы: сущность и функции. Управление государственными финансами	2	2	-	8
Тема 2. Бюджетная система РФ	2	2	-	8
Тема 3. Государственный кредит	-	2	-	10
Тема 4. Государственные внебюджетные фонды	2	2	-	10
Тема 5. Государственные доходы и налоговая система РФ	-	-	-	10
Тема 6. Государственные расходы и экономический рост	-	-	-	10
Раздел 2. «Муниципальные финансы»	8	8	-	58
Тема 1. Правовое обеспечение бюджетного процесса муниципального образования	2	2	-	8
Тема 2. Организационно-правовые основы бюджетного процесса муниципального образования	2	2	-	10
Тема 3. Налоговые и неналоговые доходы местного бюджета	2	2	-	10
Тема 4. Расходные обязательства местных бюджетов	2	2	-	10
Тема 5. Межбюджетные трансферты муниципальным образованиям	-	-	-	10
Тема 6. Управление муниципальным долгом	-	-	-	10
Всего	14	16	-	114
Заочная форма обучения				
-	-	-	-	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. «Государственные финансы»

Тема 1. Государственные финансы: сущность и функции. Управление государственными финансами. Сущность и роль государственных финансов. Функции финансов. Сущность государственных финансов. Функции государственных финансов. Принципы и роль государственных финансов Генезис финансов. Этапы развития финансов в России. Финансовая политика и финансовое регулирование. Современная система управления финансами. Финансовая политика, ее типы. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовое регулирование. Финансовый контроль, его виды, формы и методы проведения. Управление государственными финансами в промышленно развитых странах.

Тема 2. Бюджетная система РФ. Принципы построения бюджетной системы. Функционирование бюджетной системы России. Принципы построения бюджетной системы. Функционирование бюджетной системы России. Бюджетный кодекс — правовая основа бюджетной системы. Бюджетная классификация. Бюджетный учет. Доходы бюджетов: федерального, субъектов РФ, органов местного самоуправления. Доходы бюджетов: федерального, субъектов РФ, органов местного самоуправления. Структура доходов бюджета. Доходы федерального бюджета. Доходы бюджетов субъектов РФ. Расходы бюджетов: капитальные и текущие. Содержание расходов бюджета. Бюджетный кредит, субсидии, субвенции, инвестиции. Резервный фонд. Разграничение бюджетных полномочий в сфере финансирования. Сбалансированность бюджетов. Особенности расходов федерального бюджета. Сбалансированность бюджетов. Дефицит. Профицит.

Общие принципы. Источники финансирования дефицита бюджета. Межбюджетные отношения и бюджетные трансферты. Бюджетный федерализм. Бюджетный процесс.

Тема 3. Государственный кредит. Сущность государственного кредита. Займы и их классификация. Понятие государственного долга. Управление государственным долгом. Расширение сферы международного кредита.

Тема 4. Государственные внебюджетные фонды. Государственные внебюджетные фонды: сущность, функции, роль и задачи. Пенсионный фонд РФ. Федеральный фонд социального страхования РФ. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования РФ. Государственный фонд занятости населения РФ. Отраслевые государственные внебюджетные фонды. Стабилизационный фонд.

Тема 5. Государственные доходы и налоговая система РФ. Экономическая сущность государственных доходов. Структура и классификация доходов. Налоговая система РФ и принципы ее построения. Налогоплательщики и элементы налогообложения. Налоговый контроль. Налоговый кодекс как правовая основа функционирования налоговой системы РФ. Налогообложение прибыли и доходов предприятий. Налог с доходов физических лиц. Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы. Налогообложение имущества предприятия. Платежи в дорожные фонды. Таможенные пошлины. Преференции. Распределение налогов между звеньями бюджетной системы. Закрепленные и регулирующие налоги. Налоговая политика, налоговое регулирование экономики Российской Федерации.

Тема 6. Государственные расходы и экономический рост. Проблема роста государственных расходов. Теории роста государственных расходов. Проблема роста государственных расходов. Теории роста государственных расходов. Закон Вагнера. Теория Пикока – Вайзмана «Болезнь Баумоля» и эластичность спроса на продукцию государственного сектора. Перераспределительная политика. Влияние групп интересов. Фискальная иллюзия. Микроэкономическая модель государственных расходов. Возможности ограничения роста государственных расходов.

Раздел 2. «Муниципальные финансы»

Тема 1. Правовое обеспечение бюджетного процесса муниципального образования. Нормативно-правовое регулирование бюджетного процесса муниципального образования. Роль устава муниципального образования в регулировании бюджетного процесса на местном уровне. Характеристика нормативно-правового акта (решения представительного органа местного самоуправления) об организации бюджетного процесса муниципального образования. Анализ структуры данного акта, его содержания и предметов регулирования. Федеральное и региональное законодательство, регулирующие бюджетный процесс муниципального образования.

Тема 2. Организационно-правовые основы бюджетного процесса муниципального образования. Правовая база организации бюджетного процесса муниципальных образований. Бюджетный кодекс Российской Федерации. Бюджет как финансовая база деятельности органов местного самоуправления. Бюджетные полномочия органов местного самоуправления. Этапы муниципального бюджетного процесса. Организация и планирование работы по разработке проекта местного бюджета. Порядок рассмотрения и утверждения проекта бюджета представительным органом муниципального образования. Исполнение местного бюджета.

Тема 3. Налоговые и неналоговые доходы местного бюджета. Состав налоговых и неналоговых доходов муниципального образования. Доходы, закрепленные за местными бюджетами федеральным законодательством. Порядок закрепления доходов за местными бюджетами региональным законодательством. Порядок закрепления доходов за бюджетами поселений органами местного самоуправления муниципального района. Местные налоги: земельный налог, налог на имущество физических лиц. Порядок установления местных налогов на территории поселений межселенной территории; неналоговые доходы местных бюджетов: доходы от использования муниципального

имущества, доходы от прибыли муниципальных унитарных предприятий, остающейся после уплаты налогов и обязательных платежей. Самообложение граждан. Администраторы доходов местного бюджета. Взаимодействие органов местного самоуправления и территориальных налоговых органов

Тема 4. Расходные обязательства местных бюджетов. Состав и структуру расходов местных бюджетов. Состав и структура расходов местных бюджетов разного типа. Разграничение полномочий органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения. Расходные обязательства местных бюджетов. Реестр расходных обязательств муниципального образования. Порядок наделения органов местного самоуправления государственными полномочиями. Порядок делегирования органами местного самоуправления своих полномочий органам государственной власти и органам местного самоуправления других муниципальных образований. Резервные фонды муниципальных образований.

