

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гнатюк Сергей Иванович

Должность: Первый проректор

Дата подписания: 05.08.2023 12:43:46

Уникальный программный ключ:

5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4428

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени К.Е. ВОРОШИЛОВА»

«Утверждаю»

Декан факультета землеустройства и
кадастров

Р.В. Бреус



«25»

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **«Благоустройство городских территорий»**

для направления 35.03.10 Ландшафтная архитектура,
профиль: – «Садово-парковое и ландшафтное строительство

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника - бакалавр

Луганск - 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 №245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 01.08.2017 г. № 736 (с изменениями и дополнениями).

Преподаватель, подготовивший рабочую программу

Старший преподаватель _____ М.О. Микаэлян

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры проектирования сельскохозяйственных объектов (протокол № 10 от 22.05.2023 г.)

Заведующий кафедрой _____ В.П. Матвеев

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета землеустройства и кадастров (протокол № 11 от 25.05.2023).

Председатель методической комиссии _____ Е.В. Богданов

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

_____ Р.В. Бреус

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Дисциплина – рассмотрение вопросов создания объектов ландшафтной архитектуры, благоустройства территорий, связанных с организацией строительства инженерных сооружений, устройством дорожной сети, регулированием водного режима на территориях объектов, номенклатурой, конструкциями и материалами строительства. А также основные аспекты озеленения объектов ландшафтной архитектуры: посадка деревьев и кустарников, устройство газонов, цветников и их содержание.

Цель дисциплины – культурное преобразование и художественное оформление открытого пространства городской среды.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- принятие проектных решений на основе комплексной оценки природных факторов;
- усиление положительных качеств ландшафта – эстетических и функциональных;
- ослабление отрицательного воздействия на человека негативных свойств природного окружения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. «Благоустройство городских территорий» относится к дисциплинам по выбору, предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 35.03. 10 «Ландшафтная архитектура», профиль – «Садово-парковое и ландшафтное строительство», факультета землеустройства и кадастров и изучается на 3 –м курсе.

Основывается на базе дисциплин: «Инженерная графика», «Компьютерная графика», «Геодезия», «Вертикальная планировка территорий объектов ландшафтной архитектуры».

Является основой для изучения дисциплин: «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры», «Ландшафтное проектирование».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать: - законы формирования и развития городской среды. - уметь: - проектными средствами минимизировать неблагоприятные природные условия. -владеть: - приемами преобразования и художественного оформления открытого пространства города.
ОПК-1	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	знать: - основные законы естественнонаучных дисциплин. - уметь: - используя знания, разрабатывать мероприятия по проектированию, строительству и организации благоустройства городских территорий

ПК-1	готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	знать: знать: - основные этапы ведения проектной деятельности; уметь: - выявить перечень требований, предъявляемых к проекту и обосновать проектное предложение; владеть: - средствами реализации проектной идеи на практике.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		семестр	семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	72/2	72 (6)	-
Контактная обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч.	72	72	-
Аудиторная работа:	26	26	-
Лекции	12	12	-
Практические занятия	14	14	-
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	46	46	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет (6)	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Тема 1. Ландшафтные основы архитектурного творчества	2	2	-	4
2.	Тема 2. Основные объекты ландшафтного проектирования	2	2	-	8
3.	Тема 3. Озеленение общественных городских территорий	2	2	-	6
4.	Тема 4. Сады на искусственных основаниях	2	2	-	8
5.	Тема 5. Рекультивация нарушенных ландшафтов	2	2	-	10
6.	Тема 6. Рекультивация и реконструкция ландшафтных объектов	2	4	-	10
	Всего	12	14	-	46

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Тема 1. Объекты благоустройства

Введение в дисциплину. Основные понятия и определения.

Современные тенденции в ландшафтной архитектуре.

Понятие о ландшафтах. Система озеленения города. Экологический каркас города.

Основные вопросы предпроектного архитектурно-ландшафтного анализа.

Тема 2. Основные объекты ландшафтного проектирования

Многофункциональные парки.

Специализированные парки:

- детские и аттракционные парки;
- спортивные парки;
- мемориальные парки;
- выставочные и этнографические парки, парки-музеи;
- зоологические парки и ботанические сады.

Загородные зоны массового отдыха.

Охраняемые ландшафты.

Специальные объекты ландшафтного проектирования:

- сады в жилой застройке;
- сад микрорайона;
- благоустройство дворов

Тема 3. Озеленение общественных городских территорий

Сады при общественных зданиях.

Скверы. Бульвары.

Набережные.

Пешеходные улицы, площади, зоны

Тема 4. Сады на искусственных основаниях.

Сады на крышах.

Сады над подземными сооружениями.

Зеленые кровли.

Сады на платформах.

Зимние сады и оранжереи.

Вертикальные сады и зеленые фасады.

Питомники, кладбища, защитные насаждения.

Плоскостные сооружения

Тема 5. Рекультивация нарушенных ландшафтов.

Тема 6. Реставрация и реконструкция ландшафтных объектов

Предпроектные и предвещающие реконструкцию и реставрацию ландшафтных объектов работы:

- выявление и анализ исторических ландшафтов;
- консервация ландшафтных объектов;

Реконструкция ландшафтных объектов.