Тема 5. Межбюджетные трансферты муниципальным образованиям. Виды и формы межбюджетных трансфертов. Формы межбюджетных трансфертов муниципальным образованиям из регионального бюджета, а также межбюджетных трансфертов из местных бюджетов в бюджеты других уровней. Правовое регулирование межбюджетных отношений в субъектах Российской Федерации. Межбюджетные трансферты муниципальным образованиям

Тема 6. Управление муниципальным долгом. Управление государственным муниципальным долгом. Муниципальные заимствования и их формы. Виды муниципальных ценных бумаг. Муниципальный долг и его структура. Долговая книга муниципального образования. Управление муниципальным долгом и его реструктуризация. Кредиты из местных бюджетов и порядок их выдачи. Муниципальные гарантии. Права и обязанности органов местного самоуправления при выдаче кредитов и гарантий. Законодательные основы управления государственным муниципальным долгом

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочное
Раздел 1. «Государственные финансы»		12	-	6
1.	Тема лекционного занятия 1. Государственные финансы: сущность и функции. Управление государственными финансами	2	-	2
2.	Тема лекционного занятия 2. Бюджетная система РФ	2	-	2
3.	Тема лекционного занятия 3. Государственный кредит	2	-	2
4.	Тема лекционного занятия 4. Государственные внебюджетные фонды	2	-	-
5.	Тема лекционного занятия 5. Государственные доходы и налоговая система РФ	1	-	-
6.	Тема лекционного занятия 6. Государственные расходы и экономический рост	1	-	-
Раздел 2. «Муниципальные финансы»		12	-	8
1.	Тема лекционного занятия 1. Правовое обеспечение бюджетного процесса муниципального образования	2	-	2
2.	Тема лекционного занятия 2. Организационно-правовые основы бюджетного процесса муниципального образования	2	-	2
3.	Тема лекционного занятия 3. Налоговые и неналоговые доходы местного бюджета	2	-	2
4.	Тема лекционного занятия 4. Расходные обязательства местных бюджетов	2	-	2
5.	Тема лекционного занятия 5. Межбюджетные трансферты муниципальным образованиям	2	-	-
6.	Тема лекционного занятия 6. Управление муниципальным долгом	2	-	-
Всего		24	-	14

4. Перечень тем практических (семинарских) занятий

№ п/п	Тема практического (семинарского) занятия	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочное
Раздел 1. «Государственные финансы»		12	-	6
1.	Тема практического занятия 1. Государственные финансы: сущность и функции. Управление государственными финансами	2	-	2
2.	Тема практического занятия 2. Бюджетная система РФ	2	-	2
3.	Тема практического занятия 3. Государственный кредит	2	-	2
4.	Тема практического занятия 4. Государственные внебюджетные фонды	2	-	-

5.	Тема практического занятия 5. Государственные доходы и налоговая система РФ	1	-	-
6.	Тема практического занятия 6. Государственные расходы и экономический рост	1	-	-
Раздел 2. «Муниципальные финансы»		12	-	8
1.	Тема практического занятия 1. Правовое обеспечение бюджетного процесса муниципального образования	2	-	2
2.	Тема практического занятия 2. Организационно-правовые основы бюджетного процесса муниципального образования	2	-	2
3.	Тема практического занятия 3. Налоговые и неналоговые доходы местного бюджета	2	-	2
4.	Тема практического занятия 4. Расходные обязательства местных бюджетов	2	-	2
5.	Тема практического занятия 5. Межбюджетные трансферты муниципальным образованиям	2	-	-
6.	Тема практического занятия 6. Управление муниципальным долгом	2	-	-
Всего		24	-	14

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

Не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно-заочное
Раздел 1. «Государственные финансы»			48	-	56
1.	Тема 1. Государственные	Подъяблонская, Л. М.	8	-	8

№	Тема самостоятельной	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
	финансы: сущность и функции. Управление государственными финансами	Государственные и муниципальные финансы : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л. М. Подъяблонская. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 559 с. - ISBN 978-5-238-01488-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2126486 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.			
2.	Тема 2. Бюджетная система РФ	Подъяблонская, Л. М. Государственные и муниципальные финансы : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л. М. Подъяблонская. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 559 с. - ISBN 978-5-238-01488-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2126486 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	8	-	8
3.	Тема 3. Государственный кредит	Подъяблонская, Л. М. Государственные и муниципальные финансы : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л. М. Подъяблонская. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 559 с. - ISBN 978-5-238-01488-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2126486 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	8	-	10
4.	Тема 4. Государственные внебюджетные фонды	Подъяблонская, Л. М. Государственные и муниципальные финансы : учебник для студентов вузов, обучающихся	8	-	10

№	Тема самостоятельной	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
		по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л. М. Подъяблонская. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 559 с. - ISBN 978-5-238-01488-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2126486 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.			
5.	Тема 5. Государственные доходы и налоговая система РФ	Подъяблонская, Л. М. Государственные и муниципальные финансы : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л. М. Подъяблонская. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 559 с. - ISBN 978-5-238-01488-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2126486 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	8	-	10
6.	Тема 6. Государственные расходы и экономический рост	Подъяблонская, Л. М. Государственные и муниципальные финансы : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л. М. Подъяблонская. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 559 с. - ISBN 978-5-238-01488-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2126486 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	8	-	10
Раздел 2. «Муниципальные финансы»			48	-	58
1.	Тема 1. Правовое обеспечение бюджетного процесса муниципального образования	Подъяблонская, Л. М. Государственные и муниципальные финансы : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л. М. Подъяблонская. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 559 с. - ISBN 978-5-238-01488-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2126486 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	8	-	8

№	Тема самостоятельной	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
		муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л. М. Подъяблонская. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 559 с. - ISBN 978-5-238-01488-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2126486 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.			
2.	Тема 2. Организационно-правовые основы бюджетного процесса муниципального образования	Подъяблонская, Л. М. Государственные и муниципальные финансы : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л. М. Подъяблонская. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 559 с. - ISBN 978-5-238-01488-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2126486 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	8	-	10
3.	Тема 3. Налоговые и неналоговые доходы местного бюджета	Подъяблонская, Л. М. Государственные и муниципальные финансы : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л. М. Подъяблонская. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 559 с. - ISBN 978-5-238-01488-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2126486 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	8	-	10
4.	Тема 4. Расходные обязательства местных бюджетов	Подъяблонская, Л. М. Государственные и муниципальные финансы : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л. М. Подъяблонская. - Москва :	8	-	10

№	Тема самостоятельной	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
		ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 559 с. - ISBN 978-5-238-01488-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2126486 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.			
5.	Тема 5. Межбюджетные трансферты муниципальным образованиям	Подъяблонская, Л. М. Государственные и муниципальные финансы : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л. М. Подъяблонская. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 559 с. - ISBN 978-5-238-01488-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2126486 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	8	-	10
6.	Тема 6. Управление муниципальным долгом	Подъяблонская, Л. М. Государственные и муниципальные финансы : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л. М. Подъяблонская. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 559 с. - ISBN 978-5-238-01488-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2126486 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	8	-	10
Всего			96	-	114

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Практическое занятие	Государственные доходы и налоговая система РФ	Беседа	2
2.	Практическое занятие	Государственные расходы и экономический рост	Беседа	2

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в Приложении 3 к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библи.
1.	Подъяблонская, Л. М. Государственные и муниципальные финансы : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л. М. Подъяблонская. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 559 с. - ISBN 978-5-238-01488-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2126486 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
2.	Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И.Н. Мысляева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 445 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015383-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2119558 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библи.
1.	Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И.Н. Мысляева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 445 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5b338ef2328875.82153292. - ISBN 978-5-16-014140-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1940921 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	
2.	Государственные и муниципальные финансы : практикум / О. О. Скрябин, Е. Ю. Бурова, О. В. Кравченко [и др.]. - Москва : Изд. Дом МИСиС, 2015. - 82 с. - ISBN 978-5-87623-908-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1283433 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	
3.	Государственные и муниципальные финансы : учебник / Н.Н. Семенова, С.С. Артемьева, С.Г. Бусалова [и др.]. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 344 с. — DOI: https://doi.org/10.29039/01853-8 . - ISBN 978-5-369-01962-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2093931 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	

02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.

6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Википедия – свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki (дата обращения: 20.04.2024).
2.	Федеральный портал «Российское образование». [Электронный ресурс]. URL: https://www.edu.ru/ (дата обращения: 20.04.2024).
3.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/ (дата обращения: 20.04.2024).
4.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. URL: http://fcior.edu.ru/ (дата обращения: 20.04.2024).
5.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 20.04.2024).
6.	Научная электронная библиотека «e-Library». [Электронный ресурс]. URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 20.04.2024).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа	http://moodle.lnau.su	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Г-426 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, учебной практики, подготовки и проведение государственной итоговой аттестации.	Стол одно-тумбовый – 1 шт.; стол парта –15 шт.; стул учен. – 30 шт.; стул п/мяг. – 1 шт.; доска для практических показателей – 1 шт.; кафедра – 1шт.; рециркулятор – 1шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
«Финансы и кредит»	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и финансов в АПК	согласовано
«Деньги, кредит, банки»	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и финансов в АПК	согласовано
«Экономическая теория»	Кафедра экономической теории и маркетинга	согласовано
«Налоги и налогообложение»	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и финансов в АПК	согласовано
«Международные финансовые отношения»	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и финансов в АПК	согласовано

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины «Государственные и муниципальные финансы»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Управление финансами в АПК

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2024

Луганск, 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-1	Способен осуществлять ведение бухгалтерского учета на предприятиях различных форм собственности	ПК-1.1 Принимает к учету первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: нормативную базу в области финансовой деятельности	Раздел 1. «Государственные финансы» Раздел 2. «Муниципальные финансы»	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг	Раздел 1. «Государственные финансы» Раздел 2. «Муниципальные финансы»	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения системой розничных финансовых услуг, применяемых при управлении финансами (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественные, количественные характеристики.	Раздел 1. «Государственные финансы» Раздел 2. «Муниципальные финансы»	Практические задания	Экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
		ПК-1.2 Осуществляет денежное измерение объектов бухгалтерского учета, проводит текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги.	Раздел 1. «Государственные финансы» Раздел 2. «Муниципальные финансы»	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: обеспечивать взаимодействие структурных подразделений организации при совместной деятельности; участие в планировании мероприятий, направленных на повышение качества финансового сервиса организации.	Раздел 1. «Государственные финансы» Раздел 2. «Муниципальные финансы»	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения основами гражданского, семейного и трудового права, регулирующие финансовые отношения и влияющие на сферу управления	Раздел 1. «Государственные финансы» Раздел 2. «Муниципальные финансы»	Практические задания	Экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
				государственными и муниципальными финансами.			
ПК-3	Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ПК-3.3. Осуществляет контроль ведения бухгалтерского учета и анализирует бухгалтерскую (финансовую) информацию	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: характеристики финансовых продуктов и услуг	Раздел 1. «Государственные финансы» Раздел 2. «Муниципальные финансы»	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: осуществлять контроль подготовки и исполнения договоров и контрактов по направлениям деятельности в области финансового консультирования	Раздел 1. «Государственные финансы» Раздел 2. «Муниципальные финансы»	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения навыками финансового анализа, работы с первичной информацией.	Раздел 1. «Государственные финансы» Раздел 2. «Муниципальные финансы»	Практические задания	Экзамен

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий,	Оценка «Отлично» (5)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				<p>явлений, процессов.</p> <p>Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.</p>	
				<p>Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продемонстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации.</p> <p>Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.</p>	Оценка «Хорошо» (4)
				<p>Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано.</p> <p>Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.</p>	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не	Оценка «Неудовлетворительно»

№ п/ п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				<p>продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано.</p> <p>Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.</p>	<i>ительно» (2)</i>

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ПК-1 Способен осуществлять ведение бухгалтерского учета на предприятиях различных форм собственности

ПК-1.1 Принимает к учету первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: нормативную базу в области финансовой деятельности.