Научная реставрация ландшафтных объектов

4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Тема 1. Ландшафтные основы архитектурного творчества	2	-
2.	Тема 2. Основные объекты ландшафтного проектирования	2	-
3.	Тема 3. Озеленение общественных городских территорий	2	-
4.	Тема 4. Сады на искусственных основаниях	2	-
5.	Тема 5. Рекультивация нарушенных ландшафтов	2	-
6.	Тема 6. Рекультивация и реконструкция ландшафтных объектов	2	-
Всего:		12	-

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	Алгоритм выполнения практических заданий	2	-
2	Практическая работа № 1. Расчет цветника	2	-
3	Практическая работа № 2. Составление подробного опорного плана и зонирование участка по индивидуальным заданиям	2	-
4	Практическая работа № 3. Построение двух эскизов сада по индивидуальным заданиям	2	-
5	Практическая работа № 4. Составление вариантов цветников и миксбордеров	2	-
6	Практическая работа № 5. Составление дендроплана	2	-
7	Практическая работа № 6. Составление ассортиментной ведомости	2	-
Всего:		14	-

4.5. Перечень тем лабораторных работ. Не предусмотрены

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Учебная дисциплина «Благоустройство городских территорий» является теоретической, дает студентам комплексное представление о создании объектов ландшафтной

архитектуры – парков, городских садов, скверов, бульваров, лесопарков, территорий жилой и промышленной застройки – сложный и длительный процесс, состоящий из этапов проектирования и строительства, эксплуатации, ремонта и их восстановления.

Аудиторные занятия проводятся в виде лекций и практических занятий - это одна из важнейших форм обучения студентов. Проводится с целью закрепления и углубления знаний по дисциплине. В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям. Практические занятия могут проводиться в форме дискуссий, круглого стола, служебного совещания. Проведение активных форм практических занятий позволяет увязать теоретические положения с практической деятельностью будущих бакалавров.

При подготовке к практическим занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме;
- знать вопросы, предусмотренные планом семинарского занятия и принимать активное участие в их обсуждении;
- без затруднения отвечать по тестам, предлагаемым к каждой теме.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению (например, вопросы, связанные с благоустройством жилой застройки или проектированием свободных от застройки территорий и санитарно-защитных зон промышленных предприятий), заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их обсуждением на занятии.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

Не предусмотрены

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.

Не предусмотрены

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема для самостоятельной работы обучающихся	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	Тема 1. Основные положения формирования жилой среды. Планировочная структура озелененных территорий микрорайонов	4	-
2	Тема 2. Роль зеленых насаждений в городе	4	-

3	Тема 3. Основные типы насаждений. Правила и нормы проектирования	4	-
4	Тема 4. Благоустройство и озеленение детских садов и школ	4	-
5	Тема 5. Благоустройство и озеленение территорий учебных заведений и больниц.	4	-
6	Тема 6. Озеленение магистралей, улиц и площадей	4	-
7	Тема 7. Малые архитектурные формы	5	-
8	Тема 8. Благоустройство и озеленение промышленных предприятий	5	-
9	Тема 9. Освещение городских территорий	4	-
10	Тема 10. Санитарная очистка городских территорий	8	-
Всего:		46	-

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Не предусмотрено.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

Не предусмотрены

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине в соответствующем разделе УМК.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература.

6.1.1. Основная литература.

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год издания	Кол-во экз. в библ.
1.	Колбовский Е.Ю	Ландшафтное планирование: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по спец. «Садово-парковое и ландшафтное строительство»			2008	41
2.	Потаев Г.А	Архитектурно-ландшафтный дизайн. Теория и		М. Стройиздат	2019	1

		практика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки «Архитектура», «Ландшафтная архитектура»				
3.	Исачкин А.В.	Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования: учебник для бакалавров высших учебных заведений			2022	1

6.1.2. Дополнительная литература.

6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1.	Микаэлян М.О.	Конспект лекций по дисциплине «Благоустройство и озеленение городских территорий»	ФГБОУ ВО ЛГАУ (подготовка)	
2.	Микаэлян М.О.	Методические указания к выполнению практических заданий по дисциплине	ФГБОУ ВО ЛГАУ (подготовка)	
3.	Микаэлян М.О.	Методические указания к самостоятельной работы по дисциплине	ФГБОУ ВО ЛГАУ (подготовка)	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1 Информационно-строительная программа «Зодчий» (Нормативные документы в строительстве.

2. Компьютерные программы AutoCAD, ArchiCAD, Компас (архитектурное черчение конструкций.

Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ЛНАУ

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекции	Microsoft Office 2010 Std	-	+	+
2	Практические	Microsoft Office 2010 Std.	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия. Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов. Не предусмотрены

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Аудитории для проведения практических занятий	- видеопроекторное оборудование для презентаций; - средства звуковоспроизведения; экран; - выход в локальную сеть и Интернет. - электронные учебно-методические материалы.
2.	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций(1С-303)	- учебные стенды; плакаты

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Подпись зав. кафедрой

Приложение 1

Лист изменений рабочей программы

[illegible]

Приложение 2

Лист периодических проверок рабочей программы

[illegible]