Тестовые задания закрытого типа

1. Финансовое обеспечение воспроизводственных затрат не осуществляется в форме: (выберите один вариант ответа)

- а) самофинансирования
- б) государственного финансирования
- в) кредитования
- г) облигаций

2. Не являются финансовыми стимулами: (выберите один вариант ответа)

- а) бюджетные методы интенсификации производства
- б) налоговые льготы
- в) поощрительные фонды
- г) дотации

3. Финансовый рынок не функционирует в форме: (выберите один вариант ответа)

- а) рынка ценных бумаг
- б) информационного рынка
- в) рынка коммерческих услуг
- г) финансовых институтов

4. Самофинансирование характерно для: (выберите один вариант ответа)

- а) всех экономических субъектов
- б) только для предприятий, основанных на частной собственности
- в) для всех коммерческих организаций
- г) для всех некоммерческих организаций

5. Виды финансовых документов, разрабатываемые как прогноз: (выберите один вариант ответа)

- а) сводный баланс финансовых ресурсов РФ
- б) федеральный бюджет
- в) бюджет Пенсионного фонда РФ
- г) сметы бюджетных организаций

Ключи

1.	Г
2.	Г
3.	Г
4.	В
5.	А

6. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность разделов бюджетной сметы.

- а) итоговые показатели бюджетной сметы
- б) лимиты бюджетных обязательств по расходам на закупки товаров, работ, услуг, осуществляемые получателем бюджетных средств в пользу третьих лиц
- в) лимиты бюджетных обязательств по расходам получателя бюджетных средств
- г) лимиты бюджетных обязательств по расходам на предоставление бюджетных инвестиций юридическим лицам, субсидий бюджетным и автономным учреждениям, иным некоммерческим организациям, межбюджетных трансфертов, субсидий юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям физическим лицам – производителям товаров, работ, услуг, субсидий государственным корпорациям, компаниям, публично-правовым компаниям; осуществление платежей, взносов, безвозмездных перечислений субъектам международного права; обслуживание государственного долга, исполнение судебных актов, государственных гарантий РФ, а также по резервным расходам
- д) справочно, курс иностранной валюты к рублю РФ
- е) справочно, бюджетные ассигнования на исполнение публичных нормативных обязательств
- ж) объемы сметных назначений

Ключ

	авгбед
--	--------

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Раскройте сущность понятия «бюджет».
2. Что такое бюджетное устройство?
3. Назовите уровни бюджетной системы РФ.
4. Представьте группировку расходов бюджета согласно бюджетной классификации.
5. Укажите причины образования бюджетного дефицита.

Ключи

1.	Это форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления.
2.	Это структура и принципы построения бюджетной системы, взаимоотношения между ее отдельными звеньями, право-вые основы функционирования бюджетов, процедурные стороны формирования и использования бюджетных средств.
3.	1 уровень — федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов; 2 уровень — бюджеты субъектов Российской Федерации и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов; 3 уровень — местные

	бюджеты.
4.	В действующей бюджетной классификации предусмотрена группировка расходов бюджета по трем признакам: функциональному назначению; экономическому назначению; ведомственному назначению.
5.	Причины образования бюджетного дефицита: рост государственных расходов в связи с необходимостью структурной перестройки экономики и увеличением инвестиций; чрезвычайные обстоятельства; кризисные явления в экономике, неэффективность финансовой системы, неспособность правительства держать под контролем финансовую ситуацию в стране.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: владения системой розничных финансовых услуг, применяемых при управлении финансами (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественные, количественные характеристики.

Практические задания:

1. Государственные закупки товаров и услуг равны 950 млрд. дол., совокупный доход – 5600 млрд. дол., налоговая ставка – 15 %, аккордные налоги – 220 млрд. дол., процентная ставка по государственным облигациям – 10%, стоимость всех имеющихся государственных облигаций – 1300 млрд. дол., трансфертные платежи – 80 млрд. дол., из них субсидии фирмам – 35 млрд. дол.

Определите состояние государственного бюджета.

2. Определите состояние государственного бюджета страны, если известно, что в стране расходы на оборону составили 280 млн. дол., на здравоохранение – 40 млн. дол., на содержание государственного аппарата – 75 млн. дол., на образование – 35 млн. дол., на науку – 20 млн. дол., на выплату социальных пособий – 400 млн. руб., на выплату процентов по государственным облигациям – 140 млн. дол., на охрану окружающей среды – 45 млн. дол., прибыль государственных предприятий составила 22 млн. дол., налоги с продаж – 170 млн. дол., личный подоходный налог – 390 млн. дол., налог на прибыль фирм – 85 млн. дол., акцизы – 32 млн. дол., таможенные пошлины – 15 млн. дол., взносы на социальное обеспечение – 305 млн. дол.

3. Предприятию А начислен земельный налог в сумме 1000 руб. за налоговый период. Решением финансового органа субъекта РФ предприятию А предоставлена отсрочка по уплате земельного налога в бюджет субъекта Российской Федерации в сумме 200 руб.

Законодательством Российской Федерации о налогах и сборах и бюджетным законодательством Российской Федерации установлены следующие нормативы распределения земельного налога: в федеральный бюджет — 30%; бюджет субъекта Российской Федерации — 20%; местный бюджет — 50%.

Определить суммы распределения земельного налога, по уровням бюджета бюджетной системы Российской Федерации.

4. Распишите по доходам и расходам структуру местного бюджета, рассчитайте объем собственных доходов и дефицит бюджета, если его текущие расходы равны 500 млн. руб., капитальные вложения за счет бюджета-45 млн. руб., регулирующие доходы-350млн. руб., дефицит составляет 10% от объема совокупных расходов.

5. Рассчитайте предельный объем муниципального долга городского округа, если:

Доходы местного бюджета запланированы в размере 1 564 млн. рублей, в том числе:

Налоговые доходы – 1 042 млн. рублей;

Неналоговые доходы – 271 млн. рублей;

Межбюджетные трансферты – 251 млн. рублей,

в том числе субвенций из Регионального фонда компенсаций – 24 млн. рублей

Ключи

1.	<p>Сальдо бюджета = доходы – расходы = $(5600 \times 0,15 + 220) - (950 + 80 + 1300 \times 0,1) = -100$ млрд. дол.</p> <p>Так как сальдо бюджета отрицательное, то имеет место дефицит государственного бюджета.</p>
2.	<p>Сальдо бюджета = доходы – расходы = $(22 + 170 + 390 + 85 + 32 + 15 + 305) - (280 + 40 + 75 + 35 + 20 + 400 + 140 + 45) = -16$ млн. руб.</p> <p>Так как расходы превышают доходы (сальдо бюджета отрицательное), имеет место дефицит государственного бюджета.</p>
3.	<p>Сумма перерасчета, по указанному налогу определяется следующим образом: $200 \text{ руб.} \times (30\% + 50\%) = 160 \text{ руб.}$ Сумма перерасчета вычисляется таким образом: $200 \text{ руб.} \times 30\% = 60 \text{ руб.}$ — для федерального бюджета; $200 \text{ руб.} \times 50\% = 100 \text{ руб.}$ — для местного бюджета. С учетом предоставленной отсрочки, по уплате земельного налога предприятие осуществляет уплату земельного налога в размере 800 руб. Таким образом: в федеральный бюджет — 300 руб. (240 + 60); бюджет субъекта РФ — 0 руб. (160 - 160); местный бюджет — 500 руб. (400 + 100). Всего: 800 руб.</p>
4.	<p>Найдем сумму совокупных расходов: $500 + 45 = 545$ млн.руб. Определим сумму дефицита бюджета как 10% от объема совокупных расходов: $545 \times 10 / 100 = 54,5$ млн.руб. Общая сумма доходов будет равна: $545 - 54,5 = 490,5$ млн.руб. Рассчитаем сумму собственных доходов бюджета: $490,5 - 350 = 140,5$ млн.руб.</p>
5.	<p>К безвозмездным поступлениям относятся субвенции из регионального фонда компенсаций, то есть предельный объем муниципального долга городского округа составляет $1\ 564 - 24 = 1540$ млн. руб. Ответ: предельный объем муниципального долга городского округа составляет 1540 млн. руб.</p>

ПК-1.2 Осуществляет денежное измерение объектов бухгалтерского учета, проводит текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги.

Тестовые задания закрытого типа

1. Сферы финансовой системы страны (выберите один вариант ответа)

- государственные и муниципальные финансы
- государственные внебюджетные фонды
- финансы страховых организаций
- финансы индивидуальных предпринимателей

2. Функциональные звенья сферы государственных и муниципальных финансов (выберите один вариант ответа)

- муниципальные финансы
- региональные финансы

- в) бюджеты трех уровней
- г) федеральный бюджет

3. Финансовые отношения в сфере финансов экономических субъектов можно сгруппировать по... (выберите один вариант ответа)

- а) методам хозяйствования и организационно-правовым формам
- б) организационно-правовым формам
- в) отраслевому признаку
- г) методам хозяйствования, организационно-правовым формам и отраслевому признаку

4. Звенья финансовой системы в сфере финансов экономических субъектов (при группировке финансовых отношений по методам хозяйствования) – финансы ... (выберите один вариант ответа)

- а) государственных предприятий
- б) общественных организаций
- в) коммерческих и некоммерческих организаций
- г) предпринимательства без образования юридического лица

5. Основными инструментами реализации финансовой политики государства являются (выберите один вариант ответа)

- а) система денежных фондов предприятий
- б) бюджетная система страны
- в) система государственных финансовых резервов
- г) муниципальные финансы

Ключи

1.	А
2.	В
3.	Г
4.	В
5.	Б

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Согласно основам бюджетного законодательства, соотнесите основные понятия с их характеристикой.

Понятие	Характеристика
1. субвенция	а) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов.
2. субсидия	б) превышение расходов бюджета над его доходами
3. дотация	в) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на определённые целевые расходы.
4. дефицит бюджета	г) превышение доходов бюджета над его расходами
	д) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов.

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
в	д	а	б

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: обеспечивать взаимодействие структурных подразделений организации при совместной деятельности; участие в планировании мероприятий, направленных на повышение качества финансового сервиса организации.

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1. Охарактеризуйте основные способы финансирования бюджетного дефицита.
2. Раскройте понятие «бюджетный процесс».
3. В каких формах государственные и муниципальные органы осуществляют финансовый контроль?
4. Что предполагает принцип эффективности использования бюджетных средств?
5. Какие существуют базовые модели бюджетного федерализма.

Ключи

1.	Эмиссионный способ финансирования или выпуск в обращение новых денег, в мировой практике — «сеньораж»; неэмиссионный способ финансирования — это займы, кредиты, ссуды (внутренние и/или внешние).
2.	Это регламентируемая нормами права деятельность органов государственной власти, местного самоуправления и участников бюджетного процесса по составлению, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджетов всех уровней и государственных внебюджетных фондов, а также по контролю за их исполнением.
3.	Предварительный контроль — в ходе обсуждения и утверждения проектов законов (решений) о бюджете и иных проектов законов (решений) по бюджетно-финансовым вопросам; текущий контроль — в ходе рассмотрения отдельных вопросов исполнения бюджетов в ходе парламентских слушаний и в связи с депутатскими запросами; последующий контроль — в ходе рассмотрения и утверждения от-четов об исполнении бюджетов.
4.	Принцип эффективности использования бюджетных средств означает, что при составлении и исполнении бюджетов участники бюджетного процесса в рамках установленных им бюджетных полномочий должны исходить из необходимости достижения заданных результатов с использованием наименьшего объема средств (экономности) и (или) достижения наилучшего результата с использованием определенного бюджетом объема средств (результативности).
5.	«Модель фискального федерализма» предполагает реализацию принципа распределения финансовых полномочий между центром и субъектами, основанного на главенстве федерации. «Модель бюджетно-налогового федерализма» акцентирует ориентиры бюджетной политики на территориальное развитие, самообеспечение территории, их экономическую самодостаточность. «Модель конкурентного федерализма» предполагает, что его участники рассматриваются не как партнеры, а как конкурентные игроки во взаимоотношениях центра и регионов.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: владения основами гражданского, семейного и

трудового права, регулирующие финансовые отношения и влияющие на сферу управления государственными и муниципальными финансами.

Практические задания:

1. Рассчитайте доходы бюджета городского поселения в целом и в разрезе отдельных источников, если на его территории были собраны следующие виды доходов:

Налог на прибыль организаций - 19 млн. рублей

Акцизы на табачную продукцию – 1,5 млн. рублей

Налог на доходы физических лиц – 16 млн. рублей

Земельный налог – 1,2 млн. рублей, в том числе с межселенных территорий – 0,8 млн. рублей

Единый налог на вмененный доход – 0,8 млн. рублей

Единый сельскохозяйственный налог – 0,6 млн. рублей

Доходы от использования муниципального имущества – 3,1 млн. рублей

2. Организации «Б» в 2022 году были выделены бюджетные средства в размере 1 миллиона 200 тысяч рублей. Дата зачисления средств на счет – 1 февраля 2022 года. В результате проверки расходования бюджетных средств организацией «Б» был выявлен факт нецелевого использования бюджетных средств федерального бюджета в сумме 500 тысяч рублей на 1 марта 2023 года.

Рассчитайте сумму штрафных санкций за нецелевое использование бюджетных средств.

3. Расходы стационара мощностью 150 коек за вычетом стоимости питания больных и медикаментов составляют 52 800 000 руб. Среднегодовая занятость койки по нормативу – 330 дней, фактическая занятость койки была 320 дней. Определите экономические потери, связанные с невыполнением плана койко-дней.

4. Расходы на содержание терапевтического стационара мощностью 150 коек составили 40 680 000 руб., среднегодовая занятость койки по нормативу – 330 дней. Расчетная средняя длительность пребывания больного на терапевтической койке – 13 дней, фактическая – 15 дней. Число больных, лечившихся в стационаре за год, – 2260 чел. Вычислить условную экономию бюджетных средств от сокращения сроков лечения.

5. Налоговая база по налогу на прибыль составляет 75 000 млн руб. Ставка налога на прибыль 20%. Норматив распределения налоговых поступлений в федеральный бюджет – 2,5%, в бюджет субъекта РФ – 17,5% (из них 15% в областной бюджет). Собираемость налога на прибыль: в федеральный бюджет 106%, в областной бюджет 103%. Возврат реструктурированной недоимки в областной бюджет 27 млн руб. Гашение недоимки прошлых лет 95 млн руб. Уменьшение налоговой базы по налогу на прибыль на сумму убытков прошлого года составило 1100 млн руб. Определить поступления налога на прибыль в федеральный и областной бюджет.

Ключи

1.	Налоговые доходы бюджета городского поселения: Налог на доходы физических лиц – 10% или $0,1 \cdot 16 = 1,6$ млн руб. Земельный налог в части, взимаемой на межселенных территориях -100% или 0,8 млн руб. Единый сельскохозяйственный налог – 35% или $0,35 \cdot 0,6 = 0,21$ млн руб. Итого налоговые доходы составляют $1,6 + 0,8 + 0,21 = 2,61$ млн руб. Неналоговые доходы Доходы от использования муниципального имущества - 3,1 млн руб. Доходы бюджета городского поселения всего составят $2,61 + 3,1 = 5,71$ млн руб. Ответ: доходы бюджета городского поселения составят 5,71 млн руб., в том числе налоговые доходы – 2,61 млн руб.; неналоговые доходы - 3,1 млн руб.
2.	Нецелевое использование бюджетных средств, если такое действие не содержит уголовно наказуемого деяния, влечет наложение на должностных лиц административного штрафа в размере от 20 000 до 50 000 руб. (или

	дисквалификацию на срок от одного года до трех лет), а на юридических лиц – от 5 до 25% суммы средств, полученных из бюджета бюджетной системы РФ, использованных не по целевому назначению.
3.	<p>Определяем плановое (КДп) и фактическое (КДф) число койко-дней по формуле (28): $KДп = 150 \times 330 = 49\,500$ койко-дней, $KДф = 150 \times 320 = 48\,000$ койко-дней;</p> <p>2) Определяем долю невыполнения плана: $KДф / KДп = 48\,000 / 49\,500 = 0,97$.</p> <p>3) Рассчитываем экономические потери (Укд) в связи с невыполнением стационаром плана койко-дней по формуле (32): $Укд = 52\,800\,000 \times (1 - 0,97) = 3\,000\,000 \times 0,03 = 1\,584\,000$ руб. – сумма экономических потерь от невыполнения плана по койко-дням.</p>
4.	<p>1) Определяем плановое число койко-дней: $KДп = 150 \times 330$ дней = 49 500 койко-дней.</p> <p>2. Рассчитаем условную экономию бюджетных средств от сокращения средних сроков лечения больных в стационаре на 2 дня: $Эл = (40\,680\,000 / 49\,500) \times (15 - 13) \times 2260 = 821,8 \times 4520 = 3\,714\,536$ руб.</p>
5.	<p>Налоговая база = 75 000 - 1100 = 73 900 млн руб. Налог на прибыль = 73 900 * 20% = 14 780 млн руб. Поступления налога на прибыль в федеральный бюджет: норматив поступления = 73 900 * 2,5% = 1847,5 млн руб.; собираемость налога = 1847,5 * 1,06 = 1958,35 млн руб.; фактическое поступление = 1958,35 + 27 - 95 = 1890,35 млн руб. Поступление налога на прибыль в областной бюджет: норматив поступления = 73 900 * 15% = 11 085 млн руб.; фактическое поступление - 11 085 * 1,03 = 11 417,55 млн руб.</p>

ПК-3 Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта

ПК-3.3. Осуществляет контроль ведения бухгалтерского учета и анализирует бухгалтерскую (финансовую) информацию.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: характеристики финансовых продуктов и услуг.

Тестовые задания закрытого типа

1. В состав муниципальных финансовых ресурсов включаются... (выберите один вариант ответа)

- а) средства федерального бюджета
- б) средства государственных внебюджетных фондов
- в) средства муниципальных бюджетов
- г) средства региональных бюджетов субъектов Российской Федерации

2. Признаки, позволяющие выделить финансовые ресурсы в составе денежных средств... (выберите один вариант ответа)

- а) форма собственности
- б) принадлежность к субъекту власти
- в) направления использования денежных средств
- г) принадлежность субъекту хозяйствования или субъекту власти, а также направления использования денежных средств

3. Финансовые ресурсы экономических субъектов используются на... (выберите один вариант ответа)

- а) выплату заработной платы работникам
- б) покупку оборотных фондов
- в) капитальные вложения
- г) финансирование текущего ремонта основных фондов

4. Государственные финансовые ресурсы Российской Федерации включают (выберите один вариант ответа)

- а) средства федерального бюджета
- б) средства государственных фондов
- в) средства муниципальных бюджетов
- г) средства государственных внебюджетных и муниципальных фондов

5. Финансовые ресурсы экономических субъектов включают (выберите один вариант ответа)

- а) прибыль
- б) оборотные средства
- в) налог на прибыль
- г) единый социальный налог

Ключи

1.	В
2.	Г
3.	В
4.	Г
5.	А

6. Прочитайте текст и установите соответствие

В таблице указаны основные характеристики и принципы предложенных финансовых сценариев (международный эксперт в области образования Джамиль Салми). Соотнесите сценарии характеристики со сценариями на основе предложения.

Сценарии характеристики	Сценарии на основе предложения
1. Обоснование	а) Разрыв между возможностями и нуждами
2. Особенности	б) Минимальные стимулы для повышения эффективности работы системы и отдельных институтов
3. Преимущества	в) Рост государственных инвестиций в высшее образование
4. Недостатки	г) Основная часть финансирования высшего образования из гос. источника без учета эффективности
5. Факторы риска	д) Широкий выбор для пользователей, повышение мотивации среди студентов
6. Коррекционные меры	е) Стабильное участие в высшем образовании в странах с высокими доходами
	ж) Равные возможности к высшему образованию, в фундаментальных исследованиях

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5	6
ж	г	е	б	а	в

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: осуществлять контроль подготовки и исполнения договоров и контрактов по направлениям деятельности в области финансового консультирования.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Назовите группы доходов бюджета.
2. Охарактеризуйте понятие трансферт и его измерение.
3. Дайте определение муниципальный бюджет.
4. Назовите этапы бюджетного процесса муниципального образования.
5. Дайте понятие муниципального гранта.

Ключи

1.	Доходы бюджетов можно разделить на три группы: – собственные доходы бюджетов; – доходы, закрепленные на постоянной основе полностью или частично за соответствующими бюджетами; – регулирующие доходы — налоги, по которым устанавливаются на временной основе (от 1 года до 3 лет) нормативы отчислений (в процентах) в бюджеты нижестоящего территориального уровня в целях межбюджетного регулирования.
2.	В финансовой сфере трансферт — это денежный поток, перемещение бюджетных средств от одного субъекта или уровня бюджетной системы к другому. Любая система межбюджетных трансфертов имеет два измерения: вертикальное, отражающее распределение доходов между центром и местными бюджетами; горизонтальное, отражающее распределение финансовых ресурсов между местными бюджетами.
3.	Бюджет муниципального образования (местный бюджет) — форма образования и расходования денежных средств в расчете на финансовый год, предназначенных для исполнения расходных обязательств соответствующего муниципального образования.
4.	В муниципальном бюджетном процессе можно выделить следующие этапы: 1) составление проекта местного бюджета; 2) рассмотрение и утверждение проекта местного бюджета представительным органом муниципального образования; 3) исполнение местного бюджета; 4) контроль и составление отчета об исполнении местного бюджета, его утверждение; 5) осуществление муниципального финансового контроля.
5.	Муниципальный грант — целевое финансирование, предоставляемое муниципальным образованием из средств местного бюджета, на конкурсной основе некоммерческим организациям и органам территориального общественного самоуправления для выполнения заявленных социально значимых программ или мероприятий с последующим отчетом об их выполнении.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: владения финансового анализа, работы с первичной информацией.

Практические задания:

1. Фонд оплаты труда составил 80 000 млн руб. Основной доход облагается по ставке 13%. Налоговые вычеты (стандартные, социальные и имущественные) составили 5000 млн руб. НДФЛ, уплачиваемый индивидуальными предпринимателями и нотариусами, — 98 млн руб. Дивиденды, облагаемые по ставке 9%, — 153 млн руб. НДФЛ, уплачиваемый

физическими лицами по ставке 30%, — 3,6 млн руб. НДС по ставке 35% (выигрыши, призы) — 17 млн руб. В областной бюджет поступает 60% НДС, в местный бюджет — 40%. Определить сумму НДС в областной и местный бюджет.

2. Фонд оплаты труда составил 80 000 млн руб. Основной доход облагается по ставке 13%. Налоговые вычеты (стандартные, социальные и имущественные) составили 5000 млн руб. НДС, уплачиваемый индивидуальными предпринимателями и нотариусами, — 98 млн руб. Дивиденды, облагаемые по ставке 9%, — 153 млн руб. НДС, уплачиваемый физическими лицами по ставке 30%, — 3,6 млн руб. НДС по ставке 35% (выигрыши, призы) — 17 млн руб. В областной бюджет поступает 60% НДС, в местный бюджет — 40%. Определить сумму НДС в областной и местный бюджет.

3. Имеются следующие данные деятельности стационара:

- абсолютное число коек — 25 648;
- средняя занятость койки — 330 дня;
- абсолютное число койко-дней = 8 463 840;
- абсолютное число госпитализированных больных — 625 253 чел.;
- стоимость 1 койко-дня — 750 руб.;
- доля расходов на медикаменты и питание — 37%;
- длительность пребывания одного больного в стационаре — 13 дней (может быть снижен до 12 дней).

Определить эффективность деятельности стационара.

4. Государственные расходы на экономику составляют 5000 ден. ед., налоги поступили в размере 7000 ден. ед. Трансферты населению составляют 1100 ден. ед. Государственный долг составляет 9000 ден. ед., по нему государство выплачивает ежегодно 10 %. Определите состояние государственного бюджета.

5. В 2023 году в стране X собрали налогов в размере 35 млн у. е., таможенные сборы составили 12 млн у. е., неналоговые поступления в бюджет составили 20 млн у. е. В этом же году государственные закупки товаров и услуг составили 38,4 млн у. е., трансферты 14,7 млн у. е., проценты по государственному долгу 17,6 млн у. е. Определите состояние государственного бюджета.

Ключи

1.	<p>Налоговая база — 75 000 — 1100 = 73 900 млн руб. Налог на прибыль = 73 900 * 20% = 14 780 млн руб. Поступления налога на прибыль в федеральный бюджет: норматив поступления = 73 900 * 2,5% = 1847,5 млн руб.; собираемость налога = 1847,5 * 1,06 = 1958,35 млн руб.; фактическое поступление = 1958,35 + 27 — 95 = 1890,35 млн руб. Поступление налога на прибыль в областной бюджет: норматив поступления = 73 900 * 15% = 11 085 млн руб.; фактическое поступление — 11 085 * 1,03 = 11 417,55 млн руб.</p>
2.	<p>НДС = (80 000 - 5000) * 13% + 98 + 153 + 3,6 + 17 = 10 021,6 млн руб. НДС обл = 10 021,6 * 60% = 6012,96 млн руб. НДС мест = 10 021,6 * 40% = 4008,64 млн руб.</p>
3.	<p>Отклонение фактического уровня занятости койки от нормативного: 340 — 330 = 10 дней. Общие потери койко-дней из-за низкого функционирования: 25 648 * 10 дней = 256 480 койко-дней. Общие финансовые потери из-за низкой занятости больничных коек: 256 480 * 750 руб. * 0,63 = 121 186 800 руб. Может быть дополнительно госпитализировано: 256 480 / 12 дней = 21 373 больных. На фоне снижения стоимости стационарного лечения на одного дополнительно госпитализированного больного: 121 186 800 руб / 21 373 больных = 5670 руб.</p>

	В следующем году ожидается госпитализированных 625 253 больных. Снижение пребывания каждого из них в стационаре на один день означает получение дополнительного дохода в сумме: $625\ 253 * 1 \text{ день} * 750 \text{ руб.} = 468\ 939\ 750 \text{ руб.}$
4.	Доходы составляют налоги (7000), расходы включают государственные расходы на экономику, трансферты, выплату процентов по государственному долгу ($5000 + 1100 + 0,1 * 9000 = 7000$). Состояние бюджета характеризует сальдо (разница между доходами и расходами). В данном случае расходы равны доходам.
5.	Государственные расходы на ВВП равны 500 у. е., налоги составляют 0,4 Y, трансферты – 0,2Y. Государственный долг страны 1000 у. е., ставка процента по государственному долгу 10 % годовых. Определите сальдо бюджета, если в стране создан ВВП в размере 2000 у. е.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

Вопросы для экзамена

1. Сущность и роль государственных финансов. Функции финансов.
2. Сущность государственных финансов. Функции государственных финансов.
3. Принципы и роль государственных финансов
4. Финансовая политика и финансовое регулирование.
5. Современная система управления финансами.
6. Финансовая политика, ее типы.
7. Финансовое планирование и прогнозирование.
8. Финансовое регулирование.
9. Финансовый контроль, его виды, формы и методы проведения.
10. Управление государственными финансами в промышленно развитых странах.
11. Цели программ государственных расходов.
12. Принципы государственных расходов.
13. Формы и экономические последствия государственного вмешательства.
14. Задачи, решаемые в сфере расходования общественных средств.
15. Финансирование и непосредственное производство отдельных товаров
16. Принципы построения бюджетной системы
17. Функционирование бюджетной системы России.
18. Принципы построения бюджетной системы Функционирование бюджетной системы России.
19. Бюджетный кодекс — правовая основа бюджетной системы. Бюджетная классификация.
20. Доходы бюджетов: федерального, субъектов РФ, органов местного самоуправления
21. Доходы бюджетов: федерального, субъектов РФ, органов местного самоуправления
22. Структура доходов бюджета
23. Расходы бюджетов: капитальные и текущие.
24. Содержание расходов бюджета. Бюджетный кредит, субсидии, субвенции, инвестиции.
25. Сбалансированность бюджетов
26. Особенности расходов федерального бюджета.
27. Сбалансированность бюджетов. Дефицит. Профицит.
28. Общие принципы. Источники финансирования дефицита бюджета.
29. Сущность государственного кредита. Займы и их классификация.
30. Понятие государственного долга
31. Государственные внебюджетные фонды: сущность, функции, роль и задачи.

32. Пенсионный фонд РФ. Федеральный фонд социального страхования РФ
Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования РФ.
33. Государственный фонд занятости населения РФ.
34. Отраслевые государственные внебюджетные фонды. Стабилизационный фонд.
35. Налоговая система РФ и принципы ее построения.
36. Налогоплательщики и элементы налогообложения.
37. Налоговый контроль.
38. Налоговый кодекс как правовая основа функционирования налоговой системы РФ.
39. Налогообложение прибыли и доходов предприятий.
40. Налог с доходов физических лиц.
41. Налог на добавленную стоимость (НДС).
42. Налогообложение имущества предприятия
43. Платежи в дорожные фонды. Таможенные пошлины. Преференции.
44. Распределение налогов между звеньями бюджетной системы. Закрепленные и регулирующие налоги.
45. Налоговая политика, налоговое регулирование экономики Российской Федерации.
46. Государственные расходы и экономический рост
47. Проблема роста государственных расходов.
48. Теории роста государственных расходов.
49. Проблема роста государственных расходов.
50. Теории роста государственных расходов.
51. Закон Вагнера. Теория Пикока – Вайзмана «Болезнь Баумоля» и эластичность спроса на продукцию государственного сектора.
52. Перераспределительная политика.
53. Фискальная иллюзия.
54. Нормативно-правовое регулирование бюджетного процесса муниципального образования.
55. Роль устава муниципального образования в регулировании бюджетного процесса на местном уровне.
56. Федеральное и региональное законодательство, регулирующее бюджетный процесс муниципального образования.
57. Правовая база организации бюджетного процесса муниципальных образований. Бюджетный кодекс Российской Федерации.
58. Бюджет как финансовая база деятельности органов местного самоуправления.
59. Бюджетные полномочия органов местного самоуправления.
60. Этапы муниципального бюджетного процесса.
61. Организация и планирование работы по разработке проекта местного бюджета.
62. Порядок рассмотрения и утверждения проекта бюджета представительным органом муниципального образования.
63. Исполнение местного бюджета.
64. Состав налоговых и неналоговых доходов муниципального образования.
65. Доходы, закрепленные за местными бюджетами федеральным законодательством.
66. Порядок закрепления доходов за местными бюджетами региональным законодательством.
67. Порядок закрепления доходов за бюджетами поселений органами местного самоуправления муниципального района.
68. Местные налоги: земельный налог, налог на имущество физических лиц.
69. Порядок установления местных налогов на территории поселений межселенной территории; неналоговые доходы местных бюджетов:
70. Администраторы доходов местного бюджета.

71. Взаимодействие органов местного самоуправления и территориальных налоговых органов
72. Состав и структуру расходов местных бюджетов.
73. Состав и структура расходов местных бюджетов разного типа.
74. Разграничение полномочий органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения.
75. Расходные обязательства местных бюджетов.
76. Реестр расходных обязательств муниципального образования.
77. Резервные фонды муниципальных образований.
78. Виды и формы межбюджетных трансфертов.
79. Формы межбюджетных трансфертов муниципальным образованиям из регионального бюджета, а также межбюджетных трансфертов из местных бюджетов в бюджеты других уровней.
80. Правовое регулирование межбюджетных отношений в субъектах Российской Федерации.
81. Межбюджетные трансферты муниципальным образованиям
82. Управление государственным муниципальным долгом.
83. Муниципальные заимствования и их формы.
84. Виды муниципальных ценных бумаг.
85. Муниципальный долг и его структура.
86. Долговая книга муниципального образования.
87. Понятие муниципального финансового контроля.
88. Виды финансового контроля.
89. Сущность бюджетирования, ориентированного на результат.
90. Внедрение бюджетирования, ориентированного на результат, или программно-целевого бюджетирования.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для выполнения практических заданий студенту необходимы ручка, листы для черновых подсчетов, калькулятор.

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.